

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**


ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАИ, профессор

Д.А. Сычёв

 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

**Москва
2021**

**Состав рабочей группы
по разработке программы государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абакаров Садулла Ибрагимович (председатель рабочей группы)	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ортопедической и общей стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Сорокин Дмитрий Вячеславович	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры ортопедической и общей стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Шпаковская Ирина Альбертовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической и общей стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Аджиев Камиль Султанович	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической и общей стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
	Басов Алексей Викторович	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической и общей стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
	Баландина Анна Сергеевна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической и общей стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		Начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая разработана на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34437);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31136);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016 № 41754);

– Устава Академии;

– локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-стоматолог-ортопед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по

специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов: 1) междисциплинарного тестирования; 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с

содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-стоматолога-ортопед.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Укажите классификацию дефектов зубных рядов, признанную международной:

А. Гразовского;

Б. Бетельмана;

В. Гаврилова;

- Г. Кеннеди;
- Д. Курляндского.

Ответ Г.

2. Укажите место преимущественного расположения дуги на верхней челюсти:

- А. передняя треть верхнего неба;
- Б. задняя треть средней трети твердого неба;
- В. передняя треть задней трети твердого неба;
- Г. средняя треть задней трети твердого неба;
- Д. задняя треть задней трети твердого неба.

Ответ Г.

Инструкция: выберите все правильные ответы:

1. Наиболее важным показателем при измерении диагностической модели является:

- А. ширина зубной дуги в области клыков;
- Б. ширина зубной дуги в области премоляров;
- В. ширина зубной дуги в области моляров;
- Г. высота неба в области моляров;
- Д. высота неба в области премоляров.

Ответ А, Б, В, Г.

2. Показанием к депульпированию передних зубов при их сошлифовывании является:

- А. хронические верхушечные периодонтиты;
- Б. аномальное положение зуба, неблагоприятное для протезирования;
- В. необходимость значительного укорочения зубов;
- Г. необходимость значительного сошлифовывания передней группы зубов;
- Д. интактные зубы.

Ответ А, Б, В, Г.

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого цифрового компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Виды прикуса	Используемая конструкция
А. открытый	1. цельнолитая шинирующая конструкция
Б. глубокое резцовое перекрытие	2. штампованопаяная конструкция
В. повышенная стираемость зубов	3. цельнолитая конструкция

Ответ А-2, Б-3, В-1.

Виды протеза	Элементы протеза
А. несъемный мостовидный	1. опорные коронки, тело, промывная часть

Виды протеза	Элементы протеза
Б. съемный протез	2. опорные элементы, базис;
В. бюгельный протез	3. опорные элементы, промежуточная часть, базис

Ответ А-1, Б-2, В-3.

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

1. Классификация и общая характеристика оттисковых масс.
2. Классификация и свойства эластических оттисковых масс.
3. Характеристика цинкоксидэвгенольных оттисковых масс.
4. Отличительные особенности С- и А-силиконовых оттисковых масс.
5. Твёрдокристаллические оттисковые массы. Характеристика и свойства.
6. Материалы для фиксации несъёмных ортопедических конструкций. Их Классификация и применение.
7. Адгезивная фиксация цельнокерамических конструкций. Подготовка к фиксации твёрдых тканей зуба и реставрации. Композитные цементы фото- и двойного отверждения.
8. Полное съёмное протезирование: VPS-технология (биофункциональная система протезирования) с использованием имплантатов.
9. Клинико-биологические основы применения несъёмных ортопедических конструкций при дефектах зубных рядов.
10. Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъёмных ортопедических конструкций.
11. Восстанавливающие анатомическую форму вкладки. Показания к изготовлению, классификация, материалы для изготовления.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических вкладок. Материалы для изготовления.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических вкладок. Сравнительная характеристика технологии прессования и фрезерования вкладок.
14. Адгезивная фиксация керамических вкладок и виниров. Виды используемых цементов.

15. Коронки. Показания к изготовлению, классификация, сравнительная характеристика различных видов коронок.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой металлической коронки.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки.
18. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокомпозитной коронки.
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамической коронки по технологии прессования.
20. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамической коронки по технологии фрезерования на CAD/CAM-системе.
21. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки с каркасом из диоксида циркония.
22. Ошибки и осложнения при протезировании различными видами коронок.
23. Мостовидные протезы. Показания, противопоказания. Классификация. Сравнение конструкции мостовидного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда и от метода изготовления.
24. Частичные съёмные пластиночные протезы. Показания, противопоказания. Основные элементы. Правила расположения удерживающего кламмера.
25. Термопластические материалы для изготовления съёмных конструкций протезов. Отличия от акриловых пластмасс.
26. Параллелометрия, методы. Назначение и устройство параллелометра.
27. Съёмные бюгельные протезы. Основные элементы. Система кламмеров по Neu. Планирование конструкции бюгельного протеза.
28. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с кламмерной фиксацией.
29. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с замковой фиксацией.
30. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с фиксацией на телескопических коронках.
31. Артикуляторы, виды. Назначение и устройство. Перенос клинической ситуации с помощью лицевой дуги и настройка артикулятора. Виртуальный артикулятор.
32. Цифровые технологии в стоматологии. Понятие CAD/CAM-системы. Общий алгоритм получения реставраций на CAD/CAM-системе.
33. Цифровые технологии в стоматологии. Внутриротовые и лабораторные сканеры. Материалы для фрезерования.
34. Повышенная стираемость зубов. Классификация. Тактика лечения при компенсированной и декомпенсированной форме.
35. Имплантация в стоматологии. Классификация имплантатов. Показания и противопоказания к лечению различными видами имплантационных систем. Снятие оттисков методом закрытой и открытой ложки. Немедленная и отсроченная нагрузка имплантата.
36. Заболевания пародонта. Классификация. Шинирование зубов. Конструкции временных и постоянных шин. Устранение суперконтактов с помощью шлифования, этапы, используемые инструменты. Иммидиат-протезы.

37. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Основные и дополнительные методы обследования ВНЧС. Рентгенологическая картина. Аксиография.
38. Сложночелюстное протезирование. Назначение экзопротезов. Экзопротезы с фиксацией на имплантаты.
39. Гигиена полости рта пациента при пользовании различными видами ортопедических конструкций. Предметы и средства гигиены. Уход за съёмной конструкцией. Применение дополнительных методов очистки съёмных протезов.
40. Зубочелюстные аномалии и деформации. Ортодонтическое лечение взрослых пациентов. Методы восстановления межальвеолярной высоты.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника

1. Проведите препарирование под цельнолитую металлическую коронку.
2. Проведите препарирование под металлокерамическую коронку.
3. Проведите препарирование под цельнокерамическую коронку.
4. Проведите препарирование под винир.
5. Проведите препарирование под вкладку типа inlay.
6. Проведите препарирование под вкладку типа onlay.
7. Проведите препарирование под вкладку типа overlay.
8. Проведите препарирование под вкладку типа pinlay.
9. Проведите снятие полного анатомического альгинатного оттиска.
10. Проведите снятие двухфазного одноэтапного силиконового оттиска.
11. Проведите снятие двухфазного двухэтапного силиконового оттиска.
12. Проведите припасовку индивидуальной ложки.
13. Проведите снятие функционального оттиска с помощью индивидуальной ложки.
14. Проведите снятие оттиска под коронку на имплантате методикой закрытой ложки.
15. Проведите снятие оттиска под коронку на имплантате методикой открытой ложки.
16. Проведите установку лицевой дуги артикулятора.
17. Проведите установку симфизной вилки артикулятора.
18. Проведите установку моделей в артикулятор.
19. Проведите определение высоты нижней трети лица анатомо-физиологическим методом.
20. Проведите определение положения нижней челюсти анатомо-физиологическим методом.
21. Проведите установку аксиографа.
22. Проведите припасовку каркаса металлокерамического протеза.
23. Проведите изготовление и припасовку шины из самотвердеющей пластмассы при переломах нижней челюсти.
24. Проведите препаровку зуба для изготовления литой культевой штифтовой вкладки.

25. Проведите моделирование прямым методом литой культевой штифтовой вкладки.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

У пациента 56 лет двухсторонний концевой дефект зубного ряда на нижней челюсти. Глубокое резцовое перекрытие за счет дистального смещения нижней челюсти. Снижение высоты нижнего отдела лица. Жалоб на боль или хруст в ВНЧС нет.

Какая тактика ортопедического лечения может быть применена при данной клинической ситуации?

Инструкция: выберите один правильный ответ:

А. применение съемного постоянного протеза, восстанавливающего межальвеолярное равновесие, без предварительной подготовки;

Б. применение съемного постоянного протеза без изменения высоты нижнего отдела лица;

В. двухэтапное ортопедическое лечение: первый этап - ортодонтический с применением временного лечебного протеза, восстанавливающего межальвеолярное равновесие и расстояние, второй этап - изготовление постоянных зубных протезов после перестройки миотатического рефлекса и сагиттального сдвига нижней челюсти;

Г. применение имплантатов с последующим протезированием несъемными протезами без изменения высоты нижнего отдела лица;

Д. все ответы правильные.

Ответ В.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет

1. Ошибки и осложнения при протезировании различными видами коронок.

2. Проведите снятие функционального оттиска с помощью индивидуальной ложки.

3. Ситуационная задача: У пациента А. вынужденная нижняя прогения, вызванная двусторонним концевым дефектом нижнего зубного ряда и частичными дефектами коронковой части верхних резцов. Высота нижнего отдела лица снижена.

Какая тактика ортопедического лечения может быть применена при данной ситуации?

А. одноэтапное ортопедическое лечение с восстановлением верхних резцов искусственными коронками, а нижнего зубного ряда - съемным протезом;

Б. восстановление межальвеолярного расстояния при помощи временного съемного протеза с устранением вынужденной нижней прогении. После перестройки миотатического рефлекса и сдвига нижней челюсти изготовление постоянных зубных протезов;

В. одноэтапное ортопедическое лечение с восстановлением верхних резцов искусственными коронками и применение имплантатов на нижнюю челюсть;

Г. одномоментное восстановление высоты прикуса с помощью бюгельного протеза на нижнюю челюсть и изготовление искусственных коронок на верхние резцы;

Д. все ответы верны.

Ответ Б.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно – правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно – правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и</p>	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия.

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458686.html>
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>
3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
4. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Закирова Л. А. , Боровик Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>
5. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>
6. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>
7. Кулаков, А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>
8. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
9. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
10. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

Дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>

2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>

3. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html> \

4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

5. "Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>