

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУДПО РМАНПО
Минздрава России

«29» мая 2023 г. протокол № 12
Председатель О. А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
академик РАН, профессор

Д.А.Сычев

«30» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Москва
2023

**Состав рабочей группы
по разработке программы государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белобородов Владимир Борисович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Погорельская Лидия Васильевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шипилов Михаил Васильевич	д.м.н.	профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Трякина Ирина Петровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Иванова Людмила Петровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО
6.	Тетова Вера Борисовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Сапронов Георгий Витальевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Мазанкова Людмила Николаевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Чеботарева Татьяна Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
Государственной итоговой аттестации

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с измен. на 26.02.2022 г.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. №492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» (одобрен Советом Федерации 25.12.2020г.);
- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №562 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный номер №64404) (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 года №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный №33335);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный №30304);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.10.2015, регистрационный №39438) (действителен до 01.09.2023);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677) (действителен с 01.09.2023);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27723) (действителен до 01.09.2023);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664) (действителен с 01.09.2023);

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача-инфекциониста;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ (далее – Академия);

- локальные акты Академии.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-инфекционист.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-инфекционист.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы их применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

просвещению населения (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (ПК-1);

- назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);

- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (ПК-4);

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);

- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (ПК-6);

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-7);

- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-8).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 60 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Инструкция. Выбрать один правильный ответ.

1. Основными клиническими проявлениями дыхательной недостаточности при ботулизме является:

- А. Отсутствия диафрагмального дыхания;
- Б. Ограничение подвижности межреберной мускулатуры;
- В. Исчезновение кашлевого рефлекса;
- Г. Дизартрия;
- Д. Снижение жизненной емкости легких.

Ответ: Д.

2. Причиной смерти при остром отеке мозга с синдромом вклинения являются:

- А. Резкое падение АД;
- Б. Анурия.
- В. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови;
- Г. Остановка дыхания;
- Д. Поперечная блокада проводящей системы сердца.

Ответ: Г.

3. Заражение дифиллоботриозом происходит:

- А. От больного человека;
- Б. При употреблении сырого мяса крупного рогатого скота;
- В. При употреблении в пищу сырого свиного мяса;
- Г. При употреблении свежей икры и сырой рыбы;
- Д. Всего перечисленного.

Ответ: Г.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3;
- Б. Правильные ответы 1 и 3;
- В. Правильные ответы 2 и 4;
- Г. Правильный ответ 4;
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4.

4. Наиболее частые внепеченочные проявления хронической инфекции гепатита

В:

- 1. Суставов;
- 2. Кожи;
- 3. Системы крови;
- 4. Легкие.

Ответ: А.

5. Назначение противовирусной терапии при хроническом вирусном гепатите В показано пациентам:

- 1. В иммунотолерантной фазе;
- 2. Неактивным «носителям» HBsAg;
- 3. С латентной HBV-инфекцией;
- 4. В фазе иммунной реактивации.

Ответ: Г.

6. Этиотропными препаратами выбора для лечения хронического вирусного гепатита В у беременных являются:

1. Энтекавир;
2. Телбивудин;
3. Ламивудин;
4. Тенофовир.

Ответ: В.

7. Поражение нервной системы при бешенстве характеризуется:

1. Параличом мышц глотки;
2. Парезами и параличами конечностей;
3. Бульбарными расстройствами;
4. Глазодвигательными нарушениями, изменением ширины зрачка.

Ответ: А.

8. Осложнениями дизентерии является:

1. Гемолитико-уремический синдром;
2. Перитонит;
3. Кишечное кровотечение;
4. Парапроктит.

Ответ: Г.

Инструкция. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

9. Вид стула:

- А. «Малиновое желе»
- Б. «Болотная тина»
- В. Жидкий с примесью слизи и крови, «ректальный плевок»
- Г. Лентовидный или в виде шариков
- Д. «Рисовый отвар»

Ответ: А-2 Б-3 В-4 Г-5 Д-1.

Заболевание:

1. Холера
2. Амебиаз
3. Сальмонеллез
4. Дизентерия
5. Синдром раздраженной толстой кишки

10. Комплекс симптомов:

- А. Эритематозная или пятнисто-папулезная сыпь с фарингитом и аденопатией
- Б. Пятнистая и петехиальная сыпь быстро переходящая в пурпуру
- В. Пятнисто-папулезная сыпь на туловище и энантема

Возбудитель:

1. Вирус Эпштейн-Барра
2. Цитомегаловирус
3. Аденовирус
4. ВИЧ
5. Менингококк
6. Вирус варицелла-зостер

- Г. Везикулезная сыпь в пределах дерматома 7. Вирус простого герпеса 2 типа
Д. Везикулезная сыпь на гениталиях
Ответ: А-1,2,3,4; Б-5; В-4; Г-6 Д-7.

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Клинико-биохимические критерии печеночно-клеточной недостаточности.
2. Сравнительная характеристика стратегий лечения аналогами нуклеозидов/нуклеотидов и препаратами интерферонового ряда у пациентов с хроническим вирусным гепатитом В.
3. Основные стратегии профилактики вирусного гепатита В; сравнительная оценка их преимуществ и ограничений.
4. Этиотропная терапия хронического вирусного гепатита С; показания и противопоказания.
5. Особенности течения хронических вирусных микст гепатитов (В, С, Д и других).
6. Профилактика вирусного гепатита В (далее – ВГВ) у новорожденных, рожденных от инфицированных матерей.
7. Характерные синдромы цирроза печени.
8. Поражения центральной нервной системы при инфекционных заболеваниях.
9. Наиболее часто встречающиеся осложнения при инфекционном мононуклеозе.
10. Синдром гастроэнтерита и водно-электролитных потерь при пищевых токсико-инфекциях. Тактика терапии.
11. Дифференциальная диагностика лептоспироза и ГЛПС.
12. Наиболее типичные осложнения кори у детей школьного возраста.
13. Основные клинические проявления дыхательной недостаточности при ботулизме.
14. Методы профилактики инфекционных болезней.
15. Методы преодоления терапевтической резистентности при лечении инфекционных больных.

16. Стратегия лечения цирроза печени.
17. Наиболее распространенные шкалы, используемые в практической деятельности врача-инфекциониста.
18. Диагностические критерии метаболического синдрома.
19. Дифференциальная диагностика желтух.
20. Клинические признаки набухания и отека мозга.
21. Неотложные состояния при острых респираторных вирусных инфекциях и тактика их терапии.
22. Алгоритм диагностики гриппа и других ОРВИ.
23. Иериниозы: вторично-очаговые формы. Методы диагностики и интерпретации полученных результатов.
24. Возможные исходы малярии. Клинические и лабораторные критерии тяжести заболевания.
25. Эпидемиологические критерии диагноза «малярия».
26. Общие подходы к терапии малярии.
27. Тактика обследования пациентов при лихорадке неясного генеза.
28. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
29. Герпесвирусные инфекции. Тактика терапии и алгоритм лабораторной диагностики.
30. Геморрагические лихорадки: основные клинические симптомокомплексы, тактика лабораторной диагностики.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Назовите методы профилактики гепатитов.
2. Объясните причины неэффективности вакцинопрофилактики при вирусном гепатите В.
3. Сравните исходы и прогноз острой печеночной недостаточности у пациента в зависимости от этиологического фактора.
4. Объясните необходимость проведения профилактики вирусного гепатита В у новорожденного, рожденного от инфицированной вирусом гепатита В матери.
5. Перечислите клинико-лабораторные критерии хронического бруцеллеза.
- 6.
7. Назовите лекарственные препараты первого ряда, используемые для купирования острой печеночной недостаточности.
8. Укажите основные клинические проявления дыхательной недостаточности при ботулизме.
9. Укажите лечебную дозу противоботулинической сыворотки.
10. Перечислите показания для внутривенного капельного введения регидротационных препаратов. Возможные осложнения после введения кристаллоидов и способы их купирования.
11. Опишите план ведения стационарного больного при столбняке.
12. Принципы терапии пациентов с синдромом Лайелла.
13. Показания к ректороманоскопии или колоноскопии у инфекционных больных.

14. Этапы диагностического поиска после присасывания клеща. Меры профилактики клещевых инфекций.
15. Профилактика ВИЧ-инфекции.
16. Алгоритм лабораторной диагностики лихорадок неясного генеза.
21. Укажите наиболее частые хирургические осложнения при инфекционных заболеваниях. Клинические проявления, лечебно-диагностическая тактика.
22. Вакцинопрофилактика у взрослых.
23. Принципы диагностики тромбо-геморрагического синдрома.
24. Основные степени обезвоживания. Принципы лечения гиповолемического шока.
25. Дифференциальная диагностика экзантем и энантем.
26. Менингеальный синдром.
27. Основной метод диагностики нейроинфекций: показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции.
28. Основные ликворологические параметры в норме и при патологии.
29. Профилактические мероприятия при контакте с пациентом и подозрением на легочную чуму.
30. Тактика терапии менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1

Врач хирург во время проведения операции больному - «носителю» HBsAg получил нарушение целостности кожных покровов. Ранее против вирусного гепатита В доктор-хирург не вакцинирован.

Инструкция: Выберите правильный ответ.

1.1 Профилактические меры против заражения гепатитом В врача-хирурга должны включать безотлагательное введение:

- А. Одна доза иммуноглобулин с анти-HBs;
- Б. Инициация HBV вакцинации;
- В. Одна доза вакцины и иммуноглобулин с анти-HBs;
- Г. Две дозы иммуноглобулин с анти-HBs и одна доза вакцины;
- Д. Две дозы иммуноглобулин с анти-HBs.

Ответ: В.

1.2 Укажите серологический маркер контроля эффективности вакцинации у врача-хирурга:

- А. Анти-HBcor IgM;
- Б. Анти-HBcor IgG;
- В. Анти HBe;
- Г. Анти HBcor суммарный;
- Д. Анти HBs.

Ответ: Д.

1.3 При каком уровне титра анти-НВs можно говорить о эффективности вакцинация у врача-хирурга:

- А. 3 мЕ/мл;
- Б. 5 мЕ/мл;
- В. 9 мЕ/мл;
- Г. 1 мЕ/мл;
- Д. 10 мЕ/мл и выше.

Ответ: Д.

Ситуационная задача №2

У больного 30-лет с установленным диагнозом ВИЧ-инфекция 3 стадии А развивается острый хориоретинит.

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ.

2.1 Для установления этиологии воспаления сетчатой оболочки вы проведете дообследование, которое включает:

- А. Антитела к токсоплазме в ИФА;
- Б. Антитела к ВЭБ в ИФА;
- В. Посев крови на среду Сабуро;
- Г. ИФА и ПЦР к ЦМВИ;
- Д. Исследование ликвора с проведением микроскопирования на криптококк.

Ответ: Г.

2.2 После проведения обследования рекомендовано:

- А. Пириметамин или фансидар;
- Б. Амфотирицин В для внутривенного введения;
- В. Ацикловир внутривенно;
- Г. Ганцикловир внутривенно;
- Д. Цефалоспорины третьего поколения.

Ответ: Г.

Ситуационная задача №3

В приемный покой больницы поступает беременная женщина, 24 лет, срок беременности 12-14 недель, температура 39,8 градусов, признаки дыхательной недостаточности. Основные жалобы на интенсивную головную боль в надбровных дугах лобной части головы, однократную рвоту, першение в горле, больна в течение 2 суток. При осмотре: бледность кожных покровов, одышка до 24 в мин, АД 80/60 мм.рт.ст., яркая гиперемия задней стенки глотки. Эпидситуация: в городе вспышка гриппа.

Инструкция: Выберите правильный ответ.

3.1 На основании данных наиболее вероятным представляется диагноз:

- А. Грипп тяжелая форма;

- Б. Менингит;
- В. Внебольничная пневмония;
- Г. Легионеллез;
- Д. Респираторно-синтициальная инфекция.

Ответ: А.

3.2 В условиях данной эпидситуации ваши действия по уточнению предварительного диагноза:

А. Лабораторная диагностика для подтверждения диагноза гриппа (реакция непрямой иммунофлюоресценции (далее – РНИФ), ПЦР, ИФА) + рентгенограмма грудной клетки;

Б. Посев секрета дыхательных путей на вирусы гриппа, бактерии, стафилококки, пневмококки, менингококк;

В. Определение антигена легионелл в моче;

Г. Исследование кислотно-щелочного состояния крови;

Д. Компьютерная томография легких.

Ответ: А.

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ.

3.3 Укажите наиболее характерные признаки внутричерепной гипертензии у пациентов с серозным менингитом:

А. Головная боль и менингеальный синдром;

Б. Головная боль и нарушение сознания;

В. Менингеальный синдром и нарушение сознания;

Г. Менингеальный синдром и судороги;

Д. Головная боль и судороги.

Ответ: А.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. Сравнительная характеристика стратегий лечения аналогами нуклеозидов/нуклеотидов и препаратами интерферонового ряда у пациентов с хроническим вирусным гепатитом В.

2. Объясните необходимость проведения профилактики вирусного гепатита В у новорожденного, рожденного от инфицированной вирусом гепатита В матери.

3. Ситуационная задача:

В приемный покой больницы поступает беременная женщина, 24 лет, срок беременности 12-14 недель, температура 39,8 градусов, признаки дыхательной недостаточности. Основные жалобы на интенсивную головную боль в надбровных дугах лобной части головы, однократную рвоту, першение в горле, больна в течение 2 суток. При осмотре: бледность кожных покровов, одышка до 24 в мин, АД 80/60 мм.рт.ст., яркая гиперемия задней стенки глотки. Эпидситуация: в городе вспышка гриппа.

Инструкция: Выберите правильный ответ.

1. На основании данных наиболее вероятным представляется диагноз:

- А. Грипп тяжелая форма;
- Б. Менингит;
- В. Внебольничная пневмония;
- Г. Легионеллез;
- Д. Респираторно-синтициальная инфекция.

Ответ: А.

2. В условиях данной эпидситуации ваши действия по уточнению предварительного диагноза:

А. Лабораторная диагностика для подтверждения диагноза гриппа (реакция непрямой иммунофлуоресценции (далее – РНИФ), ПЦР, ИФА) + рентгенограмма грудной клетки;

Б. Посев секрета дыхательных путей на вирусы гриппа, бактерии, стафилококки, пневмококки, менингококк;

В. Определение антигена легионелл в моче;

Г. Исследование кислотно-щелочного состояния крови;

Д. Компьютерная томография легких.

Ответ: А.

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ.

3. Укажите наиболее характерные признаки внутричерепной гипертензии у пациентов с серозным менингитом:

А. Головная боль и менингеальный синдром;

Б. Головная боль и нарушение сознания;

В. Менингеальный синдром и нарушение сознания;

Г. Менингеальный синдром и судороги;

Д. Головная боль и судороги.

Ответ: А.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
<p>формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
---------	----------------

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой ГИА для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, законодательные акты и нормативно-правовую документацию в системе здравоохранения, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды Академии для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по утвержденному распорядительным актом Академии расписанию.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Горелов А.В., Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс]: карманный справочник / А. В. Горелов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>
2. Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4817-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html>
4. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4912-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

5. Покровского В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
6. Хаитов Р.М., СПИД [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444825.html>
7. Чеботарев В.В., Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине [Электронный ресурс] / Чеботарев В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4424-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444245.html>
8. Фофанова И.Ю., Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы [Электронный ресурс] / Фофанова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>
9. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>
10. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
11. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
12. Ющук Н.Д., Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
13. Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html>
14. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
15. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

Дополнительная литература:

1. Бронштейн А.М., Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html>
2. Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
 3. Ющук Н. Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
 4. Дементьев А.С., Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3825-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>
 5. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
 6. Прилепская В.Н., Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс]/Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3406-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
 7. Горелов А.В., Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] / А.В. Горелов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>
 8. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
 9. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3900-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Русский медицинский журнал». - URL: <http://www.rmj.ru>
2. Сайт Журнала «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия»
URL: www.antibiotic.ru
3. Сайт «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии» (ЖМЭИ)
<https://microbiol.crie.ru/jour>
4. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline.
<http://www.pubmed.gov/>

5. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru <http://www.medline.ru/>
6. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru <http://www.medlinks.ru>
7. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. <http://www.who.int/ru/index.html>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru/feml>
9. Большая медицинская библиотека BestMedBook: - <http://bestmedbook./search.php>
10. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru/>
11. Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания - <http://medic-books.net/>
12. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru/>
13. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры инфекционных болезней представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки

индивидуально, для проведения микробиологических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра инфекционных болезней обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней РМАНПО.