

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«29» мая 2023 г. протокол № 12

Председатель О. А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А.Сычев

«30» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

**Москва
2023**

**Состав рабочей группы
по разработке программы государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Подзолкова Наталия Михайловна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Скворцова Маргарита Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Шевелева Татьяна Владимировна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Назарова Светлана Витальевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Никитина Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Коренная Вера Вячеславовна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Сумятина Лилиана Вячеславовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Першина Ольга Николаевна		заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Смирнова Эдуардовна	Ирина к.п.н., доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
Государственной итоговой аттестации

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №6 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2023, регистрационный № 72354);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный № 63555);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73677);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный №33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный №30304);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный №48226);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60869);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60457);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49214);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 мая 2017 г., регистрационный № 46740);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н «Об утверждении порядка направления граждан для прохождения углубленной диспансеризации, включая категорию граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 07.07. 2021 года, регистрационный № 64157);

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача – акушера-гинеколога;
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ (далее – Академия);
- локальные акты Академии.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-акушер-гинеколог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология составляет 3 зачетные единицы, из них: 2 зачетные единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач-акушер-гинеколог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (далее – УК):

- способностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способностью к разработке и реализации проекта, управлению им (УК-2);

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями* (далее - ОПК):

в деятельности в сфере информационных технологий:

- способностью к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности (ОПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

в педагогической деятельности:

- способностью к осуществлению педагогической деятельности (ОПК-3);

в медицинской деятельности:

- способностью проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способностью назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способностью проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способностью проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способностью проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способностью проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способностью участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (далее – ПК):

оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях:

- способностью к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (ПК-1);

- способностью к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (ПК-2);

- способностью к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (ПК-3);

- способностью к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (ПК-4);

- способностью к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (ПК-5);

- способностью к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (ПК-6);

- способностью к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-7).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанным в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и размещенным в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 60 тестовых заданий по всем изученным в процессе обучения в ординатуре дисциплинам. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

Инструкция: установите правильную последовательность действий:

1. Последовательность метастазирования лимфогенным путем при раке шейки матки:

- А. внутренние и наружные подвздошные и запираательные лимфоузлы;
- Б. паховые лимфоузлы;
- В. околоаортальные лимфоузлы;
- Г. околошеечные и околоматочные лимфоузлы;
- Д. бедренные лимфоузлы.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Д

Инструкция: выберите один правильный ответ:

2. Нарушение плодово-плацентарного кровотока – это повышение систоло-диастолического отношения и индекса резистентности в:

- А. средней мозговой артерии;
- Б. одной или обеих маточных артериях;
- В. обеих артериях пуповины;
- Г. хотя бы в одной артерии пуповины;
- Д. аорте плода.

Ответ: Г.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента правой колонки выберите буквенный компонент левой колонки. Каждый буквенный компонент левой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

3.

Формы сужения таза	Характерные особенности
А. Поперечносуженный	1. Равномерное уменьшение прямых размеров всех плоскостей таза
	2. Правильная форма
Б. Простой плоский	3. Уменьшение поперечных размеров малого таза при относительном укорочении или увеличении прямых размеров входа и узкой части полости малого таза
В. Плоскоракитический	4. Значительное укорочение прямого размера входа в малый таз при нормальных или увеличенных прямых размерах полости малого таза
Г. Уплощенный	5. Уменьшение прямого размера широкой части полости малого таза (уплощение крестца)
Д. Общеравномерносуженный	

Ответ: А-3; Б-1; В-4; Г-5; Д-2

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;

- Б) – если правильны ответы 1 и 3;
- В) – если правильны ответы 2 и 4;
- Г) – если правилен ответ 4;
- Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.

4. К младенческой смертности в Российской Федерации относится смерть детей:

- 1. на первой неделе жизни;
- 2. на первом месяце жизни;
- 3. в возрасте до 2 лет;
- 4. на первом году жизни.

Ответ: Г

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

- 1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
- 2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
- 3. Ситуационную задачу, выявляющую сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

- 1. Планирование беременности: методы предупреждения нежелательной беременности, категории безопасности методов контрацепции.
- 2. Комбинированные оральные контрацептивы (далее – КОК): классификация, механизм действия, преимущества. Риски, связанные с приемом КОК, побочные эффекты. Необходимое обследование перед назначением гормональной контрацепции. Режимы приема КОК (традиционные, пролонгированные).
- 3. Синдром поликистозных яичников (далее – СПКЯ): теория происхождения, патогенез нарушений, клинические, ультразвуковые (далее – УЗ) и лабораторные маркеры. Клинические проявления. Вопросы дифференциальной диагностики. Цели и методы лечения при СПКЯ с учетом возраста пациенток.
- 4. Опухоли яичника. Классификация доброкачественных и пограничных опухолей яичника (Всемирная организация здравоохранения, далее – ВОЗ). Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и методы лечения. Особенности предоперационного обследования и подготовки. Реабилитация. Опухоли яичников и беременность: современные подходы к решению проблемы.
- 5. Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит). Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы). Дифференциальная диагностика.

6. Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит). Лечение (медикаментозное, немедикаментозное). Хирургическое лечение (показания, объем). Реабилитация. Профилактика осложнений.

7. Определение периодов жизни женщины. Климактерический синдром: определение понятия, классификация Урогенитальные расстройства. Остеопороз.

8. Заместительная гормональная терапия (далее – ЗГТ). Показания и противопоказания к использованию ЗГТ. Индивидуальный алгоритм назначения ЗГТ. Аспекты безопасности. Объем обследования перед назначением препаратов и этапность наблюдения за пациенткой.

9. Планирование беременности: методы предупреждения нежелательной беременности, категории безопасности методов контрацепции. Прогестагенные оральные контрацептивы (далее – ПОК): классификация, механизм действия, преимущества. Риски, связанные с использованием ПОК, побочные эффекты и методы их коррекции

10. Гиперпластические процессы эндометрия (далее – ГПЭ). Классификация. Патогенез ГПЭ: роль гормональных факторов, метаболических нарушений и факторов местной регуляции. Клинические проявления и диагностика ГПЭ. Лечение: консервативные и хирургические методы. Критерии выбора лечебной тактики в зависимости от возраста пациенток.

11. Эндокринная патология репродуктивной системы. Патология полового созревания (нарушения половой дифференцировки, преждевременное половое созревание, задержка полового развития).

12. Аменорея: гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая), синдром гиперпролактинемии, опухоли гипофиза как причины аменореи, приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шиена, Симмондса)

13. Аменорея: яичниковые формы аменореи, маточные формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи.

14. Опухоли яичников. Классификация. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Значение дополнительных методов исследования. Выбор рациональной лечебной тактики в зависимости от возраста пациентки. Необходимый объем предоперационного обследования.

15. Миома матки. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы диспансерного наблюдения. Показания и объем оперативного лечения.

16. Аномальные маточные кровотечения (далее – АМК) в репродуктивном периоде. Причины. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики АМК. Лечение овуляторных и ановуляторных АМК. Реабилитация.

17. Периоды климактерия. Причины аномальных маточных кровотечений в перименопаузе. Необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациенток. Вопросы дифференцированного лечения: выбор и обоснование метода гемостаза и рациональной противорецидивной терапии.

18. Планирование беременности: методы предупреждения нежелательной беременности, категории безопасности методов контрацепции. Внутриматочная контрацепция (далее – ВМК): классификация, механизм действия, преимущества.

Риски, связанные с использованием ВМК, побочные эффекты и методы их коррекции.

19. Патология шейки матки (далее – ШМ): морфологическая классификация. Основные методы оценки состояния ШМ (Papanicolaou test (далее – PAP-тест), кольпоскопия, биопсия). Роль вируса папилломы человека в формировании и прогрессировании SIL. Тактика ведения больных с плоскоклеточными интраэпителиальными поражениями ШМ низкой степени риска.

20. Кольпоскопическое исследование в оценке состояния ШМ: современная международная кольпоскопическая классификация. Методика проведения кольпоскопии. Протокол кольпоскопии.

21. Особенности течения воспалительных заболеваний внутренних половых органов. Трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз. Вопросы классификации, клинической картины, методы диагностики. Оптимальные схемы терапии и реабилитации.

22. Гонорея. Классификация, клинические формы, особенности течения гонореи у женщин. Современные методы диагностики. Рациональные схемы лечения. Критерии излеченности.

23. Хламидиоз, уреоплазменная инфекция. Клинические формы, классификация. Особенности диагностического поиска. Рациональные схемы терапии супружеской пары и критерии излеченности.

24. Социально значимые инфекции в акушерстве и гинекологии: туберкулез, сифилис. Вопросы диагностики, лечения и профилактики осложнений во время беременности. Диспансерное наблюдение.

25. Аномальные маточные кровотечения (АМК): определение, классификация. Ювенильные маточные кровотечения: клиническая картина, необходимый объем обследования, выбор метода гемостаза. Профилактика рецидивов АМК: варианты гормональной и негормональной профилактики.

26. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация, факторы риска, этиология и патогенез, клинические проявления. Методы лечения в различные возрастные периоды жизни женщины.

27. Миома матки. Классификация, клиническая картина, диагностика. Стандарты ведения пациенток с миомой матки.

28. Миома матки: вопросы гормонального лечения. Показания и объем оперативного лечения.

29. Внутренний эндометриоз. Классификация. Вопросы патогенеза. Клинические особенности. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Вопросы лечения: возможности консервативного и показания к оперативному лечению. Реабилитация и диспансеризация.

30. Привычное невынашивание беременности (далее – ПНБ). Основные причины ПНБ. Принципы и методы обследования пациенток.

31. ПНБ: тактика предгравидарного обследования и подготовки в зависимости от ведущей причины привычной потери беременности.

32. Наружный генитальный эндометриоз. Определение понятия, классификация. Вопросы патогенеза. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация.

33. Искусственное прерывание беременности поздних сроков: индуцированный выкидыш. Сроки и условия выполнения, противопоказания.

34. Препараты, применяемые для индукции позднего выкидыша. Техника выполнения. Осложнения, их коррекция и профилактика.

35. Искусственное прерывание беременности ранних сроков: хирургические методы. Вакуум-аспирация (мини-аборт): сроки и условия выполнения. Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки). Показания и противопоказания. Подготовка к прерыванию беременности. Методы обезболивания. Осложнения и их профилактика.

36. Хронические воспалительные заболевания органов малого таза. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы консервативного и хирургического лечения.

37. Утрата трудоспособности и реабилитация. Временная утрата трудоспособности. Порядок оформления и выдачи больничных листов. Определение сроков и оформление дородового и послеродового отпуска. Клинико-экспертная комиссия.

38. Российское законодательство о здравоохранении и его задачах. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и его гарантии. Социальное страхование в области охраны здоровья матери и ребенка. Обеспечение беременных женщин и новорожденных медицинской помощью. Законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей. Оформление усыновления. Организация юридической помощи в женской консультации.

39. Формирование здорового образа жизни. Вопросы наркологии и алкоголизма: их отражение в акушерстве и гинекологии. Влияние алкоголя на организм женщины. Влияние алкоголя на плод и ребенка. Наркомания, курение и токсикомания. Их влияние на организм женщины, плода и ребенка.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Назовите лекарственные препараты, используемые для купирования артериальной гипертензии у беременных.

2. Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при тяжелой преэклампсии.

3. Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании первичной реанимации новорожденного.

4. Опишите алгоритм действий при оказании неотложной помощи при эпилептическом статусе у беременной.

5. Перечислите показания для проведения реинфузии у родильницы и роженицы.

6. Перечислите меры, необходимые для преодоления метаболических нарушений при ведении беременности у пациенток с сахарным диабетом.

7. Опишите лечебную тактику ведения пациентки с бесплодием трубно-перитонеального генеза.

8. Перечислите показания к проведению доплерометрии в акушерстве.

9. Опишите способы определения кровопотери при родах через естественные родовые пути и при выполнении абдоминального родоразрешения.

10. Назовите параметры нормального менструального цикла и определите термины, характеризующие его нарушения.

11. Перечислите показания для направления пациентки с миомой матки на оперативное лечение.

12. Сообщите допустимый диапазон параметров коагулограммы, свидетельствующий об нормокоагуляции при терапии низкомолекулярными гепаринами.

13. Назовите основные лекарственные препараты, используемые для лечения специфических кольпитов.

14. Назовите основные токолитические препараты, используемые для купирования симптоматики преждевременных родов.

15. Сформулируйте показания и противопоказания для назначения заместительной гормональной терапии.

16. Назначьте мероприятия для подготовки пациентки с лапароскопической гистерэктомии и обоснуйте свои назначения.

17. Опишите выполнение наружного акушерского исследования.

18. Симуляционный класс (работа на симуляторе). Пельвиометрия. Интерпретация полученных данных.

19. Опишите выполнение малых оперативных вмешательств в гинекологии.

20. Опишите оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (наложение акушерских щипцов). Методика выполнения операции.

21. Опишите оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (экстракция плода за тазовый конец).

22. Опишите методы оказания пособий при осложненном течении родов в тазовом предлежании.

23. Опишите работу с архивом кардиотокограмм: интерпретация результатов кардиотокографического исследования во время беременности. Формулировка заключения.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1.

Пациентка 17 лет, обратилась с жалобами на болезненные обильные менструации с менархе (14 лет). Из семейного анамнеза: отец умер в возрасте 42 лет от инфаркта миокарда, у матери сахарный диабет I типа. Личный анамнез: соматически здорова, менструальный цикл регулярный. Половая жизнь регулярная, предохраняется с помощью прерванного полового акта, но хочет подобрать эффективную контрацепцию. Клинические анализы крови и мочи в пределах нормы, при осмотре и ультразвуковом исследовании (далее – УЗИ) патологии органов малого таза не обнаружено. Микробиологическое исследование в норме.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Исследование крови, необходимое для выбора метода лечения и контрацепции:

- А. биохимическое исследование крови;
- Б. гормональный анализ крови;
- В. гемостазиограмма;
- Г. выявление волчаночного коагулянта и антител к кардиолипину;
- Д. генетический анализ на тромбофилические состояния.

Ответ: Д.

Если исследуемые параметры окажутся в пределах нормы, будет назначено:

- А. внутриматочный медьсодержащий контрацептив + нестероидные противовоспалительные средства во время менструации;
- Б. прогестагены в циклическом режиме с барьерной контрацепцией;
- В. комбинированные оральные контрацептивы;
- Г. левоноргестрел-содержащая внутриматочная система;
- Д. циклическая витаминотерапия.

Ответ: В.

Пример экзаменационного билета для собеседования

Билет №1

1. Внутренний эндометриоз. Классификация. Вопросы патогенеза. Клинические особенности. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Вопросы лечения: возможности консервативного и показания к оперативному лечению. Реабилитация и диспансеризация.

2. Назначьте мероприятия для подготовки пациентки с лапароскопической гистерэктомии и обоснуйте свои назначения.

3. Ситуационная задача: Пациентка 35 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на отсутствие менструаций в течение полугода, «приливы» жара до 6 раз в сутки, эмоциональную напряженность, нарушение ночного сна. В анамнезе регулярные менструации с 13 лет, роды и медицинский аборт. С 30 лет наблюдается гинекологом в связи с миомой матки. Объективно – правильного телосложения, вес тела соответствует норме. Рост волос по женскому типу. Молочные железы развиты хорошо, лактореи нет. При гинекологическом осмотре тело матки несколько увеличено, придатки матки не изменены, отмечается несвойственная возрасту недостаточная увлажненность слизистой влагалища.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Наиболее вероятный диагноз?

- А. синдром резистентных яичников;
- Б. синдром поликистозных яичников;
- В. синдром преждевременного истощения яичников;
- Г. синдром Шихана;
- Д. болезнь поликистозных яичников.

Ответ: В

При этом заболевании аменорея является:

- А. маточной;
- Б. гипогонадотропной;
- В. гипофизарной;
- Г. гипоталамической;
- Д. гипергонадотропной.

Ответ: Д

Самым информативным методом дообследования является:

- А. ультразвуковое сканирование органов таза;
- Б. рентгенотелевизионная гистеросальпингография;
- В. обследование по тестам функциональной диагностики;
- Г. лапароскопия с биопсией яичников;
- Д. компьютерная томография органов таза;

Ответ: Г

Какова наиболее рациональная лечебная тактика?

- А. терапия стимуляторами овуляции;
- Б. заместительная гормонотерапия;
- В. седативная терапия и психотерапия;
- Г. терапия гестагенами по 10 дней ежемесячно;
- Д. оперативное лечение.

Ответ: Б

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильные ответы 1, 2 и 3;
- Б. Если правильные ответы 1 и 3;
- В. Если правильные ответы 2 и 4;
- Г. Если правильный ответ 4;
- Д. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.

В данном случае рационально выбранное лечение преследует следующие цели:

1. восстановление спонтанных менструаций;
2. профилактику нервно-психических нарушений, улучшение самочувствия больной;
3. восстановление способности к деторождению;
4. профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний мочевыводящих путей и остеопороза.

Ответ: В

Каков прогноз в случае правильно выбранного лечения?

1. восстановление менструальной функции;
2. восстановление самостоятельных менструаций невозможно;
3. восстановление способности к деторождению;
4. беременность возможна при переносе эмбриона, полученного при оплодотворении донорской яйцеклетки.

Ответ: В

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия.

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой ГИА для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, законодательные акты и нормативно-правовую документацию в системе здравоохранения, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды Академии для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по утвержденному распорядительным актом Академии расписанию.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе РМАНПО (<https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>)
- слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>

2. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

3. Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451847.html>

4. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html>

5. Доброхотова, Ю. Э. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Доброхотова Ю. Э., Джохадзе Л. С., Кузнецов П. А., Козлов П. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html>

6. Каприн, А. Д. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443903.html>

7. Каприн, А. Д. Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>

8. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475294.html>

9. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html>

10. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>

11. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>

12. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>

13. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html>

14. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>

15. Смирнова, И. О. Неинфекционные дерматозы вульвы: диагностика, лечение: иллюстрированное руководство для врачей / под ред. И. О. Смирновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460085.html>

16. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html>

Дополнительная литература:

1. Аборт в I триместре беременности [Электронный ресурс] / Агеева М.И. и др.; Под ред. В.Н. Прилепской, А.А. Куземина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417041.html>

2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

3. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 408 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>

4. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 [Электронный ресурс]:

учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 448 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>

5. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>

6. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С В. Апресян; под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>.

7. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>

8. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И.А. Шамов, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

9. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>

10. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>

11. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

12. Внутриматочная контрацепция [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевитинова Е.А. / Под ред. В.Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417027.html>

13. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>

14. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>

15. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>

16. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>

17. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html>

18. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
19. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т.Е. Белокрыницкая, К.Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
20. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
21. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>
22. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
23. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
24. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
25. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
26. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
27. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
28. Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
29. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html>
30. Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии [Электронный

ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414705.html>

31. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>

32. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]/под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

33. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>

34. Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М.: Литтерра, 2012. - 256 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html>

35. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html>

36. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э.К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

37. Неразвивающаяся беременность: тромбофилические и клинико-иммунологические факторы [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Джобава Э.М., Озерова Р.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415009.html>

38. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений [Электронный ресурс] / Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417171.html>

39. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>

40. Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html>

41. Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html>

42. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты [Электронный ресурс] / Макаров О.В., Ткачева О.Н., Волкова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417324.html>

43. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

44. Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей

/ под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>

45. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 1. Акушерство, неонатология [Электронный ресурс]: руководство / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>

46. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] / Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>

47. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

48. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

49. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

50. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

51. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

52. Хронический эндометрит [Электронный ресурс] / Сухих Г.Т., Шуршалина А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html>

53. Школа здоровья. Беременность [Электронный ресурс]: руководство / Князев С.А., Хамошина М.Б. Под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419519.html>

54. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Линде В.А., Татарова Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")" - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415023.html>

Информационный ресурс:

1. Вольф А. С., Миттаг Ю.Э. Атлас детской и подростковой гинекологии: Пер. с нем. / Под ред. В.И. Кулакова. — М: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 304 с.

2. Вольфф М., Штуте П. Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина Пер. с нем. / Под ред. Е.Н. Андреевой — М:

МЕДпресс-информ, 2018. - 512 с.

3. Женская консультация: руководство +CD. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. 2010. - 472 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-1492-7.

4. Заболотских И.Б. Диагностика и коррекция расстройств системы гемостаза: руководство. - М.: Практик. мед., 2008. - 333 с.: табл.

5. Казачков А.Р., Подзолкова Н.М., Осадчев В.Б., Астанина С.Ю. Хирургический метод в гинекологии. Методологические и технологические аспекты. Учебно-методическое пособие. М.: РМАПО. - 2016. – 130 с.

6. Клинические рекомендации «Акушерство и гинекология» (спецвыпуск) Под ред. Л.В. Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филипова / Проблемы репродукции № 3, 2017, - 636 с.

7. Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. - М.: МедПресс, 2017. - 320 с.

8. Логутова Л.С. Экстрагенитальная патология и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.

9. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Диагностика и лечение. Пер. с англ. /под ред. М. Пирлмана, Дж. Тинтиналли, П. Дин. — Бином. Лаборатория знаний, 2018. - 499 с.

10. Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Денисова Т.В. Самопроизвольное прерывание беременности. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

11. Подзолкова Н.М., Фадеев И.Е., Полётова Т.Н., Сумятина Л.В. Заболевания молочных желез в гинекологии.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018-80 с

12. Рагимов А.А., Щербак Г.Н. Инфузионно-трансфузионная терапия. - ГЭОТАР-Мед, 2010. - 240 с.

13. Роговская С.И., Подзолкова Н.М., Никитина Т.И., Созаева Л.Г., Назарова С.В., Полетова Т.Н., Фадеев И.Е. Лечение заболеваний шейки матки, влагалища и наружных половых органов методами широкополосной радиоволновой хирургии и аргоноплазменной абляции. Учебно-методическое пособие. ЕКАТЕРИНБУРГ: изд. А.Г. Медников. - 2015. – 48 с.

14. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

15. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009.

16. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гистероскопия. Атлас и руководство - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с.

17. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология- М.: МедПресс, 2014. - 512 с.

18. Сидельникова В.М., Сухих Г.Т. Невынашивание беременности. – МИА, 2010, 536 с.

19. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии. - 3-е изд., исправ. и доп. / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с.

20. Фармакотерапия при беременности. Под ред. Рубина П., Рэмсей М., Белоусова Ю.Б. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 296 с.

21. Формирование и патология плаценты. / Под редакцией член-корр. РАМН В.И. Краснопольского. - М.: Медицина, 2007.

22. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей. — 2-е изд., перераб. и доп /под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой — Издательство журнала StatusPraesens, 2016. — 832 с.

23. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология у беременных. – М.: «Триада-Х», 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>

2. Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания - - <http://medic-books.net/>

3. Биомедицинский журнал. - URL: <http://www.medline.ru/>

4. Большая медицинская библиотека BestMedBook: - <http://bestmedbook./search.php>

5. Все для учебы студентам-медикам - - <https://medstudents.ru/>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

9. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, инноваций - <http://273-фз.пф/zakonodatelstvo>

10. Инфосеть Американского международного союза здравоохранения. - URL: <http://www.eurasiahealth.org/rus>

11. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - - <http://window.edu.ru/>

12. Кодекс этики использования данных - URL: <https://ac.gov.ru/files/content/25949/kodeks-etiki-pdf.pdf>

13. [Кокрановское сотрудничество](http://www.cochrane.org/). URL: <http://www.cochrane.org/>

14. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru/>

15. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru <http://www.medlinks.ru>

16. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com/>

17. [Международный журнал медицинской практики](http://www.mediasphera.ru/journals/practik/) - URL: <http://www.mediasphera.ru/journals/practik/>
18. Министерство здравоохранения Российской Федерации. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
19. Научно-теоретический журнал «Педагогика» - www.pedagogikarao.ru/index.php?id=47
20. Национальной медицинской библиотеки. [PUBMED](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed). URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
21. Национальные проекты - информационный ресурс о планах развития страны. URL: [http://www.Национальные проекты Российской Федрации.ru/](http://www.Национальные_проекты_Российской_Федрации.ru/)
22. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография». URL: <http://www.minzdrav.gov.ru/>
23. Национальные проекты Российской Федерации. URL: <http://www.government.ru/>
24. Национальные руководства по медицине. URL: http://vk.com/topic-50931475_30623293
25. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) <https://rucont.ru/>
26. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
27. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. <http://www.who.int/ru/index.html>
28. Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. - URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>
29. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - URL: <http://elibrary.ru>
30. Официальный сайт Российской академии медицинских наук - URL: http://www.ramn.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
31. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/>
32. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
33. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
34. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
35. Проект американской некоммерческой организации International Medical Information Technologies, Inc. (IMIT). – URL: <http://medmir.com/>
36. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
37. Сайт «Русский медицинский журнал». - URL: <http://www.rmj.ru>
38. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
39. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
40. Справочная система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
41. Справочная система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

- а. Университетская библиотека ONLINE
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
42. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) -
<http://www.femb.ru/feml>
43. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL:
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?945447>
44. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
45. Электронная библиотека «Педагогика и образование» -
<http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
46. Электронная библиотека по защите прав субъектов персональных данных - URL: <https://pd.rkn.gov.ru/library/>
47. <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
48. https://www.gynecology.su/index/index/index?locale=ru_RU
49. <https://aig-journal.ru/>
50. https://journals.eco-vector.com/jowd/index/index/ru_RU