

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАЗИТОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.08.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-паразитолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Продолжительность в часах	864
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Паразитология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-паразитолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- основных принципов, законов, категорий философских знаний, их логической целостности и последовательности;
- особенностей проведения анализа;
- понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

- понятия толерантности, проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения;
- социальных особенностей контингента; национальных особенностей различных народов, религий;
- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;
- новых педагогических технологий;
- нормативных актов, реализующих педагогическую деятельность;
- методов педагогического контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- места педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности;
- педагогических компонентов профилактики заболеваний пациента и формирования приверженности к здоровому образу жизни;
- законодательства Российской Федерации и нормативного регулирования вопросов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных инвазиях;
- основных принципов построения здорового образа жизни;
- гигиенического воспитания населения;
- эпидемиологии паразитарных и инфекционных заболеваний;
- методов осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций;
- социально значимых инфекций;
- законодательства в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативных правовых актов, информационно-методических документов по вопросам проведения лабораторных паразитологических исследований;
- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- гигиенических требований к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенических требований к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- методов лабораторных паразитологических исследований осуществления диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов;
- законодательства Российской Федерации в области государственной регистрации специализированного оборудования;
- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, лабораторных паразитологических исследований биологического материала от пациентов и иных видов оценок;
- видов оборудования в соответствии с их целевой эффективностью и областью применения;
- основных принципов построения здорового образа жизни;
- принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);
- основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики;
- законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);
- основных принципов построения здорового образа жизни;

- принципов организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению и уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- социально значимых вирусных, бактериальных инфекций и паразитарных болезней
- законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, нормативных правовых актов, определяющих деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями;
- информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, межведомственного документооборота;
- трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации;
- практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- порядка применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;
- практических и организационных основ федерального государственного контроля (надзора);
- принципов управления, применяемых в деятельности учреждений и организаций (подразделений);
- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения организациями основных задач и функций;
- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;
- основ этики и психологии делового общения;
- бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации;
- трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда;
- норм и правил пожарной безопасности;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
- основ управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.

сформировать умения:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования профессионального мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении профессиональных задач;
- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с населением, коллегами, экспертами;
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;
- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;
- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;
- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и

поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения;
- руководствоваться нормативными документами, регулирующими организацию здравоохранения различного уровня;
- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- обеспечивать организацию и проведение мероприятий по профилактике паразитарных болезней;
- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных болезней;
- выявлять факторы риска возникновения паразитарных болезней у отдельных категорий населения;
- оценивать результаты стандартных паразитологических методов исследований;
- определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, окружающей среды;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
- проводить лабораторные паразитологические исследования;
- осуществлять выбор необходимого вида оборудования для проведения лабораторных паразитологических обследований, исследований, дезинвазии;
- применять специализированное оборудование для проведения отдельных видов работ;
- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- организовать разработку учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- анализировать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;
- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- вносить в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

- руководствоваться законодательством Российской Федерации, принципами управления при организации и осуществлении дезинфекционной деятельности в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проводить анализ результатов деятельности организаций (подразделений), осуществляющих противоэпидемическую, профилактическую деятельность;
- разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности подразделений паразитологического профиля системы Роспотребнадзора, клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций;
- планирования, организации и контроля мероприятий по выявлению и профилактике паразитарных болезней;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить справки о деятельности организации;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- администрирования (планирование, постановка задач, ведение системы учета и контроля);
- составления планов, отчетов.

сформировать навыки:

- владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
- формирования профессионального мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- владения психологическими методиками профессионального общения;
- владения методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- ведения школ санитарно-просветительской работы;
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- санитарно-эпидемиологического обследования объектов;
- выявление контактных лиц в очагах;
- проведения отбора образцов проб для исследований, испытаний, измерений, проведения измерения факторов среды обитания;
- оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- проведения лабораторных паразитологических исследований проб биологического материала от пациентов;
- определять область применения оборудования в соответствии с разрешительными документами на данное оборудование;
- осуществлять контроль параметров при работе оборудования;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, биологического материала от пациентов, испытаний, измерений;
- применять методы и методики лабораторных паразитологических исследований;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц;

- консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;
- контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в сфере оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с действующими стандартами;
- информационного взаимодействия на различных уровнях.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - паразитолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.1
Курс и семестр	Второй курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;
- 4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

сформировать умения:

- 1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- 3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5) анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 7) диагностировать неотложные состояния пациентов
- 8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;
- 9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- 10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;
- 13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;
- 3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствии с диагностированным заболеванием;
- 4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;
- 5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- 6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-паразитолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
- 2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- 3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

сформировать умения:

1) провести эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) проанализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

сформировать навыки:

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - паразитолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика инфекционных болезней» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики на основе оценки лечебно-диагностического процесса с использованием эпидемиологического метода и сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-диагностических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) методов исследования материалов, взятых от больных;
- видов микробиологических исследований и их эпидемиологическое предназначение,
- обоснования необходимости микробиологических исследований,

- алгоритма проведения лабораторных исследований и интерпретации их результатов;
- методов и способов применения специализированного оборудования, предусмотренного в профессиональной сфере;
- методов выявления причинно-следственной связи между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности,
- приемов установления эпидемиологической цепи по данным микробиологического обследования инфекционного очага.

сформировать умения:

- руководствоваться принципами системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- реализовывать положения системного подхода в интерпретации данных лабораторно-диагностических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) методов исследования материалов, взятых от больных;
- отбирать и применять различные виды микробиологических исследований с учетом их эпидемиологического предназначения,
- обосновывать необходимость микробиологических исследований,
- проводить лабораторные исследования и интерпретировать их результаты;
- применять специализированное оборудование, предусмотренное в профессиональной сфере;
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности,
- устанавливать эпидемиологическую цепь по данным микробиологического обследования инфекционного очага.

сформировать навыки:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- системного подхода в интерпретации данных лабораторно-диагностических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) методов исследования материалов, взятых от больных;
- микробиологических исследований и их эпидемиологическое предназначение,
- обоснованного выбора микробиологических исследований,
- проведения лабораторных исследований и интерпретации их результатов;
- применения специализированного оборудования, предусмотренного в профессиональной сфере;
- выявлять причинно-следственной связи между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности,
- установления эпидемиологической цепи по данным микробиологического обследования инфекционного очага.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – паразитолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной

эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – паразитолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;
- основных направлений деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, по реализации взаимосвязи с организациями Роспотребнадзора;
- нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;

- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- алгоритм организации процесса оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- правил техники безопасности и биологической безопасности на практике;
- средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи;
- алгоритма обоснования выбора средств и методов, контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
- определения опасных и чрезвычайных ситуаций, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей;
- алгоритма оказания первой помощи пострадавшим в случае аварийной ситуации;
- подходов контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.

сформировать умения:

- руководствоваться законодательством о здравоохранении, директивными документами, определяющими деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора;
- соблюдать основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- применять нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;
- соблюдать основные направления деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, по реализации взаимосвязи с организациями Роспотребнадзора;
- руководствоваться нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- внедрять алгоритм организации процесса оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и биологической безопасности на практике;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи;
- реализовывать алгоритм обоснования выбора средств и методов, контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
- определять опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей;
- реализовывать алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в случае аварийной ситуации;
- осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.

сформировать навыки:

- работы в рамках законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора;
- соблюдения основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- практикоприменения нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;
- оказания лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, реализации взаимосвязи с организациями Роспотребнадзора;

- применения нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- оказания медицинской помощи, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- соблюдения правил техники безопасности и биологической безопасности на практике;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи;
- обоснования выбора средств и методов, контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
- определения опасных и чрезвычайных ситуаций, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- системного подхода к интерпретации данных лабораторно бактериологических исследований;
- нормальной микрофлоры систем и органов человека;
- понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами;
- принципов развития резистентности штаммов микроорганизмов к антибиотикам;
- принципов оценки, полученных данных бактериологических исследований;

сформировать умения:

- выделять и систематизировать информацию о проведенные бактериологические исследования;
- проводить комплексный анализ бактериологических исследований;
- интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам;
- отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возможного возбудителя ИСМП;

сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- оценки полученных бактериологических исследований
- оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - паразитолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая эпидемиология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики на основе оценки лечебно-диагностического процесса с использованием эпидемиологического метода и сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- По предупреждению вредного воздействия больничной среды на пациентов и медицинский персонал;
- Сбора данных для анализа инфекций, связанных с проведением медицинских процедур;
- Анализа и интерпретации полученных данных;
- Использования информации в целях совершенствования методов лечения.

сформировать умения:

- Выявления и изучения факторов риска больничной среды для здоровья пациента и

медицинского персонала;

- Разработки письменных алгоритмов, обеспечивающих снижение риска, связанного с уходом за пациентами;
- Установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- Разработки принципов и методов проведения медицинских процедур и ухода за больными;
- Использования эпидемиологических методов для исследования проблем по охране здоровья пациентов и медицинского персонала;
- Оказания помощи и содействия различным службам больницы в проведении исследований и анализа данных по улучшению качества медицинского обслуживания;
- Проведения выявления, изоляции и эвакуации больного с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты.

сформировать навыки:

- По отказу от неоправданных, ненужных элементов лечебно-диагностического процесса;
- Обучения персонала больницы вопросам инфекционного контроля;
- Мониторинга применения антибиотиков, мониторинга антибиотикорезистентности;
- Расследования групповых заболеваний и вспышек;
- Взаимодействия с микробиологической лабораторией;
- Разработки программы инфекционного контроля для конкретной больницы;
- Распространения информации и влияния на отношение медицинского персонала к программе инфекционного контроля.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ СРЕДЫ ЛПМО

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - паразитолог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена внутрибольничной среды ЛПМО» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-эпидемиолога, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-эпидемиолога.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- гигиенических требований к размещению, планировке и внутренней отделке помещений медицинской организации;
- гигиенических требований к организации санитарно-технических мероприятий в медицинской организации;
- гигиенических требований к организации питания пациентов, условиям труда медицинского персонала и личной гигиене пациентов;

- по организации обращения с медицинскими отходами.

Сформировать умения:

- применить законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- оценить архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий и помещений медицинских организаций;
- оценить внутреннюю отделку помещений медицинских организаций на соответствие гигиеническим требованиям;
- провести оценку выполнения гигиенических требований к внутренней среде в медицинской организации;
- определить соблюдение гигиенических требований к инвентарю и технологическому оборудованию;
- оценить качество организации водоснабжения и канализования медицинской организации;
- оценить соблюдение гигиенических требований к организации питания пациентов;
- обосновать выбор организации уборки в помещениях медицинской организации;
- определить безопасные условия труда медицинского персонала;
- оценить схему организации обращения с медицинскими отходами;
- дать санитарно-эпидемиологическую оценку мероприятий по обеззараживанию медицинских отходов;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов больничной среды на пациентов и медицинский персонал.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами, регулирующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- обследования и оформления документации санитарно-эпидемиологического обследования медицинской организации;
- отбора проб (атмосферного воздуха, воздуха внутренней среды, питьевой воды и пищевых продуктов) и работы на портативных автоматических анализаторах;
- измерения и гигиенической оценки шума, вибрации, электромагнитных полей, лазерного излучения, создаваемых медицинским оборудованием;
- исследования микроклимата, вентиляции, освещения в медицинской организации;
- определения качества пищевых продуктов и организации питания пациентов;
- проведения оценки качества и организации уборки в помещениях медицинской организации;
- составления схемы обращения с медицинскими отходами;
- обоснования выбора метода обеззараживания медицинских отходов;
- правильного применения средств индивидуальной защиты медицинским персоналом;
- работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel и др., а также имеющейся оргтехники.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-

8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- законодательных основ деятельности врача по гигиене труда;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- психофизиологических факторов трудового процесса;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- средств индивидуальной защиты;

- гигиены труда медицинских работников;
в психолого-педагогической деятельности:

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- основных показателей качества проводимых профилактических мероприятий;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности пациентов в области профилактической медицины;

в организационно-управленческой деятельности:

- правовых основ деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации в медицинской организации;
- оценить состояние здоровья работающих;
- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;
- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
- оценить факторы производственной среды и трудового процесса медицинских работников;
- проводить оценку неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов в медицинской организации;
- проводить гигиеническую оценку состояния воздуха в медицинской организации и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения в медицинской организации и разрабатывать профилактические мероприятия;
- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов в медицинской организации;

в психолого-педагогической деятельности:

- организовать проведение профилактических мероприятий среди медицинских работников;
- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании);
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности пациентов в области профилактической медицины;

в организационно-управленческой деятельности:

- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинской организации.

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
- определения тяжести и напряженности труда;
- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- определения гигиенического состояния медицинских организаций, составления акта по результатам обследования;
- оформления санитарно-гигиенических заключений на медицинские организации и медицинские изделия;
- отбора проб (воздуха и питьевой воды в медицинской организации);
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;

- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия медицинских работников;
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности пациентов в области профилактической медицины;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания в медицинской организации.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в структуре государственных учреждений, в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

организационно-управленческая деятельность:

- 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 2) организация проведения медицинской экспертизы;

- 3) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 4) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- 5) создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 6) соблюдение основных требований информационной безопасности;

сформировать умения:

- 1) применять правовую регламентацию деятельности врача-специалиста, права, обязанности и ответственность врача;
- 2) применять правовые аспекты организации оказания медицинской деятельности;
- 3) проводить оценку качества оказания медицинской помощи;
- 4) использовать основы медицинской этики и деонтологии в медицине;
- 5) самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

- 1) экспертного анализа обстоятельств спорных производственных ситуаций;
- 2) определения причинно-следственной связи при оценке профессиональных правонарушений медицинских работников;
- 3) определения медицинской характеристики фактов, доступной правовой оценки;
- 4) поиска учебной, научной, нормативной информации для решения профессиональных задач;
- 5) использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Контроль качества оказания медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в структуре государственных учреждений, в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.3 Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе защиты прав граждан в сфере охраны здоровья, качества и безопасности медицинской деятельности;
- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих организацию медицинской деятельности по качеству и безопасности медицинской деятельности;
- трудового законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- системы организационно-управленческой деятельности в медицинской организации;
- правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации;
- принципов, методов планирования и организации деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- правил эксплуатации медицинской техники в медицинской организации и ее подразделениях;
- основ управления ресурсами в медицинской организации и ее подразделениях;
- системы непрерывного профессионального развития и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения;
- основ и методов управления кадровыми ресурсами медицинской организации и ее подразделений;
- принципов и методов мотивации работников медицинской организации и ее подразделений;
- основ медицинской этики и психологии делового общения;
- особенностей санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;
- основ менеджмента качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;
- принципов всеобщего управления качеством;
- основных положений современных международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества;
- основ риск-менеджмента;
- видов, форм и методов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- организации системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и ее подразделениях;
- общих принципов рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- основ доказательной медицины.

сформировать умения:

- применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе защиты прав граждан в сфере охраны здоровья; качества и безопасности медицинской деятельности;
- применять нормативно - правовые акты и методические документы, регламентирующие организацию медицинской деятельности по качеству медицинской деятельности;
- формировать организационную культуру медицинской организации;
- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;
- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение целей медицинской организации в области качества и безопасности медицинской деятельности;
- применять инструменты контроля деятельности, находящихся в подчинении работников структурных подразделений медицинской организации;
- использовать системный, проектный и процессный подходы в управлении качеством и безопасностью медицинской деятельности;
- использовать технологические карты процессов медицинской организации;
- использовать навыки делового общения: проведения совещаний, деловой переписки, электронного документооборота;
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности;
- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;
- применять системный, проектный и процессный подходы к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;

- выстраивать систему внутреннего контроля качества медицинской деятельности в медицинской организации и ее подразделениях;
- использовать методы менеджмента качества;
- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений в области качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и ее подразделениях;
- контролировать выполнение плана внутренних аудитов в медицинской организации;
- использовать (применять) на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины.

сформировать навыки:

- применять законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе защиты прав граждан в сфере охраны здоровья, качества и безопасности медицинской деятельности;
- применять нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие организацию медицинской деятельности по качеству медицинской деятельности;
- формировать систему управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинской организации и ее подразделениях;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации в области качества и безопасности медицинской деятельности;
- организовывать работу трудового коллектива, использовать методы мотивации работников, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты в области качества и безопасности медицинской деятельности;
- организовывать работу по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требований санитарно-противоэпидемического режима, охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- анализировать данные и формировать методические материалы для проведения санитарно-просветительной работы;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой
- использовать методологию доказательной и персонализированной медицины.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - паразитолог
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

сформировать умения:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования профессионального мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении профессиональных задач;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с населением, коллегами, экспертами;

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;
- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;
- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;
- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения;
- руководствоваться нормативными документами, регулирующими организацию здравоохранения различного уровня;
- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- обеспечивать организацию и проведение мероприятий по профилактике паразитарных болезней;
- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных болезней;
- выявлять факторы риска возникновения паразитарных болезней у отдельных категорий населения;
- оценивать результаты стандартных паразитологических методов исследований;
- определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, окружающей среды;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
- проводить лабораторные паразитологические исследования;
- осуществлять выбор необходимого вида оборудования для проведения лабораторных паразитологических обследований, исследований, дезинвазии;
- применять специализированное оборудование для проведения отдельных видов работ;
- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- организовать разработку учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- анализировать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;

- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- вносить в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- руководствоваться законодательством Российской Федерации, принципами управления при организации и осуществлении дезинфекционной деятельности в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проводить анализ результатов деятельности организаций (подразделений), осуществляющих противоэпидемическую, профилактическую деятельность;
- разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности подразделений паразитологического профиля системы Роспотребнадзора, клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций;
- планирования, организации и контроля мероприятий по выявлению и профилактике паразитарных болезней;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить справки о деятельности организации;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- администрирования (планирование, постановка задач, ведение системы учета и контроля);
- составления планов, отчетов.

сформировать навыки:

- владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
- формирования профессионального мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- владения психологическими методиками профессионального общения;
- владения методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- ведения школ санитарно-просветительской работы;
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- санитарно-эпидемиологического обследования объектов;
- выявление контактных лиц в очагах;
- проведения отбора образцов проб для исследований, испытаний, измерений, проведения измерения факторов среды обитания;
- оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- проведения лабораторных паразитологических исследований проб биологического материала от пациентов;

- определять область применения оборудования в соответствии с разрешительными документами на данное оборудование;
- осуществлять контроль параметров при работе оборудования;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, биологического материала от пациентов, испытаний, измерений;
- применять методы и методики лабораторных паразитологических исследований;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц;
- консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;
- контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в сфере оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с действующими стандартами;
- информационного взаимодействия на различных уровнях.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- абстрактного мышления, применения технологий и методов анализа и синтеза полученной информации;
- применение технологий управления коллективом, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выстраивания взаимодействия с пациентами, коллективом, медицинскими работниками с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- осуществлять педагогическую, наставническую деятельность для медицинских работников в рамках выработки и соблюдения государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения;
- планирования, подготовки и реализации комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведения лабораторных исследований и интерпретации их результатов;
- применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
- обучения населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- планирования, организации и проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- использования основ экономических и правовых знаний, нормативных правовых документов, санитарных правил и методических указаний в профессиональной деятельности;
- применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
- организации и управлении деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Паразитология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - паразитолог
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачёт

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы:

Подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать умения:

- руководствоваться принципами системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- реализовывать положения системного подхода в интерпретации данных лабораторно-диагностических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) методов исследования материалов, взятых от больных;
- отбирать и применять различные виды микробиологических исследований с учетом их эпидемиологического предназначения,
- обосновывать необходимость микробиологических исследований,

- проводить лабораторные исследования и интерпретировать их результаты;
- применять специализированное оборудование, предусмотренное в профессиональной сфере;
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности,
- устанавливать эпидемиологическую цепь по данным микробиологического обследования инфекционного очага.

сформировать навыки:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- системного подхода в интерпретации данных лабораторно-диагностических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) методов исследования материалов, взятых от больных;
- микробиологических исследований и их эпидемиологическое предназначение,
- обоснованного выбора микробиологических исследований,
- проведения лабораторных исследований и интерпретации их результатов;
- применения специализированного оборудования, предусмотренного в профессиональной сфере;
- выявлять причинно-следственной связи между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности,
- установления эпидемиологической цепи по данным микробиологического обследования инфекционного очага.

обеспечить приобретение опыта деятельности:

- системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- применения положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных методов исследования;
- понимания видов бактериологических исследований и их эпидемиологического предназначения;
- организации и проведения бактериологических исследований больных и носителей с учетом их эпидемиологического значения и интерпретации полученных результатов исследований;
- понимания видов вирусологических исследований с учетом их эпидемиологического значения и интерпретации полученных результатов исследований;
- организации и проведения вирусологических исследований больных и носителей с учетом их эпидемиологического значения и интерпретации полученных результатов исследований;
- понимания видов паразитологических исследований с учетом их эпидемиологического значения и интерпретации полученных результатов исследований;
- понимания видов паразитологических исследований больных и носителей с учетом их эпидемиологического значения и интерпретации полученных результатов исследований;
- выполнения лабораторных исследований с соблюдением правил оценки результатов микробиологического исследования;
- проведения лабораторных паразитологических исследований и интерпретация их результатов;
- интерпретации данных лабораторно микробиологических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) исследований для оценки эпидемиологических рисков;
- отбора лабораторных методов обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- проведения обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- применения лабораторных, клинических и инструментальных методов выявления синдромокомплексов, характерных для инфекционных заболеваний;
- реализации системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- применения специализированного оборудования для лабораторной диагностики паразитарных болезней, санитарно-гигиенических лабораторных паразитологических исследований, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;

- применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
- участия в организации и управлении деятельности организаций и (или) их структурных подразделений в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с действующими стандартами.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.