

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной деятельности в области профилактической медицины

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности врача по общей гигиене;
- основ ведения социально-гигиенического мониторинга;
- основ методологии анализа риска для здоровья населения при воздействии загрязняющих окружающую среду веществ;
- санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху, питьевой воде, почве и санитарной очистке населенных мест;
- гигиенических требований к жилым, общественным зданиям и медицинским организациям, к планировке населенных мест;

- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания;
- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда и радиационной гигиене;

в психолого-педагогической деятельности:

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- особенности проведения санитарно-просветительской работы по организации гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни среди населения;

в организационно-управленческой деятельности:

- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других ведомств по разделу охраны здоровья населения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных, анализировать результаты;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;
- оценить риск для здоровья населения при воздействии веществ, загрязняющих окружающую среду;
- обосновать наличие причинно-следственной связи между воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды и выявленными изменениями в организме человека;
- разрабатывать целевые программы по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;

в психолого-педагогической деятельности:

- проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения и формирования навыков здорового образа жизни

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
- определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории;
- гигиенической оценки безопасности окружающей среды;
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организация пропаганды здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения в деятельности организаций, предприятий

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ
Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы эпидемиологии» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры и является дисциплиной смежной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
- 2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

сформировать умения:

1) провести эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) проанализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

сформировать навыки:

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ
Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы дезинфектологии» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры и является смежной дисциплиной для обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации и нормативного регулирования вопросов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий при различных инфекциях, в том числе в очагах инфекционных заболеваний;
- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий на объектах различных объектах;
- основных принципов и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основных принципов построения здорового образа жизни;
- гигиенического воспитания населения;
- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований (энтомологических, зоологических), исследований, испытаний и иных видов оценок;

- принципов организации и проведения мероприятий по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний;
- методов организации, проведения и контроля мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий;
- методов организации, проведения и контроля стерилизации;
- основных принципов управления дезинфекционным делом.

Сформировать умения:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- обеспечивать организацию и проведение мероприятий по неспецифической профилактике инфекций;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- организовывать проведение профилактических мероприятий;
- выявлять факторы риска возникновения инфекционных болезней и неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;
- применять методы и владеть методиками проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий и при различных инфекциях;
- оценивать адекватность полноту, качество и эффективность профилактических мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий, а также в очагах инфекционных заболеваний;
- проводить оценку организации и проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях;
- осуществлять выбор необходимого вида оборудования для проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;
- применять специализированное оборудование для проведения отдельных видов работ.

Сформировать навыки:

- сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки состояния среды обитания человека;
- выбора и определения потребности дезинфектантов, родентицидов, инсектицидов, средств индивидуальной защиты;
- организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- осмотра и санитарно-эпидемиологического обследования объектов, транспортных средств, обследования на наличие переносчиков инфекции;
- осуществления санитарно-эпидемиологического надзора и защиты прав потребителей;
- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний;
- организации профилактических мероприятий в условиях ЧС;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ;
- анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ
Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестры
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы паразитологии» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры и является дисциплиной смежной для обучающихся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1) принципов системного анализа и синтеза в выборе: материала исследования; алгоритма проведения методов и этапов исследований лабораторной диагностики; методов и средств профилактики паразитарных болезней;

2) принципов системного анализа и синтеза в выборе материала исследования, алгоритма проведения санитарно-паразитологических исследований объектов среды;

- 3) положений системного подхода в интерпретации полученных данных лабораторного паразитологического исследования клинического материала пациента;
- 4) положений системного подхода в интерпретации полученных данных санитарно-паразитологических исследований окружающей среды;
- 5) экологических основ паразитизма;
- 6) эпидемиологии и этиологии паразитарных болезней;
- 7) паразитологических лабораторных методов исследования;
- 8) методов окраски препаратов для световой микроскопии, красителей и реагентов;
- 9) методов санитарно-паразитологических исследований;
- 10) требований техники безопасности и охраны труда медицинского персонала в паразитологических лабораториях;
- 11) требований к ведению документации и соблюдению основных требований информационной безопасности;
- 12) законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих паразитологические исследования;
- 13) порядка обращения с биологическим материалом и медицинскими отходами;
- 14) способов защиты и обеззараживания объектов среды обитания человека от эпидемиологически опасных паразитарных агентов;

Сформировать умения:

- 1) пользоваться справочными и информационными источниками;
- 2) выделять и систематизировать основные (значимые) свойства и связи предметов, отделять их от частных (менее значимые или не значимые) свойств;
- 3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- 4) выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов;
- 5) использовать на практике полученные знания по морфологии паразитов;
- 6) использовать на практике методы исследования продуктов на наличие паразитов;
- 7) интерпретировать результаты серологических исследований;
- 8) читать результаты и интерпретировать микроскопические исследования;
- 9) оформлять учётно-отчетную медицинскую документацию (статистические ведомственные формы);
- 10) работать на компьютере и соблюдать основные требования информационной безопасности;
- 11) давать оценку эффективности и качества лабораторных диагностических паразитологических исследований;

Сформировать навыки:

- 1) сбора и обработки информации по профессиональным проблемам;
- 2) микроскопирования препаратов крови (тонких мазков и толстых капель);
- 3) микроскопического исследования биологического материала;
- 4) работы со световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;
- 5) работы с люминесцентной системой микроскопа;
- 6) соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в паразитологических лабораториях при работе с материалом;
- 7) обеззараживания и утилизации отработанного биологического материала;
- 8) проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;
- 9) применения средств индивидуальной защиты в условиях ЧС;
- 10) работы с нормативными документами, регламентирующими проведение паразитологических исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетная единица
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;
- 2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

- 3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- 4) методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

Сформировать умения:

- 1) проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;
- 2) устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- 3) анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
- 4) планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- 5) определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- 6) организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- 7) выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;
- 8) организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

Сформировать навыки:

- 1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;
- 2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;
- 3) использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 4) организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.
- 5) готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;
- 6) проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.01.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме,
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды
- принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях
- микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы
- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности

сформировать умения:

- определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях
- проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов
- интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности
- проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении

сформировать навыки:

- установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага,
- обоснования необходимости бактериологических исследований

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЕДИЦИНСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ
Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиенические требования к медицинским организациям» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-эпидемиолога, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-эпидемиолога.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) гигиенических требований к размещению, планировке и внутренней отделке помещений медицинской организации;
- 2) гигиенических требований к организации санитарно-технических мероприятий в медицинской организации;

- 3) гигиенических требований к организации питания пациентов, условиям труда медицинского персонала и личной гигиене пациентов;
- 4) по организации обращения с медицинскими отходами.

Сформировать умения:

- 1) применить законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- 2) оценить архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий и помещений медицинских организаций;
- 3) оценить внутреннюю отделку помещений медицинских организаций на соответствие гигиеническим требованиям;
- 4) провести оценку выполнения гигиенических требований к внутренней среде в медицинской организации;
- 5) определить соблюдение гигиенических требований к инвентарю и технологическому оборудованию;
- 6) оценить качество организации водоснабжения и канализования медицинской организации;
- 7) оценить соблюдение гигиенических требований к организации питания пациентов;
- 8) обосновать выбор организации уборки в помещениях медицинской организации;
- 9) определить безопасные условия труда медицинского персонала;
- 10) оценить схему организации обращения с медицинскими отходами;
- 11) дать санитарно-эпидемиологическую оценку мероприятий по обеззараживанию медицинских отходов;
- 12) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов больничной среды на пациентов и медицинский персонал.

Сформировать навыки:

- 1) работы с нормативно-правовыми документами, регулирующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- 2) обследования и оформления документации санитарно-эпидемиологического обследования медицинской организации;
- 3) отбора проб (атмосферного воздуха, воздуха внутренней среды, питьевой воды и пищевых продуктов) и работы на портативных автоматических анализаторах;
- 4) измерения и гигиенической оценки шума, вибрации, электромагнитных полей, лазерного излучения, создаваемых медицинским оборудованием;
- 5) исследования микроклимата, вентиляции, освещения в медицинской организации;
- 6) определения качества пищевых продуктов и организации питания пациентов;
- 7) проведения оценки качества и организации уборки в помещениях медицинской организации;
- 8) составления схемы обращения с медицинскими отходами;
- 9) обоснования выбора метода обеззараживания медицинских отходов;
- 10) правильного применения средств индивидуальной защиты медицинским персоналом;
- 11) работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel и др., а также имеющейся оргтехники.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАНОМАТЕРИАЛОВ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области безопасности производства и использования наноматериалов;

- законодательных основ деятельности врача по гигиене труда в области безопасности

производства и использования наноматериалов;

- биологического действия наночастиц и наноматериалов;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия факторов при производстве и использовании наноматериалов;
- средств индивидуальной защиты при производстве и использовании наноматериалов;

в психолого-педагогической деятельности:

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- основных показателей качества проводимых профилактических мероприятий;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности работников при производстве и использовании наноматериалов;

в организационно-управленческой деятельности:

- правовых основ деятельности Роспотребнадзора;
- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других ведомств по разделу безопасности производства и использования наноматериалов;

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- оценить факторы производственной среды и трудового процесса при производстве и использовании наноматериалов;
- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;
- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия при производстве и использовании наноматериалов;

в психолого-педагогической деятельности:

- организовать проведение профилактических мероприятий среди работников;
- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании);

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности работников при производстве и использовании наноматериалов;

в организационно-управленческой деятельности:

- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при производстве и использовании наноматериалов;

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);

- гигиенической оценки безопасности производства и использования наноматериалов;
- отбора проб при производстве и использовании наноматериалов;
- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия при производстве и использовании наноматериалов;
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности работников при производстве и использовании наноматериалов;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности при производстве и использовании наноматериалов.

Формируемые компетенции: УК-1;ПК-1;ПК-2; ПК-3;ПК-6;ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОЦЕНКИ И НОРМИРОВАНИЯ
ФАКТОРОВ ХИМИЧЕСКИХ, ФИЗИЧЕСКИХ И БИОЛОГИЧЕСКИХ
ФАКТОРОВ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по общей гигиене.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиенического обоснования оценки и нормирования

факторов химической, физической и биологической природы;

- законодательных основ деятельности врача по общей гигиене в области оценки и нормирования факторов химической, физической и биологической природы;
- биологического действия факторов химической, физической и биологической природы;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия факторов химической, физической и биологической природы;
- средств индивидуальной защиты от неблагоприятных факторов;

в психолого-педагогической деятельности:

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения при воздействии факторов химической, физической и биологической природы;

в организационно-управленческой деятельности:

- правовых основ деятельности Роспотребнадзора;
- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других министерств и ведомств по оценке и нормированию факторов химической, физической и биологической природы;

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- оценить факторы химической, физической и биологической природы;
- осуществлять профилактику неблагоприятного воздействия факторов химической, физической и биологической природы;
- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов химической, физической и биологической природы;

в психолого-педагогической деятельности:

- организовать проведение профилактических мероприятий среди населения;
- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании);

- провести санитарно-просветительную работу по повышению гигиенической грамотности населения;

в организационно-управленческой деятельности:

- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);

- гигиенической оценки безопасности среды обитания человека;
- отбора проб и проведения замеров при исследовании факторов химической, физической и биологической природы;

- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов химической, физической и биологической природы;

- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения при воздействии факторов химической, физической и биологической природы;
- работы с нормативными документами Роспотребнадзора, Минздрава России и других министерств и ведомств.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности врача по общей гигиене;
- основ ведения социально-гигиенического мониторинга;
- основ методологии анализа риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду;
- санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху;
- санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, организации водоснабжения и водным объектам;
- санитарно-эпидемиологических требований к почве и санитарной очистке населенных

мест;

- гигиенических требований к жилым, общественным зданиям и медицинским организациям;
- социально-гигиенических проблем и теоретических основ рационального питания;
- пищевых отравлений и их профилактики;
- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания;
- организации, форм и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда;
- гигиенической характеристики основных факторов производственной среды;
- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- гигиенических требований к образовательным организациям;
- системного анализа состояния здоровья детского и подросткового населения;
- гигиенических основ режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене;
- обеспечения радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды;
- основ гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- организации, форм и методов работы санитарно-гигиенических лабораторий;
- в психолого-педагогической деятельности:*
- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения при воздействии факторов химической, физической и биологической природы;
- в организационно-управленческой деятельности:*
- по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- по организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающих с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- правил ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающих.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных, анализировать результаты;
- оценить риск для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду;
- планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
- проводить гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и медицинских

организаций и разрабатывать профилактические мероприятия;

- осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;
- осуществлять профилактику пищевых отравлений;
- проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу пищевых продуктов;
- оценить факторы производственной среды и производственного процесса;
- оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
- проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
- оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным организациям;
- реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях;
- оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды;
- оценить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;
в психолого-педагогической деятельности:
- организовать проведение профилактических мероприятий среди разных возрастных групп населения;
- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании);
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины
в организационно-управленческой деятельности:
- готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов;
- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов;
- организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать навыки:

в производственно-технологической деятельности:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила);
- проведения анализа риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду;
- определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- проведения санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения;
- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;

- отбора проб (атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов, почвы и пищевых продуктов) и работы на портативных автоматических анализаторах;
- измерения и гигиенической оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных полей и излучений различных диапазонов, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения;
- гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);
- определения тяжести и напряженности труда;
- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- определения качества пищевых продуктов и организации питания различных групп населения;
- определения гигиенических условий воспитания и обучения в образовательных организациях;
- осуществления гигиенического воспитания различных групп населения;
- проведения радиационного контроля объектов;
- проведения индивидуального дозиметрического контроля;
- в психолого-педагогической деятельности:*
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществления гигиенического воспитания населения по формированию здорового образа жизни;
- в организационно-управленческой деятельности:*
- организации контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ ОЦЕНКИ И НОРМИРОВАНИЯ ФАКТОРОВ ХИМИЧЕСКОЙ,
ФИЗИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ»**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачёт

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы:

подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиенического обоснования оценки и нормирования факторов химической, физической и биологической природы;

- законодательных основ деятельности врача по общей гигиене в области оценки и

нормирования факторов химической, физической и биологической природы;

- биологического действия факторов химической, физической и биологической природы;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия факторов химической, физической и биологической природы;

- средств индивидуальной защиты от неблагоприятных факторов;

в психолого-педагогической деятельности:

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения при воздействии факторов химической, физической и биологической природы;

в организационно-управленческой деятельности:

- правовых основ деятельности Роспотребнадзора;

- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других министерств и ведомств по оценке и нормированию факторов химической, физической и биологической природы;

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- оценить факторы химической, физической и биологической природы;

- осуществлять профилактику неблагоприятного воздействия факторов химической, физической и биологической природы;

- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов химической, физической и биологической природы;

в психолого-педагогической деятельности:

- организовать проведение профилактических мероприятий среди населения;

- провести санитарно-просветительную работу по повышению гигиенической грамотности населения;

в организационно-управленческой деятельности:

- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);

- гигиенической оценки безопасности среды обитания человека;

- отбора проб и проведения замеров при исследовании факторов химической, физической и биологической природы;

- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;

- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов химической, физической и биологической природы;

- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;

- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения при воздействии факторов химической, физической и биологической природы;

- работы с нормативными документами Роспотребнадзора, Минздрава России и других министерств и ведомств.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 Гигиена труда
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Гигиена труда
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене труда
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в структуре государственных учреждений, в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

организационно-управленческая деятельность:

- 1) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 2) организация проведения медицинской экспертизы;
- 3) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 4) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- 5) создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 6) соблюдение основных требований информационной безопасности;

сформировать умения:

- 1) применять правовую регламентацию деятельности врача-специалиста, права, обязанности и ответственность врача;
- 2) применять правовые аспекты организации оказания медицинской деятельности;
- 3) проводить оценку качества оказания медицинской помощи;
- 4) использовать основы медицинской этики и деонтологии в медицине;
- 5) самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

- 1) экспертного анализа обстоятельств спорных производственных ситуаций;
- 2) определения причинно-следственной связи при оценке профессиональных правонарушений медицинских работников;
- 3) определения медицинской характеристики фактов, доступной правовой оценки;
- 4) поиска учебной, научной, нормативной информации для решения профессиональных задач;
- 5) использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ЗДОРОВЬЮ
Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Общая гигиена
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору (факультативной) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности и структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;

- методологии изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;

- основных положений методологии оценки риска здоровью населения;

- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора атмосферного воздуха, водных объектов, питьевого водоснабжения, почвы, жилых и общественных зданий, в том числе на основе оценки риска для здоровья человека.

в психолого-педагогической деятельности:

- новых педагогических технологий и нормативных актов, реализующих педагогическую деятельность;

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- роли педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности и в формировании гигиенического мышления.

в организационно-управленческой деятельности:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- экономического анализа различных вариантов и способов управления риском (оценка "затраты-эффективность", "ущерб-выгода");

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими вопросы охраны труда человека;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и организаций (подразделений);

- анализировать показатели, характеризующие состояния условий труда и здоровья

- человека;

- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);

- по оценке зависимости "доза-ответ": выявление количественных связей между показателями состояния здоровья и уровнями экспозиции;

- по оценке воздействия (экспозиции) химических веществ на человека;

- по характеристике риска: анализ всех полученных данных, расчет рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

в психолого-педагогической деятельности:

- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительной работы среди персонала поднадзорных предприятий и организаций;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- обеспечивать населения, лиц, участвующих в принятии управленческих решений, средств массовой информации и общественных организаций достоверной и научно обоснованной информацией об уровнях риска здоровью и необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях
- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- выдавать индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере охраны труда человека;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и благополучия работающего населения;
- проводить санитарно-эпидемиологический надзор качества атмосферного воздуха и питьевой воды, санитарного состояния почвы населенных мест, жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме;
- предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности подразделения.
- готовить справки о деятельности подразделения;
- анализировать данные статистической отчетности.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- расчета рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями, сравнительная оценка и ранжирование различных рисков по степени их статистической, медико-биологической и социальной значимости;
- осуществления гигиенического воспитания;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ, а также имеющейся оргтехники.
- планирования деятельности подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы;
- подготовки отчетов о деятельности подразделения;

- применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья детского населения;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- решения профессиональных задач по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на примере выполнения самостоятельных работ по оценке риска для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4, ПК-5.