

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭНДОСКОПИЯ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единиц
Продолжительность в часах	864
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

***в профилактической деятельности:***

– основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– основных принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

– основ проведения, сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***в диагностической деятельности:***

– эндоскопических критериев диагностики заболеваний и вторичных изменений органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

– стандартных общепринятых классификаций заболеваний дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта, в том числе международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

– принципов проведения медицинской экспертизы;

***в лечебной деятельности:***

– принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

– роли эндоскопических методов в лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

– основных методик эндоскопического лечения органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

– принципов ведения пациентов после эндоскопического лечения.

***в реабилитационной деятельности:***

– принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

– основных принципов фито- и рефлексотерапии в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

***в психолого-педагогической деятельности:***

– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***в организационно-управленческой деятельности:***

– основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– основ законодательства Российской Федерации, основных нормативных актов и директивных документов, определяющие организацию эндоскопической службы;

– основных принципов системы организации эндоскопической помощи в стране, задач и структуры эндоскопической службы;

– основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

– принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– принципов соблюдения основных требований информационной безопасности;

– критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

– основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности эндоскопической службы;

– основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания эндоскопической помощи;

– основных документов, регламентирующих учет и отчетность эндоскопической службы лечебного учреждения;

– основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, правил и порядка медицинской эвакуации, принципов сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

**Сформировать умения:**

***в профилактической деятельности:***

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья взрослого населения;
- организовать работу эндоскопической службы с учётом требований инфекционной безопасности;
- проводить профилактические эндоскопические осмотры в рамках диспансеризации населения с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

***в диагностической деятельности:***

- выполнять диагностические эндоскопические исследования и подсобные диагностические манипуляции;
- выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе эндоскопических исследований;

***в лечебной деятельности:***

- Определить показания и противопоказания к эндоскопическому лечению;
- Выполнять основные лечебно-диагностические эндоскопические исследования;
- Дать рекомендации по ведению пациентов после эндоскопического лечения;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;
- применять эндоскопические методы для купирования неотложных состояний.

***в реабилитационной деятельности:***

- определять рекомендуемые методы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- применять фито- и рефлексотерапию в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

***в психолого-педагогической деятельности***

- проводить с пациентами беседы, направленные на выработку мотивации к лечению и ведению здорового образа жизни;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в эндоскопии и документацией для оценки качества и эффективности работы эндоскопической службы;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам.
- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в эндоскопии;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках эндоскопического отделения;
- организовать работу среднего медицинского звена;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам;
- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

**сформировать навыки:**

- контроля соблюдения правил инфекционной безопасности в эндоскопии;
- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- владение методиками социально-гигиенического мониторинга;
- владение методами статистической оценки данных;
- выполнения диагностических эндоскопических исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных манипуляций;
- формирования эндоскопического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями;
- выполнения основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после эндоскопического лечения;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определять групповую принадлежность крови;
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- владеть методами интубации трахеи с помощью бронхоскопа, эндоскопическими методами извлечения инородных тел, остановки кровотечений;
- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- работы с медицинской документацией;
- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- составления плана-отчета и оценки деятельности эндоскопической службы лечебного учреждения.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гастроэнтерология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы**– подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

***в профилактической деятельности:***

- методов и способов профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний органов пищеварения;
- основных принципов проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения;
- об этиологии и патогенезе заболеваний желудочно-кишечного тракта
- факторов риска развития заболеваний органов пищеварения;

***в диагностической деятельности:***

- клинических особенностей заболеваний органов пищеварения
- стандартных клинических классификаций, применяемых в гастроэнтерологии;
- клиничко-лабораторных методов обследования пациентов гастроэнтерологического профиля;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**сформировать умения:**

***в профилактической деятельности:***

- проводить профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний органов пищеварения;
- проводить профилактическим медицинским осмотрам и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами гастроэнтерологического профиля;
- выявлять факторы риска развития заболеваний органов пищеварения;

***в диагностической деятельности:***

- выявлять клинические особенности заболеваний органов пищеварения
- применять стандартные клинические классификации, применяемые в гастроэнтерологии;
- интерпретировать данные клиничко-лабораторных методов обследования пациентов гастроэнтерологического профиля;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**сформировать навыки:**

***в профилактической деятельности:***

- проведения с пациентом беседы о способах профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний;
- выявления необходимости диспансерного наблюдения пациента и определения группы диспансерного наблюдения

***в диагностической деятельности:***

- диагностировать заболевания органов пищеварения в соответствии с общепринятыми классификациями на основании клинических особенностей и данных клиничко-лабораторных методов обследования

***в психолого-педагогической деятельности:***

- беседы с пациентом и членами его семьи, направленной на формирование у них мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

***в профилактической деятельности:***

– методов и способов профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний дыхательных путей;

– основных принципов проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями дыхательных путей;

– об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательных путей

– факторов риска развития заболеваний дыхательных путей;

***в диагностической деятельности:***

- клинических особенностей заболеваний дыхательных путей;
- стандартных клинических классификаций, применяемых в пульмонологии;
- клиничко-лабораторных методов обследования пациентов пульмонологического профиля;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**сформировать умения:**

***в профилактической деятельности:***

- проводить профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний дыхательных путей;
- проводить профилактическим медицинским осмотрами и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами пульмонологического профиля;
- выявлять факторы риска развития заболеваний дыхательных путей;

***в диагностической деятельности:***

- выявлять клинические особенности заболеваний дыхательных путей;
- использовать стандартные клинические классификации, применяемые в пульмонологии;
- интерпретировать данные клиничко-лабораторных методов обследования пациентов пульмонологического профиля;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**сформировать навыки:**

***в профилактической деятельности:***

- проведения с пациентом беседы о способах профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний;
- выявления необходимости диспансерного наблюдения пациента и определения группы диспансерного наблюдения

***в диагностической деятельности:***

- диагностировать заболевания дыхательных путей в соответствии с общепринятыми классификациями на основании клинических особенностей и данных клиничко-лабораторных методов обследования

***в психолого-педагогической деятельности:***

- беседы с пациентом и членами его семьи, направленной на формирование у них мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**  
**сформировать знания:**

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

– современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

– принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

– организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

– руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

– защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

– привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

– диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

– организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

– организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях ;

– проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

– толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной

эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документации в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПЕДАГОГИКА**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

**1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

**1.2. Задачи**

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;

– обучения пациентов в работе врача.

**Формируемые компетенции:** УК-3; ПК-9

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

---

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачёт

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;

- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;

: основных направлений деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, взаимосвязь с организациями Роспотребнадзора;

- нормативно-правовых документов, отражающие деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;

- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;

**сформировать умения:**

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- оценить эффективность и качество противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов;

**сформировать навыки:**

- по основным направлениям деятельности оказания лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями;

- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-3



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МИКРОБИОЛОГИЯ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**  
**сформировать знания:**

- системного подхода к интерпретации данных лабораторно бактериологических исследований;
- нормальной микрофлоры систем и органов человека;
- понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами;
- принципов развития резистентности штаммов микроорганизмов к антибиотикам;

- принципов оценки, полученных данных бактериологических исследований;

**сформировать умения:**

- выделять и систематизировать информацию о проведенные бактериологические исследования;

- проводить комплексный анализ бактериологических исследований;

- интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам;

- отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возможного возбудителя ИСМП;

**сформировать навыки:**

- сбора, обработки информации;

- оценки полученных бактериологических исследований

- оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭНДОСКОПИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ НЕОТЛОЖНЫХ И УРГЕНТНЫХ**  
**СОСТОЯНИЙ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДО.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопия в диагностике и лечении неотложных и ургентных состояний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

***в диагностической деятельности:***

- основных симптомов и синдромов неотложных и ургентных состояний в эндоскопической практике, в том числе возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- диагностических эндоскопических методик, применяемых при неотложных и ургентных состояниях;

– принципов эндоскопического контроля и динамического наблюдения за пациентами после неотложных и urgentных эндоскопических вмешательств и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

***в лечебной деятельности:***

– показаний и противопоказаний к эндоскопическому лечению при urgentных и неотложных состояниях;

– стандартных лечебных эндоскопических методик при urgentных и неотложных состояниях;

– осложнений стандартных лечебных методик при urgentных и неотложных состояниях, а также способов их предотвращения и эндоскопического лечения;

**Сформировать умения:**

***в диагностической деятельности:***

– выявлять основные симптомы и синдромы неотложных и urgentных состояний в эндоскопической практике, в том числе возникшие при чрезвычайных ситуациях;

– применять стандартные диагностические эндоскопические методики при urgentных и неотложных состояниях;

– осуществлять контроль и динамическое наблюдение за пациентами после неотложных и urgentных эндоскопических вмешательств и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

***в лечебной деятельности:***

– определять показания и противопоказания к эндоскопическому лечению при urgentных и неотложных состояниях;

– применять стандартные лечебные эндоскопические методики при urgentных и неотложных состояниях;

– применять способы предотвращения осложнений стандартных лечебных методик при urgentных и неотложных состояниях;

– при необходимости применять эндоскопическое лечение осложнений, возникших при лечении urgentных и неотложных состояний;

**Сформировать навыки:**

***в диагностической деятельности:***

– выполнения стандартных диагностических эндоскопических исследований при urgentных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

– эндоскопического контроля за пациентами после неотложных и urgentных эндоскопических вмешательств и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

***в лечебной деятельности***

– выполнения стандартных лечебных эндоскопических методик при urgentных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ, СОЧЕТАННЫЕ С  
ЛУЧЕВЫМИ МЕТОДАМИ НАВЕДЕНИЯ И КОНТРОЛЯ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы диагностики и лечения, сочетанные с лучевыми методами наведения и контроля» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

***в диагностической деятельности:***

- Топографической анатомии органов брюшной и грудной полости;

- Симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов гепатопанкреатодуоденальной зоны и легких
- Рентгенологических признаков патологии органов гепатопанкреатодуоденальной зоны и легких;
- Стандартных общепринятых классификаций заболеваний органов гепатопанкреатодуоденальной зоны и легких, в том числе международной классификации болезней;
- клинико-лабораторных методов обследования пациентов до и после ретроградной холангиопанкреатографии (РХПГ) и трансбронхиальной легочной биопсии (ТБЛБ);
- методики проведения ТБЛБ.

***в лечебной деятельности:***

- показаний и противопоказаний к проведению лечения патологических изменений желчевыводящих протоков и протоков поджелудочной железы под рентгенологическим контролем;
- стандартных лечебных методик под рентгенологическим контролем;
- осложнений стандартных лечебных методик под рентгенологическим контролем и способов их предотвращения и эндоскопического лечения.

**Сформировать умения:**

***в диагностической деятельности:***

- ориентироваться в топографической анатомии органов брюшной и грудной полостей;
- диагностировать патологию органов грудной и брюшной полостей на основании рентгенологической картины и данных дополнительных методов исследования;

***в лечебной деятельности:***

- определять показания и противопоказания к проведению лечения под рентгенологическим контролем;
- применять стандартные лечебные методики под рентгенологическим контролем;
- проводить комплекс мероприятий, направленных на предупреждение осложнений при лечебных манипуляциях под рентгенологическим контролем;
- применять эндоскопические методики лечения осложнений лечебных манипуляций под рентгенологическим контролем;

**Сформировать навыки:**

***в диагностической деятельности:***

- выполнения стандартных диагностических методик под рентгенологическим контролем из просвета желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- формирования заключения и рекомендаций по дальнейшему ведению пациентов после РХПГ и ТБЛБ;

***в лечебной деятельности***

- выполнения стандартных лечебных методик под рентгенологическим контролем из просвета желудочно-кишечного тракта.
- Формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после проведения лечения под контролем ЭУС.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;

5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

**Формируемые компетенции;** УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ  
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.ДВ.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы:** формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Сформировать умения:*

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Сформировать навыки:*

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;

- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УЛЬТРАСОНОГРАФИЯ**  
**Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач -эндоскопист
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; второй семестр; Второй курс, третий семестр; четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопическая ультрасонография» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

***в диагностической деятельности:***

- Топографической анатомии органов брюшной и грудной полостей;
- ультразвуковых признаков патологии органов брюшной и грудной полостей, доступных для сканирования из просвета желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;

– стандартных клинических классификаций заболеваний органов брюшной и грудной полостей, доступных для сканирования из просвета желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;

– клинико-лабораторных методов обследования пациентов до и после эндоскопической ультрасонографии (ЭУС).

***в лечебной деятельности:***

– показаний и противопоказаний к проведению лечения под контролем ЭУС;

– стандартных лечебных методик под контролем ЭУС;

– осложнений стандартных лечебных методик под контролем ЭУС и способов их предотвращения и эндоскопического лечения;

**Сформировать умения:**

***в диагностической деятельности:***

– ориентироваться в топографической анатомии органов брюшной и грудной полостей;

– диагностировать патологию органов грудной и брюшной полостей на основании ультразвуковой картины и данных дополнительных методов исследования;

***в лечебной деятельности:***

– определять показания и противопоказания к проведению лечения под контролем ЭУС;

– применять стандартные лечебные методики под контролем ЭУС;

– проводить комплекс мероприятий, направленных на предупреждение осложнений при лечебных манипуляциях под контролем ЭУС;

– Применять эндоскопические методики лечения осложнений лечебных манипуляций под контролем ЭУС;

**Сформировать навыки:**

***в диагностической деятельности:***

– выполнения стандартных диагностических методик под контролем ЭУС из просвета желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

– формирования заключения и рекомендаций по дальнейшему ведению пациентов после диагностической ЭУС;

***в лечебной деятельности***

– выполнения стандартных лечебных методик под контролем ЭУС из просвета желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей.

– Формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после проведения лечения под контролем ЭУС.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ**  
**Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- правил составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;
- сформировать умения:
  - оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
  - применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
  - анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
  - использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;
  - планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;
- сформировать навыки:
  - своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
  - определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-8

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«ЭНДОСКОПИЯ»**

**Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; второй семестр Второй курс, третий семестр; четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.70 Эндоскопия.**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики**– подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

**сформировать умения:**

***в профилактической деятельности:***

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья взрослого населения;
- организовать работу эндоскопической службы с учётом требований инфекционной безопасности;



- проводить профилактические эндоскопические осмотры в рамках диспансеризации населения с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- принимать меры профилактики развития осложнений при диагностических и лечебных эндоскопических исследованиях;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***в диагностической деятельности:***

- Определить показания и противопоказания к диагностическим эндоскопическим исследованиям;
- выполнять диагностические эндоскопические исследования и подсобные диагностические манипуляции;
- выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе эндоскопических исследований;

***в лечебной деятельности:***

- Определить показания и противопоказания к эндоскопическому лечению;
- Выполнять основные лечебно-диагностические эндоскопические исследования;
- Дать рекомендации по ведению пациентов после эндоскопического лечения;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;
- применять эндоскопические методы для купирования неотложных состояний.

***в реабилитационной деятельности:***

- определять рекомендуемые методы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- применять фито- и рефлексотерапию в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

***в психолого-педагогической деятельности***

- формировать у пациентов мотивацию к лечению и ведению здорового образа жизни;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в эндоскопии и документацией для оценки качества и эффективности работы эндоскопической службы;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам.
- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в эндоскопии;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках эндоскопического отделения;
- организовать работу среднего медицинского звена;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам;
- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций;

**сформировать навыки:**

***в профилактической деятельности:***

- проведения санитарно-просветительской и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения;
- контроля соблюдения правил инфекционной безопасности в эндоскопии;
- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организации оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- владение методиками социально-гигиенического мониторинга;
- владение методами статистической оценки данных;

***в диагностической деятельности:***

- выполнения диагностических эндоскопических исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных манипуляций;
- формирования эндоскопического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями;

***в лечебной деятельности:***

- выполнения основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях дыхательных путей;
- формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после эндоскопического лечения. выполнения основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта;
- формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после эндоскопического лечения. оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определять групповую принадлежность крови;
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене); владеть методами интубации трахеи с помощью бронхоскопа;
- владеть эндоскопическими методами извлечения инородных тел;
- владеть эндоскопическими методами остановки кровотечений;

***в реабилитационной деятельности:***

- определения современных методов медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- составления рекомендаций по применению фито- и рефлексотерапии пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- оформлять нормативную медицинскую документацию, принятую в эндоскопии;
- организации мероприятий для повышения эффективности профессиональной деятельности;

- оценивать качество оказания эндоскопической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- оформления документации по оценке деятельности эндоскопической службы;
- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

***в профилактической деятельности:***

- осуществление контроля за обработкой эндоскопического оборудования и соблюдением правил инфекционной безопасности;
- планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при решении ситуационных задач, участвовать в учебных играх и тренировочных учениях;
- давать рекомендации по подготовке к эндоскопическим исследованиям с целью снижения риска развития осложнений;

***в диагностической деятельности:***

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм и заболеваний органов пищеварения и дыхательных путей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностических алгоритмов, определению тактики лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей;
- изучение историй болезни и амбулаторных карт пациентов, направленных на эндоскопическое исследование, анализ и интерпретация данных клинико-лабораторных исследований;
- Выполнение диагностических эндоскопических исследований;
- Определение целесообразности, и при необходимости - выполнение подсобных эндоскопических манипуляций (различные виды биопсии, определение кислотности желудочного содержимого, осмотр в узком спектре, хромоскопия);
- описывать выявленные в ходе исследования изменения в рамках минимальной стандартной терминологии и формировать эндоскопическое заключение;

***в лечебной деятельности:***

- выполнение и участие в выполнении лечебно-диагностических эндоскопических исследований, в том числе полипэктомий, бужирований, дилатаций, стентирований, эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии, эндоскопической ультрасонографии с тонкоигльной пункцией;
- решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации;

***в реабилитационной деятельности:***

- участие в осуществлении медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- проведение бесед с пациентами о влиянии вредных привычек и факторов окружающей среды на их здоровье и здоровье окружающих;
- разъяснение пациентам важности правильной подготовки к эндоскопическим исследованиям, правил поведения во время исследования, возможных осложнений и рисков, связанных с лечебно-диагностическими эндоскопическими исследованиями;
- участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- общение с пациентами и коллегами;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;

- оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- при решении ситуационных задач - оценка возможности планирования и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ТЕМЕ «ЭНДОСКОПИЯ В**  
**ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ НЕОТЛОЖНЫХ И УРГЕНТНЫХ СОСТОЯНИЙ»**  
**Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	432
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия.**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики –** подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

**Сформировать умения:**

***в диагностической деятельности:***

– выполнять диагностические эндоскопические исследования и подсобные диагностические манипуляции при ургентных и неотложных состояниях;

– выявлять основные симптомы и синдромы неотложных и ургентных состояний в эндоскопической практике, в том числе возникшие при чрезвычайных ситуациях;

– осуществлять контроль и динамическое наблюдение за пациентами после неотложных и urgentных эндоскопических вмешательств и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

***в лечебной деятельности:***

– Определять показания и противопоказания, а также объём эндоскопической помощи при urgentных и неотложных состояниях;

– выполнять основные лечебные эндоскопические исследования при urgentных и неотложных состояниях;

– дать рекомендации по ведению пациентов после эндоскопического лечения;

– оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;

– применять эндоскопические методы для купирования неотложных и urgentных состояний.

– применять способы предотвращения осложнений стандартных лечебных методик при urgentных и неотложных состояниях;

– при необходимости применять эндоскопическое лечение осложнений, возникших при лечении urgentных и неотложных состояний;

**сформировать навыки:**

***в диагностической деятельности:***

– выполнения стандартных диагностических эндоскопических исследований при urgentных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

– эндоскопического контроля за пациентами после неотложных и urgentных эндоскопических вмешательств и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

***в лечебной деятельности:***

– выполнения стандартных лечебных эндоскопических методик при urgentных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности**

***в диагностической деятельности:***

– выполнение диагностических эндоскопических исследований и необходимых подсобных манипуляций при urgentных и неотложных состояниях.

– формирование эндоскопических заключений.

***в лечебной деятельности:***

– выполнение лечебно-диагностических эндоскопических исследований при urgentных и неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

– принимать участие в купировании неотложных состояний в условиях реанимационных отделений.

– решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.