

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единиц
Продолжительность в часах	864
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевая хирургия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- характеристик воздействия физических факторов на организм;

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня;
- формирования диспансерных групп наблюдения и периодичности диспансеризации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- содержания противоэпидемических мероприятий и этапов оказания медицинской помощи;
- клинической картины и основ диагностики особо опасных инфекционных заболеваний, клинической картины и особенностей диагностики стадий лучевой болезни;
- принципов медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

в диагностической деятельности:

- современной диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- современных методов диагностики неотложных состояний;

в лечебной деятельности:

- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- современных методов и средств лечения пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи;
- методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочной медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

- характеристики основных методов и принципов медицинской реабилитации;
- современных методов и средств реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи;
- основ психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах в челюстно-лицевой области;
- методов применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

в психолого-педагогической деятельности:

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методик формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- основных принципов организации и управления диагностическими и лечебными мероприятиями по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия» в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- методов организации и проведения медицинской экспертизы пациентов после челюстно-лицевых операций;

- методов организации проверки качества оказания медицинской помощи пациентам по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- методов ведения учётно-отчётной документации медицинской организации;
- методов контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинским работниками;
- правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

в диагностической деятельности:

- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
- составлять план лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;

в лечебной деятельности:

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента;
- оценивать эффективность и безопасность методов оперативного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

в реабилитационной деятельности:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- применять современные методы и средства реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи;
- способствовать психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах в челюстно-лицевой области;
- применять природные лечебные факторы, лекарственные препараты и средства немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

в психолого-педагогической деятельности:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- способствовать формированию у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

- анализировать полученную от пациентов информацию;
- проведения несложных исследований с использованием диагностической аппаратуры и интерпретации полученных результатов;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования;
- правильного применения средств индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ОПЕРАЦИЙ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация пациентов после челюстно-лицевых операций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:
сформировать знания:

- основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии;
- особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации;

- объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий;
- оценки течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценки возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;
- этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений для полноценного лечения которых необходимы реабилитационные мероприятия;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов, полноценное лечение которых невозможно без реабилитационных мероприятий;
- характеристики основных методов и принципов медицинской реабилитации;
- современных методов и средств реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи;
- основ психологической адаптации и реабилитации пациентов после выполнения челюстно-лицевых операций;
- методов применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов после выполнения челюстно-лицевых операций;

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- применять клинические и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости при проведении медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- проводить медицинские осмотры пациентов, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях, с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий перед реабилитацией пациентов после выполнения челюстно-лицевых операций с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий перед реабилитацией пациентов после выполнения челюстно-лицевых операций с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования перед реабилитационными мероприятиями;
- проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;
- составлять план реабилитационных мероприятий с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;

- применять современные методы и средства реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи;
- способствовать психологической адаптации и реабилитации пациента после челюстно-лицевых операций;
- применять природные лечебные факторы, лекарственные препараты и средства немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза;
- анализировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях после челюстно-лицевых операций;
- проводить несложные диагностические исследования с использованием современной диагностической аппаратуры и интерпретировать результаты;
- определять показания к реабилитационным мероприятиям после челюстно-лицевых операций.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ АНЕСТЕЗИИ ПРИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ОПЕРАЦИЯХ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Методы анестезии при челюстно-лицевых операциях** (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленным требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- взаимоотношений врача, больного и лиц, окружающих больного;
- основ медицинской этики и деонтологии;
- правовых вопросов в анестезиологии;
- современных направлений развития анестезиологии;

- видов местного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии;
- видов общего обезболивания в челюстно-лицевой хирургии;
- способов проводниковой анестезии в челюстно-лицевой хирургии;
- концентрации анестетика при местной анестезии;
- осложнений при проведении анестезии;
- анафилактического шока;
- способов выполнения веносекции;
- способов наложения трахеостомы;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов перед анестезиологическим пособием.

сформировать умения:

- оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения анестезии;
- проводить медицинские осмотры пациентов, нуждающихся в анестезиологическом пособии, с учётом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- определять показания и противопоказания к различным видам анестезии;
- проводить местную анестезию;
- выполнять проводниковую анестезию;
- выполнять веносекцию;
- выполнять коникотомию и наложение трахеостомы;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения анестезии;
- проведения медицинских осмотров пациентов, нуждающихся в анестезиологическом пособии, с учётом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- определения показаний и противопоказаний к различным видам анестезии;
- проведения местной анестезии;
- выполнения проводниковой анестезии;
- выполнения веносекции.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетных единиц
Продолжительность в часах	36
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;
- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);
- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях ;
- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетных единиц
Продолжительность в часах	36
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;

– статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

– оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

– ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-10, ПК-11

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетные единицы
Продолжительность в часах	36
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачёт

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

сформировать умения:

- проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;
- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;
- организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

сформировать навыки:

- расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;
- обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;
- использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.
- готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;
- проведения специфической профилактики

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем стоматологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ И АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ
ЧЕРЕПНО-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Врожденные пороки и аномалии развития черепно-челюстно-лицевой области**» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- о факторах и тенденциях, способствующих возникновению врожденных пороков и аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области;
- об этиологии, патогенезе, морфогенезе, клинической картине врожденных пороков и аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области;

- о диагностике степени нарушения контуров лица при наличии врожденных пороков и аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области;
- о методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с врожденными пороками и аномалиями развития черепно-челюстно-лицевой области;
- о современных методах и средствах лечения пациентов с врожденными пороками и аномалиями развития черепно-челюстно-лицевой области.

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры пациентов с врожденными пороками и аномалиями развития черепно-челюстно-лицевой области с учётом возраста, состояния здоровья, профессии - в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 4) осуществлять диагностику степени нарушения контуров лица при наличии врожденных пороков и аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области;
- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с врожденными пороками и аномалиями развития черепно-челюстно-лицевой области;
- составлять план лечения пациентов с врожденными пороками и аномалиями развития черепно-челюстно-лицевой области с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- анализа полученной информации от пациентов с врожденными пороками и аномалиями развития черепно-челюстно-лицевой области;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;
- выполнения диагностических манипуляций пациентам с врожденными пороками и аномалиями развития черепно-челюстно-лицевой области на современном диагностическом оборудовании;
- определения показаний к операции при различных видах и степенях
- врожденных пороков и аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА
КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;

- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИОБРЕТЕННЫЕ ДЕФЕКТЫ И ДЕФОРМАЦИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области** (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- о факторах и тенденциях, способствующих возникновению дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- об этиологии, патогенезе, морфогенезе, клинической картине приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;

- о диагностике степени нарушения контуров лица при наличии приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- о методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- о современных методах и средствах лечения пациентов с приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры пациентов с приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области с учётом возраста, состояния здоровья, профессии - в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 4) осуществлять диагностику степени нарушения контуров лица при наличии дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- составлять план лечения пациентов с приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- анализа полученной информации от пациентов с приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;
- выполнения диагностических манипуляций пациентам с приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области на современном диагностическом оборудовании;
- определения показаний к операции при различных видах и степенях
- дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий семестр; Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2196
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения

и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

в диагностической деятельности:

- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

- составлять план лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;

- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;

- проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры.

в лечебной деятельности:

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;

- назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента;

- оценивать эффективность и безопасность методов оперативного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий;

- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

в реабилитационной деятельности:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;

- применять современные методы и средства реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи;

- способствовать психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах в челюстно-лицевой области;

- применять природные лечебные факторы, лекарственные препараты и средства немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

в психолого-педагогической деятельности:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,

предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– способствовать формированию у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;

– составлять план работы и отчет о своей работе;

– вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

– анализа полученной от пациентов информации;

– проведения несложных исследований с использованием диагностической аппаратуры и интерпретирования полученных результатов;

– обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований;

– выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования;

– правильного применения средств индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

– предупреждения возникновения заболеваний челюстно-лицевой области среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

– проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;

– проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

– диагностики заболеваний челюстно-лицевой области и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностики неотложных состояний при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области.

в лечебной деятельности:

– оказания медицинской помощи пациентам с показаниями к проведению челюстно-лицевых операций;

– участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

– проведения медицинской реабилитации пациентов после проведения челюстно-лицевых операций.

в психолого-педагогической деятельности:

– формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

– применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;

– организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений по оказанию медицинской помощи в сфере челюстно-лицевой хирургии;

– организации проведения медицинской экспертизы пациентов, имеющих показания к проведению челюстно-лицевых операций;

– организации оценки качества оказания помощи пациентам, имеющим показания к проведению челюстно-лицевых операций;

– ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;

– создания в медицинской организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ТЕМЕ
«АУТОТРАНСПЛАНТАЦИЯ ЖИРОВОЙ ТКАНИ ИНЪЕКЦИОННЫМ МЕТОДОМ
В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики **Аутотрансплантация жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

– проводить медицинские осмотры пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области с учётом возраста, состояния здоровья, профессии - в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- осуществлять диагностику степени дефицита жировой клетчатки и нарушении контуров челюстно-лицевой области;
- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области;
- составлять план лечения пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- анализа полученной информации от пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;
- выполнения диагностических манипуляций пациентам с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области на современном диагностическом оборудовании;
- определения показаний к операции при различных видах и степенях дефицита жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- предупреждения возникновения заболеваний челюстно-лицевой области среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний челюстно-лицевой области и патологических состояний у пациентов, обусловленных дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностики неотложных состояний, в том числе - обусловленных дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области.

в лечебной деятельности:

- оказания медицинской помощи пациентам с показаниями к проведению аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

– проведения медицинской реабилитации пациентов после проведения аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области.
в психолого-педагогической деятельности:

– формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

– применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;

– организации и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений по оказанию медицинской помощи в сфере челюстно-лицевой хирургии;

– организации проведения медицинской экспертизы пациентов, имеющих показания к проведению челюстно-лицевых операций;

– организации оценки качества оказания помощи пациентам, имеющим показания к проведению челюстно-лицевых операций;

– ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;

– создания в медицинской организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПОВРЕЖДЕНИЙ ЛИЦЕВОГО
НЕРВА

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий семестр; Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Хирургическое лечение заболеваний и повреждений лицевого нерва** (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основании сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- факторов и тенденций, способствующих возникновению заболеваний и повреждений лицевого нерва;
- этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений лицевого нерва;
- диагностики степени заболевания и повреждения лицевого нерва;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с заболеваниями и повреждениями лицевого нерва;
- современных методов и средств лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями лицевого нерва.

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры пациентов с заболеваниями и повреждениями лицевого нерва с учётом возраста, состояния здоровья, профессии - в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- осуществлять диагностику степени заболевания и повреждения лицевого нерва;
- определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями и повреждениями лицевого нерва;
- составлять план лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями лицевого нерва с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- анализа полученной информации от пациентов с заболеваниями и повреждениями лицевого нерва;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;
- выполнения диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и повреждениями лицевого нерва на современном диагностическом оборудовании;
- определения показаний к операции при различных видах и степенях заболеваний и повреждений лицевого нерва.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАЛОИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ПРИОБРЕТЕННЫХ
ДЕФОРМАЦИЙ КОНТУРОВ ЛИЦА
Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий семестр; Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Малоинвазивные методы коррекции приобретенных деформаций контуров лица** (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– о факторах и тенденциях, способствующих возникновению деформаций контуров лица;

- об этиологии, патогенезе, морфогенезе, клинической картине приобретенных деформаций контуров лица;
- о диагностике степени нарушения контуров лица;
- о методах лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с приобретенными деформациями контуров лица;
- о современных методах и средствах лечения пациентов с приобретенными деформациями контуров лица.

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры пациентов с приобретенными деформациями контуров лица с учётом возраста, состояния здоровья, профессии - в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- осуществлять диагностику степени нарушения контуров лица;
- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с приобретенными деформациями контуров лица;
- составлять план лечения пациентов с приобретенными деформациями контуров лица с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- анализа полученной информации от пациентов с приобретенными деформациями контуров лица;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;
- выполнения диагностических манипуляций пациентам с приобретенными деформациями контуров лица на современном диагностическом оборудовании;
- определения показаний к малоинвазивным методам лечения при различных видах и степенях деформаций контуров лица.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.