

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т. ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травматология и ортопедия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травматологической патологией;
- понятия толерантности;
- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- социальные особенности контингента пациентов- национальных особенностей различных

народов; религий;

- основы психологии личности и характера;
- особенности мотивационной сферы личности;
- основные составляющие коммуникативной компетенции;
- современные теории обучения; особенности обучения взрослых;
- правил проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний и их раннюю диагностику;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- правил определения у пациентов травматолого-ортопедического профиля патологических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований и правил интерпретации их результатов у пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- правил ведения и лечения пациентов с повреждениями различных анатомических структур, с ожогами и отморожениями, с раневой инфекцией, с комбинированными радиационными поражениями, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и с косой патологией, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической помощи;
- правил оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правил применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов травматолого-ортопедического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- принципов формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- правил оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
- правил организации медицинской эвакуации, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям, поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- организовывать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анализировать данные официальной статистической отчетности;
- работать с персональными данными составляющими врачебную тайну;
- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования (далее – УЗИ));
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- составлять план лечения заболевания и состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- организовывать медицинскую эвакуацию из очага чрезвычайной ситуации в безопасное место;
- организовывать этапность и преемственность медицинской эвакуации;
- организовывать сортировку пострадавших в зоне чрезвычайной ситуации;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;
- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
- владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;
- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.
- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
- работать со стандартами оказания медицинских услуг;
- проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;
- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.
- работы со стандартами оказания медицинских услуг.
- комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- дифференциальной диагностики пациентов ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).
- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения – непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, дефибриляция;
- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания – искусственная вентиляция рот в рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;
- промывание желудка;
- дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий.
- применения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
- определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использования стандартов оказания медицинских услуг;

- применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; уметь выполнять аудитный проект; уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы;
- организация медицинской эвакуации;
- сортировка пострадавших по степени тяжести;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации;
- организация обеспечения медицинским имуществом и санитарной техникой медицинских учреждений и формирований;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травматология и ортопедия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы– подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза данных лучевого исследования скелетно-мышечной системы в диагностическом алгоритме у пациентов травматолого-ортопедического профиля;

- основных методов лучевой диагностики (рентгенографии, КТ, МРТ, радионуклидных исследований, в том числе – ПЭТ) при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

Сформировать умения:

- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- составить рациональный план лучевого обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- построить заключение лучевого исследования у пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- проводить дифференциальную диагностику у пациентов с травмами или заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- правильно интерпретировать результаты лучевых методов исследований, оценивать динамику течения болезни и ее прогноз у пациентов травматолого-ортопедического профиля;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований у пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- протоколирования лучевых методов исследования у пациентов с травмами или заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- стандартного оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
Блок 2. Вариативная часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача - травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной

эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-10, ПК-11

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;
- основных направлений деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, по реализации взаимосвязи с организациями Роспотребнадзора;
- нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;

- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- алгоритм организации процесса оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- правил техники биобезопасности;
- правил техники безопасности и биологической безопасности на практике;
- средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи;
- алгоритма обоснования выбора средств и методов, контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
- определения опасных и чрезвычайных ситуаций, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей;
- алгоритма оказания первой помощи пострадавшим в случае аварийной ситуации;
- подходов контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- алгоритма оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;
- алгоритма оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);
- особенностей применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

сформировать умения:

- руководствоваться законодательством о здравоохранении, директивными документами, определяющими деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора;
- соблюдать основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- применять нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;
- соблюдать основные направления деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, по реализации взаимосвязи с организациями Роспотребнадзора;
- руководствоваться нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- внедрять алгоритм организации процесса оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- соблюдать правила техники биобезопасности;
- соблюдать правила техники безопасности и биологической безопасности на практике;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи;
- реализовывать алгоритм обоснования выбора средств и методов, контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;

- определять опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей;
- реализовывать алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в случае аварийной ситуации;
- осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;
- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- применять методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- соблюдать алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- соблюдать алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;
- соблюдать алгоритм оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);
- учитывать особенности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

сформировать навыки:

- работы в рамках законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора;
- соблюдения основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- практикоприменения нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;
- оказания лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, реализации взаимосвязи с организациями Роспотребнадзора;
- применения нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- оказания медицинской помощи, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- соблюдения правил техники биобезопасности;
- соблюдения правил техники безопасности и биологической безопасности на практике;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи;
- обоснования выбора средств и методов, контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
- определения опасных и чрезвычайных ситуаций, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей;
- оказания первой помощи пострадавшим в случае аварийной ситуации;
- контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;
- сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;
- оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);
- применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- системного подхода к интерпретации данных лабораторно бактериологических исследований;
- нормальной микрофлоры систем и органов человека;
- понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами;
- принципов развития резистентности штаммов микроорганизмов к антибиотикам;
- принципов оценки, полученных данных бактериологических исследований;

сформировать умения:

- выделять и систематизировать информацию о проведенные бактериологические исследования;
- проводить комплексный анализ бактериологических исследований;
- интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам;
- отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возможного возбудителя ИСМП;

сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- оценки полученных бактериологических исследований
- оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАВМЫ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы грудной клетки» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы– подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с нейротравмой;
- методик сбора анамнеза и обследования нейрохирургических пациентов;
- правил определения у пациентов с нейротравмой (ЧМТ, повреждением периферических нервов) патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм;
- вопросов дифференциальной диагностики при нейрохирургических заболеваниях;

- видов функциональных и клинических методов исследования нервной системы у детей и взрослых с нейрохирургической патологией, применяемых на современном этапе;

методов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургической патологией для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;

- патогенеза черепно-мозговой травмы (далее ЧМТ);
- патофизиологии черепно-мозговой травмы у детей;
- принципов неотложной помощи и интенсивной терапии при травме нервной системы;
- классификации повреждений черепа и головного мозга;
- принципов лечения повреждений черепа и головного мозга;
- общих принципов оперативного лечения повреждений периферических нервов;
- механизма повреждения периферических нервов;
- осложнений повреждений периферических нервов и отдаленных последствий повреждений черепа и головного мозга;

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту с нейрохирургической патологией, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейротравмой (ЧМТ, повреждение периферических нервов);

- проводить дифференциальную диагностику у пациентов с повреждениями периферических нервов и ЧМТ;

- определить вид нейротравмы, объем и сроки обследования при травматических поражениях нервной системы;

- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту нейрохирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

- определять тяжесть и лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы. определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов нейрохирургического профиля;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;

выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;

- сбора анамнеза у пациентов с травматическим поражением различных отделов нервной системы;

- стандартного неврологического обследования;

предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

- оказания специализированной медицинской помощи при нейротравме;

- предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

- проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, трепанация черепа, шов нервов);

- лечения черепно-мозговой травмы и повреждения периферических нервов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЙРОХИРУРГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Нейрохирургия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с нейротравмой;
- методик сбора анамнеза и обследования нейрохирургических пациентов;
- правил определения у пациентов с нейротравмой (ЧМТ, повреждением периферических нервов) патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм;
- вопросов дифференциальной диагностики при нейрохирургических заболеваниях;

- видов функциональных и клинических методов исследования нервной системы у детей и взрослых с нейрохирургической патологией, применяемых на современном этапе;
- методов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургической патологией для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;
- патогенеза черепно-мозговой травмы (далее ЧМТ);
- патофизиологии черепно-мозговой травмы у детей;
- принципов неотложной помощи и интенсивной терапии при травме нервной системы;
- классификации повреждений черепа и головного мозга;
- принципов лечения повреждений черепа и головного мозга;
- общих принципов оперативного лечения повреждений периферических нервов;
- механизма повреждения периферических нервов;
- осложнений повреждений периферических нервов и отдаленных последствий повреждений черепа и головного мозга;

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту с нейрохирургической патологией, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейротравмой (ЧМТ, повреждение периферических нервов);
- проводить дифференциальную диагностику у пациентов с повреждениями периферических нервов и ЧМТ;
- определить вид нейротравмы, объем и сроки обследования при травматических поражениях нервной системы;
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту нейрохирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- определять тяжесть и лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы. определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов нейрохирургического профиля;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- сбора анамнеза у пациентов с травматическим поражением различных отделов нервной системы;
- стандартного неврологического обследования;
- предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- оказания специализированной медицинской помощи при нейротравме;
- предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, трепанация черепа, шов нервов);
- лечения черепно-мозговой травмы и повреждения периферических нервов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»

Блок 1

Элективная дисциплина (Б1.В.ДВ.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;

- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика костно-мышечной системы» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза данных ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы в диагностическом алгоритме у пациентов травматолого-ортопедического профиля;

- нормальной и топографической анатомии человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;

- физических принципов ультразвукового метода исследования и механизмов биологического действия ультразвука;

- современных методов ультразвуковой диагностики;
- основных ультразвуковых признаков патологических изменений костно-мышечной системы у пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- правил формирования стандартного медицинского заключения по результатам ультразвукового исследования;

Сформировать умения:

- анализировать и систематизировать информацию результатов ультразвуковых методов исследований у пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- анализировать и систематизировать данные результатов ультразвуковых методов исследований у пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
- выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- правильно интерпретировать результаты ультразвукового исследования костно-мышечной системы;
- выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемой области костно-мышечной системы (мягких тканей, суставов, костей);
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- сбора анамнеза у пациентов с повреждениями костно-мышечной системы;
- выбора адекватных методик ультразвукового исследования;
- проведения ультразвукового исследования в стандартных позициях для оценки исследуемой области костно-мышечной системы (мягких тканей, суставов, костей), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- оценки нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей;
- проведения стандартных измерений исследуемой области костно-мышечной системы с учетом рекомендованных нормативов и выявления ультразвуковых признаков патологических изменений исследуемой структуры;
- получения диагностической информации при ультразвуковом исследовании костно-мышечной системы и квалифицированного оформления медицинского заключения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРТЕЗОТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т. ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортезотерапия в практике травматологии и ортопедии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики ортезотерапии пациентов с патологией костно-мышечной системы;
- правил ортезотерапии пациентов с травмами и заболеваниями КМС, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической помощи;
- принципов ортезотерапии при повреждениях различных анатомических структур, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при остеопорозе, при костной патологии, при дегенеративных и неспецифических заболеваниях костей, суставов и

позвоночника;

- характеристики материалов, конструкций, применяемых для изготовления ортезов;
- показаний, технического выполнения, осложнений при ортезотерапии пациентов с патологией КМС;
- основы ортезирования стоп

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании ортезотерапии пациентов с патологией костномышечной системы (далее - КМС);
- анализировать и систематизировать информацию в процессе анализа результатов проведенной ортезотерапии;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- правил ортезотерапии пациентов с травмами и заболеваниями КМС, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической помощи;
- принципов ортезотерапии при повреждениях различных анатомических структур, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при остеопорозе, при костной патологии, при дегенеративных и неспецифических заболеваниях костей, суставов и позвоночника;
- характеристики материалов, конструкций, применяемых для изготовления ортезов;
- показаний, технического выполнения, осложнений при ортезотерапии пациентов с патологией КМС;
- основы ортезирования стоп

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации по проблеме ортезотерапии;
- выбора тактики ортезотерапии пациентов с патологией КМС на основании использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней;
- назначения брейса с шарнирами при внутрисуставных переломах конечностей с учетом выбора тактики: консервативного или оперативного лечения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах в т. ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы– подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы

сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания;

- анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов травматолого-ортопедического профиля;

анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям, поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

- уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы;

- с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента травматолого-ортопедического профиля в реабилитационном периоде.

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

решать педагогические задачи в лечебном процессе;

- учитывать индивидуальные психологические особенности пациентов, травматолого-ортопедического профиля, в формировании мотивации на обращение за медицинской помощью;

- учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на здоровый образ жизни и участие в лечебном процессе;

- учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля;

- организовывать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;

- представлять этично и культурно реальную информацию о последствиях отказа от лечения с учетом особенностей целевой аудитории;

- разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста;

- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»

- проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях;

- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы;

- организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения;

- анализировать данные официальной статистической отчетности;

- работать с персональными данными составляющими врачебную тайну;
- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- заполнения форм учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена травматолого-ортопедической помощи;
- планировать и реализовывать работу участкового врача-травматолога-ортопеда;
- анализировать деятельность врача-травматолога-ортопеда структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена травматолого-ортопедической помощи;
- анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения травматолого-ортопедической помощи;
- проводить диспансерный и профилактический учет в рамках травматолого-ортопедической помощи;
- анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного травматолого-ортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования (далее – УЗИ));
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- проводить дифференциальную диагностику пациентов с травмами и хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сопутствующими соматическими заболеваниями у пациента травматолого-ортопедического профиля;
- диагностировать коморбидную патологию у пациента травматолого-ортопедического профиля;
- проводить дифференциальную диагностику системных заболеваний соединительной ткани у пациента травматолого-ортопедического профиля;
- анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного травматолого-ортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- составлять план лечения заболевания и состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- дифференциальной диагностики больных травматологоортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля;
- консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

- оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; статистического изучения травматизма
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию;
- организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию;
- организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при остром инфекционном и карантинном заболевании.
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- применять профессионально ориентированное консультирование пациентов травматолого-ортопедического профиля в процессе реабилитации;
- оптимизировать способности пациента травматолого-ортопедического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации;
- разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде;
- разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков у пациента травматолого-ортопедического профиля в процессе реабилитации;
- разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента;
- анализировать данные официальной статистической отчетности;
- работать с персональными данными составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- проводить обучающие занятия с травматолого-ортопедических пациентами, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах;
- проводить обучающие занятия с пациентами травматолого-ортопедического профиля, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач;
- проводить обучающие занятия с пациентами травматолого-ортопедического профиля, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;
- организовать работу внебольничного звена травматолого-ортопедической медицинской помощи: врачебных травматолого-ортопедических кабинетов в поликлиниках, лечебно-профилактических организациях при центральных районных больницах;
- организовывать и реализовывать деятельность травматолого-ортопедического кабинета в поликлиниках лечебно-профилактических организаций и при центральных районных больницах;

- организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
 - анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни травматолого-ортопедической заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка;
 - анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы;
 - оценить качество оказания медицинской травматолого-ортопедической помощи населению прикрепленного участка;
 - организовывать медицинскую эвакуацию из очага чрезвычайной ситуации в безопасное место;
 - организовывать этапность и преемственность медицинской эвакуации;
 - организовывать сортировку пострадавших в зоне чрезвычайной ситуации;
 - реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях;
 - реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;
- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения);
- владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
 - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.
 - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;
 - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.
 - поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-травматологом-ортопедом и специалистами смежных специальностей;
 - эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами травматолого-ортопедического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации.
- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
 - проведения проблемно - разрешающей терапии;
 - проведения ситуационно-психологического тренинга;
 - проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью формирования и развития у лиц групп высокого риска нормативных личностных статусов;
 - обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию.
 - проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
 - работать со стандартами оказания медицинских услуг;
 - проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;

- определения степени вовлеченности контингента учащихся в проблему, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами;
- дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней опорно-двигательного аппарата, прогнозировать здоровье потомства;
- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.
- дифференциальной диагностики и купирования шока;
- массажа сердца;
- владения основными методами восстановления кровообращения;
- поддержания проходимости дыхательных путей;
- эвакуации населения из очагов радиационной опасности.
- работы со стандартами оказания медицинских услуг.
- ведения документации амбулаторного и стационарного звена травматолого-ортопедической помощи;
- дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- дифференциальной диагностики пациентов травматолого-ортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).
- использования значимых клинических признаков и маркёров заболеваний опорно-двигательного аппарата в дифференциальной диагностике патологических состояний в травматологии-ортопедии.
- дифференциальной диагностики больных травматологоортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля;
- консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- выделения в структуре патологического состояния группы основных состояний, требующих лечения в первую очередь;
- лечения острых состояний, возникших в результате травмы;
- применения консервативных методов лечения при тяжелом соматическом состоянии пациента с сочетанной травмой;
- лечения заболеваний суставов на фоне ревматоидного артрита;
- ревизионные вмешательства после тотального эндопротезирования крупных суставов;
- лечения больных травматолого-ортопедического профиля с сопутствующими соматическими заболеваниями. атистического изучения травматизма

- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения – непрямого массажа сердца, введение лекарственных средств, дефибриляция;
- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания – искусственная вентиляция рот в рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;
 - промывание желудка;
 - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий.
 - пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности;
 - пользования специальным защитным костюмом;
 - применения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
 - давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
 - определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
 - формирования знаний, умений и навыков у пациентов травматолого-ортопедического профиля в процессе реабилитации;
 - тренинга профессиональных и социальных навыков пациента травматолого-ортопедического профиля;
 - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию;
 - коррекции взаимоотношений пациента травматолого-ортопедического профиля в макросоциальной среде.
- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.
- реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами травматолого-ортопедического профиля;
- реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами травматолого-ортопедического профиля;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг.
- организации деятельности амбулаторного звена медицинской травматолого-ортопедической помощи.
 - использования стандартов оказания медицинских услуг;
 - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы;
 - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
 - уметь выполнять аудитный проект;
 - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы
 - навыки анализа качества оказания медицинской травматолого-ортопедической помощи населению прикрепленного участка;
 - организация медицинской эвакуации;
 - сортировка пострадавших по степени тяжести;
 - проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации;
 - организация обеспечения медицинским имуществом и санитарной техникой медицинских учреждений и формирований;
 - определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«СОЧЕТАННАЯ ТРАВМА»

Блок 2. Базовая часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с нейротравмой;
- методик сбора анамнеза и обследования нейрохирургических пациентов;
- правил определения у пациентов с нейротравмой (ЧМТ, повреждением периферических нервов) патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм;
- вопросов дифференциальной диагностики при нейрохирургических заболеваниях;
- видов функциональных и клинических методов исследования нервной системы у детей и взрослых с нейрохирургической патологией, применяемых на современном этапе;
- методов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с

нейрохирургической патологией для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;

- патогенеза черепно-мозговой травмы (далее ЧМТ);
- патофизиологии черепно-мозговой травмы у детей;
- принципов неотложной помощи и интенсивной терапии при травме нервной системы;
- классификации повреждений черепа и головного мозга;
- принципов лечения повреждений черепа и головного мозга;
- общих принципов оперативного лечения повреждений периферических нервов;
- механизма повреждения периферических нервов;
- осложнений повреждений периферических нервов и отдаленных последствий повреждений черепа и головного мозга;

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту с нейрохирургической патологией, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейротравмой (ЧМТ, повреждение периферических нервов);

- проводить дифференциальную диагностику у пациентов с повреждениями периферических нервов и ЧМТ;

- определить вид нейротравмы, объем и сроки обследования при травматических поражениях нервной системы;

- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту нейрохирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

- определять тяжесть и лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы.

- определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов нейрохирургического профиля;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;

выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;

- сбора анамнеза у пациентов с травматическим поражением различных отделов нервной системы;

- стандартного неврологического обследования;

предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

- оказания специализированной медицинской помощи при нейротравме;

- предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

- проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, трепанация черепа, шов нервов);

- лечения черепно-мозговой травмы и повреждения периферических нервов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.