

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.1.1) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 24 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 864 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 288 |
| Форма контроля | Экзамен |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1)основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) основ государственной системы организации рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методической структуры, действующих директивных и инструктивно-методических документов; задач и структуры региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономических основ деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

3) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

4) клинической классификации заболеваний в соответствии с МКБ-10 на основе топической, инструментальной и лабораторной диагностики неврологических и соматических нарушений;

5) топографии и морфофункциональных особенностей корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показаний к использованию, их диагностического и терапевтического значения;

6) топографии микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностического и терапевтического значения;

7) принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) анатомических и гистологических основ рефлексотерапии; общей физиологии и патофизиологии центральной и периферической нервной системы; общей физиологии и патофизиологии вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций; общей физиологии и патофизиологии высшей нервной деятельности;

3) традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их использованию;

4) механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;

5) механизмов развития рефлекторной анальгезии, современной теории боли, морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

6) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;

7) классических и современных методов рефлексотерапии;

8) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при поражениях центральной нервной системы;

9) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;

10) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;

11) принципов применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;

12) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при сердечно-сосудистой патологии;

13) этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания;

14) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения;

15) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;

16) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

17) принципов применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы);

18) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при неврологических и соматических нарушениях у детей;

19) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;

20) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;

21) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

22) основных принципов рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;

23) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;

24) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;

25) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в дерматовенерологии;

26) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;

27) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в оториноларингологии;

28) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в офтальмологической практике;

29) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в стоматологической практике;

30) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в аллергологии и иммунологии;

31) принципов применения и методологии рефлексотерапии и рефлексопрофилактики синдрома хронической усталости;

32) общих принципов и конкретных схем комбинации методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности

реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ применения методов рефлексотерапии для профилактики различных заболеваний;

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса с применением рефлексотерапии;

4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов и современных методов медико-социальной реабилитации с применением рефлексотерапии

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-рефлексотерапевта

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения;

2) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информации оной безопасности;

4) принципов оценки качества эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации, задач, структуры и системы организации рефлексотерапевтической помощи в стране;

9) принципов отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактического учреждения, оказывающего рефлексотерапевтическую помощь населению

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;

6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- 2) диагностировать неотложные состояния;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 7) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, ЭХО-кардиографии электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
- 6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;
- 7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;
- 8) проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;
- 9) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;
- 10) проводить рефлексотерапию при неврозах и невротических состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;
- 11) проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- 12) проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
- 13) проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;
- 14) проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;

15) проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

16) проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;

17) проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушений у детей;

18) проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;

19) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;

20) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

21) проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;

22) проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;

23) применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;

24) применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;

25) применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;

26) применять рефлексотерапию в оториноларингологии;

27) применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;

28) применять рефлексотерапию в стоматологической практике;

29) применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;

30) применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;

31) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.

32) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;

3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;

4) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;

3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в рефлексотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы врача-рефлексотерапевта;

2) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, включающих рефлексотерапию, и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;

3) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

4) составить отчет о своей деятельности и провести её анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;

5) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг, включающих рефлексотерапию

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;

4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;

5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроakupунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);

6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);

7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный);

8) проводить лечебные блокады и фармакоakupунктурную рефлексотерапию;

9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;

10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

11) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

12) определять групповую принадлежность крови;

13) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

14) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;

15) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;

18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;

19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

20) владеть формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;

21) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных

информационных технологий для решения профессиональных задач;
22) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В НЕВРОЛОГИИ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.2.1) |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 72 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 24 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в неврологии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

2) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

3) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на

измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

4) клинической классификации заболеваний в соответствии с МКБ-10 на основе топической, инструментальной и лабораторной диагностики неврологических и соматических нарушений.

в лечебной деятельности:

1) традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их использованию;

2) механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;

3) механизмов развития рефлекторной анальгезии, современной теории боли, морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

4) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;

5) классических и современных методов рефлексотерапии;

6) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при поражениях центральной нервной системы;

7) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;

8) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;

9) принципов применения рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях;

10) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

3) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

4) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

5) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы

неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;

6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия

7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;

8) проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;

9) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;

10) проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;

11) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;

12) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.

сформировать навыки:

1) интерпретировать результаты физикальных и инструментальных исследований;

2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроakupunkturных систем, используя пальпаторные, инструментальные и аппаратно-программные методы;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;

4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;

5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроakupunkturным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп) ;

6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморелефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия) ;

7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)

8) проводить лечебные блокады и фармакоakupunkturную рефлексотерапию;

9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;

10) владения компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)**

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.2.2) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 72 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 24 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в неврологии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

– сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

2)структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

3)специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

4)клинической классификации заболеваний в соответствии с МКБ-10 на основе топической, инструментальной и лабораторной диагностики неврологических и соматических нарушений.

в лечебной деятельности:

1)традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;

2)механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;

3)механизмов развития рефлекторной анальгезии, современной теории боли, морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

4)основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;

5)классических и современных методов рефлексотерапии;

6)этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при поражениях центральной нервной системы;

7)этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;

8) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;

9)принципов применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;

10)принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2. применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

3. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

4. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

5. интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

1)поставить и обосновать окончательный диагноз;

2)составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и

симптоматической терапии;

4)проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5)определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;

6)проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия

7)проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;

8)проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;

9)проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;

10)проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;

11)проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;

12)комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.

сформировать навыки:

1)проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;

3)определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;

4)проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;

5)проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);

6)проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);

7)проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный);

8)проводить лечебные блокады и фармакоакупунктурную рефлексотерапию;

9)проводить правильный подбор биологически активных точек, при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;

10)компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач – рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.2.3) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях ;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач – рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.3.1) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документации в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.3.2) |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.3.3) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной, для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;

- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-7; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.3.4) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 144 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 48 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных

процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.В.ДО.1) |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 144 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 48 |
| Форма контроля | Зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия болевых синдромов» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – формирование способности и готовности врачей к комплексной диагностике и лечению методами рефлексотерапии болевых синдромов различной этиологии

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

2) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

в лечебной деятельности:

- 1)основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны при болевых синдромах различной этиологии;
- 2)применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
- 3)применения рефлексотерапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

- 1)диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2)применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;
- 3)обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 4)определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 5)интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

- 1)составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 2)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 3)проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 4)определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
- 5)проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
- 6)проводить рефлексотерапию при острых и хронических болевых синдромах

сформировать навыки:

- 1) интерпретировать результаты физикальных и инструментальных исследований;
- 2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные и аппаратно-программные методы;
- 3)определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;
- 4) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия при болевых синдромах различной этиологии.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА-РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТА

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б1.В.ДВ.1) |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 144 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 48 |
| Форма контроля | Зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-рефлексотерапевта» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов

формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) основ государственной системы организации рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методической структуры, действующих директивных и инструктивно-методических документов; задач и структуры региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях

сформировать навыки:

1) формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;

3) организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;

4) оказания консультативно-методической помощи врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | Б1.В.ДВ.2 |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 108 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 36 |
| Форма контроля | Зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;

- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.3)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | Б1.В.ДВ.3 |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;

- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР
Вариативная часть (В.Ф.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | В.Ф.1 |
| Курс и семестр | Первый курс, первый, второй семестр Второй курс, третий, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 144 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 36 |
| Форма контроля | Зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вертеброневрологический осмотр» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – формирование способности и готовности врачей к проведению вертеброневрологического осмотра.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) специальных методов вертеброневрологического обследования, применяемых для клинической оценки симптоматики, обусловленной дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника.

в лечебной деятельности:

1) клиники, принципов лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) проводить клинический вертеброневрологический осмотр пациентов
2) диагностировать заболевания и патологические состояния, обусловленные дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

4) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

5) комплексно интерпретировать и оценивать данные вертеброневрологического осмотра, морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

2) составить план лечения пациента с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3) провести комплексное лечение пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии, заместительную и поддерживающую терапию, рефлексотерапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию

сформировать навыки:

1) интерпретировать результаты данных вертеброневрологического осмотра, физикальных и инструментальных исследований;

2) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
Вариативная часть (В.Ф.2)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | В.Ф.2 |
| Курс и семестр | Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 144 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 36 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

– этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;

– этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;

– этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;

– об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);

– особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– правил составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;

– об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;

– объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;

– по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

– оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

– применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;

– анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;

– использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;

– планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

– своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

– определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | Б2.Б.1 |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр, второй семестр Второй курс, третий семестр, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 61 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 2196 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 732 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет, зачет |

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1)руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2)формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3)организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4)проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5)оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;

б)принимать участие в повышении врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике;

в диагностической деятельности:

1)диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2)диагностировать неотложные состояния;

3)проводить медицинскую экспертизу;

4)применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

5)обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

б)определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

7)интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

1)поставить и обосновать окончательный диагноз;

2)составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4)проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5)определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;

б)проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия

7)проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;

8)проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;

9)проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;

10)проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;

11)проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;

12)проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом

этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний

бронхолегочной системы;

13)проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;

14)проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;

проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

15)проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;

16)проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушениях у детей;

17)проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;

18)проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;

19)проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

20)проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;

21)проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;

22)применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;

23)применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;

24)применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;

25)применять рефлексотерапию в оториноларингологии;

26)применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;

27)применять рефлексотерапию в стоматологической практике;

28)применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;

29)применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;

30)комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.

31)оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1)руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2)организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;

3)использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;

4)применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

5)проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:

1)проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2)применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;

3)реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

в организационно-управленческой деятельности:

1)руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией принятой в рефлексотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы врача-рефлексотерапевта.

2)на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, включающих рефлексотерапию и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;

3)проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

4)составить отчет о своей деятельности и провести её анализ, оформить медицинскую документацию. утвержденную МЗ РФ;

5)проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг, включающих рефлексотерапию;

сформировать навыки:

1)проводить и интерпертировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;

3)определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;

4)проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;

5)проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроakupунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);

6)проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);

7)проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный);

8)проводить лечебные блокады и фармакоakupунктурную рефлексотерапию;

9)проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;

10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

11)оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

12)определять групповую принадлежность крови;

13)выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

14)выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;

15)владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно,

внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;

18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;

19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

20) формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;

21) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

22) правильно применять средства индивидуальной защиты

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта:
в профилактической деятельности:**

1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий с применением рефлексотерапии;

2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с применением рефлексодиагностических методик и рефлексотерапии

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

1) диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностики неотложных состояний;

3) проведения медицинской экспертизы;

4) применения рефлексодиагностических скрининг-методов, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

5) интерпретации и оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1) оказания рефлексотерапевтической помощи;

2) участия при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1) проведения медицинской реабилитации с применением методов рефлексотерапии;

в психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи;

2) организации и управления деятельностью структурных подразделений медучреждений, оказывающих рефлексотерапевтическую помощь;

3) организации проведения медицинской экспертизы;

4) организации оценки качества оказания рефлексотерапевтической помощи;

5) ведения учетно-отчетной документации в структурных подразделениях медучреждений, оказывающих рефлексотерапевтическую помощь

б)создания в структурных подразделениях медучреждений, оказывающих рефлексотерапевтическую помощь, благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7)соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ»**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Рефлексотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-рефлексотерапевт |
| Индекс дисциплины | (Б2.В.1) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 12 зачетных единиц |
| Продолжительность в часах | 432 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 144 |
| Форма контроля | Зачет |

Место программы практики по теме «Рефлексотерапия болевых синдромов» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».

Программа практики учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия болевых синдромов» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностировать неотложные состояния;

- 3)проводить медицинскую экспертизу;
- 4)применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;
- 5)обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6)определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 7)интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

- 1)поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2)составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4)проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5)определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
- 6)проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;
- 7)проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;
- 8)проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;
- 9)проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;
- 10)проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;
- 11)проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- 12)проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
- 13)проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;
- 14)проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;
- проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 15)проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный

диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;

- 16) проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушениях у детей;
- 17) проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
- 18) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;
- 19) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
- 20) проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
- 21) проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
- 22) применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
- 23) применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;
- 24) применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;
- 25) применять рефлексотерапию в оториноларингологии;
- 26) применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;
- 27) применять рефлексотерапию в стоматологической практике;
- 28) применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;
- 29) применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;
- 30) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.
- 31) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
- 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;
- 4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;
- 5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
- 6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);
- 7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный);
- 8) проводить лечебные блокады и фармакоакупунктурную рефлексотерапию;
- 9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
- 10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

11) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

12) определять групповую принадлежность крови;

13) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

14) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;

15) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;

18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;

19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

20) формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;

21) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

22) правильно применять средства индивидуальной защиты

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта:

в диагностической деятельности:

1) диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностики неотложных состояний;

3) проведения медицинской экспертизы;

4) применения рефлексодиагностических скрининг-методов, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

5) интерпретации и оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1) оказания рефлексотерапевтической помощи;

2) участия при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6