

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИЕТОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	864 288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диетология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

Профилактическая деятельность:

- 1) комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения

и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

3) содержания противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

4) правил применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Диагностическая деятельность:

1) диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний, в соответствии с Международной статистической классификацией на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации результатов исследований;

3) диагностики неотложных состояний

Лечебная деятельность:

1) порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;

2) этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;

3) современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;

5) механизма действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;

6) методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

7) порядка оказания паллиативной медицинской помощи

Реабилитационная деятельность:

1) порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

2) правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

3) мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) правил применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Психолого-педагогическая деятельность:

1) форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Организационно-управленческая деятельность:

2) основных принципов организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и проведения медицинской экспертизы;

3) организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

4) правил ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

5) методов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

6) правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности

сформировать умения:

1) проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

2) проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;

3) проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;

4) проводить оценку пищевого поведения;

5) определить основной обмен;

6) обучить пациента методам ведения пищевого дневника;

7) оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;

8) интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;

9) определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;

10) готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;

11) контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;

12) контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;

13) рассчитывать химический состав и энергетическую ценность рациона;

14) проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях

обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;

15) применять нутритивную поддержку (энтеральное питание) в диетотерапии различных заболеваний;

16) консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;

17) руководить медицинскими диетсестрами и осуществлять контроль за работой пищеблока;

18) формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии

сформировать навыки:

1) оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диет анамнеза, анализ пищевого дневника пациента, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);

2) исследования антропометрических показателей (массо-ростовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);

3) определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии;

4) оценки пищевого поведения;

5) оценки показателей основного обмена;

6) оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;

7) проведения диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;

8) определения степени тяжести выявленной патологии и степени трудности ее лечения;

9) составления семидневного меню стандартных диет;

10) расчета энергетической ценности рациона;

11) расчета химического состава рациона;

12) расчета суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов;

13) работы с компьютером.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТАБОЛИЧЕСКИЙ СИНДРОМ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Метаболический синдром» (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача - диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- 1) проблемы метаболического синдрома;
- 2) факторов, способствующих формированию метаболического синдрома;
- 3) критериев и методов диагностики метаболического синдрома, формулировки диагноза при метаболическом синдроме;
- 4) основных принципов лечения метаболического синдрома;
- 5) коррекции ожирения, гипергликемии, гипополипидемической, антигипертензивной и

антиагрегантной терапии при метаболическом синдроме;

б) особенностей коррекции дисгормональных факторов риска метаболического синдрома у женщин и лечения андрогенного дефицита у мужчин с метаболическим синдромом;

сформировать умения:

- 1) опросить пациента и получить наиболее достоверные сведения о фактическом питании и физической активности пациента с метаболическим синдромом;
- 2) правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и жизни пациента с метаболическим синдромом;
- 3) определить показатели, позволяющие наиболее точно судить о наличии у пациента метаболического синдрома;
- 4) провести дифференциальную диагностику метаболического синдрома с заболеваниями, сопровождающимися развитием артериальной гипертензии, ожирения и инсулинорезистентности;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) оценить антропометрические и биохимические показатели крови, ЭКГ, ЭХО-графии, ЭЭГ, КТ и МРТ, данные психологического и неврологического обследования при диагностике метаболического синдрома;
- 7) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 8) выявить факторы, способствующие формированию метаболического синдрома;
- 9) обосновать назначение немедикаментозных, медикаментозных и хирургических методов лечения;

сформировать навыки:

- 1) дифференцирования факторов, способствующих формированию метаболического синдрома;
- 2) выявления клинических симптомов, свидетельствующих о наличии у пациента метаболического синдрома;
- 3) оценки диагностической значимости данных клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых для диагностики метаболического синдрома на уровне первичного звена здравоохранения, в условиях стационаров и специализированных клиник;
- 4) дифференциальной диагностики метаболического синдрома с заболеваниями, сопровождающимися ожирением, артериальной гипертензией, нарушениями липидного и углеводного обмена.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская гастроэнтерология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья детей, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о проблеме детских гастроэнтерологических заболеваний;
- 2) о факторах, способствующих формированию заболеваний ЖКТ у детей;
- 3) о клинических особенностях симптомов и синдромов лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей;

4) об особенностях изменения нутритивного статуса у детей;

- 5) об особенностях диетотерапии при лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей;

сформировать умения:

1) опросить родителей и получить наиболее достоверные сведения о развитии лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей;

2) правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни у детей при лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей.

3) выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), свидетельствующие о лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей;

4) провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного кишечным синдромом (диарея), со сходным по клинической картине состоянием, обусловленным другими причинами (острые кишечные инфекции и др.)

5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

6) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, биопсию тонкой кишки, водородный дыхательный тест, данные клинического обследования в диагностике состояния пациента;

7) поставить и обосновать окончательный диагноз;

8) выявить факторы, способствующие формированию гастроэнтерологических заболеваний у детей;

9) выявить и дифференцировать особенности соматической патологии, развивающейся при лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей;

10) выявить особенности нутритивного статуса и темпов физического и нервно-психического развития у детей с лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей и провести дифференциальную диагностику со сходными патологическими состояниями другой этиологии;

сформировать навыки:

1) дифференцировки факторов, способствующих формированию лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей;

2) выявления характерных особенностей симптомов и синдромов, свидетельствующих о формировании лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей;

3) оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования и выявления соматической патологии, характерной для лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей;

4) дифференциальной диагностики особенностей функции ЖКТ при лактазной недостаточности, хронических воспалительных заболеваний кишечника, целиакии, функциональных нарушений ЖКТ у детей.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.3. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - диетолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы:

сформировать знания:

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

– современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

– принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

– организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

– руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

– защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

– привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

– диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

– организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

– организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях ;

– проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

– толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной

эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документации в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной, для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;

- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-7; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.4)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных

процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА В МНОГОПРОФИЛЬНОМ СТАЦИОНАРЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования—программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка в многопрофильном стационаре» (далее— рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) проблемы организации нутритивной поддержки;

2) законодательной базы Российской Федерации в сфере организации нутритивной поддержки;

3) оценки фактического питания (сбор диетanamнеза, расчет и анализ химического состава рациона питания); методов проведения антропометрических измерений (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии); методов определения композиционного состава тела с использованием биоимпедансометрии; методов оценки пищевого поведения; характеристики основного обмена, полученной методом непрямой респираторной калориметрии;

4) методов стратификации риска развития недостаточности питания;

5) принципов организации нутритивной поддержки с использованием специализированных продуктов питания;

6) особенностей организации нутритивной поддержки при различных патологических состояниях, у различных возрастных групп населения;

7) особенностей организации нутритивной поддержки в педиатрии.

сформировать умения:

1) опросить пациента (или его законного представителя) и получить наиболее достоверные сведения о состоянии его фактического питания;

2) правильно и максимально полно собрать анамнез болезни, сведения о динамике показателей физического развития;

3) выявить характерные признаки недостаточности питания, а также факторы риска ее формирования;

4) провести комплексную оценку состояния питания у лиц различных возрастных групп с различной патологией;

5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

6) оценить данные физикального осмотра, фактического питания, соматометрии, клинических и биохимических параметров крови, мочи, исследований кала, результаты непрямой калориметрии, биоимпедансного анализа состава тела, денситометрии, результаты ЭКГ, УЗИ внутренних органов в диагностике состояния пациента;

7) обосновать необходимость организации нутритивной поддержки, способ ее проведения и выбор специализированного продукта энтерального питания;

8) выявить противопоказания к проведению нутритивной поддержки;

9) разработать алгоритм проведения нутритивной поддержки.

сформировать навыки:

1) дифференцирования факторов, способствующих формированию нутритивной недостаточности;

2) определения диагностической значимости данных оценки нутритивного статуса, в том числе соматометрии, клинико-лабораторного исследования как критериев назначения и контроля за проведением нутритивной поддержки;

3) организации нутритивной поддержки, в том числе расчета питания у лиц различного возраста с различной патологией.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организация лечебного питания в учреждениях здравоохранения» (далее - рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача - диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи программы:

сформировать знания:

7) проблемы организации лечебного питания в учреждениях здравоохранения;

- 8) факторов, влияющих на организацию лечебного питания в учреждениях здравоохранения;
- 9) критериев и методов оценки эффективности при организации лечебного питания в учреждениях здравоохранения;
- 10) основных принципов организации лечебного питания в учреждениях здравоохранения;
- 11) особенностей организации лечебного питания в различных учреждениях здравоохранения

сформировать умения:

- 10) организации лечебного питания и адекватного применения его во всех отделениях учреждений здравоохранения;
- 11) руководить медицинскими сестрами диетическими, осуществлять контроль за работой пищеблока;
- 12) консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- 13) консультировать пациентов по вопросам лечебного и рационального питания;
- 14) проводить выборочную проверку историй болезни по соответствию назначаемых диет и этапности диетотерапии;
- 15) проверять качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; контролировать правильность хранения запаса продуктов питания;
- 16) осуществлять контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд;
- 17) готовить документацию по организации лечебного питания (карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню - летний и зимний вариант);
- 18) контролировать правильность ведения документации медицинской сестрой диетической (меню-раскладка, меню-требование и др.);
- 19) осуществлять контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи;
- 20) контролировать своевременность проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных и не допускать к работе лиц, не прошедших профилактических медицинских осмотров, и больных гнойничковыми, кишечными заболеваниями, ангиной;
- 21) проводить активную санитарно-просветительную работу по рациональному и лечебному питанию для всех сотрудников лечебно-профилактического учреждения и пациентов

сформировать навыки:

- 5) составления плана-отчета и оценки деятельности диетологической службы;
- 6) учета и анализа основных показателей деятельности диетологического подразделения;
- 7) учета основных документов, регламентирующих учет и отчетность диетологической службы лечебно-профилактической организации;
- 8) осуществления организационно-управленческой деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	108
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.5. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.6. Задачи программы:

сформировать знания:

1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;

- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ
Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская эндокринология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья детей, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о проблеме детских эндокринологических заболеваний;
- 2) о факторах, способствующих формированию заболеваний эндокринной системы у детей;
- 3) о клинических особенностях симптомов и синдромов сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной и паращитовидной железы у детей;
- 4) об особенностях изменения нутритивного статуса у детей;
- 5) об особенностях диетотерапии сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной и паращитовидной железы у детей;

сформировать умения:

- 1) опросить родителей и получить наиболее достоверные сведения о развитии сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной и паращитовидной железы у детей;
- 2) правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни у детей при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной и паращитовидной железы у детей;
- 3) выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), свидетельствующие о сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной и паращитовидной железы у детей;
- 4) провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с гипергликемией (полиурия, полидипсия), со сходным по клинической картине состоянием, обусловленным другими причинами (погрешности в диете, острые кишечные инфекции и др.)
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, данные калиперометрии, антропометрические показатели, уровень сахара в крови, данные клинического обследования в диагностике состояния пациента;
- 7) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 8) выявить факторы, способствующие формированию эндокринологических заболеваний у детей;
- 9) выявить и дифференцировать особенности соматической патологии, развивающейся при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной и паращитовидной железы у детей;
- 10) выявить особенности нутритивного статуса и темпов физического и нервно-психического развития у детей с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы у детей и провести дифференциальную диагностику со сходными патологическими состояниями другой этиологии;

сформировать навыки:

- 1) дифференцировки факторов, способствующих формированию сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной и паращитовидной железы у детей;
- 2) выявления характерных особенностей симптомов и синдромов, свидетельствующих о формировании сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной и паращитовидной железы у детей;
- 3) оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования и выявления соматической патологии, характерной для сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной и паращитовидной железы у детей;
- 4) дифференциальной диагностики сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной и паращитовидной железы у детей;

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТАМИНАНТЫ ПИЩИ

Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Контаминанты пищи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленным требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1. проблемы контаминации пищи;
2. теоретических и практических аспектов требований к безопасности и гигиене питания;
3. особенностей использования пищевых добавок;

4. принципов рационального питания;
5. содержания понятия «пищевые отравления» и их классификации.

сформировать умения:

1. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пациента с пищевым отравлением, немикробным отравлением, гельминтозами;
2. выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), свидетельствующие о пищевом отравлении, немикробном отравлении, гельминтозе;
3. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
4. поставить и обосновать окончательный диагноз;
5. проведения гигиенической экспертизы продуктов;
6. исследовать медико-биологические и клинико-биологические свойства пищевых продуктов;
7. оценивать пищевую ценность новых пищевых продуктов;
8. определять норму качества и безопасность продуктов.

сформировать навыки:

1. оценки качества рационов питания по основным пищевым веществам;
2. определения безопасности пищевых продуктов;
3. оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования и выявления признаков пищевого отравления.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-8

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «МЕТАБОЛИЧЕСКИЙ СИНДРОМ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Диетология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.34 Диетология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в диетологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;

- 4) проводить оценку фактического питания пациентов
- 5) проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
- 6) проводить оценку пищевого поведения;
- 7) определить основной обмен;
- 8) обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
- 9) оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
- 10) интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
- 11) определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
- 12) готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
- 13) контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
- 14) контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
- 15) рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
- 16) проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- 17) применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
- 18) консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- 19) руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока;
- 20) формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с заболеванием диетологического профиля с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания диетологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию диетологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 5) оценить фактическое питание больного в домашних условиях (сбор диет анамнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
- 6) проводить исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
- 7) проводить определение состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием метода биоимпедансметрии;
- 8) оценить пищевое поведение;
- 9) оценки показателей основного обмена;
- 10) оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- 11) проведения диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- 12) определения степени тяжести выявленной патологии и степени трудности ее лечения;
- 13) составления семидневного меню стандартных диет;
- 14) расчета калорийности рациона;
- 15) расчета химического состава рациона;
- 16) расчета суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов;

- 17) работы с компьютером.
- 18) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больного с метаболическим синдромом,
- 19) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия;
- 20) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 21) Организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при обострении метаболического синдрома.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-диетолога:

в диагностической деятельности:

- 1) диагностики заболеваний терапевтического и эндокринологического профиля и патологических состояний у пациентов, предрасположенных к развитию метаболического синдрома, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных обострением метаболического синдрома;

в лечебной деятельности:

- 1) оказания необходимой медицинской помощи пациентам с метаболическим синдромом;
- 2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

