

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Аллергология и иммунология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- подходов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- алгоритмов разработки, реализации проекта и управления им;
- подходов к руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- приемов выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- назначения и особенностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности

персональных данных;

- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- алгоритмов педагогической, наставнической деятельности;

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- методов лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- способов проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- методик осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- приемов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- назначения и особенностей применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;

- методов применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;

- методов применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- способов формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- приемов обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

- подходов к назначению лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;

- приемов разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- способов назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- приемов оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- алгоритма назначения немедикаментозного лечения;

- методов применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- подходов в проведении мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;

- способов применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- алгоритма назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- приемов оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- методов проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- способов оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- механизмов проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;

- алгоритма назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- способов анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- основ медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- алгоритма определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- подходов к разработке плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;

- видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- способов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- подходов к анализу и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- алгоритма определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- способов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;

- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- основ первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- перечня мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- способов анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;

- методов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;

- алгоритма ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- использовать алгоритмы разработки, реализации проекта и управления им;
- внедрять подходы к руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- использовать приемы выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
- оценивать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;
- оперировать принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- реализовывать алгоритмы педагогической, наставнической деятельности;
- реализовывать порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- соблюдать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- выполнять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- применять методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методики осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать лабораторные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- внедрять технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать немедикаментозное лечение;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначать и подбирать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать и оценивать качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- планировать медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- проводить различные виды медицинских экспертиз в соответствии с правилами и порядками исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;
- соблюдать правила и порядки экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- проводить анализ и оценку качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить санитарно-просветительную и санитарно-гигиеническую работу по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- алгоритма первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;
- подходов к организации мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- анализировать медико-статистическую информацию, ведение медицинской документации и организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и составлять план работы и отчета о работе врача;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- работать в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*сформировать навыки:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
- собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- педагогической, наставнической деятельности;
- оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- оказания медицинской помощи с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначения немедикаментозного лечения;
- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработки плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;
- экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;

- диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;
- повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
- анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

---

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;
- 4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

*сформировать умения:*

- 1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- 3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5) анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 7) диагностировать неотложные состояния пациентов
- 8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;
- 9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- 10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;
- 13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

*сформировать навыки:*

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;
- 3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствии с диагностированным заболеванием;
- 4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;
- 5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- 6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- 1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- 2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- 3) принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.
- 4) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

- 5) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- 6) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 7) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- 8) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- 9) особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 10) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- 11) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- 12) основы доказательной медицины;
- 13) методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
- 14) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;
- 15) цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
- 16) клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

*сформировать умения:*

- 1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- 2) применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- 4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- 5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;
- 6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;
- 7) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

*сформировать навыки:*

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 4) методологий доказательной и персонализированной медицины.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.4)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

*сформировать умения:*

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторить состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

*сформировать навыки:*

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.5)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

*сформировать умения:*

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и

деятельности медицинской организации;

- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

*сформировать навыки:*

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** - формирование и развитие компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;
- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрологии;

- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;

- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

*Сформировать умения:*

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;

- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;

- руководствоваться основами андрологии;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;

- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;

- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;

- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

*Сформировать навыки:*

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;

- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);

- разрешения конфликтов внутри команды;
- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;

- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;
- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;

- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;

- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;

- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

**Формируемые компетенции:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ) МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.7)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.7)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

**1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций»** заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

*Сформировать умения:*

- ЧС;
- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
  - 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
  - 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
  - 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

*Сформировать навыки:*

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-10, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.8)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.8)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.**

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

**1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.**

**1.2 Задачи обучения:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных

дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-4, ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.9)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

**1.1. Цель программы:** подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы с ИКТ, работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;

- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;
- правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

#### *Сформировать умения:*

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- учитывать специфику подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- выполнять требования к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

#### *Сформировать навыки:*

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;
- соблюдения требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;

- выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

**Формируемые компетенции:** ОПК-1, ОПК-9, ПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ) «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕСТЫ В АЛЛЕРГОЛОГИИ»**

**Блок 1. Элективная часть (Б1.Э.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	(Б1.Э.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функциональные тесты в аллергологии» (далее рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача аллерголога-иммунолога.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- алгоритма критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- подходов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- алгоритма проведения клинической диагностики и обследования пациентов;
- принципов диагностики аллергических заболеваний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- подходов работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- клинических показаний для направления пациента с аллергологической патологией на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей;
- клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в отделение аллергологии и иммунологии;
- методов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- методик проведения стандартных провокационных аллергологических тестов;
- алгоритма применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- способов применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретирует полученные результаты;
- способов применения провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- функциональных методов исследования респираторной функции легких, в том числе для проведения дифференциальной диагностики бронхиальной астмы с другими бронхолегочными заболеваниями;
- клинических показаний и противопоказаний к проведению провокационных аллергологических тестов, в том числе тестов для диагностики различных видов индуцированных крапивниц;
- общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в аллергологии;
- принципов диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- алгоритма осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- приемов формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- способов обеспечения безопасности диагностических манипуляций.

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- диагностировать аллергические заболевания в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- осуществлять работу со стандартами оказания медицинских услуг;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- определять клинические показания для направления пациента с аллергологической патологией на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей;
- определять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в отделение аллергологии и иммунологии;
- применять методы составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и интерпретацию полученных результатов;
- методик проведения стандартных провокационных аллергологических тестов;
- применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- применять кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные, применять для пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретировать полученные результаты;
- применять функциональные методы исследования респираторной функции легких, в том числе для проведения дифференциальной диагностики бронхиальной астмы с другими бронхолегочными заболеваниями;
- выявлять клинические показания и противопоказания к проведению провокационных аллергологических тестов, в том числе тестов для диагностики различных видов индуцированных крапивниц;
- использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в аллергологии;
- диагностировать пищевую аллергию с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- проводить осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

*сформировать навыки:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- клинической диагностики и обследования пациентов;
- диагностики аллергических заболеваний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- выявления клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в отделение аллергологии и иммунологии;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- проведения стандартных провокационных аллергологических тестов;
- применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретирует полученные результаты;
- применения провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- исследования респираторной функции легких, в том числе для проведения дифференциальной диагностики бронхиальной астмы с другими бронхолегочными заболеваниями;
- выявления клинических показаний и противопоказаний к проведению провокационных аллергологических тестов, в том числе тестов для диагностики различных видов индуцированных крапивниц;
- использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в аллергологии;
- диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-4, ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ) ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БРОНХООБСТРУКТИВНЫХ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ**

**Блок 1. Элективная часть (Б1.Э.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дифференциальная диагностика бронхообструктивных заболеваний легких» (далее рабочая программа) относится к элективной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- подходов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями легких;

- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- методов диагностики состояний пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способов проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- принципов диагностики бронхообструктивных заболеваний легких в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- методик осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов бронхообструктивных заболеваний легких;
- приемов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- назначения и особенностей применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- способов формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- приемов обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- способов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями легких;
- применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- руководствоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методы диагностики состояний пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- диагностировать бронхообструктивные заболевания легких в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- применять методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методики осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- оценивать этиологию, патогенез и патоморфологию клинической картины, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы бронхообструктивных заболеваний легких;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать и применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретацию полученных результатов;
- проводить провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретировать полученные результаты;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

*сформировать навыки:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями легких;

- работы по стандартам первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- работы по клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- диагностики состояний пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- диагностики бронхообструктивных заболеваний легких в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);

- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;

- выявления этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов бронхообструктивных заболеваний легких;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- назначения и применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;

- применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;

- применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-4, ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ) «КОЖНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

**Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.3.)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Кожные проявления аллергических заболеваний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- приемов работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- принципов работы со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- порядков оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- алгоритмов выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- способов применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- способов применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- алгоритма применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- алгоритма применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- алгоритма применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- способов сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- приемов осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- подходов к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- методов направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- способов постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- приемов обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- методов составления плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- способов составления алгоритма назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подходов к ведению мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- показаний и приемов применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- способов применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- способов разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- методов назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- способов оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- подходов к назначению немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- методов назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- способов оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- способов вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- подходов к оценке эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- методов профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;

- способов назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- алгоритма оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- способов распознавания состояния, представляющее угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- алгоритма применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### *сформировать умения:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;

- работать со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- оказывать медицинскую помощь населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- применять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- проводить диагностику и обследование пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутанные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- проводить провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- проводить провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ставить диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- составлять план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- вести мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;

- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначать и подбирать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавать состояния, представляющее угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### *сформировать навыки:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- работы со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- работы с порядками оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- работы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
  - выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
  - диагностики и обследования пациентов;
  - применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
  - применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
  - проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
  - проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
  - проведения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
  - сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
  - осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
  - постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
  - направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
  - обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
  - составления плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
  - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ведения мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
  - применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначения немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояния, представляющее угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ. ПОДХОДЫ К**  
**ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ»**

**Вариативная часть (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс: первый, второй семестр Второй курс: третий, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ««Профессиональные аллергические заболевания. Подходы к диагностике и терапии»» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является вариативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- подходов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способов проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- методик осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- приемов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- принципов и методик составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанных с условиями труда;
- методик и способов диагностики признаков и симптомов профессиональных аллергических заболеваний;
- методик выявления профессиональных аллергических заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- назначения и особенностей применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- способов формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- правил формулирования предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанного с условиями труда;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- методики формирования групп риска по развитию профессиональных аллергических заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;

- принципов оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников (пациентов), результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности работника (пациента) (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ);
- приемов обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- методов лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- подходов к назначению лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- приемов разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- методик формирования плана лечения работника (пациента) с профессиональным аллергическим заболеванием;
- способов назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- приемов оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- алгоритма назначения немедикаментозного лечения;
- методов применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- подходов в проведении мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- способов применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- алгоритма назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- приемов оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- методов проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способов оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- механизмов проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- алгоритма назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов назначения лечебного питания работникам (пациентам) с профессиональными аллергическими заболеваниями и при профилактике заболеваний;
- принципов назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- способов оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- способов анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- основ медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- алгоритма определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подходов к разработке плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методики составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма разработки мероприятий по первичной и вторичной профилактике острых или хронических профессиональных аллергических заболеваний, связанных с условиями труда;
- приемов диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных аллергических заболеваний;
- методов контроля проведения профилактических мероприятий;
- алгоритма проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- способов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;
- правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- подходов к анализу и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;
- алгоритма определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;
- способов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;
- перечня мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работать в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- работать в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- проводить сбор анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- составлять план обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанных с условиями труда;
- проводить диагностику признаков и симптомов профессиональных аллергических заболеваний;
- выявлять профессиональные аллергические заболевания, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- назначать и применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулировать предварительный диагноз профессионального аллергического заболевания, связанного с условиями труда;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- формировать группы риска по развитию профессиональных аллергических заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;

- оценивать и анализировать документы, подтверждающие работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников (пациентов), результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности работника (пациента) (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- формировать план лечения работника (пациента) с профессиональным аллергическим заболеванием;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать немедикаментозное лечение;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- осуществлять мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначать и подбирать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лечебное питание работникам (пациентам) с профессиональными аллергическими заболеваниями и при профилактике заболеваний;
- проводить мероприятия по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- анализировать и оценивать качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ

реабилитации или абилитации инвалидов;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать мероприятия по первичной и вторичной профилактике острых или хронических профессиональных аллергических заболеваний, связанных с условиями труда;

- осуществлять диспансерное наблюдение за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных аллергических заболеваний;

- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

- выбирать вид медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- соблюдать правила и порядки экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- вести диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- понимать основы первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- реализовывать мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

*сформировать навыки:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- работы в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- приемов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанных с условиями труда;
- диагностики признаков и симптомов профессиональных аллергических заболеваний;
- выявления профессиональных аллергических заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- проведения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулирования предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанного с условиями труда;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- формирования групп риска по развитию профессиональных аллергических заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;
- оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников (пациентов), результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности работника (пациента) (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- формирования плана лечения работника (пациента) с профессиональным аллергическим заболеванием;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначения немедикаментозного лечения;
- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- проведении мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лечебного питания работникам (пациентам) с профессиональными аллергическими заболеваниями и при профилактике заболеваний;
- проведения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработки плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике острых или хронических профессиональных аллергических заболеваний, связанных с условиями труда<sup>4</sup>

- диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных аллергических заболеваний;

- контроля проведения профилактических мероприятий;

- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;

- проведения медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- повышения качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ**

---

**Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

*сформировать умения:*

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

*сформировать навыки:*

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

**Формируемые компетенции:** ОПК-6; ПК-3

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Практика (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	2412 804
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности: диагностике, лечению аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- использовать алгоритмы разработки, реализации проекта и управления им;
- внедрять подходы к руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- использовать приемы выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной

деятельности;

- оценивать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;
- оперировать принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- реализовывать алгоритмы педагогической, наставнической деятельности;
- реализовывать порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- соблюдать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- выполнять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- применять методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методики осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать лабораторные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- внедрять технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутаных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать немедикаментозное лечение;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначать и подбирать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать и оценивать качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- планировать медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить в отношении пациентов медицинской экспертизы;

- проводить различные виды медицинских экспертиз в соответствии с правилами и порядками исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- соблюдать правила и порядки экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- проводить анализ и оценку качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проводить санитарно-просветительную и санитарно-гигиеническую работу по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- алгоритма первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- подходов к организации мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- анализировать медико-статистическую информацию, ведение медицинской документации и организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и составлять план работы и отчета о работе врача;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;

- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- работать в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*сформировать навыки:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
- собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- педагогической, наставнической деятельности;
- оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- оказания медицинской помощи с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутаных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;

- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- назначения немедикаментозного лечения;

- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;

- применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при

заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработки плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;

- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;

- диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;

- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

медицинского вмешательства;

- оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую, в том числе наставническую, деятельность;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- осуществлять медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота, и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Практики (Б2.П.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	(Б2.П.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	216
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.**

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики**

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;
- применять порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- внедрять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- применять методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- осуществлять сбор анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать и применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутанные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.

*сформировать навыки:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;
- реализации порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- реализации стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- назначения и применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- проведения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- проведения мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;

- применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

*обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;

- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- осуществлять педагогическую, в том числе наставническую, деятельность;

- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

- проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

- осуществлять медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота, и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Практики (Б2.П.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	(Б2.П.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.**

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики**

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;
- применять порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- внедрять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- осуществлять сбор анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать и применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутантные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;

- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.

*сформировать навыки:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;

- реализации порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- реализации стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- назначения и применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;

- проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;

- проведения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;

- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- проведения мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;

- применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

*обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи, в том числе при оказании экстренной медицинской помощи;

- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

- проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.