

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Аллергология и иммунология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- подходов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- алгоритмов разработки, реализации проекта и управления им;
- подходов к руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- приемов выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- назначения и особенностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности

персональных данных;

- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- алгоритмов педагогической, наставнической деятельности;

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- методов лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- способов проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- методик осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- приемов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- назначения и особенностей применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;

- методов применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;

- методов применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- способов формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- приемов обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

- подходов к назначению лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;

- приемов разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- способов назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- приемов оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- алгоритма назначения немедикаментозного лечения;

- методов применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- подходов в проведении мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;

- способов применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- алгоритма назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- приемов оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- методов проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- способов оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- механизмов проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;

- алгоритма назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- способов анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- основ медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- алгоритма определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- подходов к разработке плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;

- видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- способов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- подходов к анализу и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- алгоритма определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- способов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;

- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- основ первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- перечня мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- способов анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;

- методов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;

- алгоритма ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- использовать алгоритмы разработки, реализации проекта и управления им;
- внедрять подходы к руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- использовать приемы выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
- оценивать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;
- оперировать принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- реализовывать алгоритмы педагогической, наставнической деятельности;
- реализовывать порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- соблюдать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- выполнять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- применять методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методики осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать лабораторные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- внедрять технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать немедикаментозное лечение;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначать и подбирать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать и оценивать качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- планировать медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- проводить различные виды медицинских экспертиз в соответствии с правилами и порядками исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;
- соблюдать правила и порядки экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- проводить анализ и оценку качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить санитарно-просветительную и санитарно-гигиеническую работу по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- алгоритма первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;
- подходов к организации мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- анализировать медико-статистическую информацию, ведение медицинской документации и организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и составлять план работы и отчета о работе врача;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- работать в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
- собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- педагогической, наставнической деятельности;
- оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- оказания медицинской помощи с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначения немедикаментозного лечения;
- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработки плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;
- экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;

- диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;
- повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
- анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;
- 4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

сформировать умения:

- 1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- 3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5) анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 7) диагностировать неотложные состояния пациентов
- 8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;
- 9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- 10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;
- 13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;
- 3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствии с диагностированным заболеванием;
- 4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;
- 5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- 6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- 2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- 3) принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.
- 4) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

- 5) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- 6) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 7) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- 8) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- 9) особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 10) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- 11) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- 12) основы доказательной медицины;
- 13) методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
- 14) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;
- 15) цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
- 16) клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

сформировать умения:

- 1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- 2) применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- 4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- 5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;
- 6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;
- 7) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

сформировать навыки:

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 4) методологий доказательной и персонализированной медицины.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.4)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторить состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.5)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и

деятельности медицинской организации;

- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы - формирование и развитие компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;
- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрологии;

- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;

- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать умения:

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;

- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;

- руководствоваться основами андрологии;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;

- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;

- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;

- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать навыки:

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;

- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);

- разрешения конфликтов внутри команды;
- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;

- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;
- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;

- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;

- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;

- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.7)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.7)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- ЧС;
- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
 - 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
 - 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
 - 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-10, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.8)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.8)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2 Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных

дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.9)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы с ИКТ, работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;

- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;
- правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- учитывать специфику подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- выполнять требования к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;
- соблюдения требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;

- выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-9, ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕСТЫ В АЛЛЕРГОЛОГИИ»

Блок 1. Элективная часть (Б1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	(Б1.Э.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функциональные тесты в аллергологии» (далее рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача аллерголога-иммунолога.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- алгоритма критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- подходов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- алгоритма проведения клинической диагностики и обследования пациентов;
- принципов диагностики аллергических заболеваний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- подходов работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- клинических показаний для направления пациента с аллергологической патологией на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей;
- клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в отделение аллергологии и иммунологии;
- методов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- методик проведения стандартных провокационных аллергологических тестов;
- алгоритма применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- способов применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретирует полученные результаты;
- способов применения провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- функциональных методов исследования респираторной функции легких, в том числе для проведения дифференциальной диагностики бронхиальной астмы с другими бронхолегочными заболеваниями;
- клинических показаний и противопоказаний к проведению провокационных аллергологических тестов, в том числе тестов для диагностики различных видов индуцированных крапивниц;
- общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в аллергологии;
- принципов диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- алгоритма осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- приемов формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- способов обеспечения безопасности диагностических манипуляций.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- диагностировать аллергические заболевания в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- осуществлять работу со стандартами оказания медицинских услуг;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- определять клинические показания для направления пациента с аллергологической патологией на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей;
- определять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в отделение аллергологии и иммунологии;
- применять методы составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и интерпретацию полученных результатов;
- методик проведения стандартных провокационных аллергологических тестов;
- применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- применять кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные, применять для пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретировать полученные результаты;
- применять функциональные методы исследования респираторной функции легких, в том числе для проведения дифференциальной диагностики бронхиальной астмы с другими бронхолегочными заболеваниями;
- выявлять клинические показания и противопоказания к проведению провокационных аллергологических тестов, в том числе тестов для диагностики различных видов индуцированных крапивниц;
- использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в аллергологии;
- диагностировать пищевую аллергию с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- проводить осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- клинической диагностики и обследования пациентов;
- диагностики аллергических заболеваний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- выявления клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в отделение аллергологии и иммунологии;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- проведения стандартных провокационных аллергологических тестов;
- применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретирует полученные результаты;
- применения провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- исследования респираторной функции легких, в том числе для проведения дифференциальной диагностики бронхиальной астмы с другими бронхолегочными заболеваниями;
- выявления клинических показаний и противопоказаний к проведению провокационных аллергологических тестов, в том числе тестов для диагностики различных видов индуцированных крапивниц;
- использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в аллергологии;
- диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БРОНХООБСТРУКТИВНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ

Блок 1. Элективная часть (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дифференциальная диагностика бронхообструктивных заболеваний легких» (далее рабочая программа) относится к элективной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- подходов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями легких;

- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- методов диагностики состояний пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способов проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- принципов диагностики бронхообструктивных заболеваний легких в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- методик осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов бронхообструктивных заболеваний легких;
- приемов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- назначения и особенностей применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- способов формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- приемов обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- способов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями легких;
- применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- руководствоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методы диагностики состояний пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- диагностировать бронхообструктивные заболевания легких в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);
- применять методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методики осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- оценивать этиологию, патогенез и патоморфологию клинической картины, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы бронхообструктивных заболеваний легких;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать и применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретацию полученных результатов;
- проводить провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретировать полученные результаты;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями легких;

- работы по стандартам первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- работы по клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- диагностики состояний пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- диагностики бронхообструктивных заболеваний легких в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ);

- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;

- выявления этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов бронхообструктивных заболеваний легких;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- назначения и применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутаных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;

- применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;

- применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «КОЖНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.3.)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Кожные проявления аллергических заболеваний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- приемов работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- принципов работы со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- порядков оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- алгоритмов выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- способов применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- способов применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- алгоритма применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- алгоритма применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- алгоритма применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- способов сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- приемов осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- подходов к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- методов направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- способов постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- приемов обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- методов составления плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- способов составления алгоритма назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подходов к ведению мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- показаний и приемов применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- способов применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- способов разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- методов назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- способов оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- подходов к назначению немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- методов назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- способов оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- способов вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- подходов к оценке эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- методов профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;

- способов назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- алгоритма оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- способов распознавания состояния, представляющее угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- алгоритма применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;

- работать со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- оказывать медицинскую помощь населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- применять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- проводить диагностику и обследование пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутантные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- проводить провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- проводить провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ставить диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- составлять план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- вести мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;

- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначать и подбирать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавать состояния, представляющее угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- работы со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- работы с порядками оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- работы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
 - выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - диагностики и обследования пациентов;
 - применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
 - применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
 - проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
 - проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
 - проведения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
 - сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
 - осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
 - постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
 - направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
 - обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
 - составления плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
 - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - ведения мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
 - применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначения немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояния, представляющее угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ. ПОДХОДЫ К
ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ»

Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс: первый, второй семестр Второй курс: третий, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные аллергические заболевания. Подходы к диагностике и терапии» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является вариативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы - подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- подходов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способов проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- методик осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- приемов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- принципов и методик составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанных с условиями труда;
- методик и способов диагностики признаков и симптомов профессиональных аллергических заболеваний;
- методик выявления профессиональных аллергических заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- назначения и особенностей применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- методов применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- способов формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- правил формулирования предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанного с условиями труда;
- технологии направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- методики формирования групп риска по развитию профессиональных аллергических заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;

- принципов оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников (пациентов), результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности работника (пациента) (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ);
- приемов обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- методов лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- подходов к назначению лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- приемов разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- методик формирования плана лечения работника (пациента) с профессиональным аллергическим заболеванием;
- способов назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- приемов оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- алгоритма назначения немедикаментозного лечения;
- методов применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- подходов в проведении мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- способов применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- алгоритма назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- приемов оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- методов проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- способов оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- механизмов проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- алгоритма назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов назначения лечебного питания работникам (пациентам) с профессиональными аллергическими заболеваниями и при профилактике заболеваний;
- принципов назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- способов оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- способов анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- основ медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- методов медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- алгоритма определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подходов к разработке плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методики составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма разработки мероприятий по первичной и вторичной профилактике острых или хронических профессиональных аллергических заболеваний, связанных с условиями труда;
- приемов диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных аллергических заболеваний;
- методов контроля проведения профилактических мероприятий;
- алгоритма проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- способов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;
- правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- подходов к анализу и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;
- алгоритма определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;
- способов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;
- перечня мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работать в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- работать в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- проводить сбор анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- составлять план обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанных с условиями труда;
- проводить диагностику признаков и симптомов профессиональных аллергических заболеваний;
- выявлять профессиональные аллергические заболевания, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- назначать и применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулировать предварительный диагноз профессионального аллергического заболевания, связанного с условиями труда;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- формировать группы риска по развитию профессиональных аллергических заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;

- оценивать и анализировать документы, подтверждающие работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников (пациентов), результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности работника (пациента) (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- формировать план лечения работника (пациента) с профессиональным аллергическим заболеванием;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать немедикаментозное лечение;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- осуществлять мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначать и подбирать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лечебное питание работникам (пациентам) с профессиональными аллергическими заболеваниями и при профилактике заболеваний;
- проводить мероприятия по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- анализировать и оценивать качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ

реабилитации или абилитации инвалидов;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать мероприятия по первичной и вторичной профилактике острых или хронических профессиональных аллергических заболеваний, связанных с условиями труда;

- осуществлять диспансерное наблюдение за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных аллергических заболеваний;

- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

- выбирать вид медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- соблюдать правила и порядки экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- вести диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- понимать основы первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- реализовывать мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- работы в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- приемов составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанных с условиями труда;
- диагностики признаков и симптомов профессиональных аллергических заболеваний;
- выявления профессиональных аллергических заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- проведения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулирования предварительного диагноза профессионального аллергического заболевания, связанного с условиями труда;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- формирования групп риска по развитию профессиональных аллергических заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;
- оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников (пациентов), результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности работника (пациента) (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- формирования плана лечения работника (пациента) с профессиональным аллергическим заболеванием;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначения немедикаментозного лечения;
- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- проведении мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лечебного питания работникам (пациентам) с профессиональными аллергическими заболеваниями и при профилактике заболеваний;
- проведения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных аллергических заболеваниях;
- анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработки плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике острых или хронических профессиональных аллергических заболеваний, связанных с условиями труда⁴

- диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных аллергических заболеваний;

- контроля проведения профилактических мероприятий;

- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;

- проведения медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- повышения качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: ОПК-6; ПК-3

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

Блок 2. Практика (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	2412 804
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности: диагностике, лечению аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- использовать алгоритмы разработки, реализации проекта и управления им;
- внедрять подходы к руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- использовать приемы выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной

деятельности;

- оценивать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;
- оперировать принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- реализовывать алгоритмы педагогической, наставнической деятельности;
- реализовывать порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- соблюдать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- выполнять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- применять методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методики осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать лабораторные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- внедрять технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколom (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутаных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать немедикаментозное лечение;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначать и подбирать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать и оценивать качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- планировать медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить в отношении пациентов медицинской экспертизы;

- проводить различные виды медицинских экспертиз в соответствии с правилами и порядками исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- соблюдать правила и порядки экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- проводить анализ и оценку качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проводить санитарно-просветительную и санитарно-гигиеническую работу по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- алгоритма первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- подходов к организации мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- анализировать медико-статистическую информацию, ведение медицинской документации и организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и составлять план работы и отчета о работе врача;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;

- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- работать в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
- собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- педагогической, наставнической деятельности;
- оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- оказания медицинской помощи с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутаных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;

- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- назначения немедикаментозного лечения;

- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;

- применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при

заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработки плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;

- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;

- диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;

- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

медицинского вмешательства;

- оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

обеспечить приобретение опыта деятельности:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую, в том числе наставническую, деятельность;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- осуществлять медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота, и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	(Б2.П.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	216
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;
- применять порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- внедрять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- применять методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- осуществлять сбор анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать и применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутанные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;
- реализации порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- реализации стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- назначения и применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;
- проведения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проведения мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

обеспечить приобретение опыта деятельности:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую, в том числе наставническую, деятельность;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- осуществлять медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота, и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.26. Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	(Б2.П.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;
- применять порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- внедрять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- осуществлять сбор анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать и применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутантные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;

- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;

- реализации порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- реализации стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- назначения и применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;

- проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;

- проведения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;

- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- проведения мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;

- применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

обеспечить приобретение опыта деятельности:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи, в том числе при оказании экстренной медицинской помощи;

- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

- проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6.