

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПСИХОТЕРАПИЯ**

---

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	216
Форма контроля	Экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психотерапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

*в профилактической деятельности:*

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики психических расстройств и расстройств поведения и принципов предупреждения возникновения психических расстройств и расстройств поведения среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств и расстройств поведения и санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

*в диагностической деятельности:*

1) принципов клинической диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;

2) основных методов исследования в медицинской (клинической) психологии;

3) основ классификации психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с международной классификацией болезней (МКБ);

4) основ общей психопатологии;

5) клинической картины, этиологии, патогенеза, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических расстройств и расстройств поведения;

*в лечебной деятельности:*

1) теоретико-методологических основ психотерапии;

2) основных направлений и методов психотерапии, их теоретической основы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений;

3) тактики проведения психотерапии в зависимости от клинической картины психического расстройства и расстройства поведения;

*в реабилитационной деятельности:*

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

*в психолого-педагогической деятельности:*

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-психотерапевта и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

*в организационно-управленческой деятельности:*

1) Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию психотерапевтической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений психотерапевтического профиля;

2) принципов организации оказания психотерапевтической помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

3) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

4) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

5) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

сформировать умения:

1) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

2) разрабатывать и реализовывать программы по профилактике психических и поведенческих расстройств;

3) проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, с целью выявления факторов риска и латентных проявлений расстройств психического здоровья;

4) проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

5) оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

6) проводить комплексный анализ состояния психического здоровья населения на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с психическими расстройствами;

7) проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;

8) собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

9) оценивать психический, соматический и неврологический статус пациента;

10) применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;

11) использовать знания основ психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией, психологической модели стресса в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики;

12) формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

13) определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических расстройств и расстройств поведения;

14) разрабатывать тактику и проводить психотерапию; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;

15) применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим расстройством и/или расстройством поведения, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента;

16) использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

17) использовать фармакотерапию при наличии показаний;

18) оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;

19) использовать знания основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;

20) организовывать и оказывать медицинскую помощь, проводить медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях;

21) использовать современные методы комплексной медико-психолого-социальной реабилитации;

22) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

23) применять приемы психокоррекции при нарушениях личностной адаптации, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях;

24) организовать психотерапевтическую помощь пациентам с нарушениями психического здоровья в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

25) взаимодействовать в процессе консультативно-диагностической и психотерапевтической работы с врачами других специальностей, медицинскими (клиническими) психологами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;

26) вести медицинскую документацию;

27) на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья психического здоровья населения;

сформировать навыки:

1) проведения мероприятий по охране психического здоровья, пропаганде здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ;

2) консультирования и обучения лиц с высоким риском развития расстройств психического здоровья способам устранения нервно-психического напряжения, приемам психической саморегуляции;

3) дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах латентных признаков и факторов риска развития расстройств психического здоровья с целью проведения первичной профилактики;

4) определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

5) сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с расстройствами психического здоровья;

6) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками, сбора субъективного и объективного анамнеза;

7) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;

8) формулирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

9) планирования психотерапевтического процесса;

10) применения конкретных методик и технических приемов психотерапии;

11) применения фармакотерапии при наличии показаний;

12) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий;

13) обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;

14) взаимодействия в команде специалистов, осуществляющих комплексную медико-психолого-социальную реабилитацию;

15) проведения мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

16) ведение медицинской документации;

17) оценки эффективности проводимой психотерапии;

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ  
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы неврологии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

сформировать знания:

**в диагностической деятельности**

1) синдромокомплексов патологический состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- 2) принципов топической диагностики неврологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;
- 3) ключевых патогенетических механизмов развития неврологических заболеваний, семиотики нервных болезней;
- 4) принципов этиологической классификации заболеваний нервной системы на основании понимания основ патогенеза;
- 5) основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы;
- 6) принципов сочетания неврологической и соматической патологии с выделением основного и коморбидных клинических синдромов;
- 7) принципов дифференциальной диагностики неврологической патологии и расстройств психического здоровья;
- 8) основ интерпретации данных инструментальных исследований;
- 9) основ диагностики неотложных состояний у пациентов неврологического профиля;

**в лечебной деятельности**

- 1) основных групп лекарственных средств, применяемых в неврологии;
- 2) клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы;
- 3) основ возможных немедикаментозных методов лечения пациентов с заболеваниями нервной системы;

сформировать умения:

**в диагностической деятельности**

- 1) интерпретировать результаты неврологического осмотра и данных инструментальных исследований с целью проведения дифференциальной диагностики у пациентов с расстройствами психического здоровья;
- 2) определить показания для проведения консультации врача-невролога у пациента с расстройствами психического здоровья;
- 3) определить показания для экстренной неврологической помощи;

**в лечебной деятельности**

умение взаимодействовать с врачами-неврологами при проведении лечебных, в том числе психотерапевтических мероприятий, пациентам с сочетанной неврологической и психической патологией.

сформировать навыки:

- 1) интерпретации результатов неврологического осмотра и данных инструментальных исследований с целью проведения дифференциальной диагностики у пациентов с расстройствами психического здоровья;
- 2) определения показаний для проведения консультации врача-невролога у пациента с расстройствами психического здоровья;
- 3) умение взаимодействовать с врачами-неврологами при проведении лечебных, в том числе психотерапевтических мероприятий, пациентам с сочетанной неврологической и психической патологией.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5, ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ НАРКОЛОГИИ  
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы наркологии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

сформировать знания:

*в диагностической деятельности:*

1) принципов диагностики наркологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,



инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

2) основ клинической классификации алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний наркологического профиля;

3) методов обследования курящего человека, выявления признаков зависимости и организации медицинской помощи по отказу от потребления табака;

4) топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

5) клиники сочетанных форм алкоголизма с психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями.

*в лечебной деятельности:*

1) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

2) клинических рекомендаций и современных методов лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости; в том числе у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;

3) основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных алкоголизмом с сопутствующими психическими заболеваниями;

4) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; психологии и психотерапии созависимости.

сформировать умения:

*в диагностической деятельности:*

1) проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

2) проводить диагностику сочетанных форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ и других расстройств психического здоровья;

3) определить показания для проведения консультации врача-нарколога у пациентов с расстройствами психического здоровья;

4) определить показания для экстренной наркологической помощи;

5) применять методы обследования курящего человека;

6) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;

7) определить показания для проведения психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

*в лечебной деятельности:*

1) взаимодействовать в команде со специалистами наркологической службы при проведении комплексного, в том числе и психотерапевтического лечения, пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

сформировать навыки:

1) определения основных диагностических критериев психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

2) определения показаний для проведения психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

3) взаимодействия в команде со специалистами наркологической службы при проведении комплексного, в том числе и психотерапевтического лечения, пациентам с

психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5, ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ  
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

– современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

– принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

– организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

– руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

– защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

– привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

– диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

– организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

– организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях ;

– проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

– толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1;УК-2;ПК-4;ПК-10;ПК-11

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПЕДАГОГИКА**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

**1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры** заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

### **1.2. Задачи**

#### Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

#### Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

#### Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача

**Формируемые компетенции:** УК-3; ПК-9



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной, для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

**1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций»** заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

**1.2. Задачи программы:**

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;

- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2; ПК-7; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПАТОЛОГИЯ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.4)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.**

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

**1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» –** формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

**1.2 Задачи обучения:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ**

---

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы психиатрии и психофармакотерапии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

сформировать знания:

*в диагностической деятельности:*

1) принципов диагностики психических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

2) основ клинической классификации психических расстройств и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики

3) топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений у лиц с психической патологией;

4) клиники сочетанных форм психических расстройств с алкоголизмом, злоупотреблением психотропными препаратами психиатрического профиля;

5) основ взаимодействия с психоактивными веществами, а также соматическими и неврологическими заболеваниями;

*в лечебной деятельности:*

1) основ клинической фармакологии, механизмов действия фармакологических препаратов, возникновения нежелательных лекарственных реакций; основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; проблем совместимости лекарственных средств между собой;

2) клинических рекомендаций и современных методов лечения психических расстройств и расстройств поведения; в том числе у лиц детского возраста и пожилых людей;

3) основ психотерапии, порядка и правил лечения больных с психическими заболеваниями, осложненными алкоголизмом;

4) методов интенсивной терапии, основных принципов лечения неотложных состояний в психиатрии, организации объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов;

5) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии у психически больных.

сформировать умения:

*в диагностической деятельности:*

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) применять методы обследования психически больных;

4) руководствоваться клинической классификацией психических расстройств;

5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

6) определять очередность, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

7) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;

8) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

9) диагностировать соматические и неврологические нарушения, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

*в лечебной деятельности:*

1) поставить и обосновать клинический диагноз;

2) составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

5) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

6) обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);

7) обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии;

8) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

9) взаимодействовать в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья;

10) разработать схему трудотерапии для лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

11) определить показания и противопоказания к назначению психически больному фито- и рефлексотерапии;

12) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений психического заболевания;

#### сформировать навыки:

1) проведения опроса пациента, сбора объективного и субъективного анамнезов;

2) проведения психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;

3) описания психического статуса, квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения;

4) проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

5) оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;

6) обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

7) оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациента;

8) взаимодействия в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья;

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5, ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ**

---

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы сексологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**  
сформировать знания:



- 6) принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- 7) положений системного подхода в интерпретации данных клинического, патопсихологического и других методов обследования пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- 8) принципов проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;
- 9) методик проведения клинической диагностики и дифференциальной диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 10) методик сбора субъективного и объективного анамнеза пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- 11) методик оценки психического статуса пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- 12) методик оценки соматического и неврологического статусов пациента;
- 13) методик проведения краткого психологического эксперимента в рамках консультативно-диагностической беседы;
- 14) общей психопатологии;
- 15) клиники, этиологии, патогенеза с психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 16) принципов диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);
- 17) клинических показаний и противопоказаний к проведению психотерапии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
- 18) клинических показаний для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);
- 19) клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;
- 20) общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
- 21) теоретико-методологических аспектов терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 22) основных современных концепций этиологии, патогенеза, терапии, реабилитации и профилактики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 23) методов психотерапии, их теоретической основы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений и способов их купирования, техник проведения при лечении сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 24) методик проведения супружеской психотерапии;
- 25) методик проведения сексуальной терапии;
- 26) методик и тактик проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 27) основ медицинской (клинической) психологии;
- 28) основ психофармакотерапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 29) способов оценки динамики состояния пациентов с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями в ходе лечения, эффективности психотерапии, оценки прогноза лечения;
- 30) теоретической основы, методик проведения супервизии в психотерапии;

31) теоретической основы, методик проведения личной терапии, ее значения для психотерапевтического образования.

сформировать умения:

- 1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- 2) анализировать и систематизировать данные диагностического обследования и результатов лечения;
- 3) выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- 4) проводить консультативно-диагностическую беседу с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;
- 5) проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 6) собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам;
- 7) оценивать психический статус пациента;
- 8) оценивать соматический и неврологический статус пациента;
- 9) использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии;
- 10) применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 11) формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);
- 12) определять показания и противопоказания к проведению психотерапии;
- 13) определять клинические показания для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);
- 14) определять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;
- 15) заполнять медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- 1) сбора, обработки информации;
- 2) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками;
- 3) сбора субъективного и объективного анамнеза;
- 4) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;
- 5) формулировки и кодирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10);
- 6) определения и обоснования тактики проведения терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 7) определения и обоснования цели, задачи и прогноз назначенной терапии;
- 8) применения методик и технических приемов психотерапии к конкретному пациенту с сексуальной дисфункцией или сексуальной дисгармонией, с учетом клинической картины, показаний и противопоказаний, личностных, возрастных особенностей пациента;
- 9) использования полимодального (интегративного) подхода в терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

- 10) проведения супружеской психотерапии;
- 11) проведения сексуальной психотерапий;
- 12) купирования возможных осложнений терапии в процессе терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- 13) применения фармакотерапии при наличии показаний;
- 14) оценки динамики состояния пациента, эффективности проводимой терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний, коррекции терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;
- 15) использования знаний основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;
- 16) профессионального взаимодействия с семьей пациента на основе знаний психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5, ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)**

---

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;

5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-11

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ**  
**ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

**Блок 1**

**Элективная дисциплина (Б1.В.ДВ.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы:** формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Сформировать умения:*

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Сформировать навыки:*

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;

- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-11.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

---

**Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы детской психиатрии и психотерапии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**  
сформировать знания:

*в диагностической деятельности:*

1. анатомо-физиологических особенностей и онтогенетического развития ЦНС у детей и подростков;
2. методов диагностики психических и поведенческих расстройств у детей и подростков;
3. основных клинических проявлений, закономерностей динамики и исходов психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте;
4. показаний для направления детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами в специализированные психиатрические учреждения;
5. в лечебной деятельности:
6. основных приемов медико-психолого-педагогической помощи детям и подросткам с душевными трудностями или нарушениями психического здоровья;
7. тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте;
8. конкретных методик и технических приемов психотерапии детей и подростков с нарушениями психического здоровья с учетом клинической картины, показаний и противопоказаний, личностных и возрастных особенностей;
9. методики проведения семейной психотерапии с участием в процессе психотерапии детей и подростков с душевными трудностями или нарушением психического здоровья;
10. показаний и принципов проведения фармакотерапии у детей и подростков с нарушениями психического здоровья;

сформировать умения:

*в диагностической деятельности:*

- 1) предположить наличие психического расстройства у детей и подростков на ранних этапах его развития на основе владения семиотикой и принципами психопатологической диагностики;
- 2) разработать и реализовать план диагностических мероприятий позволяющих подтвердить или исключить наличие начинающегося психического расстройства у детей и подростков;
- 3) определить наличие показаний у детей и подростков с нарушениями психического здоровья для направления в специальное психиатрическое учреждение;
- 4) провести дифференциацию между начальными этапами психического заболевания у детей и подростков и последствиями неправильного воспитания или социально-педагогической запущенности;
- 5) провести дифференциальную диагностику между начальными этапами развития психического заболевания у детей и подростков и непсихиатрическими заболеваниями;
- 6) пользоваться современными методами психопатологической, патопсихологической и нейрофизиологической диагностики психических расстройств у детей и подростков;

*в лечебной деятельности:*

- 1) использовать знания физиологических, психопатологических, социально-психологических особенностей детско-подросткового возраста в лечебной практике;
- 2) использовать знания основных приемов медико-психолого-педагогической помощи детям и подросткам с нарушениями психического здоровья;
- 3) определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте;
- 4) применять методики и технические приемы, психотерапии к конкретному ребенку/подростку с психическим расстройством и/или расстройством поведения, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, его личностные и возрастные особенности;
- 5) проводить семейную психотерапию, с участием в процессе психотерапии детей и подростков с душевными трудностями или нарушением психического здоровья;

б) использовать фармакотерапию при наличии показаний у детей и подростков с нарушениями психического здоровья;

сформировать навыки:

1) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом детского и подросткового возраста и его родителями, сбора субъективного и объективного анамнеза;

2) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;

3) оценки суицидального риска у пациента детско-подросткового возраста, непосредственной опасности для себя или окружающих;

4) оценки показаний для направления в специализированные психиатрические учреждения.

5) применения конкретных методик и технических приемов психотерапии у детей и подростков с нарушением психического здоровья;

6) клинически грамотного описания в выписках и характеристиках выявленных у детей и подростков с начальными этапами психических заболеваний психопатологических проявлений при направлении этих больных в специализированные психиатрические учреждения;

7) оценки показаний для направления в специализированные психиатрические учреждения.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5, ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ**

---

**Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная работа, часов	(внеаудиторная) 36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-8

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника индекс дисциплины	Врач – психотерапевт (Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр 61 зачетные единицы
Общая трудоемкость дисциплины	
Продолжительность в часах	2196
В т.ч.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	549
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия.**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.**

**1.2. Задачи программы практики:  
сформировать умения:**

***в профилактической деятельности:***

- 1) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- 2) разрабатывать и реализовывать программы по профилактике психических и поведенческих расстройств;
- 3) проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, с целью выявления факторов риска и латентных проявлений расстройств психического здоровья;
- 4) проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- 5) оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- 6) проводить комплексный анализ состояния психического здоровья населения на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с психическими расстройствами;

***в диагностической деятельности:***

- 1) проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;
- 2) собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- 3) оценивать психический, соматический и неврологический статус пациента;
- 4) применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;
- 5) использовать знания основ психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией, психологической модели стресса в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики;
- 6) формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

***в лечебной деятельности:***

- 1) определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических расстройств и расстройств поведения;
- 2) разрабатывать тактику и проводить психотерапию; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;
- 3) применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим расстройством и/или расстройством поведения, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента;
- 4) использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- 5) использовать фармакотерапию при наличии показаний;
- 6) оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;
- 7) использовать знания основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;
- 8) организовывать и оказывать медицинскую помощь, проводить медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях;

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в сфере психического здоровья;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с нарушениями психического здоровья;
- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических и поведенческих расстройств;
- 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) применять приемы психокоррекции при нарушениях личностной адаптации, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях;
- 3) проводить обучающие занятия с пациентами с нарушениями психического здоровья, направленные на выработку мотивации к лечению;
- 4) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов с нарушениями психического здоровья;
- 5) работать с семьей пациента с нарушениями психического здоровья;
- 6) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 7) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению нарушений психического здоровья и выявлению начальных признаков психических и поведенческих расстройств.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психотерапевта в области охраны здоровья населения;
- 2) организовать психотерапевтическую помощь пациентам с нарушениями психического здоровья в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 3) взаимодействовать в процессе консультативно-диагностической и психотерапевтической работы с врачами других специальностей, медицинскими (клиническими) психологами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- 4) на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья психического здоровья населения;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 6) проводить оценку эффективности проводимой психотерапии.

***сформировать навыки:***

- 1) проведения мероприятий по охране психического здоровья, пропаганде здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ;
- 2) консультирования и обучения лиц с высоким риском развития расстройств психического здоровья способам устранения нервно-психического напряжения, приемам психической саморегуляции;



3) дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах латентных признаков и факторов риска развития расстройств психического здоровья с целью проведения первичной профилактики;

4) определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

5) сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с расстройствами психического здоровья;

6) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками, сбора субъективного и объективного анамнеза;

7) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;

8) формулирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

9) планирования психотерапевтического процесса;

10) применения конкретных методик и технических приемов психотерапии;

11) применения фармакотерапии при наличии показаний;

12) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий;

13) обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;

14) взаимодействия в команде специалистов, осуществляющих комплексную медико-психолого-социальную реабилитацию;

15) проведения мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

16) ведение медицинской документации;

17) оценки эффективности проводимой психотерапии;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психотерапевта:

***в профилактической деятельности:***

1) разработки и проведения профилактических мероприятий по предупреждению расстройств психического здоровья;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления начальных проявлений психических и поведенческих расстройств;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

***в диагностической деятельности:***

1) проведения консультативно-диагностических бесед с пациентами с нарушениями психического здоровья и их родственниками;

2) проведение клинического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

***в лечебной деятельности:***

1) проведение психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

***в реабилитационной деятельности:***

1) проведения комплексной медико-психолого-социальной реабилитации пациентов с нарушениями психического здоровья.

***в психолого-педагогической деятельности:***

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

***в организационно-управленческой деятельности:***

1) применения основных принципов организации оказания психотерапевтической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управление деятельностью психотерапевтических организаций и их структурных подразделений;

4) организации оценки качества оказания психотерапевтической помощи пациентам с нарушениями психического здоровья;

5) ведения учетно-отчетной документации в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях;

6) создания в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО ТЕМЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ»**

**Блок 2. Вариативная часть (Б1.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетные единицы
Продолжительность в часах	432
В т.ч.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	108
Форма контроля	Зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия.**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- 1) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

2) этично и культурно представлять реальную информацию о последствиях злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами с учетом особенностей целевой аудитории;

3) выявлять и развивать факторы антинаркотической устойчивости у населения;

4) мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;

5) разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами;

6) проектировать и проводить обучающие семинары и психокоррекционные группы по вопросам третичной профилактики наркологических расстройств;

7) разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения;

8) мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;

9) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, к обращению за наркологической помощью.

10) участвовать в профилактических медицинских осмотрах с целью выявления факторов риска и латентных проявлений психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

11) проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

12) определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения психического здоровья населения на основе анализа статистических показателей.

#### ***в диагностической деятельности:***

1) проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

2) проводить диагностику сочетанных форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ и других расстройств психического здоровья;

3) определить показания для проведения консультации врача-нарколога у пациентов с расстройствами психического здоровья;

4) определить показания для экстренной наркологической помощи;

5) применять методы обследования курящего человека;

6) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;

7) определить показания для проведения психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

#### ***в лечебной деятельности:***

1. определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

2. разрабатывать тактику и проводить психотерапию; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;

3. применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим и/или поведенческим расстройством, связанным с употреблением психоактивных веществ, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента;

4. использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

5. оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;

6. организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами;

***в реабилитационной деятельности:***

1. руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

2. применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

3. использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

4. проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

1. формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. проводить обучающие занятия с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, направленные на выработку мотивации к лечению;

3. применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

4. работать с семьей пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

5. реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

6. проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению зависимостей от алкоголя и наркотических средств и выявлению начальных признаков психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.

7. в организационно-управленческой деятельности:

8. руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психотерапевта в области охраны здоровья населения;

9. организовать психотерапевтическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

10. взаимодействовать в процессе консультативно-диагностической и психотерапевтической работы с врачами-наркологами, врачами других специальностей, медицинскими (клиническими) психологами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;

11. составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

12. проводить оценку эффективности проводимой психотерапии.

13. проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

14. на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, психотерапевтических и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения психического здоровья населения;

сформировать навыки:

1) проведения мероприятий по охране психического здоровья, пропаганде здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ;

2) консультирования и обучения лиц с высоким риском развития психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, способам устранения нервно-психического напряжения, приемам психической саморегуляции;

3) дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах латентных признаков и факторов риска развития психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ с целью проведения первичной профилактики;

4) определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

5) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками, сбора субъективного и объективного анамнеза;

6) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;

7) формулирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

8) планирования психотерапевтического процесса;

9) применения конкретных методик и технических приемов психотерапии;

10) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий;

11) обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;

12) взаимодействия в команде специалистов (врачей-наркологов, клинических психологов и др., осуществляющих комплексную медико-психолого-социальную реабилитацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

13) проведения мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

14) ведение медицинской документации;

15) оценки эффективности проводимой психотерапии;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психотерапевта:

***в профилактической деятельности:***

1) разработки и проведения профилактических мероприятий по предупреждению психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

2) проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления начальных проявлений психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

***в диагностической деятельности:***

1) проведения консультативно-диагностических бесед с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ и их родственниками;

2) проведение клинического обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

***в лечебной деятельности:***

1) проведение психотерапии пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

***в реабилитационной деятельности:***

1) проведения комплексной медико-психолого-социальной реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

***в психолого-педагогической деятельности:***

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

***в организационно-управленческой деятельности:***

1) применения основных принципов организации оказания психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управление деятельностью психотерапевтических организаций и их структурных подразделений;

4) организации оценки качества оказания психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ;

5) ведения учетно-отчетной документации в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях;

6) создания в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12