

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ

проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

в диагностической деятельности:

1) маркеров биологической предрасположенности к болезням зависимости и характеристик биологических, индивидуально-психологических, социально-психологических, мировоззренческих факторов высокого риска, способствующих формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления среди населения лиц, злоупотребляющих алкоголем.

2) методов обследования курящего человека, выявления признаков зависимости и организации медицинской помощи по отказу от потребления табака;

3) принципов диагностики наркологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

4) основ клинической классификации алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний наркологического профиля;

5) основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

6) клиники сочетанных форм алкоголизма с психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями

7) принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

3) клинических рекомендаций и современных методов лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости; в том числе у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;

4) основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных алкоголизмом с сопутствующими психическими заболеваниями;

5) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии, в том числе алкогольных психозов, острых отравлений алкоголем и его суррогатами и другими психоактивными веществами, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

6) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; психологии и психотерапии созависимости;

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности

реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ реабилитации в наркологической сфере, принципов и методов реабилитации пациентов с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в наркологии;

4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра-нарколога и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов наркологического профиля;

3) методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения;

2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы алкоголизма, наркоманий и токсикоманий) и системы организации наркологической помощи в стране, задач и структуры наркологической службы;

9) принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов наркологического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) наркологического профиля;

10) принципов организации работы неотложной наркологической помощи.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;

9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем;

6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем;

7) выявлять маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

8) применять методы обследования курящего человека;

9) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;

10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

11) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

12) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

13) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

14) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

15) диагностировать психические, соматические и неврологические заболевания на основе клиники сочетанных форм алкоголизма;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;

7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;

8) оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;

9) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

10) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

11) купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

12) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

13) определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;

14) провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма;

15) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.;

16) обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);

17) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией,

18) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;

19) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

20) определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;

21) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов наркологического заболевания;

22) провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;

23) оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;

24) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

24) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и

стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами

в реабилитационной деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в наркологической сфере;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля;
- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;
- 5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) использовать современные модели мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;
- 2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- 3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов наркологического профиля;
- 4) работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- 5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в наркологии, документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;
- 2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- 3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- 4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;
- 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога;

- 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 6) определения групповой принадлежности крови;
- 7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- 10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- 11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
- 12) владеть методами реабилитации больных наркологического профиля;
- 13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 14) формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
- 15) методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- 16) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;
- 4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих

срочного медицинского вмешательства

сформировать умения:

- 1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- 3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5) анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 7) диагностировать неотложные состояния пациентов
- 8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;
- 9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- 10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;
- 13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;
- 3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;
- 4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;
- 5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- 6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХИАТРИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части (дисциплины смежные) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о современных методах диагностики болезней зависимости;
- 2) о современных методах обследования пациентов наркологического профиля;
- 3) об основах и клиническом значении лабораторной диагностики наркологических заболеваний;
- 4) об основах и возможностях инструментальной и лабораторной диагностики соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ;

5) о значении и роли генетических маркеров в выявлении предрасположенности к болезням зависимости, прогнозе течения сформировавшегося заболевания.

сформировать умения:

- 1) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 2) оценить показания и возможности проведения лабораторно-инструментального исследования у конкретного больного;
- 3) составить для пациента индивидуальный план обследования в соответствии с психическим статусом и физическим состоянием;
- 4) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред в идентификации пациентов с зависимостью;
- 5) оценить данные рентгеноскопии, рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-кардиографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса, обусловленного интоксикацией алкоголем и другими ПАВ и определении степени его активности;
- 6) выявить кластерные группы лабораторных маркеров хронической интоксикации алкоголем и другими ПАВ, провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;
- 7) оценить данные о генетическом полиморфизме ферментов АДГ, АЛДГ, прогнозирующие высокие риски формирования зависимости, тяжести наркологического заболевания, степени поражения внутренних органов;
- 8) на основании данных лабораторного исследования оценить прогноз заболевания и обосновать тактику ведения пациента;
- 9) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом или наркоманией с сопутствующими соматическими и неврологическими нарушениями в соответствии с данными лабораторно-инструментального исследования;
- 10) оценить эффективность терапии на основе лабораторных данных в динамике.

сформировать навыки:

- 1) анализа и оценки состояния пациента наркологического профиля для решения вопроса о назначении необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 2) анализа и интерпретации значения данных лабораторных и инструментальных исследований для диагностики поражения внутренних органов и ЦНС и определения степени тяжести патологического процесса;
- 3) анализа и интерпретации значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови DBN (дофамин-бета-гидрооксигеназы);
- 4) интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- 5) интерпретации значения активности цитохрома P450 CYP 2E1;
- 6) интерпретации значения генетического полиморфизма фермента АДГ, АЛДГ;
- 7) согласования диагностических маркеров и обобщения оценок их при постановке диагноза зависимости, решении вопроса о тактике лечения и ведения пациента наркологического профиля.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- в диагностике зависимости от алкоголя и других ПАВ.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);
- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной, для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;

- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-7; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач психиатр-нарколог
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адапционных

процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В НАРКОЛОГИИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач психиатр-нарколог
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в реабилитации пациентов наркологического профиля на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о проблеме зависимости от психоактивных веществ и психоактивных действий;
- 2) о значении реабилитации в структуре помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ и психоактивных действий;
- 3) о принципах реабилитационной работы;
- 4) о требованиях к личности специалиста, занимающегося реабилитацией в наркологии;
- 5) о компонентах реабилитационного процесса;

- 6) о вкладе в процесс реабилитации специалистов разных профессий;
- 7) о терапевтическом сообществе.

сформировать умения:

- 1) создать реабилитационную среду;
- 2) наладить процесс функционирования терапевтического сообщества;
- 3) осуществлять мотивирование к сохранению трезвости и участию в реабилитационных мероприятиях у пациентов на всех этапах реабилитации;
- 4) диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии;
- 5) оказывать реабилитационную помощь лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ.

сформировать навыки:

- 1) проектирования реабилитационных программ;
- 2) мотивационного консультирования;
- 3) проявления эмпатии;
- 4) осуществления процесса интервизии.

Формируемые компетенции: УК-1;УК-2; ПК-1; ПК-8

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пивной алкоголизм» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о проблеме зависимости от пива;
- 2) о факторах, способствующих формированию зависимости;
- 3) о клинических особенностях симптомов и синдромов пивного алкоголизма;
- 4) об особенностях соматической патологии у лиц, злоупотребляющих пивом;
- 5) об особенностях изменений личности у лиц, злоупотребляющих пивом;

сформировать умения:

- 1) опросить пациента и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им пива;
- 2) правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни лица, злоупотребляющего пивом.
- 3) выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), свидетельствующие о хронической интоксикации и наличии зависимости от пива;
- 4) провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного со злоупотреблением пивом, со сходным по клинической картине состоянием, обусловленным злоупотреблением другими видами алкоголя;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ЭКГ, ЭХО-графии, ЭЭГ, КТ и МРТ, данные психологического и неврологического обследования в диагностике состояния пациента;
- 7) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 8) выявить факторы, способствующие формированию зависимости от пива;
- 9) выявить и дифференцировать особенности соматической патологии, развивающейся при злоупотреблении пивом;
- 10) выявить особенности личности, формирующиеся у лиц, злоупотребляющих пивом, и провести дифференциальную диагностику со сходными патологическими состояниями другой этиологии;

сформировать навыки:

- 1) дифференцировки факторов, способствующих формированию зависимости от пива;
- 2) выявления характерных особенностей симптомов и синдромов, свидетельствующих о формировании зависимости от пива;
- 3) оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования и выявления соматической патологии, характерной для хронической интоксикации пивом;
- 4) дифференциальной диагностики особенностей изменений личности, характерных для хронической интоксикации пивом.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАБОРАТОРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ
ПАЦИЕНТОВ С ЗАВИСИМОСТЬЮ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о современных методах диагностики болезней зависимости;
- 2) о современных методах обследования пациентов наркологического профиля;

3) об основах и клиническом значении лабораторной диагностики наркологических заболеваний;

4) об основах и возможностях инструментальной и лабораторной диагностики соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ;

5) о значении и роли генетических маркеров в выявлении предрасположенности к болезням зависимости, прогнозе течения сформировавшегося заболевания.

сформировать умения:

1) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

2) оценить показания и возможности проведения лабораторно-инструментального исследования у конкретного больного;

3) составить для пациента индивидуальный план обследования в соответствии с психическим статусом и физическим состоянием;

4) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред в идентификации пациентов с зависимостью;

5) оценить данные рентгеноскопии, рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-кардиографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса, обусловленного интоксикацией алкоголем и другими ПАВ и определении степени его активности;

6) выявить кластерные группы лабораторных маркеров хронической интоксикации алкоголем и другими ПАВ, провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;

7) оценить данные о генетическом полиморфизме ферментов АДГ, АЛДГ, прогнозирующие высокие риски формирования зависимости, тяжести наркологического заболевания, степени поражения внутренних органов;

8) на основании данных лабораторного исследования оценить прогноз заболевания и обосновать тактику ведения пациента;

9) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом или наркоманией с сопутствующими соматическими и неврологическими нарушениями в соответствии с данными лабораторно-инструментального исследования;

10) оценить эффективность терапии на основе лабораторных данных в динамике.

сформировать навыки:

1) анализа и оценки состояния пациента наркологического профиля для решения вопроса о назначении необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

2) анализа и интерпретации значения данных лабораторных и инструментальных исследований для диагностики поражения внутренних органов и ЦНС и определения степени тяжести патологического процесса;

3) анализа и интерпретации значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови DBN (дофамин-бета-гидроксигеназы);

4) интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;

5) интерпретации значения активности цитохрома P450 CYP 2E1;

6) интерпретации значения генетического полиморфизма ферментов АДГ, АЛДГ;

7) согласования диагностических маркеров и обобщения оценок их при постановке диагноза зависимости, решении вопроса о тактике лечения и ведения пациента наркологического профиля.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- в диагностике зависимости от алкоголя и других ПАВ.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОКОРРЕКЦИИ В НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ СФЕРЕ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.3)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Технологии психокоррекции в наркологической сфере» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о современных теориях личности и направлениях психотерапии;
- 2) о возможностях применения методов психокоррекции и психотерапии при наркологических расстройствах;
- 3) об основах консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников;
- 4) об особенностях групповой психотерапии в наркологии;

- 5) об особенностях семейной психотерапии в наркологии;
- 6) о возможностях психодиагностики в наркологии
- 7) о принципах реабилитационной работы, компонентах и технологиях реабилитационного процесса;

сформировать умения:

- 1) мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;
- 2) мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;
- 3) выявить мишени для психотерапевтических вмешательств у конкретного пациента;
- 4) оценить показания и противопоказания к методам психотерапии у данного больного;
- 5) составить для пациента индивидуальный план психотерапевтического лечения;
- 6) провести индивидуальный сеанс психотерапии;
- 7) провести групповой сеанс психотерапии;
- 8) провести психообразовательный семинар;
- 9) провести мероприятие первичной профилактики;
- 10) составить для пациента индивидуальный план реабилитации;
- 11) создать реабилитационную среду;
- 12) диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии у пациентов на всех этапах реабилитации;
- 13) переключать активную позицию пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативные»;
- 14) проектирования программ профилактики и реабилитации;

сформировать навыки:

- 1) консультирования пациентов и их родственников;
- 2) проявления эмпатии;
- 3) мотивационного консультирования пациентов;
- 4) обучения пациентов аутотренингу;
- 5) проведения сеанса гипнотерапии;
- 6) анализа результатов психодиагностического исследования;
- 7) проведения интервью.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- работы в психотерапевтической группе;
- мотивирования пациентов;
- работы в интервизионной группе.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В РЕАБИЛИТАЦИИ
ПАЦИЕНТОВ С НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.4)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов с наркологической зависимостью» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) О проблеме зависимости;
- 2) О путях помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ;
- 3) О принципах реабилитационной работы;
- 4) О вкладе в процесс реабилитации специалистов разных профессий;
- 5) О терапевтическом сообществе;

- 6) Об ассертивном взаимодействии;
- 7) О конструктивном преодолении конфликтных ситуаций;
- 8) О механизмах командного взаимодействия.

сформировать умения:

- 1) Создать реабилитационную среду;
- 2) Наладить процесс функционирования терапевтического сообщества;
- 3) Осуществлять мотивирование к сохранению трезвости и участию в реабилитационных мероприятиях на всех этапах реабилитации;
- 4) Диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии;
- 5) Оказывать реабилитационную помощь лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ;
- 6) Взаимодействовать в мультидисциплинарной команде специалистов;
- 7) Взаимодействовать в условиях терапевтического сообщества.

сформировать навыки:

- 1) Командного взаимодействия;
- 2) Ассертивности;
- 3) Конструктивного разрешения конфликтов;
- 4) проектирования реабилитационных программ;
- 5) Мотивационного консультирования;
- 6) Осуществление процесса интервизии.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3, ПК-9.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская психология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельному оказанию медико-психологической помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения и созданию благоприятной психологической атмосферы для всех участников лечебного процесса в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- основных методов исследования в медицинской (клинической) психологии;
- основных психологических механизмов поведения человека;
- индивидуальных психологических особенностей пациентов разного возраста (дети, подростки, взрослые, пожилые) и социального статуса (работающие, пенсионеры, инвалиды);
- психологических особенностей личности и их влияния на закономерности течения и прогноз психических расстройств и расстройств поведения.

в лечебной деятельности:

- тактики проведения психологической коррекции в зависимости от клинической картины психического расстройства и расстройства поведения;
- принципов оказания психологической помощи родственникам пациентов;
- психологических путей преодоления синдрома эмоционального выгорания.

в реабилитационной деятельности:

- основ этики и проведение медицинской реабилитации;

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- предупреждать возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проводить сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- использовать знания основ психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией, психологической модели стресса в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики;

- применять оптимальную психологическую тактику при формировании комплаентных отношений с пациентом на стадии сбора анамнестических катамнестических сведений;

- выявлять методы психологической защиты пациента, препятствующие установлению доверительных отношений с врачом

в лечебной деятельности:

- создавать благоприятную психологический обстановку для всех участников лечебного процесса;

- составлять и реализовывать план оказания медико-психологической помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

- использовать основные приемы медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;

- соблюдать морально-этические нормы и правила, врачебную этику и деонтологию, врачебную тайну в работе с пациентами.

Сформировать навыки:

- сбора и обработки информации;
- психологического контроля за состоянием больного в процессе терапии;
- разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача-психиатра

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оказания медико-психологической помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Формирование компетенций: УК-1; ПК-5; ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетные единицы
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Дифференцированный зачет, зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;
2. формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
3. организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4. проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

5. проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6. собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;

7. осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

8. оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;

9. принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;

10. в диагностической деятельности:

11. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

12. диагностировать неотложные состояния пациентов;

13. проводить медицинскую экспертизу;

14. характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

15. применять скрининг-методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем;

16. определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к употреблению алкоголя;

17. выявлять маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

18. применять методы обследования курящего человека;

19. руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;

20. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

21. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

22. интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

23. интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

24. диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

25. диагностировать психические, соматические и неврологические заболевания на основе клиники сочетанных форм алкоголизма;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;

7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;

8) оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;

9) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

10) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

11) купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

12) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

13) определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;

14) провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма;

15) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д;

16) обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);

17) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией,

18) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;

19) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

20) определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;

21) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов наркологического заболевания;

22) провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;

23) оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;

24) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

25) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами.

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в наркологической сфере;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;

2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов наркологического профиля;

4) работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в наркологии, документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- 5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 6) определения групповой принадлежности крови;
- 7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- 10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- 11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
- 12) владеть методами реабилитации больных наркологического профиля;
- 13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 14) формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
- 15) методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- 16) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психиатра-нарколога:
в профилактической деятельности:

- 1) предупреждения возникновения наркологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о наркологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

- 1) диагностики заболеваний наркологического профиля и патологических состояний у пациентов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, психоактивными веществами и табаком, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и психоактивными веществами;
- 3) проведения медицинской наркологической экспертизы и освидетельствования на состояние опьянения и употребления алкоголя и психоактивных веществ.

в лечебной деятельности:

- 1) оказания наркологической медицинской помощи;
- 2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

- 1) проведения медицинской реабилитации пациентов наркологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц,

склонных к злоупотреблению алкоголем и психоактивными веществами, мотивации их на обращение за наркологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в наркологических организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управление деятельностью наркологических организаций и их структурных подразделений;

3) организации проведения медицинской наркологической экспертизы;

4) организации оценки качества оказания наркологической помощи пациентам;

5) ведения учетно-отчетной документации в наркологической организации и её структурных подразделениях;

6) создания в наркологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО ТЕМЕ «ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ В
НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место программы практики по теме: «Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) этично и культурно представлять реальную информацию о последствиях злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами с учетом особенностей целевой аудитории;

4) - выявлять и развивать факторы антинаркотической устойчивости у населения;

5) мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;

6) разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами;

7) проектировать и проводить обучающие семинары и психокоррекционные группы по вопросам третичной профилактики наркологических расстройств;

8) разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения;

9) мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;

10) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, к обращению за наркологической помощью.

в диагностической деятельности:

4) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

5) диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии у пациентов на всех этапах реабилитации;

3) проводить дифференциальную диагностику психопатологических состояний, возникающих у пациента наркологического профиля в процессе реабилитации от психических заболеваний;

4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие срыву ремиссии и рецидиву заболевания;

5) выявить мишени для психотерапевтических вмешательств у конкретного пациента;

6) оценить показания и противопоказания к методам психокоррекции и психотерапии у каждого конкретного пациента.

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) применять различные формы и модели при осуществлении реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля;

3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;

4) проектировать программы реабилитации;

5) организовать наблюдение, лечение и реабилитацию больных в стационарных и амбулаторных условиях;

6) выявлять мишени для психокоррекционных и психотерапевтических вмешательств у конкретного пациента;

7) составлять для пациента индивидуальный план реабилитации;

8) разрабатывать и реализовывать психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия, позволяющие пациенту преодолевать состояния актуализации патологического влечения, расстройства настроения, конфликтные ситуации, возникающие в процессе реабилитации;

9) оптимизировать способности пациента наркологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации;

10) разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента;

11) применять профессионально ориентированное консультирование пациентов наркологического профиля в процессе реабилитации;

12) разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в микро- и макро-социальной среде;

13) разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента;

14) разрабатывать и реализовывать психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия для различных целевых групп: взрослых пациентов, пациентов молодого возраста и созависимых членов семьи в процессе реабилитации;

15) переключать активную позицию пациента из «Я-патологические» в «Я-нормативные»;

16) создавать реабилитационную среду;

17) разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по профилактике аддиктивного поведения;

18) оформить всю необходимую медицинскую документацию по реабилитации;

19) проводить анализ и оценивать качество и эффективность психокоррекционной и психотерапевтической работы с пациентом наркологического профиля.

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

1) проведения проблемно-разрешающей терапии;

2) проведения ситуационно-психологического тренинга;

3) развития у лиц групп высокого риска нормативных личностных статусов с целью формирования личностной саморегуляции;

4) определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики.

в диагностической деятельности:

1) использования значимых клинических признаков и маркеров симптомов наркологического заболевания в дифференциальной диагностике патологических состояний, возникающих в процессе реабилитации;

2) использования значимых личностных и характерологических особенностей пациентов при проведении психокоррекционных и психотерапевтических воздействий.

в реабилитационной деятельности:

1) консультирования пациентов и их родственников, проявления эмпатии;

2) мотивирования пациентов;

3) определения объема и реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации;

4) привлечение семей пациентов к реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации;

5) обучения пациентов аутотренингу;

6) проведения сеанса гипнотерапии;

7) переключения активной позиции пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативное» по методу формирования личностной саморегуляции;

8) формирования знаний, умений и навыков пациента наркологического профиля;

9) проведения тренинга психологических и социальных навыков пациента наркологического профиля;

10) коррекции взаимоотношений пациента наркологического профиля в микро- и макро-социальной среде.

11) оказания социально-психологической помощи родственникам пациентов;

12) наблюдения, контроля за реабилитацией пациента

13) проведения интервизии.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психиатра-нарколога:

в профилактической деятельности:

- 1) работа с зависимыми пациентами по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- 2) индивидуальная профилактическая работа с пациентами групп высокого риска по предотвращению срывов и рецидивов заболевания.

в диагностической деятельности:

- 1) Дифференциальная диагностика значимых клинических признаков, личностных и психологических особенностей пациентов в процессе реабилитации и использование их при проведении психокоррекционных и психотерапевтических воздействий.

в реабилитационной деятельности:

- 1) профессиональное консультирование, обучение и ресоциализация наркологических пациентов;
- 2) мотивирование пациентов, в том числе проведение сеансов мотивационного консультирования;
- 3) назначение, проектирование и проведение профилактических мероприятий;
- 4) проведение медико-психосоциальной реабилитации пациентов в индивидуальной и групповой форме, в том числе по психообразовательной методике;
- 5) работа в психотерапевтической группе;
- 6) работа в интервизионной группе, в том числе проведение интервизии.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12