

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХИАТРИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний и расстройств поведения, и санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения;

в диагностической деятельности:

1) характеристик биологических, психологических, социальных, этно-культуральных, мировоззренческих факторов риска, способствующих развитию психических заболеваний и расстройств поведения; биологических и генетических маркеров предрасположенности к болезням психики; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления среди населения лиц с психическими расстройствами;

2) принципов диагностики психических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

3) основ клинической классификации психических расстройств и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний психиатрического профиля;

4) основ топоческой, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений у лиц с психической патологией;

5) клиники сочетанных форм психических расстройств с алкоголизмом, злоупотреблением психоактивными веществами, а также соматическими и неврологическими заболеваниями

б) принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия фармакологических препаратов, возникновения нежелательных лекарственных реакций; основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; проблем совместимости лекарственных средств между собой;

3) клинических рекомендаций и современных методов лечения психических расстройств и расстройств поведения; в том числе у лиц детского возраста и пожилых людей;

4) основ психофармакотерапии, порядка и правил лечения больных с психическими заболеваниями, осложненными алкоголизмом;

5) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в психиатрии, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов;

б) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии у психически больных

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ реабилитации в психиатрической сфере, принципов и методов реабилитации пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в психиатрии;

4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов психиатрического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом нозологии, клинических особенностей и типов течения психических расстройств.

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра- и принципов профессионального консультирования, обучения, дестигматизации и социализации пациентов психиатрического профиля;

3) методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц с психическими заболеваниями и расстройствами поведения на обращение за психиатрической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности психических заболеваний среди населения и значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения, а также основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения;

2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации по психиатрии и системы организации психиатрической помощи в стране, задач и структуры психиатрической службы;

9) принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов психиатрического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) психиатрического профиля;

10) принципов организации работы неотложной психиатрической помощи.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний и расстройств поведения, вести санитарно-просветительную работу;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных действий психически больных;

8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, страдающих психическими заболеваниями, а также лиц, склонных к расстройствам поведения;

9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических заболеваний;

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этнокультуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию психических болезней и расстройств поведения
- 5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;
- 7) выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям
- 8) применять методы обследования психически больных;
- 9) руководствоваться клинической классификацией психических расстройств.
- 10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 11) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 12) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
- 13) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 14) диагностировать соматические и неврологические нарушения, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
в лечебной деятельности:
 - 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
 - 2) составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
 - 4) провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
 - 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
 - 6) оказать помощь при осложнениях активной психотропной терапии;
 - 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;
 - 8) оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
 - 9) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в психиатрии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
 - 10) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
 - 11) купировать абстинентное состояние у больного с симптоматическим алкоголизмом с учетом формы и стадии заболевания;

12) обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);

13) обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии.

14) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

15) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

16) разработать схему трудотерапии для лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

17) определить показания и противопоказания к назначению психически больному фитотерапии и рефлексотерапии;

18) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений психического заболевания

19) провести медицинскую и трудовую экспертизу психически больного;

20) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

21) оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в психиатрической сфере;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов психиатрического профиля;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических расстройств;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи психически больным;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования психически больных лиц на обращение за психиатрической помощью;

2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия социальным и психологическим трудностям, способности к разрешению проблем;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании, дестигматизации и ресоциализации пациентов психиатрического профиля;

4) работать с семьей пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения, проводить разъяснительную и психокоррекционную работу

5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению психических заболеваний и расстройств поведения.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в психиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы психиатрического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости психической патологией;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

сформировать навыки:

1) проведения опроса пациента, сбора объективного и субъективного анамнезов;

2) проведения психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;

3) тестирования пациентов с использованием психодиагностических шкал;

4) описания психического статуса, квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.

5) проведения и интерпретации физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

6) оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;

7) предоставления пациенту или его законному представителю интересующей их информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;

8) обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

9) оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациента

10) выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра

11) определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра;

12) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

13) выполнения реанимационных мероприятий (искусственного дыхания, непрямого массажа сердца);

14) купирования психомоторного возбуждения

15) кормления пациента через зонд при отказе от еды

16) определения групповой принадлежности крови;

17) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

18) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

19) выбора медикаментозной терапии для устранения боли

20) владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);

21) медицинской сортировки пострадавших.

22) согласованной работы в команде

23) владения методами поведенческой и рациональной психотерапии, облегчающей межличностные отношения;

24) владения методами индивидуального и группового консультирования;

25) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

26) владения методами реабилитации больных психиатрического профиля;

27) выписки рецептов на психотропные препараты,

28) правильного заполнения медицинской документации (историй болезни, посыльных на медико-социальную экспертизу (далее- МСЭК), выписок из историй болезни и т.д.)

29) работы с компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

30) правильного применения средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАРКОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Наркология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-психиатра.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения

- по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основ первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере

в диагностической деятельности:

- маркеров биологической предрасположенности к болезням зависимости и характеристик биологических, индивидуально-психологических, социально-психологических, мировоззренческих факторов высокого риска, способствующих формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ

- принципов диагностики наркологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных состояний наркологического профиля

- принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

- принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, обусловленных злоупотреблением психоактивных веществ

- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

- клинических рекомендаций и современных методов лечения алкоголизма, наркоманий, в том числе у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;

- методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии, порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- предупреждать возникновение наркологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;

- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностировать неотложные состояния пациентов;

- проводить медицинскую экспертизу;

- обосновать назначения необходимых лабораторно - инструментальных исследований;

- определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

- интерпретировать результатов лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществам;

- интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- диагностировать соматические и неврологические нарушения

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;

сформировать навыки:

- проведения и опроса пациента с наркологической зависимостью, сбора объективного и субъективного анамнезов;
- проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций;
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

Формирование компетенций: УК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОТЕРАПИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психотерапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в лечебной деятельности:

- клинических рекомендаций и современных методов лечения психических расстройств и расстройств поведения;

- теоретико-методологических основ психотерапии как метода лечения психических расстройств и расстройств поведения;

- основных направлений и методов психотерапии, принципов общей психотерапии и частных ее видов, показаний и противопоказаний, возможных осложнений;

- тактики проведения психотерапии в зависимости от клинической картины психического расстройства или расстройства поведения;

сформировать умения:

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение пациента психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, применение метода психотерапии;
- разрабатывать тактику и проводить психотерапевтическое лечение, согласно составленному плану; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;

сформировать навыки:

- применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим расстройством и/или расстройством поведения, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента;
- использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- участвовать в проведении индивидуального, группового, семейного психотерапевтического лечения;
- использовать фармакотерапию при наличии показаний;
- оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;
- организовывать и оказывать экстренную медицинскую психотерапевтическую помощь;
- применять приемы психокоррекции при нарушениях личностной адаптации, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях;
- организовать психотерапевтическую помощь пациентам с нарушениями психического здоровья в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- взаимодействовать в процессе лечебной деятельности и психотерапевтической работы с врачами других специальностей, медицинскими (клиническими) психологами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений психического заболевания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи

и деятельности медицинской организации;

- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной, для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-7; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач - психиатр
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2 Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психические расстройства детского возраста» (далее - рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы - подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в психиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- об основных клинических проявлениях, закономерностях динамики и исходов психической патологии в детском и подростковом возрасте;
- об анатомо-физиологических особенностях и онтогенетическом развитии ЦНС у детей и подростков;
- о принципах организации психиатрической помощи детям и подросткам в России;
- о правовых положениях, регламентирующих медицинские, педагогические и психолого-коррекционные подходы к детям и подросткам, страдающим психической патологией;
- об этических вопросах, возникающих при первичном выявлении психической патологии у детей и подростков.
- о начальных этапах развития психической и поведенческой патологии в детском и подростковом возрасте;

- о методах диагностики психических и поведенческих расстройств у детей и подростков на начальном этапе их развития;
- о комплексном терапевтическом подходе с участием врачей психиатров и специалистов смежных специальностей для организации помощи детям и подросткам, страдающим психической патологией на ранних этапах ее развития;
- об общих показаниях для направления детей и подростков в специализированные психиатрические учреждения;
- о принципах и методах профилактики психической патологии у детей и подростков;

Сформировать умения:

- предположить наличие психического заболевания на ранних этапах его развития на основе владения семиотикой и принципами психопатологической диагностики;
- разработать и реализовать план диагностических мероприятий позволяющих подтвердить или исключить наличие начинающегося психического расстройства у детей и подростков;
- пользоваться показаниями для направления в специальное психиатрическое учреждение;
- провести дифференциацию между начальными этапами психического заболевания у детей и подростков и последствиями неправильного воспитания или социально-педагогической запущенности;
- провести дифференциальную диагностику между начальными этапами развития психического заболевания и непсихиатрическими заболеваниями;
- пользоваться современными методами психопатологической, патопсихологической и нейрофизиологической диагностики психических расстройств у детей и подростков;
- освоить выделение предрасположенных к психическим расстройствам контингентов детей и подростков;
- овладеть методами профилактики психических заболеваний у детей и подростков.

Сформировать навыки:

- диагностического интервью с детьми и подростками с предполагаемой психической патологией;
- собеседования с родителями детей и подростков с предполагаемой психической патологией;
- элементов патопсихологического обследования детей и подростков с предполагаемыми начальными этапами психических расстройств;
- взаимодействия с детьми и подростками на начальных этапах развития психической патологии;
- клинически грамотного описания в выписках и характеристиках, выявленных у детей и подростков с начальными этапами психических заболеваний психопатологических проявлений при направлении этих больных в специализированные психиатрические учреждения;
- оценки показаний для направления в специализированные психиатрические учреждения.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- выявления психической патологии при проведении диагностического интервью с детьми и подростками;
- использования патопсихологических методик информативных на начальных этапах развития психических расстройств у детей и подростков;
- выявления психической патологии при собеседовании с родителями детей и подростков с предполагаемыми начальными этапами психической патологии;
- предположения начальных этапов психического заболевания на основании анализа поведения и деятельности, в том числе и учебной детей и подростков;
- выявления начальных этапов психических и поведенческих расстройств и определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии МКБ на основе анализа архивных материалов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;

5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Блок 1 Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Методы обследования пациентов с психическими расстройствами» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

- характеристик биологических, психологических, социальных, этно-культуральных, мировоззренческих факторов риска, способствующих развитию психических заболеваний и расстройств поведения; биологических и генетических маркеров предрасположенности к болезням психики; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления среди населения лиц с психическими расстройствами;

- принципов диагностики психических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- основ клинической классификации психических расстройств и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний психиатрического профиля;
- основ топоческой, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений у лиц с психической патологией;
- клиники сочетанных форм психических расстройств с алкоголизмом, злоупотреблением психоактивными веществами, а также соматическими и неврологическими заболеваниями
- принципов проведения медицинской экспертизы;

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этнокультуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию психических болезней и расстройств поведения
- применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;
- выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям
- применять методы обследования психически больных;
- руководствоваться клинической классификацией психических расстройств.
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
- интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

- диагностики заболевания и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- диагностики неотложных состояний пациентов;
- медицинской экспертизы;
- определения биологических, индивидуально-психологических, социальных, этнокультуральных и мировоззренческих факторов риска, способствующих развитию психических болезней и расстройств поведения;
- применения скрининг-методов раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- диагностики, позволяющей выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;
- выявления маркеров биологической предрасположенности к психическим заболеваниям
- обследования психически больных;

- руководства клинической классификацией психических расстройств;
- назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретации результатов лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
- интерпретации и оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- диагностики соматических и неврологических нарушений, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная работа, часов	(внеаудиторная) 36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская психология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельному оказанию медико-психологической помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения и созданию благоприятной психологической атмосферы для всех участников лечебного процесса в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основных методов исследования в медицинской (клинической) психологии;

- основных психологических механизмов поведения человека;
- индивидуальных психологических особенностей пациентов разного возраста (дети, подростки, взрослые, пожилые) и социального статуса (работающие, пенсионеры, инвалиды);
- психологических особенностей личности и их влияния на закономерности течения и прогноз психических расстройств и расстройств поведения.
- тактики проведения психологической коррекции в зависимости от клинической картины психического расстройства и расстройства поведения;
- принципов оказания психологической помощи родственникам пациентов;
- психологических путей преодоления синдрома эмоционального выгорания.
- основ этики и проведение медицинской реабилитации;

Сформировать умения:

- предупреждать возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проводить сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- использовать знания основ психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией, психологической модели стресса в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики;
- применять оптимальную психологическую тактику при формировании комплаентных отношений с пациентом на стадии сбора анамнестических катамнестических сведений;
- выявлять методы психологической защиты пациента, препятствующие установлению доверительных отношений с врачом
- создавать благоприятную психологический обстановку для всех участников лечебного процесса;
- составлять и реализовывать план оказания медико-психологической помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- использовать основные приемы медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;
- соблюдать морально-этические нормы и правила, врачебную этику и деонтологию, врачебную тайну в работе с пациентами.

Сформировать навыки:

- сбора и обработки информации;
- психологического контроля за состоянием больного в процессе терапии;
- разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача-психиатра

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оказания медико-психологической помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Формирование компетенций: УК-1; ПК-5; ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Психиатрия.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в психиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, санитарно-просветительскую работу в сфере охраны психического здоровья;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ психиатрической ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;

8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц с симптомами психических расстройств;

9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения протективными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов с психическими расстройствами;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие развитию психических расстройств и социально опасного поведения;

5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц с симптомами психических расстройств;

6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц с высоким риском развития психических расстройств;

7) выявлять маркеры биологической предрасположенности к развитию психических расстройств;

8) применять методы обследования человека с симптомами психического расстройства;

9) руководствоваться клинической классификацией психических расстройств;

10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

11) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

12) определять уровень поражения психики (регистр психических расстройств);

13) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции дифференциальной диагностики с соматическими заболеваниями;

14) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с психическим расстройством с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи;

2) определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

3) разработать обоснованную схему современной патогенетической и симптоматической терапии психического расстройства;

4) провести комплексное лечение больного психическим расстройством с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) оказать помощь при осложнениях применения психотропных лекарственных средств;

7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;

8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного с психическим расстройством на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9) обосновать лечебную тактику при терапии больного психическим расстройством в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д;

10) разработать схему обоснованного восстановительного и поддерживающего лечения больному психическим расстройством;

11) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных психическими расстройствами – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;

12) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

13) определить показания и противопоказания к назначению больному психическим расстройством фито- и рефлексотерапии;

14) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов проявлений психических расстройств;

15) провести экспертизу больного в психическом состоянии;

16) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

17) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых психических состояниях.

18) обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоническими проявлениями.

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в психиатрической сфере;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с психическими расстройствами;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических расстройств;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования лиц, страдающих психическими расстройствами, обращаться за психиатрической помощью;

2) проводить обучающие занятия с больными и их родственниками, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов комплаентности к лечению;

3) выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;

4) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов с психическими расстройствами;

5) работать с семьей пациента, страдающего психическим расстройством, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

6) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

7) проводить санитарно-просветительную работу по раннему выявлению симптомов психических расстройств для своевременного оказания помощи.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения; нормативной документацией,

принятой в психиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы психиатрической медицинской организации;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска обострений психических расстройств на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с психическими расстройствами.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);

7) определения групповой принадлежности крови;

8) оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови.

9) оценивать уровень содержания противосудорожных препаратов в сыворотке крови;

10) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

11) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);

10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;

12) владеть методами реабилитации больных с психическими расстройствами; использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;

13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

14) формами и методами первичной профилактики психических расстройств в подростковом и молодом возрасте;

15) методами специфической терапии психических расстройств (схемы применения психотропных препаратов различных классов);

16) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача- психиатра:
в профилактической деятельности:

- 1) предупреждения возникновения рецидивов психических расстройств среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с симптомами психических расстройств;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о психиатрической ситуации на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

- 1) диагностики психических расстройств на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организации их выполнения и интерпретации их результатов;
- 2) использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью;
- 3) проведения медицинской психиатрической экспертизы пациентов с психическими расстройствами.
- 4) проведения дифференциальной диагностики основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;

в лечебной деятельности:

- 1) оказания психиатрической медицинской помощи;
- 2) определения показаний к госпитализации, организации ее в соответствии с состоянием больного;
- 3) обоснования показаний и противопоказаний к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;
- 4) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 5) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- 6) использовать методику преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;

в реабилитационной деятельности:

- 1) проведения медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц с симптомами психических расстройств, мотивации их на обращение за психиатрической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в психиатрических медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 2) организации и управление деятельностью психиатрических медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) организации проведения медицинской психиатрической экспертизы;
- 4) организации оценки качества оказания психиатрической помощи пациентам;
- 5) ведения учетно-отчетной документации в психиатрической медицинской организации и её структурных подразделениях;
- 6) оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее - МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки.
разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных

7) создания в психиатрической медицинской организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

8) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ С
ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ»**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - психиатр
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.20. Психиатрия

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- Выявлять и предупреждать потенциально опасные для психического здоровья состояния;
- Использовать комплексный подход при подборе мер предупреждения развития психических расстройств, на основе полученных объективных данных.

в диагностической деятельности:

- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

- Диагностировать неотложные состояния пациентов;

- Характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этнокультуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию психических болезней и расстройств поведения
- Применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;
- Выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям

Сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- Владения методикой экспресс-оценки комплаентности пациентов с психическими расстройствами и лиц из его ближайшего окружения.
- Использования методики нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и их близких при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в диагностической деятельности:

- Владения методикой сбора анамнеза, неврологического осмотра и описания статуса пациентов с психическими расстройствами
- Использования диагностических шкал, применяемые у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Адекватного обследования психически больных
- Обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований
- Определения объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Интерпретации результатов лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
- Интерпретации и оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред,
- Интерпретации данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- Диагностики соматических и неврологических нарушений, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психиатра:

в профилактической деятельности:

1). Предупреждения возникновения психических заболеваний среди населения

в диагностической деятельности:

- 1). Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе владения методикой сбора анамнеза, неврологического и соматического осмотра
- 2) Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе трактовки лабораторно-инструментальных методик.
- 3) Диагностики неотложных состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5.