

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- способов осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта;

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- способов осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- правил составления плана работы и отчета о работе врача;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- методов анализа статистических показателей своей работы;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- способов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;
- правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;

- правил проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- правил выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;
- правил выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- методов проведения оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- способов проведения анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;
- методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов проведения записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, способов архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- правил оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- методов проведения анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- методики проведения консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- способов проведения анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;
- методов оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*Сформировать умения:*

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использовать знание основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применять способы мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применять знание основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применять методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;
- использовать знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- составлять план работы и отчет о работе врача;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применять методы осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать методы анализа статистических показателей своей работы;
- применять методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использовать знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- применять правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применять алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;
- соблюдать правила выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований;

- соблюдать правила выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- применять методы оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- проводить анализ и интерпретацию результатов ультразвуковых исследований;
- использовать методы сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- проводить запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, применять способы архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- соблюдать правила оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- использовать методы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- применять методику консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- применять способы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить анализ статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- соблюдать требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка;
- применять методы оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- использовать знание признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- соблюдать правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### *Сформировать навыки:*

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использования знания основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применения способов мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдения принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применения знания основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдения основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применения методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- использования знания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- составления плана работы и отчета о работе врача;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использования методов анализа статистических показателей своей работы;
- применения методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использования знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- применения правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;
- соблюдения правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;
- соблюдения правил выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;

- применения методов оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- проведения анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;
- использования методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- проведения записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, применять способы архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- соблюдения правил оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- использования методов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- применения методики консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- применения способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проведения анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- соблюдения требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;
- применения методов оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- использования знания признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- соблюдения правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;



- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и рентгенологического исследований;
- правил выбора методов ультразвукового и рентгенологического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмов проведения ультразвуковых и рентгенологических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), методов анализа и интерпретации их результатов;
- диагностических возможностей методов рентгенологического обследования;
- основ дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания при рентгенологических исследованиях;
- способов интерпретации результатов диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии;
- методов анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- способов подготовки пациента к проведению ультразвукового и рентгенологического исследования;
- правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового и рентгенологического исследования;
- правил безопасности при проведении рентгенологических исследований;
- технологических основ рентгеновских исследований пациентов с патологией органов дыхания;
- рентгеноанатомии органов грудной полости;
- методики сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов проведения анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

#### *Сформировать умения:*

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;

- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и использовать методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применять методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать знание синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применять знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и рентгенологического исследований;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового и рентгенологического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять алгоритмы проведения ультразвуковых и рентгенологических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), методы анализа и интерпретации их результатов;
- использовать знание диагностических возможностей методов рентгенологического обследования;
- применять знание основ дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания при рентгенологических исследованиях; проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния с учетом имеющихся данных рентгенологических исследований;
- использовать методы анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применять способы интерпретации результатов ультразвуковой диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии с учетом имеющихся данных рентгенологических исследований;
- определять методы рентгенологической диагностики, оптимальные для данного пациента;
- применять способы подготовки пациента к проведению ультразвукового и рентгенологического исследования;
- соблюдать правила выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового и рентгенологического исследования;
- соблюдать правила безопасности при проведении рентгенологических исследований;
- применять знание технологических основ рентгеновских исследований пациентов с патологией органов дыхания;
- использовать знание рентгеноанатомии органов грудной полости;
- применять методику сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применять способы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- использовать знание признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).
- использовать принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- применять принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

- соблюдать правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

*Сформировать навыки:*

- применения знания методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- соблюдения принципов организации процесса оказания медицинской помощи и использования методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применения методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования знания синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применения знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и рентгенологического исследований;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового и рентгенологического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применения алгоритмов проведения ультразвуковых и рентгенологических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), методов анализа и интерпретации их результатов;
- использования знания диагностических возможностей методов рентгенологического обследования;
- применения знания основ дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания при рентгенологических исследованиях; проведения дифференциальной диагностики выявленных синдромокомплексов патологического состояния с учетом имеющихся данных рентгенологических исследований;
- использования методов анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применения способов интерпретации результатов ультразвуковой диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии с учетом имеющихся данных рентгенологических исследований;
- определения методов рентгенологической диагностики, оптимальных для данного пациента;
- применения способов подготовки пациента к проведению ультразвукового и рентгенологического исследования;
- соблюдения правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового и рентгенологического исследования;
- соблюдения правил безопасности при проведении рентгенологических исследований;
- применения знания технологических основ рентгеновских исследований пациентов с патологией органов дыхания;
- использования знания рентгеноанатомии органов грудной полости;
- применения методики сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применять способы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;

- использования знания признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).
- использования принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- применения принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- соблюдения правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, УК-5; ОПК-4; ПК-1, ПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«РАДИОЛОГИЯ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Радиология» (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- радиологической семиотики заболеваний и патологических состояний;
- основ дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний органов и систем организма при радиологических исследованиях;
- радиологической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- диагностических возможностей методов радиологического обследования пациентов, включая современные;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и радиологического исследования;
- правил безопасности при проведении радиологических исследований;
- правил выбора методов ультразвукового и радиологического исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового и радиологического исследований;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового и радиологического исследований;
- способов проведения ультразвуковых и радиологических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых и радиологических исследований;
- методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований, патологоанатомическими данными;
- методов осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- методов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

#### *Сформировать умения:*

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использовать методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- применять знание синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применять знание радиологической семиотики заболеваний и патологических состояний;
- использовать знание основ дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний органов и систем организма при радиологических исследованиях;
- использовать знание радиологической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- применять знание диагностических возможностей методов радиологического обследования пациентов, включая современные;
- использовать знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и радиологического исследования;
- применять правила выбора методов ультразвукового и радиологического исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдать алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового и радиологического исследований;
- использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового и радиологического исследований;
- составлять план радиологического исследования при патологии органов и систем организма в конкретной клинической ситуации;
- определять план дополнительного обследования пациента с использованием лучевых методов диагностики;
- направлять пациентов на радиологическое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- проводить ультразвуковые и радиологические исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- применять способы анализа и клинической интерпретации результатов радиологических исследований;
- интерпретировать результаты ультразвуковой диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии с учетом имеющихся данных радиологических исследований;
- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований;
- анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований, патологоанатомическими данными;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- применять методы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдать правила безопасности при проведении радиологических исследований.

*Сформировать навыки:*

- применения знаний методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования методов и способов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использования методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- применения знания синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применения знания радиологической семиотики заболеваний и патологических состояний;
- использования знания основ дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний органов и систем организма при радиологических исследованиях;
- использования знания радиологической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- применения знания диагностических возможностей методов радиологического обследования пациентов, включая современные;
- использования знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и радиологического исследования;
- применения правил выбора методов ультразвукового и радиологического исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового и радиологического исследований;
- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового и радиологического исследований;
- составления плана радиологического исследования при патологии органов и систем организма в конкретной клинической ситуации;
- определения плана дополнительного обследования пациента с использованием лучевых методов диагностики;
- направления пациентов на радиологическое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- проведения ультразвуковых и радиологических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- применения способов анализа и клинической интерпретации результатов радиологических исследований;
- интерпретации результатов ультразвуковой диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии с учетом имеющихся данных радиологических исследований;



- сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований;
- анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований, патологоанатомическими данными;
- осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- применения методов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- соблюдения правил безопасности при проведении радиологических исследований.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-5; ОПК-2, ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.4
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих оказание неотложной медицинской помощи;
- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- стандартов оказания неотложной помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской;

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации

*сформировать умения:*

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;
- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;
- применять стандарты медицинской помощи пациентам;

*сформировать навыки:*

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявления у пациентов заболевания и (или) состояния, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;
- определения медицинских показаний к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;
- применения стандартов медицинской помощи пациентам.

**Формируемые компетенции:** ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности:	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.5
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- законодательных основ обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- основ медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливая критерии эффективности проекта;
- медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;

- методов профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- методов реабилитации пациентов по профилю;
- основных направлений развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- организационно-правовых основ контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.

*сформировать умения:*

- выделять основные направления стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- руководствоваться законодательными основами обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- соблюдать основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применять и внедрять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- оперировать медико-демографическими особенностями здоровья населения Российской Федерации;
- применять методы профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека с учетом их медико-социальной значимости;
- применения методов реабилитации пациентов по профилю;
- соблюдать направления развития системы стандартизации и реализовывать критерии оценки качества медицинской помощи;
- обеспечивать реализацию организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- применять информационное обеспечение в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- соблюдать организационно-правовые основы контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применять их на практике.

*сформировать навыки:*

- внедрения направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- оказания медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- учета медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;

- реабилитации пациентов по профилю;
- развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- управления здравоохранением, управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;
- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;



- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрологии;
- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

*Сформировать умения:*

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- руководствоваться основами андрологии;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;
- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

*Сформировать навыки:*

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;
- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);
- разрешения конфликтов внутри команды;
- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;
- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;

- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

**Формируемые компетенции:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Блок 1 Обязательная часть (Б1.О.1.7)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** подготовка квалифицированного врача – специалиста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритма выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению ультразвуковых исследований;
- методов выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС и порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

*Сформировать умения:*

- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- применять методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- соблюдать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять алгоритм выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению ультразвуковых исследований;
- применять методы выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- руководствоваться законодательными и нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- соблюдать основы оказания медицинской помощи населению в ЧС и выполнять порядок медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

*Сформировать навыки:*

- сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, определения диагностической квалификации симптомам и синдромам, определения медицинских показаний к ультразвуковым исследованиям;
- выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- соблюдения требований законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- оказания медицинской помощи населению в ЧС и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3; ОПК-4, ОПК-6; ПК-1, ПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.8)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.**

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

**1.1. Цель программы** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основ патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

**1.2. Задачи обучения:**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- подходов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- алгоритма работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), методов анализа и интерпретации их результатов;
- алгоритма сбора анамнестических данных у пациентов и их законных представителей;
- о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- алгоритма определения патологических состояний и определения показаний к проведению ультразвукового исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным;
- правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритмов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- способов оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов проведения анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными.

*Сформировать умения:*

- соблюдать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществлять реализацию подходов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применять алгоритмы работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использовать знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), применять методы анализа и интерпретации их результатов;
- применять алгоритм сбора анамнестических данных у пациентов и их законных представителей;
- использовать знания о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- применять алгоритм определения патологических состояний и определения показаний к проведению ультразвукового исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным;

- соблюдать правила выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;

- применять алгоритмы проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;

- применять способы оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;

- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;

- проводить анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными.

#### *Сформировать навыки:*

- соблюдения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;

- осуществления реализации подходов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;

- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;

- применения алгоритмов работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- использования знания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;

- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), применять методы анализа и интерпретации их результатов;

- применения алгоритма сбора анамнестических данных у пациентов и их законных представителей;

- использования знания о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;

- применения алгоритма определения патологических состояний и определения показаний к проведению ультразвукового исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным;

- соблюдения правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;

- применения алгоритмов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;

- применения способов оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;

- сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;

- проведения анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ОПК-4, ПК-1.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Блок 1. Обязательна часть (Б1.О.1.9)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

**1.1. Цель программы:** подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы с ИКТ, работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;
- правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

*Сформировать умения:*

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- учитывать специфику подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- выполнять требования к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

*Сформировать навыки:*

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;
- соблюдения требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

**Формируемые компетенции:** ОПК-1, ОПК-5, ПК-2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ  
И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ»**

**Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая доплерография при заболеваниях внутренних и поверхностных органов» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины обязательно для освоения обучающимися. Оно направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;

- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;

- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- методов диагностики, позволяющих выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- методов доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- правил безопасности при проведении доплерографических исследований.
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- правил оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

*Сформировать умения:*

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;

- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
  - применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
  - использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
  - применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
  - использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
  - применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
  - применять знание синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
  - применять знание доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
  - использовать знание основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
  - использовать знание симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
  - применять знание ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
  - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
  - применять методы доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
  - применять знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
  - применять правила выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
  - соблюдать алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
  - использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
  - проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
  - соблюдать правила безопасности при проведении доплерографических исследований.
- применять способы анализа и клинической интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
  - оформлять протокол ультразвукового доплерографического исследования;
  - сопоставлять результаты ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
  - анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
  - соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

### *Сформировать навыки:*

- применения знаний методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования методов и способов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- применения знания синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применения знания доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- использования знания основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- использования знания симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- применения знания ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- определения методов диагностики, позволяющих выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- применения методов доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- применения знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- соблюдения правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- применения способов анализа и клинической интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;

- анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;

- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, УК-5; ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

**Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая доплерография в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – формирование способности и готовности врачей к самостоятельному проведению исследований пациентов в норме и с различной акушерской и гинекологической патологией.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования в акушерстве и гинекологии у пациенток в норме и при различной патологии;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования в области акушерства и гинекологии;
- вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии у пациентов с акушерско-гинекологической патологией;
- настроек различных вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии;
- правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- правил подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- способов проведения ультразвуковых доплерографических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- методов оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- способов регистрации кровотока в сосудах матки, яичников, плаценты и пуповины, сердца и головного мозга плода в норме и при различной акушерско-гинекологической и пренатальной патологии;
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- правил оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- правил составления плана работы и отчета о работе врача;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- методов анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации (перинатальной заболеваемости, инвалидности и смертности).
- способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

#### *Сформировать умения:*

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- применять методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использовать знание основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования в акушерстве и гинекологии у пациенток в норме и при различной патологии;
- использовать знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования в области акушерства и гинекологии;
- применять знание вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии у пациентов с акушерско-гинекологической патологией;
- использовать знание настроек различных вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдать правила подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- проводить ультразвуковые доплерографические исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- применять методы оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- применять способы регистрации кровотока в сосудах матки, яичников, плаценты и пуповины, сердца и головного мозга плода в норме и при различной акушерско-гинекологической и пренатальной патологии;
- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых доплерографических исследований;
- соблюдать правила оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- использовать методы сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применять способы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдать правила безопасности при проведении доплерографического исследования;
- применять правила составления плана работы и отчета о работе врача;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использовать методы анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации (перинатальной заболеваемости, инвалидности и смертности).
- применять способы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

*Сформировать навыки:*

- применения знания методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- применения методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использования знания основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования в акушерстве и гинекологии у пациенток в норме и при различной патологии;
- использования знания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования в области акушерства и гинекологии;
- применения знания вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии у пациентов с акушерско-гинекологической патологией;
- использования знания настроек различных вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдения правил подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- проведения ультразвуковых доплерографических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- применения методов оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- применения способов регистрации кровотока в сосудах матки, яичников, плаценты и пуповины, сердца и головного мозга плода в норме и при различной акушерско-гинекологической и пренатальной патологии;
- анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- соблюдения правил оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- использования методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применения способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдения правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- составления плана работы и отчета о работе врача;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования методов анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации (перинатальной заболеваемости, инвалидности и смертности).
- применения способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, УК-5; ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ  
СЕРДЦА И СОСУДОВ»**

**Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая доплерография при заболеваниях сердца и сосудов» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – формирование способности и готовности врачей самостоятельно проводить исследование пациентов в норме и с различной патологией сердца и экстра- и интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, периферических артерий и вен верхних и нижних конечностей, диагностировать патологические процессы в исследуемых сосудах, оценивать патогенетическую, гемодинамическую и клиническую значимость сосудистых поражений.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования при заболеваниях сердца и сосудистой системы;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования сердца и сосудистой системы;
- вариантов доплерографии при заболеваниях сердца у пациентов с патологией сердца;
- настроек различных вариантов доплерографии при заболеваниях сердца;
- правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- правил подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- способов проведения ультразвуковых доплерографических исследований у пациентов различного возраста в норме и при различной патологии сердца;
- методов оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- способов проведения регистрации результатов ультразвукового сосудистого исследования;
- правил оформления стандартного медицинского заключения по результатам доплерографического ультразвукового исследования,
- методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

*Сформировать умения:*

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- применять методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать знание основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования при заболеваниях сердца и сосудистой системы;

- использовать знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования сердца и сосудистой системы;
- применять знание вариантов доплерографии при заболеваниях сердца у пациентов с патологией сердца;
- использовать знание настроек различных вариантов доплерографии при заболеваниях сердца;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдать правила подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- проводить ультразвуковые доплерографические исследования у пациентов различного возраста в норме и при различной патологии сердца;
- применять методы оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- применять способы анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- проводить регистрацию результатов ультразвукового сосудистого исследования;
- соблюдать правила оформления стандартного медицинского заключения по результатам доплерографического ультразвукового исследования,
- использовать методы сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применять способы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдать правила безопасности при проведении доплерографического исследования;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- применять способы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

*Сформировать навыки:*

- применения знания методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- применения методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использования знания основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования при заболеваниях сердца и сосудистой системы;
- использования знания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования сердца и сосудистой системы;
- применения знания вариантов доплерографии при заболеваниях сердца у пациентов с патологией сердца;

- использования знания настроек различных вариантов доплерографии при заболеваниях сердца;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдения правил подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- проведения ультразвуковых доплерографических исследований у пациентов различного возраста в норме и при различной патологии сердца;
- применения методов оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- применения способа анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- проведения регистрации результатов ультразвукового сосудистого исследования;
- соблюдения правил оформления стандартного медицинского заключения по результатам доплерографического ультразвукового исследования,
- использования методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применения способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдения правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- применения способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, УК-5; ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ  
АДАПТАЦИИ»**

**(АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
(ОСОБЫМИ) ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)**

**Элективные дисциплины часть (Б1.Э.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.Э.4
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Современные технологии интеллектуального труда и социальной адаптации» (адаптационная программа для обучающихся с ограниченными (особыми) возможностями здоровья) (далее – адаптационная программа) относится к Блоку элективных дисциплин программы ординатуры и является дисциплиной по выбору обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих адаптацию к условиям обучения, социализации и выполнение основных видов профессиональной деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – оториноларинголога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**  
*сформировать знания:*

- основных видов интеллектуального учебного труда ординатора и современных технологий работы с учебной и научной информацией;
- способов развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы;
- алгоритмов формирования практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- способов представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- подходов и методов непрерывного саморазвития, самообразования и самосовершенствования в течение профессиональной жизни;
- приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации;
- подходов к анализу, синтезу информации о профессиональных достижениях, новых технологиях в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- принципов эффективного взаимодействия с пациентами, коллегами, средним медицинским персоналом;
- способов адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

*сформировать умения:*

- выполнять основные виды интеллектуального учебного труда ординатора и современных технологий работы с учебной и научной информацией;
- применять способы развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы;
- применять алгоритмы формирования практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- использовать способы представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- реализовывать подходы и применять методы непрерывного саморазвития, самообразования и самосовершенствования в течение профессиональной жизни;
- внедрять приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации;
- осуществлять реализацию подходов к анализу, синтезу информации о профессиональных достижениях, новых технологиях в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- опираться на принципы эффективного взаимодействия с пациентами, коллегами, средним медицинским персоналом;
- применять способы адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

*сформировать навыки:*

- интеллектуального учебного труда ординатора и работы с учебной и научной информацией;
- освоения и использования основ методики самостоятельной работы;
- использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- непрерывного саморазвития, самообразования и самосовершенствования в течение профессиональной жизни;
- эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации;
- анализа, синтеза информации о профессиональных достижениях, новых технологиях в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- эффективного взаимодействия с пациентами, коллегами, средним медицинским персоналом;
- адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, УК-5.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПОД КОНТРОЛЕМ УЛЬТРАЗВУКА»**

**Факультативные дисциплины (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативные вмешательства под контролем ультразвука» (далее – рабочая программа) является факультативной дисциплиной и не входит в обязательную часть программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельному проведению ультразвукового мониторинга при выполнении инвазивных вмешательств с целью установления диагноза на высокотехнологичном оборудовании в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основных принципов организации и проведения оперативных вмешательств под контролем ультразвука в медицинских организациях;
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- причин возникновения патологических процессов в организме, их развития и клинических проявлений;
- клинической симптоматики заболеваний;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- показаний и противопоказаний к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвуковых методов исследования;
- правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста;
- методики выполнения ультразвукового мониторинга за проведением оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- методов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия и расходных материалов, используемых при оперативных вмешательствах под контролем ультразвука;
- правил эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требований техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;
- правил наблюдения за пациентом после оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- возможных осложнений после оперативных вмешательств под контролем ультразвука, методов их выявления и принципов ведения пациента при их возникновении;
- правил оформления медицинской документации при проведении инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука.

#### *Сформировать умения:*

- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- применять знание основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять основные принципы организации и проведения оперативных вмешательств под контролем ультразвука в медицинских организациях;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- использовать знание причин возникновения патологических процессов в организме, их развития и клинических проявлений;
- применять знание клинической симптоматики заболеваний;
- использовать знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- применять знание показаний и противопоказаний к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвуковых методов исследования;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использовать знание алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука;
- применять способы проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста;
- выполнять ультразвуковой мониторинг при проведении различных диагностических и лечебных малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- использовать знание медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия и расходных материалов, используемых при оперативных вмешательствах под контролем ультразвука;
- соблюдать правила эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требования техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;
- обеспечивать безопасность диагностических и лечебных манипуляций под контролем ультразвука;
- применять правила наблюдения за пациентом после оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- выявлять возможные осложнения после оперативных вмешательств под контролем ультразвука, соблюдать принципы ведения пациента при их возникновении;
- соблюдать правила оформления медицинской документации при проведении инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука.

*Сформировать навыки:*

- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования методов и способов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- применения знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения основных принципов организации и проведения оперативных вмешательств под контролем ультразвука в медицинских организациях;
- диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- использования знания причин возникновения патологических процессов в организме, их развития и клинических проявлений;
- применения знания клинической симптоматики заболеваний;
- использования знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- применения знания показаний и противопоказаний к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвуковых методов исследования;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использования знания алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука;
- применения способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста;
- выполнения ультразвукового мониторинга при проведении различных диагностических и лечебных малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- использования знания медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия и расходных материалов, используемых при оперативных вмешательствах под контролем ультразвука;
- соблюдения правил эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требования техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;
- обеспечения безопасности диагностических и лечебных манипуляций под контролем ультразвука;
- применения правил наблюдения за пациентом после оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- выявления возможных осложнений после оперативных вмешательств под контролем ультразвука, соблюдать принципы ведения пациента при их возникновении;
- соблюдения правил оформления медицинской документации при проведении инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, УК-5; ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ЭЛАСТОГРАФИЯ»**

**Факультативные дисциплины (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая эластография» (далее – рабочая программа) является факультативной дисциплиной и не входит в обязательную часть программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;



- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения методом ультразвуковой эластографии;
- видов ультразвуковой эластографии;
- физических основ транзистентной эластографии, компрессионной эластографии и эластографии сдвиговой волной;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового эластографического исследования печени, молочной железы, щитовидной железы, предстательной железы;
- правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правил выбора вида ультразвуковой эластографии для решения конкретной диагностической задачи;
- алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового эластографического исследования;
- методологии и способов проведения ультразвуковых эластографических исследований у пациентов различного возраста, с учетом конкретной клинической ситуации;
- способов обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности при проведении ультразвуковых эластографических исследований;
- способов оценки полученной эластографической информации; методов ее анализа и интерпретации;
- видов ультразвуковых артефактов;
- методов описания результатов эластографического исследования и формирования диагностического заключения.

*Сформировать умения:*

- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения методом ультразвуковой эластографии;
- использовать знание видов ультразвуковой эластографии, для их практического применения;
- применять знание физических основ транзистентной эластографии, компрессионной эластографии и эластографии сдвиговой волной;
- использовать знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового эластографического исследования печени, молочной железы, щитовидной железы, предстательной железы;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- соблюдать и применять правила выбора вида ультразвуковой эластографии для решения конкретной диагностической задачи;
- соблюдать алгоритм и принципы подготовки пациента к проведению ультразвукового эластографического исследования;
- использовать знание методологии и способов проведения ультразвуковых эластографических исследований у пациентов различного возраста, с учетом конкретной клинической ситуации;
- обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности при проведении ультразвуковых эластографических исследований;

- оценивать полученную эластографическую информацию; применять методы ее анализа и интерпретации;
- применять знание видов ультразвуковых артефактов с целью учета их влияния;
- применять методы описания результатов эластографического исследования и формирования диагностического заключения.

*Сформировать навыки:*

- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования методов и способов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения методом ультразвуковой эластографии;
- использования знания видов ультразвуковой эластографии, для их практического применения;
- применения знания физических основ транзистентной эластографии, компрессионной эластографии и эластографии сдвиговой волной;
- использования знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового эластографического исследования печени, молочной железы, щитовидной железы, предстательной железы;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- соблюдения и применения правил выбора вида ультразвуковой эластографии для решения конкретной диагностической задачи;
- соблюдения алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового эластографического исследования;
- использования знания методологии и способов проведения ультразвуковых эластографических исследований у пациентов различного возраста, с учетом конкретной клинической ситуации;
- обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности при проведении ультразвуковых эластографических исследований;
- оценки полученной эластографической информации; применения методов ее анализа и интерпретации;
- применения знания видов ультразвуковых артефактов с целью учета их влияния;
- применения методов описания результатов эластографического исследования и формирования диагностического заключения.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-5; ОПК-4; ПК-1, ПК-2.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр, Второй курс третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	2412
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	804
Форма контроля	Дифференцированный зачет, зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1 Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- способов осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- способов осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- правил составления плана работы и отчета о работе врача;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- методов анализа статистических показателей своей работы;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- способов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;
- правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- правил проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;

- правил выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;
- правил выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- методов проведения оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- способов проведения анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;
- методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов проведения записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, способов архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- правил оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- методов проведения анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- методики проведения консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- способов проведения анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;
- методов оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### *Сформировать умения:*

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использовать знание основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применять способы мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применять знание основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применять методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;
- использовать знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- составлять план работы и отчет о работе врача;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применять методы осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать методы анализа статистических показателей своей работы;
- применять методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использовать знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- применять правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применять алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;
- соблюдать правила выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований;
- соблюдать правила выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;

- применять методы оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- проводить анализ и интерпретацию результатов ультразвуковых исследований;
- использовать методы сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- проводить запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, применять способы архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- соблюдать правила оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- использовать методы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- применять методику консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- применять способы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить анализ статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- соблюдать требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка;
- применять методы оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- использовать знание признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- соблюдать правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### *Сформировать навыки:*

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использования знания основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применения способов мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдения принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применения знания основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- соблюдения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдения основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применения методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- использования знания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- составления плана работы и отчета о работе врача;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использования методов анализа статистических показателей своей работы;
- применения методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использования знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- применения правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;
- соблюдения правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;
- соблюдения правил выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- применения методов оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- проведения анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;



- использования методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- проведения записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, применять способы архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- соблюдения правил оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- использования методов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- применения методики консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- применения способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проведения анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- соблюдения требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;
- применения методов оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- использования знания признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- соблюдения правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ: «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ»**

**Блок 2 (Б2.П.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа вариативной практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической практике на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- методов диагностики, позволяющих выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- методов доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- правил безопасности при проведении доплерографических исследований.
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- правил оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

#### *Сформировать умения:*

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- применять знание синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применять знание доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- использовать знание основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- использовать знание симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- применять знание ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- применять методы доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- применять знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- применять правила выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдать алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- соблюдать правила безопасности при проведении доплерографических исследований.
- применять способы анализа и клинической интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- оформлять протокол ультразвукового доплерографического исследования;
- сопоставлять результаты ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

*Сформировать навыки:*

- применения знаний методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;

- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования методов и способов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- применения знания синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применения знания доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- использования знания основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- использования знания симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- применения знания ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- определения методов диагностики, позволяющих выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- применения методов доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- применения знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- соблюдения правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- применения способов анализа и клинической интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, УК-5; ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.