

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, и паллиативной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в

области медицины и фармации;

- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, способов их применения в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- стандартов оказания медицинских услуг, клинических рекомендаций;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, классификации, методов дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации; оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- правил составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;
- основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- принципов мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- клинических проявлений болевых синдромов, методов их терапии у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;
- способов профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, видов обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;
- способов и методов проведения лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

- способов лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;
- способов и методов поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- способов и методов осуществления лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;
- способов и методов обеспечения наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;
- методов отбора пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, правил перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;
- мер по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;
- методов лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно- анестезиологического риска;
- современных фармакологических средств, принципов их выбора и правил применения, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;
- современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;
- современных методов мониторинга безопасности анестезии, правил их применения при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;
- способов первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; методов мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;
- принципов и способов оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, правил участия в медицинской эвакуации;
- принципов медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основ взаимодействия с экстренными оперативными службами;
- видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- процедуры проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»;
- методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;
- правил и методов проведения профилактических мероприятий на основе знаний: государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения, санитарных правил и норм;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правил, составления плана работы и отчета о работе врача;
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;

- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- этиологии, патогенеза клинических синдромов нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- методик искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разрабатывать проект в области медицины, осуществлять мониторинг и контроль над его осуществлением;

- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- поддерживать профессиональные отношения, использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», вести электронную медицинскую карту;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;

- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применять различные формы, методы обучения, инновационные, интерактивные, телемедицинские технологии;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;

- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;

- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органической недостаточности;

- применять методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- использовать методы диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливая ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии;

- диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом;

- применять правила составления алгоритма диагностики и обследования пациентов,

нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;

- проводить мониторинг во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;

- применять методы терапии болевых синдромов у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, методы оценки эффективности терапии болевого синдрома;

- использовать способы профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, виды обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;

- проводить лечебные и диагностические мероприятия пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

- применять способы лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;

- применять методы поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- осуществлять лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

- производить наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;

- осуществлять отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществлять перевод пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применять лекарственные препараты и/или медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- принимать меры по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;

- проводить лабораторно-инструментальную диагностику в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;

- выбирать и применять современные фармакологические средства при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;

- осуществлять мониторинг безопасности анестезии при использовании различных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах; при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма;

- проводить мероприятия первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных

функций организма; применять методы мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;

- проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий;

- осуществлять мероприятия по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- соблюдать принципы оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, правила участия в медицинской эвакуации;

- соблюдать принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций, взаимодействовать с экстренными оперативными службами;

- проводить медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- проводить профилактические мероприятия на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения, санитарных правил и норм;

- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правила составления плана работы и отчета о работе врача;

- руководить работой находящегося в распоряжении медицинского персонала; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;

- вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях на основе знаний медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;

- выявлять клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- применять методики искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разработки проекта в области медицины, осуществления мониторинга и контроля над его осуществлением;

- организации процесса оказания медицинской помощи, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- поддержания профессиональных отношений, использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использования в профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий, информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ведения электронной медицинской карты;

- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- организации и осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применения различных форм, методов обучения, инновационных, интерактивных, телемедицинских технологий;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;
- применения методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использования методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- интерпретации и анализа результатов обследования, установления ведущего синдрома и предварительного диагноза при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии;
- диагностики критических состояний, обусловленных беременностью, родами и послеродовым периодом;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;
- проведения мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- применения современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- применения методов терапии болевых синдромов у взрослого населения и детей, фармакотерапии острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;
- использования способов профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, видов обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;
- проведения лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- применения способов лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;
- применения методов поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- осуществления лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;
- наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;
- осуществления отбора пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществления перевода пациентов в отделения по

профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;
- реализации мер по стабилизации / улучшению состояния пациента, и проведения мониторинга жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;
- проведения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;
- выбора и применения современных фармакологических средств при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;
- применения современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;
- осуществления мониторинга безопасности анестезии при использовании различных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;
- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах; при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма;
- проведения мероприятий первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; применения методов мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;
- проведения и контроля профилактических мероприятий, с учетом особенностей организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», проводимых в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекса реабилитационных мероприятий;
- осуществления мероприятий по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- соблюдения принципов оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, правил участия в медицинской эвакуации;
- соблюдения принципов медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций, взаимодействия с экстренными оперативными службами;
- проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»;
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;
- проведения профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения, санитарных правил и норм;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правил составления плана работы и отчета о работе врача;
- руководства работой находящегося в распоряжении медицинского персонала; соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях на основе знаний медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;
- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выявления клинических синдромов нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- применения методик искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДТП»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.2.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	24
работа, часов	
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская помощь пострадавшим при ДТП» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи пострадавшим при ДТП;

- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;
- клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинских услуг пострадавшим при ДТП;
- методов обследования пациентов, пострадавших при ДТП, в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиологи-реаниматология" вне медицинской организации;
- методов обследования пациента, пострадавшего при ДТП, с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;
- методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;
- методики физикального исследования пациентов, пострадавших при ДТП (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, пострадавших при ДТП, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- правил составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, пострадавших при ДТП, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;
- основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- принципов мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- клинических появлений болевых синдромов у пострадавших при ДТП, методов их терапии, фармакотерапию острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;
- принципов проведения лечения пострадавших при ДТП, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", контроль его эффективности и безопасности;
- методов проведения анестезиологического пособия пациенту, пострадавшему при ДТП, контроль его эффективности и безопасности; принципов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- способов проведения профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, пострадавшего при ДТП;
- способов оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим при ДТП, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- организовывать процесс оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- поддерживать профессиональные отношения, использовать приемы профессионального

взаимодействия с коллегами и пациентами при оказании медицинской помощи пострадавшим при ДТП;

- применять методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- применять методы обследования пациентов, пострадавших при ДТП, в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиологи-реаниматология" вне медицинской организации;

- применять методы обследования пациента, пострадавшего при ДТП, с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

- использовать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;

- использовать методику физикального исследования пациентов, пострадавших при ДТП, (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов, пострадавших при ДТП, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов, пострадавших при ДТП, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;

- использовать знание основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;

- осуществлять мониторинг во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- выявлять клинические проявления болевых синдромов у пострадавших при ДТП, применять методы их терапии, фармакотерапию острой и хронической боли, методы оценки эффективности терапии болевого синдрома;

- проводить лечение пострадавших при ДТП, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность;

- проводить анестезиологическое пособие пациенту, пострадавшему при ДТП, осуществлять контроль его эффективности и безопасности; соблюдать принципы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- проводить профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, пострадавшего при ДТП;

- применять способы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим при ДТП, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- организации процесса оказания медицинской помощи, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- поддержания профессиональных отношений, использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами при оказании медицинской помощи пострадавшим при ДТП;

- применения методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- применения методов обследования пациентов, пострадавших при ДТП, в целях выявления

заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиологи-реаниматология";

- применения методов обследования пациента, пострадавшего при ДТП, с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органической недостаточности;

- использования методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органической недостаточности;

- использования методики физикального исследования пострадавших при ДТП (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- проведения диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, пострадавших при ДТП, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, пострадавших при ДТП, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;

- использования знания основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;

- осуществления мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- выявления клинических проявлений болевых синдромов у пострадавших при ДТП, применения методов их терапии, фармакотерапии острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;

- проведения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" пострадавшим при ДТП, контроля его эффективности и безопасности;

- проведения анестезиологического пособия пациенту, пострадавшему при ДТП, осуществления контроля его эффективности и безопасности; соблюдения принципов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- проведения профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. Пострадавшего при ДТП;

- применять способы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим при ДТП при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С СОСУДИСТЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	«Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач –анестезиолог-
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская помощь пациентам с сосудистыми заболеваниями» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;

- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;

- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- стандартов оказания медицинских услуг, клинических рекомендаций;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, классификации, методов дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации; оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- правил составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;
- основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- принципов мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- клинических проявлений болевых синдромов, методов их терапии у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;
- способов профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, видов обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;
- способов и методов проведения лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- способов лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;
- способов и методов поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- способов и методов осуществления лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;
- способов и методов обеспечения наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;
- мер по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;
- методов лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно- анестезиологического риска;
- современных методов мониторинга безопасности анестезии, правил их применения при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;
- способов первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций

организма; методов мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;

- методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- этиологии, патогенеза клинических синдромов нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- методик искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;

- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;

- использовать методы диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- применять правила составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;

- проводить мониторинг во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;

- применять методы терапии болевых синдромов у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, методы оценки эффективности терапии болевого синдрома;

- использовать способы профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, виды обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;

- проводить лечебные и диагностические мероприятия пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

- применять способы лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;

- применять методы поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- осуществлять лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

- производить наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;

- осуществлять отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществлять перевод пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции,

возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применять лекарственные препараты и/или медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- принимать меры по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;

- проводить лабораторно-инструментальную диагностику в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;

- осуществлять мониторинг безопасности анестезии при использовании различных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах; при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма;

- проводить мероприятия первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; применять методы мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;

- проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;

- выявлять клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- применять методики искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- использования методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;

- проведения мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- применения современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;

- применения методов терапии болевых синдромов у взрослого населения и детей,

фармакотерапии острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;

- использования способов профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, видов обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;

- проведения лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

- применения способов лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;

- применения методов поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- осуществления лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

- наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- реализации мер по стабилизации / улучшению состояния пациента, и проведения мониторинга жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;

- проведения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;

- осуществления мониторинга безопасности анестезии при использовании различных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах; при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма;

- проведения мероприятий первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; применения методов мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;

- проведения и контроля профилактических мероприятий, с учетом особенностей организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», проводимых в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекса реабилитационных мероприятий;

- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- выявления клинических синдромов нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- применения методик искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5; ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.4
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих оказание неотложной медицинской помощи;
- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- стандартов оказания неотложной помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;
- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применять стандарты медицинской помощи пациентам.

сформировать навыки:

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления у пациентов заболевания и (или) состояния, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определения медицинских показаний к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам.

Формируемые компетенции: ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- законодательных основ обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- основ медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливая критерии эффективности проекта;
- медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- методов профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- методов реабилитации пациентов по профилю;
- основных направлений развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- организационно-правовых основ контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.

сформировать умения:

- выделять основные направления стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- руководствоваться законодательными основами обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- соблюдать основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применять и внедрять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливая критерии эффективности проекта;
- оперировать медико-демографическими особенностями здоровья населения Российской Федерации;
- применять методы профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека с учетом их медико-социальной значимости;
- применять методы реабилитации пациентов по профилю;
- соблюдать направления развития системы стандартизации и реализовывать критерии оценки качества медицинской помощи;
- обеспечивать реализацию организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- применять информационное обеспечение в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- соблюдать организационно-правовые основы контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применять их на практике.

сформировать навыки:

- внедрения направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- оказания медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- учета медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- реабилитации пациентов по профилю;
- развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- управления здравоохранением, управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- обеспечения качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - формирование и развитие компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;
- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрологии;
- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать умения:

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- руководствоваться основами андрологии;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;
- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать навыки:

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;
- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);
- разрешения конфликтов внутри команды;
- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;

- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;
- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Блок 1 Обязательная часть (Б1.О.1.7)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач–анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации на основе сформулированных универсальных, и общепрофессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритма выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;
- методов выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС и порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Сформировать умения:

- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- применять методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- соблюдать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять алгоритм выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;
- применять методы выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- руководствоваться законодательными и нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- соблюдать основы оказания медицинской помощи населению в ЧС и выполнять порядок медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Сформировать навыки:

- сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, определения диагностической квалификации симптомам и синдромам;
- выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- соблюдения требований законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- оказания медицинской помощи населению в ЧС и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.8)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

1.1. Цель программы – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основ патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных

дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.9)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы с ИКТ, работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в

профессиональной деятельности;

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- основ работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;
- правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- учитывать специфику подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- выполнять требования к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной

безопасности в профессиональной деятельности;

- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;

- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;

- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;

- применения ИКТ в системе здравоохранения;

- работы с ЭДО в медицинских организациях;

- соблюдения требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;

- выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;

- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-8, ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩАЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология.
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общая реаниматология» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 программы ординатуры, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в

области медицины и фармации;

- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;

- клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинских услуг, порядков оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- основ топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ), печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций;

- основ нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояния метаболизма, показателей гомеостазиса и гемостаза;

- этиологии, патогенеза и клиники основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиолога-реаниматолога; - методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- методов сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методов физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;

- правил составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;

- основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;

- принципов мониторинга в операционной и в отделениях реанимации;

- принципов подготовки пациентов к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;

- методов оценки риска анестезии и тяжести состояния пациента (шкалы оценки тяжести);

- правил подготовки «рабочего места анестезиолога»;

- медицинских показаний к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделениях анестезиологии-реанимации;

- принципов и правил обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

- принципов интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;

- этиологии и патогенеза патоморфологии, клинической картины, классификаций, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;

- этиологии, патогенеза, клинических синдромов нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента; методов диагностики, принципов терапии синдрома полиорганной недостаточности;

- клинических проявлений болевых синдромов и методов их терапии, у взрослого населения и детей, фармакотерапии острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома; возможных осложнений терапии болевых синдромов, методов их профилактики и купирования;

- современных методов мониторинга безопасности анестезии;

- клинической картины анестезии, выполняемой ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;

- алгоритма трудной интубации;

- основ патофизиологии критических состояний, особенностей терминальных состояний и

принципов поддержки витальных функций;

- признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, основ проведения сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитоферез, ультрафиолетового облучения крови (УФО крови), гемосорбции, гемодиализ) и их места в терапии реанимационных больных;
- принципов инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях и критериев адекватности восполнения объема циркулирующей крови (ОЦК);
- основных показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, методов их коррекции; принципов мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- основ нутритивной недостаточности и методов их коррекции;
- способов профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- правил контроля использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ;

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- диагностировать клинические синдромы, требующие анестезиолого-реанимационной помощи на основе методов клинической, пропедевтической, химико-токсикологической, клинко-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;
- проводить мониторинг в операционной и в отделениях реанимации;
- готовить пациентов к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;
- распознавать недостаточность функции систем и органов;
- оценивать риск анестезии и тяжести состояния пациента (шкалы оценки тяжести);
- готовить «рабочее место анестезиолога»;
- обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии (ЭКГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (КТ) и магниторезонансной томографии (МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;
- проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений;
- оценивать риск трудной интубации;
- выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);
- применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;
- проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;
- проводить различные виды нейроаксиальной анестезии;
- выполнить «алгоритм трудной интубации»;
- учитывать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в

абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечно-сосудистой хирургии, оториноларингологии (ЛОР), акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;

- интерпретировать патофизиологию критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций;

- проводить сердечно-легочную и церебральную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти;

- проводить экстракорпоральную детоксикацию и заместительную почечную терапию (гемофильтрация, плазмацитозферез, УФО крови, гемосорбция, гемодиализ) у реанимационных больных;

- проводить инфузионно-трансфузионную терапию при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК;

- интерпретировать показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, проводить их коррекцию;

- оценивать нутритивную недостаточность и проводить ее коррекцию;

- оценивать болевые синдромы и проводить их терапию у взрослого населения и детей; различать острую и хроническую боль, использовать фармаконаправленные препараты, оценивать эффективности терапии болевого синдрома;

- купировать осложнения, связанные с терапией болевых синдромов, проводить профилактику этих осложнений;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- осуществлять мероприятия по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;

- соблюдать правила оборота наркотических средств и психотропных веществ; контролировать правильность использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- диагностики клинических синдромов, требующих анестезиолого-реанимационной помощи на основе методов клинической, пропедевтической, химико-токсикологической, клинко-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;

- проведения мониторинга в операционной и в отделениях реанимации;

- подготовки пациентов к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;

- распознавания недостаточности функций систем и органов;

- оценки риска анестезии и тяжести состояния пациента (шкалы оценки тяжести);

- подготовки «рабочего места анестезиолога»;

- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии (ЭКГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (КТ) и магниторезонансной томографии (МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение

анестезиологии и реанимации;

- проведения дифференциальной диагностики основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений;

- оценки риска трудной интубации;

- выявления признаков кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);

- применения современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- проведения анестезии ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;

- проведения различных видов нейроаксиальной анестезии;

- выполнения «алгоритма трудной интубации»;

- учета особенностей анестезии в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечно-сосудистой хирургии, оториноларингологии (ЛОР), акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;

- интерпретации патофизиологии критических состояний, особенностей терминальных состояний и принципов поддержки витальных функций;

- проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;

- проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрация, плазмацитоферез, УФО крови, гемосорбция, гемодиализ) у реанимационных больных;

- проведения инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях и оценки адекватности восполнения ОЦК;

- интерпретации показателей гемостаза в норме и при различных критических состояниях, проведения их коррекции;

- оценки нутритивной недостаточности и проведения ее коррекции;

- оценки болевых синдромов и проведения их терапии у взрослого населения и детей; различения острой и хронической боли, использования фармаконаправленных препаратов, оценки эффективности терапии болевого синдрома;

- купирования осложнений, связанных с терапией болевых синдромов, проведения профилактики этих осложнений;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- осуществления мероприятий по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;

- соблюдения правил оборота наркотических средств и психотропных веществ; контроля правильности использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5; ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФИЛАКТИКА В РАБОТЕ ВРАЧА-АНЕСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА»

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика в работе врача-анестезиолога-реаниматолога» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 программы ординатуры, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в

области медицины и фармации;

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ);
- законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;
- нормативных и правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих оказание анестезиолого-реанимационной помощи;
- общих принципов организации службы анестезиологии-реанимации согласно порядкам и протоколам (клиническим рекомендациям) оказания анестезиолого-реанимационной помощи;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности;
- стандартов оказания медицинских услуг, клинических рекомендаций;
- принципов профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;
- методов проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций;
- способов проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- современных методов сердечно-легочной и церебральной реанимации с целью проведения обучающих семинаров среди населения;
- форм и методов санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по программам потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств;
- основ организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения;
- порядков оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- порядков оказания медицинской помощи пациентам с ОНМК, инфарктом миокарда, сердечно-сосудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи;
- правил работы и оформления документации при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- основ медицинской этики и деонтологии.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативными и правовыми актами и иными документами, определяющими деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога;

- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

- организовывать медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология» в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;

- проводить первичный и повторный осмотр пациентов анестезиологом-реаниматологом;

- разрабатывать план обследования пациента, определять объем и рациональные методы проведения анестезиологического пособия или реанимационных мероприятий;

- применять методы профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

- проводить профилактику и лечение основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;

- проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- руководствоваться принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- проводить обучающие занятия среди населения по современным методам сердечно-легочной и церебральной реанимации;

- реализовывать санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- организовать работу группы/отделения анестезиологии-реанимации на догоспитальном этапе и в медицинской организации (МО);

- реализовывать порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- реализовывать порядки оказания медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения (ОНМК), инфарктом миокарда, сердечно-сосудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля;

- реализовывать порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

- соблюдать правила оформления документации при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;

- применять правила оформления медицинской документации на догоспитальном этапе и в медицинских организациях;

- проводить оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи пациентам в отделениях анестезиологии и реанимации;

- проводить врачебно-трудовую экспертизу и социально-трудовую реабилитацию пациентов, перенесших критические состояния;
- осуществлять санитарную сортировку и эвакуацию потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций.

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применения основ законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных и правовых актов и иных документов, определяющих деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога;
- формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- организации медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекса медицинских и реабилитационных мероприятий;
- проведения первичного и повторного осмотра пациентов анестезиологом-реаниматологом;
- разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия или реанимационных мероприятий;
- применения методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- проведения профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- реализации принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведения обучающих занятий среди населения по современным методам сердечно-легочной и церебральной реанимации;
- реализации санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни;
- реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- организации работы группы/отделения анестезиологии-реанимации на догоспитальном этапе и в медицинской организации (МО);
- реализации порядков оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- реализации порядков оказания медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения (ОНМК), инфарктом миокарда, сердечно-сосудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля;
- реализации порядка оказания паллиативной медицинской помощи;
- соблюдения правил оформления документации при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;
- применения правил оформления медицинской документации на догоспитальном этапе и в медицинских организациях;
- проведения оценки качества и эффективности оказания медицинской помощи пациентам в отделениях анестезиологии и реанимации;

- проведения врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации пациентов, перенесших критические состояния;
- осуществления санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА
КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;

- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2, ОПК-6, ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И
СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»

Блок 1

Элективная дисциплина (Б1.Э.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.4
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципов планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- применять алгоритм работы в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методику ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применять алгоритм составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализовывать методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применять алгоритм использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;

- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-8, ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И
КАРДИОХИРУРГИИ»**

Факультативная дисциплина (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология.
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезия и интенсивная терапия в торакальной и кардиохирургии» (далее – рабочая программа) является факультативной дисциплиной, и не входит в обязательную часть программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- стандартов оказания медицинских услуг, клинических рекомендаций;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, классификации, методов дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации; оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- этиологии, патогенеза и клиники основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиолога-реаниматолога при курации пациентов, нуждающихся в выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- общих принципов и основных методов клинической, пропедевтической, клинко-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики в анестезиолого-реанимационном обеспечении пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- основ топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ), печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций;
- основ нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояния метаболизма, показателей гомео- и гемостаза;
- основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- принципов мониторинга в операционной и в отделениях реанимации;
- особенностей анестезии в торакальной и кардиохирургии
- принципов подготовки пациентов к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке при выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии;
- методов оценки риска анестезии и тяжести состояния пациентов при выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций (шкалы оценки тяжести);
- правил подготовки «рабочего места анестезиолога» при выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- принципов и правил обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований пациентам при выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам при выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса у пациентов при выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации;
- этиологии, патогенеза диагностики, принципов терапии синдрома полиорганной недостаточности;
- мер по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций;
- современных методов мониторинга безопасности анестезии и способов их применения при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии;

- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации ;

- основ сердечно-легочной и церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;

- методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитозферез, ультрафиолетового облучения крови (далее – УФО крови), гемосорбции, гемодиализа) и их места в терапии пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;

- принципов инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях и критерии адекватности восполнения ОЦК у пациентов, нуждающихся в выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- основных показателей гемостаза в норме и при различных критических состояниях, методов их коррекции у пациентов, нуждающихся в выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- основ нутритивной недостаточности и методов их коррекции у пациентов, нуждающихся в выполнении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- клинических признаков болевых синдромов и методов их терапии, фармакотерапии острой и хронической боли, способов оценки эффективности терапии болевого синдрома у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;

- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;

- диагностировать клинические синдромы, требующие анестезиолого-реанимационной помощи, на основе методов клинической, пропедевтической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;

- распознавать недостаточность функций систем и органов у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- оценивать риск анестезии и тяжести состояния (шкалы оценки тяжести) пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- оценивать риск трудной интубации;

- готовить пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций, к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;

- готовить «рабочее место анестезиолога» при проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- проводить мониторинг в операционной и в отделениях реанимации у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- обоснованно назначать и определять очередность объема, содержания и последовательности необходимых лабораторно-инструментальных исследований пациентам, нуждающимся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма) у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- организовывать консилиумы и консультации у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- осуществлять анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками при проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- проводить различные виды нейроаксиальной анестезии пациентам, нуждающимся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- выполнять «алгоритм трудной интубации»;

- проводить сердечно-легочную и церебральную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;

- проводить экстракорпоральную детоксикацию и заместительную почечную терапию (гемофильтрация, плазмацитоферез, ультрафиолетовое облучение крови (далее – УФО крови), гемосорбция, гемодиализ) у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;

- проводить инфузионно-трансфузионную терапию при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;

- оценивать нутритивную недостаточность и проводить ее коррекцию у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;

- оценивать болевые синдромы и проводить их терапию у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;

- различать острую и хроническую боль, использовать фармаконаправленные препараты, оценивать эффективность терапии болевого синдрома у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;

- купировать осложнения, связанные с терапией болевых синдромов, проводить их профилактику у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;

- осуществлять профилактику осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции.

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- диагностики клинических синдромов, требующих анестезиолого-реанимационной помощи, на основе методов клинической, пропедевтической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;

- распознавания недостаточности функций систем и органов у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- оценки риска анестезии и тяжести состояния (шкалы оценки тяжести) пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;

- оценки риска трудной интубации;

- подготовки пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций, к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;

- подготовки «рабочего места анестезиолога» при проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- проведения мониторинга в операционной и в отделениях реанимации у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- обоснованного назначения и определения очередности объема, содержания и последовательности необходимых лабораторно-инструментальных исследований пациентам, нуждающимся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- проведения дифференциальной диагностики основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- выявления признаков кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма) у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- организации консилиумов и консультаций у пациентов, нуждающихся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- осуществления анестезии ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками при проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- проведения различных видов нейроаксиальной анестезии пациентам, нуждающимся в проведении торакальных и/или кардиохирургических операций;
- выполнения «алгоритма трудной интубации»;
- проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;
- проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрация, плазмацитоферез, ультрафиолетовое облучение крови (далее – УФО крови), гемосорбция, гемодиализ) у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;
- проведения инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;
- оценки нутритивной недостаточности и проведения ее коррекции у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;
- оценки болевых синдромов и проведения их терапии у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;
- различения острой и хронической боли, использования фармаконаправленных препаратов, оценки эффективности терапии болевого синдрома у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;
- купирования осложнений, связанных с терапией болевых синдромов, проведения их профилактики у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции;
- осуществления профилактики осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов, перенесших торакальные и/или кардиохирургические операции.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ
У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ»**

Факультативная дисциплина (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология.
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» (далее – рабочая программа) является факультативной дисциплиной, и не входит в обязательную часть программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- нормативно-правовых актов, определяющих правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- разделов реабилитации и их реализации у пациентов в критических состояниях;
- механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях;
- алгоритма и правил составления индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента;
- методов первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния;
- методов первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма;
- современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов перенесенного критического состояния;
- способов мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;
- методов анализа и оценки качества и эффективности реабилитационного процесса.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- проводить первичный и повторный осмотр пациентов;
- оценивать тяжесть состояния пациента на основе анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях;
- определять необходимость в консультации специалистов;
- составлять индивидуальный плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента;
- организовывать и реализовывать реабилитационные мероприятия у пациентов в критических состояниях;
- применять механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- оценивать воздействие реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- использовать методы первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния;
- использовать методы первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма;
- применять современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов перенесенного критического состояния;

- применять методы коррекции нутритивной недостаточности;
- проводить анализ и оценку качества и эффективности реабилитационного процесса;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- выбора направлений собственного профессионального и личностного развития, использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- реализации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов, определяющих правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

- проведения первичного и повторного осмотра пациентов;

- оценки тяжести состояния пациента на основе анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;

- определения показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях;

- определения необходимости в консультации специалистов;

- составления индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента;

- организации и реализации реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях;

- применения механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;

- оценки воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;

- использования методов первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния;

- использования методов первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма;

- применения современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов перенесенного критического состояния;

- применения методов коррекции нутритивной недостаточности;

- проведения анализа и оценки качества и эффективности реабилитационного процесса.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-5, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2 (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс: первый, второй семестры Второй курс: третий, четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2412
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	804
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, способов их применения в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- стандартов оказания медицинских услуг, клинических рекомендаций;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, классификации, методов дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации; оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- правил составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;
- основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- принципов мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- клинических проявлений болевых синдромов, методов их терапии у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;
- способов профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, видов обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;
 - способов и методов проведения лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
 - способов лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;
 - способов и методов поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- способов и методов осуществления лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;
- способов и методов обеспечения наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;
- методов отбора пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, правил перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;
 - способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;
 - мер по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;
 - методов лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;
 - современных фармакологических средств, принципов их выбора и правил применения, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;
 - современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;
 - современных методов мониторинга безопасности анестезии, правил их применения при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;
 - способов первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; методов мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;
 - принципов и способов оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, правил участия в медицинской эвакуации;
 - принципов медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основ взаимодействия с экстренными оперативными службами;
 - видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
 - процедуры проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»;
 - методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;
 - правил и методов проведения профилактических мероприятий на основе знаний: государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения, санитарных правил и норм;
 - правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правил, составления плана работы и отчета о работе врача;
 - должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
 - основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правил

проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- этиологии, патогенеза клинических синдромов нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- методик искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разрабатывать проект в области медицины, осуществлять мониторинг и контроль над его осуществлением;

- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- поддерживать профессиональные отношения, использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», вести электронную медицинскую карту;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;

- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применять различные формы, методы обучения, инновационные, интерактивные, телемедицинские технологии;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;

- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;

- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;

- применять методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- использовать методы диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии;

- диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом;

- применять правила составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;

- проводить мониторинг во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями,

требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;

- применять методы терапии болевых синдромов у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, методы оценки эффективности терапии болевого синдрома;

- использовать способы профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, виды обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;

- проводить лечебные и диагностические мероприятия пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

- применять способы лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;

- применять методы поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- осуществлять лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

- производить наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;

- осуществлять отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществлять перевод пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применять лекарственные препараты и/или медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- принимать меры по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;

- проводить лабораторно-инструментальную диагностику в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;

- выбирать и применять современные фармакологические средства при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;

- осуществлять мониторинг безопасности анестезии при использовании различных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах; при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма;

- проводить мероприятия первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; применять методы мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;

- проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс

реабилитационных мероприятий;

- осуществлять мероприятия по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- соблюдать принципы оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, правила участия в медицинской эвакуации;

- соблюдать принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций, взаимодействовать с экстренными оперативными службами;

- проводить медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- проводить профилактические мероприятия на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения, санитарных правил и норм;

- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правила составления плана работы и отчета о работе врача;

- руководить работой находящегося в распоряжении медицинского персонала; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;

- вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях на основе знаний медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;

- выявлять клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- применять методики искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разработки проекта в области медицины, осуществления мониторинга и контроля над его осуществлением;

- организации процесса оказания медицинской помощи, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- поддержания профессиональных отношений, использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использования в профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий, информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ведения электронной медицинской карты;

- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;

- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;

- организации и осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применения различных форм, методов обучения, инновационных, интерактивных, телемедицинских технологий;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- применения методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;

- применения методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- использования методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- интерпретации и анализа результатов обследования, установления ведущего синдрома и предварительного диагноза при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии;

- диагностики критических состояний, обусловленных беременностью, родами и послеродовым периодом;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;

- проведения мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- применения современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;

- применения методов терапии болевых синдромов у взрослого населения и детей, фармакотерапии острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;

- использования способов профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, видов обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;

- проведения лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

- применения способов лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;

- применения методов поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- осуществления лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

- наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;

- осуществления отбора пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществления перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или

состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- реализации мер по стабилизации / улучшению состояния пациента, и проведения мониторинга жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;

- проведения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;

- выбора и применения современных фармакологических средств при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- применения современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;

- осуществления мониторинга безопасности анестезии при использовании различных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах; при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма;

- проведения мероприятий первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; применения методов мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;

- проведения и контроля профилактических мероприятий, с учетом особенностей организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», проводимых в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекса реабилитационных мероприятий;

- осуществления мероприятий по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- соблюдения принципов оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, правил участия в медицинской эвакуации;

- соблюдения принципов медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций, взаимодействия с экстренными оперативными службами;

- проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»;

- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- проведения профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения, санитарных правил и норм;

- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правил составления плана работы и отчета о работе врача;

- руководства работой находящегося в распоряжении медицинского персонала; соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;

- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях на основе знаний медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- выявления клинических синдромов нарушений деятельности жизненно-важных органов

при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- применения методик искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2 (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	216
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа вариативной практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- основ организации медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекса медицинских и реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- особенностей анестезии в акушерстве и гинекологии, урологии, амбулаторной хирургии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- методов проведения профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- методов диагностики клинических синдромов, требующих анестезиолого-реанимационной помощи, на основе методов клинической, пропедевтической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- способов проведения мониторинга в операционной и в отделениях реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- правил подготовки пациенток акушерско-гинекологического профиля к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;
- методов распознавания недостаточности функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- методов оценки риска анестезии и тяжести состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля (шкалы оценки тяжести);
- правил и принципов назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований, их очередности, объема, содержания и последовательности пациенткам акушерско-гинекологического профиля;
- методов интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации пациенток акушерско-гинекологического профиля с учетом их физиологических особенностей;
- методов дифференциальной диагностики основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений у пациенток акушерско-гинекологического профиля с учетом их физиологических особенностей;
- способов оценки риска трудной интубации у пациенток акушерско-гинекологического профиля с учетом их физиологических особенностей;
- признаков кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);
- правил проведения сердечно-легочной реанимации, способов оказания неотложной медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля;

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- поддерживать профессиональные отношения, использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- учитывать особенности анестезии в акушерстве и гинекологии, урологии, амбулаторной хирургии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить различные виды нейроаксиальной анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- выполнять «алгоритм трудной интубации» у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- интерпретировать патофизиологию критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций у пациенток акушерско-гинекологического профиля с учетом их физиологических особенностей;
- проводить экстракорпоральную детоксикацию и заместительную почечную терапию (гемофильтрация, плазмацитоферез, ультрафиолетовое облучение крови (УФО крови), гемосорбция, гемодиализ) у пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критическом состоянии;
- проводить инфузионно-трансфузионную терапию при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- интерпретировать показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, проводить их коррекцию, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- оценивать нутритивную недостаточность и проводить ее коррекцию, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- оценивать болевые синдромы и проводить их терапию, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- различать острую и хроническую боль, использовать фармаконаправленные препараты, оценивать эффективности терапии болевого синдрома, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- купировать осложнения, связанные с терапией болевых синдромов, проводить профилактику этих осложнений, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- осуществлять профилактику осложнений и проводить реабилитацию пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критическое состояние;
- оценивать воздействие реабилитационных мероприятий на организм пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критических состояниях, с учетом их физиологических особенностей;
- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критических состояниях, с учетом их физиологических особенностей;
- организовывать и реализовывать реабилитационные мероприятия у пациенток акушерско-гинекологического профиля в критических состояниях;
- выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);
- проводить сердечно-легочную и церебральную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти у пациенток акушерско-гинекологического профиля с учетом их физиологических особенностей;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- поддержания профессиональных отношений, использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- применения нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- учета особенностей анестезии в акушерстве и гинекологии, урологии, амбулаторной

хирургии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- проведения анестезии ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- проведения различных видов нейроаксиальной анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- выполнения «алгоритма трудной интубации» у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- интерпретации патофизиологии критических состояний, особенностей терминальных состояний и принципов поддержки витальных функций у пациенток акушерско-гинекологического профиля с учетом их физиологических особенностей;

- проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрация, плазмацитоферез, ультрафиолетовое облучение крови (УФО крови), гемосорбция, гемодиализ) у пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критическом состоянии;

- проведения инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях и оценки адекватности восполнения ОЦК, с учетом физиологических особенностей пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- интерпретации показателей гемостаза в норме и при различных критических состояниях, проведения их коррекции, с учетом физиологических особенностей пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- оценки нутритивной недостаточности и проведения ее коррекции, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- оценки болевых синдромов и проведения их терапии, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- различения острой и хронической боли, использования фармаконаправленных препаратов, оценки эффективности терапии болевого синдрома, с учетом физиологических особенностей пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- купирования осложнений, связанных с терапией болевых синдромов, проведения профилактики этих осложнений, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- осуществления профилактики осложнений и проведения реабилитации пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критическое состояние;

- оценки воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критических состояниях, с учетом их физиологических особенностей;

- определения показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критических состояниях, с учетом их физиологических особенностей;

- организации и реализации реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля в критических состояниях;

- выявления признаков кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);

- проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти у пациенток акушерско-гинекологического профиля с учетом их физиологических особенностей.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4; УК-5; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.