

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

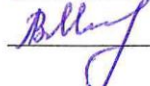
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7



Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАИ, профессор

Д.А. Сычёв

«28» июня 2021 г.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» разработана преподавателями кафедры торакальной хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестков Кирилл Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трахтенберг Александр Хунович	д.м.н., профессор	профессор кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Бондарев Григорий Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колбанов Константин Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Барский Борис Григорьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Миновна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» одобрена на заседании кафедры 12.06.2018 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» утверждена на Учебно-методическом Совете академии 28.05.2018, протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ  
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**  
**сформировать знания:**

-законодательства Российской Федерации по вопросам организации торакальной хирургической помощи населению. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Торакальная хирургия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.12.2012 № 26192);

- принципы социальной гигиены и организации торакальной хирургической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в торакальной хирургической помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;
- правовые основы деятельности торакального хирурга;
- традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
  - общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операционных доступов;
  - общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии, трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки. Пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;
  - современные методы хирургического лечения пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких;
  - вопросы современной хирургии трахеи и бронхов, включая лечение послеоперационных осложнений;
  - вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение послеоперационных осложнений;
  - традиционную и современную хирургическую тактику лечения травматических повреждений грудной клетки;
  - вопросы хирургического лечения онкологических заболеваний легких, плевры и органов средостения;
  - хирургическое лечение туберкулеза легких;
  - вопросы хирургии туберкулеза плевры и органов средостения;
  - клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);
  - клинику, диагностику, первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
  - клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
  - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
  - клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
  - основы клиники и диагностики инфекций, вызванных вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекций);
  - организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), катастрофах и массовых поражениях населения;
  - правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
  - фармакотерапию острой и хронической боли;
  - контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
  - болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
  - болевые синдромы и их терапию;
  - классификацию средств лекарственной терапии боли;
  - лечение острого болевого синдрома;
  - лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);

- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование;
- оценку эффективности терапии болевого синдрома;

#### **сформировать умения:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильной лечебной организации, специализированном торакальном хирургическом стационаре);
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях пищевода;
- определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;
- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в торакальной хирургии и пульмонологии различных лекарственных средств;
- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки;
- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- осуществлять раннюю диагностику и терапию инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций;
- организовать и проводить первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

#### **сформировать навыки:**

- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при urgentных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии);

- лечения при туберкулезе органов дыхания;
- ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;
- лечения онкологических заболеваний органов грудной клетки;
- ранней диагностики опухолей внутригрудной локализации;
- лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- лечения травматических повреждений органов грудной клетки;
- выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, биопсии, торакокаустики и плевротомии;
- ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения стандартной торакотомии;
- выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов;
- выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- проведения перевязок различной степени сложности, в том числе торакопластической десмургии;
- проведения реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки;
- первой врачебной помощи при инфаркте миокарда;
- первой врачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- диагностики ВИЧ-инфекций;
- организации и проведения первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- сбора анамнеза, описания статуса и плана обследования больного, заполнение и последующего ведения истории болезни пациента;
- оценки тяжести состояния больного, определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий;
- обоснования предварительного диагноза;
- написания ежедневных дневников, этапных, предоперационных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- трактовки лабораторных и инструментально-графических методов исследования, проведенных пациентам торакально-хирургического профиля;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- определения схемы и методов введения медикаментозной терапии;
- расчета и проведения инфузионной терапии;
- выполнения плевральной пункции;
- выполнения искусственного пневмоперитонеума и пневмоторакса;
- выполнения дренирования плевральной полости;
- выполнения стандартной верхней и нижней трахеостомии, коникотомии;
- выбора вида и локализации хирургического доступа в зависимости от патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения спинномозговой пункции;
- измерения артериального давления;
- трактовки электрокардиограммы (далее – ЭКГ);
- трактовки рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки больного к эндоскопическому исследованию;

- трактовки ультразвукового исследования (далее – УЗИ) органов брюшной полости;
- диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
- коррекции химиотерапии туберкулёза при заболеваниях почек;
- обследования при подозрении на туберкулёз мочевой системы;
- диетотерапии при заболеваниях почек;
- определения показаний к проведению пункции или биопсии увеличенных лимфатических узлов;
- оценки формулы крови;
- оценки показаний к проведению УЗИ и назначения исследования уровня тиреоидных гормонов;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- коррекции противотуберкулёзной терапии и антидиабетической терапии у больных сахарным диабетом;
- забора материала для диагностики инфекционных заболеваний;
- трактовки иммунологических реакций и полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР);
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
- обморок и коллапс;
- эпилептический припадок;
- гипертонический криз;
- инфаркт миокарда;
- пароксизмальная тахикардия;
- приступ бронхиальной астмы;
- острые аллергические состояния;
- кровохарканье, лёгочное кровотечение;
- спонтанный, травматический пневмоторакс;
- экстренная хирургическая помощь при открытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при закрытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при нарушении проходимости трахеи и бронхов;
- тромбо- и воздушная эмболия ветвей легочной артерии;
- остановка дыхательной и сердечной деятельности: искусственное дыхание, закрытый и открытый массаж сердца.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи программы:**

#### **сформировать знания:**

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации торакальной хирургической помощи населению. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Торакальная хирургия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.12.2012 № 26192);
- принципы социальной гигиены и организации торакальной хирургической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в торакальной хирургической помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;
- правовые основы деятельности торакального хирурга;
- традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
- общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операционных доступов;
- общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии, трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки. Пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;

- современные методы хирургического лечения пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких;
- вопросы современной хирургии трахеи и бронхов, включая лечение послеоперационных осложнений;
- вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение послеоперационных осложнений;
- традиционную и современную хирургическую тактику лечения травматических повреждений грудной клетки;
- вопросы хирургического лечения онкологических заболеваний легких, плевры и органов средостения;
- хирургическое лечение туберкулеза легких;
- вопросы хирургии туберкулеза плевры и органов средостения;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- основы клиники и диагностики инфекций, вызванных вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекций);
- организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), катастрофах и массовых поражениях населения;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапию острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапию;
- классификацию средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование;
- оценку эффективности терапии болевого синдрома;

**сформировать умения:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны

органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильной лечебной организации, специализированном торакальном хирургическом стационаре);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях пищевода;

- определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в торакальной хирургии и пульмонологии различных лекарственных средств;

- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки;

- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;

- осуществлять раннюю диагностику и терапию инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых

хирургических заболеваниях органов брюшной полости;

- осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций;
- организовать и проводить первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

**владеть навыками:**

- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при ургентных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии);
- лечения при туберкулезе органов дыхания;
- ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;
- лечения онкологических заболеваний органов грудной клетки;
- ранней диагностики опухолей внутригрудной локализации;
- лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- лечения травматических повреждений органов грудной клетки;
- выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, биопсии, торакокаустики и плевротомии;
- ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения стандартной торакотомии;
- выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов;
- выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- проведения перевязок различной степени сложности, в том числе торакопластической десмургии;
- проведения реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки;
- первой врачебной помощи при инфаркте миокарда;
- первой врачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- диагностики ВИЧ-инфекций;
- организации и проведения первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;

- сбора анамнеза, описания статуса и плана обследования больного, заполнение и последующего ведения истории болезни пациента;
- оценки тяжести состояния больного, определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий;
- обоснования предварительного диагноза;
- написания ежедневных дневников, этапных, предоперационных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- трактовки лабораторных и инструментально-графических методов исследования, проведенных пациентам торакально-хирургического профиля;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- определения схемы и методов введения медикаментозной терапии;
- расчета и проведения инфузионной терапии;
- выполнения плевральной пункции;
- выполнения искусственного пневмоперитонеума и пневмоторакса;
- выполнения дренирования плевральной полости;
- выполнения стандартной верхней и нижней трахеостомии, коникотомии;
- выбора вида и локализации хирургического доступа в зависимости от патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения спинномозговой пункции;
- измерения артериального давления;
- трактовки электрокардиограммы (далее – ЭКГ);
- трактовки рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки больного к эндоскопическому исследованию;
- трактовки ультразвукового исследования (далее – УЗИ) органов брюшной полости;
- диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
- коррекции химиотерапии туберкулёза при заболеваниях почек;
- обследования при подозрении на туберкулёз мочевой системы;
- диетотерапии при заболеваниях почек;
- определения показаний к проведению пункции или биопсии увеличенных лимфатических узлов;
- оценки формулы крови;
- оценки показаний к проведению УЗИ и назначения исследования уровня тиреоидных гормонов;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- коррекции противотуберкулёзной терапии и антидиабетической терапии у больных сахарным диабетом;
- забора материала для диагностики инфекционных заболеваний;
- трактовки иммунологических реакций и полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР);

- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
- обморок и коллапс;
- эпилептический припадок;
- гипертонический криз;
- инфаркт миокарда;
- пароксизмальная тахикардия;
- приступ бронхиальной астмы;
- острые аллергические состояния;
- кровохарканье, лёгочное кровотечение;
- спонтанный, травматический пневмоторакс;
- экстренная хирургическая помощь при открытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при закрытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при нарушении проходимости трахеи и бронхов;
- тромбо- и воздушная эмболия ветвей легочной артерии;
- остановка дыхательной и сердечной деятельности: искусственное дыхание, закрытый и открытый массаж сердца.

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 24 зачетных единиц, что составляет 864 академических часов.

**1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

(ПК-4);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*в реабилитационной деятельности:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*в психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	П/А <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Т/К
<b>УК-2</b>	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению;	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения;</li> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</li> </ul>	Т/К
<b>ПК-1</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-торакального хирурга в области охраны здоровья детского и взрослого населения;</li> <li>- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;</li> <li>- распространенность заболеваний органов грудной полости среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы заболеваний органов грудной полости</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального и группового консультирования;</li> <li>- обучать пациентов с патологией органов грудной полости осознавать у себя признаки патологического состояния;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- проведение профилактических мероприятий</li> </ul>	Т/К
<b>ПК-2</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- осуществление диспансерного наблюдения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</li> <li>- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> - планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей	П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценка показателей здоровья населения; - осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска формирования патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - общих вопросов торакальной хирургии; - синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней; - симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологии органов грудной полости, с целью их раннего выявления; - основ диагностики неотложных состояний; - методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;</li> <li>- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния пациентов;</li> <li>- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии органов грудной полости, нуждающихся в хирургическом лечении;</li> <li>- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;</li> <li>- определить ведущие звенья патогенеза заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- стандартного и специфического обследования органов грудной полости</li> <li>- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;</li> <li>- первичного осмотра пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;</li> <li>- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	оказании хирургической медицинской помощи - особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых	
	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - обосновать лечебную тактику - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям; - выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости. - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; - проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	П/А
	<u>Навыки:</u> - определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга;</li> </ul> <p>определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической торакальной медицинской помощи</li> </ul>	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>- основных принципов лечения острых и неотложных состояний в тор</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>- оказать медицинскую помощь на догоспитальном и стационарном этапах при острых и неотложных состояниях</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах, оказание неотложной хирургической помощи при травмах грудной клетки);</li> <li>- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>- определять групповую принадлежность крови;</li> <li>- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;</li> <li>- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);</li> <li>- владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	эвакуации	
<b>ПК-8</b>	<u>Знания:</u> - принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в торакальной хирургии; - принципов и методов реабилитации пациентов после проведение хирургического лечения на органах грудной полости. - принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса; - форм стационар-замещающей реабилитационной помощи; - медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в торакальной хирургии; - современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм соматических расстройств; - принципов оценки качества реабилитационного процесса у пациентов, перенесших хирургическое лечение на органах грудной полости.	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов, перенесших хирургическое вмешательство на органах грудной полости; - принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в торакальной хирургии; - применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; - оценивать качество реабилитационного процесса	П/А
	<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации пациентов с патологией органов грудной полости.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - на основе анализа историй болезней пациентов определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	П/А
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> - принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - основ психолого-педагогической деятельности врача-торакального хирурга; - методических рекомендаций по мотивированию населения на раннее обращение за специализированной помощью	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения заболеваний органов грудной полости и раннему их	П/А



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>выявлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и подросткам различного состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность, противодействие вредным привычкам: курение, алкоголизм);</li> <li>- обучать взрослых и подростков и членов их семей навыкам здорового образа жизни</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплекс мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	П/А
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию медицинской помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;</li> <li>- основных принципов системы организации торакальной помощи в стране</li> <li>- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</li> <li>- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении;</li> <li>- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения;</li> <li>- организовать работу среднего медицинского звена</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	оказании хирургической медицинской помощи, осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - применять нормы трудового законодательства в практической деятельности	
	<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А
<b>ПК-11</b>	<u>Знания:</u> - критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	П/А
	<u>Навыки:</u> - составления плана-отчета и оценки деятельности отделения - владения методикой расчета основных статистических показателей по показателям здоровья взрослых и подростков; - проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации	П/А
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> - основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - правил и порядка медицинской эвакуации;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	
	<u>Умения:</u> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
	<u>Навыки:</u> - сортировки раненых с повреждениями органов и тканей; - проведения комплекса мероприятий по организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - решения ситуационных задач по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.1	Управление и организация здравоохранения. Организация социальной гигиены и торакальной помощи в Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье»	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.Б.1.1.1.1	Теоретические основы управления и организации здравоохранения. Организация торакальной хирургии Организация помощи в торакальной хирургии и смежных дисциплинах Планирование и организация последипломного обучения врачей-торакальных хирургов	ПК-1, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.1.1.1.2	Врачебно-трудовая экспертиза. Диспансеризация населения. Санитарная статистика при заболеваниях органов дыхания, средостения и диафрагмы	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.Б.1.1.1.3	Санитарно-противоэпидемическая работа в торакальной хирургии. Санитарное просвещение. Санитарная статистика при заболеваниях органов дыхания, средостения и диафрагмы. Врачебная психология, этика и деонтология	ПК-1, ПК -2, ПК-3
Б1.Б.1.1.1.4	Правовые вопросы труда и ответственности в торакальной хирургии.	ПК-1
Б1.Б.1.1.2	Методы исследования в торакальной хирургии	УК-1, ПК-5,
Б1.Б.1.1.2.1	Клинические методы диагностики	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.2.2	Инструментальные методы диагностики	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3	Пороки развития легких и их хирургическое лечение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.3.1	Общие представления о пороках развития органов дыхания	ПК-5

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
Б1.Б.1.1.2.3.2	Пороки легких, связанные с недоразвитием органа в целом или его анатомических структурных или тканевых элементов. Пороки, связанные с наличием избыточных (добавочных) формирований легких	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3.3	Необычное расположение анатомических структур легкого, могущее иметь клиническое значение. Локальные нарушения строения трахеи и бронхов.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.1.2.3.4	Локальные нарушения строения трахеи и бронхов. Аномалии кровеносных и лимфатических сосудов.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.4</b>	<b>Хирургия нагноительных заболеваний легких</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.4.1	Острый и хронический абсцесс легкого	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.4.2	Гангрена легкого	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.4.3	Острая бактериальная деструкция легких (далее – ОБДЛ)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.4.4	Бронхоэктатическая болезнь	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.5</b>	<b>Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.5.1	Паразитарные заболевания легких	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.5.2	Грибковые заболевания легких	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.6</b>	<b>Хирургия хронической обструктивной болезни легких и эмфиземы</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.6.1	Хроническая обструктивная болезнь легких (далее – ХОБЛ)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.6.2	Эмфизема легких	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.6.3	Осложнения эмфиземы легких	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.7</b>	<b>Хирургия туберкулеза органов дыхания</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.7.1	Этиология и патогенез туберкулеза органов дыхания. Патоморфология туберкулеза. Классификация туберкулеза	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.7.2	Первичный туберкулез органов дыхания.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.7.3	Вторичный туберкулез. Прогрессирующие формы вторичного туберкулеза.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.7.4	Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.7.5	Хирургия распространенных форм туберкулеза легких	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.8</b>	<b>Хирургия онкологических заболеваний легких и плевры</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.8.1	Общие вопросы онкопульмонологии	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.8.2	Частные вопросы онкопульмонологии	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.8.3	Опухоли средостения	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.8.4	Опухоли плевры	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.9</b>	<b>Хирургия травматических повреждений грудной клетки</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.9.1	Общие вопросы травмы груди	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.9.2	Травматический шок	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.9.3	Закрытые (непроникающие) повреждения груди	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.9.4	Закрытые повреждения ребер, грудины, лопатки и ключицы, определение понятий	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.9.5	Открытые (проникающие) повреждения груди мирного времени	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.10</b>	<b>Хирургия трахеи и бронхов</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.10.1	Хирургия трахеи	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.10.2	Хирургия бронхов	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.11</b>	<b>Хирургия средостения и диафрагмы</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
Б1.Б.1.1.2.11.1	Хирургия средостения	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.12</b>	<b>Осложненное течение заболеваний органов грудной клетки</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.12.1	Хирургия заболеваний органов дыхания с отягощенным течением	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.2	Хирургия заболеваний органов дыхания с сопутствующими эндокринными заболеваниями	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.3	Заболевания органов дыхания с сопутствующим алкоголизмом, нарко- и токсикоманией	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.4	Заболевания органов дыхания с сопутствующим синдромом приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД), сифилисом и инфекционным гепатитом	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.5	Хирургия сочетанных заболеваний органов дыхания	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.13</b>	<b>Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.13.1	Послеоперационные осложнения со стороны операционной раны и грудной стенки	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13.2	Послеоперационные плевральные осложнения	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13.3	Послеоперационные рецидивы и реактивации заболеваний органов дыхания	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13.4	Послеоперационные осложнения, связанные с нарушением кровообращения	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.3</b>	<b>Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11</b>
Б1.Б.1.1.3.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.3.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.3.3	Документы, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации хирургического профиля	ПК-11
Б1.Б.1.1.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций хирургического профиля	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.3	Основные принципы системы организации хирургической помощи в Российской Федерации	ПК-10

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
<b>Б1.Б.1.1.5</b>	<b>Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>ПК-3; ПК-7; ПК-12</b>
<b>Б1.Б.1.1.5.1</b>	<b>Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>ПК-3</b>
Б1.Б.1.1.5.1.1	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.Б.1.1.5.1.2	Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.1.1.5.1.3	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
<b>Б1.Б.1.1.5.2</b>	<b>Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации</b>	<b>ПК-7</b>
Б1.Б.1.1.5.2.1	Особенности организации оказания медицинской помощи, в том числе предоставления дополнительных видов и объемов медицинской помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации, населению закрытых административно-территориальных образований, территорий с опасными для здоровья человека физическими, химическими и биологическими факторами, включенных в соответствующий перечень, работникам организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, а также особенности финансового обеспечения оказания им медицинской помощи устанавливаются Правительством Российской Федерации	ПК-7
Б1.Б.1.1.5.2.2	Основы организации и принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с острыми и неотложными состояниями при поражении уха, горла и носа	ПК-7
<b>Б1.Б.1.1.5.3</b>	<b>Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	<b>ПК-12</b>
Б1.Б.1.1.5.3.1	Правила и порядок медицинской эвакуации	ПК-12
Б1.Б.1.1.5.3.2	Принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	ПК-12

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Сроки обучения:** первый и третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2 Промежуточная аттестация:** экзамен (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>384</b>
- лекции	32
- семинары	100
- практические занятия	252
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>192</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
<b>Итого:</b>	<b>576 академ.час. /16 з. ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>192</b>
- лекции	16
- семинары	50
- практические занятия	126
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>96</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
<b>Итого:</b>	<b>288 академ.час. /8 з. ед.</b>

### 4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
<b>Первый семестр</b>						
<b>Б1.Б.1.1.1</b>	<b>Управление и организация здравоохранения. Организация социальной гигиены и торакальной помощи в Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье»</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9</b>
Б1.Б.1.1.1.1	Теоретические основы управления и организации здравоохранения. Организация торакальной хирургии. Организация помощи в торакальной хирургии и смежных дисциплинах. Планирование и организация последипломного обучения врачей-торакальных хирургов	0,5	1	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.1.1.1.2	Врачебно-трудовая экспертиза. Диспансеризация населения. Санитарная статистика при заболеваниях органов дыхания, средостения и диафрагмы	0,5	1	2	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4

<sup>3</sup> Л - лекции  
<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия  
<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия  
<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.Б.1.1.1.3	Санитарно-противоэпидемическая работа в торакальной хирургии. Санитарное просвещение. Санитарная статистика при заболеваниях органов дыхания, средостения и диафрагмы. Врачебная психология, этика и деонтология	0,5	1	2	1	ПК-1, ПК -2, ПК-3
Б1.Б.1.1.1.4	Правовые вопросы труда и ответственности в торакальной хирургии.	0,5	1	1	1	ПК-1
<b>Б1.Б.1.1.2</b>	<b>Методы исследования в торакальной хирургии</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>246</b>	<b>188</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>
<b>Б1.Б.1.1.2.1</b>	<b>Клинические методы диагностики</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>
<b>Б1.Б.1.1.2.2</b>	<b>Инструментальные методы диагностики</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>
<b>Б1.Б.1.1.2.3</b>	<b>Пороки развития легких и их хирургическое лечение</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-</b>
Б1.Б.1.1.2.3.1	Общие представления о пороках развития органов дыхания	0,5	2	5	3	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3.2	Пороки легких, связанные с недоразвитием органа в целом или его анатомических структурных или тканевых элементов. Пороки, связанные с наличием избыточных (добавочных) формирований легких	0,5	2	4	3	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3.3	Необычное расположение анатомических структур легкого, могущее иметь клиническое значение. Локальные нарушения строения трахеи и бронхов.	0,5	2	4	3	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.1.2.3.4	Локальные нарушения строения трахеи и бронхов. Аномалии кровеносных и лимфатических сосудов.	0,5	2	5	3	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.4</b>	<b>Хирургия нагноительных заболеваний легких</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.4.1	Острый и хронический абсцесс легкого	1	2	6	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.4.2	Гангрена легкого	1	2	6	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.4.3	Острая бактериальная деструкция легких (далее – ОБДЛ)	1	2	7	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.4.4	Бронхоэктатическая болезнь	1	2	7	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.5</b>	<b>Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>



Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.Б1.1.2.5.1	Паразитарные заболевания легких	1	3	7	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б1.1.2.5.2	Грибковые заболевания легких	1	3	7	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.6</b>	<b>Хирургия хронической обструктивной болезни легких и эмфиземы</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.6.1	Хроническая обструктивная болезнь легких (далее – ХОБЛ)	1	3	7	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.6.2	Эмфизема легких. Осложнения эмфиземы легких	1	3	7	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.7</b>	<b>Хирургия туберкулеза органов дыхания</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.7.1	Этиология и патогенез туберкулеза органов дыхания. Патоморфология туберкулеза. Классификация туберкулеза	0,5	1	7	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.7.2	Первичный туберкулез органов дыхания.	0,5	2	7	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.7.3	Вторичный туберкулез. Прогрессирующие формы вторичного туберкулеза.	1	2	7	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.7.4	Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких.	0,5	2	7	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.7.5	Хирургия распространенных форм туберкулеза легких	0,5	2	7	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.8</b>	<b>Хирургия онкологических заболеваний легких и плевры</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.8.1	Общие вопросы онкопульмонологии	0,5	2	6	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.8.2	Частные вопросы онкопульмонологии	0,5	2	6	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.8.3	Опухоли средостения	0,5	2	6	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.8.4	Опухоли плевры	0,5	2	6	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.9</b>	<b>Хирургия травматических повреждений грудной клетки</b>	<b>3,5</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.9.1	Общие вопросы травмы груди	0,5	1	6	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.9.2	Травматический шок	0,5	1	6	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.9.3	Закрытые (непроникающие) повреждения груди	0,5	2	6	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.9.4	Закрытые повреждения ребер, грудины, лопатки и ключицы, определение понятий	1	2	6	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.9.5	Открытые (проникающие)	1	2	7	6	ПК-5, ПК-6,

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
	повреждения груди мирного времени					ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.10</b>	<b>Хирургия трахеи и бронхов</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.10.1	Хирургия трахеи	1	3	5	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.10.2	Хирургия бронхов	1	3	5	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.11</b>	<b>Хирургия средостения и диафрагмы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.11.1	Хирургия средостения	1	3	5	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.12</b>	<b>Осложненное течение заболеваний органов грудной клетки</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.12.1	Хирургия заболеваний органов дыхания с отягощенным течением	0,5	2	6	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.2	Хирургия заболеваний органов дыхания с сопутствующими эндокринными заболеваниями	0,5	2	6	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.3	Заболевания органов дыхания с сопутствующим алкоголизмом, нарко- и токсикоманией	0,5	2	6	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.4	Заболевания органов дыхания с сопутствующим синдромом приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД), сифилисом и инфекционным гепатитом	0,5	2	5	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.5	Хирургия сочетанных заболеваний органов дыхания	0,5	2	5	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.13</b>	<b>Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.13.1	Послеоперационные осложнения со стороны операционной раны и грудной стенки	0,5	2	5	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13.2	Послеоперационные плевральные осложнения	0,5	2	5	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13.3	Послеоперационные рецидивы и реактивации заболеваний органов дыхания	0,5	2	5	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13.4	Послеоперационные осложнения, связанные с нарушением кровообращения	0,5	2	5	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>32</b>	<b>100</b>	<b>252</b>	<b>192</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК_3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,</b>

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
						ПК-8, ПК-9, ПК-11
<b>Третий семестр</b>						
<b>Б1.Б.1.1.2.5</b>	<b>Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.5.1	Паразитарные заболевания легких	1	3	8	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.5.2	Грибковые заболевания легких	1	3	8	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.10</b>	<b>Хирургия трахеи и бронхов</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.10.1	Хирургия трахеи	1	3	9	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.10.2	Хирургия бронхов	1	3	9	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.11</b>	<b>Хирургия средостения и диафрагмы</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.11.1	Хирургия средостения	1	3	9	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.11.2	Хирургия диафрагмы	1	3	9	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.12</b>	<b>Осложненное течение заболеваний органов грудной клетки</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.12.1	Хирургия заболеваний органов дыхания с отягощенным течением	0,5	2	5	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.2	Хирургия заболеваний органов дыхания с сопутствующими эндокринными заболеваниями	0,5	2	5	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.3	Заболевания органов дыхания с сопутствующим алкоголизмом, нарко- и токсикоманией	-	2	5	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.4	Заболевания органов дыхания с сопутствующим синдромом приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД), сифилисом и инфекционным гепатитом	0,5	2	5	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12.5	Хирургия сочетанных заболеваний органов дыхания	0,5	2	5	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.2.13</b>	<b>Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.1.1.2.13.1	Послеоперационные осложнения со стороны операционной раны и грудной стенки	0,5	2	4	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13.2	Послеоперационные плевральные осложнения	0,5	2	4	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13.3	Послеоперационные рецидивы и	0,5	3	4	4	ПК-5, ПК-6,

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
	реактивации заболеваний органов дыхания					ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13.4	Послеоперационные осложнения, связанные с нарушением кровообращения	0,5	3	4	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.3</b>	<b>Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11</b>
Б1.Б.1.1.3.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации	0,5	1	4	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.3.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам	1	1	4	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.3.3	Документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации хирургического профиля	0,5	1	4	6	ПК-11
<b>Б1.Б.1.1.4</b>	<b>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>ПК-10</b>
Б1.Б.1.1.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций хирургического профиля	0,5	1	4	5	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	1	1	4	5	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.3	Основные принципы системы организации хирургической помощи в Российской Федерации	0,5	1	4	5	ПК-10
<b>Б1.Б.1.1.5</b>	<b>Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>ПК-3; ПК-7; ПК-12</b>
Б1.Б.1.1.5.1	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения	1	2	6	5	ПК-3

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
	профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
Б1.Б.1.1.5.2	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	0,5	2	6	5	ПК-7
Б1.Б.1.1.5.3	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	0,5	2	5	5	ПК-12
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>16</b>	<b>50</b>	<b>126</b>	<b>96</b>	<b>ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12</b>
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>150</b>	<b>378</b>	<b>288</b>	

#### 4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий:

##### Первый семестр (32 акад. час):

1. Основы социальной гигиены и организация помощи населению торакальными хирургами
2. Общие представления о пороках (дисплазиях) развития легких
3. Острые и хронические нагноительные заболевания органов дыхания
4. Заболевания органов дыхания с преимущественным нарушением бронхиальной проходимости
5. Пороки развития, заболевания и повреждения трахеи: патологическая анатомия и гистология, патофизиология
6. Стенозы трахеи и трахеомалация. Показания и противопоказания к эндоскопическому и хирургическому лечению
7. Виды, методика и техника операций при стенозах трахеи и трахеомалации. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика, лечение
8. Виды, методика и техника операций при трахеопищеводном свище. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика, лечение
9. Гнойно-воспалительные процессы в т.ч. медиастинит. Определения, этиология, патогенез, классификация

10. Послеоперационные осложнения в области операционной раны и грудной стенки

11. Послеоперационные плевральные и легочные осложнения. Профилактика и лечение

12. Общие вопросы травмы груди. Определение понятий, эпидемиология, классификация. Клиника и диагностика травм груди. Патоморфология, патофизиология и танатогенез травмы груди

13. Открытые повреждения груди мирного времени

14. Огнестрельные повреждения грудной стенки, сердца, легких и диафрагмы. Классификация огнестрельных повреждений

15. Колото-резаные ранения груди. Классификация неогнестрельных повреждений. Клиника и диагностика, наиболее типичные варианты повреждений органов грудной полости

16. Современная методика торакоскопических операций при травме, особенности техники торакокопии, принципы ревизии плевральной полости, органов грудной полости, средостения.

### **Третий семестр (16 акад. часов):**

17. Общие принципы организации помощи онкологическим больным с преимущественным поражением органов дыхания и грудной клетки

18. Обязательные и дополнительные методы диагностики опухолей легких, возможности и показания

19. Комбинированное лечение мелкоклеточного рака легкого

20. Карциноидные опухоли легких. Особенности диагностики и лечения

21. Первичные злокачественные неэпителиальные опухоли легких. Особенности диагностики и лечения

22. Рак легкого при первично-множественных злокачественных опухолях. Статистика, лечебная тактика, результаты

23. Роль хирургического метода в диагностике и комбинированном лечении лимфопролиферативных опухолей с поражением средостения

24. Этиология и патогенез туберкулеза органов дыхания. Патофизиологические нарушения при туберкулезе. Первичный туберкулез органов дыхания, клинические формы, дифференциальная диагностика.

### **4.5 Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

### **Тематика семинарских занятий:**

#### **Первый семестр (100 акад. час.):**

1. Методы обследования больных с патологией органов дыхания. Новейшие разработки

2. Особенности функционального состояния больных с различной патологией органов грудной полости и реберного каркаса

3. Общие принципы и особенности выполнения торакальных операций. Хирургические инструменты

4. Классические и современные операционные доступы в торакальной хирургии, плюсы и минусы

5. Клиника и диагностика заболеваний и повреждений трахеи. Методы лучевой и инструментальной диагностики

6. Трахеопищеводный свищ. Этиопатогенез. Показания к хирургическому лечению

7. Профилактика дыхательной недостаточности в послеоперационном периоде, показания к различным видам трахеостомии и длительной ИВЛ

8. Основы торакоскопической торакальной хирургии

9. Нормальная рентгенологическая анатомия органов грудной клетки на прямых и боковых обзорных рентгенограммах. Сегментарное и доленое строение легких

10. Виды, методика и техника операций при травмах трахеи. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика, лечение. Трахеопищеводный свищ

11. Современная система организации помощи при травмах груди пострадавшим в городе, при террористических актах, в ДТП на автодорогах (Федеральная программа № 100) и в локальных войнах. Реабилитация и МСЭ

12. Операционные и послеоперационные осложнения при хирургическом лечении осложненного туберкулеза. Непосредственные и отдаленные результаты

13. Неотложная помощь при повреждениях трахеи. Послеоперационное лечение, профилактика стенозирования, реабилитация и МСЭ

14. Изучение медицинской документации больных с послеоперационными осложнениями. Разбор причин их возникновения

15. Разбор больных с патологией трахеи и пищевода. Обсуждение тактики оперативного лечения

16. Демонстрация тематических больных. Обсуждение тактики лечения. Изучение медицинской документации

17. Показания и противопоказания к оперативному лечению гнойно-воспалительных процессов, хирургические доступы, этапы лечения

18. Обсуждение больных с патологией диафрагмы. Детальное изучение истории болезни и другой документации

19. Послеоперационные плевральные и легочные осложнения. Профилактика и лечение. Осмотр тематических больных. Детальное изучение истории болезни и другой документации. Обсуждение тактики лечения

20. «Реанимационные операции» при травмах груди, принципы тактики Damage-control

21. Принципы первичной хирургической обработки раны, ревизии плевральной полости и раневого Консервативное лечение, показания к длительной ИВЛ,

особенности методики и техники проведения ИВЛ, профилактика развития осложнений и посттравматической пневмонии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению канала. Выбор оперативного доступа

22. Особенности обследования онкологических больных, приоритетные методы

23. Способы диагностики в торакальной онкологии, новейшие разработки, методики

24. Основные принципы торакальных операций при доброкачественных опухолях легких и грудной клетки

25. Антибактериальная терапия при туберкулезе органов дыхания

26. Основы симптоматической, общеукрепляющей и потогенетической терапии при туберкуле органов дыхания у больных торакально – хирургического отделения

27. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение

28. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация

29. Этиопатогенетическое обоснование выбора вида операции

30. Современные классификации и систематизация туберкулеза легких. Роль в хирургическом лечении

31. Основные методы диагностики больных туберкулезом легких и плевры. Хирургические методы диагностики, показания, противопоказания

32. Показания, противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом легких и плевры в условиях поли -, мультирезистентности микобактерий, тотальной устойчивости и XDR/

33. Роль патогенетической терапии в сочетании с химиотерапией в хирургическом лечении туберкулеза легких, диагностика заболеваний пациента по профилю.

34. Хирургические методы диагностики и лечения заболеваний плевры. Показания, противопоказания. Туберкулезная эмпиема плевры. Демонстрация клинического материала

35. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных лекарственноустойчивым туберкулезом легких. Демонстрация клинического материала

36. Современная рентгенологическая и лечебная аппаратура. Основные характеристики, возможности

37. Роль контрастных рентгенологических методов исследование в торакальной хирургии

38. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение

39. Казеозная пневмония. Методы хирургического лечения. Показания, противопоказания. Современные подходы

40. Коллапсохирургические методы в лечении деструктивного туберкулеза легких. Показания, противопоказания, новые тенденции, методики

41. Туберкулез плевры. Этиология и патогенез

42. Методы дифференциальной диагностика при плевральной патологии, виды и сроки оперативного лечения



43. Туберкулезная эмпиема плевры, как осложнение плеврита, туберкулезной деструкции легкого, и как пострезекционное осложнение

44. Методика и техника резекций легких при центральном раке легкого, выбор оперативного доступа, особенности ревизии плевральной полости, легкого и средостения

45. Оценка резектабельности при центральном раке легкого, последовательность обработки элементов корня легкого, особенности операций на правом и левом легком с учетом путей метастазирования, сегментарного строения легких, выбор адекватного объема лимфодиссекции

46. Методика и техника резекций легких при периферическом раке легкого, выбор оперативного доступа

47. Показания и противопоказания к расширенной лимфодиссекции. Обсуждение, теоретическое обоснование

48. Особенности ревизии плевральной полости, легкого и средостения, оценка резектабельности при периферическом раке легкого

49. Особенности операций на правом и левом легком с учетом путей метастазирования, сегментарного строения легких, выбор адекватного объема лимфодиссекции при периферическом раке легкого

50. Классификации, диагностика и дифференциальная диагностика опухолей и кист средостения. Принципы лечения злокачественных опухолей средостения, результаты и прогноз.

### **Третий семестр (50 акад. час.):**

1. Сочетанные, комбинированные и множественные повреждения. Проникающие торакоабдоминальные повреждения. Клиника и диагностика, типичные варианты повреждений органов грудной и брюшной полости

2. Деструктивный туберкулез легких. Резекции легких. Показания, противопоказания

3. Выбор тактики и объема резекции. Этиопатогенетическое обоснование

4. Первичный и вторичный туберкулез лимфатических узлов. Определение, частота, особенности патогенеза, патоморфология, особенности клиники и диагностики

5. Виды хирургического лечения туберкулеза лимфатических узлов в зависимости от локализации, фазы и распространенности процесса. Показания и противопоказания

6. Этиопатогенетическое обоснование выбора вида оперативного лечения распространенных форм туберкулеза легких

7. Послеоперационные осложнения, способы их профилактики и лечения

8. Двусторонние формы туберкулеза легких. Показания и противопоказания к хирургическому лечению

9. Зависимость клиники и метастазирования мелкоклеточного рака легкого от размеров опухоли, региональных и отдаленных метастазов в печень, головной мозг, кости и другие органов)

10. Определение стадии по системе TNM. Показания и противопоказания к хирургическому лечению

11. Диагностика и особенности лечения опухолей грудной стенки

12. Ошибки в диагностике и лечении опухолей легких, средостения и грудной стенки

13. Доброкачественные опухоли легких. Этиопатогенез. диагностика. Показания к наблюдению, терапии, хирургическому лечению

14. Эндобронхоскопическое, хирургическое и комбинированное лечение немелкоклеточного рака легкого, показания и результаты

15. Клиника и диагностика и тактика лечения мелкоклеточного рака легкого (особенности клиники, характер и частота паранеопластических синдромов, периоды развития опухоли)

16. Основы социальной гигиены и организация помощи населению торакальными хирургами

17. Общие представления о пороках (дисплазиях) развития легких

18. Острые и хронические нагноительные заболевания органов дыхания

19. Заболевания органов дыхания с преимущественным нарушением бронхиальной проходимости

20. Пороки развития, заболевания и повреждения трахеи: патологическая анатомия и гистология, патофизиология

21. Стенозы трахеи и трахеомалация. Показания и противопоказания к эндоскопическому и хирургическому лечению

22. Виды, методика и техника операций при стенозах трахеи и трахеомалации

23. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика, лечение

24. Виды, методика и техника операций при трахеопищеводном свище. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика, лечение

25. Гнойно-воспалительные процессы в т.ч. медиастинит. Определения, этиология, патогенез, классификация

26. Послеоперационные осложнения в области операционной раны и грудной стенки

27. Послеоперационные плевральные и легочные осложнения. Профилактика и лечение

28. Общие вопросы травмы груди. Определение понятий, эпидемиология, классификация

29. Клиника и диагностика травм груди

30. Патоморфология, патофизиология и танатогенез травмы груди

31. Открытые повреждения груди мирного времени

32. Огнестрельные повреждения грудной стенки, сердца, легких и диафрагмы. Классификация огнестрельных повреждений

33. Колото-резаные ранения груди

34. Классификация неогнестрельных повреждений

35. Клиника и диагностика, наиболее типичные варианты повреждений органов грудной полости

36. Современная методика торакоскопических операций при травме, особенности техники торакоскопии, принципы ревизии плевральной полости, органов грудной полости, средостения

37. Общие принципы организации помощи онкологическим больным с преимущественным поражением органов дыхания и грудной клетки

38. Обязательные и дополнительные методы диагностики опухолей легких, возможности и показания

39. Комбинированное лечение мелкоклеточного рака легкого

40. Карциноидные опухоли легких. Особенности диагностики и лечения

41. Первичные злокачественные неэпителиальные опухоли легких. Особенности диагностики и лечения

42. Рак легкого при первично-множественных злокачественных опухолях. Статистика, лечебная тактика, результаты

43. Роль хирургического метода в диагностике и комбинированном лечении лимфопролиферативных опухолей с поражением средостения

44. Этиология и патогенез туберкулеза органов дыхания

45. Патологические нарушения при туберкулезе

46. Первичный туберкулез органов дыхания, клинические формы, дифференциальная диагностика

47. Хирургия прогрессирующего туберкулеза. Особенности резекционных операций при туберкулезе легких

48. Этиопатогенетическое обоснование выбора вида оперативного лечения

49. Хирургия распространенных форм туберкулеза легких. Определение, частота, особенности патогенеза, патоморфология, особенности клиники и диагностики

50. Хирургическое лечение больных с впервые выявленным туберкулезом легких. Показания, методики, осложнения

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

**Тематика практических занятий:**

**Первый семестр (252 акад. час.):**

1. Показательная операция на трахее

2. Обсуждение проведенной операции. Детальное изучение истории болезни и другой документации оперированного больного

3. Легочно - хирургическая конференция. Обсуждение и определение показаний к хирургическому лечению больных

4. Показательная операция

5. Статистика, эпидемиология, патогенез рака легкого. Современные классификации и систематизация злокачественных опухолей легких

6. Коллапсохирургические методы лечения туберкулеза легких. Показания и противопоказания

7. Современные эндоскопические методы коррекции коллапса легкого

8. Особенности техники операций при первичном туберкулезе. Операционные и послеоперационные осложнения, профилактика, диагностика и лечение

9. Вторичный туберкулез. Формы и фазы туберкулезного процесса в легких. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика

10. Режимы медикаментозного лечения вторичного туберкулеза. Принципы этиопатогенетической терапии. Коллапсотерапия, методики, показания, и противопоказания, осложнения, их профилактика и лечение

11. Особенности анестезии и реанимации в торакальной хирургии.

12. Особенности проведения инфузионной и трансфузионной терапии у торакальных больных, осложнения их профилактика и лечение

13. Особенности антибактериальной терапии у различных контингентов торакальных больных

14. Противовоспалительная, антибактериальная и иммунотерапия торакальных больных. Показания, противопоказания, осложнения их профилактика и лечение

15. Обсуждение проведенной операции. Детальное изучение истории болезни и другой документации оперированного больного

16. Основы торакоскопической торакальной хирургии

17. Демонстрация тематических больных. Обсуждение тактики лечения. Изучение медицинской документации

18. Послеоперационные осложнения в области операционной раны и грудной стенки

19. Общие вопросы травмы груди. Определение понятий, эпидемиология, классификация

20. Работа в перевязочной. Разбор больных. Обсуждение тактики их лечения

21. Показательная операция

22. Обсуждение проведенной операции. Детальное изучение истории болезни и другой документации оперированного больного

23. Обход с заведующим отделения. Разбор больных. Изучение историй болезни

24. Основы социальной гигиены и организация помощи населению торакальными хирургами

25. Общие представления о пороках (дисплазиях) развития легких

26. Острые и хронические нагноительные заболевания органов дыхания

27. Заболевания органов дыхания с преимущественным нарушением бронхиальной проходимости

28. Пороки развития, заболевания и повреждения трахеи: патологическая анатомия и гистология, патофизиология

29. Стенозы трахеи и трахеомалация. Показания и противопоказания к эндоскопическому и хирургическому лечению

30. Виды, методика и техника операций при стенозах трахеи и трахеомалации

31. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика, лечение

32. Виды, методика и техника операций при трахеопищеводном свище. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика, лечение

33. Гнойно-воспалительные процессы в т.ч. медиастинит. Определения, этиология, патогенез, классификация

34. Послеоперационные осложнения в области операционной раны и грудной стенки

35. Послеоперационные плевральные и легочные осложнения. Профилактика и лечение

36. Общие вопросы травмы груди. Определение понятий, эпидемиология, классификация

37. Клиника и диагностика травм груди

38. Патоморфология, патофизиология и танатогенез травмы груди

39. Открытые повреждения груди мирного времени

40. Огнестрельные повреждения грудной стенки, сердца, легких и диафрагмы

41. Классификация огнестрельных повреждений

42. Колото-резаные ранения груди. Классификация неогнестрельных повреждений

43. Клиника и диагностика, наиболее типичные варианты повреждений органов грудной полости

44. Современная методика торакоскопических операций при травме, особенности техники торакокопии, принципы ревизии плевральной полости, органов грудной полости, средостения

45. Общие принципы организации помощи онкологическим больным с преимущественным поражением органов дыхания и грудной клетки

46. Обязательные и дополнительные методы диагностики опухолей легких, возможности и показания

47. Комбинированное лечение мелкоклеточного рака легкого

48. Карциноидные опухоли легких. Особенности диагностики и лечения

49. Первичные злокачественные неэпителиальные опухоли легких. Особенности диагностики и лечения

50. Рак легкого при первично-множественных злокачественных опухолях. Статистика, лечебная тактика, результаты

51. Роль хирургического метода в диагностике и комбинированном лечении лимфопролиферативных опухолей с поражением средостения

52. Этиология и патогенез туберкулеза органов дыхания

53. Патологические нарушения при туберкулезе

54. Первичный туберкулез органов дыхания, клинические формы, дифференциальная диагностика

55. Хирургия прогрессирующего туберкулеза. Особенности резекционных операций при туберкулезе легких

56. Этиопатогенетическое обоснование выбора вида оперативного лечения

57. Хирургия распространенных форм туберкулеза легких

58. Определение, частота, особенности патогенеза, патоморфология, особенности клиники и диагностики

59. Хирургическое лечение больных с впервые выявленным туберкулезом легких. Показания, методики, осложнения .

### **Третий семестр (126 акад. час.):**

1. Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких
2. Паразитарные заболевания легких
3. Грибковые заболевания легких
4. Хирургия трахеи
5. Хирургия бронхов
6. Хирургия средостения и диафрагмы
7. Хирургия врожденных и приобретенных пороков диафрагмы
8. Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы
9. Санитарно-противоэпидемическая работа в торакальной хирургии. Санитарное просвещение
10. Рак легкого при первично-множественных злокачественных опухолях. Статистика, лечебная тактика, результаты
11. Роль хирургического метода в диагностике и комбинированном лечении лимфопролиферативных опухолей с поражением средостения
12. Этиология и патогенез туберкулеза органов дыхания
13. Патологические нарушения при туберкулезе
14. Первичный туберкулез органов дыхания, клинические формы, дифференциальная диагностика
15. Хирургия прогрессирующего туберкулеза. Особенности резекционных операций при туберкулезе легких. Этиопатогенетическое обоснование выбора вида оперативного лечения
16. Хирургия распространенных форм туберкулеза легких. Определение, частота, особенности патогенеза, патоморфология, особенности клиники и диагностики
17. Хирургическое лечение больных с впервые выявленным туберкулезом легких. Показания, методики, осложнения

### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

#### **Первый семестр (192 акад. час.):**

1. Топографическая анатомия легких, средостения и грудной клетки
2. Физиология и патофизиология органов дыхания и грудной клетки
3. История кафедры «торакальная хирургия»
4. Теоретические основы управления и организации здравоохранения
5. Экспериментальная легочная хирургия. История осложнений резекции легких
6. Диспансеризация торакальных больных. Общие принципы и задачи диспансеризации
7. Место и значение методов лучевой диагностики при заболеваниях легких, плевры, средостения
8. Иммунитет при туберкулезе
9. Общие вопросы онкопульмонологии
10. Общие вопросы травмы груди
11. Заболевания органов дыхания с сопутствующим алкоголизмом, нарко- и токсикоманией
12. Заболевания органов дыхания с сопутствующим синдромом приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД), сифилисом и инфекционным гепатитом
13. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли
14. Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту
15. Порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации
16. Технология организации работы по получению, хранению, учету, отпуску, использованию, уничтожению наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации
17. Организация контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации
18. Молекулярно-генетические и нейротрансмиттерные механизмы боли и её модуляции
19. Боль у детей. Средства и способы защиты. Физиология боли у детей. Классификация боли у детей ;
20. Особенности болевого синдрома у детей
21. Дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли у детей. Оценка болевого синдрома у детей. Дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли у детей

22. Смена наркотических анальгетиков (переход от одного наркотического анальгетика к другому в связи с недостаточным обезболиванием или дозолимитирующими побочными эффектами);

23. Препараты, исключенные ВОЗ из перечня рекомендованных для обезбоживания у детей с соматической патологией

24. Привыкание к наркотическим анальгетикам, синдром отмены. Передозировка наркотических анальгетиков

### **Третий семестр (96 акад. час.):**

1. Иммуитет и аллергия при туберкулезе
2. Вирусы, паразитарные инфекции
3. Молекулярно-биологические подходы к идентификации групп онкологического риска
4. Общая оценка эффективности лечения рака - выживаемости
5. Педагогическое профессиональное общение
6. Учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом
7. Профилактическая медицина и работа врача
8. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
9. Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
10. Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации ;
11. Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию ЛОР помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций хирургического профиля;
12. Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам.

### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Первый семестр				
Б1.Б.1.1.1	Управление и организация здравоохранения. Организация социальной гигиены и торакальной помощи в Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье»	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	4	УК-2, УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-9
Б1.Б.1.1.2	Методы исследования в торакальной хирургии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	188	УК-1, ПК-5



		раздела		
Б1.Б.1.1.2.1	Клинические методы диагностики	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	8	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.2.2	Инструментальные методы диагностики	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	10	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3	Пороки развития легких и их хирургическое лечение	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-
Б1.Б.1.1.2.4	Хирургия нагноительных заболеваний легких	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	16	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.5	Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.6	Хирургия хронической обструктивной болезни легких и эмфиземы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.7	Хирургия туберкулеза органов дыхания	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	28	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.8	Хирургия онкологических заболеваний легких и плевры	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	20	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.9	Хирургия травматических повреждений грудной клетки	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	28	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.10	Хирургия трахеи и бронхов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	12	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.11	Хирургия средостения и диафрагмы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12	Осложненное течение заболеваний органов грудной клетки	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	18	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13	Хирургия послеоперационных осложнений у больных с	Подготовка рефератов и оформление слайд-	16	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы	презентаций по темам раздела		
<b>Итого за первый семестр</b>			<b>192</b>	
Третий семестр				
Б1.Б.1.1.2.5	Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	9	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.10	Хирургия трахеи и бронхов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.11	Хирургия средостения и диафрагмы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12	Осложненное течение заболеваний органов грудной клетки	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	16	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13	Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	16	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.3	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	16	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Б1.Б.1.1.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	15	ПК-10
Б1.Б.1.1.5	Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела	15	ПК-3, ПК-7, ПК-12
<b>Итого за третий семестр</b>			<b>96</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>288</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля –

предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамена).

**5.3** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Текущий контроль

**6.1.1** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Самые распространенные врожденные нарушения строения трахеи	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Гипоплазия трахеи, воронкообразное сужение трахеи, сужение трахеи на ограниченном, трахеобронхомегалия	
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите осложнения гангрены легкого	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> пиопневмотораксом, эмпиемой плевры, профузным легочным кровотечением, полиорганной недостаточностью, септикопиемией	
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
3	<i>Контрольный вопрос:</i> К первичным злокачественным поражениям плевры относится	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Мезотелиальные опухоли, с преобладанием фиброзного (саркома плевры) 2. Эпителиального компонента (рак плевры). 3. Опухоли смешанного строения, содержащие элементы саркомы и рака (саркокарциномы).	

### 6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ.</i>		
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Противопоказанием к фибробронхоскопии является: А. Инородное тело главного бронха;	ПК-5

	Б. Центральный рак легкого; В. Профузное легочное кровотечение; Г. Диффузный гнойный бронхит; Д. Инфильтративно-язвенный туберкулез бронхов.	
	<i>Ответ: А</i>	
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
2	<i>Тестовое задание:</i> Основные признаки напряженного пневмоторакса: А. Боли в груди и осиплость голоса; Б. Боли в груди, одышка; В. Боли в груди, одышка, кашель, изменение перкуторного тона и ослабление или отсутствие дыхания на стороне поражения; Г. Боли в груди, кашель; Д. Изменение параметров физикального обследования	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ: В</i>	
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
3	<i>Тестовое задание:</i> Комбинированной травмой груди называется повреждение: А. Нескольких органов грудной клетки; Б. Грудной клетки и других частей тела в результате действия одного вида энергии; В. Грудной клетки и других частей тела в результате действия разных видов энергии; Г. Грудной клетки и других частей тела, полученные за короткий промежуток времени; Д. Грудной стенки и органов грудной полости.	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ: В</i>	

### 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Хирургия нагноительных заболеваний легких</b>		
1.	<i>Контрольное задание</i> У пациента, 70 лет, с острым абсцессом легкого диаметром до 10 см, расположенном вблизи грудной стенки, имеются признаки тяжелой интоксикации с высокой температурой до 39-40оС. Какой метод лечения следует поставить на первое место: а) пункция и дренирование плевральной полости; б) торакотомия с тампонадой полости абсцесса; в) торакотомия с лобэктомией; г) пункционное дренирование через грудную клетку под контролем УЗИ.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> а) пункция и дренирование плевральной полости;	
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
2	<i>Контрольное задание:</i> Пациентка, 42 года, предъявляет жалобы на боли в левой половине грудной клетки. На рентгенограмме отмечается неправильной формы образование негетмогенное с четкими контурами, интимно спаянное со средостением, в	ПК-5

	<p>боковой проекции расположенное спереди, размерами 12x8см. КТ исследование выявило образование переднего средостения интимно прилегающее к левой безымянной вене, начальным отделам левой подключичной и сонной артерий, дуге аорты, также данное образование охватывает корень левого легкого.</p> <p>Какой диагноз? Показано ли этой больной оперативное лечение? Какие противопоказания к операции? Прогноз</p>	
	<p><i>Ответ:</i> Злокачественная тимома. Циторедуктивная операция с последующей химиолучевой терапией. Прогноз благоприятный.</p>	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</i>		
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Тестовое задание:</i> Выполнение бронхоальвеолярного смыва (БАС) или бронхоальвеолярного лаважа (БАЛ) наиболее целесообразно при: А. Туберкулезе легких; Б. Атрофическом и деформирующем бронхите; В. Инородных телах бронхов; Г. Альвеолитах; Д. Пневмониях.</p>	ПК-5
	<i>Ответ: А</i>	
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
2.	<p><i>Тестовое задание:</i> Рентгенологическим патогномичным признаком аспергилломы может быть: А. Наличие полости с секвестром в виде "погремушки"; Б. Овальная, плотная, четко очерченная, резко отграниченная тень в легком; В. Округлый фокус затенения с наличием краевого распада; Г. Наличие полостного образования размерами не более 4-х см в диаметре, неправильной формы с бугристым контуром по внутренней стенке; Д. Патогномичным симптомом для аспергилломы нет.</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ: А</i>	
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
3.	<p><i>Тестовое задание:</i> При казеозном некрозе внутригрудных лимфоузлов наиболее радикальным способом лечения является: А. Пункция наиболее крупных лимфоузлов, эвакуация казеоза и введение противотуберкулезных препаратов; Б. Операция медиастиноскопии, пункция лимфоузлов и эвакуация казеоза; В. Операция лимфонодулотомии или лимфонодулэктомии; Г. Эндолимфатическое введение противотуберкулезных препаратов; Д. Трансбронхиальная пункция с введением противотуберкулезных препаратов в лимфоузлы и лимфотропная терапия.</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ: В</i>	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите, что такое острая эмпиема плевры?	ПК-6, ПК-7
	<i>Ответ:</i> нагнетательное заболевание плевры, характеризующее скопление гноя в плевральной полости.	
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Как анатомически и гистологические классифицируются доброкачественные новообразования легких?	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Эпителиальные (папиллома, аденома). 2. Мезодермальные (фиброма, липома, лейомиома, хондрома, сосудистые, зернисто-клеточная миобластома, лимфангиома). 3. Нейроэктодермальные (невриома, нейрофиброма). 4. Дизэмбриогенетические [гамартома, тератома, светлоклеточная («сахарная») опухоль]. 5. Другие (гистиоцитома, ксантома, амилоидная опухоль, мезотелиома, ангиофолликулярная лимфома, слизистоассоциированная лимфоидная опухоль, параганглиома, или хомодектома).	

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Основными этиологическими факторами приобретенных первичных стенозов внутригрудного отдела трахеи, а также бронхов являются	ПК-5
	<i>Ответ:</i> трахеостомия и длительная интубация.	
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
2.	<i>Контрольное задание:</i> При выборе характера вмешательства для ликвидации остаточной плевральной полости определяющее значение имеют	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> локализация, объем и длительность существования полости	

### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1	<i>Ситуационная задача:</i>	ПК-5, ПК-6

<p>Пациентка, 19 лет, госпитализирована в торакальное отделение с жалобами на боли в грудной клетке за грудиной, больше справа, кашель с отхождением грязно-серой мокроты с жировыми включениями, временами с включением фрагментов волос. При рентгенологическом исследовании выявлено большое образование в правом среднем легочном поле, сливающееся с тенью средостения, контуры образования нечеткие, структура неомогенная. В боковой проекции данное образование расположено кпереди.</p> <p>Ваш диагноз? Показано ли этой больной оперативное лечение, если да, то, какое? Какие осложнения могут развиваться в послеоперационном периоде? Ваш прогноз?</p>	
<p><i>Ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тератома с бронхиальным свищем.</li> <li>- Оперативное лечение показано.</li> <li>- Осложнение: М.Б. свищ культуры бронха.</li> </ul>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература:**

1. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>
2. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х., Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>
3. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н., Муфазалов Ф. Ф., Турсуметов Д. С., Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
4. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>

5. Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>
6. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>
7. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>
8. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
2. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
3. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>
4. Электронное издание на основе: За пределами учебника анатомии человека: книга вторая / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген. - М.: Литтерра, 2015. - 136 с.: [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. Атлас онкологических операций / Под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса // ГЭОТАР- Медиа, 2008 г., 640 стр.
2. Бисенков Л.Н., Зубарев П.Н., Трофимов В.М. и др. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей. Л., 2002 г.
3. Бисенков Л.Н., Попов В.И., Шалаев С.А. Хирургия острых инфекционных деструкций легких. СПб, 2003, 400 с.
4. Брюсов П.Г. Огнестрельные проникающие ранения груди. В кн.: 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с. 336-343.
5. Вишневский А.А., Перепечин В.И. Хирургическое лечение эмфиземы. / В кн.: 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с. 324-335.
6. Вишневский А.А., Рудаков С.С. Миланов Н.О. Хирургия грудной стенки. Москва, ВИДАР, 2005, 360 с.
7. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения: Учебник для ВУЗов. М: Академия, 2006, 192 с.



8. Зенгер В.Г., Наседкин А.Н., Паршин В.Д. Хирургия повреждений гортани и трахеи. М., Медкнига, 2007, 368 с.
9. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008, 544 с.
10. Золлингер (мл.) Р. М., Золлингер (ст.) Р. М. Атлас хирургических операций (Zollinger's Atlas of Surgical Operations). ГЭОТАР- Медиа, 2009 г., 480 стр.
11. Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3 томах. ГЭОТАР - Медиа, 2008 г., 882 стр.
12. Лойт А.А., Каюков А.В., Паншин А.А. Хирургическая анатомия груди, живота и таза. СПб, 2006, 352 с.
13. Миланов Н.О., Рудаков С.С., Вишневский А.А. Хирургия грудной стенки. М., 2005, 312 с.
14. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие. / Под ред. В.З.Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 560 с.
15. Паршин В.Д. Хирургия рубцовых стенозов трахеи. М., 2003; 152 с.
16. Перельман М.И. Новые технологии и пути развития торакальной хирургии. В кн.: 80 лекций по хирургии. / Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с.298-308.
17. Слюсаренко С.С., Агапов В.В., Прелатов В.А. Медиастинит. М., 2005 г., 200 с.
18. Торакальная хирургия: Руководство для врачей. / Под ред. Л.Н. Бисенкова. Л., Изд - ЭЛБИ-СПб, 2004, 927 с.
19. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Операции при злокачественных опухолях легких. В кн.: Атлас онкологических операций. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х.Трахтенберга, А.И. Пачеса. Москва, Геотар-медиа, 2008, 248 с.
20. Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии. Перевод с англ. / Под ред. М.И.Перельмана, О.О.Ясногородского, Москва, Геотар-Медиа, 2009, 304 с.
21. Чучалин А.Г. Хроническая обструктивная болезнь легких. М.: Атмосфера, 2008. -567с.
22. Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 391 с.
23. Эндоскопическая хирургия/Под ред. И.В.Федорова, Е.И. Сигала. ГЭОТАР - Медиа, 2009, 584 с.
24. Ярошецкий А.И. Интегральная оценка состояния больных и прогноза при тяжёлой политравме. Автореферат дисс. ... к. м. н., М., 2006.
25. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М: Феникс, 2009, 412 с.
26. Богуш Л.К., Соркин М.З. Хирургическое лечение больных туберкулезом при кровохаркании и кровотечениях. М.: Медицина, 1969.
27. Богуш Л.К., Травин А.А., Семененков Ю.Л. Операции на главных бронхах через полость перикарда. М.: Медицина, 1972.
28. Вагнер Е.А. и др. Ошибки, опасности и осложнения в легочной хирургии. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977.
29. Вагнер Е.А. Хирургия повреждений груди. М.: Медицина, 1984.

30. Вагнер Р.Е. и др. Диагностика рака легкого в поликлинических условиях. Л.: Медицина, 1986.

31. Кузин М.И., Костюченко Б.М. Раны и раневая инфекция. М., Медицина, 1981

32. Путов Н.В., Федосеев Г.В. Руководство по пульмонологии. Л.: Медицина, 1984.

33. Туберкулез органов дыхания. / Под ред. А.Г. Хоменко. М.: Медицина, 1981.

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

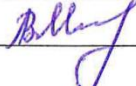
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАН, профессор

Д.А. Сычёв

 «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТУБЕРКУЛЕЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.2.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» Разработана преподавателями кафедры торакальной хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестков Кирилл Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трахтенберг Александр Хунович	д.м.н., профессор	профессор кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Бондарев Григорий Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колбанов Константин Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Барский Борис Григорьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» одобрена на заседании УМС 16.11.2015 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» одобрена на заседании УМС 27.06.2016 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» одобрена на заседании УМС 26.06.2017 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» одобрена на заседании УМС 28.05.2018 г. протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТУБЕРКУЛЕЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ  
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- строения органов грудной клетки, среднеостения и шеи;
- современных методов классификации, диагностики, профилактики и лечения туберкулеза

органов грудной клетки и средостения;

- правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии;
- правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- особенности лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основ оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- истории хирургии;
- биологических и средовых факторов, формирующих здоровье;
- принципов разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретических основ организации здравоохранения;
- организации стационарной хирургической помощи населению;
- вопросов управления и планирования хирургической помощи;
- теоретических основ санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в хирургической помощи;
- вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- лабораторных методов исследования в хирургии;
- лучевых методов диагностики в хирургии;
- инструментальных методов диагностики в хирургии;
- основ анестезиологии;
- основ реаниматологии;
- основ интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний легких и плевры;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний средостения;
- антибактериальной терапии в хирургии.

### **Сформировать умения:**

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;

- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

### **Сформировать навыки:**

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- купирования болевого синдрома;
- диагностики и лечения различных заболеваний: легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы);
- применения асептиков и антисептиков в хирургии;
- обезболивания в хирургии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у хирургических больных;
- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;
- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом



диагноза, возраста и клинической картины;

- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Туберкулез органов дыхания» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению

### 1.2 Задачи программы:

#### Сформировать знания:

- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- строения органов грудной клетки, средостения и шеи;
- современных методов классификации, диагностики, профилактики и лечения туберкулеза органов грудной клетки и средостения;
- правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии;
- правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- особенности лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основ оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- истории хирургии;
- биологических и средовых факторов, формирующих здоровье;
- принципов разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретических основ организации здравоохранения;
- организации стационарной хирургической помощи населению;
- вопросов управления и планирования хирургической помощи;

- теоретических основ санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в хирургической помощи;
- вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- лабораторных методов исследования в хирургии;
- лучевых методов диагностики в хирургии;
- инструментальных методов диагностики в хирургии;
- основ анестезиологии;
- основ реаниматологии;
- основ интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний легких и плевры;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний средостения;
- антибактериальной терапии в хирургии.

### Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику, выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а

также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

#### Сформировать навыки:

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- купирования болевого синдрома;
- диагностики и лечения различных заболеваний: легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную

болезнь, кандидоз, дисбактериозы);

- применения асептиков и антисептиков в хирургии;
- обезболивания в хирургии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у хирургических больных;
- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;
- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

#### Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

**1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

➤ Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

➤ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012).

➤ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

➤ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями:*

### ***В профилактической деятельности:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### ***В диагностической деятельности:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### ***В лечебной деятельности:***

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

### ***В реабилитационной деятельности:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### ***В психолого-педагогической деятельности:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## **2.3. Паспорт формируемых компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u>	П/А <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов</li> </ul>	
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации</li> </ul>	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ преподавания хирургии</li> <li>- нормативных документов в сфере преподавания</li> <li>- основных принципов подготовки презентации</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки лекции, семинара, практического занятия, рекомендаций и/или консультаций по туберкулезу органов дыхания и по проблемам работы врача-торакального хирурга</li> </ul>	Т/К
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения лекции, проведения семинара, практического занятия, выступления и представления доклада по туберкулезу органов дыхания и по проблемам работы врача-торакального хирурга</li> </ul>	Т/К
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих принципов здорового образа жизни</li> <li>- мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- довести до населения принципы здорового образа жизни</li> <li>- предотвращения возникновения и распространения заболеваний среди населения</li> </ul>	Т/К
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранней диагностики причин возникновения и развития заболеваний</li> <li>- ранней диагностики условий возникновения и развития заболеваний</li> </ul>	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного</li> </ul>	Т/К



	<p>наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организации стационар-замещающих форм торакальной хирургической помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- осуществление диспансерного наблюдения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка проведения противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- порядка организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	П/А
<b>ПК-4</b>	<p><u>Знания:</u></p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке;</li> <li>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка показателей здоровья населения;</li> <li>- осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска формирования патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих вопросов торакальной хирургии;</li> <li>- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней;</li> <li>- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией органов грудной полости, с целью их раннего выявления;</li> <li>- основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>- методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации о численности, возрастном, полом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка показателей здоровья населения;</li> <li>- осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска формирования патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;</li> <li>- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний оториноларингологического профиля;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных</li> </ul>	П/А

	<pre> препаратов; - обосновать лечебную тактику; - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям; - выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; - проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи </pre>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <pre> - определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции; - разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины </pre>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <pre> - лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической торакальной медицинской помощи </pre>	Т/К
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <pre> - природных лечебных факторов в реабилитации хирургических </pre>	Т/К

	больных; - показаний к немедикаментозной терапии хирургических больных	
	<u>Умения:</u> - применения природных и немедикаментозных методов лечения хирургических больных	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оформления санаторно-курортной карты	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	П/А
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> - по укреплению здоровья населения	Т/К
	<u>Умения:</u> - формировать у населения мотивацию здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сохранять здоровье населения - укреплять здоровье населения	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К

### 3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.Б.2.1</b>	<b>Туберкулез органов дыхания</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
<b>Б1.Б.2.1.1</b>	<b>Организация противотуберкулезной помощи, нормативные документы и правовые акты.</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
Б1.Б.2.1.1.1	Профилактическая работа при туберкулезе. Структура противотуберкулезных диспансеров.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9
Б1.Б.2.1.1.2	Нормативные документы и правовые акты, регулирующие работу противотуберкулезных отделений.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
<b>Б1.Б.2.1.2</b>	<b>Патофизиологические нарушения при туберкулезе</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Б1.Б.2.1.2.1	Иммунитет и аллергия при туберкулезе	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.1.2.2	Патофизиологические нарушения при туберкулезе	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.2.2.3	Патоморфология туберкулеза	УК-1, УК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Б1.Б.2.1.3</b>	<b>Классификация туберкулеза. Лечение туберкулеза,</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-</b>

	<b>режимы химиотерапии. Ведение больных при хирургическом лечении туберкулеза.</b>	<b>1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
Б1.Б.2.1.3.1	Классификация туберкулеза.	УК-1, ПК-4
Б1.Б.2.1.3.2	Лечение туберкулеза, режимы химиотерапии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.1.3.2	Ведение больных туберкулезом после хирургического лечения.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1 Сроки обучения:** второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2 Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

##### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>24</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
<b>Итого:</b>	<b>72 акад.час. /2 з. ед.</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.Б.2.1.1.	Организация противотуберкулезной помощи, нормативные документы и правовые акты.	1	8	2	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.2.1.2.	Патофизиологические нарушения при туберкулезе	1	8	9	8	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.1.3.	Классификация туберкулеза. Лечение туберкулеза, режимы химиотерапии. Ведение больных при хирургическом лечении туберкулеза.	2	8	9	8	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

#### **4.4. Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### **Тематика лекционных занятий :**

- 1) Организация противотуберкулезной помощи, нормативно-правовая база
- 2) Классификация туберкулеза. Патоморфология туберкулеза
- 3) Патофизиология при туберкулезе. Иммуитет при туберкулезе.
- 4) Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии

#### **4.5 Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Тематика семинарских занятий (24 акад. часов):**

- 1) Организация противотуберкулезной помощи, нормативно-правовая база
- 2) Профилактическая работа при туберкулезе;
- 3) Структура противотуберкулезных диспансеров
- 4) Нормативные документы и правовые акты, регулирующие работу отделений противотуберкулезной помощи
- 5) Патофизиологические нарушения при туберкулезе;
- 6) Анатомические резекции лёгкого при туберкулезе легких;
- 7) Иммуитет и аллергия при туберкулезе
- 8) Классификация туберкулеза
- 9) Лечение туберкулеза, режимы химиотерапии
- 10) Опухоли молочной железы
- 11) Ведение больных туберкулезом после хирургического лечения.

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (20 акад. часов):**

- 1) Организация противотуберкулезной помощи, нормативно-правовая база.
- 2) Патофизиологические нарушения при туберкулезе;
- 3) Коллапсхирургические методы лечения туберкулеза.
- 4) Резекционные методы лечения туберкулеза, ход операций.
- 5) Ведение больных туберкулезом после хирургического лечения.

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.



Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (24 акад. часов):**

- 1) Написание реферата на тему: «Инструментальные методы диагностики в онкологии и их применение в практической деятельности врача»
- 2) Написание реферата на тему: «Эпидемиология рака легкого»
- 3) Подготовка слайд-презентации на тему: «Тимомы ассоциированная с миастенией».

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б.1.Б.2.1.1	Организация противотуберкулезной службы, нормативные документы и правовые акты.	Подготовка реферата на тему раздела	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.1.Б.2.1.2	Патофизиологические нарушения при туберкулезе	Подготовка реферата на тему раздела	8	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.2.1.3	Классификация туберкулеза. Лечение туберкулеза, режимы химиотерапии. Ведение больных при хирургическом лечении туберкулеза.	Подготовка реферата на тему раздела	8	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля –



предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированного зачета).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 7.

#### 6.1 Текущий контроль

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Б1.Б.2.1. Туберкулез органов дыхания</b>		
1.	<p><i>Контрольный вопрос:</i>                      Возбудитель туберкулеза:  <i>Ответ:</i>                      M.tuberculosis</p>	ПК-6

#### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Б1.Б.2.1. Туберкулез органов дыхания</b>		
	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа</i>                      Основными целями и задачами предоперационной антибактериальной противотуберкулезной подготовки больных являются:                      А. Полная ликвидация клинико-лабораторных проявлений основного заболевания;                      Б. Снятие остроты воспаления и отграничение воспалительных изменений в легких, плевре и средостении;                      В. Уменьшение интенсивности или полная ликвидация бактериовыделения;                      Г. Стимуляция иммунитета;                      Д. Стимуляция репаративных процессов.  <i>Ответ: Б</i></p> <p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа</i>                      Принципиальное отличие цирроза легких от цирротического туберкулеза легких заключается в том, что последний:                      А. Развивается как исход фиброзно-кавернозного, хронического диссеминированного или инфильтративного туберкулеза легких;                      Б. Сохраняются туберкулезные изменения в легких с клиническими признаками активности процесса, склонностью к периодическим</p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

<p>обострениям и спорадическому скудному бактериовыделению;  В. Чаще сопровождается развитием неспецифической инфекции;  Г. Имеется нарастание сердечно-легочной недостаточности, развитие амилоидоза;  Д. Наблюдается склонность к прогрессированию.  <i>Ответ: Б</i></p>	
--	--

**6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

<b>№</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
1.	<p><i>Контрольное задание:</i>  Выберите, каким может быть туберкулез крупных бронхов:  А. Первичным при изначальном поражении МВТ;  Б. Самостоятельной формой внелегочного туберкулеза;  В. Вторичным - как осложнение любой формы туберкулеза органов дыхания;  Г. Как первичным, так и вторичным в зависимости от пути инвазии МВТ;  <i>Ответ: Г</i></p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Контрольное задание:</i>  Укажите, при кавернозном туберкулезе в отличие от фиброзно-кавернозного туберкулеза имеется:  А. Очаги бронхогенного отсева различной интенсивности;  Б. Поражение дренирующего каверну бронха;  В. Морфологические изменения в легких (пневмосклероз, эмфизема, бронхоэктазы)  Г. Каверна без выраженных фиброзных изменений в окружающей ткани  Д. Большая распространенность процесса в легком;  <i>Ответ: Г</i></p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	<p><i>Контрольное задание:</i>  Определите, каким является туберкулез внутригрудных лимфатических узлов:  А. Вторичным процессом по отношению к легочным формам туберкулеза;  Б. Осложнением диссеминированного туберкулеза легких;  В. Самостоятельной формой туберкулеза органов дыхания и развивается преимущественно у детей, подростков и взрослых (до 25 лет) в результате первичного заражения туберкулезом;  Г. Формой внелегочного туберкулеза и может развиваться в любом возрасте в результате первичного заражения туберкулезом;  Д. Локальным проявлением туберкулеза периферических лимфатических узлов.  <i>Ответ: В</i></p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

**6.2. Промежуточная аттестация**

**6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):**

<b>№</b>	<b>Содержание тестового задания</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
1.	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа:</i>  Распространенные формы туберкулеза легких - это:  А. Все двусторонние процессы с суммарным поражением более доли в</p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	<p>каждом легком;</p> <p>Б. Двусторонние процессы в легких с суммарным поражением более 10 сегментов;</p> <p>В. Односторонние процессы, не зависимо от количества пораженных сегментов;</p> <p>Г. Одно- и двусторонние процессы в легких с суммарным поражением более 5 сегментов;</p> <p>Д. Все двусторонние процессы, не зависимо от количества пораженных сегментов.</p> <p><i>Ответ:</i> Д.</p>	
2.	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Основными отличиями милиарного туберкулеза от диссеминированного являются:</p> <p>А. Острое течение, выраженные явления интоксикации;</p> <p>Б. Двухстороннее поражение легких;</p> <p>В. Быстрой генерализацией процесса с поражением кишечника, мозговых оболочек и других органов;</p> <p>Г. Развитием спонтанного пневмоторакса на ранних стадиях заболевания;</p> <p>Д. Трансформация в фиброзно-кавернозный или цирротический туберкулез легких.</p> <p><i>Ответ:</i> В.</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Для выявления бактериовыделения у больных туберкулезом легких строго обязательными методами исследования являются.</p> <p><i>Ответ:</i></p> <p>Посев мокроты на специальные питательные среды; Осмотр мокроты под люминесцентной микроскопией.</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>
2.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Что такое рецидив туберкулеза легких?</p> <p><i>Ответ:</i></p> <p>Появление признаков активного туберкулеза у лиц, ранее перенесших туберкулез и излеченных от него</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>
3.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>К какой реакции относиться проба Манту?</p> <p><i>Ответ:</i></p> <p>Реакция гиперчувствительности замедленного типа.</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

1.	<p><i>Контрольное задание:</i> Какие коллапсхирургические методы используется в современной хирургии туберкулеза: <i>Ответ:</i> 1. Торакопластика; 2. Наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума. 3. Экстраплевральный пневмолиз пломбами.</p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Контрольное задание:</i> Показания к пульмонэктомиям при туберкулезе легкого: <i>Ответ:</i> распространенность туберкулезного процесса на одном легком, сохранное контерлатеральное легкое, не возможность выполнить органносохранное оперативное лечение, рецидивидующее течение туберкулезного процесса.</p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Ситуационная задача:</i> При проф. осмотре на флюорографии у пациента П. 25 лет выявлено округлое образование в легком в верхних отделах справа. В анамнезе контакт с туберкулезным больным (дедушка умер от туберкулеза). В детстве обследовался, не отмечалось виражей туберкулиновых проб. Проведите дифференциально диагностический ряд. Перечислите возможные патологии легких, которые сопровождаются подобной рентгенологической картиной. <i>Ответ:</i> - Заболевания: туберкулома, хондрома, ЗНО, эхинококоз. - Необходимо провести исследование мокроты, бронхоскопия с БАЛ, р-ция Манту и Диаскинтест, окончательный ответ даст оперативное удаление образования в легких.</p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО URL: <https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>
- 3) Стандарты ведения больных туберкулезного профиля.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам

обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная:**

1. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5580-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455807.html>
2. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html>
3. Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5668-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456682.html>
4. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>
5. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
2. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
3. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

#### **Информационный ресурс:**

- Богуш Л.К., Соркин М.З. Хирургическое лечение больных туберкулезом при кровохаркании и кровотечениях. М.: Медицина, 1969.
- Богуш Л.К., Травин А.А., Семенов Ю.Л. Операции на главных бронхах через полость перикарда. М.: Медицина, 1972.
- Вагнер Е.А. и др. Ошибки, опасности и осложнения в легочной хирургии. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977.
- Вагнер Е.А. Хирургия повреждений груди. М.: Медицина, 1984.
- Вагнер Р.Е. и др. Диагностика рака легкого в поликлинических условиях. Л.: Медицина, 1986.
- Кузин М.И., Костюченко Б.М. Раны и раневая инфекция. М., Медицина, 1981
- Путов Н.В., Федосеев Г.В. Руководство по пульмонологии. Л.: Медицина, 1984.
- Туберкулез органов дыхания. / Под ред. А.Г. Хоменко. М.: Медицина, 1981.

- Углов Ф.Г. и др. Осложнения после внутригрудных операций. Л.: Медицина, 1966.
- Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3 томах. ГЭОТАР -Медиа, 2008 г., 882 стр.
- Лойт А.А., Каюков А.В., Паншин А.А. Хирургическая анатомия груди, живота и таза. СПб, 2006, 352 с.
- Миланов Н.О., Рудаков С.С., Вишневский А.А. Хирургия грудной стенки. М., 2005, 312 с.
- Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие. / Под ред. В.З.Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 560 с.
- Паршин В.Д. Хирургия рубцовых стенозов трахеи. М., 2003; 152 с.
- Перельман М.И. Новые технологии и пути развития торакальной хирургии. В кн.: 80 лекций по хирургии. / Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с.298-308.
- Слюсаренко С.С., Агапов В.В., Прелатов В.А. Медиастинит. М., 2005 г., 200 с.
- Справочник руководителя медицинского учреждения. М: Феникс, 2010, 816 с.
- Торакальная хирургия: Руководство для врачей. / Под ред. Л.Н. Бисенкова. Л., Изд - ЭЛБИ-СПб, 2004, 927 с.
- Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Операции при злокачественных опухолях легких. В кн.: Атлас онкологических операций. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. Москва, Геотар-медиа, 2008, 248 с.
- Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии. Перевод с англ. / Под ред. М.И. Перельмана, О.О. Ясногородского, Москва, Геотар-Медиа, 2009, 304 с.
- Чучалин А.Г. Хроническая обструктивная болезнь легких. М.: Атмосфера, 2008. - 567с.
- Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 391 с.
- Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М: Феникс, 2009, 412 с.

### **7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

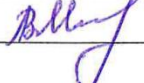
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАН, профессор

Д.А. Сычёв

 «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ И ПЛЕВРЫ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2021



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» разработана преподавателями кафедр торакальной хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестков Кирилл Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трахтенберг Александр Хунович	д.м.н., профессор	профессор кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Бондарев Григорий Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колбанов Константин Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Барский Борис Григорьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» одобрена на заседании УМС 16.11.2015 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» одобрена на заседании УМС 27.06.2016 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» одобрена на заседании УМС 26.06.2017 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» одобрена на заседании УМС 28.05.2018 г. протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.





**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ И ПЛЕВРЫ  
Блок 2. Вариативная часть (Б1.Б.2.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- строения органов грудной клетки, среднеостения и шеи;
- современных методов классификации, диагностики, профилактики и лечения онкологических

заболеваний органов грудной клетки и средостения;

- правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии;
- правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- особенности лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основ оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- истории хирургии;
- биологических и средовых факторов, формирующих здоровье;
- принципов разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретических основ организации здравоохранения;
- организации стационарной хирургической помощи населению;
- вопросов управления и планирования хирургической помощи;
- теоретических основ санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в хирургической помощи;
- вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- лабораторных методов исследования в хирургии;
- лучевых методов диагностики в хирургии;
- инструментальных методов диагностики в хирургии;
- основ анестезиологии;
- основ реаниматологии;
- основ интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний легких и плевры;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний средостения;
- клиники, диагностики и лечения онкологических заболеваний легких и плевры;
- антибактериальной терапии в хирургии.

**сформировать умения:**

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;

- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

**сформировать навыки:**

- сбора, обработки информации;
- чтения лекции, проведения семинара, практического занятия, выступления и представления доклада по туберкулезу органов дыхания и по проблемам работы врача-торакального хирурга;
- ранней диагностики причин возникновения и развития заболеваний
- ранней диагностики условий возникновения и развития заболеваний;
- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- организации стационар-замещающих форм торакальной хирургической помощи;
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции;

- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- оформления санаторно-курортной карты;

- сохранять здоровье населения

- укреплять здоровье населения.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкологические заболевания легких и плевры» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению

### **1.2 Задачи программы:**

#### Сформировать знания:

- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- строения органов грудной клетки, средостения и шеи;
- современных методов классификации, диагностики, профилактики и лечения онкологических заболеваний органов грудной клетки и средостения;
- правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии;
- правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- особенности лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основ оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- истории хирургии;
- биологических и средовых факторов, формирующих здоровье;
- принципов разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретических основ организации здравоохранения;

- организации стационарной хирургической помощи населению;
- вопросов управления и планирования хирургической помощи;
- теоретических основ санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в хирургической помощи;
- вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- лабораторных методов исследования в хирургии;
- лучевых методов диагностики в хирургии;
- инструментальных методов диагностики в хирургии;
- основ анестезиологии;
- основ реаниматологии;
- основ интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний легких и плевры;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний средостения;
- клиники, диагностики и лечения онкологических заболеваний легких и плевры;
- антибактериальной терапии в хирургии.

#### Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов

исследования;

- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;

- получить информацию о заболевании;

- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного;

- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);

- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;

- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;

- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;

- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);

- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

#### Сформировать навыки:

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;

- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- купирования болевого синдрома;

- диагностики и лечения различных онкологических заболеваний: легких и плевры (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная



астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы);

- применения асептиков и антисептиков в хирургии;
- обезболивания в хирургии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у хирургических больных;
- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;
- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

#### Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетных единицы, что составляет 72 академических часа.

#### **1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

➤ Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

➤ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями:*

***В профилактической деятельности:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***В диагностической деятельности:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***В лечебной деятельности:***

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

***В реабилитационной деятельности:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

***В психолого-педагогической деятельности:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	П/А <sup>2</sup>
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению	Т/К

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

	<p>принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	
<b>УК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ преподавания хирургии</li> <li>- нормативных документов в сфере преподавания</li> <li>- основных принципов подготовки презентации</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки лекции, семинара, практического занятия, рекомендаций и/или консультаций по туберкулезу органов дыхания и по проблемам работы врача-торакального хирурга</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения лекции, проведения семинара, практического занятия, выступления и представления доклада по туберкулезу органов дыхания и по проблемам работы врача-торакального хирурга</li> </ul>	Т/К
<b>ПК-1</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих принципов здорового образа жизни</li> <li>- мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- довести до населения принципы здорового образа жизни</li> <li>- предотвращения возникновения и распространения заболеваний среди населения</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранней диагностики причин возникновения и развития заболеваний</li> <li>- ранней диагностики условий возникновения и развития заболеваний</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости.</li> </ul>	Т/К

	<u>Умения:</u> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	П/А
	<u>Навыки:</u> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар-замещающих форм торакальной хирургической помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров; - осуществление диспансерного наблюдения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - порядка проведения противоэпидемических мероприятий; - порядка организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Т/К
	<u>Умения:</u> - проведения противоэпидемических мероприятий	Т/К
	<u>Навыки:</u> - организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	П/А
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> - основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	Т/К
	<u>Умения:</u>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка показателей здоровья населения;</li> <li>- осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска формирований патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих вопросов торакальной хирургии;</li> <li>- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней;</li> <li>- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологии органов грудной полости, с целью их раннего выявления;</li> <li>- основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>- методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка показателей здоровья населения;</li> <li>- осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска формирований</li> </ul>	П/А

	патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
<b>ПК-6</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;</li> <li>- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний оториноларингологического профиля;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>- обосновать лечебную тактику;</li> <li>- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</li> <li>- разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости;</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>	П/А



	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; - проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
	<u>Навыки:</u> - определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции; - разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической торакальной медицинской помощи	Т/К
<b>ПК-8</b>	<u>Знания:</u> - природных лечебных факторов в реабилитации хирургических больных; - показаний к немедикаментозной терапии хирургических больных	Т/К
	<u>Умения:</u> - применения природных и немедикаментозных методов лечения хирургических больных	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оформления санаторно-курортной карты	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	П/А
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> - по укреплению здоровья населения	Т/К
	<u>Умения:</u> - формировать у населения мотивацию здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u>	П/А



	- сохранять здоровье населения - укреплять здоровье населения	
	<u>Опыт деятельности:</u> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К

### 3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.Б.2.2</b>	<b>Онкологические заболевания легких и плевры</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
<b>Б1.Б.2.2.1</b>	<b>Общая онкология</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9</b>
Б1.Б.2.2.1.1	Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
Б1.Б.2.2.1.2	Принципы лечения злокачественных опухолей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
Б1.Б.2.2.1.3	Методы диагностики в онкологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
<b>Б1.Б.2.2.2</b>	<b>Частная онкология</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
Б1.Б.2.2.2.1	Опухоли легкого и плевры: понятие, этиология, патогенез, причины возникновения, клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.2.2.2.2	Опухоли средостения и шеи: понятие, этиология, патогенез, причины возникновения, клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.2.2.2.3	Анатомические резекции легкого при злокачественных заболеваниях легких. Прогнозы лечения, восстановительная терапия	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.2.2.4	Опухоли мягких тканей: понятие, этиология, патогенез, причины возникновения, клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
<b>Б1.Б.2.2</b>	<b>Онкологические заболевания легких и плевры</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
<b>Б1.Б.2.2.1</b>	<b>Общая онкология</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9</b>
Б1.Б.2.2.2.5	Лимфопролиферативные заболевания: понятие, этиология, патогенез, причины возникновения, клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.2.2.2.6	Опухоли молочной железы: понятие, этиология, патогенез, причины возникновения, клинические проявления. Лечение, профилактика и реабилитация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б.2.2.3</b>	<b>Диагностика, лечение и профилактика онкологических заболеваний легких и плевры</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
Б1.Б.2.2.3.1	Методы диагностики и хирургического вмешательства при онкологических заболеваниях легких и плевры.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.2.3.2	Показания и противопоказания к хирургическому лечению у пациентов с отягощенным коморбидным фоном	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.2.3.3	Малоинвазивные методы диагностики опухолей органов грудной клетки и шеи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.2.3.4	Выбор доступа при операциях на органах грудной клетки и средостения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.2.3.5	Роль врача-торакального хирурга в профилактике онкологических заболеваний легких и плевры и реабилитации пациентов после проведенного лечения.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Сроки обучения:** третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2 Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>24</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
<b>Итого:</b>	<b>72 академ. час. /2 з. ед.</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.Б.2.2.1	Общая онкология	1	8	4	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.2.2.2	Частная онкология	2	8	8	8	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.2.3	Диагностика, лечение и профилактика онкологических заболеваний легких и плевры	1	8	8	8	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

**Тематика лекционных занятий (4 академ. часа):**

- 1) Общая онкология
- 2) Частная онкология
- 3) Диагностика, лечение и профилактика онкологических заболеваний легких и плевры.

#### 4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

### **Тематика семинарских занятий (24 акад. часов):**

- 1) Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей
- 2) Методы диагностики в онкологии
- 3) Принципы лечения злокачественных опухолей
- 4) Опухоли легкого и плевры
- 5) Анатомические резекции легкого при злокачественных заболеваниях легких
- 6) Опухоли средостения и шеи
- 7) Опухоли мягких тканей
- 8) Лимфопролиферативные заболевания
- 9) Опухоли молочной железы
- 10) Показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов с отягощенным коморбидным фоном.

### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### **Тематика практических занятий (20 акад. час.):**

- 1) Малоинвазивные методы диагностики опухолей органов грудной клетки и шеи;
- 2) Принципы лечения злокачественных опухолей
- 3) Выбор доступа при операциях на органах грудной клетки и средостения.

### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (24 акад. часов):**

- 1) Написание реферата/доклада на тему: «Инструментальные методы диагностики в онкологии и их применение в практической деятельности врача»

- 2) Написание реферата/доклада на тему: «Эпидемиология рака легкого»
- 3) Подготовка слайд-презентации на тему: «Тимома ассоциированная с миастенией»

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.2.2.1	Общая онкология	Подготовка реферата/доклада на темы раздела	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.2.2.2	Частная онкология	Подготовка реферата/доклада на темы раздела Подготовка слайд-презентации на темы раздела	8	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.2.2.3	Диагностика, лечение и профилактика онкологических заболеваний легких и плевры	Подготовка реферата/доклада на темы раздела	8	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированного зачета).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 6.1 Текущий контроль

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Контрольный вопрос:</i>	ПК-8

	В Классификации TNM буквой T обозначается: <i>Ответ:</i> размер и распространение первичной опухоли	
--	---	--

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Выберите один правильный ответ.</i></p> <p>К экзогенным факторам риска развития пака легкого относится:</p> <p>А. Курение Б. Загрязнение окружающей среды В. Профессиональные вредности Г. Возраст более 45 лет. Д. Верно А, Б, В.</p> <p><i>Ответ: Д.</i></p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Опухоль Пенкоста клинически наиболее часто проявляется</p> <p>А. Болью, шейно-плечевым плекситом, симптомом Бернара-Горнера; Б. Наличием плечевого плексита и нарушением вегетативной (симпатической) иннервацией кожи лица и туловища; В. Наличием тени опухоли в верхушечном сегменте и разрушением головок 1-го ребра; Г. Отеком верхней конечности; Д. Синдромом верхней поллой вены.</p> <p><i>Ответ: А.</i></p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p><i>Выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Медиастиноскопия показана при:</p> <p>А. Увеличении лимфоузлов средостения; Б. Инородном теле легкого; В. Кровохаркании;</p> <p><i>Ответ: А</i></p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Метод позитронноэмиссионной томографии основан на:</p> <p>А. Рентгеновском излучении; Б. Радиоактивном излучении изотопа технеция 99; В. Радиоактивном излучении изотопа йода 131; Г. Радиоактивном излучении изотопа 18-фтордезоксиглюкозы; Д. На измерении электромагнитного отклика атомных ядер водорода.</p> <p><i>Ответ: Г</i></p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Рентгенотерапию больным миастенией назначают при:</p> <p>А. Частых холинергических кризах; Б. Миастеническом кризе; В. Бульбарной формой заболевания; Г. Генерализованной формой заболевания; Д. Противопоказаниях к хирургическому лечению, преимущественно у пожилых больных.</p> <p><i>Ответ: Д.</i></p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>К методам выявления рентгеногегативного центрального рака легкого относят:</p> <p>А. Компьютерную томографию; Б. Цитологическое исследование мокроты; В. Фибробронхоскопию; Г. Ультразвуковую эхолокацию; Д. Перфузионную сцинтиграфию.</p> <p><i>Ответ: В.</i></p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Укажите, на какие виды подразделяют карциноид легкого?</p> <p><i>Ответ:</i> типичный и атипичный</p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Перечислите, что относят к основным опухолевым маркерам плоскоклеточного рака легкого:</p> <p><i>Ответ:</i> SCC, РЭа, Cyfra 21-1</p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Назовите, с какой целью скрининга ранних стадий рака легкого целесообразнее всего применять?</p> <p><i>Ответ:</i> Низкодозовую КТ</p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Контрольное задание:</i></p> <p>К каким сегментам отдает ветви передний ствол правой легочной артерии:</p>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,

	<i>Ответ:</i> S1, S3	ПК-6
2.	<i>Контрольное задание:</i> Опухоли по типу Панкоста это: <i>Ответ:</i> это злокачественная опухоль верхней борозды легкого, проявляющаяся двумя симптомокомплексами — синдромами Бернара–Горнера и Панкоста.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> У пациента периферический рак средней доли правого легкого cT2aN2M0, III A стадия. С целью определения N-статуса пациенту выполнена медиастиноскопия с биопсией л/у средостения. По данным планового гистологического исследования: метастатическое поражение 4-ой группы лимфатических узлов. Возможно ли проведение пациенту хирургического метода лечения?  <i>Ответ:</i> Да, возможно. При назначении пациенту курса неoadъювантной ПХТ. С последующей оценкой эффекта от последней. При стабилизации процесса или положительном ответе на проведение ПХТ возможна реализация хирургического этапа лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО URL: <https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>

3) Стандарты ведения больных сурдолого-оториноларингологического профиля.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная:

1. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>

2. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия



"Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>

3. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ш. Х. Ганцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4179-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441794.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

2. Онкология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>

3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

4) Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил. 376. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>

5) Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. - 496 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство. Ганцев Ш.Х., Старинский В.В., Рахматуллина И.Р. и др. 2012. - 448 с.: ил. (Серия "Библиотека врачаспециалиста")

2. Детская онкология. Национальное руководство / [М. Д. Алиев, В. Н. Байкова, А. Ю. Барышников и др.]; под ред. М. Д. Алиева [и др.]; ФГБУ "РОНЦ им. Н. Н. Блохина" РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии. - М. : Изд. группа РОНЦ ; М.: Практическая медицина, 2012. - 681 с. : ил., табл

3. Справочник по онкологии: [руководство]/пер. с англ. В. Ю. Халатова; под ред. В. А. Горбуновой; под ред. Д. Кэссиди [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 510 с

4. Лимфомы у детей: руководство / [А. Ю. Барышников и др.]; под ред. Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой ; НИИ дет. онкологии и гематологии ФГБУ "РОНЦ им. Н. Н. Блохина" РАМН. - М.: Практическая медицина, 2014. - 238 с.

5. Лучевая терапия в онкологии: [руководство] / Э. К. Хансен, М. Роач III; пер. с англ. под ред. А. В. Черниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 986 с

6. Методы визуализации в онкологии. Стандарты описания опухолей: цветной атлас / Х. Хричак, Д. Хасбэнд, Д. М. Паничек. - М.: Практическая медицина, 2014. - 286 с.: ил

7. Мелатонин как геропротектор и антиканцероген. Перспективы применения в клинике : научное издание / В. Н. Анисимов ; Рос. акад. наук, Геронтол. о-во, НИИ онкологии им. Н. Н. Петрова. - СПб.: ЭлПринт, 2014. - 55 с. : ил., табл.

8. Лимфомы кожи: диагностика и лечение: научное издание / Ю. Е. Виноградова, Н. С. Потеев, Д. Л. Виноградов. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175 с.: ил.

9. Опухоли головы и шеи: клинич. руководство / А. И. Пачес [в соавт. с В. Ж. Бржезовским, Л. В. Демидовым, В. Б. Караханом и др.]. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Практическая медицина, 2013. - 478 с.: ил.

10. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия").

11. Рак молочной железы : практ. пособие для студентов, интернов, клинич. ординаторов и врачей различных специальностей / [В. М. Седов и др.]; СанктПетербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. фак. хирургии. - 3-е изд. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. - 51 с.: ил

12. Рак пищевода : практ. пособие для студентов, интернов и клинич. ординаторов / В. М. Седов, В. П. Морозов, О. Я. Порембская ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. 377 акад. И. П. Павлова, каф. фак. хирургии. - 3-е изд., испр. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2012. - 63 с.

13. Рак молочной железы : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").

### **7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7

Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАН, профессор

Д.А. Сычёв

«28» июня 2021 г.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.2.3)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» разработана преподавателями кафедры анестезиологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Евдокимов Евгений Александрович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Шестопалов Александр Ефимович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры Анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Валетова Валерия Вячеславовна	Д.м.н.	Профессор кафедры Анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Маковой Виктория Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Власенко Владимир Антонович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Карпенко Виктор Васильевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Осипов Сергей Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Доктор медицинских наук, профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» одобрена на заседании кафедры 15 марта 2018 г. протокол № 3, утверждена на заседании УМС 28.05.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – торакальный хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

–современных нормативных требований, документов (порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

–принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

–организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

–руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

–организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

–диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

–защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

–мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

–привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

–диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

–организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

–организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

–проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

–толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи программы:**

сформировать знания:

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

– современных нормативных требований, документов (порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

– принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

– организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

– руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

– защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных



инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный № 27313);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 462н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингитах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный № 42858);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1444н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингококковой инфекции неуточненной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный № 27078);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный № 27693);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

травмах грудной клетки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный № 26916);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1123н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный № 27534);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный № 27683);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный № 27052);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный № 27757);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный № 27308);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 № 1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный № 27844);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный № 27313);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1120н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный № 26680);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическим действием веществ преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный № 27724);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими средствами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный № 26760);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный № 27870);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенопроизводными алифатических и ароматических углеводородов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный № 27836);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1391н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный № 27309);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный № 27182);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный № 27065);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный № 27207);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2013, регистрационный № 27797);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи», редакция от 05.05.2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1430н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный № 27760);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный № 26756);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный № 42856);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный № 42958);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 № 569 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с термическими и химическими ожогами головы, шеи, туловища, плечевого пояса, верхней конечности, запястья и кисти, области тазобедренного сустава и нижней конечности, голеностопного сустава и стопы, термическими и химическими ожогами дыхательных путей»;

– Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 29.07.2008 № 571 «О порядке организации оказания медицинской помощи больным с термическими поражениями в городе Москве»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2010 № 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями»;

– Проект приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2014 года «Об утверждении «Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «комбустиология».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

*диагностическая деятельность:*

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современных принципов системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексного подхода к терапии неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	Т/К П/А <sup>2</sup>
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение задач по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения противоэпидемических мероприятий при проведении экстренной помощи больным в критических состояниях; - организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - правил проведения медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки; - правил оказания медицинской помощи при бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий; - организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - оказания медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки; - оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Т/К

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; - проведения противоэпидемических мероприятий	Т/К
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние пострадавшего, своевременно его оценивать	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности на догоспитальном этапе	Т/К
<b>ПК-6</b>	<u>Знания:</u> - протоколов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К
	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе ЧС и стихийных бедствиях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе ЧС и стихийных бедствиях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	Т/К
<b>ПК-7</b>	<u>Знания:</u> - современных нормативных требований, документов (порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях); - принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при ЧС и стихийных бедствиях; - правил осуществления медицинской эвакуации при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К
	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;	Т/К П/А

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
	- осуществить медицинскую эвакуацию при ЧС и стихийных бедствиях	
	<u>Навыки:</u> - руководствоваться современными нормативными требованиями, документами (порядок, стандарты оказания экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях); - оказания экстренной медицинской помощи с использованием современных методов интенсивной терапии и реанимации при ЧС и стихийных бедствиях; - осуществления медицинской эвакуации при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи, медицинской эвакуации при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> - организации и проведения медицинской эвакуации при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию; - организовать медицинскую помощь при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организации и проведения медицинской эвакуации при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация и проведение медицинской эвакуации при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
<b>Б1.Б.2.3.1</b>	<b>Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12</b>
Б1.Б.2.3.1.1	Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф	ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.2	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях	ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.3	Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике. Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.4	Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.5	Травма живота, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.6	Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника,	УК-1, ПК-5,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	дифференциальная диагностика. Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации	ПК-6
Б1.Б.2.3.1.7	Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.8	Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.9	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.10	Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. алгоритм восполнения. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.11	Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
<b>Б1.Б.2.3.2</b>	<b>Экстренная медицинская помощь при ожогах</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12</b>
Б1.Б.2.3.2.1	Классификация ожогов. Глубина ожогового поражения. Площадь ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы	ПК-5
Б1.Б.2.3.2.2	Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации)	ПК-5
Б1.Б.2.3.2.3	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.2.4	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации	ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.2.5	Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.2.6	Ингаляционная травма: определение, классификация, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.2.7	Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки	ПК-6
Б1.Б.2.3.2.8	Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.2.9	Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез	ПК-5



Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации	
<b>Б1.Б.2.3.3</b>	<b>Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте</b>	<b>ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7, ПК-12</b>
Б1.Б.2.3.3.1	Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.3.2	Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.3.3	Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Особенности инфузионной терапии	ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7
Б1.Б.2.3.3.4	Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация	ПК-5, ПК-6; ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.3.5	Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций)	ПК-6; ПК-7, ПК-12
<b>Б1.Б.2.3.4</b>	<b>Экстренная медицинская помощь при отравлениях</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>
Б1.Б.2.3.4.1	Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.3.4.2	Острые отравления этанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.2.3.4.3	Острые отравления метанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.2.3.4.4	Острые отравления хлорированными углеводородами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.2.3.4.5	Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.2.3.4.6	Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.2.3.4.7	Острые отравления разъедающими веществами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.2.3.4.8	Острые отравления фосфорорганическими соединениями. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	
Б1.Б.2.3.4.9	Острые отравления при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.2.3.4.10	Синдромы, сопровождающие острые отравления (токсикологические, поражения ЦНС, гипертермический, поражения органов дыхания, поражения сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечных расстройств, нефропатия). Комплексный подход к дифференциальной диагностике.	УК-1, ПК-5
<b>Б1.Б.2.3.5</b>	<b>Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12</b>
Б1.Б.2.3.5.1	Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.5.2	Правила забора материала	
Б1.Б.2.3.5.3	Транспортировка материала для исследования	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.5.4	Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.3.5.5	Эпидемиологический надзор	ПК-3
<b>Б1.Б.2.3.6</b>	<b>Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории Таможенного Союза</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12</b>
Б1.Б.2.3.6.1	Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.6.2	Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.6.3	Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.6.4	Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.6.5	Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.6.6	Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-7, ПК-12

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1 Сроки обучения:** третий семестр (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2.Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

##### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/з.ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>
- лекции	2
- семинары	7
- практические занятия	15
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>12</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
<b>Итого:</b>	<b>36 акад. ч./1 з. ед.</b>

##### 4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.Б.2.3.1	Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	1	1	3	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.2	Экстренная медицинская помощь при ожогах	-	1	3	2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.3	Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	-	1	2	2	ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.4	Экстренная медицинская помощь при отравлениях	-	2	3	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.2.3.5	Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	1	1	2	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.6	Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории Таможенного	-	1	2	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
	Союза					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12</b>

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### Тематика лекционных занятий (2 акад. час.):

1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях.
2. Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях.

#### 4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### Тематика семинарских занятий (7 акад. час.):

1. Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации.
2. Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.
3. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.
4. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации.
5. Острые отравления при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии.
6. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация.
7. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных инфекциях.

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (15 акад. час.):**

1. Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Работа в приемном отделении, отделении реанимации и операционных.
2. Алгоритм восполнения кровопотери. Работа в приемном отделении, отделении реанимации и операционных.
3. Маршрутизация пострадавших. Работа в приемном отделении.
4. Обработка ран при ожогах и отморожениях. Работа в перевязочной.
5. Ведение больных с ингаляционной травмой. Работа в отделении реанимации, интенсивной терапии.
6. Виды и способы иммобилизации. Работа в приемном отделении, отделении реанимации.
7. Диагностика острых кишечных инфекций. Работа в приемном отделении.
8. Диагностика у пострадавших с сочетанной травмой. Работа в приемном отделении, отделении реанимации.
9. Забор материала для исследования у инфекционных больных. Работа в приемном отделении и лаборатории.
10. Отработка методов обезболивания пострадавшим с различными травмами и ожогами (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций). Работа в приемном отделении.
11. Диагностика ожоговых поражений. Определение глубины и площади ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы. Работа в перевязочной, приемном отделении.
12. Особенности медицинской эвакуации у больных, находящихся на ИВЛ.
13. Составление плана проведения этиотропной терапии инфекционных больных.
14. Инфузионная терапия. Показания, препараты, расчеты объема, тактика проведения. Работа в отделении реанимации, интенсивной терапии.
15. Дифференциальная диагностика острых отравлений. Работа в приемном отделении.
16. Медицинская сортировка. Работа в приемном отделении.
17. Составление плана проведения дезинтоксикационной терапии. Работа в отделении реанимации, интенсивной терапии.
18. Проведение местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки.

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):**

1. Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.

2. Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.

3. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации.

4. Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации.

5. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация.

6. Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии.

7. Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

8. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

9. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.2.3.1.9	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	Подготовка доклада по теме: «Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации»	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.1.11	Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	Подготовка доклада по теме: «Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации»	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.2.4	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации	Подготовка реферата по теме: «Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации»	1	ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.2.9	Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации	Подготовка устного доклада по теме: «Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации»	1	ПК-5

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.2.3.3.4	Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация	Подготовка доклада по теме: «Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация»	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.4.5	Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	Подготовка презентации по теме: «Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии»	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.2.3.6.1	Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Подготовка устного доклада по теме: «Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций»	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.6.3	Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Подготовка доклада по теме: «Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций»	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.2.3.6.4	Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности	Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12



Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
	медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций»		

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*дифференцированный зачет*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика</b>		
1.	Контрольный вопрос: Чем обусловлено развитие синдрома гастроэнтерита и водно-электролитных потерь при холере?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Активацией аденилатциклазы и повышением выработки ц-АМФ	
<b>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами</b>		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается классификация ожогов по глубине в соответствии с МКБ-10?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> I, II, III степени	
<b>Медицинские аспекты радиационных аварий</b>		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие потенциальные объекты радиационных аварий Вам известны?	ПК-3

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	<i>Ответ:</i> 1. Ядерные энергетические установки 2. Ядерные исследовательские реакторы 3. Промышленные и медицинские источники ионизирующего излучения 4. Транспортировка радиоактивных веществ	
<b>Медицинские аспекты радиационных аварий</b>		
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что понимают под радиационным инцидентом?	ПК-3
	<i>Ответ:</i> «Несчастные» случаи облучения людей ионизирующим облучением в повышенной дозе, причины которого могут быть самыми различными	
<b>Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</b>		
5.	Чем определяется необходимость готовности врача-анестезиолога-реаниматолога к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	ПК-3
	<i>Ответ:</i> 1. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 № 459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016 № 42862); 2. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	

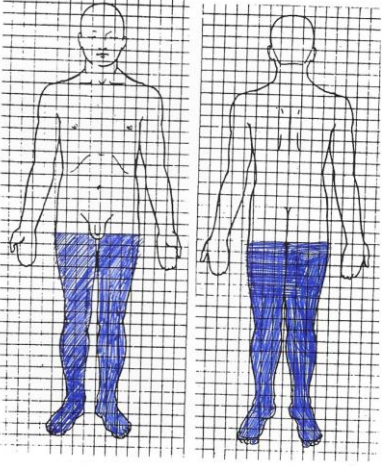
### 6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика</b>		
1.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ</i> Парадоксальное дыхание наблюдается при: а) пневмотораксе; б) ателектазе; в) пневмонии; г) ларигоспазме; д) управляемой вентиляции	ПК-5
	<i>Ответ:</i> а	
<b>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами</b>		
2.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ</i> Продолжительность ожогового шока: а) 12 часов; б) 18 часов; в) 3 суток; г) 5 дней; д) 1 неделя	ПК-6
	<i>Ответ:</i> в	
<b>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами</b>		
3.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ:</i>	ПК-6

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Объем инфузионной противошоковой терапии в первые 8 часов после ожога должен составлять: а) 1/4 суточного объема жидкости; б) 1/3 суточного объема жидкости; в) 1/2 суточного объема жидкости; г) 2/3 суточного объема жидкости; д) 3/4 суточного объема жидкости	
	<i>Ответ:</i> в	
<b>Химические ожоги</b>		
4.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ:</i> Первая помощь при химических ожогах заключается: а) промыть пораженные участки раствором марганцовокислого калия; б) промыть пораженные участки раствором бикарбоната натрия; в) промыть пораженные участки обильно проточной водой; г) промыть пораженные участки раствором уксусной кислоты; д) ввести в/в струйный гипертонический раствор NaCl 20 мл	ПК-6
	<i>Ответ:</i> в	

### 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Особенности инфузионной терапии</b>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Проведите пункцию и катетеризацию периферической вены	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Выбор места пункции 2. Обработка места пункции 3. Правила пункции периферических вен 4. Метод Сельдингера 5. Гепариновая пробка, уход	
<b>Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика.</b>		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Дренируйте плевральную полость при напряженном пневмотораксе	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1 Обоснование места пункции 2 Обработка места пункции 3 Обоснование края ребра 4 Пункция плевральной полости 5. Введение дренажа 6. Контроль стояния дренажа, уход	
<b>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами</b>		
3.	Контрольное задание: Определить площадь ожога на скице (фотографии)	ПК-6

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
		
	<i>Ответ: 35% поверхности тела</i>	

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемотораксе</b>		
1.	<p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Плевральную пункцию при закрытом пневмотораксе выполняют по верхнему краю ребра из-за возможности повреждения:</p> <p>а) надкостницы  б) легочной ткани  в) межреберных нервов  г) межреберных сосудов  д) лимфатических протоков</p>	ПК-6
	<i>Ответ: г</i>	
<b>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами</b>		
2	<p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Первоочередная задача при оказании первой помощи при электротравмах и электроожогах:</p> <p>а) обезболивание  б) перевязка  в) устранить действие электрического тока  г) напоить водой  д) инфузионная терапия</p>	ПК-6
	<i>Ответ: в</i>	
<b>Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях</b>		
3.	<p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>С целью детоксикации при отравлении солями радиоактивных металлов применяют:</p> <p>а) цитохром С  б) колистипол  в) метилпиразол  г) тетацин-кальций</p>	ПК-6

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	д) карбоксим	
	<i>Ответ:</i> г	
<b>Острые отравления металлами</b>		
4.	<p><i>Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>В качестве противоядия для нейтрализации невсосавшегося яда (соли тяжелых металлов и мышьяка) при промывании желудка используют растворы:</p> <p>а) 1-3% сульфат магния  б) 2% гидрокарбонат натрия  в) 0,5% тиосульфат натрия  г) 3% хлорид аммония  д) 1-2% унитиол 50-100 мл до и после промывания</p>	ПК-6
	<i>Ответ:</i> д	

### 6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Синдромы, сопровождающие острые отравления</b>		
1.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Перечислите, какие вещества могут вызвать холинолитический синдром и какими симптомами данный синдром проявляется</p>	ПК-5
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>1. Атропин, циклодол, тремблекс, трициклические антидепрессанты, антипаркинсонические средства, производные фенотиазина  2. Тревожность, сонливость, спутанность сознания  3. Галлюцинации, атаксия, эпилептические припадки, кома  4. Угнетение дыхания  5. Гипотензия, синусовая тахикардия, желудочковая и предсердная тахикардия  6. Сухая и гиперимированная кожа, высокая температура  7. Психоз, нечеткость зрения</p>	
<b>Синдромы, сопровождающие острые отравления</b>		
2.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Назовите, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать синдромы желудочно-кишечных расстройств при острых отравлениях?</p>	ПК-5
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>1. Острый аппендицит  2. Острый холецистит  3. Острый панкреатит  4. Острая кишечная непроходимость  5. Перфорация язв желудка и двенадцатиперстной кишки  6. Ущемленная грыжа передней брюшной стенки</p>	
<b>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами</b>		
3.	<p><i>Контрольное задание:</i></p> <p>Дайте интерпретацию лабораторных данных пациента с ожогом: лейкоциты <math>10,3 \times 10^9/\text{л}</math>, гемоглобин <math>160 \text{ г/л}</math>, эритроциты <math>4,8 \times 10^6/\text{л}</math>, гематокрит 53%, коэффициент анизотропии эритроцитов 16,1%,</p>	ПК-5

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	<i>тромбоциты 468 X10<sup>3</sup>/л</i>	
	<i>Ответ:</i> У пациента признаки, соответствующие стадии ожогового шока: гемоконцентрация, умеренный лейкоцитоз	

### 6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация</b>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Провести форсированный диурез	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Катетеризация мочевого пузыря 2. Пункция периферической вены 3. Определение электролитов в сыворотке крови и гематокрита 4. Провести маннитоловый тест (60-100 20% осмостерии) 5. Провести инфузию солевых растворов со скоростью 500 мл/час 6. Введение диуретиков (20-40 мг лазикса каждые 12 часов)	
<b>Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация</b>		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Провести контрольные мероприятия в период проведения форсированного диуреза	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Ведение протокола лечения 2. Ежечасный контроль количества мочи 3. Определения баланса жидкости 4. Определение электролитов в сыворотке крови каждые 12 часов 5. Ежечасное измерение ЦВД 6. Контроль гемодинамики 7. Определение электролитов в моче каждые 12 часов 8. Определение содержания азотистых шлаков ежечасно	
<b>Особенности проведения обезбоживания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций)</b>		
3.	<i>Контрольное задание:</i> Выполните футлярную анестезию по А.В. Вишневскому	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Укладка больного 2. Обработка кожи (йод, спирт) 3. Спросить о переносимости местных анестетиков 4. Внутрикожно ввести 2-3 мл 0,25% раствора новокаина 5. Длинной иглой, предпосылая раствор анестетика, дойти до кости (на бедре – по наружной, передней и задней поверхности, а на плече – по задней и передней поверхности), на 1-2 мм иглу оттягивают на себя и вводят 100-130 мл 0,25% раствора новокаина	

#### 6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами</b>		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Выбор средств и расчётный объем инфузионной терапии в первые сутки у пациента 25 лет с массой тела 70 кг и электроожогом верхних конечностей III степени 10% п.т. Принципы и тактика лечения пациента в 1-е сутки	ПК-6
	<i>Ответ:</i> У пациента с данной тяжестью травмы неизбежно развитие ожогового шока. Лечение проводится в реанимационном отделении. Исключается/подтверждается электротравма. Проводится мониторинг сердечной деятельности, ЭКГ. Расчетный объем инфузионной терапии составляет по формуле Эванса-Брукса 6200 мл. Из них 2000 мл - 5% раствор глюкозы, 2500 мл - растворы кристаллоидов, 1700 мл - растворы коллоидов. В первые 8 часов необходимо перелить 3100 мл. Проводится мониторинг почасового диуреза, показателей дыхания и гемодинамики, температурной реакции. Проводится первичная хирургическая обработка ран, при наличии сдавления тканей струпом - экстренная операция некротомия. Повязочный метод ведения ран.	

### 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

#### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- слайды лекции по темам рабочей программы:
- Организация медицинской помощи пострадавшим от ожогов в РФ.
- Современные технологии лечения и реабилитации обожженных.
- Термоингаляционная травма: диагностика и лечение.
- Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение.
- Общая электротравма. Электроожоги.
- Холодовая травма: общее охлаждение.
- Современные технологии местного консервативного лечения пострадавших с ожогами и ранами. Современные раневые повязки.
- Особенности комбустиологии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в развитии ожоговой болезни.
  - стандарты ведения больных в стационаре и амбулаторной практике;
  - информационный ресурс - учебные пособия, расположенные в кафедральной библиотеке:

1. Алексеев А.А., Бобровников А.Э., Митичкин А.Е., Малютина Н.Б., Попов С.В. Применение синтетических губчатых повязок для лечения обожженных. Учебно-методическое пособие. М.-2015.

2. Алексеев А.А., Бобровников А.Э., Крутиков М.Г., Лагвилава М.Г. Тактика лечения пострадавших с остаточными длительно существующими ожоговыми ранами. Методическая разработка. М.-2011.

3. Будкевич Л.И., Сошкина В.В. Местное лечение детей с ожогами. Учебное пособие для врачей. М.-2015.

4. Военно-полевая терапия: национальное руководство/Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.

5. Практическая аритмология в таблицах/под ред. В.В. Салухова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

6. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.

## **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### *Основная:*

1. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревитшвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>

2. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]/Геккиева А. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>

3. Неотложная неонатология [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>

4. Первая помощь [Электронный ресурс]/С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

5. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]/под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

6. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс]/Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>

7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

### *Дополнительная:*

1. Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

2. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.



3. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.

4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

5. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

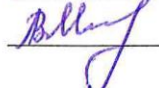
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня 2021 г. Протокол № 7



Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАИ, профессор

Д.А. Сычёв

«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва**

**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана сотрудниками коллектива кафедр в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Задворная Ольга Леонидовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Бойко Юрий Павлович	д.м.н., д.полит. наук, к.ю.н., к.э.н., профессор	заведующий кафедрой медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Просыняк Людмила Дмитриевна	к.м.н.	доцент, заведующая учебной частью кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Трофимова Елена Григорьевна	к.т.н.	доцент, заведующая учебной частью кафедры медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Брескина Татьяна Николаевна	д.м.н.	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Восканян Юрий Эдуардович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Лаврова Джульетта Ивановна	д.м.н., профессор	профессор кафедры медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Пиддэ Александр Львович	д.э.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Пищита Александр Николаевич	д.м.н., д.ю.н.	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением и кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья 15.05.2015 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением 12.05.2016 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья 11.05.2017 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья 10.04.2018 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании УМС 24.06.2019 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1.Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.**

**1.2.Задачи программы:**

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документации в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи программы:**

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документации в здравоохранении

**1.3 Трудоемкость освоения программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

**1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:**

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 31



декабря 2012 г., № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

2) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 21 июля 2014 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 ноября 2011 г., № 48, ст. 6724).

3) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (ред. от 23 сентября 2014 г.) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 января 2013 г., № 4, ст. 293).

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи». (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 мая 2017 г. № 46740).

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *профессиональными компетенциями:*

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; - особенностей проведения анализа; - понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); - основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Т/К <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<u>Умения:</u> - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач профессиональной деятельности; - использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения; - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - алгоритмизации врачебной деятельности в решении профессиональных задач.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А <sup>2</sup>
	<u>Опыт деятельности:</u> - применение методик социального взаимодействия при общении с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> - медико-социальных основ демографии; - проблем старения и долголетия населения; - основных социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - основ медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить сбор, оценку статистических показателей,	Т/К, П/А

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>характеризующих состояние здоровья взрослого населения и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медико-статистический анализ информации о показателях, характеризующих состояние здоровья взрослого населения и подростков;</li> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в работе статистических методов исследования при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков;</li> <li>- работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение статистических методов исследования состояния при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков.</li> </ul>	Т/К, П/А
ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов охраны здоровья и организации оказания медицинской помощи в здравоохранении;</li> <li>- особенностей управления системой здравоохранения Российской Федерации, включая основные задачи, организационно-функциональную структуру, ресурсное обеспечение;</li> <li>- основ государственной политики в сфере охраны здоровья населения;</li> <li>- требований законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинских аспектов семейного законодательства;</li> <li>- основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>- основ организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;</li> <li>- технологий медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни;</li> <li>- организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, особенностей медицинской эвакуации;</li> <li>- организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- организации охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации;</li> <li>- организации лекарственного обеспечения в Российской Федерации;</li> <li>- основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций;</li> <li>- социальной защиты граждан и медицинского страхования;</li> <li>- основ деятельности учреждений здравоохранения, приносящей</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>доход;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных ресурсов в здравоохранении;</li> <li>- защиты персональных данных в информационных системах;</li> <li>- порядка внедрения электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>- организовывать работу медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению;</li> <li>- организовывать работу медицинской организации по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с учетом особенностей медицинской эвакуации;</li> <li>- организовывать работу медицинской организации в области охраны здоровья матери и ребенка, оказания медицинской помощи детям;</li> <li>- организовывать работу медицинской организации по отдельным направлениям оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения;</li> <li>- проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;</li> <li>- обеспечивать процессы информатизации, медицинского электронного документооборота, соблюдения основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;</li> <li>- соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты персональных данных в информационных системах.</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности в медицинской организации.</li> </ul>	Т/К
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ управления качеством медицинской помощи;</li> <li>- основ применения моделей управления качеством в системе здравоохранения;</li> <li>- систем стандартизации в здравоохранении;</li> <li>- внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров;</li> <li>- основ медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации;</li> <li>- основ экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации;</li> </ul>	Т/К

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию</b>	<b>Форма контроля</b>
	Федерации.	
	<u>Умения:</u> - использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению; - формировать систему внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности у медицинской организации; - проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вести медицинскую документацию по оценке критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оценивания форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности; - оценивания показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности, направленной на повышение качества медицинской помощи, обеспечение безопасности медицинской деятельности.	Т/К

### **3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы Компетенций</b>
<b>Б1.Б.3.1.1</b>	<b>Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях</b>	<b>УК-1; УК-2; ПК-4, ПК-10</b>
Б1.Б.3.1.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	УК-1; УК-2; ПК-4, ПК-10
Б1.Б.3.1.1.2	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	УК-1; УК-2; ПК-10
<b>Б1.Б.3.1.2</b>	<b>Организация медицинской помощи населению Российской Федерации</b>	<b>УК-1; УК-2; ПК-10</b>
Б1.Б.3.1.2.1	Организация первичной медико-санитарной помощи	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.2	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.3	Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.4	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.5	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.6	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	УК-1; ПК-10

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы Компетенций</b>
<b>Б1.Б.3.1.3</b>	<b>Организация охраны здоровья населения</b>	<b>УК-1; УК-2; ПК-10</b>
Б1.Б.3.1.3.1	Основы организации охраны здоровья населения	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.3.2	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.3.3	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	УК-1, УК-2, ПК-10
<b>Б1.Б.3.1.4</b>	<b>Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-10</b>
Б1.Б.3.1.4.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.4.2	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.4.3	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.4.4	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации	УК-1, ПК-10
<b>Б1.Б.3.1.5</b>	<b>Организационные аспекты управления здравоохранением</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11</b>
Б1.Б.3.1.5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.5.2	Модели управления качеством	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.5.3	Стандартизация в здравоохранении	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.5.4	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	УК-1, ПК-11
<b>Б1.Б.3.1.6</b>	<b>Экономика и финансирование здравоохранения</b>	<b>УК-1, ПК-10</b>
Б1.Б.3.1.6.1	Экономика здравоохранения	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6.2	Финансирование здравоохранения	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6.3	Налогообложение медицинских организаций	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6.5	Обязательное медицинское страхование	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6.6	Деятельность учреждений здравоохранения, приносящая доход	УК-1, ПК-10
<b>Б1.Б.3.1.7</b>	<b>Информатизация здравоохранения в современных условиях</b>	<b>УК-1, ПК-10</b>
Б1.Б.3.1.7.1	Информационные ресурсы в здравоохранении	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.7.2	Защита персональных данных в информационных системах	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.7.3	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	УК-1, ПК-10
<b>Б1.Б.3.1.8</b>	<b>Медицинская статистика</b>	<b>УК-1, ПК-4, ПК-11</b>
Б1.Б.3.1.8.1	Основы медицинской статистики	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.3.1.8.2	Статистика здоровья населения	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.3.1.8.3	Статистика здравоохранения	УК-1, ПК-4, ПК-11

#### **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Сроки обучения:** третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

**4.2 Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной Программы)

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>12</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
<b>Итого:</b>	<b>36 акад. час./1 зач. ед.</b>

### 4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

#### Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.Б.3.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	1	-	1	2	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.3.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	-	3	1	1	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.3	Организация охраны здоровья населения	-	-	2	2	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	-	2	1	2	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	1	-	2	1	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.3.1.6	Экономика и финансирование здравоохранения	-	3	2	1	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	-	-	2	2	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.8	Медицинская статистика	-	2	1	1	УК-1, ПК-4, ПК-11
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b>

<sup>3</sup> Лекционные занятия

<sup>4</sup> Семинарские занятия

<sup>5</sup> Практические занятия

<sup>6</sup> Самостоятельная работа

#### **4.4 Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### **Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):**

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.5.Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Тематика семинарских занятий (10 акад. час.):**

1. Организация первичной медико-санитарной помощи.
2. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Организация скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация.
4. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.
5. Экономика здравоохранения.
6. Финансирование здравоохранения.
7. Налогообложение медицинских организаций.
8. Статистика здравоохранения.

#### **4.6.Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (12 акад. час.):**

1. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
2. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению.
3. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации.
4. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.
5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.
6. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
7. Стандартизация в здравоохранении.
8. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.



9. Обязательное медицинское страхование.
10. Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход.
11. Защита персональных данных в информационных системах.
12. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
13. Статистика здоровья населения.

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):**

1. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики.
2. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации.
3. Основы организации охраны здоровья населения.
4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
5. Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации.
6. Модели управления качеством.
7. Социальная защита граждан и медицинское страхование.
8. Информационные ресурсы в здравоохранении.
9. Основы медицинской статистики.

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.3.1.1	Организация здравоохранения и общественное	ЭССЕ по теме: «Медицинская психология, этика и деонтология. Основы	2	УК-1; УК-2; ПК-4, ПК-10

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
	здоровье в современных условиях	биоэтики»		
Б1.Б.3.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	Изучение литературы по теме: «Лекарственное обеспечение в Российской Федерации»	1	УК-1; УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.3	Организация охраны здоровья населения	Изучение литературы по теме: «Основы организации охраны здоровья населения»	2	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	Изучение литературы по темам: «Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений»; «Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации»	2	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	Изучение литературы по теме: «Модели управления качеством»	1	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.3.1.6	Экономика и финансирование здравоохранения	Изучение литературы по теме: «Социальная защита граждан и медицинское страхование»	1	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	ЭССЕ по теме: «Информационные ресурсы в здравоохранении»	2	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.8	Медицинская статистика	Изучение литературы по теме: «Основы медицинской статистики»	1	УК-1, ПК-4, ПК-11

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

**5.3** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценки сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Текущий контроль

#### 6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какой информацией о факторах, оказывающих влияние на здоровье, должны владеть граждане?	УК-1, УК-2, ПК-10
	Ответ: Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг.	
2.	В каких целях и как применяются критерии оценки качества медицинской помощи?	УК-1, ПК-10
	Ответ: Критерии оценки качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Критерии оценки качества применяются по группам заболеваний (состояний) и по условиям оказания медицинской помощи (в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях).	

#### Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Развитие системы здравоохранения в современных условиях.
2. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Информирование граждан в области прав несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
4. Взаимодействие медицинских организаций и страховых компаний.
5. Внедрение моделей качества в деятельность медицинских организаций.
6. Критерии оценки качества медицинской помощи.
7. Использование технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни населения в деятельности врача.
8. Формирование системы внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
9. Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

#### 6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Обеспечение доступности и адекватности лекарственной помощи населению	УК-1, ПК-10
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование управления фармацевтической деятельностью и механизмов государственного регулирования лекарственного обеспечения;</li> <li>- обеспечение государственной поддержки отечественных производителей лекарственных средств;</li> <li>- совершенствование организации обеспечения населения лекарственными средствами.</li> </ul>	
2.	Расчет необходимого количества коек (необходимая информация)	УК-1, ПК-10, ПК-11
	<p>Ответ: численность населения, уровень обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения, численность больных, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процент отбора), средняя продолжительность пребывания больного на койке.</p>	

**Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Подготовьте информацию о деятельности медицинской организации, приносящей доход, для размещения на сайте медицинской организации и информационных стендах (стойках) медицинской организации.

2. Составьте план занятий с работниками медицинской организации в области правового регулирования труда медицинских работников медицинской организации.

3. Составьте план информирования пациентов в области прав ребенка и его законных представителей по пребыванию в медицинской организации в стационарных условиях.

**6.2. Промежуточная аттестация**

**6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Укажите признанный орган по стандартизации на международном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Международный форум по аккредитации;</li> <li>б) Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений;</li> <li>в) Международная организация по стандартизации (ИСО);</li> <li>г) Европейский комитет по стандартизации.</li> </ul>	УК-1, ПК-11
	<p>Ответ: в</p>	
2.	<p>Председателем врачебной комиссии медицинской организации может быть назначен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) руководитель медицинской организации;</li> <li>б) заместитель руководителя медицинской организации;</li> <li>в) руководитель структурного подразделения медицинской организации;</li> </ul>	УК-1, ПК-10

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	г) врач-терапевт.	
	Ответ: а, б, в	

### 6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	В каких случаях оказывается скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь гражданам Российской Федерации?	УК-1, ПК-10
	<p>Ответ: Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения оказывается гражданам бесплатно.</p>	
2.	Что входит в понятие «информатизация здравоохранения»?	УК-1, ПК-10
	<p>Ответ: процесс проведения комплекса мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников того или иного вида деятельности в сфере здравоохранения необходимой информацией, определенным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной.</p>	

### 6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии	УК-1, УК-2, ПК-10
	<p>Ответ: разбор случаев нарушения принципов медицинской этики и деонтологии медицинскими работниками; проведение теоретических семинаров, учебных занятий; проведение конкурсов по проблемам этики и деонтологии; разработка этического кодекса медицинской организации.</p>	
2.	Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении.	УК-1, ПК-10
	<p>Ответ: неправильное поведение медицинского работника; неумело проведенная санитарно-просветительная работа; выдача на руки пациента всех медицинских документов; акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе заболевания.</p>	

### 6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><u>Описание ситуации:</u>  В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом – 2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.</p>	УК-1, ПК-4, ПК-11
	<p>Вопрос 1  Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?</p>	
	<p>Ответ: В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.</p>	
	<p>Вопрос 2  К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?</p>	
	<p>Ответ: Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.</p>	
	<p>Вопрос 3  Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?</p>	
	<p>Ответ: Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.</p>	
	<p>Вопрос 4  Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?</p>	
	<p>Ответ: На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б.</p>	
2.	<p><u>Описание ситуации:</u>  В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая</p>	УК-1, ПК-4, ПК-11

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.	
	Вопрос 1 На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.	
	Ответ: Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой.	
	Вопрос 2 На основании имеющихся данных рассчитайте экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.	
	Ответ: Из общего числа госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутрисклбовой диаграммой.	

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы

### 7.2. Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная:

1. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>

2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>

3. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

4. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

5. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

6. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

7. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

8. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

#### *Дополнительная:*

1. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

2. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

3. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

4. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

#### *Информационный ресурс:*

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>



2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
4. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
5. Авалиани С.Л., Автандилов А.Г., Брюн Е.А., Задворная О.Л., Лоранская И.Д., Мамедова Л.Д., Новиков Е.М., Пухаева А.А., Ракитская Л.Г., Савченко Л.М., Соболев Е.С., Степанова Н.А., Шарафетдинов Х.Х. Формирование здорового образа жизни. Руководство - М.: Медпрактика –М, 2014. - 1129 с.
6. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 80 с.
7. Березин И.И. Медицинские осмотры. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с.
8. Владимирский А.В., Лебедев Г.С. Телемедицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с.
9. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.
10. Информатика и медицинская статистика/ Под ред.Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
11. Кокорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.
12. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

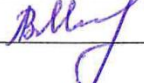
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАН, профессор

Д.А. Сычёв

 «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПЕДАГОГИКА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.3.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва  
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» разработана сотрудниками кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Шестак Надежда Владимировна	д.п.н., доцент	заведующий кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Крутий Ирина Андреевна	к.социол. н.	доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогика» одобрена на заседании кафедры 15 июня 2015 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогика» одобрена на заседании кафедры 15 июня 2016 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24 июня 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 3 апреля 2018 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» одобрена и утверждена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПЕДАГОГИКА**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

**1.1. Цель рабочей программы** учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

**1.2. Задачи**

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;

–обучения пациентов в работе врача.  
**Формируемые компетенции:** УК-3; ПК-9

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

**1.1. Цель рабочей программы** учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

### **1.2. Задачи**

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

**1.3.Трудоемкость освоения программы:** 1 зачетная единица, что соответствует 36 академических часов.

**1.4.Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликовано в Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326; №23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 02.05.2015) (опубликовано в «Собрание законодательства Российской Федерации», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3)

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать новыми универсальными компетенциями:

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма и вид контроля
<b>УК-3</b>	Знания: основные категории и понятия педагогики как науки; современные теории обучения; особенности обучения взрослых.	Т/К <sup>1</sup>
	Умения: достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К, П/А <sup>2</sup>
	Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения пациентов в лечебном процессе.	Т/К, П/А
	Опыт деятельности: организация контроля и оценки оказания медицинской помощи медицинскими работниками со средним профессиональным образованием	Т/К
<b>ПК-9</b>	Знания: основ психологии личности и характера; особенностей мотивации пациентов к здоровому образу жизни и сохранению здоровья; основных составляющих коммуникативной компетенции.	Т/К
	Умения: определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению и здоровому образу жизни.	Т/К, П/А
	Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов	Т/К, П/А

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация



	общения.	
	Опыт деятельности: использование влияния на пациента, побуждающее его к здоровому образу жизни и сохранению здоровья.	Т/К

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенций
<b>Б1.Б.3.2.1.1</b>	<b>Психология личности</b>	<b>ПК-9</b>
Б1.Б.3.2.1.1.1	Проблема личности в психологии	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.1.2	Характерологические особенности личности	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.1.3	Личность врача как субъекта деятельности	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.1.4	Личность больного и болезнь	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.1.5	Психологические защиты личности	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.1.6	«Психосоматическая медицина»	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.1.7	Психическая и психологическая зрелость личности	ПК-9
<b>Б1.Б.3.2.1.2</b>	<b>Мотивационная сфера личности</b>	<b>ПК-9</b>
Б1.Б.3.2.1.2.1	Мотивация как система факторов	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.2.2	Мотивация как процесс	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.2.3	Мотивы профессиональной деятельности врача	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.2.4	Мотивирование в профессиональной деятельности врача	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.2.5	Мотивация пациента к лечению	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.2.6	Мотивация пациентов к здоровому образу жизни и сохранению здоровья	ПК-9
<b>Б1.Б.3.2.1.3</b>	<b>Психология общения в системе «врач-пациент»</b>	<b>ПК-9, УК-3</b>
Б1.Б.3.2.1.3.1	Основы психологии общения	ПК-9, ПК-3
Б1.Б.3.2.1.3.2	Этика общения в медицине	ПК-9, ПК-3
Б1.Б.3.2.1.3.3	Перцептивная сторона общения в системе «врач-пациент»	ПК-9, ПК-3
Б1.Б.3.2.1.3.4	Общение как взаимодействие «врач-пациент»	ПК-9, ПК-3
Б1.Б.3.2.1.3.5	Коммуникативные барьеры в системе «врач-пациент»	ПК-9, ПК-3
Б1.Б.3.2.1.3.6	Механизмы взаимопонимания	ПК-9, ПК-3
<b>Б1.Б.3.2.2.1</b>	<b>Теоретические основы педагогической деятельности</b>	<b>УК-3</b>
Б1.Б.3.2.2.1.1	Основные категории и понятия педагогики	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.2	Современные теории обучения	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.3	Практические задачи педагогики	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.4	Педагогические проблемы обучения взрослых	УК-3
<b>Б1.Б.3.2.2.2</b>	<b>Педагогическая компетентность врача</b>	<b>УК-3</b>
Б1.Б.3.2.2.2.1	Педагогические способности и их структура	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2.2	Обучение и развитие в деятельности врача	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2.3	Педагогические ситуации в работе врача	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2.4	Цели педагогической деятельности врача	УК-3

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.Сроки обучения:** второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом Программы).

## Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>12</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
<b>Итого:</b>	<b>36акад.час./ 1зач.ед.</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

#### Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.Б.3.2.1.1	Психология личности	-	2	2	2	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.2	Мотивационная сфера личности	-	2	2	2	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.3	Психология общения в системе «врач-пациент»	-	2	3	3	ПК-9, УК-3
Б1.Б.3.2.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	2	2	2	2	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2	Педагогическая компетентность врача	-	2	3	3	УК-3
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>УК-3; ПК-9</b>

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):

1. Структура педагогических способностей.

#### 4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### Тематика семинарских занятий (10 акад. час.)

1. Акцентуации характера личности.
2. Структура мотивов профессиональной деятельности врача.
3. Психическая и психологическая зрелость личности.

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

4. Формирование целей педагогической деятельности врача.
5. Педагогические ситуации в работе врача.

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (12 акад. час.):**

1. Диагностика характера.
2. Техники и приемы общения в системе врач-пациент.
3. Формирование у пациентов и членов из семей мотивации к здоровому образу жизни.
4. Практические задачи педагогики.
5. Обучение и развитие в деятельности врача.

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):**

1. Профессиональная идентификация врача в обществе.
2. Профилактическая деятельность в работе врача.
3. Мотивация к здоровому образу жизни.
4. Стили педагогической деятельности.
5. Эффективность лечения как педагогическая задача.

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
-----	-----------------------------------	-----------------------------	--------------	---------------------------------

Б1.Б.3.2.1.1	Психология личности	реферат	2	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.2	Мотивационная сфера личности. Мотивация к здоровому образу жизни	реферат, эссе	2	ПК-9
Б1.Б.3.2.1.3	Психология общения в система «врач-пациент»	эссе	3	ПК-9, УК-3
Б1.Б.3.2.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	реферат	2	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2	Педагогическая компетентность врача	эссе	3	УК-3
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>УК-3; ПК-9</b>

## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Каково понимание личности в отечественной психологии?	ПК-9
	Ответ: Личность – это прижизненное системное образование, отражающее социальную сущность реального человека как сознательного субъекта познания и активного преобразователя мира.	
2.	Что такое психологическая зрелость личности?	ПК-9
	Ответ: Психологическая зрелость отражает социальную сущность личности, степень ее самосознания, ее развития как члена общества, как профессионала.	
3.	Сформулируйте основные направления педагогической деятельности врача	УК-3
	Ответ: педагогическая деятельность по различным программам медицинского образования; обучение пациентов, их родственников, обучение младшего медицинского персонала; решение актуальных проблем воспитания и подготовки общества к здоровому образу жизни.	

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Основные подходы к пониманию проблемы личности.
2. Характер личности и их особенности.
3. Психодиагностика характера в профессиональной деятельности врача.
4. Мотивационная сфера личности. Мотивация как система факторов.
5. Основные процессуальные теории мотивации и их практическая значимость.
6. Мотивирование к здоровому образу жизни в работе врача.
7. Коммуникативные ресурсы врача.
8. Приемы и техники эффективного общения.
9. Основы бесконфликтного поведения.
10. Категории и понятия педагогики как науки.
11. Современные теории обучения.
12. Педагогические способности врача.
13. Педагогические ситуации в работе врача.
14. Цели педагогической деятельности врача.

**6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	На основе анализа педагогики социального конструкционизма сформулируйте тезисы, в соответствии с которыми следует организовать обучение пациента	УК-3, ПК-9
	Ответ: полученное знание должно быть «полезным», применимым, значимым для обучающегося; обучающийся должен получать регулярную поддержку, направленную на формирование и развитие самосознания.	
2.	Для подготовки занятия выберите приемы, повышающие эффективность запоминания в процессе обучения	УК-3, ПК-9
	Ответ: Рекомендовать обучающимся записывать все, что необходимо запомнить. Систематизировать и организовывать информацию. Это обеспечит мыслительную активность и, следовательно, запоминание. Объяснять понятия и термины, смысл которых может быть недостаточно ясен. Точное значение слов помогает запомнить информацию.	

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Разработка структуры мотивационной беседы как эффективного средства воздействия на пациентов и членов их семей.
2. Выбор и определение методов педагогического воздействия в работе врача.
3. Разработка алгоритма достижения целей в педагогической деятельности врача.

**6.2. Промежуточная аттестация**

**6.2.1. Примеры тестовых заданий**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Психологическая зрелость личности отражает ее</p> <p>А) Социальную сущность</p> <p>Б) Природную сущность</p> <p>В) Степень сформированности психических познавательных процессов</p> <p>Г) Отношение к миру</p> <p>Д) Отношение к людям</p>	ПК-9
	Ответ: А, Г, Д	
2.	<p>Формулировки учебных целей должны соответствовать определенным требованиям:</p> <p>А) научности, системности, доступности;</p> <p>Б) адекватности социальному заказу, научности, достижимости;</p> <p>В) адекватности социальному заказу, определенности, достижимости и диагностичности;</p> <p>Г) научности, системности, адекватности социальному заказу, определенности, достижимости и диагностичности;</p> <p>Д) научности и достижимости</p>	УК-3, ПК-9
	Ответ: В	

### 6.2.2.Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Пациентка 39 лет. Тревожная, мнительная. Была единственным ребенком в семье, которую очень любили и опекали родители. Попала с мужем в аварию, несколько раз перевернувшись в автомобиле. Сама машину не водит. Физических травм не получила, но с тех пор панически боится ездить на автомобиле. Со временем состояние ухудшилось, появилась тревога, слезливость, нарушился сон. Лечилась медикаментозно, но без эффекта. Периодически появляется паника, во время которой возникает ощущение жара или холода, приливы, покалывание или онемение в руках и ногах, тошнота, дискомфорт в области живота. В разговоре с врачом ведет себя настороженно, говорит, что с ней происходит что-то ужасное, наверное, это сердечный приступ, и она не может с этим справиться.</p>	ПК-9, УК-3
	<p><b>Вопрос 1.</b> Определите личностные особенности пациентки и ее возможное психическое расстройство, дайте рекомендации.</p> <p><b>Ответ:</b> По характеру пациентка тревожная, впечатлительная, боязливая, неуверенная в себе. Исходя из того, что ее слишком много опекали в детстве, возможно, сформировались инфантильные черты, которые могут проявляться в желании манипулировать другими и перекладывать на них ответственность. Перечисленные симптомы (онемение в руках и ногах, тошнота, дискомфорт в области живота и т.д.), свидетельствуют о признаках панических атак, которые плохо лечатся медикаментозно. Следовательно, пациентке следует рекомендовать консультацию клинического психолога.</p>	
	<p><b>Вопрос 2.</b> Определите особенности мотивирования данной пациентки.</p> <p><b>Ответ:</b> Врачу необходимо воздействовать на волевую сферы данной пациентки с целью убеждения и внушения ей уверенности в себе, в том, что данное состояние временное и оно поддается лечению, но только от</p>	

самой пациентки зависит как она сможет с этим справиться, преодолеть трудности и следовать рекомендациям врача и психолога.	
---	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы

3) Учебно-методическая документация и материалы:

### 7.2. Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная:

1. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html>

2. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>

3. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П.И. Сидоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html>

4. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>

5. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>

6. Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>

#### Дополнительная:

1. Школа здоровья. Табачная зависимость: материалы для пациентов [Электронный ресурс] / Под ред. М.А. Винниковой - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426685.html>

2. Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html>

3. Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс]: материалы для пациентов / Под ред. М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418772.html>

4. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Сперанская О.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html>

5. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А.Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

### **Информационный ресурс:**

1. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы. Изд-во: Ростов н/Д Феникс, 2003

2. Джесси Рассел. «Андрагогика». Изд-во: VSD, 2013

3. Доника А.Д. Профессиональный онтогенез: медико-социологические и психолого-этические проблемы врачебной деятельности. – Москва: Изд-во «Академия естествознания», 2009

4. Носачев Г.Н., Гусаров Г.И., Павлов В.В. Психология и этика общения с пациентом. Психология и этика общения в системе «врач-пациент». Самара ГП «Перспектива», 2003

5. Педагогика высшей школы (Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г.) Новосибирск: САФБД, 2008

6. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей / Н.Н. Петрова. М.: Академия, 2008.

7. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика/Под ред. Г.С. Никифорова. Изд-во: Речь, 2010

8. Реан А.А. Общая психология и психология личности. Издатель АСТ, 2011

9. Салов Ю.И. Психолого-педагогическая антропология. Изд-во: Владос, 200

10. Старостенкова Т.А. Характерологические особенности личности (учебно-методическое пособие) М.: РМАПО, 2006

11. Шестак Н.В. Технология обучения в системе непрерывного профессионального образования в здравоохранении. – М.: Изд-во СГУ, 2007.

12. Ясько Б.А. Психология личности и труда врача. Ростов-на-Дону. 2005

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7



Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАИ, профессор

Д.А. Сычёв

«28» июня, 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.3.3)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва  
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана преподавателями кафедры эпидемиологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (далее – РМАНПО) в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

### АВТОРЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрухина Марина Ивановна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры эпидемиологии, зав. учебной частью кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Политова Нина Григорьевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Каира Алла Николаевна	док. мед. наук	профессор кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Лавров Вячеслав Фёдорович	док. мед. наук, профессор	профессор кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Русакова Екатерина Владимировна	док. мед. наук, профессор	профессор кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Старостина Наталья Валерьевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Алешо Нина Александровна	к.б.н., доцент	доцент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

---

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачёт

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;

- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;
- основных направлений деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, взаимосвязь с организациями Роспотребнадзора;
- нормативно-правовых документов, отражающие деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;
- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;

**сформировать умения:**

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- оценить эффективность и качество противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов;

**сформировать навыки:**

- по основным направлениям деятельности оказания лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-3

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;

2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

сформировать умения:

1) проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

5) определять продолжительность ограничительных мероприятий при

возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

б) организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

7) выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;

8) организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

#### сформировать навыки:

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;

3) использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;

4) организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.

5) готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;

б) проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

**1.3. Трудоёмкость освоения рабочей программы:** 3 зачётные единицы, что составляет 108 академических часов.

#### **1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

2. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утверждённые Президентом Российской Федерации 1 ноября 2013 г. № Пр-2573;

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 августа 2013 г. №598 «Об утверждении положений о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объёма (с изменениями на 5 июня 2017 года)»;

4. Санитарные правила 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.02.2016г. № 11 «О представлении внеочередных донесений о

чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера»;

6. Методические указания 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.2013 № 475 «О предоставлении информации об инфекционной и паразитарной заболеваемости»;

8. Приказ Минздрава России №125н от 21 марта 2014г «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

9. Методические рекомендации 1.1.0093-14 «Условия организации и функционирования пунктов временного размещения и пунктов долговременного пребывания людей, прибывающих из зон чрезвычайных ситуаций»;

10. Методические указания 3.1.3260-15 «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний»;

11. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева.- ООО «Буква», 2014. – 460с.;

12. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 57с.

13. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях эпидемиологического характера (ПК-3).

### **2.3. Паспорт формируемых компетенций**



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> - законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора; - основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора; - нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями.	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> - установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя.	Т/К
	<u>Навыки:</u> по основным направлениям деятельности оказания лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - эпидемиологического надзора при различных инфекциях в рамках системы социально-гигиенического мониторинга.	П/А <sup>2</sup>
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> основных направлений деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, взаимосвязь с организациями Роспотребнадзора; - нормативно-правовых документов, отражающие деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями; - государственное санитарное законодательство, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями.	Т/К
	<u>Умения:</u> - оценить эффективность и качество противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Т/К

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.Б.3.3</b>	<b>Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>УК-1; ПК-3</b>
<i>Б1.Б.3.3.1</i>	<i>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях</i>	<i>УК-1; ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.1.1	Классификация ЧС	УК-1; ПК-3
Б1.Б.3.3.1.2	Основные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом и эпизоотическом очагах	УК-1; ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.2</i>	<i>Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.2.1	Организация оповещения населения	ПК-3
Б1.Б.3.3.2.2	Виды эвакуации из зон биологической опасности. Санитарная и специальная обработка	ПК-3
Б1.Б.3.3.2.3	<u>Расчёт числа больных по эвакуационным категориям, находящихся в больнице</u>	ПК-3
Б1.Б.3.3.2.4	Планирование эвакуационных мероприятий	ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.3</i>	<i>Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.3.1	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.3.3.3.2	Обеспечение постоянной готовности системы управления, сил и средств к работе в ЧС	ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.4</i>	<i>Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями</i>	<i>УК-1; ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.4.1	Порядок планирования мероприятий по предупреждению распространения заболеваний контагиозными геморрагическими лихорадками и острыми кишечными инфекциями	УК-1; ПК-3
Б1.Б.3.3.4.2	Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больных контагиозными геморрагическими лихорадками и острыми кишечными инфекциями	УК-1; ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.5</i>	<i>Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.5.1	Разработка плана-задания для лечебно-профилактической организации к проведению мероприятий в чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.3.3.5.2	Общие задачи для всех лечебно-профилактических организаций по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций	ПК-3
Б1.Б.3.3.5.3	Прогнозирование возможных на территории лечебно-профилактических организаций чрезвычайных ситуаций и оценка их медико-санитарных последствий	ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.6</i>	<i>Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуаций</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.6.1	Основные задачи, решаемые при проведении разведки	ПК-3

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
Б1.Б.3.3.6.2	Планирование санитарно-эпидемиологической разведки	ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.7</i>	<i>Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуациях</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.7.1	Организация гигиенической экспертизы и лабораторного контроля продовольствия и питьевой воды в зонах чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.3.3.7.2	Организация контроля за поддержанием удовлетворительного санитарного состояния мест и помещений временного пребывания эвакуированных, изоляторов для размещения инфекционных больных	ПК-3
Б1.Б.3.3.7.3	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических правил снабжения питьевой водой и хранением пищевых продуктов; обеспечение населения индивидуальными средствами обеззараживания воды	ПК-3
Б1.Б.3.3.7.4	Контроль за организацией банно-прачечного обслуживания населения в местах его расселения	ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.8</i>	<i>Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.8.1	Организация и основные задачи сети наблюдения и лабораторного контроля в районах катастроф	ПК-3
Б1.Б.3.3.8.2	Осуществление санитарной экспертизы и защиты продуктов питания, пищевого сырья, воды в чрезвычайных ситуациях	ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.9</i>	<i>Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуациях.</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.9.1	Организация и проведение карантина и обсервации в целях предупреждения распространения эпидемических очагов	ПК-3
Б1.Б.3.3.9.2	Задачи контрольно-пропускных пунктов	ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.10</i>	<i>Лечебно-эвакуационное обеспечение в районах чрезвычайных ситуаций. Организация противоэпидемического режима</i>	<i>УК-1; ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.10.1	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	УК-1; ПК-3
Б1.Б.3.3.10.2	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на этапах эвакуации	УК-1; ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.11</i>	<i>Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приеме больных из района чрезвычайных ситуаций</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.11.1	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических организаций в чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.3.3.11.2	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации в медицинском учреждении здравоохранения	ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.12</i>	<i>Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.12.1	Организационные мероприятия по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских учреждениях,	ПК-3

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.3.3.12.2	Оценка качества мероприятий по профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ПК-3
<i>Б1.Б.3.3.13</i>	<i>Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок</i>	<i>ПК-3</i>
Б1.Б.3.3.13.1	Определение контингентов для применения средств экстренной профилактики и препаратов для активной иммунизации	ПК-3
Б1.Б.3.3.13.2	Схемы общей экстренной профилактики (при неизвестном возбудителе)	ПК-3
Б1.Б.3.3.13.3	Схемы специальной экстренной профилактики (при известном возбудителе)	ПК-3

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

##### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>72</b>
- лекции	6
- семинары	25
- практические занятия	41
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
<b>Итого:</b>	<b>108акад.час/Зач.ед</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.Б.3.3.1	Основные принципы и задачи противозидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	1	4		4	УК-1; ПК-3

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

Б1.Б.3.3.2	Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций	1	3	8	4	ПК-3
Б1.Б.3.3.3	Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	2	4			ПК-3
Б1.Б.3.3.4	Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями		2	6	8	УК-1; ПК-3
Б1.Б.3.3.5	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения				4	ПК-3
Б1.Б.3.3.6	Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях			5	6	ПК-3
Б1.Б.3.3.7	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуациях		3	4		ПК-3
Б1.Б.3.3.8	Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		2	3		ПК-3
Б1.Б.3.3.9	Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуаций		2	3		ПК-3
Б1.Б.3.3.10	Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического режима			3		УК-1; ПК-3
Б1.Б.3.3.11	Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций		2	3		ПК-3
Б1.Б.3.3.12	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций			3	5	ПК-3
Б1.Б.3.3.13	Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах	2	3	3	5	ПК-3

	при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок					
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	

#### **4.4. Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### **Тематика лекционных занятий (6 акад.часов):**

- 1) Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях
- 2) Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
- 3) Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций
- 4) Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок

#### **4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Тематика семинарских занятий (25 акад.час):**

- 1) Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях
- 2) Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
- 3) Взаимодействие различных служб и ведомств, при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций
- 4) Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями
- 5) Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций
- 6) Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций
- 7) Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах чрезвычайных ситуаций

8) Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций

9) Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (41 акад.час):**

1) Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций

2) Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями

3) Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях

4) Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций

5) Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

6) Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуаций

7) Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах чрезвычайных ситуаций. Организация противоэпидемического режима

8) Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций

Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций

9) Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому

материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (36 акад.час):**

1) Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях

2) Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций

3) Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями

4) Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения

5) Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях

6) Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуациях

7) Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б1.Б.3.3.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка реферата по теме	4	УК-1; ПК-3
Б1.Б.3.3.2	Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций	Подготовка плана по эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций	4	ПК-3
Б1.Б.3.3.4	Планирование	Разработка плана	8	УК-1; ПК-3



	противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями	противоэпидемических мероприятий при угрозе распространения контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, острых кишечных, воздушно-капельных, антропо-зоонозных инфекционных заболеваний.		
Б1.Б.3.3.5	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения	Подготовка методической разработки по проведению противоэпидемических мероприятий в лечебном учреждении для ликвидации последствий чрезвычайной ситуации эпидемиологического характера	4	ПК-3
Б1.Б.3.3.6	Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях	Подготовка методической разработки организации санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях	6	ПК-3
Б1.Б.3.3.12	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций	Подготовка реферата по методам проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуаций	5	ПК-3
Б1.Б.3.3.13	Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок	Подготовка реферата по организации и проведению экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях с разработкой схем проведения экстренной профилактики инфекций бактериальной и	5	ПК-3

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Какие основные принципы профилактики инфекционных болезней?</p> <p><i>Ответ:</i> В профилактике инфекционных заболеваний выделяют три направления: первичное, вторичное и третичное.</p> <p>Первичная профилактика: соблюдение правил личной и общественной гигиены, закаливание, предупредительный и текущий санитарный надзор, пропаганда знаний об инфекционных заболеваниях и способах их профилактики, профилактические прививки, здоровый образ жизни.</p> <p>Вторичная профилактика – это раннее выявление заболевших и контроль за лицами, бывшими в контакте с больными.</p> <p>К мероприятиям третичной профилактики относится своевременное, адекватное и эффективное</p>	УК-1; ПК-3
2.	<p>Каковы цели и задачи эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания? Назовите этапы эпидемиологического обследования и их содержание</p> <p><i>Ответ:</i> целью эпидемиологического обследования очага является выявление источника возбудителя инфекции, путей и факторов его передачи и контактных, подвергшихся риску заражения.</p> <p>Этапы:</p> <p>выявление источника инфекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос больного;</li> <li>- изучение документации (состояние очага до вспышки);</li> <li>- лабораторное обследование больного и лиц, соприкасавшихся с ним в</li> </ul>	ПК-3

	пределах периода заражения; - эпидемиологическое наблюдение. Выявление путей и факторов	
3.	Что входит в понятие «эпидемический процесс»? <i>Ответ:</i> Эпидемический процесс представляет собой процесс возникновения и распространения следующих друг за другом случаев инфекционной болезни, непрерывность и закономерность которых поддерживается наличием источника инфекции, факторов передачи и восприимчивостью населения. Проявляется в виде возникновения эпидемических очагов.	УК-1; ПК-3

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Экстренная профилактика, как мера воздействия на источник инфекции, преследует цели: А. предотвратить течение болезни; В. смягчить течение болезни; С. снизить летальность; D. перевести манифестное течение болезни в носительство; Е. прервать инфекционный процесс в инкубационном периоде до появления первых признаков болезни <i>Ответ:</i> Е	ПК-3
2.	В городе N возникла вспышка чумы. Карантин вводится: А. распоряжением губернатора региона; В. постановлением Правительства Российской Федерации; С. постановлением Главного государственного санитарного врача по региону; D. комиссией по ГО ЧС; Е. санитарно-противоэпидемической комиссией города <i>Ответ:</i> А	ПК-3
3.	При появлении больного холерой на амбулаторном приеме врач: 1 - прекращает прием больных и сообщает заведующему поликлиникой и главному врачу Центра гигиены и эпидемиологии; 2 - госпитализирует больного, доставляя специальным транспортом; 3 - осуществляет обсервацию контактных; 4 - проводит экстренную профилактику контактным и медперсоналу  А. 1,2; В. 1,3; С. 2,4; D. 4; Е. 1,2,3,4 <i>Ответ:</i> Е	ПК-3

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых
---	--------------------	---------------------

		<b>компетенций</b>
1.	Какие существуют методы оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий? <i>Ответ:</i> Качество противоэпидемических мероприятий – это степень их соответствия своему назначению. Для оценки качества противоэпидемических мероприятий используются критерии: 1) полнота охвата противоэпидемическим мероприятием; 2) своевременность проведения противоэпидемического мероприятия; 3) выполнение (соблюдение) методики противоэпидемического мероприятия; 4) качество применяемых средств. <i>Эффективность противоэпидемических мероприятий</i> оценивается по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости и связанные с ней другие показатели, характеризующие здоровье населения (смертность, инвалидность, временная потеря трудоспособности). Выделяют эпидемиологическую, экономическую и социальную эффективности противоэпидемических мероприятий.	ПК-3
2.	Каковы особенности обследования эпидемического очага с групповой заболеваемостью? <i>Ответ:</i> В процессе эпидемиологического обследования очага с множественными заболеваниями (вспышки, эпидемии) ставится задача – выяснить причины и условия возникновения и распространения заболеваний в конкретных условиях очага с целью выбора комплекса мероприятий по его ликвидации	ПК-3

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

<b>№</b>	<b>Содержание тестового задания</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Где проводится отбор проб воды при аварийном сбросе: 1- В месте сброса 2- В месте сброса, в 100-200 м выше по течению 3- Ниже по течению 4- В местах массовых заболеваний населения 5- В местах гибели фауны рек и озёр Из перечисленного выше правильно: А – 1, 4; Б – 2, 5; В – 3, 4, 5; Г – 2, 3; Д – 1-3 <i>Ответ:</i> Д	УК-1; ПК- 3

2.	<p>Возможность сохранения инфекции на территории после ликвидации завозной вспышки холеры определяется:</p> <p>1 – возможностью сохранения возбудителя в открытых водоемах;  2 – наличием не выявленных носителей;  3 – сохранением возбудителя в гидробионтах;  4 – наличием больных стертыми формами болезни</p> <p>A. 1,2,3;  B. 1,3;  C. 2,4;  D. 4;  E. 1,2,3,4</p>	ПК- 3
	<i>Ответ: Е</i>	
3.	<p>Лабораторным исследованием при подозрении на малярию является:</p> <p>A. исследование толстой капли крови и мазка крови на наличие паразита;  B. бактериологическое исследование крови;  C. внутрикожная аллергическая проба;  D. реакция непрямой гемагглютинации;  E. реакция связывания комплемента</p>	ПК- 3
	<i>Ответ: А</i>	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Какие существуют теоретические обоснования для ликвидации инфекций?</p> <p><i>Ответ:</i> под ликвидацией инфекционной болезни при антропонозах понимают полное прекращение циркуляции возбудителя (его уничтожение) на данной территории. При зоонозах важно не допустить заболеваний людей при наличии соответствующих заболеваний у животных, что можно достичь либо путем специфической профилактики, либо путем уничтожения природных очагов болезни.</p>	УК-1; ПК-3
2.	<p>Какое влияние оказывает специфический иммунитет и факторы неспецифической защиты организма на эпидемический процесс?</p> <p><i>Ответ:</i> Иммунитет выступает в роли специфического ответа на проникновение чужеродного агента, является внутренним регулятором в эпидемическом процессе, обуславливает непрерывно происходящие внутренние изменения популяций возбудителей. Под действием иммунологических факторов в популяциях возбудителей непрерывно происходят изменения вирулентности, антигенной структуры, иммуногенности и т.д., что влияет на развитие эпидемического процесса. Циркуляция популяций возбудителей среди невосприимчивых людей приводит к снижению численности и вирулентности популяций возбудителей, а, соответственно, к снижению активности эпидемического процесса и к снижению заболеваемости вплоть до прекращения ее.</p>	ПК-3
3.	<p>Что собой представляет восприимчивость, резистентность и иммунитет?</p> <p><i>Ответ:</i> восприимчивость – способность реагировать на попадание в организм возбудителей инфекций возникновением болезни или носительства.  Выделяют две группы факторов, обеспечивающих невосприимчивость</p>	ПК-3

<p>человека к возбудителям инфекции: факторы неспецифической резистентности и специфической невосприимчивости (иммунитет). Резистентность — это устойчивость организма к действию патогенных факторов.</p> <p>Формы резистентности:</p> <p><i>Первичная резистентность</i> является наследственной.</p> <p><i>Вторичная резистентность</i> является приобретенной</p> <p><i>Пассивная резистентность организма</i> обеспечивается барьерными системами, наследственным иммунитетом.</p> <p><i>Активная резистентность</i> обеспечивается включением защитно-приспособительных и компенсаторных механизмов.</p> <p>Иммунитет – защитный барьер, способность человеческого организма противодействовать микроорганизмам. Иммунитет представляет собой совокупность процессов, явлений, которые обязаны оберегать и предоставлять круглосуточную защиту внутренней среды от патогенного воздействия.</p>	
---	--

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Определите порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию</p> <p><i>Ответ:</i> При выявлении больного с особо опасной инфекцией проводятся противоэпидемические мероприятия, целью которых является локализация и ликвидация эпидемического очага. При зоонозных особо опасных инфекциях противоэпидемические мероприятия проводятся в тесном контакте с ветеринарной службой. Санитарно-противоэпидемические мероприятия проводятся на основании сведений, полученных в результате эпидемиологического обследования очага.</p> <p>Организатором проведения этих мероприятий является врач-эпидемиолог, в обязанности которого входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировка эпидемиологического диагноза,</li> <li>2. сбор эпидемиологического анамнеза,</li> <li>3. координация усилий необходимых специалистов, оценка эффективности и качества проводимых противоэпидемических мероприятий.</li> </ol>	ПК-3
2.	<p>С какой целью проводится предстерилизационная очистка медицинского инструментария?</p> <p><i>Ответ:</i> предстерилизационной очистке должны подвергаться все изделия медицинского назначения перед их стерилизацией. Предстерилизационную очистку проводят с целью удаления с изделий белковых, жировых и механических загрязнений, а также остатков лекарственных препаратов.</p> <p>Предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения осуществляют после их дезинфекции и последующего отмывания остатков дезинфицирующих средств проточной питьевой водой. Разъёмные изделия подвергают предстерилизационной очистке в разобранном виде с полным погружением и заполнением каналов. Мойка каждого изделия по окончании экспозиции замачивания производится при помощи ерша, ватно-марлевого тампона и других приспособлений, необходимых при</p>	ПК-3

проведении ручной очистки. Ершевание резиновых изделий не допускается. В настоящее время существует ряд средств, позволяющих проводить одновременно дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов в один этап.	
--	--

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Больной З., 24 года, обратился за медицинской помощью. В течение двух суток его беспокоят жидкий стул до 3-4 раз в день, сегодня слизь в виде «ректального плевка». Выяснено, что больной проживает в общежитии.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика врача.</li> <li>2. Противоэпидемические мероприятия.</li> </ol>	ПК-3
	<p><i>Ответ:</i> Учитывая клиническую картину (жидкий стул до 3-4 раз в день, слизь в виде «ректального плевка»), можно утверждать, что у пациента острая дизентерия.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия: 1. выявление источника возбудителя инфекции;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. подача экстренного извещения в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов);</li> <li>3. изоляция источника возбудителя инфекции в виде госпитализации (так как проживает в общежитии – по эпидемиологическим показаниям);</li> <li>4. выявление контактных в семейных очагах: границы эпидемического очага – семейный очаг;</li> <li>5. осмотр контактных лиц;</li> <li>6. бактериологическое обследование кала на дизентерию, серологическое исследование крови у декретированных (РПГА в парных сыворотках на дизентерию);</li> <li>7. динамическое наблюдение за контактными в течение 7 дней с заполнением карт динамического наблюдения;</li> <li>8. экстренная профилактика контактных дизентерийным бактериофагом;</li> <li>9. диспансерное наблюдение за реконвалесцентами в течение 1 месяца только декретированная группа.</li> </ol>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>

3. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>

4. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>

5. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

6. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г.Онищенко, академика РАН В.В.Кутырева.- ООО «Буква», 2014. – 460с.

2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 57с.

3. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в особый период: Батрак Н.И., Суранова Т.Г. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 45с.

4. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах подтопления и катастрофического наводнения: Гончаров С.Ф., Батрак Н.И., Сахно И.И., Суранова Т.Г., Лишаков В.И. Пособие для врачей. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2014. - 36 с.

5. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области



общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.

6. Организация дезинфекционных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций с очагами биологического заражения: методические рекомендации. – М.: ВЦМК «Защита», 2004. – 54 с. (Приложение к журн. «Медицина катастроф». № 7. 2004).

7. Седов А.В., Гончаров С.Ф., Капцов В.А., Шанайца П.С. и др. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях – М.: ООО Фирма «РЕИНФОР», 2004. – 203 с.

8. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. – М.: ЗАО «МП Гигиена», 2006. – 550 с.

9. Болотовский В.М. Корь, краснуха, эпидемиологический паротит: единая система управления эпидемическим процессом. /Болотовский В.М., Михеева И.В., Лыткина И.Н., Шаханина// М.: – 2004.

10. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена.- М., ГЭОТАР-Медиа, 2006.

11. Брес П. Действия служб общественного здравоохранения в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями. – ВОЗ, Женева, 1990.

12. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Микробиология. - С-Пб., СпецЛит, 2008.

13. Кучеренко В.З. (ред.) Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).- М., ГЭОТАР-Медиа, 2006.

14. Лавров В.Ф. Учебное пособие для врачей. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней. / Лавров В.Ф., Русакова Е.В., Шапошников А.А. и др., всего – 5 авт., М.: ЗАО «МП Гигиена», 2007 – 311 с.

15. Медуницын Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. Учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005.

16. Мудрецова-Висс. К.А., Дедюхина В.П. Микробиология, санитария и гигиена.- М., «Форум», 2008 г.

17. Онищенко Г.Г. Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов. Практик. руководство / Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., всего – 5 авт. М. ЗАО «МП Гигиена», 2005 – 450 с.

18. Онищенко Г.Г., Кривуля С.Д. и соавт. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. -. М., «Гигиена», 2006.- 551 с.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

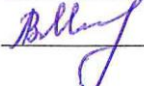
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАИ, профессор

Д.А. Сычёв

 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МИКРОБИОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
- программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.3.4)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

Очная

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» разработана преподавателями кафедры микробиологии ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

### Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Егоров Алексей Михайлович	д.б.н., профессор	заведующий кафедрой микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Золотарева Лилия Михайловна	д.м.н., профессор	профессор кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Власова Ирина Владимировна	к.б.н., доцент	доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Сафонова Татьяна Борисовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Столярова Лидия Григорьевна	к.б.н., доцент	доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Тараненко Любовь Анатольевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Филимонова Ольга Юрьевна	к.м.н., доцент	ассистент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МИКРОБИОЛОГИЯ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - торакальный хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- системного подхода к интерпретации данных лабораторно бактериологических исследований;
- нормальной микрофлоры систем и органов человека;
- понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами;

- принципов развития резистентности штаммов микроорганизмов к антибиотикам;
- принципов оценки, полученных данных бактериологических исследований;

**сформировать умения:**

- выделять и систематизировать информацию о проведенные бактериологические исследования;
- проводить комплексный анализ бактериологических исследований;
- интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам;
- отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возможного возбудителя ИСМП;

– **сформировать навыки:**

- сбора, обработки информации;
- оценки полученных бактериологических исследований
- оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-3.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи программы:**

#### **сформировать знания:**

- 1) понятия о нормальных микрофлорах систем и органов человека
- 2) понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами
- 3) понятия о возникновении резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре
- 4) понятия о принципах оценки данных бактериологических исследований

#### **сформировать умения:**

- 1) интерпретировать данные бактериологических исследований
- 2) интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам
- 3) умение отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возбудителя бактериального поражения систем и органов человека

#### **сформировать навыки:**

- 1) оценки полученных бактериологических исследований патологического материала
- 2) оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часов.

**1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

2. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утверждённые Президентом Российской Федерации 1 ноября 2013 г. № Пр-2573;

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 августа 2013 г. №598 «Об утверждении положений о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объёма (с изменениями на 5 июня 2017 года)»;

4. Санитарные правила 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.02.2016г. № 11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера»;

6. Методические указания 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.2013 № 475 «О предоставлении информации об инфекционной и паразитарной заболеваемости»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №125н от 21 марта 2014г «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

9. Методические рекомендации 1.1.0093-14 «Условия организации и функционирования пунктов временного размещения и пунктов долговременного пребывания людей, прибывающих из зон чрезвычайных ситуаций»;

10. Методические указания 3.1.3260-15 «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний»;

11. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева - ООО «Буква», 2014. – 460с.;

12. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 57с.

13. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области



общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

### 2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> – системного подхода к интерпретации данных лабораторно-бактериологических исследований <u>Умения:</u> – выделять и систематизировать информацию о проведенные бактериологические исследования <u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации <u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач с применением принципов системного анализа и синтеза о состоянии здоровья пациента при наличие данных бактериологических исследований	Т/К <sup>1</sup>
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> _основных направлений деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, взаимосвязь с организациями Роспотребнадзора; - нормативно-правовых документов, отражающие деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями; - государственное санитарное законодательство, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями.	Т/К П/А <sup>2</sup>
	<u>Умения:</u> - оценить эффективность и качество противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на	Т/К П/А

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

	основании государственных учётных и отчётных статистических документов.	
	<u>Навыки:</u> определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Т/К

### 3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.Б.3.4.1</b>	<b>Нормальная микрофлора систем и органов человека</b>	<b>ПК-3</b>
Б1.Б.3.4.1.1	Нормальная микрофлора дыхательной системы	ПК-3
Б1.Б.3.4.1.2	Нормальная микрофлора мочевыводящей системы	ПК-3
Б1.Б.3.4.1.3	Нормальная микрофлора желудочно-кишечного тракта. Дисбактериоз кишечника	ПК-3
Б1.Б.3.4.1.4	Нормальная микрофлора женской половой сферы. Вагиноз.	ПК-3
Б1.Б.3.4.1.5	Нормальная микрофлора кожи и слизистых	ПК-3
<b>Б1.Б.3.4.2</b>	<b>Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами</b>	<b>ПК-3</b>
Б1.Б.3.4.2.1	Грамположительные и грамотрицательные палочковидные и кокковые микроорганизмы	ПК-3
Б1.Б.3.4.2.2	Беспоровые анаэробные возбудители инфекций человека	ПК-3
Б1.Б.3.4.2.3	Роль биопленки в развитии ИСМП	ПК-3
<b>Б1.Б.3.4.3</b>	<b>Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре</b>	<b>ПК-3</b>
Б1.Б.3.4.3.1	Группы антибиотиков и механизм возникновения резистентности к ним	ПК-3
Б1.Б.3.4.3.2	Принципы интерпретации данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	ПК-3
<b>Б1.Б.3.4.4</b>	<b>Принципах оценки данных бактериологических исследований</b>	<b>УК-1</b>
Б1.Б.3.4.4.1	Методы забора материала для бактериологических исследований	УК-1
Б1.Б.3.4.4.2	Принципы оценки этиологической значимости выделенных микроорганизмов	УК-1

### 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1 Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

**4.2 Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом Программы)

### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
- лекции	4
- семинары	20
- практические занятия	24
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>24</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
<b>Итого:</b>	<b>72акад.час/2з.ед.</b>

### 4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
<b>Б1.Б.3.4.1</b>	<b>Нормальная микрофлора систем и органов человека</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ПК-3</b>
Б1.Б.3.4.1.1	Нормальная микрофлора дыхательной системы	-	1	-	1	ПК-3
Б1.Б.3.4.1.2	Нормальная микрофлора мочевыводящей системы	-	-	1	1	ПК-3
Б1.Б.3.4.1.3	Нормальная микрофлора желудочно-кишечного тракта. Дисбактериоз кишечника	-	1	1	-	ПК-3
Б1.Б.3.4.1.4	Нормальная микрофлора женской половой сферы. Вагиноз.	-	1	1	1	ПК-3
Б1.Б.3.4.1.5	Нормальная микрофлора кожи и слизистых	-	1	1	1	ПК-3
<b>Б1.Б.3.4.2</b>	<b>Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ПК-3</b>
Б1.Б.3.4.2.1	Грамположительные и грамотрицательные палочковидные и кокковые микроорганизмы	1	1	2	2	ПК-3
Б1.Б.3.4.2.2	Бес споровые анаэробные	1	2	2	2	ПК-3

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

	возбудители инфекций человека					
Б1.Б.3.4.2.3	Роль биопленки в развитии ИСМП	-	1	2	2	ПК-3
<b>Б1.Б.3.4.3</b>	<b>Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ПК-3</b>
Б1.Б.3.4.3.1	Группы антибиотиков и механизм возникновения резистентности к ним	1	2	3	3	ПК-3
Б1.Б.3.4.3.2	Принципы интерпретации данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	1	4	3	3	ПК-3
<b>Б1.Б.3.4.4</b>	<b>Принципы оценки данных бактериологических исследований</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>УК-1</b>
Б1.Б.3.4.4.1	Методы забора материала для бактериологических исследований	-	4	4	4	УК-1
Б1.Б.3.4.4.2	Принципы оценки этиологической значимости выделенных микроорганизмов	-	2	4	4	УК-1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

#### 4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий (4 акад. часа):

- 1) Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами;
- 2) Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре.

#### 4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### Тематика семинарских занятий (20 акад. часов):

1. Дисбактериоз кишечника и его значение для здоровья человека;
2. Характеристика внутрибольничные штаммы;
3. Роль биопленок в развитии инфекций;
4. Роль нормальной микрофлоры для здоровья человека;
5. Вагиноз и его влияние на здоровье женщины;
6. Интерпретация полученных результатов о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам;

7. Сроки забора материала для бактериологических исследований при развитии ИСМП.

#### **4.6 Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (24 акад. часов):**

1. Примеры оценка данных бактериологических исследований отделяемого носа;
2. Примеры оценка данных бактериологических исследований крови;
3. Примеры оценка данных определения чувствительности к антибиотикам выделенных культур;
4. Требования к правилам забора крови для бактериологического анализа;
5. Требования к правилам забора материала из раны для бактериологического анализа;
6. Требования к правилам забора, хранения и доставки материала для выделения анаэробных микроорганизмов.

#### **4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (24 акад. часов):**

1. Написание реферата на тему: «Группы антибиотиков и возможность их применения при анаэробных инфекциях»;
2. Подготовка презентации «Нормальная микрофлора и ее роль в здоровье человека»;

3. Написание реферата на тему: «Роль грамотрицательных палочковидных микроорганизмов и развитие бактериальной инфекции крови»;

4. Подготовка презентации «Дисбактериозом кишечника у детей раннего возраста»;

5. Написание реферата на тему «Необходимость мониторинга распространения антибиотико-резистентных штаммов в стационаре и его оценка».

#### **4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б1.Б.3.4.1	Нормальная микрофлора систем и органов человека	Подготовка презентации «Нормальная микрофлора и ее роль в здоровье человека»	4	ПК-3
Б1.Б.3.4.2	Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами	Написание реферата на тему «Роль грамотрицательных палочковидных микроорганизмов и развитии бактериальной инфекции крови»	6	ПК-3
Б1.Б.3.4.3	Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами	Подготовка презентации «Дисбактериозом кишечника у детей раннего возраста»	6	ПК-3
Б1.Б.3.4.3	Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре	Написание реферата на тему «Необходимость мониторинга распространения антибиотико-резистентных штаммов в стационаре и его оценка»	6	УК -1
Б1.Б.3.4.3	Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре	Написание реферата на тему: «Группы антибиотиков и возможность их применения при анаэробных инфекциях»	8	ПК-3

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированного зачёта).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Нормальной микрофлоры систем и органов человека</b>		
<b>Инструкция: Выберите один правильный ответ</b>		
1.	Основными представителями резидентной микрофлоры верхних дыхательных путей являются	ПК-5
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>а) грамотрицательные факультативно-анаэробные микроорганизмы  б) грамположительные факультативно-анаэробные микроорганизмы  в) дрожжи  г) грибы  д) споровые микроорганизмы</p> <p><i>Ответ: Б</i></p>	
2	В женский половой орган микрофлора содержится	
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>а) в цервикальном канале  б) в полости матки  в) во влагалище  г) в фаллопиевых трубах  д) в яичниках</p> <p><i>Ответ: В</i></p>	

#### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами</b>		
<b>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</b>		
<p>А. если правильные ответы 1, 2, 3;  Б. если правильные ответы 1 и, 3;  В. если правильные ответы 2 и 4;  Г. если правильный ответ 4;  Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</p>		
1.	Распространение неспецифических внутрибольничных инфекций связано с	ПК-5
	<p>1) неоправданно широким применением антибактериальных препаратов  2) нарушением правил асептики и антисептики в лечебном учреждении  3) развитие оперативной и другой инвазивной техники  4) изменением реактивности человека и экологии микробов</p> <p><i>Ответ: Д</i></p>	

2	Особенностью ИСМП является	ПК -1
	1) один и тот же возбудитель может быть причиной развития многих нозологических форм 2) одна и та же нозологическая форма может быть вызвана практически любым условно-патогенным микроорганизмом 3) клиника зависит больше от пораженного органа, чем от возбудителя; 4) вызываются ассоциацией микроорганизмов, <i>Ответ: Д</i>	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Принципы оценки данных бактериологических исследований</b>		
<b>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</b>		
А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.		
1.	Результаты бактериологической диагностики зависят от	УК-1
	1) достаточных адекватных методов бактериологического тестирования 2) соблюдения всех правил забора материала от больного 3) своевременной доставки 4) взятия материала строго из очага инфекции <i>Ответ: Д</i>	
2	Этиологическая структура неспецифических бактериальных инфекций в стационаре зависит от	
	1. от профиля отделения 2. от соблюдения эпидрежима 3. уровня оказания медицинской помощи в стационаре 4. от применяемых групп антибиотиков <i>Ответ: Д</i>	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Принципы оценки данных бактериологических исследований	Индексы проверяемых компетенций
<b>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</b>		
А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.		
1.	К наиболее частым возбудителям неспецифических бактериальных инфекций в стационарах относятся	ПК-5



	<p>Ответ:</p> <p>1) стафилококки</p> <p>2) анаэробы</p> <p>3) неферментирующие бактерии</p> <p>4) особо опасные возбудители</p> <p>Ответ: А</p>	
2	<p>Критериями этиологической значимости выделения условно-патогенных микроорганизмов из не стерильного в норме патологического материала является</p>	УК-1
	<p>1) выделение однотипных колоний в массивном количестве</p> <p>2) выделение того же вида при повторном исследовании</p> <p>3) эффективность антибиотикотерапии теми препаратами чувствительность к которым была наибольшей <i>in vitro</i></p> <p>4) выделение единичных разнотипных колоний</p> <p>Ответ: А</p>	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Принципы оценки данных бактериологических исследований</b>		
<b>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</b>		
<p>А. если правильные ответы 1, 2, 3;</p> <p>Б. если правильные ответы 1 и, 3;</p> <p>В. если правильные ответы 2 и 4;</p> <p>Г. если правильный ответ 4;</p> <p>Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</p>		
1.	<p>Поступил больной из очага гемофильной инфекции. Какие биологические жидкости необходимо подвергнуть бактериологическому исследованию для подтверждения гемофильной инфекции</p>	ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>1) кровь;</p> <p>2) спинномозговая жидкость;</p> <p>3) плевральная и перикардиальная;</p> <p>4) синовиальная жидкость.</p> <p>Ответ: Д</p>	
	<p>Стафилококки могут вызывать</p>	
	<p>Ответ:</p> <p>1) энтеротоксины</p> <p>2) гемотоксины</p> <p>3) эпидермолитический токсин</p> <p>4) несколько токсинов одновременно</p> <p>Ответ: Д</p>	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

<b>Принципы оценки данных бактериологических исследований</b>		
1.	Получение достоверных результатов микробиологических исследований при стрептококковых инфекциях возможно при соблюдении условий	УК-1
	<p><i>Ответ:</i></p> 1) правильного взятия клинического материала 2) сроков и правил доставки материала в лабораторию 3) грамотной интерпретации полученных данных 4) сохранения доставленного материала в холодильнике не более 6-12 часов до начала исследования <i>Ответ: Д</i>	
<b>Инструкция: Выберите один правильный ответ</b>		
2	При исследовании раневого отделяемого на аспорогенные анаэробные микроорганизмы чаще всего используют	ПК-5
	а) культуральные и морфологические признаки б) антигенную структуру в) биохимические тесты г) вирулентность д) патогенность <i>Ответ: А</i>	

#### **6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

<b>№</b>	<b>Содержание задачи</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
1.	В лабораторию поступил материал от больного с подозрением на уrogenитальный хламидиоз. Какой материал пригоден для диагностики хламидийной инфекции методом иммунофлюоресценции.	ПК-5
	<p><i>Ответ:</i></p> 1. кровь 2. моча 3. мазок из уретры 4. соскоб из уретры <i>Ответ: Г</i>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по темам рабочей программы.
- 3) Наглядные материалы по темам рабочей программы.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература:**

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

2. Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html>

3. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>

4. Москвитина, Е. Н. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Екатерина Николаевна Москвитина, Любовь Валерьевна Федорова, Татьяна Анатольевна Мукомолова, Василий Викторович Ширяев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>

2. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>

3. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460с. [http://microbe.ru/main/rid/b\\_sanit/](http://microbe.ru/main/rid/b_sanit/)

2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 57с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28837875>

3. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017. <http://www.vcmk.ru/news/index.php?id=2526>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины – Покровский В.И., 2012.

5. Руководство по медицинской микробиологии. Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной, Москва, Бином, 2008-2013 г.

6. Организация и проведение эпидемиологического и микробиологического мониторинга в кардиохирургической клинике. Учебное пособие. Москва, ГБОУ ДПО РМАПО. 2013г.

7. Шкарин В.В. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями: учебное пособие /В.В. Шкарин, О.В. Ковалишена, А.С. Благодарова. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2009. – 124 с.

8. СанПиН № 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.

9. СанПиН № 2.1.2.1188-03. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов.

10. СанПиН № 2.1.4.1175-02. Гигиенические требования к источникам централизованного водоснабжения.

11. СанПиН № 2.1.980-00. Гигиенические требования к качеству сточных вод.

12. СанПиН № 2.1.4.1116-02. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, расфасованной в ёмкости.

13. СанПиН №. 2.3.2.107801. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

10. Лабораторная диагностика чумы. Учебное пособие. Москва, РМАПО 2009 г.

11. Лабораторная диагностика сибирской язвы. Учебное пособие. Москва, РМАПО.2008 г.

12. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов. МУК 4.2.1887-04 Москва МЗ РФ 2004 г.

13. Болезнь легионеров. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва. 2006г.

14. Лабораторная диагностика вибриогенных диарей. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва РМАПО, 2005 г.

15. Микробиологическая и молекулярно-генетическая оценка пищевой продукции, полученной с использованием генетически смодифицированных микроорганизмов. МУ 2.3.2.1830-04 Москва МЗ РФ 2004 г.

16. Руководство по медицинской микробиологии. Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной, Москва, Бином, 2008г

### **7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

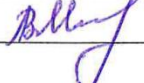
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАН, профессор

Д.А. Сычёв

 «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЛЕЧЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ  
У ТОРАКАЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лечение дыхательной недостаточности у торакальных больных» разработана преподавателями кафедры торакальной хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестков Кирилл Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трахтенберг Александр Хунович	д.м.н., профессор	профессор кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Бондарев Григорий Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колбанов Константин Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Барский Борис Григорьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лечение дыхательной недостаточности у торакальных больных» одобрена на заседании 12.06.2018 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» утверждена на Учебно-методическом Совете академии 28.05.2018, протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЛЕЧЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ТОРАКАЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ  
Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДО.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лечение дыхательной недостаточности у торакальных больных» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;



- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- основы психологии личности и характера;
- особенности мотивационной сферы личности;
- основные составляющие коммуникативной компетенции;
- современные теории обучения;
- особенности обучения взрослых;
- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-торакального хирурга в области охраны здоровья детского и взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- распространенность заболеваний органов грудной полости среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы;
- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; от заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий
- общих вопросов торакальной хирургии;
- нормативов и показаний к оперативной коррекции объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезнью;

- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией органов грудной полости, с целью их раннего выявления;

- основ диагностики неотложных состояний;

- методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные;

принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;

- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;

- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию медицинской помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;

- основных принципов системы организации торакальной помощи в стране

- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдения основных требований информационной безопасности;

### **Сформировать умения:**

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

- выявлять симптомы и синдромы заболеваний органов грудной полости;

- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей;

- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;

- диагностировать неотложные состояния пациентов;

- диагностировать показания к оперативной коррекции объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;

- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;

- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии органов грудной полости, нуждающихся в хирургическом лечении;

- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;

- определить ведущие звенья патогенеза заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания;

- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

- обосновать лечебную тактику

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;

- разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям;

- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости.

- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;

- проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении;

- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения;

- организовать работу среднего медицинского звена;

#### **Сформировать навыки:**

- сбора, обработки информации;

эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения;

- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

- индивидуального и группового консультирования;

- обучать пациентов с патологией органов грудной полости осознавать у себя признаки патологического состояния;

- оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- организации стационар-замещающих форм оториноларингологической помощи;

определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

- стандартного и специфического обследования органов грудной полости;

- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;

- первичного осмотра пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;

- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга;

определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции.

- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- ведения медицинской документации;

- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- применять нормы трудового законодательства в практической деятельности

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лечение дыхательной недостаточности у торакальных больных» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи программы:**

Сформировать знания:

- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- строения органов грудной клетки, среднеостения и шеи;
- современных методов классификации, диагностики, профилактики и лечения туберкулеза органов грудной клетки и средостения;
- правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии;
- правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- особенности лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основ оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- истории хирургии;
- биологических и средовых факторов, формирующих здоровье;
- принципов разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретических основ организации здравоохранения;
- организации стационарной хирургической помощи населению;
- вопросов управления и планирования хирургической помощи;

- теоретических основ санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в хирургической помощи;
- вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- лабораторных методов исследования в хирургии;
- лучевых методов диагностики в хирургии;
- инструментальных методов диагностики в хирургии;
- основ анестезиологии;
- основ реаниматологии;
- основ интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний легких и плевры;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний средостения;
- антибактериальной терапии в хирургии;
- методов хирургического лечения пациентов с остаточными плевральными полостями в результате проведенных резекционных хирургических вмешательств;
- показаний и противопоказаний для проведения данных хирургических вмешательств.

#### Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически

и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;

- получить информацию о заболевании;

- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного;

- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);

- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;

- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;

- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;

- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);

- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);



- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;
- определять объем и характер оперативного вмешательства

#### Сформировать навыки:

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- купирования болевого синдрома;
- диагностики и лечения различных заболеваний: легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы);
- применения асептиков и антисептиков в хирургии;
- обезболивания в хирургии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у хирургических больных;
- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;
- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- проведение хирургического лечения остаточной плевральной полости.

#### Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведение оперативного лечения на грудной клетке при остаточной плевральной полости с целью замещения или уменьшения остаточной полости;
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

***В профилактической деятельности:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***В диагностической деятельности:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***В лечебной деятельности:***

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

***В психолого-педагогической деятельности:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***В организационно-управленческой деятельности:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

### 2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией	Т/К <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	<p></p> <p>П/А<sup>2</sup></p> <p>П/А</p> <p>Т/К</p>
УК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения;</li> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	профессиональным программам	
<b>ПК-1</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-торакального хирурга в области охраны здоровья детского и взрослого населения;</li> <li>- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;</li> <li>- распространенность заболеваний органов грудной полости среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы заболеваний органов грудной полости</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального и группового консультирования;</li> <li>- обучать пациентов с патологией органов грудной полости осознавать у себя признаки патологического состояния;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- проведение профилактических мероприятий</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
<b>ПК-2</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы ;</li> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	грудной полости.	
	<u>Умения:</u> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	П/А
	<u>Навыки:</u> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар-замещающих форм оториноларингологической помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров; - осуществление диспансерного наблюдения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, - правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> - основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - порядка практического применения социально-гигиенических	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке;</p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> <p>- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей</p>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- оценка показателей здоровья населения;</p> <p>- осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска формирования патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	П/А
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <p>- общих вопросов торакальной;</p> <p>- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней;</p> <p>- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологии органов грудной полости, с целью их раннего выявления;</p> <p>- основ диагностики неотложных состояний;</p> <p>- методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;</p> <p>- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;</p> <p>- диагностировать неотложные состояния пациентов;</p> <p>- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;</p>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии органов грудной полости, нуждающихся в хирургическом лечении;</li> <li>- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;</li> <li>- определить ведущие звенья патогенеза заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- стандартного и специфического обследования органов грудной полости</li> <li>- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;</li> <li>- первичного осмотра пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;</li> <li>- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- составить план лечения пациента с патологией органов грудной</li> </ul>	П/А



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>- обосновать лечебную тактику</li> <li>- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</li> <li>- разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости.</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</li> <li>- проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции.</li> <li>- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической торакальной медицинской помощи</li> </ul>	П/А
<b>ПК-9</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- основ психолого-педагогической деятельности врача-торакального хирурга;</li> <li>- методических рекомендаций по мотивированию населения на раннее обращение за специализированной помощью</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения заболеваний органов грудной полости и раннему их выявлению;</li> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и подросткам различного состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность, противодействие вредным привычкам: курение, алкоголизм);</li> <li>- обучать взрослых и подростков и членов их семей навыкам здорового образа жизни</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплекс мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	П/А
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию медицинской помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов системы организации торакальной помощи в стране</li> <li>- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</li> <li>- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении;</li> <li>- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения;</li> <li>- организовать работу среднего медицинского звена</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- применять нормы трудового законодательства в практической деятельности</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>	П/А

### 3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДО.1.1	<b>Анатомия и физиология легких и дыхательная недостаточность</b>	УК-1, ПК-4
Б1.В.ДО.1.1.1	Анатомия и физиология легкие (верхние дыхательные пути, трахеобронхиальное дерево, дыхательные мышцы, дыхательный центр, плевральная полость, кровь)	УК-1, ПК-4,
Б1.В.ДО.1.1.2	Дыхательная недостаточность: понятие, этиология, причины возникновения, виды классификации дыхательной недостаточности	УК-1, ПК-4
Б1.В.ДО.1.2	<b>Симптомы дыхательной недостаточности</b>	УК-1, ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДО.1.2.1	Симптомы острой дыхательной недостаточности: понятие, причины возникновения, симптоматика проявлений	УК-1, ПК-4, ПК-5,
Б1.В.ДО.1.2.2	Симптомы хронической дыхательной недостаточности: понятие, причины возникновения, симптоматика проявлений	УК-1, ПК-4, ПК-5,
<b>Б1.В.ДО.1.3</b>	<b>Диагностика дыхательной недостаточности</b>	<b>УК-1, ПК-4, ПК-5</b>
Б1.В.ДО.1.3.1	Общие методы диагностики дыхательной недостаточности (физикальный осмотр, спирометрия, анализ крови и мочи)	УК-1, ПК-4, ПК-5,
Б1.В.ДО.1.3.2	Специальные методы диагностики дыхательной недостаточности (определение газового состава крови, рентгенография, бактериологический анализ мокроты, бронхоскопия, электрокардиография)	УК-1, ПК-4, ПК-5,
<b>Б1.В.ДО.1.4</b>	<b>Лечение и реабилитация дыхательной недостаточности у торакальных больных. Роль врача-торакального хирурга в профилактике дыхательной недостаточности, сохранении и укреплении здоровья торакальных больных.</b>	<b>УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10</b>
Б1.В.ДО.1.4.1	Лечение острой дыхательной недостаточности: приемы (удаление инородного тела, искусственная вентиляция легких, трахеостомия, помощь при анафилактическом шоке, удаление жидкости из плевральной полости, первая помощь при отеке легких, хирургическое лечение, ликвидация первопричины, обеспечение проходимости дыхательных путей, нормализация транспортной функции крови, снижение нагрузки на легкие), прогнозы и результативность. Реабилитационный процесс.	УК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.2	Лечение хронической дыхательной недостаточности: приемы (медикаментозное лечение, диетотерапия, соблюдение режима, физиотерапия, народные средства лечения, радикальные способы лечения), прогнозы и результативность. Реабилитационный процесс.	УК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.3	Методы коррекции дыхательной недостаточности: понятие, приемы (кислородотерапия, неинвазивная вентиляция легких, тренировка дыхательной мускулатуры)	ПК-6, ПК-9
Б1.В.ДО.1.4.4	Роль врача-торакального хирурга в профилактике дыхательной недостаточности, сохранении и укреплении здоровья торакальных больных.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Сроки обучения:** второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2 Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

#### **Второй семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зач. ед.</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>
- лекции	8
- семинары	38

- практические занятия	50
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора ,в том числе:</b>	<b>48</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144 акад.час. /4 з.ед.</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.В.ДО.1.1	Анатомия и физиология легких и дыхательная недостаточность	2	2	5	12	УК-1, ПК-4
Б1.В.ДО.1.2	Симптомы дыхательной недостаточности	2	12	15	12	УК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДО.1.3	Диагностика дыхательной недостаточности	2	12	15	12	УК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДО.1.4	Лечение и реабилитация дыхательной недостаточности у торакальных больных. Роль врача-торакального хирурга в профилактике дыхательной недостаточности, сохранении и укреплении здоровья торакальных больных.	2	12	15	12	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	

### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

- 1) Анатомия и физиология легких и дыхательная недостаточность;
- 2) Симптомы дыхательной недостаточности;
- 3) Диагностика дыхательной недостаточности;
- 4) Лечение и реабилитация дыхательной недостаточности у торакальных больных. Роль врача-торакального хирурга в профилактике дыхательной недостаточности, сохранении и укреплении здоровья торакальных больных.

### 4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### Тематика семинарских занятий (38 акад. час.):

<sup>3</sup> Л - лекции  
<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия  
<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия  
<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

- 1) Анатомия и физиология легких и дыхательная недостаточность;
  - 2) Симптомы дыхательной недостаточности
  - 3) Диагностика дыхательной недостаточности
  - 4) Лечение и реабилитация дыхательной недостаточности у торакальных больных.
- Роль врача-торакального хирурга в профилактике дыхательной недостаточности, сохранении и укреплении здоровья торакальных больных.

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (50 акад. час.):**

- 1) Анатомия и физиология легких и дыхательная недостаточность;
  - 2) Симптомы дыхательной недостаточности
  - 3) Диагностика дыхательной недостаточности
  - 4) Лечение и реабилитация дыхательной недостаточности у торакальных больных.
- Роль врача-торакального хирурга в профилактике дыхательной недостаточности, сохранении и укреплении здоровья торакальных больных.

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов):**

- 1) Анатомия и физиология легких и дыхательная недостаточность
  - 2) Симптомы дыхательной недостаточности
  - 3) Диагностика дыхательной недостаточности
  - 4) Лечение и реабилитация дыхательной недостаточности у торакальных больных.
- Роль врача-торакального хирурга в профилактике дыхательной недостаточности, сохранении и укреплении здоровья торакальных больных.

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДО.1.1	Анатомия и физиология легких и дыхательная недостаточность	Подготовка реферата/доклада на тему раздела	12	УК-1, ПК-4
Б1.В.ДО.1.2	Симптомы дыхательной недостаточности	Подготовка реферата/доклада на тему раздела	12	УК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДО.1.3	Диагностика дыхательной недостаточности	Подготовка реферата/доклада на тему раздела	12	УК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДО.1.4	Лечение и реабилитация дыхательной недостаточности у торакальных больных. Роль врача-торакального хирурга в профилактике дыхательной недостаточности, сохранении и укреплении здоровья торакальных больных.	Подготовка реферата/доклада на тему раздела	12	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 6.1 Текущий контроль

**6.1.1** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое альвеолярная гиповентиляция?	ПК-5

	<i>Ответ:</i> это уменьшение альвеолярной вентиляции за единицу времени ниже необходимой организму в данных условиях.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Легочная гипертензия вызывается: <i>Ответ:</i> 1. Рефлекс Эйлера-Лильестранда, 2. Редукция сосудистого русла 3. Повышение альвеолярного давления. 4. Повышение вязкости крови 5. Увеличение минутного объема сердца.	ПК-5

### 6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<b>Выберите один правильный ответ.</b> Возможными осложнениями после радикальных операций на легких являются: А. Бронхиальный свищ, эмпиема плевры; Б. Внутривертебральное кровоизлияние; В. Сердечно-сосудистая недостаточность и отек легких; Г. Нагноение послеоперационной раны; Д. Бронхиальный свищ, эмпиема плевры, внутривертебральное кровоизлияние, сердечно-сосудистая недостаточность и отек легких, нагноение послеоперационной раны.  <i>Ответ: Д</i>	ПК-6
2.	<b>Выберите один правильный ответ.</b> У пациента, 42 года, после удаления верхней доли правого легкого на 2-й день развился ателектаз средней и нижней долей правого легкого. Какие лечебные мероприятия показаны больному? А. Плевральная пункция Б. Торакоскопия В. Аэрозоль-терапия, дыхательная гимнастика Г. Микротрахеостомия Д. Санационная бронхоскопия  <i>Ответ: Д</i>	ПК-5, ПК-6

### 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Пациентка, 42 года, была произведена пневмонэктомия по поводу	ПК-6 ПК-5



<p>множественных хронических абсцессов правого легкого. Операция осложнилась бронхиальным свищом и эмпиемой плевры. Лечение больной в течение года плевральными пункциями, дренированием и промываниями плевральной полости не ликвидировали эмпиему плевры с бронхиальным свищом. Общее состояние средней тяжести. Признаков амилоидоза нет. Какие лечебное мероприятие показано больному?</p> <p>А. Дренирование плевральной полости  Б. Торакоскопическая ультразвуковая санация с обработкой бронхиального свища  В. Окклюзия бронхообтуратором бронхиального свища  Г. Трансстернальная окклюзия главного бронха  Д. Торакопластика по Линбергу</p> <p><i>Ответ: Г</i></p>	
---	--

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i>  Формирование стойкой остаточной плевральной полости при резекциях легких завершается в после операции в сроки:  А. от 3 до 5 дней;  Б. от 5 до 10 дней;  В. от 10 до 21 дня;  Г. от 21 до 28 дней;  Д. от 28 до 40 дней.</p> <p><i>Ответ В.</i></p>	ПК-5 ПК-6
2.	<p><i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i>  Метод “искусственный паралич диафрагмы” не нашел широкого применения по причине:  А. Тяжести послеоперационного периода.  Б. Тяжести выполнения операции.  В. Паралич диафрагмальной мышцы в ряде случаев оказывался необратимым.  Г. Большая кровопотеря во время операции.  Д. частые послеоперационные осложнения.</p> <p><i>Ответ: В.</i></p>	ПК-5 ПК-6

### 6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i>	ПК-5, ПК-6

	<p>Что из перечисленного применялось с целью профилактики развития остаточной полости после резекции легких?</p> <p>А. Торакоскопическая санация.          Б. Перемещения купола диафрагмы по Гиллеру.          В. Резекция ребер.          Г. Торакотомия.          Д. Пневмолиз.</p> <p><i>Ответ: Д</i></p>	
2.	<p><i>Контрольный вопрос:</i>          Пациентка, 55 лет, была произведена пневмонэктомия по поводу гангрены правого легкого. В настоящее время имеется остаточная эмпиемная полость без бронхиального свища. Лечение больной плевральными пункциями, промыванием плевральной полости, эмпиему не ликвидировали. Общее состояние удовлетворительное, признаков амилоидоза нет. Какие лечебные мероприятия больной нужно рекомендовать?</p> <p>А. Дренирование плевральной полости          Б. Торакоскопическая ультразвуковая или лазерная санация          В. Интенсивная консервативная терапия          Г. Торакопластика          Д. Мини-торакостомия, вакуум-терапия</p> <p><i>Ответ: Г</i></p>	ПК-5, ПК-6

### 6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p><i>Контрольное задание:</i>          Какое осложнение после радикальных операций на легких чаще всего встречается?</p> <p>А. Сердечно-сосудистая недостаточность и отек легких          Б. Гиповентиляция и пневмония          В. Внутривнутриплевральное кровотечение          Г. Бронхиальный свищ и эмпиема плевры          Д. Нагноение раны</p> <p><i>Ответ: Г</i></p>	ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Контрольное задание:</i>          Что из перечисленного применяется для уменьшения остаточной плевральной полости:</p> <p>А. Пневмоперитонеум.          Б. Гемоперитонеум.          В. ФБС          Г. Интенсивная консервативная терапия          Д. Дренирование плевральной полости.</p> <p><i>Ответ: Б</i></p>	ПК-5, ПК-6

### 6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы
---	--------------------	---------

		проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Ситуационная задача:</i> Пациент Н., 44 года, перенес оперативное лечение на легких в связи с развитием туберкулёза лёгкого. Объем оперативного лечение: комбинированная резекция: резекция S1-2 резекция S6-10. В после операционном периоде на РГ сохранялась остаточная плевральная полость. Определите тактику дальнейшего ведения пациента. Возможные осложнения.</p> <p><i>Ответ:</i> Пациенту рекомендовано проведение эктораплевральной торакопластики. Возможные осложнения: пострезекционная эмпиема плевры, реактивация туберкулезного процесса в оставшихся отделах легкого.</p>	ПК-5, ПК 6

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература:**

1. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>
2. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>
3. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
4. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>

5. Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>
6. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>
7. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>
8. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
2. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
3. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>
4. Электронное издание на основе: За пределами учебника анатомии человека: книга вторая / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген. - М.: Литтерра, 2015. - 136 с.: [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. Атлас онкологических операций / Под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса // ГЭОТАР- Медиа, 2008 г., 640 стр.
2. Бисенков Л.Н., Зубарев П.Н., Трофимов В.М. и др. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей. Л., 2002 г.
3. Бисенков Л.Н., Попов В.И., Шалаев С.А. Хирургия острых инфекционных деструкций легких. СПб, 2003, 400 с.
4. Брюсов П.Г. Огнестрельные проникающие ранения груди. В кн.: 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с. 336-343.
5. Вишневский А.А., Перепечин В.И. Хирургическое лечение эмфиземы. / В кн.: 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с. 324-335.
6. Вишневский А.А., Рудаков С.С. Миланов Н.О. Хирургия грудной стенки. Москва, ВИДАР, 2005, 360 с.
7. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения: Учебник для ВУЗов. М: Академия, 2006, 192 с.

8. Зенгер В.Г., Наседкин А.Н., Паршин В.Д. Хирургия повреждений гортани и трахеи. М., Медкнига, 2007, 368 с.
9. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008, 544 с.
10. Золлингер (мл.) Р. М., Золлингер (ст.) Р. М. Атлас хирургических операций (Zollinger's Atlas of Surgical Operations). ГЭОТАР- Медиа, 2009 г., 480 стр.
11. Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3 томах. ГЭОТАР - Медиа, 2008 г., 882 стр.
12. Лойт А.А., Каюков А.В., Паншин А.А. Хирургическая анатомия груди, живота и таза. СПб, 2006, 352 с.
13. Миланов Н.О., Рудаков С.С., Вишневский А.А. Хирургия грудной стенки. М., 2005, 312 с.
14. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие. / Под ред. В.З.Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 560 с.
15. Паршин В.Д. Хирургия рубцовых стенозов трахеи. М., 2003; 152 с.
16. Перельман М.И. Новые технологии и пути развития торакальной хирургии. В кн.: 80 лекций по хирургии. / Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с.298-308.
17. Слюсаренко С.С., Агапов В.В., Прелатов В.А. Медиастинит. М., 2005 г., 200 с.
18. Торакальная хирургия: Руководство для врачей. / Под ред. Л.Н. Бисенкова. Л., Изд - ЭЛБИ-СПб, 2004, 927 с.
19. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Операции при злокачественных опухолях легких. В кн.: Атлас онкологических операций. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х.Трахтенберга, А.И. Пачеса. Москва, Геотар-медиа, 2008, 248 с.
20. Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии. Перевод с англ. / Под ред. М.И.Перельмана, О.О.Ясногородского, Москва, Геотар-Медиа, 2009, 304 с.
21. Чучалин А.Г. Хроническая обструктивная болезнь легких. М.: Атмосфера, 2008. -567с.
22. Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 391 с.
23. Эндоскопическая хирургия/Под ред. И.В.Федорова, Е.И. Сигала. ГЭОТАР - Медиа, 2009, 584 с.
24. Ярошецкий А.И. Интегральная оценка состояния больных и прогноза при тяжёлой политравме. Автореферат дисс. ... к. м. н., М., 2006.
25. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М: Феникс, 2009, 412 с.
26. Богуш Л.К., Соркин М.З. Хирургическое лечение больных туберкулезом при кровохаркании и кровотечениях. М.: Медицина, 1969.
27. Богуш Л.К., Травин А.А., Семененков Ю.Л. Операции на главных бронхах через полость перикарда. М.: Медицина, 1972.
28. Вагнер Е.А. и др. Ошибки, опасности и осложнения в легочной хирургии. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977.
29. Вагнер Е.А. Хирургия повреждений груди. М.: Медицина, 1984.

30. Вагнер Р.Е. и др. Диагностика рака легкого в поликлинических условиях. Л.: Медицина, 1986.

31. Кузин М.И., Костюченко Б.М. Раны и раневая инфекция. М., Медицина, 1981

32. Путов Н.В., Федосеев Г.В. Руководство по пульмонологии. Л.: Медицина, 1984.

33. Туберкулез органов дыхания. / Под ред. А.Г. Хоменко. М.: Медицина, 1981.

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

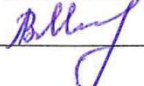
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член корреспондент РАН, профессор

Д.А. Сычёв

 «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОПЕРАТИВНАЯ КОРРЕКЦИЯ ОБЪЕМА ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПРИ  
ОБШИРНЫХ РЕЗЕКЦИЯХ ЛЕГКИХ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия  
Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легких» разработана преподавателями кафедры торакальной хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальной хирургия

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестков Кирилл Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трахтенберг Александр Хунович	д.м.н., профессор	профессор кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Бондарев Григорий Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колбанов Константин Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Барский Борис Григорьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого» одобрена на заседании УМС 16.11.2015 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого» одобрена на заседании УМС 27.06.2016 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого» одобрена на заседании УМС 26.06.2017 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого» одобрена на заседании УМС 28.05.2018 г. протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОПЕРАТИВНАЯ КОРРЕКЦИЯ ОБЪЕМА ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПРИ ОБШИРНЫХ**  
**РЕЗЕКЦИЯХ ЛЕГКОГО**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- основы психологии личности и характера;
- особенности мотивационной сферы личности;
- основные составляющие коммуникативной компетенции;
- современные теории обучения;
- особенности обучения взрослых;
- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-торакального хирурга в области охраны здоровья детского и взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- распространенность заболеваний органов грудной полости среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы;
- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности;
  - от заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий
- общих вопросов торакальной хирургии;
- нормативов и показаний к оперативной коррекции объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;

- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней;
- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией органов грудной полости, с целью их раннего выявления;
- основ диагностики неотложных состояний;
- методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные;

принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;
- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию медицинской помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;
- основных принципов системы организации торакальной помощи в стране
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;

### **Сформировать умения:**

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- выявлять симптомы и синдромы заболеваний органов грудной полости;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном поломом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностировать показания к оперативной коррекции объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии органов грудной полости, нуждающихся в хирургическом лечении;
- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- определить ведущие звенья патогенеза заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- обосновать лечебную тактику
- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям;
- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости.

- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;

- проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении;

- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения;

- организовать работу среднего медицинского звена;

#### **Сформировать навыки:**

- сбора, обработки информации;

эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения;

- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

- индивидуального и группового консультирования;

- обучать пациентов с патологией органов грудной полости осознавать у себя признаки патологического состояния;

- оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- организации стационар-замещающих форм оториноларингологической помощи;

определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

- стандартного и специфического обследования органов грудной полости;

- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;

- первичного осмотра пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;

- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга;

определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции.

- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- ведения медицинской документации;

- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- применять нормы трудового законодательства в практической деятельности

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-10.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

#### Сформировать знания:

- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- строения органов грудной клетки, средостения и шеи;
- современных методов классификации, диагностики, профилактики и лечения туберкулеза органов грудной клетки и средостения;
- правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии;
- правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- особенности лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основ оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- истории хирургии;
- биологических и средовых факторов, формирующих здоровье;
- принципов разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретических основ организации здравоохранения;

- организации стационарной хирургической помощи населению;
- вопросов управления и планирования хирургической помощи;
- теоретических основ санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в хирургической помощи;
- вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- лабораторных методов исследования в хирургии;
- лучевых методов диагностики в хирургии;
- инструментальных методов диагностики в хирургии;
- основ анестезиологии;
- основ реаниматологии;
- основ интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний легких и плевры;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний средостения;
- антибактериальной терапии в хирургии;
- методов хирургического лечения пациентов с остаточными плевральными полостями в результате проведенных резекционных хирургических вмешательств;
- показаний и противопоказаний для проведения данных хирургических вмешательств.

#### Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;

- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных

исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);

- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;
- определять объем и характер оперативного вмешательства.

#### Сформировать навыки:

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- купирования болевого синдрома;
- диагностики и лечения различных заболеваний: легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидоз, дисбактериозы);
- применения асептиков и антисептиков в хирургии;
- обезболивания в хирургии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у хирургических больных;
- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;
- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- проведение хирургического лечения остаточной плевральной полости.

### Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведение оперативного лечения на грудной клетке при остаточной плевальной полости с целью замещения или уменьшения остаточной полости;
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетных единицы, что составляет 144 академических часа.

### **1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

***В профилактической деятельности:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***В диагностической деятельности:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***В лечебной деятельности:***

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

***В организационно-управленческой деятельности:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**2.3 Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной	Т/К <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	<p></p> <p>П/А<sup>2</sup></p> <p>П/А</p> <p>Т/К</p>
<b>УК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения;</li> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-торакального хирурга в области охраны здоровья детского и взрослого населения; - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости; - распространенность заболеваний органов грудной полости среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - выявлять симптомы и синдромы заболеваний органов грудной полости	П/А
	<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучать пациентов с патологией органов грудной полости осознавать у себя признаки патологического состояния; - оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи - проведение профилактических мероприятий	П/А
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом	П/А



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организации стационар-замещающих форм оториноларингологической помощи</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- осуществление диспансерного наблюдения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</li> <li>- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	Т/К
<b>ПК-4</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке;</li> <li>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>оказании хирургической медицинской помощи, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка показателей здоровья населения;</li> <li>- осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска формирований патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	<p></p> <p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих вопросов торакальной хирургии;</li> <li>- нормативов и показаний к оперативной коррекции объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;</li> <li>- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней;</li> <li>- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией органов грудной полости, с целью их раннего выявления;</li> <li>- основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>- методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;</li> <li>- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния пациентов;</li> <li>- диагностировать показаний к оперативной коррекции объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;</li> <li>- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии органов грудной полости, нуждающихся в хирургическом лечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;</li> <li>- определить ведущие звенья патогенеза заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- стандартного и специфического обследования органов грудной полости;</li> <li>- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;</li> <li>- первичного осмотра пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;</li> <li>- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>- обосновать лечебную тактику</li> <li>- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</li> <li>- разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости.</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</li> <li>- проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга;</li> </ul> <p>определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза,</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	возраста и клинической картины	
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи - решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической торакальной медицинской помощи	П/А
<b>ПК-10</b>	<u>Знания:</u> - основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию медицинской помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля; - основных принципов системы организации торакальной помощи в стране - основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; - принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдения основных требований информационной безопасности	Т/К
	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении; - оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения; - организовать работу среднего медицинского звена	П/А
	<u>Навыки:</u> - ведения медицинской документации; - подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - применять нормы трудового законодательства в практической деятельности	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	структурных подразделениях	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого</b>	<b>УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>
Б1.В.ДВ.1.1.1	Виды обширных резекционных вмешательств на легких.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.2	Патоморфологические изменения и функциональные возможности оставшихся отделов легкого.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.3	Естественные компенсаторные возможности организма, направленные на уменьшение объема остаточной полости.	ПК-1, ПК-1
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Методы хирургической коррекции объема плевральной полости</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>
<b>Б1.В.ДВ.1.3</b>	<b>Осложнения, связанные с большим объемом резекции и невозможностью оставшихся отделов легкого заполнить остаточную плевральную полость</b>	<b>ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>
<b>Б1.В.ДВ.1.4</b>	<b>Роль врача-торакального хирурга в предоперационный и послеоперационный периоды. Охрана здоровья пациентов (граждан) в медицинских организациях.</b>	<b>УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10</b>

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1 Сроки обучения:** четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2 Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>
- лекции	8
- семинары	38
- практические занятия	50
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>48</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144 акад. час. /з.ед.</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	Индексы
-----	-----------------------------	--------------	---------

		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	формируемых компетенций
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>
Б1.В.ДВ.1.1.1	Виды обширных резекционных вмешательств на легких.	-	3	4	4	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.2	Патоморфологические изменения и функциональные возможности оставшихся отделов легкого.	1	3	4	4	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.3	Естественные компенсаторные возможности организма, направленные на уменьшение объема остаточной полости.	1	3	4	4	ПК-1, ПК-1
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Методы хирургической коррекции объема плевральной полости</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>
<b>Б1.В.ДВ.1.3</b>	<b>Осложнения, связанные с большим объемом резекции и невозможностью оставшихся отделов легкого заполнить остаточную плевральную полость</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>
<b>Б1.В.ДВ.1.4</b>	<b>Роль врача-торакального хирурга в предоперационный и послеоперационный периоды. Охрана здоровья пациентов (граждан) в медицинских организациях.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### Тематика лекционных занятий (8 акад. часов):

- 1) Патоморфологические изменения и функциональные возможности оставшихся отделов легкого;
- 2) Естественные компенсаторные возможности организма, направленные на уменьшение объема остаточной полости;
- 3) Методы хирургической коррекции объема плевральной полости;
- 4) Осложнения, связанные с большим объемом резекции и невозможностью оставшихся отделов легкого заполнить остаточную плевральную полость;
- 5) Роль врача-торакального хирурга в предоперационный и послеоперационный периоды. Охрана здоровья пациентов (граждан) в медицинских организациях.

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

#### **4.5 Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Тематика семинарских занятий (38 акад. часов):**

1. Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;
2. Методы хирургической коррекции объема плевральной полости;
3. Осложнения, связанные с большим объемом резекции и невозможностью оставшихся отделов легкого заполнить остаточную плевральную полость;
4. Роль врача-торакального хирурга в предоперационный и послеоперационный периоды. Охрана здоровья пациентов (граждан) в медицинских организациях.

#### **4.6 Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (50 акад. часов):**

1. Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;
2. Методы хирургической коррекции объема плевральной полости;
3. Осложнения, связанные с большим объемом резекции и невозможностью оставшихся отделов легкого заполнить остаточную плевральную полость;
4. Роль врача-торакального хирурга в предоперационный и послеоперационный периоды. Охрана здоровья пациентов (граждан) в медицинских организациях.

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,



организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов):**

1. Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого
2. Методы хирургической коррекции объема плевральной полости
3. Осложнения, связанные с большим объемом резекции и невозможностью оставшихся отделов легкого заполнить остаточную плевральную полость
4. Роль врача-торакального хирурга в предоперационный и послеоперационный периоды. Охрана здоровья пациентов (граждан) в медицинских организациях.

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б1.В.ДВ.1.1	Оперативная коррекция объема плевральной полости при обширных резекциях легкого	Подготовка реферата/доклада на тему раздела	12	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.2	Методы хирургической коррекции объема плевральной полости	Подготовка реферата/доклада на тему раздела	12	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.3	Осложнения, связанные с большим объемом резекции и невозможностью оставшихся отделов легкого заполнить остаточную плевральную полость	Подготовка реферата/доклада на тему раздела	12	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.4	Роль врача-торакального хирурга в предоперационный и послеоперационный периоды. Охрана здоровья пациентов (граждан) в медицинских организациях.	Подготовка реферата/доклада на тему раздела	12	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2** . Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1 Текущий контроль**

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Контрольный вопрос:</i> Что такое альвеолярная гиповентиляция? <i>Ответ:</i> это уменьшение альвеолярной вентиляции за единицу времени ниже необходимой организму в данных условиях.</p>	ПК-5
2.	<p><i>Контрольный вопрос:</i> Легочная гипертензия вызывается: <i>Ответ:</i> 1. Рефлекс Эйлера-Лильестранда, 2. Редукция сосудистого русла 3. Повышение альвеолярного давления. 4. Повышение вязкости крови 5. Увеличение минутного объема сердца.</p>	ПК-5

### **6.1.2. Примеры тестовых заданий:**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Выберите один правильный ответ.</i> Возможными осложнениями после радикальных операций на легких являются: А. Бронхиальный свищ, эмпиема плевры; Б. Внутривнутриплевральное кровотечение; В. Сердечно-сосудистая недостаточность и отек легких; Г. Нагноение послеоперационной раны; Д. Бронхиальный свищ, эмпиема плевры, внутривнутриплевральное кровотечение, сердечно-сосудистая недостаточность и отек легких, нагноение послеоперационной раны. <i>Ответ: Д</i></p>	
2.	<p><i>Выберите один правильный ответ.</i> У больного 42 лет после удаления верхней доли правого легкого на 2-й день развился ателектаз средней и нижней долей правого легкого. Какие лечебные мероприятия показаны больному? А. Плевральная пункция Б. Торакоскопия В. Аэрозоль-терапия, дыхательная гимнастика</p>	

Г. Микротрахеостомия Д. Санационная бронхоскопия <i>Ответ: Д</i>	
--	--

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Контрольное задание:</i> Пациентке, 42 лет, была произведена пневмонэктомия по поводу множественных хронических абсцессов правого легкого. Операция осложнилась бронхиальным свищом и эмпиемой плевры. Лечение больной в течение года плевральными пункциями, дренированием и промываниями плевральной полости не ликвидировали эмпиему плевры с бронхиальным свищом. Общее состояние средней тяжести. Признаков амилоидоза нет. Какие лечебное мероприятие показано больному?</p> <p>А. Дренирование плевральной полости Б. Торакоскопическая ультразвуковая санация с обработкой бронхиального свища В. Окклюзия бронхообтуратором бронхиального свища Г. Трансстернальная окклюзия главного бронха Д. Торакопластика по Линбергу <i>Ответ: Г</i></p>	ПК-6 ПК-5

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Тестовое задание. Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Формирование стойкой остаточной плевральной полости при резекциях легких завершается в после операции в сроки:</p> <p>А. от 3 до 5 дней; Б. от 5 до 10 дней; В. от 10 до 21 дня; Г. от 21 до 28 дней; Д. от 28 до 40 дней. <i>Ответ В.</i></p>	
2.	<p><i>Тестовое задание. Выберите наиболее правильный ответ.</i> Выберите один наиболее правильный ответ: Метод “искусственный паралич диафрагмы” не нашел широкого применения по причине:</p> <p>А. Тяжести послеоперационного периода. Б. Тяжести выполнения операции. В. Паралич диафрагмальной мышцы в ряде случаев оказывался необратимым. Г. Большая кровопотеря во время операции. Д. частые послеоперационные осложнения. <i>Ответ: В.</i></p>	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Контрольный вопрос:</i>            Что из перечисленного применялось с целью профилактики развития остаточной полости после резекции легких?            А. Торакоскопическая санация.            Б. Перемещения купола диафрагмы по Гиллеру.            В. Резекция ребер.            Г. Торакотомия.            Д. Пневмолиз.  <i>Ответ: Д</i></p>	ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Контрольный вопрос:</i>            Пациентке, 55 лет, была произведена пневмонэктомия по поводу гангрены правого легкого. В настоящее время имеется остаточная эмпиемная полость без бронхиального свища. Лечение больной плевральными пункциями, промыванием плевральной полости, эмпиему не ликвидировали. Общее состояние удовлетворительное, признаков амилоидоза нет. Какие лечебные мероприятия больной нужно рекомендовать?            А. Дренирование плевральной полости            Б. Торакоскопическая ультразвуковая или лазерная санация            В. Интенсивная консервативная терапия            Г. Торакопластика            Д. Мини-торакостомия, вакуум-терапия  <i>Ответ: Г</i></p>	ПК-5, ПК-6

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Контрольное задание:</i>            Какое осложнение после радикальных операций на легких чаще всего встречается?            А. Сердечно-сосудистая недостаточность и отек легких            Б. Гиповентиляция и пневмония            В. Внутриплевральное кровотечение            Г. Бронхиальный свищ и эмпиема плевры            Д. Нагноение раны  <i>Ответ: Г</i></p>	ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Контрольное задание:</i>            Что из перечисленного применяется для уменьшения остаточной плевральной полости:            А. Пневмоперитонеум.            Б. Гемоперитонеум.            В. ФБС            Г. Интенсивная консервативная терапия</p>	ПК-5, ПК-6

Д. Дренирование плевральной полости. Ответ: Б	
--	--

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p><i>Ситуационная задача:</i> Пациент Н., 44 г., перенес оперативное лечение на легких в связи с развитием туберкулёза лёгкого. Объем оперативного лечение: комбинированная резекция: резекция S1-2 резекция S6-10. В после операционном периоде на РГ сохранялась остаточная плевральная полость. Определите тактику дальнейшего ведения пациента. Возможные осложнения.</p> <p><i>Ответ:</i> Пациенту рекомендовано проведение эктораплевральной торакопластики. Возможные осложнения: пострезекционная эмпиема плевры, реактивация туберкулезного процесса в оставшихся отделах легкого.</p>	ПК-5, ПК 6

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>

2. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>

3. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия

"Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>

4. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>

5. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>

2. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

3. Электронное издание на основе: За пределами учебника анатомии человека: книга вторая / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген. - М.: Литтерра, 2015. - 136 с.: [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

4. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

5. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

6. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

### **Информационный ресурс:**

1. Богуш Л.К., Соркин М.З. Хирургическое лечение больных туберкулезом при кровохаркании и кровотечениях. М.: Медицина, 1969.

2. Богуш Л.К., Травин А.А., Семенов Ю.Л. Операции на главных бронхах через полость перикарда. М.: Медицина, 1972.

3. Вагнер Е.А. и др. Ошибки, опасности и осложнения в легочной хирургии. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977.

4. Вагнер Е.А. Хирургия повреждений груди. М.: Медицина, 1984.

5. Вагнер Р.Е. и др. Диагностика рака легкого в поликлинических условиях. Л.: Медицина, 1986.

6. Кузин М.И., Костюченко Б.М. Раны и раневая инфекция. М., Медицина, 1981

7. Путов Н.В., Федосеев Г.В. Руководство по пульмонологии. Л.: Медицина, 1984.

8. Туберкулез органов дыхания. / Под ред. А.Г. Хоменко. М.: Медицина, 1981.

9. Углов Ф.Г. и др. Осложнения после внутригрудных операций. Л.: Медицина, 1966.

10. Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3 томах. ГЭОТАР - Медиа, 2008 г., 882 стр.

11. Лойт А.А., Каюков А.В., Паншин А.А. Хирургическая анатомия груди, живота и таза. СПб, 2006, 352 с.

12. Миланов Н.О., Рудаков С.С., Вишневский А.А. Хирургия грудной стенки. М., 2005, 312 с.

13. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие. / Под ред. В.З.Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 560 с.

14. Паршин В.Д. Хирургия рубцовых стенозов трахеи. М., 2003; 152 с.

15. Перельман М.И. Новые технологии и пути развития торакальной хирургии. В кн.: 80 лекций по хирургии. / Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с.298-308.

16. Слюсаренко С.С., Агапов В.В., Прелатов В.А. Медиастинит. М., 2005 г., 200 с.

17. Справочник руководителя медицинского учреждения. М: Феникс, 2010, 816 с.

18. Торакальная хирургия: Руководство для врачей. / Под ред. Л.Н. Бисенкова. Л., Изд - ЭЛБИ-СПб, 2004, 927 с.

19. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Операции при злокачественных опухолях легких. В кн.: Атлас онкологических операций. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х.Трахтенберга, А.И. Пачеса. Москва, Геотар-медиа, 2008, 248 с.

20. Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии. Перевод с англ. / Под ред. М.И.Перельмана, О.О.Ясногородского, Москва, Геотар-Медиа, 2009, 304 с.

21. Чучалин А.Г. Хроническая обструктивная болезнь легких. М.: Атмосфера, 2008. -567с.

22. Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 391 с.

23. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М: Феникс, 2009, 412 с.

### **7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАИ, профессор

Д.А. Сычёв

 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РЕЗЕКЦИОННЫЕ И РЕКОНСТРУКТИВНО-ПЛАСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ  
НА ТРАХЕЕ И БРОНХАХ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2021



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах» разработана преподавателями кафедр торакальной хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестков Кирилл Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трахтенберг Александр Хунович	д.м.н., профессор	профессор кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Бондарев Григорий Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колбанов Константин Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Барский Борис Григорьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах» одобрена на заседании кафедры 12.06.2018 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах» утверждена на Учебно-методическом Совете академии 25.06.2018, протокол №5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РЕЗЕКЦИОННЫЕ И РЕКОНСТРУКТИВНО-ПЛАСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ  
НА ТРАХЕЕ И БРОНХАХ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;

- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- основы психологии личности и характера;
- особенности мотивационной сферы личности;
- основные составляющие коммуникативной компетенции;
- современные теории обучения;
- особенности обучения взрослых;
- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-торакального хирурга в области охраны здоровья детского и взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- распространенность заболеваний органов грудной полости среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы;
- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; от заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий
- общих вопросов торакальной хирургии;
- нормативов и показаний к оперативной коррекции объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней;

- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией органов грудной полости, с целью их раннего выявления;

- основ диагностики неотложных состояний;

- методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные;

принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;

- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;

- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию медицинской помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;

- основных принципов системы организации торакальной помощи в стране

- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдения основных требований информационной безопасности;

### **Сформировать умения:**

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

- выявлять симптомы и синдромы заболеваний органов грудной полости;

- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей;

- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;

- диагностировать неотложные состояния пациентов;

- диагностировать показания к оперативной коррекции объема плевральной полости при обширных резекциях легкого;

- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;

- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии органов грудной полости, нуждающихся в хирургическом лечении;

- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;

- определить ведущие звенья патогенеза заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания;

- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

- обосновать лечебную тактику

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;

- разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям;

- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости.

- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;

- проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении;

- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения;

- организовать работу среднего медицинского звена;

#### **Сформировать навыки:**

- сбора, обработки информации;

- эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения;

- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

- индивидуального и группового консультирования;

- обучать пациентов с патологией органов грудной полости осознавать у себя признаки патологического состояния;

- оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- организации стационар-замещающих форм оториноларингологической помощи;

- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

- стандартного и специфического обследования органов грудной полости;

- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;

- первичного осмотра пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;

- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга;

определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции.

- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- ведения медицинской документации;

- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- применять нормы трудового законодательства в практической деятельности

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-10.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

### **1.2 Задачи программы:**

#### Сформировать знания:

- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- строения органов грудной клетки, среднеостения и шеи;
- современных методов классификации, диагностики, профилактики и лечения туберкулеза органов грудной клетки и средостения;
- правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии;
- правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- особенности лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основ оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- истории хирургии;
- биологических и средовых факторов, формирующих здоровье;
- принципов разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретических основ организации здравоохранения;

- организации стационарной хирургической помощи населению;
- вопросов управления и планирования хирургической помощи;
- теоретических основ санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в хирургической помощи;
- вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- лабораторных методов исследования в хирургии;
- лучевых методов диагностики в хирургии;
- инструментальных методов диагностики в хирургии;
- основ анестезиологии;
- основ реаниматологии;
- основ интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний легких и плевры;
- клиники, диагностики и лечения заболеваний средостения;
- показаний к резекционным и реконструктивно – пластическим операциям на трахеях и бронхах;
- антибактериальной терапии в хирургии;
- методов хирургического лечения пациентов с остаточными плевральными полостями в результате проведенных резекционных хирургических вмешательств;
- показаний и противопоказаний для проведения данных хирургических вмешательств.

#### Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);
- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;
- определять объем и характер оперативного вмешательства.

#### Сформировать навыки:

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- купирования болевого синдрома;
- диагностики и лечения различных заболеваний: легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы);
- применения асептиков и антисептиков в хирургии;
- обезболивания в хирургии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у хирургических больных;
- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;
- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;

- проведение хирургического лечения остаточной плевральной полости.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведение оперативного лечения на грудной клетке при остаточной плевральной полости с целью замещения или уменьшения остаточной полости;
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп. вступающими в силу с 01.01.2012).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

## ПРОГРАММЫ

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

***В профилактической деятельности:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***В диагностической деятельности:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***В лечебной деятельности:***

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

***В организационно-управленческой деятельности:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

### **2.3 Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	П/А <sup>2</sup>
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Т/К
УК-3	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;	Т/К

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- обучения и развития пациентов в лечебном процессе	
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-торакального хирурга в области охраны здоровья детского и взрослого населения; - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости; - распространенность заболеваний органов грудной полости среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - выявлять симптомы и синдромы заболеваний органов грудной полости	П/А
	<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучать пациентов с патологией органов грудной полости осознавать у себя признаки патологического состояния; - оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи - проведение профилактических мероприятий	П/А
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний	Т/К



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организации стационар-замещающих форм оториноларингологической помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- осуществление диспансерного наблюдения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</li> <li>- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> - основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном поломом, профессиональном составе населения и пациентах с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на участке на основе анализа статистических показателей	П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, поломом, профессиональном составе населения и пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценка показателей здоровья населения; - осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска формирований патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - общих вопросов торакальной хирургии; - нормативов и показаний к резекционным и реконструктивно – пластическим операциям на трахее и бронхах; - синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней; - симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологии органов грудной полости, с целью их раннего выявления; - основ диагностики неотложных состояний; - методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>диагностике заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;</li> <li>- диагностировать показаний к резекционным и конструктивно – пластическим операциям на трахее и бронхах;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния пациентов;</li> <li>- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии органов грудной полости, нуждающихся в хирургическом лечении;</li> <li>- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;</li> <li>- определить ведущие звенья патогенеза заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- стандартного и специфического обследования органов грудной полости;</li> <li>- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;</li> <li>- первичного осмотра пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;</li> <li>- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>- обосновать лечебную тактику</li> <li>- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</li> <li>- разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости.</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</li> <li>- проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции.</li> <li>- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической торакальной медицинской помощи</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию медицинской помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;</li> <li>- основных принципов системы организации торакальной помощи в стране</li> <li>- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</li> <li>- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении;</li> <li>- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения;</li> <li>- организовать работу среднего медицинского звена</li> </ul>	
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- применять нормы трудового законодательства в практической деятельности</li> </ul>	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>	П/А

### **3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Современное состояние резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах</b>	<b>УК-1, ПК-4, ПК-10</b>
Б1.В.ДВ.2.1.1	История становления и развития операций резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах	УК-1, ПК-4
Б1.В.ДВ.2.1.2	Развитие восстановительной хирургии дыхательных путей как актуальное направление торакальной хирургии	УК-1, ПК-1, ПК-10
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<b>Хирургия трахеи и бронхов</b>	<b>ПК-4, ПК-5</b>
Б1.В.ДВ.2.2.1	Этиология и клиника повреждений трахеи и бронхов	ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.2	Классификация и диагностика повреждений гортани, трахеи и легких у детей и взрослых.	ПК-4, ПК-5
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	<b>Методы резекционных и реконструктивно-пластических вмешательств у пациентов с повреждениями трахеи и бронхов</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>
Б1.В.ДВ.2.3.1	Анатомо-физиологические, возрастные особенности повреждений трахеи и бронхов	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.2.3.2	Медицинские, профессиональные и социальные аспекты повреждения трахеи и бронхов	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.2.3.3	Виды бронхопластических операций и их применение	УК-1, ПК-4, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.4	Планирование и подготовка этапов хирургического лечения у пациентов с повреждениями трахеи и бронхов	ПК-4, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.5	Анестезиологическое обеспечение операций у больных с повреждениями трахеи и бронхов	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.6	Хирургическое лечение рубцовых стенозов трахеи и бронхов	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.7	Эндоскопические методы реканализации просвета трахеи у пациентов со стенозом трахеи	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Современное состояние резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах</b>	<b>УК-1, ПК-4, ПК-10</b>
Б1.В.ДВ.2.1.1	История становления и развития операций резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах	УК-1, ПК-4
Б1.В.ДВ.2.1.2	Развитие восстановительной хирургии дыхательных путей как актуальное направление торакальной хирургии	УК-1, ПК-1, ПК-10
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<b>Хирургия трахеи и бронхов</b>	<b>ПК-4, ПК-5</b>
Б1.В.ДВ.2.2.1	Этиология и клиника повреждений трахеи и бронхов	ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.2	Классификация и диагностика повреждений гортани, трахеи и легких у детей и взрослых.	ПК-4, ПК-5
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	<b>Методы резекционных и реконструктивно-пластических вмешательств у пациентов с повреждениями трахеи и бронхов</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>
Б1.В.ДВ.2.3.1	Анатомо-физиологические, возрастные особенности повреждений трахеи и бронхов	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.2.3.2	Медицинские, профессиональные и социальные аспекты повреждения трахеи и бронхов	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.2.3.3	Виды бронхопластических операций и их применение	УК-1, ПК-4, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.4	Планирование и подготовка этапов хирургического лечения у пациентов с повреждениями трахеи и бронхов	ПК-4, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.5	Анестезиологическое обеспечение операций у больных с повреждениями трахеи и бронхов	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.6	Хирургическое лечение рубцовых стенозов трахеи и бронхов	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.7	Эндоскопические методы реканализации просвета трахеи у пациентов со стенозом трахеи	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.8	Особенности послеоперационного ведения больных с повреждениями трахеи и бронхов	ПК-6, ПК-10
<b>Б1.В.ДВ.2.4</b>	<b>Государственная политика и организация медицинской помощи в сфере укрепления и охраны здоровья граждан с торакальными заболеваниями</b>	<b>УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10</b>
Б1.В.ДВ.2.4.1	Реабилитация пациентов с торакальными заболеваниями и программы ранней диагностики, выявление причин и условий их возникновения и развития.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.4.2	Роль врача-торакального хирурга в профилактике заболеваний и послеоперационных осложнений	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Сроки обучения:** четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2 Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

#### **Четвертый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач.
---------------------	-------------------

	<b>ед.</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>
- лекции	8
- семинары	52
- практические занятия	36
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>48</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144</b> акад.час. /4 з. ед.

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
Б1.В.ДВ.2.1	Современное состояние резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах	2	13	9	12	УК-1, ПК-4, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2	Хирургия трахеи и бронхов	2	13	9	12	ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.2.3	Методы резекционных и реконструктивно-пластических вмешательств у пациентов с повреждениями трахеи и бронхов	2	13	9	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4	Государственная политика и организация медицинской помощи в сфере укрепления и охраны здоровья граждан с торакальными заболеваниями	2	13	9	12	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	

### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

- 1) Современное состояние резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах
- 2) Хирургия трахеи и бронхов
- 3) Методы резекционных и реконструктивно-пластических вмешательств у пациентов с повреждениями трахеи и бронхов
- 4) Государственная политика и организация медицинской помощи в сфере укрепления и охраны здоровья граждан с торакальными заболеваниями.

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа



#### **4.5 Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Тематика семинарских занятий (52 акад. часа):**

- 1) Современное состояние резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах
- 2) История становления и развития операций резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах
- 3) Медицинские, профессиональные и социальные аспекты повреждения трахеи и бронхов
- 4) Анатомо-физиологические, возрастные особенности повреждений трахеи и бронхов
- 5) Развитие восстановительной хирургии дыхательных путей как актуальное направление торакальной хирургии
- 6) Этиология и клиника повреждений трахеи и бронхов
- 7) Классификация повреждений трахеи
- 8) Диагностика повреждений трахеи и бронхов
- 9) Повреждения трахеи и бронхов у детей
- 10) Планирование и подготовка этапов хирургического лечения у пациентов с повреждениями трахеи и бронхов
- 11) Хирургическое лечение рубцовых стенозов трахеи и бронхов
- 12) Эндоскопические методы реканализации просвета трахеи у пациентов со стенозом трахеи
- 13) Виды бронхопластических операций
- 14) Анестезиологическое обеспечение операций у больных с повреждениями трахеи и бронхов
- 15) Особенности послеоперационного ведения больных с повреждениями трахеи и бронхов
- 16) Государственная политика и организация медицинской помощи в сфере укрепления и охраны здоровья граждан с торакальными заболеваниями

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (36 акад. час.):**

- 1) Современное состояние резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах
- 2) Хирургия трахеи и бронхов
- 3) Методы резекционных и реконструктивно-пластических вмешательств у пациентов с повреждениями трахеи и бронхов
- 4) Государственная политика и организация медицинской помощи в сфере укрепления и охраны здоровья граждан с торакальными заболеваниями.

#### 4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### Тематика самостоятельной работы ординаторов: (48 акад. часов)

- 1) Современное состояние резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах
- 2) Хирургия трахеи и бронхов
- 3) Методы резекционных и реконструктивно-пластических вмешательств у пациентов с повреждениями трахеи и бронхов
- 4) Государственная политика и организация медицинской помощи в сфере укрепления и охраны здоровья граждан с торакальными заболеваниями.

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.2.1	Современное состояние резекционных и реконструктивно-пластических операций на трахее и бронхах	Написание реферата/доклада/рекомендаций на темы раздела	12	УК-1, ПК-4, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2	Хирургия трахеи и бронхов	Написание реферата/доклада/рекомендаций на темы раздела	12	ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.2.3	Методы резекционных и реконструктивно-пластических вмешательств у пациентов с повреждениями	Написание реферата/доклада/рекомендаций на темы раздела	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	трахеи и бронхов			
Б1.В.ДВ.2.4	Государственная политика и организация медицинской помощи в сфере укрепления и охраны здоровья граждан с торакальными заболеваниями	Написание реферата/доклада/рекомендаций на темы раздела	12	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Текущий контроль

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> На какие топографические области делят трахею <i>Ответ:</i> грудной и шейный отделы	ПК-5, ПК-6

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Скольким см в среднем равна длина трахеи у новорожденных: А. 3,1 см. Б. 3,6 см. В. 5,4 см. Г. 8,4 см. <i>Ответ:</i> А.	ПК-5, ПК-6.
2.	<i>Выберите один правильный ответ.</i>	ПК-5, ПК-6

	<p>Как называется радикальная операция, позволяющая удалить пораженный сегмент трахеи и восстановить целостность воздухопроводных путей?</p> <p>А. Циркулярная резекция трахеи          Б. Трахеостомия          В. Трахеопластика на Т-образном стенте          Г. Эндоскопическая реканализация просвета трахеи</p> <p><i>Ответ: А.</i></p>	
--	---	--

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p><i>Контрольное задание:</i>            Используя классификацию М.И. Перельмана, укажите, до какой степени соответствует сужения стеноза трахеи до 1/3:</p> <p>А) I степени сужения            Б) II степени сужения            В) III степени сужения            Г) Не входит в данную классификацию</p> <p><i>Ответ: А.</i></p>	ПК-5, ПК-6
2.	<p><i>Контрольное задание:</i>            Укажите, где, как правило, располагаются врожденные трахеопищеводные и трахеоплевральные свищи в:</p> <p>А. Шейном и бифуркационном отделах трахеи;            Б. Надбифуркационном и бифуркационном отделах трахеи;            В. Шейно-грудном и надбифуркационном отделах трахеи;            Г. Шейном и шейно-грудном отделах трахеи;            Д. Указанных отделах трахеи с одинаковой частотой.</p> <p><i>Ответ: В.</i></p>	ПК-5, ПК-6
3.	<p><i>Контрольное задание:</i>            Установите соответствие:</p> <p>Поперечный диаметр просвета трахеи: (I – новорожденные, II – от 1-3 лет, III – от 9 до 12 лет, IV- от 15 до 20 лет (А. 1,7-2,1 см., Б. 1,5 см., В. 1,1 см., Г. 0,8 см.)</p> <p><i>Ответ:</i>            I – Г, II – В, III – Б, IV – А.</p>	ПК-5, ПК-6

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите один наиболее правильный ответ:</i>            По классификации, предложенной Киллианом и Брюннингсом, инородные тела бронхов в зависимости от их формы разделяют на:</p> <p>А. плоские</p>	ПК-5, ПК-6

	<p>Б. округлые с гладкой поверхностью</p> <p>В. тонкие и острые</p> <p>Г. органические инородные тела неправильной формы и сложной конфигурации</p> <p>Д. неорганические инородные тела неправильной формы и сложной конфигурации</p> <p>Е. Все ответы верны</p> <p><i>Ответ: Е.</i></p>	
2.	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите один наиболее правильный ответ</i></p> <p>Скелет трахеи состоит из:</p> <p>А) 15-20 подковообразных гиалиновых хрящей;</p> <p>Б) 10-12 подковообразных гиалиновых хрящей;</p> <p>В) 20-25 подковообразных гиалиновых хрящей;</p> <p>Г) 7-12 подковообразных гиалиновых хрящей;</p> <p><i>Ответ: А</i></p>	ПК-5, ПК-6

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>На какие бронхи делится трахея?</p> <p><i>Ответ: Правый и левый главные бронхи</i></p>	ПК-5
2.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Наиболее частыми причинами развития стеноза у детей являются:</p> <p><i>Ответ: Острые воспалительные заболевания дыхательных путей, которое требуют трахеотомии</i></p>	ПК-5
3.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Какой наиболее предпочтительный доступ при выполнении бронхопластических операций?</p> <p><i>Ответ: боковой доступ по причине его практически полной универсальности, позволяющей свободно 26 манипулировать на всех элементах корня легкого, средостения, грудной стенки и перикарда</i></p>	ПК-5, ПК-6

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p><i>Контрольное задание:</i></p> <p>Укажите, на какой день после выполнения циркулярной резекции трахеи снимаются фиксирующие подбородочные швы?</p> <p><i>Ответ:</i> на 8-10 сутки после операции, после выполнения контрольной бронзолоскопии.</p>	ПК-6
2.	<p><i>Контрольное задание:</i></p> <p>Назовите показатель SpO<sub>2</sub> в норме в крови человека:</p> <p><i>Ответ: 94-99%</i></p>	УК-1, ПК-4

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p><i>Ситуационная задача:</i> Пациент П, 63 лет, в результате ДТП получил тяжелую сочетанную травму по поводу чего в течении 7 суток находился в ОРИТ, проводилась ИВЛ. после стабилизации состояния пациент переведен на самостоятельное дыхание,экстубирован. Переведен в профильное отделение. Через месяц после выписки у пациента появилась одышка, стридорозное дыхание. Предположите предвзросительный диагноз. Укажите способы уточнения диагноза пациента.</p> <p><i>Ответ:</i> вероятнее всего у пациента постинтубационный циркулярный стеноз трахеи. С целью уточнения диагноза необходимо выполнить МСКТ органов грудной клетки, трахеобронхоскопию.</p>	ПК-6

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

#### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1.Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

#### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

##### Основная:

1. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>
2. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>
3. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
4. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>

5. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

**Дополнительная :**

1. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

3. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>

4. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

5. Электронное издание на основе: За пределами учебника анатомии человека: книга вторая / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген. - М.: Литтерра, 2015. - 136 с.: [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

**Информационный ресурс:**

- Богуш Л.К., Соркин М.З. Хирургическое лечение больных туберкулезом при кровохаркании и кровотечениях. М.: Медицина, 1969.

- Богуш Л.К., Травин А.А., Семенов Ю.Л. Операции на главных бронхах через полость перикарда. М.: Медицина, 1972.

- Вагнер Е.А. и др. Ошибки, опасности и осложнения в легочной хирургии. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977.

- Вагнер Е.А. Хирургия повреждений груди. М.: Медицина, 1984.

- Вагнер Р.Е. и др. Диагностика рака легкого в поликлинических условиях. Л.: Медицина, 1986.

- Кузин М.И., Костюченко Б.М. Раны и раневая инфекция. М., Медицина, 1981

- Путов Н.В., Федосеев Г.В. Руководство по пульмонологии. Л.: Медицина, 1984.

- Туберкулез органов дыхания. / Под ред. А.Г. Хоменко. М.: Медицина, 1981.

- Углов Ф.Г. и др. Осложнения после внутригрудных операций. Л.: Медицина, 1966.

- Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3 томах. ГЭОТАР -Медиа, 2008 г., 882 стр.

- Лойт А.А., Каюков А.В., Паншин А.А. Хирургическая анатомия груди, живота и таза. СПб, 2006, 352 с.

- Миланов Н.О., Рудаков С.С., Вишневский А.А. Хирургия грудной стенки. М., 2005, 312 с.

- Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие. / Под ред. В.З.Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 560 с.

- Паршин В.Д. Хирургия рубцовых стенозов трахеи. М., 2003; 152 с.

- Перельман М.И. Новые технологии и пути развития торакальной хирургии. В кн.: 80 лекций по хирургии. / Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с.298-308.
- Слюсаренко С.С., Агапов В.В., Прелатов В.А. Медиастинит. М., 2005 г., 200 с.
- Справочник руководителя медицинского учреждения. М: Феникс, 2010, 816 с.
- Торакальная хирургия: Руководство для врачей. / Под ред. Л.Н. Бисенкова. Л., Изд - ЭЛБИ-СПб, 2004, 927 с.
- Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Операции при злокачественных опухолях легких. В кн.: Атлас онкологических операций. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х.Трахтенберга, А.И. Пачеса. Москва, Геотар-медиа, 2008, 248 с.
- Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии. Перевод с англ. / Под ред. М.И.Перельмана, О.О.Ясногородского, Москва, Геотар-Медиа, 2009, 304 с.
- Чучалин А.Г. Хроническая обструктивная болезнь легких. М.: Атмосфера, 2008. - 567с.
- Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 391 с.
- Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М: Феникс, 2009, 412 с.

### **7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

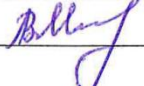
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАН, профессор

Д.А. Сычёв

 «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ НАРКОЛОГИИ В КЛИНИКЕ ТОРАКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**– программы подготовки кадров высшей квалификации**

**в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Вариативная часть (В.Ф.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы наркологии в клинике торакальной хирургии» разработана преподавателями кафедры торакальной хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестков Кирилл Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трахтенберг Александр Хунович	д.м.н., профессор	профессор кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Бондарев Григорий Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колбанов Константин Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Барский Борис Григорьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы наркологии в клинике торакальной хирургии» одобрена на заседании кафедры 12.06.2018 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы наркологии в клинике торакальной хирургии» утверждена на Учебно-методическом Совете академии 28.05.2018, протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы наркологии в клинике торакальной хирургии» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы наркологии в клинике торакальной хирургии» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы наркологии в клинике торакальной хирургии» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ НАРКОЛОГИИ В КЛИНИКЕ ТОРАКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ**

**Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-торакальный хирург
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачёт

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы наркологии в клинике торакальной хирургии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных

методов исследования пациентов;

- понятия толерантности;
- проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;

- социальных особенностей контингента пациентов;

- национальных особенностей различных народов, религий;

- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;

- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- основы психологии личности и характера;

- особенности мотивационной сферы личности;

- основные составляющие коммуникативной компетенции;

- современные теории обучения;

- особенности обучения взрослых;

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-торакального хирурга в области охраны здоровья детского и взрослого населения;

- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;

- основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости;

- распространенность заболеваний органов грудной полости среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения;

- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

- основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы;

- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;

- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости;

- общих вопросов торакальной хирургии;

- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней;

- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией органов грудной полости, с целью их раннего выявления;

- основ диагностики неотложных состояний;

- методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные;

- основ наркологии;

- синдромокомплексов патологических состояний наркологической зависимости;

- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;
- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию медицинской помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;
- основных принципов системы организации торакальной помощи в стране
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации.

### **Сформировать умения:**

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- выявлять симптомы и синдромы заболеваний органов грудной полости;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии органов грудной полости, нуждающихся в хирургическом лечении;
- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- определить ведущие звенья патогенеза заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, направленной на избавление и преодоление наркотической зависимости;
- составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- обосновать лечебную тактику при наркологической зависимости;
- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям;
- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости.
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных

манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;

- проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении;

- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения;

- организовать работу среднего медицинского звена;

- определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг;

### **Сформировать навыки:**

- сбора, обработки информации;

- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

- эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения;

- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

- индивидуального и группового консультирования;

- обучать пациентов с патологией органов грудной полости осознавать у себя признаки патологического состояния;

- оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

- стандартного и специфического обследования органов грудной полости

- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;

- сбора наркологического анамнеза;



- первичного осмотра пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции.
- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- ведения медицинской документации;
- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- применять нормы трудового законодательства в практической деятельности;
- составления плана-отчета и оценки деятельности отделения
- владения методикой расчета основных статистических показателей по показателям здоровья взрослых и подростков;
- проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-10; ПК-11.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы наркологии в клинике торакальной хирургии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению

## **1.2. Задачи программы:**

### Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации торакальной хирургической помощи населению. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Торакальная хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2012 № 26192);
- принципов социальной гигиены и организации торакальной хирургической помощи населению;
- вопросов экономики, управления и планирования в торакальной хирургической помощи;
- вопросов медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;
- правовых основ деятельности торакального хирурга;
- традиционных и современных видов функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
- общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операционных доступов;
- общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии, трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки. Пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;
- современные методы хирургического лечения пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких;

- вопросы современной хирургии трахеи и бронхов, включая лечение послеоперационных осложнений;
- вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение послеоперационных осложнений;
- традиционную и современную хирургическую тактику лечения травматических повреждений грудной клетки;
- вопросы хирургического лечения онкологических заболеваний легких, плевры и органов средостения;
- хирургическое лечение туберкулеза легких;
- вопросы хирургии туберкулеза плевры и органов средостения;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- основы клиники и диагностики инфекций, вызванных вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекций);
- организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), катастрофах и массовых поражениях населения;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапию острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапию;
- классификацию средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование;
- оценку эффективности терапии болевого синдрома;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами на основании нормативных правовых актов и иными документами;
- методов классификации, диагностики, профилактики и лечения наркозависимых людей;
- принципов ведения и лечения пациентов с наркотической и алкогольной

зависимостью при заболеваниях грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;
- провести комплексное лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильной лечебной организации, специализированном торакальном хирургическом стационаре);
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;
- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях пищевода;
- определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;
- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в торакальной хирургии и пульмонологии различных лекарственных средств;
- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки;
- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- осуществлять раннюю диагностику и терапию инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций;
- организовать и проводить первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

#### Сформировать навыки:

- определять медицинские показания и противопоказания хирургических вмешательств, манипуляций у пациентов с наркотической и алкогольной зависимостью.
- разработки плана лечения пациентов с наркотической и алкогольной зависимостью, с учетом диагноза, возраста и клинической картины
- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с наркотической и алкогольной зависимостью;
- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- - психологическая оценка пациентов с наркотической и алкогольной зависимостью;
- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при urgentных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии);

- лечения при туберкулезе органов дыхания;
- ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;
- лечения онкологических заболеваний органов грудной клетки;
- ранней диагностики опухолей внутригрудной локализации;
- лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- лечения травматических повреждений органов грудной клетки;
- выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, биопсии, торакокаустики и плевродеза;
- ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения стандартной торакотомии;
- выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов;
- выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- проведения перевязок различной степени сложности, в том числе торакопластической десмургии;
- проведения реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки;
- первой медицинской помощи при инфаркте миокарда;
- первой медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- первой медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- диагностики ВИЧ-инфекций;
- организации и проведения первой медицинской помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- сбора анамнеза, описания статуса и плана обследования больного, заполнение и последующего ведения истории болезни пациента;
- оценки тяжести состояния больного, определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий;
- обоснования предварительного диагноза;
- написания ежедневных дневников, этапных, предоперационных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- трактовки лабораторных и инструментально-графических методов исследования, проведенных пациентам торакально-хирургического профиля;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- определения схемы и методов введения медикаментозной терапии;

- расчета и проведения инфузионной терапии;
- выполнения плевральной пункции;
- выполнения искусственного пневмоперитонеума и пневмоторакса;
- выполнения дренирования плевральной полости;
- выполнения стандартной верхней и нижней трахеостомии, коникотомии;
- выбора вида и локализации хирургического доступа в зависимости от патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения спинномозговой пункции;
- измерения артериального давления;
- трактовки электрокардиограммы (далее – ЭКГ);
- трактовки рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки больного к эндоскопическому исследованию;
- трактовки ультразвукового исследования (далее – УЗИ) органов брюшной полости;
- диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
- коррекции химиотерапии туберкулёза при заболеваниях почек;
- обследования при подозрении на туберкулёз мочевой системы;
- диетотерапии при заболеваниях почек;
- определения показаний к проведению пункции или биопсии увеличенных лимфатических узлов;
- оценки формулы крови;
- оценки показаний к проведению УЗИ и назначения исследования уровня тиреоидных гормонов;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- коррекции противотуберкулёзной терапии и антидиабетической терапии у больных сахарным диабетом;
- забора материала для диагностики инфекционных заболеваний;
- трактовки иммунологических реакций и полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР);
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
- обморок и коллапс;
- эпилептический припадок;
- гипертонический криз;
- инфаркт миокарда;
- пароксизмальная тахикардия;
- приступ бронхиальной астмы;
- острые аллергические состояния;
- кровохарканье, лёгочное кровотечение;
- спонтанный, травматический пневмоторакс;
- экстренная хирургическая помощь при открытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при закрытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при нарушении проходимости трахеи и бронхов;
- тромбо- и воздушная эмболия ветвей легочной артерии;

- остановка дыхательной и сердечной деятельности: искусственное дыхание, закрытый и открытый массаж сердца.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- лечения пациентов с наркотической и алкогольной зависимостью, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 N 210н (ред. От 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.06.2009 N 14032) (с изм. Идоп, вступающими в силу с 01.01.2012).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»



– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### 2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	П/А <sup>2</sup>
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А

1

Т/К – текущий контроль

2

П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-торакального хирурга в области охраны здоровья детского и взрослого населения; - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основ государственной системы профилактики заболеваний органов грудной полости; - распространенность заболеваний органов грудной полости среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - выявлять симптомы и синдромы заболеваний органов грудной полости	П/А
	<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучать пациентов с патологией органов грудной полости осознавать у	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>себя признаки патологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- проведение профилактических мероприятий</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядка проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органов грудной полости соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов грудной полости нуждающихся в хирургическом лечении и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний органов грудной полости.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц в подростковом и молодом возрасте с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организации стационар-замещающих форм оториноларингологической помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- осуществление диспансерного наблюдения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	П/А
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих вопросов торакальной хирургии;</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов грудной полости в соответствии с международной классификацией болезней;</li> <li>- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологии органов грудной полости, с целью их раннего выявления;</li> <li>- основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>- методов обследования пациентов с патологией органов грудной полости нуждающихся в хирургической помощи, включая современные;</li> <li>- основ наркологии;</li> <li>- синдромокомплексов патологических состояний наркологической зависимости</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;</li> <li>- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в торакальной хирургии;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния пациентов;</li> <li>- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии органов грудной полости, нуждающихся в хирургическом лечении;</li> <li>- диагностировать заболевания органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;</li> <li>- определить ведущие звенья патогенеза заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения информации от пациентов с заболеваниями и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- стандартного и специфического обследования органов грудной полости</li> <li>- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;</li> <li>- сбора наркологического анамнеза;</li> <li>- первичного осмотра пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- направления пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	связанных со здоровьем	
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов ведения и лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в торакальной хирургии;</li> <li>- механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- особенностей лечения с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, у детей и взрослых</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, направленной на избавление и преодоление наркотической зависимости;</li> <li>- составить план лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- провести комплексное лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее хирургическое лечение, режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при наркологической зависимости;</li> <li>- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</li> <li>- разрабатывать план подготовки пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства и хирургические вмешательства при заболеваниях органов грудной полости.</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</li> <li>- проводить мониторинг, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-торакального хирурга;</li> <li>определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции.</li> <li>- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</li> <li>- решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической торакальной медицинской помощи</li> </ul>	П/А
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию медицинской помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;</li> <li>- основных принципов системы организации торакальной помощи в стране</li> <li>- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</li> <li>- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении;</li> <li>- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения;</li> <li>- организовать работу среднего медицинского звена</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- применять нормы трудового законодательства в практической деятельности</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>	<p></p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</li> <li>- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;</li> <li>- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Навыки:</u> - составления плана-отчета и оценки деятельности отделения - владения методикой расчета основных статистических показателей по показателям здоровья взрослых и подростков; - проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации	П/А

### 3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>В.Ф.1</b>	<b>Основы наркологии в клинике торакальной хирургии</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11</b>
<b>В.Ф.1.1</b>	<b>Общие основы наркологии</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>
В.Ф.1.1.1	Наркомания: понятие, терминология о наркотиках, классификация наркотиков, общая характеристика наркоманий, факторы риска и причины употребления наркотиков, развитие и клинические проявления.	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.1.2	Злоупотребление лекарствами: понятие, виды и варианты проявлений. Клиническая картина. Факторы риска.	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.1.3	Злоупотребление алкоголем: понятие, виды и варианты проявлений. Факторы риска. Клиническая картина. Алкогольные психозы, алкогольный делирий, галлюцинозы, бредовые психозы, энцефалопатии.	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.1.4	ПАВ (психоактивные вещества): понятие, виды и варианты проявлений. Факторы риска. Клиническая картина.	УК-1, ПК-5
<b>В.Ф.1.2</b>	<b>Методы диагностики наркологической зависимости у пациентов торакальной хирургии</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10</b>
В.Ф.1.2.1	Методы диагностики: классификация, способы применения, результативность	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10
В.Ф.1.2.2	Экспертиза в наркологии: понятие, варианты проведения, экспертное заключение.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10
<b>В.Ф.1.3</b>	<b>Медико-биологические и социальные последствия немедицинского потребления средств, вызвавших наркологическую зависимость</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5</b>
В.Ф.1.3.1	Поражения внутренних органов и систем человека и их влияние на органы грудной клетки и дыхательной системы	УК-1, ПК-5,
В.Ф.1.3.2	Особенности поведенческих реакций наркозависимых лиц	УК-1, УК-2
<b>В.Ф.1.4</b>	<b>Лечение, реабилитация и профилактика наркологической зависимости у пациентов клиники торакальной хирургии</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11</b>
В.Ф.1.4.1	Неотложная наркология	УК-1, ПК-1,

		ПК-5, ПК-6, ПК-10
В.Ф.1.4.2	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-10
В.Ф.1.4.3	Реабилитация пациентов с наркологической зависимостью. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль врача-торакального хирурга в реабилитации и создании условий для ранней диагностики, помощи и сохранении здоровья	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-10
В.Ф.1.4.4	Профилактика зависимостей (первичная, вторичная, третичная)	УК-1, ПК-2, ПК-10
В.Ф.1.4.5	Мониторинг эффективности оказанной медицинской противонаркотической и торакальной помощи. Оценка качества	УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1 Сроки обучения:** первый, второй, третий и четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2 Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

##### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>27</b>
- лекции	2
- семинары	12
- практические занятия	13
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>9</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36 академ. час. /1 з. ед.</b>

##### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>27</b>
- лекции	2
- семинары	12
- практические занятия	13
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>9</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36 академ. час. /1 з. ед.</b>

##### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>27</b>

- лекции	2
- семинары	12
- практические занятия	13
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>9</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36 акад.час. /1 з. ед.</b>

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>27</b>
- лекции	2
- семинары	12
- практические занятия	13
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>9</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36 акад.час. /1 з. ед.</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
<b>Первый семестр</b>						
В.Ф.1.1	Общие основы наркологии	2	12	13	9	УК-1, ПК-5
<b>Итого за первый семестр:</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	
<b>Второй семестр</b>						
В.Ф.1.2	Методы диагностики наркологической зависимости у пациентов торакальной хирургии	2	12	13	9	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	
<b>Третий семестр</b>						
В.Ф.1.3	Медико-биологические и социальные последствия немедицинского потребления средств, вызвавших наркологическую зависимость	2	12	13	9	УК-1, УК-2, ПК-5
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	
<b>Четвертый семестр</b>						
В.Ф.1.4	Лечение, реабилитация и профилактика наркологической зависимости у пациентов клиники	2	12	13	9	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

	торакальной хирургии					
	<b>Итого за четвертый семестр:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	
	<b>Итого всего:</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	

#### **4.4. Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### **Тематика лекционных занятий (8 акад. час.)**

##### **Первый семестр (2 акад. часа):**

1) Общие основы наркологии

##### **Второй семестр (2 акад. часа):**

1) Методы диагностики наркологической зависимости у пациентов торакальной хирургии

##### **Третий семестр (2 акад. часа):**

1) Медико-биологические и социальные последствия немедицинского потребления средств, вызвавших наркологическую зависимость

##### **Четвертый семестр (2 акад. часа):**

1) Лечение, реабилитация и профилактика наркологической зависимости у пациентов клиники торакальной хирургии

#### **4.5 Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Тематика семинарских занятий (48 акад. час.):**

##### **Первый семестр (12 акад. часа):**

1) Общие основы наркологии

##### **Второй семестр (12 акад. часа):**

1) Методы диагностики наркологической зависимости у пациентов торакальной хирургии

##### **Третий семестр (12 акад. часа):**

1) Медико-биологические и социальные последствия немедицинского потребления средств, вызвавших наркологическую зависимость

##### **Четвертый семестр (12 акад. часа):**

1) Лечение, реабилитация и профилактика наркологической зависимости у пациентов клиники торакальной хирургии

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий (52 акад. час.):**

### **Первый семестр (13 акад. часа):**

1) Общие основы наркологии

### **Второй семестр (13 акад. часа):**

1) Методы диагностики наркологической зависимости у пациентов торакальной хирургии

### **Третий семестр (13 акад. часа):**

1) Медико-биологические и социальные последствия немедицинского потребления средств, вызвавших наркологическую зависимость

### **Четвертый семестр (13 акад. часа):**

1) Лечение, реабилитация и профилактика наркологической зависимости у пациентов клиники торакальной хирургии.

### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (36 акад. часов):**

#### **Первый семестр (9 акад. часа):**

1) Общие основы наркологии

#### **Второй семестр (9 акад. часа):**

1) Методы диагностики наркологической зависимости у пациентов торакальной хирургии

#### **Третий семестр (9 акад. часа):**

1) Медико-биологические и социальные последствия немедицинского потребления средств, вызвавших наркологическую зависимость

#### **Четвертый семестр (9 акад. часа):**

1) Лечение, реабилитация и профилактика наркологической зависимости у пациентов клиники торакальной хирургии.

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
В.Ф.1.1	Общие основы наркологии	Написание реферата, доклада, рекомендаций по темам раздела	9	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.2	Методы диагностики наркологической зависимости у пациентов торакальной хирургии	Написание реферата, доклада, рекомендаций по темам раздела	9	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10
В.Ф.1.3	Медико-биологические и социальные последствия немедицинского потребления средств, вызвавших наркологическую зависимость	Написание реферата, доклада, рекомендаций по темам раздела	9	УК-1, УК-2, ПК-5
В.Ф.1.4	Лечение, реабилитация и профилактика наркологической зависимости у пациентов клиники торакальной хирургии	Написание реферата, доклада, рекомендаций по темам раздела	9	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 6.1 Текущий контроль

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i>	ПК-5

Что значит синдром зависимости от ПАВ <i>Ответ:</i> сочетание психических, поведенческих и когнитивных явлений, при которых употребление вещества или класса веществ начинает занимать первое место в системе ценностей индивида.	
---	--

### 6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<i>Тестовое задание.</i> Исключительно стационарные формы реабилитации всегда показаны: 1. Пациентам с коморбидными психическими расстройствами 2. Пациентам, неспособным пребывать в ремиссии даже короткое время 3. Пациентам, живущим в тяжелых бытовых условиях. 4. Пациентам, семья которых готова к изменениям и участвует в лечебном процесс	ПК-8
	<i>Ответ:</i> А.	

### 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Провести сеанс мотивационного консультирования в условиях деловой игры	ПК-6
2.	<i>Контрольное задание:</i> Представить план и рассказать структуру проведения сеанса интервизии	ПК-10

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.</i> Особенности реабилитации в амбулаторных условиях: 1. Активная ответственная позиция пациента 2. Клиент-центрированный подход 3. Огромная роль социального компонента реабилитации 4. Взаимодействие в атмосфере доверия, ответственности и безопасности специалистов, пациента и его близкого окружения	ПК-1
	<i>Ответ:</i> А.	
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.</i> Цель реабилитационного воздействия в сфере наркологии:	ПК-8

1.Восстановление (или формирование) нормативного личностного и социального статуса больного, позволяющее реинтегрироваться (интегрироваться) в общество, на основе отказа от употребления психоактивных веществ	
2.Предупреждение приобщения к психоактивным веществам и формирование здорового образа жизни	
3.Нормализация биологического, психологического и социального статуса зависимого от психоактивных веществ, посредством дезактуализации наркологических расстройств	
<i>Ответ: А.</i>	

### 6.2.1 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каким нормативным актом определены основные направления стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы основные принципы функционирования терапевтического сообщества?	ПК-10
	<i>Ответ:</i> - отказ от традиционных статусных различий, «иерархического порядка», формальности, установление открытых эмоциональных отношений; - взаимоотношения персонала и участника терапевтического процесса на основе партнерства – это взаимодействие личностей; - недопустимо доминирование, проявляющееся в авторитарном стиле руководства или в чрезмерно заботливой, сочувствующей опеке, как стесняющие собственную инициативу реабилитанта; - цели персонала и реабилитантов изначально согласовываются, создаются возможности для непосредственного общения всех членов коллектива по всем вопросам, возникающим в процессе реабилитации	

### 6.2.2 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> В каких направлениях следует оказывать социально-психологическую помощь родственникам пациентов по преодолению созависимости?	УК-1; УК-2; ПК-1
	<i>Ответ:</i> - работа с самооценкой; - работа по преодолению алекситимии;	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях;</li> <li>- обучение распознаванию и удовлетворению собственных потребностей;</li> <li>- работа по избавлению от психологии «жертвы»;</li> <li>- работа с контролирующим поведением;</li> <li>- работа с ценностями и смыслами</li> </ul>	
2.	<p><i>Контрольное задание:</i></p> <p>Какую последовательность разотождествления нормативной и патологической частей личности предусматривает рекомендованный алгоритм действий в реабилитационном процессе?</p>	ПК-6
	<p><i>Ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить с пациентом структуру нормативной личности.</li> <li>2. Изучить механизмы развития зависимости как чужеродного паразитарного личностного новообразования.</li> <li>3. Сформировать эмоционально-негативное отношение к зависимости («Я-патологическому»), работая с образами и ассоциациями.</li> <li>4. Помочь пациенту в осознании возможности жить свободно (без употребления психоактивных веществ), используя экзистенциальный «отрезок жизни»</li> <li>5. Выработать у пациента навык переключения себя из патологического в нормативные личностные статусы, а также навык длительного пребывания в них</li> </ol>	

### 6.2.3 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>В наркологическом диспансере на приеме у врача-психиатра-нарколога мать и сын 26 лет. Мать сообщает, что сын употребляет героин внутривенно в течение 7 лет и эпизодически курит гашиш. Последнее употребление – утром в день визита к врачу. Лечиться не хочет. Два года назад предпринимал попытку лечения под давлением матери. Был госпитализирован в наркологический стационар, пролечился там около недели и выписался по отказу от лечения. Мать просит врача об отправке сына в стационарный реабилитационный центр, так как слышала от знакомых, что только там могут помочь. Пациент во время беседы с врачом сообщает, что жалоб не имеет, лечиться и ехать в реабилитационный центр не намерен.</p>	УК-1; УК-2; ПК-1
	<p><i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p><i>А. если правильный ответ 1; 2; 3.</i></p> <p><i>Б. если правильный ответ 1; 3.</i></p> <p><i>В. если правильный ответ 2; 4.</i></p> <p><i>Г. если правильный ответ 4.</i></p> <p><i>Д. если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.</i></p>	
1.	<p>Может ли больной быть госпитализирован в реабилитационный центр?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Может, незамедлительно</li> <li>2. Не может, так как отказывается от лечения</li> <li>3. Не может, так как не проведено обследование</li> <li>4. Не может, так как пребывает в активном употреблении психоактивных веществ</li> <li>5. Может в соответствии с Законом о психиатрической помощи в недобровольном порядке</li> </ol>	

	<i>Эталонный ответ: В.</i>	
2.	<p>Чем руководствуется врач- психиатр-нарколог, принимая решение о госпитализации пациента в реабилитационный центр?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законом о психиатрической помощи</li> <li>2. Принципами реабилитации</li> <li>3. Критериями включения пациента в реабилитационную программу</li> <li>4. Желанием помочь матери</li> <li>5. Принципом целесообразности</li> </ol>	
	<i>Эталонный ответ: А.</i>	
3.	<p>Что надлежит делать врачу в данной ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применить метод «Мотивационного консультирования Миллера-Рольника»</li> <li>2. Рекомендовать пациенту пройти курс детоксикации в стационарных условиях</li> <li>3. Рекомендовать матери работу с психологом по преодолению созависимости индивидуально и в группе</li> <li>4. Применить «тактику запугивания» пациента, напомнив о смертельном исходе заболевания и сообщить о карательных мерах в случае отказа от лечения</li> <li>5. Воззвать к совести пациента, обратив его внимание, что именно он виноват в семейной ситуации и материальных проблемах</li> </ol>	
	<i>Эталонный ответ: А.</i>	
	<i>Инструкция: установите последовательность</i>	
4.	<p>Последовательность рекомендуемых лечебно-реабилитационных мероприятий для данного пациента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс амбулаторной медико-социальной реабилитации</li> <li>2. Курс детоксикации в стационарных условиях</li> <li>3. Посещение групп самопомощи – например семейных клубов трезвости встреч анонимных наркоман</li> <li>4. Сессия мотивационного консультирования (по Миллеру-Рольнику)</li> <li>5. Курс реабилитации в стационарных условиях отделение медико-социальной реабилитации реабилитационный центр</li> </ol>	
	<i>Эталонный ответ: 4, 2, 5, 1, 3.</i>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты ведения больных наркологического профиля

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература:**

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>

1. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

2. Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. Амбулаторная реабилитация больных с зависимостью от наркотиков. Методическое руководство. Российско – Голландский проект 2002. / Под редакцией Ф. Траутманна, Ю. В. Валентик, В. Ф. Мельникова. – Ярославль.: Издательство «Добро». 2002. - 314 с.

2. Бабурин А.Н., Гусев Г.В., Соборникова Е.А., Горячева А.А. Семейные клубы трезвости как метод реабилитации в системе наркологической помощи: учебно-методическое пособие. – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2016. – 112 с.

3. Брюн Е.А., Савченко Л.М., Соборникова Е.А. Опыт реабилитационной работы в системе помощи лицам, злоупотребляющим психоактивными веществами // Российский медицинский журнал. 2013. № 4. С. 45 – 49.

4. Валентик Ю.В. Научно-методическое обоснование системы оценки и предупреждения различных форм зависимости в детско-молодежной среде (зависимость от азартных игр, компьютерная зависимость, зависимость от новых психоактивных веществ): Методические рекомендации для педагогов, социальных педагогов, школьных психологов. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 132 с.

5. Валентик Ю.В., Вострокнутов Н.В., Гериш А.А., Дудко Т.Н., Тростанецкая Г.Н. Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами // Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. – М., 2001. – С. 72 - 143

6. Валентик Ю.В., Зыков О.В., Цетлин М. Г. Теория и практика медико-социальной работы в наркологии – М. 1997. – 79 с.

7. Валентик Ю.В. Континуальная психотерапия больных алкоголизмом // Автореферат дисс. доктора мед. наук. М. 1993. 70 с.

8. Валентик Ю.В. Психогенетическая модель личности пациента с зависимостью от психоактивных веществ. // Наркология. 2002. № 9. С. 21 -25.

9. Валентик Ю. В. Реабилитация в наркологии (учебное пособие). – М.: Прогрессивные Био-Медицинские Технологии, 2001. – 36 с.

10. Валентик Ю. В. Реабилитационные центры «Casa Familia Rosetta» для больных наркоманиями (20-летний опыт работы). – М.: 2002. – 120 с.
11. Валентик Ю.В., Соборникова Е.А. Формирование личностной саморегуляции у пациентов, злоупотребляющих психоактивными веществами, в амбулаторной реабилитационной программе // Психотерапия. 2009. № 3. С. 34 – 42.
12. Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию. – М.: «Когито-Центр», 2012. – 182 с.
13. Витакер Д. С. Группы как инструмент психологической помощи / Пер. с англ. – М.: Независимая фирма «Класс», 2006. – 432 с.
14. Вострокнутов Н.В., Харитонов Н.К., Пережогин Л.О., Худяков А.С., Колосов В.П., Лесогорова А.Ю. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации (Руководство для школьных и клинических психологов, специалистов образовательных учреждений, социальных работников). – М.: ООО Фирма «Вариант», 2003. – 240 с.
15. Горски Т., Миллер М. Остаться трезвым. / Пер. с англ. – «Школа независимости», 2009. – 235 с.
16. Даренский И.Д. Клинические ролевые игры и ролевой тренинг в наркологии. – М.: Компания «Спутник+», 2005. – 128 с.
17. Дмитриева Т.Б., Игонин А.Л., Клименко Т. В., Пищикова Л.Е., Кулагина Н.Е. Недирективные методы психотерапии, применяемые при лечении больных с зависимостью от психоактивных веществ (обзор). // Наркология. 2004. № 5. С. 27 – 31.
18. Дмитриева Т.Б., Игонин А.Л., Клименко Т.В., Пищикова Л.Е., Кулагина Н.Е. Реабилитационные мероприятия в наркологии, проводимые в амбулаторных условиях. // Наркология. 2004. № 9. С. 48 - 52.
19. Дудко Т.Н., Котельникова Л.А. Реабилитация наркологических больных в условиях амбулатории. Методические рекомендации. – М., 2004. – 57 с.
20. Дудко Т.Н., Пузиенко В.А., Котельникова Л.А. Дифференцированная система реабилитации в наркологии // Профилактика и реабилитация в наркологии. 2002. №1. С. 66 - 79.
21. Дудко Т.Н. Система основных принципов построения лечебно-реабилитационного процесса в наркологии // Вопросы наркологии. – 1999. – Вып.2. – С. 28 - 34.
22. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2017)
23. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Валентик Ю.В. и др. Современная концепция лечения больных алкоголизмом и наркоманиями // Вопросы наркологии. – 1991. - №7. – С. 13 – 16.
24. Иванец Н.Н., Винникова М.А., Героиновая наркомания (постабстинентное состояние: клиника и лечение) – М.: издательство Медпрактика, 2000. – 122с.
25. Катков А.Л., Титова В.В. Интегративно-развивающая, двухуровневая психотерапия наркозависимых. // Наркология. 2002. № 9. С 27 – 35.
26. Кулаков С.А., Вайсов С. Б. Руководство по реабилитации наркозависимых. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.

27. Лекции по наркологии / Под ред. Иванца Н.Н. – М.: «Нолидж», 2000. – 448 с.
28. Лечение наркомании и реабилитация: практическое руководство по планированию и осуществлению. – Нью-Йорк: Организация Объединённых Наций, 2003.
29. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология. – М.: Медицина, 1991. – 302 с.
30. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 1996. – 684 с.  
и течения героиновой наркомании у несовершеннолетних. Пособие для врачей психиатров-наркологов. М. 1999. – 15 с.
31. Палаточный лагерь как метод профилактики аддиктивных расстройств. Методическое пособие. / Под ред. Соборниковой Е.А. – Тамбов.: Четвертое измерение, 2010. – 206 с.
32. Москаленко В.Д. Зависимость: семейная болезнь. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 352 с.
33. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под. Ред. Березина С.В. и Лисецкого К.С., М.: - Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 256 с.
34. Пятницкая И.Н., Зобин М.Л. Короткая амбулаторная программа лечения опийной наркомании в раннем постабстинентном периоде. // Клиническая наркология. 2004. № 6. С. 52 - 56.
35. Россинский Ю. А. Ранняя профилактика и неоабилитация больных опийной наркоманией (региональные, клинико-психологические аспекты). // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Томск, 2005. - 40 с.
36. Роуз Мелвин. Дом, где исцеляются души: опыт работы общины Ререг Наров / Пер. с англ. С.В. Вителеса. Под ред. Г.Н. Тростанецкой. 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Образование - Культура», 2003. – 400 с.
37. Руководство по аддиктологии / Под. ред. Менделевича В.Д. СПб.: Речь, 2007. – 768 с.
38. Руководство по наркологии / Под ред. Н.Н.Иванца. Т. 1-2 - М.: Медпрактика-М, 2002.
39. Руководство по реабилитации больных с зависимостью от психоактивных веществ / Под ред. Валентика Ю.В. и Сироты Н.А. – М. Литера – 2000, 2002 г. – 256 с.
40. Руководство по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. / Под ред. Ю. В. Валентика. М.: Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2003. – 400 с.
41. Соборникова Е.А. Амбулаторная реабилитация пациентов наркологического профиля// Автореферат дисс. канд. мед. наук. М, 2012. - 23 с.
42. Соборникова Е.А. Психогенетическая теория личности Ю.В. Валентика – новый взгляд на проблему зависимости // Психотерапия. 2010. № 3. С. 15 -21.
43. ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ в силу с 01.01.2017)
44. Цетлин М.Г., Пелипас В.Е. Реабилитация наркологических больных: концепция и практическая программа. – М.: Минздрав РФ, НИИН, 2000. – 35 с.

45. Шабанов П. Д., Штакельберг О. Ю. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация. / Под ред. А. Я. Гриненко. – СПб.: Издательство «Лань», 2000. – 368 с.

46. Ялтонский В.М., Сирота Н.А. Мотивационная терапия // Наркология. 2003. №4. С. 41 – 44.

47. Яцышин С.М., Серeda В.М., Микляева А.В. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. На примере работы регионального реабилитационного центра для наркозависимых. Методические рекомендации. – СПб.: 2004. – 172 с.

48. ГОСТ Р 54990-2012. Национальный стандарт реабилитации наркозависимых

49. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Аддиктология: настольная книга. – М.: Институт консультирования и системных решений, ОППЛ, 2012. – 536 с.

50. Сборникова Е.А., Булатников А.Н., Савченко Л.М., Соболев Е.С., Новиков Е.М. Формирование личностной саморегуляции у лиц с аддиктивными расстройствами: учебное пособие. – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 74 с.

51. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"

52. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 октября 2003 г.

№ 500 «Об утверждении протокола ведения больных «Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Московский научно-практический центр наркологии - URL.: <http://www.narcologos.ru>

2. Национальный научный центр наркологии (ФГБУ ННЦ Наркологии Минздрава России - URL.: <http://www.nncn.ru>

3. Русский Народный Сервер Против Наркотиков (Наркология on-line) URL.: <http://www.narcom.ru/cabinet/online.html>

4. Общероссийская общественная организация «Российская наркологическая лига»: <http://r-n-l.ru/normativnaja-dokumentatsija-po-narkologii/>

#### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня 2021 г. Протокол № 7



Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАИ, профессор

Д.А. Сычёв

«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ  
И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Вариативная часть (В.Ф.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» разработана преподавателями кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Герасименко Марина Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Ярустовская Ольга Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. Утверждена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.





**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ**  
**Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-торакальный хирург
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

– нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

–этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;

–этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;

–этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;

–об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);

–особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

–правил составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;

–об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;

–объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;

–по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

– оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

–применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;

–анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;

–использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;

–планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

–своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

–определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-8

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания

медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;

– об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;

– по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

– оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

– применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;

– анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;

– использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.

– планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

– своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

– определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4** зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» («Собрание законодательства РФ», 27.02.1995, № 9, ст. 713);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный № 27276);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.06.2016, регистрационный № 42580);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2016, регистрационный № 42304);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2015, регистрационный № 36160);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 301н и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 449н от 10.07.2013 «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи и т.д.» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2013, регистрационный № 29269).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> особенностей абстрактного мышления, анализа, синтеза при формировании готовности к применению природных лечебных	Т/К <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

	<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; системного подхода к определению методов медицинской реабилитации; международной классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); организации работы на I - III этапах медицинской реабилитации.</p>	
	<p><u>Умения:</u> анализировать эффективность методов медицинской реабилитации, медикаментозной и немедикаментозной терапии; разрабатывать план реабилитационных мероприятий на основе взаимосвязи лечебных факторов; характеризовать биолого-химические и биофизические свойства факторов медицинской реабилитации.</p>	Т/К, П/А <sup>2</sup>
	<p><u>Навыки:</u> определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза для пациента терапевтического профиля; применения МКФ (международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья) на разных этапах медицинской реабилитации определения сущностных характеристик объектов санаторно-курортного лечения; определения противопоказаний применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> составление индивидуальной реабилитационной программы пациента с использованием мультидисциплинарного подхода в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях; планирование применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	Т/К, П/А
<b>ПК-8</b>	<p><u>Знания:</u> нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основных механизмов реализации биологических эффектов при применении физических факторов на уровне метаболических и иммунных проявлений организма; основных механизмов реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры на уровне метаболических и иммунных проявлений организма; применения методов и приемов массажа на уровне метаболических и иммунных проявлений организма.</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> сформулировать и охарактеризовать основные принципы и организационные подходы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов на уровне метаболических и</p>	Т/К, П/А

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

	<p>иммунных проявлений организма; охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры на уровне метаболических и иммунных проявлений организма; охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов массажа на уровне метаболических и иммунных проявлений организма; охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов рефлексотерапии на уровне метаболических и иммунных проявлений организма; охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов мануальной терапии на метаболические и иммунные проявления организма; назначать комплексное лечение с использованием физических факторов, лечебной физкультуры на этапах реабилитации; определять показания и противопоказания к физическим факторам, лечебной физкультуре, двигательному режиму в зависимости от диагноза, сопутствующей патологии, состояния пациента; выявлять эффективность применения реабилитационного комплекса и санаторно-курортного лечения; оценивать качество оказания реабилитационных мероприятий с использованием международной шкалы функционирования.</p>	
	<p><u>Навыки:</u> планирования своей работы и анализа показателей своей деятельности; составления индивидуальной реабилитационной программы; выбора курорта для направления пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> применение природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов на трех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	Т/К, П/А

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>В.Ф.2.1</b>	<b>Особенности абстрактного мышления, анализа, синтеза при формировании готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</b>	<b>УК-1, ПК-8</b>
В.Ф.2.1.1	Системный подход к определению методов медицинской реабилитации	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.1.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	УК-1
В.Ф.2.1.3	Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.1.4	Показания и противопоказания к проведению к медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-8
<b>В.Ф.2.2</b>	<b>Механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов</b>	<b>УК-1, ПК-8</b>



В.Ф.2.2.1	Классификация физических факторов, применяемых при медицинской реабилитации	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.2.2	Механизм действия электрических токов, электромагнитных полей, световых и ультразвуковых волн, измененной воздушной среды	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.2.3	Сочетаемость физических факторов и их применение в комплексе медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	УК-1, ПК-8
<b>В.Ф.2.3</b>	<b>Механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры и медицинского массажа</b>	<b>УК-1, ПК-8</b>
В.Ф.2.3.1	Методы и приемы лечебной физкультуры	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.3.2	Аппаратные методы лечебной физкультуры и медицинского массажа	ПК-8
В.Ф.2.3.3	Роботизированная техника и особенности ее применения в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	УК-1, ПК-8
<b>В.Ф.2.4</b>	<b>Основные механизмы реализации биологических эффектов при применении природных лечебных факторов</b>	<b>УК-1, ПК-8</b>
В.Ф.2.4.1	Питьевые минеральные воды и бальнеологические ресурсы, используемые с лечебной целью	ПК-8
В.Ф.2.4.2	Климатические и курортные факторы, адаптация, акклиматизация, реадаптация, срыв адаптационных резервов	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.4.3	Биоритмологические подходы в санаторно-курортном лечении	УК-1, ПК-8

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

##### **Первый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>27</b>
- лекции	2
- семинары	12
- практические занятия	13
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>9</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36акад.час/1з.ед</b>

##### **Второй семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>27</b>

- лекции	2
- семинары	12
- практические занятия	13
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>9</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36акад.час/1з.ед</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	2
- семинары	12
- практические занятия	13
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>9</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36акад.час/1з.ед</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	2
- семинары	12
- практические занятия	13
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>9</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36акад.час/1з.ед</b>

### 4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	СР <sup>6</sup>	
<b>В.Ф.2.1</b>	<b>Особенности абстрактного мышления, анализа, синтеза при формировании готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	УК-1, ПК-8

<sup>3</sup> Л - лекции

<sup>4</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>5</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа

	<b>немедикаментозной терапии</b>					
В.Ф.2.1.1	Системный подход к определению методов медицинской реабилитации	0, 5	6	1	2	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.1.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).	0, 5	5	4	5	УК-1
В.Ф.2.1.3	Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза.	0, 5	3	8	5	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.1.4	Показания и противопоказания к проведению к медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	0, 5	3	4	2	УК-1, ПК-8
<b>В.Ф.2.2</b>	<b>Механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов.</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>УК-1, ПК-8</b>
В.Ф.2.2.1	Классификация физических факторов, применяемых при медицинской реабилитации	0, 5	4	1	2	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.2.2	Механизм действия электрических токов, электромагнитных полей, световых и ультразвуковых волн, измененной воздушной среды.	0, 5	4	5	2	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.2.3	Сочетаемость физических факторов и их применение в комплексе медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1	1	7	3	УК-1, ПК-8
<b>В.Ф.2.3</b>	<b>Механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры и медицинского массажа.</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-8</b>
В.Ф.2.3.1	Методы и приемы лечебной физкультуры	0, 5	3	5	2	УК-1, ПК-8

В.Ф.2.3.2	Аппаратные методы лечебной физкультуры и медицинского массажа.	0, 5	4	3	3	ПК-8
В.Ф.2.3.3	Роботизированная техника и особенности ее применения в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1	4	3	3	УК-1, ПК-8
<b>В.Ф.2.4</b>	<b>Основные механизмы реализации биологических эффектов при применении природных лечебных факторов.</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>УК-1, ПК-8</b>
В.Ф.2.4.1	Питьевые минеральные воды и бальнеологические ресурсы, используемые с лечебной целью.	0, 5	3	3	3	ПК-8
В.Ф.2.4.2	Климатические и курортные факторы, адаптация, акклиматизация, реадаптация, срыв адаптационных резервов.	0,5	5	4	2	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.4.3	Биоритмологические подходы в санаторно-курортном лечении	1	3	4	2	УК-1, ПК-8
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	

#### **4.4. Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### **Тематика лекционных занятий: Первый семестр (2 акад. час.)**

1. Общие вопросы применения преформированных физических факторов
2. Основные подходы к применению лечебной физкультуры и роботизированной техники

##### **Тематика лекционных занятий: Второй семестр (2 акад. час.)**

1. Сочетаемость физических факторов, лечебной физкультуры в восстановительном лечении пациентов терапевтического профиля, в том числе пожилых

2. Организация работы на I - III этапах медицинской реабилитации

##### **Тематика лекционных занятий: Третий семестр (2 акад. час.)**

1. Вопросы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

2. Вопросы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях органов дыхания

##### **Тематика лекционных занятий: Четвертый семестр (2 акад. час.)**

1. Вопросы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях органов пищеварения
2. Вопросы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

#### **4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Тематика семинарских занятий: Первый семестр (12 акад. час.)**

1. Особенности использования природных лечебных факторов
2. Лечебный массаж. Особенности применения у пациентов терапевтического профиля
3. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации
4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Динамика показателей МКФ – как основа эффективности реабилитации
5. Основные принципы и организационные подходы медицинской реабилитации
6. Общие вопросы применения фармакотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии на этапах медицинской реабилитации

##### **Тематика семинарских занятий: Второй семестр (12 акад. час.)**

1. Индивидуальная реабилитационная программа. Реабилитационный диагноз, реабилитационная необходимость, реабилитационный прогноз
2. Организация работы на I этапе медицинской реабилитации
3. Организация работы на II этапе медицинской реабилитации
4. Организация работы на III этапе медицинской реабилитации
5. Реабилитационный диагноз, реабилитационная необходимость, реабилитационный прогноз в зависимости от сопутствующих заболеваний
6. Оборудование для медицинской реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации
7. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации, правила охраны труда и пожарной безопасности
8. История возникновения, использование в практике медицинской реабилитации международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

##### **Тематика семинарских занятий: Третий семестр (12 акад. час.)**

1. Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды
2. Возможности и особенности использования МКФ в сочетании с МКБ 10

3. Время начала реабилитационных мероприятий, непрерывность, адекватность, комплексность, этапность, преемственность, мультидисциплинарный подход

4. Принципиальные отличия мультидисциплинарного подхода к организации реабилитационного процесса

5. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы. Сочетание физиотерапии, лечебной физкультуры, фармакотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии в индивидуальной реабилитационной программе

6. Методы управления реабилитационной программой

#### **Тематика семинарских занятий: Четвертый семестр (12 акад. час.)**

1. Синергизм и антагонизм методов комплексного воздействия на организм человека при различной патологии. Основные правила сочетания фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

2. Климатические и курортные факторы, адаптация, биоритмологические подходы

3. Классификация и особенности использования технических средств медицинской реабилитации

4. Целесообразность и виды технических средств

5. Особенности трудотерапии и эрготерапии во время проведения медицинской реабилитации в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях

6. Особенности поддержания здоровья методами лечебной физкультуры в домашних условиях

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### **Тематика практических занятий: Первый семестр (13 акад. час.)**

1. Физиопрофилактика в поддержании и сохранении здоровья

2. Применение постоянных, импульсных и переменных токов у пациентов терапевтического профиля

3. Особенности назначения электромагнитных полей

4. Применение измененной воздушной среды

5. Применение механических физических факторов

6. Водолечение и бальнеолечение в терапевтической практике

7. Использование температурных факторов в восстановительном лечении пациентов терапевтического профиля, в том числе пожилых

#### **Тематика практических занятий: Второй семестр (13 акад. час.)**

1. Применение питьевых минеральных вод у пациентов с патологией внутренних органов

2. Особенности применения лечебного массажа у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы на этапах медицинской реабилитации

3. Особенности применения лечебной физкультуры у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы на этапах медицинской реабилитации.

4. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

5. Основные показания и противопоказания к применению методов восстановительного лечения и медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

6. Основные лечебные методики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

7. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

#### **Тематика практических занятий: Третий семестр (13 акад. час.)**

1. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания

2. Основные показания и противопоказания к применению методов восстановительного лечения и медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания

3. Основные лечебные методики при заболеваниях органов дыхания

4. Индивидуальная реабилитационная программа при заболеваниях органов пищеварения

5. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения

6. Основные лечебные методики при заболеваниях органов пищеварения

7. Индивидуальная реабилитационная программа при заболеваниях органов пищеварения

#### **Тематика практических занятий: Четвертый семестр (13 акад. час.)**

1. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

2. Основные показания и противопоказания к применению методов восстановительного лечения и медицинской реабилитации при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

3. Основные лечебные методики при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

4. Выбор направления лечебных организаций в зависимости от терапевтической патологии, сопутствующих заболеваний, возраста, реабилитационного потенциала пациента

5. Выбор курорта и климатической зоны в зависимости от наличия терапевтической и сопутствующей патологии, особенности адаптация и реадaptации, влияние на биоритмы

6. Наиболее адекватные методы лечебной физкультуры в сохранении здоровья и профилактике обострений хронических заболеваний

7. Физические и бальнеофакторы в домашних условиях, возможности использования

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов: Первый семестр (9 часов)**

1. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Особенности ее применения в терапевтической практике
3. Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей. Определение, реабилитационного прогноза в терапевтической практике. Индивидуальная реабилитационная программа.
4. Показания и противопоказания к проведению к медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов: Второй семестр (9 часов)**

1. Показания и противопоказания к проведению к медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике
2. Общие вопросы применения физиотерапии, на этапах медицинской реабилитации в терапевтической практике. Показания и противопоказания. Особенности технологического процесса.
3. Физические факторы, применяемые в реабилитации. Их классификация и особенности применения
4. Механизм действия электрических токов, электромагнитных полей, световых и ультразвуковых волн, измененной воздушной среды

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов: Третий семестр (9 часов)**

1. Возможности использования физических факторов в комплексной реабилитации и санаторно-курортном лечении, сочетаемость в один день и в курсе лечения



2. Общие вопросы применения лечебной физкультуры и массажа, на этапах медицинской реабилитации, показания и противопоказания. Лечебные методики

3. Основные приемы и методы лечебной физкультуры в терапевтической практике в зависимости от этапа медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Лечебная физкультура в поддержании и сохранении здоровья

4. Аппаратные методы лечебной физкультуры, санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации, правила охраны труда и пожарной безопасности

5. Роботизированная техника. Основные показания, противопоказания, лечебные методики

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

##### **Четвертый семестр (9 часов)**

1. Роботизированная техника. Основные показания, противопоказания, лечебные методики

2. Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при применении природных лечебных факторов. Основные показания, противопоказания, лечебные методики

3. Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта минеральных вод и бальнеологических ресурсов в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Основные показания, противопоказания, лечебные методики

4. Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта климатических и курортных факторов. Основные показания, противопоказания, лечебные методики. Профилактика срыва адаптационных возможностей пациента терапевтического профиля

5. Биоритмы человека, особенности влияния смены времени суток и климатических зон, методы выбора графика отпуска реабилитационных методик и физиопрофилактика в поддержании и сохранении здоровья

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
<b>В.Ф.2.1</b>	<b>Особенности абстрактного мышления, анализа, синтеза при формировании готовности к применению природных лечебных факторов,</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Ограничения жизнедеятельности и здоровья при различных нозологиях. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная реабилитационная программа в медицинской реабилитации».	<b>14</b>	УК-1

	<b>лекарственной, немедикаментозной терапии</b>			
В.Ф.2.1.1	Системный подход к определению методов медицинской реабилитации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации».	2	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.1.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Особенности ее применения в терапевтической практике».	5	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.1.3	Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей. Определение, реабилитационного прогноза в терапевтической практике. Индивидуальная реабилитационная программа».	5	УК-1
В.Ф.2.1.4	Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике».	2	УК-1, ПК-8
<b>В.Ф.2.2</b>	<b>Механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Общие вопросы применения физиотерапии, на этапах медицинской реабилитации в терапевтической практике. Показания и противопоказания. Особенности технологического процесса».	7	<b>УК-1, ПК-8</b>
В.Ф.2.2.1	Классификация физических факторов, применяемых при медицинской реабилитации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Физические факторы, применяемые в реабилитации. Их классификация и особенности применения».	2	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.2.2	Механизм действия электрических токов, электромагнитных полей, световых и	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Механизм действия электрических токов,	2	УК-1, ПК-8

	ультразвуковых волн, измененной воздушной среды	электромагнитных полей, световых и ультразвуковых волн, измененной воздушной среды».		
В.Ф.2.2.3	Сочетаемость физических факторов и их применение в комплексе медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Возможности использования физических факторов в комплексной реабилитации и санаторно-курортном лечении, сочетаемость в один день и в курсе лечения».	3	УК-1, ПК-8
<b>В.Ф.2.3</b>	<b>Механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры и медицинского массажа</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Общие вопросы применения лечебной физкультуры и массажа, на этапах медицинской реабилитации, показания и противопоказания. Лечебные методики».	8	<b>УК-1, ПК-8</b>
В.Ф.2.3.1	Методы и приемы лечебной физкультуры	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Основные приемы и методы лечебной физкультуры в терапевтической практике в зависимости от этапа медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Лечебная физкультура в поддержании и сохранении здоровья».	2	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.3.2	Аппаратные методы лечебной физкультуры и медицинского массажа	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Аппаратные методы лечебной физкультуры, санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации, правила охраны труда и пожарной безопасности».	3	ПК-8
В.Ф.2.3.3	Роботизированная техника и особенности ее применения в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Роботизированная техника. Основные показания, противопоказания, лечебные методики».	3	УК-1, ПК-8
<b>В.Ф.2.4</b>	<b>Основные механизмы реализации биологических эффектов при применении</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта методов медицинской реабилитации и санаторно-	<b>7</b>	<b>УК-1, ПК-8</b>

	<b>природных лечебных факторов</b>	курортного лечения при применении природных лечебных факторов. Основные показания, противопоказания, лечебные методики».		
В.Ф.2.4.1	Питьевые минеральные воды и бальнеологические ресурсы, используемые с лечебной целью	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта минеральных вод и бальнеологических ресурсов в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Основные показания, противопоказания, лечебные методики».	3	ПК-8
В.Ф.2.4.2	Климатические и курортные факторы, адаптация, акклиматизация, реадаптация, срыв адаптационных резервов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта климатических и курортных факторов. Основные показания, противопоказания, лечебные методики. Профилактика срыва адаптационных возможностей пациента терапевтического профиля».	2	УК-1, ПК-8
В.Ф.2.4.3	Биоритмологические подходы в санаторно-курортном лечении	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Биоритмы человека, особенности влияния смены времени суток и климатических зон, методы выбора графика отпуска реабилитационных методик и физиопрофилактика в поддержании и сохранении здоровья»	2	УК-1, ПК-8

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости.**

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
1.	В зависимости от наличия природных лечебных факторов курорты подразделяются на: 1) климатические; 2) бальнеологические; 3) грязевые; 4) бальнеогрязевые, 5) все ответы правильные.	УК – 1, ПК - 8
	Ответ: 5	
2	Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается на: 1) руководителя лечебного учреждения; 2) заместителя руководителя по лечебной работе; 3) заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе; 4) заведующего физиотерапевтическим отделением.	ПК - 8
	Ответ:4	
Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза, показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации на трех этапах и санаторно-курортному лечению.		
3	Реабилитационный диагноз - 1) это диагноз по МКБ-10; 2) диагноз, учитывающий функциональные возможности сердечно-сосудистой системы; 3) диагноз, учитывающий резервные возможности пациента с учетом функциональных, клинических, возрастных, интеллектуальных и образовательных возможностей.	УК - 1
	Ответ 3	

### **6.1.2. Примеры тестовых заданий:**

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций

Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
1.	Физиотерапия как лечебная специальность включает применение: 1) природных лечебных физических факторов; 2) преформированных лечебных физических факторов; 3) сочетанного физико-фармакологического воздействия; 4) лекарственных препаратов в изолированном виде, 5) правильные ответы 1, 2 и 3, 6) правильные ответы 2, 3 и 4,.	ПК - 8
	Ответ:5	
2	Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается на: 1) руководителя лечебного учреждения; 2) заместителя руководителя по лечебной работе; 3) заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе; 4) заведующего физиотерапевтическим отделением. 5) Все ответы верные	ПК - 8
	Ответ:4	
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
3	. Медицинская характеристика 3-й группы: 1) А. здоровые, физически не подготовленные; 2) Б. с компенсированными хроническими заболеваниями, физически подготовленные; 3) В. здоровые, физически подготовленные; 4) Г. с недостаточным физическим развитием и физической подготовкой; 5) Д. здоровые.	УК - 1
	Ответ – 4	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
1.	При остром катаральном бронхите больному в условиях амбулаторного лечения целесообразно провести: 1) аэрозольтерапию диоксицином; 2) грязелечение; 3) лазерное излучение области грудной клетки; 4) циркулярный душ, 5) дыхательную гимнастику, 6) все ответы правильные.	ПК - 8
	Ответ – 1,3, 5	
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на		

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
2	Снижение выносливости организма наиболее характерно для заболеваний: 1) сердца с декомпенсацией кровообращения; 2) травм опорно-двигательного аппарата; 3) хронической обструктивной болезни легких; 4) ожирения, 5) Все ответы правильные.	ПК - 8
	Ответ - 1, 2	
Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза, показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации на трех этапах и санаторно-курортному лечению.		
	На санаторное лечение рекомендуется направлять больных бронхоэктатической болезнью: 1) в фазе ремиссии; 2) при отсутствии гнойной мокроты и без кровохарканья; 3) при легочно-сердечной недостаточности не выше I – II ст.; 4) отсутствие повышенной температурной реакции, 5) все ответы правильные.	УК - 1
	Ответ – 5	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
1.	При реабилитации пациентов в ранние (2–3 недели) сроки после операций на желудке по поводу язвенной болезни рекомендуется применение: 1) питьевых минеральных вод; 2) йодобромных ванн; 3) электрофореза лекарственных препаратов; 4) синусоидальных модулированных токов, 5) лечебной физкультуры, 6) все ответы правильные.	ПК - 8
	Ответ: 6	
	Пациенты после операции на желудке по поводу язвенной болезни и после холецистэктомии могут быть направлены на реабилитацию в условия санатория: 1) при зажившем операционном рубце; 2) при наличии признаков обострения хронического панкреатита; 3) при отсутствии хирургических осложнений операции; 4) при наличии симптомов обострения хронического холангита.	ПК - 8
	Ответ – 1 и 3	
	Программа лечебной физкультуры в комплексной реабилитации больного включает: 1) диагностику и оценку повреждения двигательной функции: силы	ПК - 8

	<p>мышц, подвижность суставов, опороспособности;</p> <p>2) диагностику и оценку толерантности к физической нагрузке;</p> <p>3) разработку и назначение индивидуальной методики лечебной физкультуры, патогенетически направленной, адекватной этапу реабилитации;</p> <p>4) рекомендации по медикаментозному лечению.</p>	
	Ответ - 1, 2, 3	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<p>Применение природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>		
1.	<p>Из методов курортного лечения в программе реабилитации больных бронхиальной астмой наиболее целесообразно использовать:</p> <p>1) общие грязевые аппликации;</p> <p>2) солнечные и воздушные ванны;</p> <p>3) электрофорез йода на грудную клетку;</p> <p>4) морские купания.</p>	ПК - 8
	Ответ – 1 и 3	
	<p>Теория и методика физкультуры и спорта включают:</p> <p>1) систему знаний о физическом развитии человека и спортивной деятельности;</p> <p>2) методологию использования средств физкультуры и спорта для оздоровления населения и совершенствования мастерства спортсменов;</p> <p>3) организацию физкультуры и спорта;</p> <p>4) врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом.</p>	ПК - 8
	Ответ – 1	
<p>Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза, показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации на трех этапах и санаторно-курортному лечению.</p>		
2	<p>Выполнение нескольким пациентам различных физиотерапевтических процедур в разных кабинетах при наличии одной медицинской сестры возможно путем:</p> <p>1) привлечения к проведению процедур санитарки физиотерапевтического отделения;</p> <p>2) проведение процедур самостоятельно пациентами;</p> <p>3) попеременного наблюдения медицинской сестрой по физиотерапии пациентов в нескольких кабинетах;</p> <p>4) строго последовательного выполнения медицинской сестрой по физиотерапии процедур в разных кабинетах.</p>	УК - 1
	Ответ – 4	

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых
---	--------------------	---------------------



		<b>компетенций</b>
Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
1.	У пациентов с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при назначении питьевых минеральных вод: 1) разовый прием увеличивают до 250–300 мл; 2) используют сильно газированные воды; 3) разовый прием сокращают до 70–100 мл; 4) прием воды осуществляется непосредственно перед приемом пищи; 5) для усиления желчегонного эффекта добавляют ксилит.	ПК - 8
	Ответ – 4	
	Низкоинтенсивное лазерное излучение показано больным ИБС: 1) I функционального класса стенокардии напряжения; 2) II функционального класса стенокардии напряжения; 3) III функционального класса стенокардии напряжения; 4) IV функционального класса стенокардии напряжения, 5) все ответы правильные, 6) никому не показано.	ПК - 8
	Ответ – 5	

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

<b>№</b>	<b>Содержание задачи</b>	<b>Индексы Проверяемых компетенций</b>
Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
1.	На третьем этапе медицинской реабилитации пациента с инфарктом миокарда (8-я – 16-я неделя) в условиях местных кардиологических санаториев, реабилитационных отделений стационаров можно назначить лечебные комплексы: 1) четырехкамерные углекислые ванны, дозированную ходьбу; 2) «сухие» углекислые ванны, электросон, дозированную ходьбу; 3) магнитотерапию на область сердца, дозированную ходьбу; 4) низкоинтенсивное лазерное излучение, дозированную ходьбу, 5) все ответы правильные.	ПК - 8
	Ответ – 5	
	Пациентам с язвенной болезнью в условиях реабилитационных центров и санаториев питьевые минеральные воды целесообразно назначать при температуре: 1) 20 – 22° С; 2) 26 – 28° С; 3) 32 – 34° С; 4) 38 – 40° С; 5) 44 – 46° С.	ПК - 8
	Ответ – 4	
	Пациентка С., 53 лет с диагнозом гипертоническая болезнь II стадии. Определите вид специальных упражнений для включения в комплекс ЛФК:	ПК - 8

	1) дыхательные; 2) общеразвивающие; 3) на расслабление мышц; 4) на гибкость.	
	Ответ – 3	
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Программа физической реабилитации больных после аортокоронарного шунтирования или баллонной ангиопластики на II этапе медицинской реабилитации включает: 1) лечебную гимнастику с элементами силовых упражнений, 20 - 40 минут с частотой сердечных сокращений плюс 20 ударов в минуту к частоте покоя; 2) ходьбу с ускорением на тредмиле или упражнения на велотренажере; 3) ходьбу в свободном режиме; 4) бег трусцой.	ПК - 8
	Ответ - 1	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1. Климатотерапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах: Клинические рекомендации (Утверждены на XIII Международном конгрессе «Реабилитация и санаторно-курортное лечение», 2015 года (протокол №1). – М., 2015. – 42 с.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература**

1. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>

3. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

4. Александров А.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 136 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html> (дата доступа: 01.02.2018).

#### **Дополнительная литература**

1. Александров А.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 136 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>

#### **Информационные ресурсы:**

1. Гаврилов М.А., Мальцева И.В., Якимович И.Ю. Средства лечебной физической культуры в комплексной терапии ожирения. – Томск: СибГМУ, 2014. – 100 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sredstva-lechebnoj-fizicheskoj-kultury-v-kompleksnoj-terapii-ozhireniya-4967406/?page=1> (режим доступа: по паролю).

2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний/ Под ред. Н.Д. Ющука, И.В.Маева, К.Г.Гуревича. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Практика, 2015. – 416 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/?page=1> (режим доступа: по паролю).

3. Мисюра О.Ф., Шестаков В.Н., Зобенко И.А., Карпухин А.В. Санаторная кардиологическая реабилитация. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 192 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sanatornaya-kardiologicheskaya-reabilitaciya-4430794/?page=1> (режим доступа: по паролю).

4. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лобов А.Н. и др. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ Под ред. В.А.Маргазина и А.В.Коромыслова. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 234 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/?page=1> (режим доступа: по паролю).

5. Тепляков А.Т., Куликова Н.В. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью. – Томск: STT, 2010. – 284 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/reabilitaciya-bolnyh-hronicheskoy-serdechnoj-nedostatochnostyu-2096703/?page=1> (режим доступа: по паролю).

6. Кардиореабилитация: Практическое руководство/ Под ред. Дж. Ниебауэра; пер. с англ., под ред. Ю.М.Позднякова. – М.: Логосфера, 2012. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/kardioreabilitaciya-2045405/?page=1> (режим доступа: по паролю).

7. Заболотных И.И., Кантемирова Р.К., Ишутина И.С. и др. Ограничения жизнедеятельности и реабилитация при нарушениях ритма сердца. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 111 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books->

[up.ru/ru/excerpt/ogranicheniya-zhiznedeyatelnosti-i-reabilitaciya-pri-narusheniyah-ritma-serdca-3557767/?page=1](http://up.ru/ru/excerpt/ogranicheniya-zhiznedeyatelnosti-i-reabilitaciya-pri-narusheniyah-ritma-serdca-3557767/?page=1) (режим доступа: по паролю).

8. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика Клинические рекомендации [Электронный ресурс] URL: <https://rehabrus.ru/index.php?id=55> (дата доступа: 01.02.2018).

9. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Герасименко М.Ю., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д., Лутошкина М.Г., Евстигнеева И.С. Применение общей магнитотерапии в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 48 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=389> (режим доступа: по паролю).

10. Куликов А.Г., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д. Применение грязи «ТОМЕД» в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 42 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=329> (режим доступа: по паролю).

11. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Кульчицкая Д.Б., Кончугова Т.В. Применение низкочастотного электростатического поля в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2015. – 44 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=211> (режим доступа: по паролю).

12. Журавлева А.И. Формы и методы лечебной физкультуры: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 65 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=297> (режим доступа: по паролю).

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7

 Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАИ, профессор

Д.А. Сычёв

 «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2021

Рабочая программа практики «Торакальная хирургия» (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры торакальной хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

Рабочая программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестков Кирилл Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трахтенберг Александр Хунович	д.м.н., профессор	профессор кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Бондарев Григорий Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колбанов Константин Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Барский Борис Григорьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.65 «Торакальная хирургия» (далее – программа практики) одобрена на заседании кафедры 12.06.2018 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» утверждена на Учебно-методическом Совете академии 28.05.2018, протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Торакальная хирургия» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

• -законодательства Российской Федерации по вопросам организации торакальной хирургической помощи населению. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Торакальная хирургия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.12.2012 № 26192);

- принципы социальной гигиены и организации торакальной хирургической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в торакальной хирургической помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;



- правовые основы деятельности торакального хирурга;
- традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
- общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операционных доступов;
- общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии, трансфизиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки, пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;
- современные методы хирургического лечения пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких;
- вопросы современной хирургии трахеи и бронхов, включая лечение послеоперационных осложнений;
- вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение послеоперационных осложнений;
- традиционную и современную хирургическую тактику лечения травматических повреждений грудной клетки;
- вопросы хирургического лечения онкологических заболеваний легких, плевры и органов средостения;
- хирургическое лечение туберкулеза легких;
- вопросы хирургии туберкулеза плевры и органов средостения;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- основы клиники и диагностики инфекций, вызванных вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекций);
- организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), катастрофах и массовых поражениях населения;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапию острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапию;
- классификацию средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование;
- оценку эффективности терапии болевого синдрома;

**сформировать умения:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной

клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильной лечебной организации, специализированном торакальном хирургическом стационаре);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях пищевода;

- определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в торакальной хирургии и пульмонологии различных лекарственных средств;

- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки;

- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;

- осуществлять раннюю диагностику и терапию инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;

- осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций;

- организовать и проводить первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

### **сформировать навыки:**

- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;

- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;

- оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при urgentных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии);

- лечения при туберкулезе органов дыхания;

- ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;

- лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;

- лечения онкологических заболеваний органов грудной клетки;
- ранней диагностики опухолей внутригрудной локализации;
- лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- лечения травматических повреждений органов грудной клетки;
- выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, биопсии, торакокаустики и плевродеза;
- ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения стандартной торакотомии;
- выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов;
- выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- проведения перевязок различной степени сложности, в том числе торакопластической десмургии;
- проведения реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки;
- первой врачебной помощи при инфаркте миокарда;
- первой врачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- диагностики ВИЧ-инфекций;
- организации и проведения первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- сбора анамнеза, описания статуса и плана обследования больного, заполнение и последующего ведения истории болезни пациента;
- оценки тяжести состояния больного, определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий;
- обоснования предварительного диагноза;
- написания ежедневных дневников, этапных, предоперационных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- трактовки лабораторных и инструментально-графических методов исследования, проведенных пациентам торакально-хирургического профиля;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- определения схемы и методов введения медикаментозной терапии;
- расчета и проведения инфузионной терапии;
- выполнения плевральной пункции;
- выполнения искусственного пневмоперитонеума и пневмоторакса;
- выполнения дренирования плевральной полости;
- выполнения стандартной верхней и нижней трахеостомии, коникотомии;
- выбора вида и локализации хирургического доступа в зависимости от патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения спинномозговой пункции;
- измерения артериального давления;
- трактовки электрокардиограммы (далее – ЭКГ);
- трактовки рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки больного к эндоскопическому исследованию;
- трактовки ультразвукового исследования (далее – УЗИ) органов брюшной полости;
- диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
- коррекции химиотерапии туберкулеза при заболеваниях почек;

- обследования при подозрении на туберкулёз мочевой системы;
- диетотерапии при заболеваниях почек;
- определения показаний к проведению пункции или биопсии увеличенных лимфатических узлов;
- оценки формулы крови;
- оценки показаний к проведению УЗИ и назначения исследования уровня тиреоидных гормонов;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- коррекции противотуберкулёзной терапии и антидиабетической терапии у больных сахарным диабетом;
- забора материала для диагностики инфекционных заболеваний;
- трактовки иммунологических реакций и полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР);
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
- обморок и коллапс;
- эпилептический припадок;
- гипертонический криз;
- инфаркт миокарда;
- пароксизмальная тахикардия;
- приступ бронхиальной астмы;
- острые аллергические состояния;
- кровохарканье, лёгочное кровотечение;
- спонтанный, травматический пневмоторакс;
- экстренная хирургическая помощь при открытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при закрытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при нарушении проходимости трахеи и бронхов;
- тромбо- и воздушная эмболия ветвей легочной артерии;
- остановка дыхательной и сердечной деятельности: искусственное дыхание, закрытый и открытый массаж сердца.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.008.65 Торакальная хирургия.**

Рабочая программа практики (модуля) «Торакальная хирургия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы практики** - подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи:**

#### **сформировать знания:**

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации торакальной хирургической помощи населению. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Торакальная хирургия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.12.2012 № 26192);
- принципы социальной гигиены и организации торакальной хирургической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в торакальной хирургической помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;
- правовые основы деятельности торакального хирурга;
- традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
- общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операционных доступов;
- общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии, трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки, пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;
- современные методы хирургического лечения пороков развития, нагноительных и

паразитарных заболеваний легких;

- вопросы современной хирургии трахеи и бронхов, включая лечение послеоперационных осложнений;

- вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение послеоперационных осложнений;

- традиционную и современную хирургическую тактику лечения травматических повреждений грудной клетки;

- вопросы хирургического лечения онкологических заболеваний легких, плевры и органов средостения;

- хирургическое лечение туберкулеза легких;

- вопросы хирургии туберкулеза плевры и органов средостения;

- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);

- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;

- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;

- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;

- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;

- основы клиники и диагностики инфекций, вызванных вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекций);

- организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), катастрофах и массовых поражениях населения;

- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;

- фармакотерапию острой и хронической боли;

- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;

- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);

- болевые синдромы и их терапию;

- классификацию средств лекарственной терапии боли;

- лечение острого болевого синдрома;

- лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);

- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование;

- оценку эффективности терапии болевого синдрома;

**сформировать умения:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных,

лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильной лечебной организации, специализированном торакальном хирургическом стационаре);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях пищевода;

- определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в торакальной хирургии и пульмонологии различных лекарственных средств;

- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки;

- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;

- осуществлять раннюю диагностику и терапию инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;

- осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций;

- организовать и проводить первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах и

массовых поражениях населения.

**Владеть навыками:**

- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при ургентных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии);
- лечения при туберкулезе органов дыхания;
- ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;
- лечения онкологических заболеваний органов грудной клетки;
- ранней диагностики опухолей внутригрудной локализации;
- лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- лечения травматических повреждений органов грудной клетки;
- выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, биопсии, торакокаустики и плевротомии;
- ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения стандартной торакотомии;
- выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов;
- выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- проведения перевязок различной степени сложности, в том числе торакопластической десмургии;
- проведения реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки;
- первой врачебной помощи при инфаркте миокарда;
- первой врачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- диагностики ВИЧ-инфекций;
- организации и проведения первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- сбора анамнеза, описания статуса и плана обследования больного, заполнение и последующего ведения истории болезни пациента;



- оценки тяжести состояния больного, определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий;
- обоснования предварительного диагноза;
- написания ежедневных дневников, этапных, предоперационных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- трактовки лабораторных и инструментально-графических методов исследования, проведенных пациентам торакально-хирургического профиля;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- определения схемы и методов введения медикаментозной терапии;
- расчета и проведения инфузионной терапии;
- выполнения плевральной пункции;
- выполнения искусственного пневмоперитонеума и пневмоторакса;
- выполнения дренирования плевральной полости;
- выполнения стандартной верхней и нижней трахеостомии, коникотомии;
- выбора вида и локализации хирургического доступа в зависимости от патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения спинномозговой пункции;
- измерения артериального давления;
- трактовки электрокардиограммы (далее – ЭКГ);
- трактовки рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки больного к эндоскопическому исследованию;
- трактовки ультразвукового исследования (далее – УЗИ) органов брюшной полости;
- диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
- коррекции химиотерапии туберкулеза при заболеваниях почек;
- обследования при подозрении на туберкулез мочевой системы;
- диетотерапии при заболеваниях почек;
- определения показаний к проведению пункции или биопсии увеличенных лимфатических узлов;
- оценки формулы крови;
- оценки показаний к проведению УЗИ и назначения исследования уровня тиреоидных гормонов;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- коррекции противотуберкулезной терапии и антидиабетической терапии у больных сахарным диабетом;
- забора материала для диагностики инфекционных заболеваний;
- трактовки иммунологических реакций и полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР);
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
- обморок и коллапс;
- эпилептический припадок;

- гипертонический криз;
- инфаркт миокарда;
- пароксизмальная тахикардия;
- приступ бронхиальной астмы;
- острые аллергические состояния;
- кровохарканье, лёгочное кровотечение;
- спонтанный, травматический пневмоторакс;
- экстренная хирургическая помощь при открытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при закрытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при нарушении проходимости трахеи и бронхов;
- тромбо- и воздушная эмболия ветвей легочной артерии;
- остановка дыхательной и сердечной деятельности: искусственное дыхание, закрытый и открытый массаж сердца.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

***в профилактической деятельности:***

- 1) осуществление контроля за обработкой хирургического оборудования и соблюдением правил инфекционной безопасности;
- 2) планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при решении ситуационных задач, участвовать в учебных играх и тренировочных учениях.
- 3) давать рекомендации по подготовке к хирургическим исследованиям с целью снижения риска развития осложнений;

***в диагностической деятельности:***

- 1) определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм и заболеваний органов дыхания, дыхательных путей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностических алгоритмов, определению тактики лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания и дыхательных путей.
- 3) изучение историй болезни и амбулаторных карт пациентов, направленных на исследование, анализ и интерпретация данных клинико-лабораторных исследований;
- 4) Выполнение диагностических торакальных исследований;
- 5) Определение целесообразности, и при необходимости - выполнение подсобных хирургических манипуляций;
- 6) описывать выявленные в ходе исследования изменения в рамках минимальной стандартной терминологии и формировать хирургическое заключение

***в лечебной деятельности:***

- 1) выполнение и участие в выполнении лечебно-диагностических хирургических исследований, в том числе связанных с лечением онкологических заболеваний органов дыхания, легких и плевры, оперативной коррекции объема плевральной

полости при обширных резекциях легкого, резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах;

2) решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации;

**в реабилитационной деятельности:**

1) участие в осуществлении медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и дыхательных путей;

**в психолого-педагогической деятельности:**

1) проведение бесед с пациентами о влиянии вредных привычек и факторов окружающей среды на их здоровье и здоровье окружающих;

2) разъяснение пациентам важности правильной подготовки к торакальным исследованиям, правил поведения во время исследования, возможных осложнений и рисков, связанных с лечебно-диагностическими хирургическими и торакальными исследованиями;

3) участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

**в организационно-управленческой деятельности:**

1) общение с пациентами и коллегами;

2) осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;

3) оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

4) при решении ситуационных задач - оценка возможности планирования и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.**

**1.4 Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часа.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Паспорт формируемых компетенций**

<b>Индекс компете</b>	<b>Период</b>	<b>Умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Количество запланированных действий</b>	<b>Форма контроля</b>

УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей.	6	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>
		– Анализировать и систематизировать данные лабораторно-клинических диагностических исследований, результатов лечения.	8	
		– Выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	8	
		<u>Навыки:</u> Сбора и обработки информации	10	
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностических алгоритмов, определению тактики лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей.		П/А	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать принципы доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания.	15	Т/К П/А
		– анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторно-клинические данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей.	20	
		– анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде	15	
		<u>Навыки:</u> принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	20	
	<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		П/А	

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах. – Терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению. – Сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> Владение методиками социального взаимодействия с людьми.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Общение с пациентами и коллегами.	10	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - С пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> Владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения.	15	П/А
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - Определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты. - Формировать положительную мотивацию пациента к лечению. - Достигать главные цели педагогической деятельности врача. - Решать педагогические задачи в лечебном процессе.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - Поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - Обучения и развития среднего и младшего медицинского персонала для участия в лечебном процессе.	10	Т/К П/А
			10	
			10	
			10	
			10	

		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Учитывать индивидуальные психологические особенности пациентов в формировании мотивации на обращение за медицинской помощью. - Учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на приверженность к терапии. - Учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по профилактике факторов риска заболеваний пищеварительного тракта и дыхательных путей.	10  5  5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом - торакальным хирургом и специалистами смежных специальностей. - Эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами в процессе лечения и реабилитации.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в торакальной хирургии.		П/А
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача – торакального хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> проведения санитарно-просветительской и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - выявление и оценка воздействия на пациента неблагоприятных факторов (в том числе табака, алкоголя, неправильного питания); - консультирование пациентов по формированию здорового образа жизни		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать работу хирургического кабинета с учётом требований инфекционной безопасности	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - контроля соблюдения правил инфекционной безопасности в торакальной хирургии.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> контроль за соблюдением правил инфекционной безопасности		П/А

ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> проводить профилактические медицинские осмотры в рамках диспансеризации населения с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний органов дыхания и дыхательных путей	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение эндоскопических исследований в рамках диспансеризации населения.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - пользоваться нормативными документами по стандартам оказания медицинских услуг	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> работы со стандартами оказания медицинских услуг	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов дыхания и дыхательных путей		П/А
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противозидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;	5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противозидемических мероприятий	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> планировать проведение профилактических и противозидемических мероприятий.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Организовывать оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Организации оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> планировать проведение профилактических и противозидемических мероприятий		П/А

ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить сбор информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владение методиками социально-гигиенического мониторинга	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> социально-гигиенический мониторинг данных о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владение методами статистической оценки данных	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> статистическая оценка данных о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья		П/А
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выполнять диагностические хирургические исследования и подсобные диагностические манипуляции	80	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Выполнения диагностических хирургических исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных манипуляций	80	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение диагностических хирургических исследований и необходимых подсобных манипуляций		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе торакальных исследований	80	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - формирования хирургического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями	80	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение диагностических хирургических исследований и необходимых подсобных манипуляций; - формирование заключений врача-торакального хирурга		П/А



ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических хирургических исследований и вмешательств у пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхательных путей; - выполнять основные лечебно-диагностические хирургические исследования; - давать рекомендации по ведению пациентов после хирургического лечения.	60	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - выполнения основных лечебно-диагностических хирургических исследований при заболеваниях органов грудной клетки и дыхательных путей; - формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после хирургического лечения.	60	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение основных лечебно-диагностических хирургических исследований при заболеваниях органов грудной клетки и дыхания	60	П/А	
		<u>Умения:</u> - определять показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических хирургических исследований и вмешательств у пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания; - выполнять основные лечебно-диагностические хирургические исследования органов грудной клетки и дыхания; - давать рекомендации по ведению пациентов после хирургического лечения.	80	Т/К П/А	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - выполнения основных лечебно-диагностических хирургических исследований при заболеваниях органов грудной клетки и дыхания; - формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после хирургического лечения.	80	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение основных лечебно-диагностических хирургических исследований при заболеваниях органов грудной клетки и дыхания	80	П/А	
		<u>Умения:</u> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации	3	Т/К П/А	
	ПК-7	Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); - выполнять реанимационные мероприятия	3	Т/К П/А

ПК-8		(искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - определять групповую принадлежность крови; - выполнять катетеризацию мочевого пузыря; - выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; - владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене);	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - принимать участие в купировании неотложных состояний в условиях реанимационных отделений.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять хирургические методы для купирования неотложных состояний	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владеть методами интубации трахеи с помощью бронхоскопа, - владеть хирургическими методами извлечения инородных тел, - владеть хирургическими методами остановки кровотечений.	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Оказывать хирургическую помощь в купировании неотложных состояний.		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять рекомендуемые методы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в реабилитации пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять фито- и рефлексотерапию в лечении заболеваний органов грудной клетки и дыхания	10	Т/К П/А
<u>Навыки:</u> - оставления рекомендаций по применению фито- и рефлексотерапии пациентам с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания		10	Т/К П/А	
<u>Опыт деятельности:</u> Участие в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей			П/А	

ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Проводить обучающие беседы с пациентами, направленные на выработку мотивации приверженности к лечению заболеваний органов грудной клетки и дыхания	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами	6	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Формирование у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения заболеваний органов грудной клетки и дыхания с пациентами и членами их семей; - Рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам с хроническими заболеваниями органов грудной клетки и дыхания	5  5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы хирургической помощи; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании хирургической помощи пациентам;	3  3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оформлять нормативную медицинскую документацию, принятую в хирургии	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> работа с медицинской документацией		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оптимизировать профессиональную деятельность в рамках хирургического отделения; - организовать работу среднего медицинского звена.	3 3	Т/К П/А

		<u>Навыки:</u> - организации мероприятий для повышения эффективности профессиональной деятельности.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		П/А
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;	2	Т/П П/А
		<u>Навыки:</u> Оценивать качество оказания хирургической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> составления плана-отчета о деятельности врача – торакального хирурга, хирургического кабинета и/или отделения лечебного учреждения.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании хирургической помощи пациентам.	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Оформления документации по оценке деятельности хирургической службы	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Оформление документации по оценке деятельности хирургической службы		П/А
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> планирование организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться основными принципами организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> Организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций	3	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> планирование организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях		П/А

### 3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Центр практической подготовки Академии

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
<b>Б2.Б.1.1</b>	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде	<b>Зачет</b>

#### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-торакального хирурга.

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

**Симуляционное оборудование:** Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»

**База практической подготовки:** ГБУЗ города Москвы Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б1.Б.1.1.2.1	Клинические методы диагностики, применение в практической сфере, клинико-методические аспекты выполнения торакальной диагностики органов грудной клетки и дыхания	Манекен – тренажер «Оживленная Анна - симулятор» для отработки торакальных техник	<u>Умения:</u> - подготовить оборудование к проведению диагностики; - определять анатомические ориентиры при проведении; - соблюдать методику и последовательность выполнения элементов диагностики - определять необходимость выполнения подсобных манипуляций при диагностике (биопсия, инструментальная пальпация и т.д.), выбирать и использовать необходимый инструментарий. <u>Навыки:</u> – Выполнения диагностической процедуры	ТК П/А
Б1.Б.1.1.2.2	Инструментальные методы диагностики, применение в практической сфере, инструментальные методические аспекты выполнения торакальной диагностики органов грудной клетки и дыхания	Манекен – тренажер «Оживленная Анна - симулятор» для отработки торакальных техник. Наборы рентгенограмм. Наборы CD дисков с записями компьютерных томограмм и КТ с контрастным усилением. Наборы видеоматериалов в рентгеноконтрастных исследований при различных заболеваниях и повреждениях грудной клетки, легких, средостения и диафрагмы.	<u>Умения:</u> – подготовить оборудование к проведению диагностики; – определять анатомические ориентиры при проведении; – соблюдать методику и последовательность выполнения элементов диагностики; – определять необходимость выполнения подсобных манипуляций при диагностике; - интерпретировать рентгенограммы при различных заболеваниях и повреждениях грудной клетки, легких, средостения и диафрагмы; - интерпретировать компьютерные томограммы и КТ с контрастным усилением при различных заболеваниях и повреждениях грудной клетки, легких, средостения и диафрагмы; - интерпретировать данные рентгеноконтрастных исследований при различных заболеваниях и повреждениях грудной клетки, легких, средостения и диафрагмы; - проводить дифференциальную диагностику у больных с	ТК П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		<p>Наборы видеофильмов с диагностически ми и лечебными манипуляциями и операциями при трахеобронхоскопиях у больных с различными заболеваниями и повреждениями грудной клетки, легких, средостения и диафрагмы. Предполагаемое оборудование: симулятор «vCard»</p>	<p>различными заболеваниями и повреждениями трахеи, бронхов, легких и средостения;  - отработки мануальных навыков работы с эндоскопическими инструментами при трахеобронхоскопии и медиастиноскопии.  <u>Навыки:</u>  - Выполнения диагностической процедуры</p>	
Б1.Б.1.1.2.3	<p>Пороки развития и их хирургическое лечение. Клинико-методические аспекты диагностики пороков развития</p>	<p>Манекен – тренажер «Оживленная Анна - симулятор» для отработки торакальных техник</p>	<p><u>Умения:</u>  - подготовить хирургическое оборудование к проведению диагностики пороков развития;  - определять анатомические ориентиры при проведении  - соблюдать методику и последовательность выполнения элементов диагностики торакальных пороков;  - определять необходимость выполнения подсобных манипуляций при диагностике, выбирать и использовать необходимый инструментарий.  <u>Навыки:</u>  Выполнения диагностической процедуры.</p>	<p>ТК  П/А</p>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.1.Б.1.2.4	<p>Хирургия нагноительных заболеваний легких:</p> <p>- Острый и хронический абсцесс легкого</p> <p>Острая бактериальная деструкция легких (далее – ОБДЛ)</p>	<p>Манекен – тренажер «Оживленная Анна – симулятор», карты пациентов, бланки хирургических заключений</p> <p>Компьютерный симулятор «Симбионикс».</p> <p>Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять патологические изменения в ходе выполнения диагностики и хирургии нагноительных заболеваний легких;</li> <li>– описывать локализацию выявленных изменений органов грудной клетки и дыхательных путей относительно анатомических ориентиров;</li> <li>– описывать характер выявленных изменений органов грудной клетки и дыхательных путей с помощью стандартной терминологии;</li> <li>– интерпретировать выявленные изменения. <u>Навыки:</u></li> </ul> <p>Оформления протокола диагностики, формирования хирургического заключения, работы с эндоскопическими инструментами и проведения эндоскопических операций</p>	Т/К П/А
Б1.Б.1.1.2.5	Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких	Манекен – тренажер «Оживленная Анна – симулятор», карты пациентов, бланки хирургических заключений	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять патологические изменения в ходе выполнения диагностики и хирургии паразитарных и грибковых заболеваний легких;</li> <li>– описывать локализацию выявленных изменений органов грудной клетки и дыхательных путей относительно анатомических ориентиров;</li> <li>– описывать характер выявленных изменений органов грудной клетки и дыхательных путей с помощью стандартной терминологии;</li> <li>– интерпретировать выявленные изменения. <u>Навыки:</u></li> </ul> <p>Оформления протокола диагностики, формирования хирургического заключения, работы с эндоскопическими инструментами и проведения эндоскопических операций</p>	Т/К П/А



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б1.Б.1.1.2.6	Хирургия хронической обструктивной болезни легких и эмфиземы	Манекен – тренажер «Оживленная Анна – симулятор», карты пациентов, бланки хирургических заключений	<u>Умения:</u> – выявлять патологические изменения в ходе выполнения диагностики и хирургии ХОБЛ; – описывать локализацию выявленных изменений органов грудной клетки и дыхательных путей относительно анатомических ориентиров; – описывать характер выявленных изменений органов грудной клетки и дыхательных путей с помощью стандартной терминологии; – интерпретировать выявленные изменения. <u>Навыки:</u> Оформления протокола диагностики, формирования хирургического заключения, работы с эндоскопическими инструментами и проведения эндоскопических операций	
Б1.Б.1.1.2.7	Хирургия туберкулеза органов дыхания  Хирургия заболеваний органов дыхания с отягощенным течением	Манекен – тренажер «Оживленная Анна – симулятор», карты пациентов, бланки хирургических заключений  Компьютерный симулятор «Симбионикс».  Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи	<u>Умения:</u> – выявлять патологические изменения в ходе выполнения диагностики и хирургии туберкулеза органов дыхания; – описывать локализацию выявленных изменений органов грудной клетки и дыхательных путей относительно анатомических ориентиров; – описывать характер выявленных изменений органов грудной клетки и дыхательных путей с помощью стандартной терминологии; – интерпретировать выявленные изменения. <u>Навыки:</u> Оформления протокола диагностики, формирования хирургического заключения, работы с эндоскопическими инструментами и проведения эндоскопических операций	

### 3.3 Содержание практики (Б2.Б.1)

**Базы практической подготовки:** Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				
Б1.Б.1.1.	Управление и организация здравоохранения. Теоретические основы управления, организация торакальной помощи, правовые вопросы работы в торакальной хирургии. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	Работа в хирургическом-торакальном стационаре	26	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Б.1.Б.1.1.2	Методы исследования в торакальной хирургии Изучение истории болезни с целью определения показаний, противопоказаний и степени риска развития осложнений хирургических исследований. Выполнение диагностических хирургических исследований. Оформление протоколов и хирургических заключений. Обучение пользованию необходимой медицинской аппаратурой. Психологическая подготовка пациентов к исследованиям	Работа в хирургическом-торакальном стационаре	140	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.1.1.3	Пороки развития легких и их хирургическое лечение Присутствие и ассистирование при выполнении лечебных хирургических методик, хирургических вмешательств	Работа в хирургическом-торакальном стационаре	202	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.1.1.4	Хирургия нагноительных заболеваний легких Присутствие и ассистирование при выполнении лечебных хирургических методик, хирургических вмешательств	Работа в хирургическом-торакальном стационаре	200	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.5	Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких	Работа в хирургическом-	200	ПК-5, ПК-6, ПК-8

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
	<p>Выполнение эндоскопических исследований в рамках профилактических осмотров. Составление рекомендаций для пациентов по профилактике прогрессирования заболеваний и развития осложнений, в том числе беседы о необходимости ведения здорового образа жизни.</p> <p>Составление рекомендаций по режиму и питанию для пациентов с различной патологией желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Контроль за соблюдением инфекционной безопасности в эндоскопии.</p>	торакальном стационаре		
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				
Б1.Б.1.1.2.10	<p>Хирургия трахеи и бронхов участие ведение плановых торакальных больных, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях; оформление медицинской документации врача торакального хирурга; участие в плановых оперативных вмешательствах; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в стационарных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности.</p>	Работа в хирургическом-торакальном стационаре	200	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.11	Хирургия средостения и диафрагмы участие ведение плановых торакальных	Работа в хирургическом-	176	ПК-5, ПК-6, ПК-8

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
	<p>больных, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях; оформление медицинской документации врача торакального хирурга; участие в плановых оперативных вмешательствах; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в стационарных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>торакальном стационаре</p>		
Б1.Б.1.1.2.12	<p>Осложненное течение заболеваний органов грудной клетки участие ведение плановых торакальных больных, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях; оформление медицинской документации врача торакального хирурга; участие в плановых оперативных вмешательствах; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в стационарных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования</p>	<p>Работа в хирургическом-торакальном стационаре</p>	160	ПК-5, ПК-6, ПК-8

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
	здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности.			
Б1.Б.1.1.2.13	Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы участие ведение плановых торакальных больных, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях; оформление медицинской документации врача торакального хирурга; участие в плановых оперативных вмешательствах; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в стационарных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности.	Работа в хирургическом-торакальном стационаре	160	ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

**Первый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>216</b>
- практика	216
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>108</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
<b>Итого:</b>	<b>324 acad.час./9 з.ед.</b>

#### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>552</b>
- практика	552
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>276</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
<b>Итого:</b>	<b>828 acad.час./23 з.ед.</b>

#### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>288</b>
- практика	288
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>144</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
<b>Итого:</b>	<b>432 acad.час./12 з.ед.</b>

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>408</b>
- практика	408
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>204</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
<b>Итого:</b>	<b>612 acad.час./17 з.ед.</b>

### 4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>3</sup>	
<b>Первый семестр</b>				
Б1.Б.1.1	Управление и организация здравоохранения. Теоретические основы управления, организация торакальной помощи, правовые вопросы работы в торакальной хирургии.	26	13	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Б.1.Б.1.1.2	Методы исследования в торакальной хирургии	140	70	УК-1, ПК-5

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа

Б.1.Б.1.1.3	Пороки развития легких и их хирургическое лечение	50	25	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>216</b>	<b>108</b>	
<b>Второй семестр</b>				
Б.1.Б.1.1.3	Пороки развития легких и их хирургическое лечение	152	76	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б.1.Б.1.1.4	Хирургия нагноительных заболеваний легких	200	100	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.5	Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких	200	100	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Итого за второй семестр</b>		<b>552</b>	<b>276</b>	
<b>Третий семестр</b>				
Б.1.Б.1.1.2.10	Хирургия трахеи и бронхов	200	100	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.1.2.11	Хирургия средостения и диафрагмы	88	44	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>288</b>	<b>144</b>	
<b>Четвертый семестр</b>				
Б.1.Б.1.1.2.11	Хирургия средостения и диафрагмы	88	44	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.1.2.12	Осложненное течение заболеваний органов грудной клетки	160	80	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.1.2.13	Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы	160	80	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>408</b>	<b>204</b>	
<b>Итого</b>		<b>1464</b>	<b>732</b>	

#### 4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся (732 акад. часа):

1. Управление и организация здравоохранения. Теоретические основы управления, организация торакальной помощи, правовые вопросы работы в торакальной хирургии
2. Методы исследования в торакальной хирургии
3. Пороки развития легких и их хирургическое лечение
4. Хирургия нагноительных заболеваний легких
5. Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких
6. Хирургия трахеи и бронхов
7. Хирургия средостения и диафрагмы;
8. Осложненное течение заболеваний органов грудной клетки
9. Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы.

#### 4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1	Управление и организация здравоохранения. Теоретические основы управления, организация торакальной помощи, правовые вопросы работы в торакальной хирургии.	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и защита).	13	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.Б.1.1.2	Методы исследования в торакальной хирургии	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и защита).	70	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.3	Пороки развития легких и их хирургическое лечение	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и защита).	101	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.1.1.4	Хирургия нагноительных заболеваний легких	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и	100	ПК-5, ПК-6, ПК-8



		защита).		
Б1.Б.1.5	Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и защита).	100	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.10	Хирургия трахеи и бронхов	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и защита).	100	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.11	Хирургия средостения и диафрагмы	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и защита).	88	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.12	Осложненное течение заболеваний органов грудной клетки	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и защита).	80	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.2.13	Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и защита).	80	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Итого</b>			<b>732</b>	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача – торакального хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;	20	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> проведения санитарно-просветительской и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения.	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - выявление и оценка воздействия на пациента неблагоприятных факторов (в том числе табака, алкоголя, неправильного питания); - консультирование пациентов по формированию здорового образа жизни		
	– Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать работу хирургического кабинета с учётом требований инфекционной безопасности	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - контроля соблюдения правил инфекционной безопасности в торакальной хирургии.	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> контроль за соблюдением правил инфекционной безопасности		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выполнять диагностические хирургические исследования и подсобные диагностические манипуляции	80	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - Выполнения диагностических хирургических	80	В Дневнике практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных манипуляций		указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение диагностических хирургических исследований и необходимых подсобных манипуляций		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе торакальных исследований	80	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - формирования хирургического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями	80	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение диагностических хирургических исследований и необходимых подсобных манипуляций; - формирование заключений врача-торакального хирурга		

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: Лапароскопический торс-тренажер, с набором муляжей тканей и пособий для отработки практических навыков в лапароскопии, набор инструментов для эндохирургии, шовный материал

Название умения или навыка	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
----------------------------	-------------------------	-----------------	--	--------	------------

Лапароскопическая пластика грыжевого дефекта передней брюшной стенки сеткой-имплантом с фиксацией ее узловыми швами на горизонтальной поверхности.		1. Оценка размеров условного «грыжевого дефекта» (изложение результатов вслух). <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено; озвучить: «размер грыжевого дефекта 2 на 2 см».	30 секунд		
	подготовка сетки - импланта.	выкраивание полипропиленовой сетки-импланта для закрытия грыжевого дефекта. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено; размер сетки-импланта - 3 -3, 5 см на 3 -3, 5 см.	2 минуты		
		захват иглы в бранши иглодержателя. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	2 минуты		
	2. Фиксация сетки – импланта с закрытием грыжевых ворот узловыми швами.	пришивание сетки – импланта по периметру ее краев узловыми (хирургическими) швами нерассасывающейся нитью. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено, закрытие грыжевого дефекта; отсутствие сборности сетки-импланта, расстояние между швами 1, 0 - 1, 5 см, отсутствие прослабления нити узлов.	5 минут		
		связывание концов нити с формированием тройного хирургического узла. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено, затянутость узла.	2 минуты		

**Максимальное количество баллов: 5**

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_

## Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: Компьютерные виртуальные симуляторы LAP Mentor Haptic и LAP Mentor Express для отработки практических навыков в лапароскопической хирургии

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Манипуляции камерой с углом обзора 0°.	Обнаружение неподвижных красных шаров и выполнение снимков.	1. Запуск активацией кнопки «Пуск» в программе. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	5 секунд		
		2. Обнаружение красного шара, наведение зеленого видеоискателя камеры на шар. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	4 секунды		
		3. Когда метки приобретут красный цвет, выполнение условного «снимка» шара нажатием на кнопку камеры. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	5 секунд		
		4. Выполнение условных «снимков» для ряда последовательно появляющихся шаров. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено; сделать снимки не менее 8 шаров из 9 неподвижных шаров.	80 секунд		
	2. Наведение объектива камеры на движущийся красный шар и удержание фокуса на нем.	1. Обнаружение красного шара, наведение зеленого видеоискателя камеры на шар. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	5 секунд		
2. Удержание фокуса камеры на красном шаре во время его движения. <u>Критерии:</u> выполнено/ не выполнено; удержание горизонтального обзора –		15 секунд			

		не менее 80 % времени.			
--	--	------------------------	--	--	--

**Максимальное количество баллов: 6**

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 003

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

*Симуляционное оборудование:* Компьютерные виртуальные симуляторы LAP Mentor Haptic и LAP Mentor Express для отработки практических навыков в лапароскопической хирургии

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Манипуляция камерой с углом обзора 30°.	1. Обнаружение неподвижных красных шаров и выполнение снимков.	1. Запуск активацией кнопки «Пуск» в программе. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	5 секунд		
		2. Обнаружение красного шара, наведение зеленого видеоискателя камеры на шар. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	4 секунды		
		3. Когда метки приобретут красный цвет, выполнение условного «снимка» шара нажатием на кнопку камеры. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	5 секунд		
		4. Выполнение снимков для ряда последовательно появляющихся шаров. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено; сделать снимки не менее 8 шаров из 9 неподвижных шаров.	90 секунд		
	2. Наведение камеры на движущийся красный шар и удержание фокуса на нем.	1. Обнаружение красного шара, наведение зеленого видеоискателя камеры на шар. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	5 секунд		
		2. Удержание фокуса камеры на красном шаре во время его движения. <u>Критерии:</u> выполнено/ не выполнено.	15 секунд		

**Максимальное количество баллов: 6**

Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### 6.2.2.Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ																				
ПК-5, ПК-6	Первый год обучения	<p><i>Задача №1.</i>                      Пациентка Н., 65 лет, пенсионерка, поступила в клинику с жалобами на боли в эпигастрии и за грудиной, возникающие натощак, усиливающиеся по ночам. Боли сопровождаются тяжелой отрыжкой и изжогой, ночным кашлем. Подобные боли отмечает около трёх недель, связывает с нерегулярным питанием. Прием соды кратковременно купирует боль.                      При поступлении: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, правильного телосложения, повышенного питания. При пальпации живота незначительная болезненность в эпигастрии.                      Общий белок – 50 гр/л, мочевины - 19, 6 ммоль/л, креатинин – 180 мкмоль/л.  <i>Вопросы:</i>                      1. Каков предварительный диагноз?                      2. Какая дифференциальная диагностика необходима?                      3. Составьте план обследования больного.                      4. Какова степень тяжести заболевания по эндоскопической классификации ?</p> <p><i>Задача №2.</i>                      Пациентка, 68 лет, перенесла лапароскопическую герниопластику. На 4-е сутки послеоперационного периода при вставании с постели отметила появление слабости, головокружения, чувство нехватки воздуха, учащенное сердцебиение. Ранее периодически беспокоили боли за грудиной, пациентка принимала нитраты. При осмотре состояние средней тяжести, АД – 120/70 мм рт. ст., ЧДД – 24 в минуту, пульс – 108 в минуту, определяются экстрасистолы. Отёков нижних конечностей нет.</p> <table border="1" data-bbox="300 1765 906 2047"> <thead> <tr> <th colspan="2">Общий анализ крови</th> <th colspan="2">Коагулограмма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эритроциты 10<sup>12</sup>/л</td> <td>3,8</td> <td>Фибриноген, г/л</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>Гемоглобин г/л</td> <td>126</td> <td>Протромбин, с</td> <td>11,8</td> </tr> <tr> <td>Тромбоциты, 10<sup>9</sup>/л</td> <td>271</td> <td>МНО</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Лейкоциты 10<sup>9</sup>/л</td> <td>8,7</td> <td>АЧТВ, сек.</td> <td>29,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>ЭКГ: признаков очаговых изменений миокарда в</p>	Общий анализ крови		Коагулограмма		Эритроциты 10 <sup>12</sup> /л	3,8	Фибриноген, г/л	3,4	Гемоглобин г/л	126	Протромбин, с	11,8	Тромбоциты, 10 <sup>9</sup> /л	271	МНО	1,2	Лейкоциты 10 <sup>9</sup> /л	8,7	АЧТВ, сек.	29,2	<p><i>Ответы:</i>                      1. ГЭРБ.                      2. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, дивертикул пищевода, ИБС, ЯБ.                      3. Обязательный + Рентгенография пищевода и желудка с барием, ЭГДС с биопсией, эзофагоманометрия, рН-метрия, ЭКГ, посев на НР.                      4. II степень по Петровскому (Эрозии).</p> <p><i>Ответы:</i>                      Тромбоэмболия лёгочных артерий.                      1. Ультразвуковое ангиосканирование вен нижних конечностей, эхокардиография, перфузионная сцинтиграфия лёгких.                      2. После любого оперативного вмешательства уровень D-димера в плазме повышен.                      Диагностическое значение в данном случае имеет только отрицательный результат. Факторы, определяющие тактику лечения: наличие тромбоза глубоких вен, его эмболоопасность и объём поражения лёгочного артериального</p>
Общий анализ крови		Коагулограмма																					
Эритроциты 10 <sup>12</sup> /л	3,8	Фибриноген, г/л	3,4																				
Гемоглобин г/л	126	Протромбин, с	11,8																				
Тромбоциты, 10 <sup>9</sup> /л	271	МНО	1,2																				
Лейкоциты 10 <sup>9</sup> /л	8,7	АЧТВ, сек.	29,2																				

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ																		
		<p>настоящее время не выявлено.  <i>Вопросы:</i>            1. Каков ваш предположительный диагноз?            2. Выполнение каких инструментальных исследований и в какой последовательности целесообразно для постановки диагноза и определения тактики лечения?            3. Может ли определение уровня D-димера в плазме помочь в постановке диагноза?            От каких факторов зависит тактика лечения?</p>	русла																		
	Второй год обучения	<p><i>Задача №3.</i>            Пациент 42 лет за 30 минут до поступления в приёмное отделение был избит неизвестными. Получил удары ногами в грудь и живот. Самостоятельно дошёл до остановки автобуса, откуда скорой помощью доставлен в приёмный покой хирургического стационара на носилках. В машине скорой помощи АД 100/60 мм рт. ст., пульс 110 в минуту. При транспортировке в/в перелито 400 мл полиглюкина, введено морфина 2% - 1 мл, димедрола 1% - 1 мл, кордиамина - 2 мл.            В приёмном отделении больницы пациент бледный, покрыт холодным потом, в сознании, беспокоен – то пытается сесть, то ложится на правый бок. На теле многочисленные кровоизлияния, в том числе и на боковых поверхностях груди и живота. Резкая боль при пальпации хрящевых порций 7-9 ребер слева. АД 80/45 мм рт. ст., пульс 120 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Живот в дыхании не участвует, при пальпации болезненный, больше в левом подреберье, напряжён. Перистальтика вялая. Печёночная тупость отсутствует, в отлогих местах живота притупление перкуторного звука, более отчётливое по левому каналу. Симптомы раздражения брюшины выражены слабо. Моча выведена катетером, прозрачная, соломенно-жёлтого цвета, 300 мл. При ректальном исследовании крови на перчатке нет, передняя стенка прямой кишки нависает, безболезненная при пальпации.</p> <table border="1" data-bbox="295 1713 1077 2051"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Результат измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Клинический анализ крови</td> </tr> <tr> <td>Лейкоциты</td> <td>9,6x10<sup>9</sup>/л</td> </tr> <tr> <td>Эритроциты</td> <td>3,02x10<sup>12</sup>/л</td> </tr> <tr> <td>Гемоглобин</td> <td>100 гр/л</td> </tr> <tr> <td>Тромбоциты</td> <td>234x10<sup>9</sup>/л</td> </tr> <tr> <td>Нейтрофилы</td> <td>49,4%</td> </tr> <tr> <td>Лимфоциты</td> <td>41,6%</td> </tr> <tr> <td>Моноциты</td> <td>4,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Результат измерения	Клинический анализ крови		Лейкоциты	9,6x10 <sup>9</sup> /л	Эритроциты	3,02x10 <sup>12</sup> /л	Гемоглобин	100 гр/л	Тромбоциты	234x10 <sup>9</sup> /л	Нейтрофилы	49,4%	Лимфоциты	41,6%	Моноциты	4,0%	<p><i>Ответы:</i>            1. Тупая травма живота.            2. Повреждение паренхиматозного органа (вероятнее, селезёнки). Внутривнутрибрюшное кровотечение. Нельзя исключить и повреждение полого органа.            3. Рентгенография органов грудной клетки, брюшной полости; УЗИ органов брюшной полости, малого таза, плевральных полостей.            4. Лапароскопия. Поиск источника кровотечения. Остановка кровотечения. При невозможности - спленэктомия.</p>
Показатель	Результат измерения																				
Клинический анализ крови																					
Лейкоциты	9,6x10 <sup>9</sup> /л																				
Эритроциты	3,02x10 <sup>12</sup> /л																				
Гемоглобин	100 гр/л																				
Тромбоциты	234x10 <sup>9</sup> /л																				
Нейтрофилы	49,4%																				
Лимфоциты	41,6%																				
Моноциты	4,0%																				



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Гемостаз</td> </tr> <tr> <td>Протромбиново е время</td> <td>13,7 сек</td> </tr> <tr> <td>МНО</td> <td>1,25</td> </tr> <tr> <td>АЧТВ</td> <td>31,6 сек</td> </tr> <tr> <td>Фибриноген</td> <td>5,7 гр/л</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ЭКГ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Синусовый ритм. Отклонение электрической оси сердца влево.</td> </tr> </table> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш диагноз после осмотра в приёмном покое?</li> <li>2. Вероятные осложнения основного диагноза?</li> <li>3. Какие дополнительные методы исследования необходимы?</li> <li>4. Каковы принципы оперативного пособия?</li> </ol>	Гемостаз		Протромбиново е время	13,7 сек	МНО	1,25	АЧТВ	31,6 сек	Фибриноген	5,7 гр/л	ЭКГ		Синусовый ритм. Отклонение электрической оси сердца влево.		
Гемостаз																	
Протромбиново е время	13,7 сек																
МНО	1,25																
АЧТВ	31,6 сек																
Фибриноген	5,7 гр/л																
ЭКГ																	
Синусовый ритм. Отклонение электрической оси сердца влево.																	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-6	Техника проведения верхней лобэктомия	<p>а) Показания для верхней лобэктомии справа: - Плановые: патологический процесс, ограниченный верхней долей. - Альтернативные операции: билобэктомия, пневмонэктомия, атипичная резекция легкого. б) Предоперационная подготовка: - Предоперационные исследования: рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография (возможна биопсия), бронхоскопия, перфузионная сцинтиграфия, определение функции внешнего дыхания. - Подготовка пациента: возможно антиобструктивное медикаментозное лечение и физиотерапия. в) Специфические риски, информированное согласие пациента: - Возможность расширения объема операции до пневмонэктомии - Несостоятельность культи бронха - Эмпиема плевры - Пневмоторакс - Перелом ребер г) Обезболивание. Общее обезболивание (интубация): рассмотрите возможность интубации двухпросветной трубкой. д) Положение пациента. Лежа на боку, рука над головой.</p> <p>е) Доступ при верхней лобэктомии справа. Подмышечная торакотомия, редко передне- или заднебоковая торакотомия. ж) Этапы операции: - Расположение пациента и доступ - Вентральная диссекция сосудов - Дорзальная диссекция сосудов - Пересечение верхнедолевого бронха з) Анатомические особенности, серьезные риски, оперативные приемы: - Артериальное кровоснабжение верхней доли обычно обеспечивается передним стволом и задней восходящей артерией. Венозный отток осуществляется в три сегментарные</p>

вены верхней доли. Они лежат вблизи от сегментарных вен средней доли. - Легочные артерии и вены чрезвычайно тонкостенные и поэтому диссекция должна быть особенно осторожной. и) Меры при специфических осложнениях. Не паникуйте при кровотечении из легочных сосудов: пережмите их и наложите сосудистый шов. к) Послеоперационный уход после верхней лобэктомии справа: - Медицинский уход: если при рентгенографии определяется расправление легкого, перекройте плевральные дренажи и удалите их после контрольной рентгенографии (обычно через 2-4 дня). - Восстановление питания: питье после прекращения действия анестетиков и возврат к обычной диете через 1 день. - Активизация: сразу же. - Физиотерапия: дыхательные упражнения. - Период нетрудоспособности: 1-2 недели. л) Оперативная техника верхней лобэктомии справа: - Расположение пациента и доступ - Вентральная диссекция сосудов - Дорзальная диссекция сосудов - Пересечение верхнедолевого бронха

1. Расположение пациента и доступ. Пациент укладывается в положение лежа на боку с возможностью изменения конфигурации операционного стола. К грудной клетке на стороне операции должен быть обеспечен свободный доступ как с вентральной, так и с дорзальной стороны от средней линии. Необходимо гарантировать защиту от повреждения плечевого сплетения руки, зафиксированной над головой. 2. Вентральная диссекция сосудов. После выключения из вентиляции правого легкого верхняя доля отводится дорзально, и производится круговое рассечение плевры у ее изгиба в области верхней части ворот. После отведения непарной вены верхняя легочная вена обнаруживается наиболее вентрально, за ней - передний ствол легочной артерии, а дорзокраниальнее - верхнедолевой бронх. Раздельно выделяются, берутся на петли и перевязываются вены верхушечного, переднего и заднего верхнедолевых сегментов, а также передний ствол легочной артерии. По соображениям безопасности рекомендуется использовать сочетание перевязки и перевязки с прошиванием для центральных культей. После пересечения сосудов в поле зрения выходит верхнедолевой бронх.

3. Дорзальная диссекция сосудов. Верхняя доля отводится вентрально; затем тупым и острым путем выполняется диссекция между верхней и средней долей с выделением сегментарной артерии к задней части верхней доли. После удаления лимфоузла, обычно расположенного здесь, эта артерия пересекается между лигатурами. После этого можно завести палец под верхнедолевой бронх. 4. Пересечение верхнедолевого бронха. Для пересечения верхнедолевого бронха используется линейный сшивающий аппарат. Необходимо обратить внимание на то, чтобы не сузить главный или промежуточный бронх. Разделение паренхимных связей между верхней и средней долями можно произвести до или после пересечения бронха, в зависимости от анатомической ситуации. Чтобы избежать последующего перекрута очень подвижной средней доли, ее необходимо фиксировать к нижней доле отдельными швами.

ПК-6	Хирургическая тактика при спонтанном пневмотораксе	<p>Показания для дренирования плевральной полости: - Абсолютные показания: любой гемо-/пневмоторакс. Плевральный дренаж также рассматривается как профилактическое мероприятие у интубированных пациентов с травмой грудной клетки. - Относительные показания: небольшой или полосовидный пневмоторакс около 1 см шириной при амбулаторном наблюдении, рецидивирующий плевральный выпот. б) Предоперационная подготовка. Предоперационные исследования: рентгенография органов грудной клетки, ультразвуковое исследование, редко - компьютерная томография. в) Специфические риски, информированное согласие пациента: - Повреждение легкого - Повреждение межреберных сосудисто-нервных пучков - Повреждение внутрибрюшных органов - Торакотомия г) Обезболивание. Местное обезболивание. д) Положение пациента. Лежа на спине, рука над головой. е) Точки для дренирования плевральной полости: - Экстренный: пятое межреберье по передней подмышечной линии. - Простой пневмоторакс: второе межреберье по среднеключичной линии. - Возможно введение дренажа под ультразвуковым наведением.</p> <p>ж) Этапы дренирования плевральной полости: - Доступ - Вскрытие плевральной полости - Введение дренажа - Водяной замок з) Анатомические особенности, серьезные риски, оперативные приемы: - Всегда вводите дренаж непосредственно над верхним краем ребра. - Выполняйте введение под пальцевым контролем («миниторакотомия»). - В случаях неадекватного расправления легкого вводите более одного дренажа и присоедините их к аспирационной системе при разряжении 15-25 см водн. ст. - Плевральный дренаж, постоянно отводящий воздух, нельзя пережимать из-за риска ятрогенного напряженного пневмоторакса. - После первого рецидива (не позднее) спонтанного пневмоторакса необходимо выполнение торакоскопической ревизии. и) Меры при специфических осложнениях. При упорном пневмотораксе - торакоскопия или торакотомия. к) Послеоперационный уход после дренирования плевральной полости. Медицинский уход: удаляйте дренаж после пробного пережатия и контрольной рентгенографии. л) Техника дренирования плевральной полости: - Доступ - Вскрытие плевральной полости - Введение дренажа - Водяной замок</p> <p>1. Доступ. При пневмотораксе плевральный дренаж может быть введен вентрально через второе межреберье, а при рецидивирующем плевральном выпоте или эмпиеме плевры - через пятое-седьмое межреберье по передней или средней подмышечной линии. После инфильтрации 10-20 мл 1% местного анестетика сделайте короткий горизонтальный разрез кожи, немного каудальнее планируемого места пункции. 2. Вскрытие плевральной полости. После тупой диссекции тканей ножницами до плевры, рекомендуется вскрыть париетальную плевру, чтобы уменьшить сопротивление при введении троакара. Для этого обязательно должна быть выполнена анестезия плевры. Самый безопасный метод создания достаточно</p>
------	--	--

		<p>большого отверстия - введение дистальной фаланги указательного пальца в плевральную полость («миниторакотомия»). 3. Введение дренажа. После вскрытия плевры ножницами, через тот же пункционный канал вводится плевральный дренаж, снабженный троакаром. По троакару, который проводится только через грудную стенку, дренаж продвигается дальше в плевральную полость, после чего троакар извлекается. При введении дренажа в дорзальном направлении его конец не должен перегибаться. Для профилактики кровотечения дренаж вводится непосредственно над ребром, не затрагивая межреберных сосудисто-нервных пучков. Стальной троакар продвигается осторожно, чтобы предотвратить перфорацию легкого с последующим образованием свища. Выделение жидкости по дренажу указывает на его правильное положение. 4. Водяной замок. Следующий важный шаг - немедленное присоединение дренажа к системе с водяным замком, к которой может быть подключена аспирационная система с разряжением 15-20 см водн. ст. Плевральный дренаж надежно подшивается к коже одним или двумя прочными нерассасывающимися швами, которые в то же время закрывают кожную рану.</p>
--	--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>

2. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х., Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>

3. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н., Муфазалов Ф. Ф., Турсуметов Д. С., Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>

4. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>

5. Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>

6. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>

7. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>

8. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

2. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>

3. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

4. Электронное издание на основе: За пределами учебника анатомии человека: книга вторая / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген. - М.: Литтерра, 2015. - 136 с.: [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. Атлас онкологических операций / Под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса // ГЭОТАР- Медиа, 2008 г., 640 стр.

2. Бисенков Л.Н., Зубарев П.Н., Трофимов В.М. и др. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей. Л., 2002 г.

3. Бисенков Л.Н., Попов В.И., Шалаев С.А. Хирургия острых инфекционных деструкций легких. СПб, 2003, 400 с.

4. Брюсов П.Г. Огнестрельные проникающие ранения груди. В кн.: 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с. 336-343.

5. Вишневский А.А., Перепечин В.И. Хирургическое лечение эмфиземы. / В кн.: 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с. 324-335.

6. Вишневский А.А., Рудаков С.С. Миланов Н.О. Хирургия грудной стенки. Москва, ВИДАР, 2005, 360 с.

7. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения: Учебник для ВУЗов. М.: Академия, 2006, 192 с.
8. Зенгер В.Г., Наседкин А.Н., Паршин В.Д. Хирургия повреждений гортани и трахеи. М., Медкнига, 2007, 368 с.
9. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008, 544 с.
10. Золлингер (мл.) Р. М., Золлингер (ст.) Р. М. Атлас хирургических операций (Zollinger's Atlas of Surgical Operations). ГЭОТАР- Медиа, 2009 г., 480 стр.
11. Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3 томах. ГЭОТАР - Медиа, 2008 г., 882 стр.
12. Лойт А.А., Каюков А.В., Паншин А.А. Хирургическая анатомия груди, живота и таза. СПб, 2006, 352 с.
13. Миланов Н.О., Рудаков С.С., Вишневский А.А. Хирургия грудной стенки. М., 2005, 312 с.
14. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие. / Под ред. В.З.Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 560 с.
15. Паршин В.Д. Хирургия рубцовых стенозов трахеи. М., 2003; 152 с.
16. Перельман М.И. Новые технологии и пути развития торакальной хирургии. В кн.: 80 лекций по хирургии. / Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с.298-308.
17. Слюсаренко С.С., Агапов В.В., Прелатов В.А. Медиастинит. М., 2005 г., 200 с.
18. Торакальная хирургия: Руководство для врачей. / Под ред. Л.Н. Бисенкова. Л., Изд - ЭЛБИ-СПб, 2004, 927 с.
19. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Операции при злокачественных опухолях легких. В кн.: Атлас онкологических операций. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х.Трахтенберга, А.И. Пачеса. Москва, Геотар-медиа, 2008, 248 с.
20. Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии. Перевод с англ. / Под ред. М.И.Перельмана, О.О.Ясногородского, Москва, Геотар-Медиа, 2009, 304 с.
21. Чучалин А.Г. Хроническая обструктивная болезнь легких. М.: Атмосфера, 2008. -567с.
22. Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 391 с.
23. Эндоскопическая хирургия/Под ред. И.В.Федорова, Е.И. Сигала. ГЭОТАР - Медиа, 2009, 584 с.
24. Ярошецкий А.И. Интегральная оценка состояния больных и прогноза при тяжёлой политравме. Автореферат дисс. ... к. м. н., М., 2006.
25. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М: Феникс, 2009, 412 с.
26. Богуш Л.К., Соркин М.З. Хирургическое лечение больных туберкулезом при кровохаркании и кровотечениях. М.: Медицина, 1969.
27. Богуш Л.К., Травин А.А., Семенов Ю.Л. Операции на главных бронхах через полость перикарда. М.: Медицина, 1972.
28. Вагнер Е.А. и др. Ошибки, опасности и осложнения в легочной хирургии. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977.

### **7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

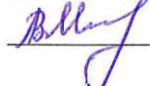
**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7



Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАИ, профессор

Д.А. Сычёв

«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО ТЕМЕ «АНЕСТИЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия**

---

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.В.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2021



Рабочая программа практики по теме «Анестезиология и реаниматология» Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры торакальной хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

#### **Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестков Кирилл Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трахтенберг Александр Хунович	д.м.н., профессор	профессор кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Бондарев Григорий Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колбанов Константин Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Барский Борис Григорьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры торакальной хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.65 «Торакальная хирургия» (далее – программа практики) одобрена на заседании кафедры 12.06.2018 г. протокол № 2.

Рабочая программа практики «Анестезиология и реаниматология» утверждена на Учебно-методическом Совете академии 28.05.2018, протокол №4

Рабочая программа практики «Анестезиология и реаниматология» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа практики «Анестезиология и реаниматология» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа практики «Анестезиология и реаниматология» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**  
**Блок 2. Базовая часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Торакальная хирургия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-торакальный хирург
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации торакальной хирургической помощи населению. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Торакальная хирургия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.12.2012 № 26192);

- принципы социальной гигиены и организации торакальной хирургической помощи населению;

- вопросы экономики, управления и планирования в торакальной хирургической помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;
- правовые основы деятельности торакального хирурга;
- традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
- общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операционных доступов;
- общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии, трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки, пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;
- современные методы хирургического лечения пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких;
- вопросы современной хирургии трахеи и бронхов, включая лечение послеоперационных осложнений;
- вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение послеоперационных осложнений;
- традиционную и современную хирургическую тактику лечения травматических повреждений грудной клетки;
- вопросы хирургического лечения онкологических заболеваний легких, плевры и органов средостения;
- хирургическое лечение туберкулеза легких;
- вопросы хирургии туберкулеза плевры и органов средостения;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- основы клиники и диагностики инфекций, вызванных вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекций);
- организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), катастрофах и массовых поражениях населения;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапию острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапию;
- классификацию средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование;

- оценку эффективности терапии болевого синдрома;

**сформировать умения:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильной лечебной организации, специализированном торакальном хирургическом стационаре);
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях пищевода;
- определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;
- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в торакальной хирургии и пульмонологии различных лекарственных средств;
- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки;
- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- осуществлять раннюю диагностику и терапию инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций;
- организовать и проводить первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

**владеть навыками:**

- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;

• оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при ургентных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии);

- лечения при туберкулезе органов дыхания;
- ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;
- лечения онкологических заболеваний органов грудной клетки;
- ранней диагностики опухолей внутригрудной локализации;
- лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- лечения травматических повреждений органов грудной клетки;
- выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, биопсии, торакокаустики и плевродеза;
- ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения стандартной торакотомии;
- выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов;
- выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- проведения перевязок различной степени сложности, в том числе торакопластической десмургии;
- проведения реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки;
- первой врачебной помощи при инфаркте миокарда;
- первой врачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- диагностики ВИЧ-инфекций;
- организации и проведения первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- сбора анамнеза, описания статуса и плана обследования больного, заполнение и последующего ведения истории болезни пациента;
- оценки тяжести состояния больного, определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий;
- обоснования предварительного диагноза;
- написания ежедневных дневников, этапных, предоперационных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- трактовки лабораторных и инструментально-графических методов исследования, проведенных пациентам торакально-хирургического профиля;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- определения схемы и методов введения медикаментозной терапии;
- расчета и проведения инфузионной терапии;
- выполнения плевральной пункции;
- выполнения искусственного пневмоперитонеума и пневмоторакса;
- выполнения дренирования плевральной полости;
- выполнения стандартной верхней и нижней трахеостомии, коникотомии;
- выбора вида и локализации хирургического доступа в зависимости от патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения спинномозговой пункции;

- измерения артериального давления;
- трактовки электрокардиограммы (далее – ЭКГ);
- трактовки рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки больного к эндоскопическому исследованию;
- трактовки ультразвукового исследования (далее – УЗИ) органов брюшной полости;
- диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
- коррекции химиотерапии туберкулёза при заболеваниях почек;
- обследования при подозрении на туберкулёз мочевой системы;
- диетотерапии при заболеваниях почек;
- определения показаний к проведению пункции или биопсии увеличенных лимфатических узлов;
- оценки формулы крови;
- оценки показаний к проведению УЗИ и назначения исследования уровня тиреоидных гормонов;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- коррекции противотуберкулёзной терапии и антидиабетической терапии у больных сахарным диабетом;
- забора материала для диагностики инфекционных заболеваний;
- трактовки иммунологических реакций и полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР);
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
- обморок и коллапс;
- эпилептический припадок;
- гипертонический криз;
- инфаркт миокарда;
- пароксизмальная тахикардия;
- приступ бронхиальной астмы;
- острые аллергические состояния;
- кровохарканье, лёгочное кровотечение;
- спонтанный, травматический пневмоторакс;
- экстренная хирургическая помощь при открытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при закрытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при нарушении проходимости трахеи и бронхов;
- тромбо- и воздушная эмболия ветвей легочной артерии;
- остановка дыхательной и сердечной деятельности: искусственное дыхание, закрытый и открытый массаж сердца.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – торакального хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической практике на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи:**

#### **сформировать знания:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации торакальной хирургической помощи населению. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Торакальная хирургия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.12.2012 № 26192);
- принципы социальной гигиены и организации торакальной хирургической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в торакальной хирургической помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;
- правовые основы деятельности торакального хирурга;
- традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
- общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операционных доступов;
- общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии, трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки, пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;
- современные методы хирургического лечения пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких;
- вопросы современной хирургии трахеи и бронхов, включая лечение послеоперационных осложнений;
- вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение



послеоперационных осложнений;

- традиционную и современную хирургическую тактику лечения травматических повреждений грудной клетки;
- вопросы хирургического лечения онкологических заболеваний легких, плевры и органов средостения;
- хирургическое лечение туберкулеза легких;
- вопросы хирургии туберкулеза плевры и органов средостения;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- основы клиники и диагностики инфекций, вызванных вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекций);
- организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), катастрофах и массовых поражениях населения;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапию острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапию;
- классификацию средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование;
- оценку эффективности терапии болевого синдрома;

**сформировать умения:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь

при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильной лечебной организации, специализированном торакальном хирургическом стационаре);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии);

- проводить полное клинично-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинично-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинично-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинично-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинично-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;

- проводить полное клинично-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях пищевода;

- определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в торакальной хирургии и пульмонологии различных лекарственных средств;

- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки;

- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;

- осуществлять раннюю диагностику и терапию инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;

- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;

- осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций;

- организовать и проводить первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

### **Владеть навыками:**

- стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при urgentных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии);
- лечения при туберкулезе органов дыхания;
- ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;
- лечения онкологических заболеваний органов грудной клетки;
- ранней диагностики опухолей внутригрудной локализации;
- лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- лечения травматических повреждений органов грудной клетки;
- выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, биопсии, торакокаустики и плевродеза;
- ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения стандартной торакотомии;
- выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов;
- выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов;
- проведения перевязок различной степени сложности, в том числе торакопластической десмургии;
- проведения реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки;
- первой врачебной помощи при инфаркте миокарда;
- первой врачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях;
- ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- диагностики ВИЧ-инфекций;
- организации и проведения первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- сбора анамнеза, описания статуса и плана обследования больного, заполнение и последующего ведения истории болезни пациента;
- оценки тяжести состояния больного, определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий;
- обоснования предварительного диагноза;

- написания ежедневных дневников, этапных, предоперационных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- трактовки лабораторных и инструментально-графических методов исследования, проведенных пациентам торакально-хирургического профиля;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- определения схемы и методов введения медикаментозной терапии;
- расчета и проведения инфузионной терапии;
- выполнения плевральной пункции;
- выполнения искусственного пневмоперитонеума и пневмоторакса;
- выполнения дренирования плевральной полости;
- выполнения стандартной верхней и нижней трахеостомии, коникотомии;
- выбора вида и локализации хирургического доступа в зависимости от патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки;
- выполнения спинномозговой пункции;
- измерения артериального давления;
- трактовки электрокардиограммы (далее – ЭКГ);
- трактовки рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки больного к эндоскопическому исследованию;
- трактовки ультразвукового исследования (далее – УЗИ) органов брюшной полости;
- диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
- коррекции химиотерапии туберкулёза при заболеваниях почек;
- обследования при подозрении на туберкулёз мочевой системы;
- диетотерапии при заболеваниях почек;
- определения показаний к проведению пункции или биопсии увеличенных лимфатических узлов;
- оценки формулы крови;
- оценки показаний к проведению УЗИ и назначения исследования уровня тиреоидных гормонов;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- коррекции противотуберкулёзной терапии и антидиабетической терапии у больных сахарным диабетом;
- забора материала для диагностики инфекционных заболеваний;
- трактовки иммунологических реакций и полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР);
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
- обморок и коллапс;
- эпилептический припадок;
- гипертонический криз;
- инфаркт миокарда;
- пароксизмальная тахикардия;

- приступ бронхиальной астмы;
- острые аллергические состояния;
- кровохарканье, лёгочное кровотечение;
- спонтанный, травматический пневмоторакс;
- экстренная хирургическая помощь при открытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при закрытой травме груди;
- экстренная хирургическая помощь при нарушении проходимости трахеи и бронхов;
- тромбо- и воздушная эмболия ветвей легочной артерии;
- остановка дыхательной и сердечной деятельности: искусственное дыхание, закрытый и открытый массаж сердца.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

***в профилактической деятельности:***

- 1) осуществление контроля за обработкой хирургического оборудования и соблюдением правил инфекционной безопасности;
- 2) планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при решении ситуационных задач, участвовать в учебных играх и тренировочных учениях.
- 3) давать рекомендации по подготовке к хирургическим исследованиям с целью снижения риска развития осложнений;

***в диагностической деятельности:***

- 1) определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм и заболеваний органов дыхания, дыхательных путей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностических алгоритмов, определению тактики лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания и дыхательных путей.
- 3) изучение историй болезни и амбулаторных карт пациентов, направленных на исследование, анализ и интерпретация данных клинико-лабораторных исследований;
- 4) Выполнение диагностических торакальных исследований;
- 5) Определение целесообразности, и при необходимости - выполнение подсобных хирургических манипуляций;
- 6) описывать выявленные в ходе исследования изменения в рамках минимальной стандартной терминологии и формировать хирургическое заключение

***в лечебной деятельности:***

- 1) выполнение и участие в выполнении лечебно-диагностических хирургических исследований, в том числе связанных с лечением онкологических заболеваний органов дыхания, легких и плевры, оперативной коррекции объема плевральной полости при обширных резекциях легкого, резекционные и реконструктивно-пластические операции на трахее и бронхах;

2) решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации;

**в реабилитационной деятельности:**

1) участие в осуществлении медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и дыхательных путей;

**в психолого-педагогической деятельности:**

1) проведение бесед с пациентами о влиянии вредных привычек и факторов окружающей среды на их здоровье и здоровье окружающих;

2) разъяснение пациентам важности правильной подготовки к торакальным исследованиям, правил поведения во время исследования, возможных осложнений и рисков, связанных с лечебно-диагностическими хирургическими и торакальными исследованиями;

3) участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

**в организационно-управленческой деятельности:**

1) общение с пациентами и коллегами;

2) осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;

3) оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

4) при решении ситуационных задач - оценка возможности планирования и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**1.3 Трудоемкость освоения программы практики:** 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компете	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Кол-во запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей.	6	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>
		– Анализировать и систематизировать данные лабораторно-клинических диагностических исследований, результатов лечения.	8	
		– Выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	8	

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

		<u>Навыки:</u> Сбора и обработки информации	10	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностических алгоритмов, определению тактики лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей.		П/А	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать принципы доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания. – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторно-клинические данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей. – анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде	15  20  15	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	20	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		П/А	
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах. – Терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению. – Сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10  10  10	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> Владение методиками социального взаимодействия с людьми.	15	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Общение с пациентами и коллегами.			П/А	

УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - С пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> Владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения.		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - Определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты.	10	Т/К П/А
		- Формировать положительную мотивацию пациента к лечению.	10	
		- Достигать главные цели педагогической деятельности врача.	10	
		- Решать педагогические задачи в лечебном процессе.	10	
	Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - Эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;	10	Т/К П/А
		- Поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;	10	
		- Обучения и развития среднего и младшего медицинского персонала для участия в лечебном процессе.	10	
Первый год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> Участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации		П/А	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Учитывать индивидуальные психологические особенности пациентов в формировании мотивации на обращение за медицинской помощью.	10	Т/К П/А
		- Учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на приверженность к терапии.	5	
- Учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по профилактике факторов риска заболеваний пищеварительного тракта и дыхательных путей.		5		



		<u>Навыки:</u> - Поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом - торакальным хирургом и специалистами смежных специальностей. - Эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами в процессе лечения и реабилитации.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в торакальной хирургии.		П/А
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача – торакального хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> проведения санитарно-просветительской и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - выявление и оценка воздействия на пациента неблагоприятных факторов (в том числе табака, алкоголя, неправильного питания); - консультирование пациентов по формированию здорового образа жизни		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать работу хирургического кабинета с учётом требований инфекционной безопасности	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - контроля соблюдения правил инфекционной безопасности в торакальной хирургии.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> контроль за соблюдением правил инфекционной безопасности		П/А
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> проводить профилактические медицинские осмотры в рамках диспансеризации населения с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний органов дыхания и дыхательных путей	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение эндоскопических исследований в рамках диспансеризации населения.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - пользоваться нормативными документами по стандартам оказания медицинских услуг	10	Т/К П/А

		<u>Навыки:</u> работы со стандартами оказания медицинских услуг	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов дыхания и дыхательных путей		П/А
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;	5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.		П/А
		<u>Умения:</u> - Организовывать оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - Организации оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		П/А
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить сбор информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владение методиками социально-гигиенического мониторинга	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> социально-гигиенический мониторинг данных о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	5	Т/К П/А
<u>Навыки:</u> - владение методами статистической оценки данных		3	Т/К П/А	

		<u>Опыт деятельности:</u> статистическая оценка данных о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья		П/А
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выполнять диагностические хирургические исследования и подсобные диагностические манипуляции	80	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Выполнения диагностических хирургических исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных манипуляций	80	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение диагностических хирургических исследований и необходимых подсобных манипуляций		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе торакальных исследований	80	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - формирования хирургического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями	80	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение диагностических хирургических исследований и необходимых подсобных манипуляций; - формирование заключений врача-торакального хирурга		П/А
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических хирургических исследований и вмешательств у пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхательных путей; - выполнять основные лечебно-диагностические хирургические исследования; - давать рекомендации по ведению пациентов после хирургического лечения.	60  60 60	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выполнения основных лечебно-диагностических хирургических исследований при заболеваниях органов грудной клетки и дыхательных путей; - формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после хирургического лечения.	60 60	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение основных лечебно-диагностических хирургических исследований при заболеваниях органов грудной клетки и дыхания		П/А

ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – - определять показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических хирургических исследований и вмешательств у пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания; - выполнять основные лечебно-диагностические хирургические исследования органов грудной клетки и дыхания; - давать рекомендации по ведению пациентов после хирургического лечения.	80	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выполнения основных лечебно-диагностических хирургических исследований при заболеваниях органов грудной клетки и дыхания; - формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после хирургического лечения.	80	Т/К П/А
			80	
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение основных лечебно-диагностических хирургических исследований при заболеваниях органов грудной клетки и дыхания		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); - выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - определять групповую принадлежность крови; - выполнять катетеризацию мочевого пузыря; - выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; - владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене));	3	Т/К П/А
			3	
			3	
			3	
			3	
<u>Опыт деятельности:</u> - принимать участие в купировании неотложных состояний в условиях реанимационных отделений.		П/А		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять хирургические методы для купирования неотложных состояний	10	Т/К П/А	
	<u>Навыки:</u> - владеть методами интубации трахеи с помощью бронхоскопа, - владеть хирургическими методами извлечения инородных тел, - владеть хирургическими методами остановки	5	Т/К П/А	
		5		
		5		

		кровотечений.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Оказывать хирургическую помощь в купировании неотложных состояний.		П/А
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять рекомендуемые методы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в реабилитации пациентов с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять фито- и рефлексотерапию в лечении заболеваний органов грудной клетки и дыхания	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оставления рекомендаций по применению фито- и рефлексотерапии пациентам с заболеваниями органов грудной клетки и дыхания	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей		П/А
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Проводить обучающие беседы с пациентами, направленные на выработку мотивации приверженности к лечению заболеваний органов грудной клетки и дыхания	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами	6	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Формирование у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения заболеваний органов грудной клетки и дыхания с пациентами и членами их семей; - Рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам с хроническими заболеваниями органов грудной клетки и дыхания	5  5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - Реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	5	Т/К П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы хирургической помощи; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании хирургической помощи пациентам;	3  3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оформлять нормативную медицинскую документацию, принятую в хирургии	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> работа с медицинской документацией		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оптимизировать профессиональную деятельность в рамках хирургического отделения; - организовать работу среднего медицинского звена.	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации мероприятий для повышения эффективности профессиональной деятельности.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		П/А
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;	2  2	Т/П П/А
		<u>Навыки:</u> Оценивать качество оказания хирургической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> составления плана-отчета о деятельности врача – торакального хирурга, хирургического кабинета и/или отделения лечебного учреждения.		П/А
	Второй год	<u>Умения:</u> - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании хирургической помощи	2	Т/К П/А

ПК-12		пациентам.		
		<u>Навыки:</u> - Оформления документации по оценке деятельности хирургической службы	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Оформление документации по оценке деятельности хирургической службы		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> планирование организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		П/А
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться основными принципами организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	Т/К П/А	
	<u>Навыки:</u> Организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций	3	Т/К П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> планирование организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях		П/А	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание программы практики

**База практической подготовки:** ГБУЗ города Москвы Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<i>Третий семестр</i>				
<b>Стационар</b>				
Б2.В.1.1	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	Отделение/ кабинет хирургический	48	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.2	Клиническая оценка состояния торакальных больных	Отделение/ кабинет хирургический	48	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность ночь (акад.час)	Индекс компетенции
				10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.3	Частные вопросы анестезиологии и реаниматологии	Отделение/ кабинет хирургический	48	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
<b>Четвертый семестр</b>				
<b>Стационар</b>				
Б2.В.1.4	Интенсивная терапия при заболеваниях органов грудной клетки и дыхательной системы	Отделение/ кабинет хирургический	132	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.5	Оценка качества оказания медицинской помощи пациентам с торакальными заболеваниями.	Отделение/ кабинет хирургический	12	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** третий и четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

#### **Третий семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>
- практические занятия	144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>72</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час. /6 з. ед</b>



### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>
- практические занятия	144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>72</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час. /6 з. ед</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>3</sup>	
<b>Третий семестр</b>				
B2.B.1.1	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	48	24	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
B2.B.1.2	Клиническая оценка состояния торакальных больных	48	24	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
B2.B.1.3	Частные вопросы анестезиологии и реаниматологии	48	24	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Четвертый семестр</b>				
B2.B.1.4	Интенсивная терапия при заболеваниях органов грудной клетки и дыхательной системы	132	65	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
B2.B.1.5	Оценка качества оказания медицинской помощи пациентам с торакальными заболеваниями.	12	7	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Итого:</b>		<b>288</b>	<b>144</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,</b>

<sup>3</sup>СР – самостоятельная работа

#### **4.4.Производственная (клиническая) практика**

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей ультразвуковой диагностики в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

##### **Третий семестр (72 акад. часа):**

1. Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела «Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии»;

2. Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела «Клиническая оценка состояния торакальных больных»;

3. «Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела Частные вопросы анестезиологии и реаниматологии».

**Четвертый семестр (72 акад. часа):**

1. Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела «Интенсивная терапия при заболеваниях органов грудной клетки и дыхательной системы»;

2. Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела «Оценка качества оказания медицинской помощи пациентам с торакальными заболеваниями».

**4.6 Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.1.1	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела	24	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.2	Клиническая оценка состояния торакальных больных	Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела	24	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.3	Частные вопросы анестезиологии и реаниматологии	Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела	24	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Б2.В.1.4	Интенсивная терапия при заболеваниях органов грудной клетки и дыхательной системы	Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела	65	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.5	Оценка качества оказания медицинской помощи пациентам с торакальными заболеваниями.	Написание рефератов, докладов, слайд-презентаций по теме раздела	7	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля –

предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача – торакального хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;	20	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> проведения санитарно-просветительской и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - выявление и оценка воздействия на пациента неблагоприятных факторов (в том числе табака, алкоголя, неправильного питания); - консультирование пациентов по формированию здорового образа жизни		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать работу хирургического кабинета с учётом требований инфекционной безопасности	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - контроля соблюдения правил инфекционной безопасности в торакальной хирургии.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> контроль за соблюдением правил инфекционной безопасности		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выполнять диагностические хирургические исследования и подсобные диагностические манипуляции	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - Выполнения диагностических хирургических исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		манипуляций		
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение диагностических хирургических исследований и необходимых подсобных манипуляций		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе торакальных исследований	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - формирования хирургического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение диагностических хирургических исследований и необходимых подсобных манипуляций; - формирование заключений врача-торакального хирурга		

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: Лапароскопический торс-тренажер, с набором муляжей тканей и пособий для отработки практических навыков в лапароскопии, набор инструментов для эндохирургии, шовный материал

Название умения или навыка	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Лапароскопическая пластика грыжевого дефекта передней брюшной стенки сеткой-имплантом	подготовка сетки - импланта.	1. Оценка размеров условного «грыжевого дефекта» (изложение результатов вслух). <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено; озвучить: «размер грыжевого дефекта 2 на 2	30 секунд		

фиксацией ее узловыми швами на горизонтальной поверхности.		см».			
		ыкраивание полипропиленовой сетки-импланта для закрытия грыжевого дефекта. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено; размер сетки-импланта - 3 - 3, 5 см на 3 -3, 5 см.	2 минуты		
		хват иглы в бранши иглодержателя. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	2 минуты		
	2. Фиксация сетки – импланта с закрытием грыжевых ворот узловыми швами.	ришивание сетки –импланта по периметру ее краев узловыми (хирургическими) швами нерассасывающейся нитью. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено, закрытие грыжевого дефекта; отсутствие собранности сетки-импланта, расстояние между швами 1, 0 - 1, 5 см, отсутствие прослабления нити узлов.	5 минут		
	вязывание концов нити с формированием тройного хирургического узла. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено, затянутасть узла.	2 минуты			

**Максимальное количество баллов: 5**

**Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_**

### **Оценочный лист (чек-лист) № 002**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора  
*Симуляционное оборудование:* Компьютерные виртуальные симуляторы LAP Mentor Haptic и LAP Mentor Express для отработки практических навыков в лапароскопической хирургии

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Манипуляции камерой с углом обзора 0°	Обнаружение неподвижных красных шаров и выполнение	1.Запуск активацией кнопки «Пуск» в программе. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	5 секунд		
		2.Обнаружение красного	4 секунды		

	снимков.	шара, наведение зеленого видоискателя камеры на шар. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.			
		3.Когда метки приобретут красный цвет, выполнение условного «снимка» шара нажатием на кнопку камеры. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	5 секунд		
		4.Выполнение условных «снимков» для ряда последовательно появляющихся шаров. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено; сделать снимки не менее 8 шаров из 9 неподвижных шаров.	80 секунд		
	2. Наведение объектива камеры на движущийся красный шар и удержание фокуса на нем.	1. Обнаружение красного шара, наведение зеленого видоискателя камеры на шар. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено. 2.Удержание фокуса камеры на красном шаре во время его движения. <u>Критерии:</u> выполнено/ не выполнено; удержание горизонтального обзора – не менее 80 % времени.	5 секунд		
			15 секунд		

**Максимальное количество баллов: 6**

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 003

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора  
*Симуляционное оборудование:* Компьютерные виртуальные симуляторы LAP Mentor Haptic и LAP Mentor Express для отработки практических навыков в лапароскопической хирургии

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Манипуляц	1. Обнаружен	1.Запуск активацией кнопки	5 секунд		

ии камерой с углом обзора 30°.	ие неподвижных красных шаров и выполнение снимков.	«Пуск» в программе. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.			
		2.Обнаружение красного шара, наведение зеленого видеоискателя камеры на шар. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	4 секунды		
		3.Когда метки приобретут красный цвет, выполнение условного «снимка» шара нажатием на кнопку камеры. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	5 секунд		
		4.Выполнение снимков для ряда последовательно появляющихся шаров. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено; сделать снимки не менее 8 шаров из 9 неподвижных шаров.	90 секунд		
	2. Наведение камеры на движущийся красный шар и удержание фокуса на нем.	1.Обнаружение красного шара, наведение зеленого видеоискателя камеры на шар. <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено.	5 секунд		
	2. Удержание фокуса камеры на красном шаре во время его движения. <u>Критерии:</u> выполнено/ не выполнено.	15 секунд			

**Максимальное количество баллов: 6**

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6	Первый год обучения	<i>Задача №1.</i> Пациентка Н., 65 лет, пенсионерка, поступила в клинику с жалобами на боли в эпигастрии и за грудиной, возникающие натощак, усиливающиеся по ночам. Боли сопровождаются тяжелой отрыжкой и изжогой, ночным кашлем. Подобные боли отмечает около трёх недель, связывает с нерегулярным	<i>Ответы:</i> 1. ГЭРБ. 2. Грыжа пищеводного отверстия



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ																				
		<p>питанием. Прием соды кратковременно купирует боль.  При поступлении: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, правильного телосложения, повышенного питания. При пальпации живота незначительная болезненность в эпигастрии.  Общий белок – 50 гр/л, мочевины - 19, 6 ммоль/л, креатинин – 180 мкмоль/л.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков предварительный диагноз?</li> <li>2. Какая дифференциальная диагностика необходима?</li> <li>3. Составьте план обследования больного.</li> <li>4. Какова степень тяжести заболевания по эндоскопической классификации ?</li> </ol> <p><i>Задача №2.</i></p> <p>Пациентка, 68 лет, перенесла лапароскопическую герниопластику. На 4-е сутки послеоперационного периода при вставании с постели отметила появление слабости, головокружения, чувство нехватки воздуха, учащенное сердцебиение. Ранее периодически беспокоили боли за грудиной, пациентка принимала нитраты. При осмотре состояние средней тяжести, АД – 120/70 мм рт. ст., ЧДД – 24 в минуту, пульс – 108 в минуту, определяются экстрасистолы. Отёков нижних конечностей нет.</p> <table border="1" data-bbox="284 1272 890 1552"> <thead> <tr> <th colspan="2">Общий анализ крови</th> <th colspan="2">Коагулограмма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эритроциты 10<sup>12</sup>/л</td> <td>3,8</td> <td>Фибриноген, г/л</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>Гемоглобин г/л</td> <td>126</td> <td>Протромбин, с</td> <td>11,8</td> </tr> <tr> <td>Тромбоциты, 10<sup>9</sup>/л</td> <td>271</td> <td>МНО</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Лейкоциты 10<sup>9</sup>/л</td> <td>8,7</td> <td>АЧТВ, сек.</td> <td>29,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>ЭКГ: признаков очаговых изменений миокарда в настоящее время не выявлено.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков ваш предположительный диагноз?</li> <li>2. Выполнение каких инструментальных исследований и в какой последовательности целесообразно для постановки диагноза и определения тактики лечения?</li> <li>3. Может ли определение уровня D-димера в плазме помочь в постановке диагноза?</li> <li>От каких факторов зависит тактика лечения?</li> </ol>	Общий анализ крови		Коагулограмма		Эритроциты 10 <sup>12</sup> /л	3,8	Фибриноген, г/л	3,4	Гемоглобин г/л	126	Протромбин, с	11,8	Тромбоциты, 10 <sup>9</sup> /л	271	МНО	1,2	Лейкоциты 10 <sup>9</sup> /л	8,7	АЧТВ, сек.	29,2	<p>диафрагмы, дивертикул пищевода, ИБС, ЯБ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обязательный + Рентгенография пищевода и желудка с барием, ЭГДС с биопсией, эзофагоманометрия, рН-метрия, ЭКГ, посев на НР.</li> <li>4. II степень по Петровскому (Эрозии).</li> </ol> <p><i>Ответы:</i></p> <p>Тромбоэмболия лёгочных артерий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ультразвуковое ангиосканирование вен нижних конечностей, эхокардиография, перфузионная сцинтиграфия лёгких.</li> <li>2. После любого оперативного вмешательства уровень D-димера в плазме повышен. Диагностическое значение в данном случае имеет только отрицательный результат. Факторы, определяющие тактику лечения: наличие тромбоза глубоких вен, его эмболоопасность и объём поражения лёгочного артериального русла</li> </ol>
Общий анализ крови		Коагулограмма																					
Эритроциты 10 <sup>12</sup> /л	3,8	Фибриноген, г/л	3,4																				
Гемоглобин г/л	126	Протромбин, с	11,8																				
Тромбоциты, 10 <sup>9</sup> /л	271	МНО	1,2																				
Лейкоциты 10 <sup>9</sup> /л	8,7	АЧТВ, сек.	29,2																				

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ																																
	Второй год обучения	<p><i>Задача №3.</i></p> <p>Пациент 42 лет за 30 минут до поступления в приёмное отделение был избит неизвестными. Получил удары ногами в грудь и живот. Самостоятельно дошёл до остановки автобуса, откуда скорой помощью доставлен в приёмный покой хирургического стационара на носилках. В машине скорой помощи АД 100/60 мм рт. ст., пульс 110 в минуту. При транспортировке в/в перелито 400 мл полиглюкина, введено морфина 2% - 1 мл, димедрола 1% - 1 мл, кордиамина - 2 мл.</p> <p>В приёмном отделении больницы пациент бледный, покрыт холодным потом, в сознании, беспокоен – то пытается сесть, то ложится на правый бок. На теле многочисленные кровоизлияния, в том числе и на боковых поверхностях груди и живота. Резкая боль при пальпации хрящевых порций 7-9 ребер слева. АД 80/45 мм рт. ст., пульс 120 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Живот в дыхании не участвует, при пальпации болезненный, больше в левом подреберье, напряжён. Перистальтика вялая. Печёночная тупость отсутствует, в отлогих местах живота притупление перкуторного звука, более отчётливое по левому каналу. Симптомы раздражения брюшины выражены слабо. Моча выведена катетером, прозрачная, соломенно-жёлтого цвета, 300 мл. При ректальном исследовании крови на перчатке нет, передняя стенка прямой кишки нависает, безболезненная при пальпации.</p> <table border="1" data-bbox="280 1346 1062 2033"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Результат измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Клинический анализ крови</td> </tr> <tr> <td>Лейкоциты</td> <td>9,6x10<sup>9</sup>/л</td> </tr> <tr> <td>Эритроциты</td> <td>3,02x10<sup>12</sup>/л</td> </tr> <tr> <td>Гемоглобин</td> <td>100 гр/л</td> </tr> <tr> <td>Тромбоциты</td> <td>234x10<sup>9</sup>/л</td> </tr> <tr> <td>Нейтрофилы</td> <td>49,4%</td> </tr> <tr> <td>Лимфоциты</td> <td>41,6%</td> </tr> <tr> <td>Моноциты</td> <td>4,0%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Гемостаз</td> </tr> <tr> <td>Протромбиновое время</td> <td>13,7 сек</td> </tr> <tr> <td>МНО</td> <td>1,25</td> </tr> <tr> <td>АЧТВ</td> <td>31,6 сек</td> </tr> <tr> <td>Фибриноген</td> <td>5,7 гр/л</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ЭКГ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Синусовый ритм. Отклонение электрической оси сердца влево.</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Результат измерения	Клинический анализ крови		Лейкоциты	9,6x10 <sup>9</sup> /л	Эритроциты	3,02x10 <sup>12</sup> /л	Гемоглобин	100 гр/л	Тромбоциты	234x10 <sup>9</sup> /л	Нейтрофилы	49,4%	Лимфоциты	41,6%	Моноциты	4,0%	Гемостаз		Протромбиновое время	13,7 сек	МНО	1,25	АЧТВ	31,6 сек	Фибриноген	5,7 гр/л	ЭКГ		Синусовый ритм. Отклонение электрической оси сердца влево.		<p><i>Ответы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тупая травма живота.</li> <li>2. Повреждение паренхиматозного органа (вероятнее, селезёнки). Внутривнутрибрюшное кровоизлияние. Нельзя исключить и повреждение полого органа.</li> <li>3. Рентгенография органов грудной клетки, брюшной полости; УЗИ органов брюшной полости, малого таза, плевральных полостей.</li> <li>4. Лапароскопия. Поиск источника кровотечения. Остановка кровотечения. При невозможности - спленэктомия.</li> </ol>
Показатель	Результат измерения																																		
Клинический анализ крови																																			
Лейкоциты	9,6x10 <sup>9</sup> /л																																		
Эритроциты	3,02x10 <sup>12</sup> /л																																		
Гемоглобин	100 гр/л																																		
Тромбоциты	234x10 <sup>9</sup> /л																																		
Нейтрофилы	49,4%																																		
Лимфоциты	41,6%																																		
Моноциты	4,0%																																		
Гемостаз																																			
Протромбиновое время	13,7 сек																																		
МНО	1,25																																		
АЧТВ	31,6 сек																																		
Фибриноген	5,7 гр/л																																		
ЭКГ																																			
Синусовый ритм. Отклонение электрической оси сердца влево.																																			

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Ваш диагноз после осмотра в приёмном покое?</p> <p>2. Вероятные осложнения основного диагноза?</p> <p>3. Какие дополнительные методы исследования необходимы?</p> <p>4. Каковы принципы оперативного пособия?</p>	

### 6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-6	Техника проведения верхней лобэктомии	<p>а) Показания для верхней лобэктомии справа: - Плановые: патологический процесс, ограниченный верхней долей. - Альтернативные операции: билобэктомия, пневмонэктомия, атипичная резекция легкого. б) Предоперационная подготовка: - Предоперационные исследования: рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография (возможна биопсия), бронхоскопия, перфузионная сцинтиграфия, определение функции внешнего дыхания. - Подготовка пациента: возможно антиобструктивное медикаментозное лечение и физиотерапия. в) Специфические риски, информированное согласие пациента: - Возможность расширения объема операции до пневмонэктомии - Несостоятельность культи бронха - Эмпиема плевры - Пневмоторакс - Перелом ребер г) Обезболивание. Общее обезболивание (интубация): рассмотрите возможность интубации двухпросветной трубкой. д) Положение пациента. Лежа на боку, рука над головой. е) Доступ при верхней лобэктомии справа. Подмышечная торакотомия, редко передне- или заднебоковая торакотомия. ж) Этапы операции: - Расположение пациента и доступ - Вентральная диссекция сосудов - Дорзальная диссекция сосудов - Пересечение верхнедолевого бронха з) Анатомические особенности, серьезные риски, оперативные приемы: - Артериальное кровоснабжение верхней доли обычно обеспечивается передним стволом и задней восходящей артерией. Венозный отток осуществляется в три сегментарные вены верхней доли. Они лежат вблизи от сегментарных вен средней доли. - Легочные артерии и вены чрезвычайно тонкостенные и поэтому диссекция должна быть особенно осторожной. и) Меры при специфических осложнениях. Не паникуйте при кровотечении из легочных сосудов: пережмите их и наложите сосудистый шов. к) Послеоперационный уход после верхней лобэктомии справа: -</p>

		<p>Медицинский уход: если при рентгенографии определяется расправление легкого, перекройте плевральные дренажи и удалите их после контрольной рентгенографии (обычно через 2-4 дня). - Восстановление питания: питье после прекращения действия анестетиков и возврат к обычной диете через 1 день.</p> <p>- Активизация: сразу же. - Физиотерапия: дыхательные упражнения. - Период нетрудоспособности: 1-2 недели. л)</p> <p>Оперативная техника верхней лобэктомии справа: - Расположение пациента и доступ - Вентральная диссекция сосудов - Дорзальная диссекция сосудов - Пересечение верхнедолевого бронха</p> <p>1. Расположение пациента и доступ. Пациент укладывается в положение лежа на боку с возможностью изменения конфигурации операционного стола. К грудной клетке на стороне операции должен быть обеспечен свободный доступ как с вентральной, так и с дорзальной стороны от средней линии. Необходимо гарантировать защиту от повреждения плечевого сплетения руки, зафиксированной над головой. 2. Вентральная диссекция сосудов. После выключения из вентиляции правого легкого верхняя доля отводится дорзально, и производится круговое рассечение плевры у ее изгиба в области верхней части ворот. После отведения непарной вены верхняя легочная вена обнаруживается наиболее вентрально, за ней - передний ствол легочной артерии, а дорзokrаниальнее - верхнедолевой бронх. Раздельно выделяются, берутся на петли и перевязываются вены верхушечного, переднего и заднего верхнедолевых сегментов, а также передний ствол легочной артерии. По соображениям безопасности рекомендуется использовать сочетание перевязки и перевязки с прошиванием для центральных культей. После пересечения сосудов в поле зрения выходит верхнедолевой бронх.</p> <p>3. Дорзальная диссекция сосудов. Верхняя доля отводится вентрально; затем тупым и острым путем выполняется диссекция между верхней и средней долей с выделением сегментарной артерии к задней части верхней доли. После удаления лимфоузла, обычно расположенного здесь, эта артерия пересекается между лигатурами. После этого можно завести палец под верхнедолевой бронх. 4. Пересечение верхнедолевого бронха. Для пересечения верхнедолевого бронха используется линейный сшивающий аппарат. Необходимо обратить внимание на то, чтобы не сузить главный или промежуточный бронх. Разделение паренхимных связей между верхней и средней долями можно произвести до или после пересечения бронха, в зависимости от анатомической ситуации. Чтобы избежать последующего перекрута очень подвижной средней доли, ее необходимо фиксировать к нижней доле отдельными швами.</p>
ПК-6	Хирургическая тактика при спонтанном пневмоторакс	Показания для дренирования плевральной полости: - Абсолютные показания: любой гемо-/пневмоторакс. Плевральный дренаж также рассматривается как профилактическое мероприятие у интубированных пациентов

е	<p>с травмой грудной клетки. - Относительные показания: небольшой или полосовидный пневмоторакс около 1 см шириной при амбулаторном наблюдении, рецидивирующий плевральный выпот. б) Предоперационная подготовка. Предоперационные исследования: рентгенография органов грудной клетки, ультразвуковое исследование, редко - компьютерная томография. в) Специфические риски, информированное согласие пациента: - Повреждение легкого - Повреждение межреберных сосудисто-нервных пучков - Повреждение внутрибрюшных органов - Торакотомия г) Обезболивание. Местное обезболивание. д) Положение пациента. Лежа на спине, рука над головой. е) Точки для дренирования плевральной полости: - Экстренный: пятое межреберье по передней подмышечной линии. - Простой пневмоторакс: второе межреберье по среднеключичной линии. - Возможно введение дренажа под ультразвуковым наведением.</p> <p>ж) Этапы дренирования плевральной полости: - Доступ - Вскрытие плевральной полости - Введение дренажа - Водяной замок з) Анатомические особенности, серьезные риски, оперативные приемы: - Всегда вводите дренаж непосредственно над верхним краем ребра. - Выполняйте введение под пальцевым контролем («миниторакотомия»). - В случаях неадекватного расправления легкого вводите более одного дренажа и присоедините их к аспирационной системе при разряжении 15-25 см водн. ст. - Плевральный дренаж, постоянно отводящий воздух, нельзя пережимать из-за риска ятрогенного напряженного пневмоторакса. - После первого рецидива (не позднее) спонтанного пневмоторакса необходимо выполнение торакоскопической ревизии. и) Меры при специфических осложнениях. При упорном пневмотораксе - торакоскопия или торакотомия. к) Послеоперационный уход после дренирования плевральной полости. Медицинский уход: удаляйте дренаж после пробного пережатия и контрольной рентгенографии. л) Техника дренирования плевральной полости: - Доступ - Вскрытие плевральной полости - Введение дренажа - Водяной замок</p> <p>1. Доступ. При пневмотораксе плевральный дренаж может быть введен вентрально через второе межреберье, а при рецидивирующем плевральном выпоте или эмпиеме плевры - через пятое-седьмое межреберье по передней или средней подмышечной линии. После инфильтрации 10-20 мл 1% местного анестетика сделайте короткий горизонтальный разрез кожи, немного каудальнее планируемого места пункции. 2. Вскрытие плевральной полости. После тупой диссекции тканей ножницами до плевры, рекомендуется вскрыть париетальную плевру, чтобы уменьшить сопротивление при введении троакара. Для этого обязательно должна быть выполнена анестезия плевры. Самый безопасный метод создания достаточно большого отверстия - введение дистальной фаланги указательного пальца в плевральную полость («миниторакотомия»). 3. Введение</p>
---	--

		<p>дренажа. После вскрытия плевры ножницами, через тот же пункционный канал вводится плевральный дренаж, снабженный троакаром. По троакару, который проводится только через грудную стенку, дренаж продвигается дальше в плевральную полость, после чего троакар извлекается. При введении дренажа в дорзальном направлении его конец не должен перегибаться. Для профилактики кровотечения дренаж вводится непосредственно над ребром, не затрагивая межреберных сосудисто-нервных пучков. Стальной троакар продвигается осторожно, чтобы предотвратить перфорацию легкого с последующим образованием свища. Выделение жидкости по дренажу указывает на его правильное положение. 4. Водяной замок. Следующий важный шаг - немедленное присоединение дренажа к системе с водяным замком, к которой может быть подключена аспирационная система с разряжением 15-20 см водн. ст. Плевральный дренаж надежно подшивается к коже одним или двумя прочными нерассасывающимися швами, которые в то же время закрывают кожную рану.</p>
--	--	--

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература:**

1. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревитшвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>
2. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>
3. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
4. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>

5. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

6. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В.Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

7. Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

2. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>

3. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

4. Электронное издание на основе: За пределами учебника анатомии человека: книга вторая / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген. - М.: Литтерра, 2015. - 136 с.: [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. Атлас онкологических операций / Под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса // ГЭОТАР- Медиа, 2008 г., 640 стр.

2. Бисенков Л.Н., Зубарев П.Н., Трофимов В.М. и др. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей. Л., 2002 г.

3. Бисенков Л.Н., Попов В.И., Шалаев С.А. Хирургия острых инфекционных деструкций легких. СПб, 2003, 400 с.

4. Брюсов П.Г. Огнестрельные проникающие ранения груди. В кн.: 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с. 336-343.

5. Вишневский А.А., Перепечин В.И. Хирургическое лечение эмфиземы. / В кн.: 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с. 324-335.

6. Вишневский А.А., Рудаков С.С. Миланов Н.О. Хирургия грудной стенки. Москва, ВИДАР, 2005, 360 с.

7. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения: Учебник для ВУЗов. М: Академия, 2006, 192 с.

8. Зенгер В.Г., Наседкин А.Н., Паршин В.Д. Хирургия повреждений гортани и трахеи. М., Медкнига, 2007, 368 с.



9. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008, 544 с.

10. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО URL: <https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>

11. Золлингер (мл.) Р. М., Золлингер (ст.) Р. М. Атлас хирургических операций (Zollinger's Atlas of Surgical Operations). ГЭОТАР- Медиа, 2009 г., 480 стр.

12. Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3 томах. ГЭОТАР - Медиа, 2008 г., 882 стр.

13. Лойт А.А., Каюков А.В., Паншин А.А. Хирургическая анатомия груди, живота и таза. СПб, 2006, 352 с.

14. Миланов Н.О., Рудаков С.С., Вишневский А.А. Хирургия грудной стенки. М., 2005, 312 с.

15. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие. / Под ред. В.З.Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 560 с.

16. Паршин В.Д. Хирургия рубцовых стенозов трахеи. М., 2003; 152 с.

17. Перельман М.И. Новые технологии и пути развития торакальной хирургии. В кн.: 80 лекций по хирургии. / Под ред. В.С.Савельева, Москва, Литтерра, 2008, с.298-308.

18. Слюсаренко С.С., Агапов В.В., Прелатов В.А. Медиастинит. М., 2005 г., 200 с.

19. Торакальная хирургия: Руководство для врачей. / Под ред. Л.Н. Бисенкова. Л., Изд - ЭЛБИ-СПб, 2004, 927 с.

20. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Операции при злокачественных опухолях легких. В кн.: Атлас онкологических операций. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х.Трахтенберга, А.И. Пачеса. Москва, Геотар-медиа, 2008, 248 с.

21. Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии. Перевод с англ. / Под ред. М.И.Перельмана, О.О.Ясногородского, Москва, Геотар-Медиа, 2009, 304 с.

22. Чучалин А.Г. Хроническая обструктивная болезнь легких. М.: Атмосфера, 2008. -567с.

23. Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 391 с.

24. Эндоскопическая хирургия/Под ред. И.В.Федорова, Е.И. Сигала. ГЭОТАР - Медиа, 2009, 584 с.

25. Ярошецкий А.И. Интегральная оценка состояния больных и прогноза при тяжёлой политравме. Автореферат дисс. ... к. м. н., М., 2006.

26. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М: Феникс, 2009, 412 с.

27. Богуш Л.К., Соркин М.З. Хирургическое лечение больных туберкулезом при кровохаркании и кровотечениях. М.: Медицина, 1969.

28. Богуш Л.К., Травин А.А., Семенов Ю.Л. Операции на главных бронхах через полость перикарда. М.: Медицина, 1972.

29. Вагнер Е.А. и др. Ошибки, опасности и осложнения в легочной хирургии. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977.



30. Вагнер Е.А. Хирургия повреждений груди. М.: Медицина, 1984.
31. Вагнер Р.Е. и др. Диагностика рака легкого в поликлинических условиях. Л.: Медицина, 1986.
32. Кузин М.И., Костюченко Б.М. Раны и раневая инфекция. М., Медицина, 1981
33. Путов Н.В., Федосеев Г.В. Руководство по пульмонологии. Л.: Медицина, 1984.
34. Туберкулез органов дыхания. / Под ред. А.Г. Хоменко. М.: Медицина, 1981.
35. Углов Ф.Г. и др. Осложнения после внутригрудных операций. Л.: Медицина, 1966.
36. Эхинококкоз легких. /Под ред. В.В. Вахидова. Ташкент: Медицина, 1972.
37. Юдин С.С. Размышления хирурга. М.: Медицина, 1968.

### **7.3 Кадровое обеспечение реализации программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.