

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИНЕКОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Подзолкова Наталия Михайловна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Фадеев Игорь Евгеньевич	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Скворцова Маргарита Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Полётова Татьяна Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утверждена Учебно-методическим Советом Академии «23» марта 2015 г, протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» обновлена в 2016 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «27» июня 2016 г., протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» обновлена в 2017 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «26» июня 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры «21» мая 2018 г. протокол №5. Одобрена на заседании УМС 28.05.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры «21» мая 2019 г. протокол №5. Одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИНЕКОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	16 зачетных единиц
Продолжительность в часах	576
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1) основ государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;

- 2) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний;
- 3) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желез;
- 4) принципов оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- 5) показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических и лечебных вмешательств в гинекологической практике, профилактики ятрогенных заболеваний;
- 6) особенностей ведения гинекологических больных с сопутствующей экстрагенитальной патологией, основ междисциплинарной дифференциальной диагностики;
- 7) принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных гинекологических заболеваний и операций;
- 8) принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;
- 9) принципов формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и здоровья окружающих;
- 10) основ психолого-педагогической деятельности врача-акушера-гинеколога и принципов профессионального консультирования;
- 11) основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Сформировать умения:

- 1) проведения дифференциальной диагностики в гинекологии и междисциплинарной дифференциальной диагностики;
- 2) выполнения кольпоскопии, гистеросальпингографии, забора материала из половых органов для бактериоскопических, бактериологических, цитологических исследований и интерпретации их результатов;
- 3) выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, интерпретации рентгеновских снимков, результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов;
- 4) выполнения лапаротомических гинекологических операций на матке и придатках матки, интерпретации результатов гистологических исследований удаленных органов и тканей;
- 5) выполнения диагностической лапароскопии и лапароскопических гинекологических операций на матке и придатках матки, интерпретации результатов гистологических исследований удаленных органов и тканей;
- 6) проведения лекарственной терапии гинекологических заболеваний и патологических состояний, доброкачественных заболеваний молочных желез, подбора метода контрацепции;
- 7) организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в акушерстве и гинекологии.

Сформировать навыки:

- 1) опроса, общего и специального физикального обследования гинекологических больных;
- 2) владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- 3) ведения медицинской документации в гинекологии.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

1) основ государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;

2) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний;

3) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желез

4) принципов оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии;

5) показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических и лечебных вмешательств в гинекологической практике, профилактики ятрогенных заболеваний;

6) особенностей ведения гинекологических больных с сопутствующей экстрагенитальной патологией, основ междисциплинарной дифференциальной диагностики;

7) принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных гинекологических заболеваний и операций;

8) принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;

9) принципов формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и здоровья окружающих;

10) основ психолого-педагогической деятельности врача-акушера-гинеколога и принципов профессионального консультирования;

11) основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

сформировать умения:

1) проведения дифференциальной диагностики в гинекологии и междисциплинарной дифференциальной диагностики;

2) выполнения кольпоскопии, гистеросальпингографии, забора материала из половых органов для бактериоскопических, бактериологических, цитологических исследований и интерпретации их результатов;

3) выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, интерпретации рентгеновских снимков, результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов;

4) выполнения лапаротомических гинекологических операций на матке и придатках матки, интерпретации результатов гистологических исследований удаленных органов и тканей;

5) выполнения диагностической лапароскопии и лапароскопических гинекологических операций на матке и придатках матки, интерпретации результатов гистологических исследований удаленных органов и тканей;

6) проведения лекарственной терапии гинекологических заболеваний и патологических состояний, доброкачественных заболеваний молочных желез, подбора метода контрацепции;

7) организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в акушерстве и гинекологии;

сформировать навыки:

1) опроса, общего и специального физикального обследования гинекологических больных;

2) владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических состояниях;

3) ведения медицинской документации в гинекологии.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы 16 зачетных единиц, что составляет 576 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01

Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34426);

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2013, регистрационный №27960);

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.02.2013, регистрационный №2701);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015г. №36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам гинекологии среднего медицинского и фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- в лечебной деятельности:

- готовностью к лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в	Т/К; П/А ²

¹ Т/К – текущий контроль

	<p>использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями и осложненным течением первой половины беременности;</p> <p>– анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения пациенток;</p> <p>– выявлять основные закономерности изучаемых объектов</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– сбора и обработки информации</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля</p>	П/А
УК-2	<p><u>Знания:</u></p> <p>– понятия толерантности;</p> <p>– необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов и медицинского персонала;</p> <p>– социальных особенностей контингента пациентов;</p> <p>– национальных особенностей различных народов, религий;</p> <p>– психолого-социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;</p> <p>– терпимо относиться к людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</p> <p>– сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям</p>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- взаимодействия с людьми разных возрастных этнических и социальных групп</p>	Т/К
УК-3	<p><u>Знания:</u></p> <p>– педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p> <p>– основ психологии личности и характера;</p> <p>– особенностей мотивационной сферы личности;</p> <p>– основных составляющих коммуникативной компетенции;</p> <p>– современных теорий обучения взрослых</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p>	Т/К;

² П/А – промежуточная аттестация

	<ul style="list-style-type: none"> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе 	П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе 	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам – взаимодействие со средним медицинским персоналом в лечебном процессе 	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> – факторов риска нарушения репродуктивного здоровья, связанных с возрастом, половым поведением, образом жизни, внешней и профессиональной средой, злоупотреблением психоактивными веществами 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> – выявить ранние признаки конституциональных, гормональных и поведенческих отклонений, ведущих к нарушениям репродуктивного здоровья 	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленного опроса, общего осмотра и гинекологического исследования для выявления признаков возможного нарушения репродуктивного здоровья 	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> – консультирование пациенток после искусственного и самопроизвольного прерывания беременности по вопросам планирования семьи под контролем лечащего врача 	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – вариантов нормальной анатомии и физиологии женской репродуктивной системы, – эффективных методов профилактики осложнений беременности, половых инфекций, рака шейки матки и молочной железы в различные возрастные периоды жизни женщины, – принципы формирования групп и ведения диспансерного учета беременных и гинекологических больных 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> – выявить признаки нарушений структуры и функции женской половой системы, прогрессирования хронических гинекологических заболеваний, поздних осложнений оперативного лечения, факторы риска осложнений беременности 	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u>	Т/К;

	– целенаправленного опроса, общего осмотра и гинекологического исследования для выявления признаков заболеваний женской половой системы, осложненного течения беременности	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических осмотров, забор материала для бактериоскопических, молекулярных и цитологических исследований под контролем лечащего врача	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических вмешательств в акушерской и гинекологической практике; – диагностических критериев патологических состояний, симптомов, синдромов гинекологических заболеваний и акушерской патологии 1 и 2 триместра беременности, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К
	<u>Умения:</u> – провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и акушерских осложнений 1 и 2 триместра беременности, – выполнить гистеросальпингографию, кульдоцентез, кольпоскопию, гистероскопию, диагностическую лапароскопию, аспирационную биопсию эндометрия, диагностическое выскабливание матки, биопсию шейки матки, – получить материал для бактериоскопических, бактериологических, молекулярных, цитологических тестов и интерпретировать результаты исследований	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – целенаправленного опроса, общего осмотра и гинекологического исследования для выявления признаков заболеваний женской половой системы и акушерских осложнений 1 и 2 триместра беременности	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение диагностики патологических состояний, заболеваний и синдромов у гинекологических больных и беременных в 1 и 2 триместре под контролем лечащего врача	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> – показаний, противопоказаний, технических особенностей проведения и этапов оперативных вмешательств в акушерской и гинекологической практике; – показаний, противопоказаний к назначению гормональной, антигормональной, антибактериальной терапии гинекологических больных и беременных в 1 и 2 триместре	Т/К
	<u>Умения:</u> – провести лапароскопические и брюшностеночные операции на матке и придатках матки, выполнить петлевую резекцию шейки матки, вскрытие и марсупиализацию абсцесса бартолиновой железы, коррекцию истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности, прерывание беременности в 1 и 2 триместре; – интерпретировать результаты гистологических исследований удаленных органов и тканей; – подобрать адекватную гормональную, антигормональную, антибактериальную терапию при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности в 1 и 2 триместре	Т/К П/А

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения разрезов тканей, пункций объемных образований, наложения и вязания хирургических швов 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка хирургических навыков на симуляторах и муляжах, – ассистенция на хирургических операциях, – проведение медикаментозного лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями и беременных в 1 и 2 триместре под контролем лечащего врача 	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – показаний, противопоказаний к применению физиотерапии в акушерской и гинекологической практике, методов контрацепции, вспомогательных репродуктивных технологий (далее - ВРТ), установки пессариев, дренажей, мочевых катетеров, назначению менопаузальной гормональной терапии 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подобрать оптимальный метод контрацепции, режим менопаузальной гормональной терапии и размер пессария, дренажа, катетера; – определить целесообразность применения ВРТ при бесплодии в браке 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – введения и удаления внутриматочных, вагинальных и подкожных контрацептивов, пессариев дренажей, уретрального катетера 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор контрацепции установка внутриматочных, вагинальных и подкожных контрацептивов, пессариев, дренажей катетеров и зондов под контролем лечащего врача; – назначение физиотерапии, менопаузальной гормональной терапии и контрацепции под контролем лечащего врача 	П/А
ПК-9	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и здоровья окружающих, неосложненного течения беременности; – основ психолого-педагогической деятельности врача-акушера-гинеколога; – методических рекомендаций по мотивированию женщин на обращение за акушерской и гинекологической помощью; – моделей мотивирования женщин из групп риска на участие в профилактических программах; – принципов профессионального консультирования, обучения в акушерстве и гинекологии. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обучающие занятия с беременными и гинекологическими больными и членами их семей, направленные на выработку мотивации к лечению; – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению патологии беременности, гинекологических заболеваний, злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желез 	Т/К

	<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами и родственниками пациентов	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – в формировании у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и здоровья окружающих, предупреждению патологии беременности	Т/К
ПК-10	<u>Знания:</u> – основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию акушерско-гинекологической службы и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений; – основных принципов системы организации наркологической помощи в стране, задач и структуры акушерско-гинекологической службы; – основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; – принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдения основных требований информационной безопасности	Т/К
	<u>Умения:</u> – организовать работу подразделения акушерско-гинекологического профиля в стационаре и женской консультации; – управление персоналом подразделения акушерско-гинекологического профиля в стационаре и женской консультации;	Т/К
	<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.1.1.1	Общие вопросы акушерства и гинекологии	УК-1 УК-2
Б1.Б.1.1.1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ влияющих на него факторов, критерии оценки. Роль акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.	УК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Абстрактное мышление врача, анализ и синтез медицинской информации: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии.	УК-1
Б1.Б.1.1.1.3	Профессиональная этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике	УК-2

Б1.Б.1.1.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	УК-3 ПК-10
Б1.Б.1.1.2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена. Стандарты оказания.	ПК-10
Б1.Б.1.1.2.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационарного звена. Стандарты оказания.	ПК-10
Б1.Б.1.1.2.3	Санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога	ПК-1
Б1.Б.1.1.2.4	Взаимодействие со средним медицинским персоналом. Преподавание акушерства и гинекологии в системе среднего медицинского образования	УК-3 ПК-10
Б1.Б.1.1.3	Методы обследования в гинекологии	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1	Физикальные методы исследования в гинекологии	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.2	Лабораторные методы исследования в гинекологии	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.3	Лучевые методы исследования в гинекологии	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.4	Эндоскопические методы исследования в гинекологии	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.4	Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.1	Анализ этапов эмбриогенеза человека (гаметогенез, оплодотворение, ранний эмбриогенез) и формирования экстраэмбриональных структур (желточный мешок, хорион, пупочный канатик, околоплодные воды), влияние факторов внешней среды.	УК-1 ПК-1
Б1.Б.1.1.4.2	Диагностика беременности: субъективные и объективные признаки беременности. Определение срока беременности и вычисление даты предполагаемых родов. Особенности сбора анамнеза.	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.3	Биохимическое исследование (АФП, β -ХГЧ, РАРР) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и ВПР плода.	ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.4	Ультразвуковое исследование беременной: понятие о диагностическом УЗИ, 1-ом и 2-ом УЗ-скринингах.	ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.5	Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности (Пр. МЗ РФ 572н, приложение №5)	ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.5	Невынашивание беременности. Анализ факторов риска и прогноза. Клинические стадии прерывания беременности. Диагностика, лечение и реабилитация.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.1	Ранний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.2	Поздний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при позднем самопроизвольном выкидыше. Неоперативная коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Оценка эффективности лечения.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.3	Неразвивающаяся беременность\анэмбриония. Анализ факторов риска. Методы диагностики. Лечебная тактика, направленная на удаление прерывание беременности при неразвивающейся беременности в различные сроки беременности. Вопросы реабилитации.	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.4	Привычная потеря беременности. Анализ основных причин. Объем	УК-1, ПК-5

	прегравидарного обследования пациенток. Тактика прегравидарной подготовки в зависимости от причины привычной потери беременности. Особенности ведения беременности.	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6	Гинекологическая эндокринология. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения эндокринной гинекологической патологии.	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.1	Эндокринология репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, анализ клинических, лабораторных и инструментальных показателей	УК-1
Б1.Б.1.1.6.2	Эндокринная патология репродуктивной системы	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.3	Менопаузальная гормонотерапия	ПК-2, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7	Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин и септическая инфекция в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения.	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.7.1	Воспалительные заболевания органов малого таза	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7.2	Мочеполовые инфекционные заболевания	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7.3	Проблема сепсиса в гинекологии	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7.4	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний малого таза, нижних отделов брюшной полости, забрюшинного пространства	ПК-5
Б1.Б.1.1.8	Оперативная гинекология. Показания, противопоказания и технические особенности проведения диагностических и лечебных хирургических вмешательств в гинекологической практике	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.1	Предоперационная подготовка, интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.2	Диагностические манипуляции и малые операции в гинекологии, установка контрацептивов	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.3	Операции на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.4	Операции на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.5	Хирургическая коррекция генитального пролапса и стрессового недержания мочи, операции на шейке матки	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.6	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Акушерские операции в 1 и 2 триместре беременности. Показания, противопоказания и технические особенности проведения	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.9.1	Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт). Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки). Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.9.2	Современные методы прерывания беременности во 2 триместре.	ПК-5, ПК-6

	Медикаментозная индукция и инструментальное удаление частей плодного яйца, выскабливание стенок полости матки. Гистеротомия (малое кесарево сечение). Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	ПК-8
Б1.Б.1.1.9.3	Современные методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Наложение швов по Мак-Доналду и его модификации	ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Травматизм в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических травм	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.10.1	Внешние травмы наружных и внутренних половых органов	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.10.2	Ятрогенные травмы в гинекологии	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.11	Новообразования женских половых органов и молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактики злокачественных новообразований	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.11.1	Предраковые заболевания женских половых органов	ПК-2, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.1.11.2	Опухолевидные образования яичников	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.11.3	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	ПК-2, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.1.11.4	Дисгормональные заболевания молочных желез и профилактика рака молочных желез	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.12	Неотложные состояния в гинекологии.	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.12.1	«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.2	«Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.3	«Острый живот» при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.4	Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота	ПК-5
Б1.Б.1.1.12.5	Аномальные маточные кровотечения	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.13	Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.13.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.13.2	Наружный генитальный эндометриоз	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.13.3	Экстрагенитальный эндометриоз	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.14	Планирование семьи	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.14.1	Подготовка к беременности	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-9

Б1.Б.1.1.14.2	Контрацепция. Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств.	ПК-1
Б1.Б.1.1.14.3	Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Медикаментозный аборт. Профилактика, диагностика, лечение осложнений, реабилитация после аборта. Профилактика абортов.	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и графиком основной программы)

4.2 Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384
- лекции	32
- семинары	136
- практические занятия	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	192
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 акад. ч./16 з. ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Первый семестр						
Б1.Б.1.1.1	Общие вопросы акушерства и гинекологии	2	6	-	10	УК-1 УК-2
Б1.Б.1.1.1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ факторов, влияющих на его уровень, критерии оценки. Роль акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации	2	2	-	4	УК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Абстрактное мышление врача, анализ и синтез медицинской информации: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии	-	2	-	3	УК-1
Б1.Б.1.1.1.3	Профессиональная этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике	-	2	-	3	УК-2

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

Б1.Б.1.1.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	2	5	6	6	УК-3 ПК-10
Б1.Б.1.1.2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена. Стандарты оказания.	1	2	-	3	ПК-10
Б1.Б.1.1.2.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационарного звена. Стандарты оказания.	1	2	-	3	ПК-10
Б1.Б.1.1.2.3	Санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога	-	-	4	-	ПК-1
Б1.Б.1.1.2.4	Взаимодействие со средним медицинским персоналом. Преподавание акушерства и гинекологии в системе среднего медицинского образования	-	1	2	-	УК-3 ПК-10
Б1.Б.1.1.3	Методы исследования в гинекологии	-	18	8	20	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1	Физикальные методы исследования в гинекологии	-	2	2	4	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.2	Лабораторные методы исследования в гинекологии	-	4		4	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.3	Лучевые методы исследования в гинекологии	-	6	2	7	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.4	Эндоскопические методы исследования в гинекологии	-	6	4	5	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.4	Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре	3	10	18	15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.1	Анализ этапов эмбриогенеза человека (гаметогенез, оплодотворение, ранний эмбриогенез) и формирования экстраэмбриональных структур (желточный мешок, хорион, пупочный канатик, околоплодные воды), влияние факторов внешней среды	1	2	4	3	УК-1 ПК-1
Б1.Б.1.1.4.2	Диагностика беременности: субъективные и объективные признаки беременности. Определение срока беременности и вычисление даты предполагаемых родов. Особенности сбора анамнеза	-	2	4	3	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.3	Биохимическое исследование (АФП, β-ХГЧ, РАРР) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и ВПР плода	1	2	2	3	ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.4	Ультразвуковое исследование беременной: понятие о диагностическом УЗИ, 1-ом и 2-ом УЗИ-скринингах	1	2	6	3	ПК-2, ПК-5

Б1.Б.1.1.4.5	Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности (Пр. МЗ РФ 572н, приложение №5)	-	2	2	3	ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.5	Невынашивание беременности. Анализ факторов риска и прогноза. Клинические стадии прерывания беременности. Диагностика, лечение и реабилитация	2	8	12	13	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.1	Ранний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности	-	2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.2	Поздний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при позднем самопроизвольном выкидыше. Неоперативная коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Оценка эффективности лечения	-	2	2	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.3	Неразвивающаяся беременность\анэмбриония. Анализ факторов риска. Методы диагностики. Лечебная тактика, направленная на удаление прерывание беременности при неразвивающейся беременности в различные сроки беременности. Вопросы реабилитации	-	2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.4	Привычная потеря беременности. Анализ основных причин. Объем прегравидарного обследования пациенток. Тактика прегравидарной подготовки в зависимости от причины привычной потери беременности. Особенности ведения беременности	2	2	2	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6	Гинекологическая эндокринология. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения эндокринной гинекологической патологии	6	12	22	28	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.1	Эндокринология репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, анализ	2	4	10	9	УК-1

	клинических, лабораторных и инструментальных показателей					
Б1.Б.1.1.6.2	Эндокринная патология репродуктивной системы	2	4	10	12	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.3	Менопаузальная гормонотерапия	2	4	2	7	ПК-2, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7	Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин и септическая инфекция в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения	2	7	20	18	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.7.1	Воспалительные заболевания органов малого таза	1	2	10	3	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7.2	Мочеполовые инфекционные заболевания	-	2	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7.3	Проблема сепсиса в гинекологии	1	2	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7.4	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний малого таза, нижних отделов брюшной полости, забрюшинного пространства	-	1	10	5	ПК-5
Б1.Б.1.1.8	Оперативная гинекология. Показания, противопоказания и технические особенности проведения диагностических и лечебных хирургических вмешательств в гинекологической практике	1	24	46	18	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.1	Предоперационная подготовка, интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	1	4	4	3	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.2	Диагностические манипуляции и малые операции в гинекологии, установка контрацептивов	-	4	12	3	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.3	Операции на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом	-	4	10	3	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.4	Операции на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом	-	4	10	3	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.5	Хирургическая коррекция генитального пролапса и стрессового недержания мочи, операции на шейке матки	-	4	8	3	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.6	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	-	4	2	3	ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Акушерские операции в 1 и 2 триместре беременности.	-	6	12	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	Показания, противопоказания и технические особенности проведения					
Б1.Б.1.1.9.1	Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт). Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки). Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта	-	2	6	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.9.2	Современные методы прерывания беременности во 2 триместре. Медикаментозная индукция и инструментальное удаление частей плодного яйца, выскабливание стенок полости матки. Гистеротомия (малое кесарево сечение). Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта	-	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.9.3	Современные методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Наложение швов по Мак-Доналду и его модификации	-	2	4	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Травматизм в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических травм	-	4	4	3	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.10.1	Внешние травмы наружных и внутренних половых органов	-	2	2	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.10.2	Ятрогенные травмы в гинекологии	-	2	2	3	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.11	Новообразования женских половых органов и молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактики злокачественных новообразований	8	20	20	20	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.11.1	Предраковые заболевания женских половых органов	3	6	4	6	ПК-2, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.1.11.2	Опухолевидные образования яичников	2	4	6	4	ПК-2, ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.11.3	Доброкачественные опухоли женских половых органов	3	6	8	6	ПК-2, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.1.11.4	Дисгормональные заболевания	-	4	2	4	ПК-2, ПК-5

	молочных желез и профилактика рака молочных желез					ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.12	Неотложные состояния в гинекологии.	3	4	28	14	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.12.1	«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость	1	-	4	-	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.2	«Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов	-	-	4	-	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.3	«Острый живот» при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов	-	-	2	-	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.4	Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота	-	2	8	7	ПК-5
Б1.Б.1.1.12.5	Аномальные маточные кровотечения	2	2	10	7	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.13	Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации	2	6	10	13	ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.13.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)	1	2	4	5	ПК-2, ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.13.2	Наружный генитальный эндометриоз	1	2	6	5	ПК-2, ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.13.3	Экстрагенитальный эндометриоз	-	2	-	3	ПК-2, ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.14	Планирование семьи	1	6	10	6	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.14.1	Подготовка к беременности	-	2	-	3	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-9
Б1.Б.1.1.14.2	Контрацепция. Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств	1	2	6	-	ПК-1
Б1.Б.1.1.14.3	Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Медикаментозный аборт. Профилактика, диагностика, лечение осложнений, реабилитация после аборта. Профилактика абортов	-	2	4	3	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-9
Итого:		32	136	216	192	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Первый семестр (32 акад. час.):

- 1) Понятие репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщин. Критерии оценки репродуктивного здоровья женской популяции. Рекомендации ВОЗ по укреплению репродуктивного здоровья женщин. Роль акушерско-гинекологической службы в укреплении репродуктивного здоровья женщин России.
- 2) Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Стандарты амбулаторной и стационарной помощи.
- 3) Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре. Этапы эмбриогенеза человека. Роль антенатального скрининга в раннем выявлении дефектов развития.
- 4) Обследование и лечение при привычном невынашивании беременности.
- 5) Эндокринология репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины. Клинические, лабораторные и инструментальные показатели эндокринного статуса женщины.
- 6) Эндокринная патология репродуктивной системы. Нарушения менструального и яичникового цикла. Основные причины, принципы диагностики и лечения.
- 7) Менопаузальная гормонотерапия. Показания и противопоказания, режимы и продолжительность назначения.
- 8) Воспалительные заболевания органов малого таза. Пельвиоперитонит. Проблема сепсиса в гинекологии.
- 9) Предоперационная подготовка в гинекологии, интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде.
- 10) Предраковые заболевания эпителиев шейки матки.
- 11) Гиперпластические процессы эндометрия. Атипичная гиперплазия.
- 12) Доброкачественные опухоли яичников. Особенности предоперационного обследования. Выбор объема оперативного лечения.
- 13) Опухолевидные образования яичников. Подходы к ведению пациенток. Показания к оперативному лечению.
- 14) Миома матки. Стандартные и альтернативные подходы к ведению больных.
- 15) Неотложные состояния в гинекологии. «Острый живот» при кровотечениях в брюшную полость. Дифференциальный диагноз. Особенности экстренной помощи в условиях недостатка времени и информации.
- 16) Аномальные маточные кровотечения. Классификация. Дифференцированные подходы к ведению больных различных возрастных групп.
- 17) Эндометриоз.
- 18) Противозачаточные средства. Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества различных контрацептивов.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

Первый семестр (136 акад. час.):

- 1) Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Причины и маркёры. Возможности коррекции.
- 2) Доказательная медицина: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии.
- 3) Профессиональная этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике.
- 4) Организация работы женской консультации, кабинета гинеколога, смотрового кабинета поликлиники.
- 5) Организация работы гинекологического отделения стационара.
- 6) Основы педагогической и преподавательской деятельности врача акушера-гинеколога.
- 7) Физикальное обследование в гинекологии. Наружный осмотр, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, бимануальное, ректальное, ректо-вагинальное исследование.
- 8) Лабораторные исследования в гинекологической практике: значение показателей общего анализа крови, биохимического анализа крови, коагулограммы, исследований крови на содержание гормонов и специфических антител, общего анализа мочи, микроскопии влагалищных мазков, бактериологических посевов отделяемого половых путей.
- 9) Лабораторные исследования в гинекологической практике: значение молекулярных тестов на типирование ДНК микроорганизмов, цитологических тестов и гистологических исследований для принятия решений акушером-гинекологом.
- 10) Лучевые методы исследования в гинекологической практике: значение данных эхографии малого таза и молочных желез.
- 11) Лучевые методы исследования в гинекологической практике: значение данных эхогистерографии и доплеровского кодирования органов малого таза.
- 12) Лучевые методы исследования в гинекологической практике: диагностические возможности и ограничения гистеросальпингографии и маммографии.
- 13) Лучевые методы исследования в гинекологической практике: диагностические возможности и ограничения магнитно-резонансной томографии.
- 14) Эндоскопия в гинекологической практике: возможности и ограничения диагностической лапароскопии.
- 15) Эндоскопия в гинекологической практике: диагностические возможности и ограничения офисной и традиционной гистероскопии.

16) Эндоскопия в акушерской практике: возможности и ограничения диагностической гистероскопии при осложненном течении послеродового периода.

17) Эндоскопия в гинекологической практике: возможности и ограничения кольпоскопии в диагностике интраэпителиальных неоплазий шейки матки, влагалища и вульвы.

18) Эмбриогенез человека и повреждающие факторы внешней среды. Тератогенные и эмбриотоксические воздействия.

19) Субъективные и объективные признаки беременности. Методы диагностики беременности, уточнения ее локализации, определения срока беременности и вычисление даты предполагаемых родов.

20) Биохимический скрининг и его значение в диагностике хромосомных аномалий и пороков развития плода.

21) Первый и второй эхографический скрининг и его значение в диагностике хромосомных аномалий и пороков развития плода.

22) Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности в 1 триместре.

23) Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности во 2 триместре.

24) Современные возможности лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности.

25) Современные возможности лечебных мероприятий при позднем самопроизвольном выкидыше. Оценка эффективности лечения.

26) Неразвивающаяся беременность/анэмбриония: диагностика, лечебная тактика, направленная на удаление и прерывание беременности в различные сроки. Реабилитация пациенток.

27) Привычная потеря беременности в 1 триместре. Прегравидарное обследование прегравидарная подготовка в зависимости от причины привычной потери беременности. Особенности ведения последующей беременности.

28) Привычная потеря беременности во 2 триместре. Прегравидарное обследование прегравидарная подготовка в зависимости от причины привычной потери беременности. Особенности ведения последующей беременности.

29) Особенности гормональной регуляции репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины.

30) Методы исследования в гинекологической эндокринологии.

31) Эндокринная патология репродуктивной системы. Нарушения полового созревания.

32) Эндокринная патология репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла в репродуктивном периоде.

33) Эндокринная патология репродуктивной системы. Вирильные синдромы.

34) Эндокринная патология репродуктивной системы. Синдром поликистозных яичников.

35) Эндокринная патология репродуктивной системы. Гиперпролактинемия.

36) Первичная и вторичная альгоменорея. Дифференциальный диагноз и лечение.

- 37) Проблемы менопаузы.
- 38) Менопаузальная гормонотерапия принципы подбора и назначения.
- 39) Острое воспаление органов малого таза.
- 40) Хроническое воспаление органов малого таза. Бактериальный вагиноз.
- 41) Сифилис и гонорея в практике гинеколога.
- 42) Хламидийная, микоплазменная грибковая и вирусная инфекция мочевого тракта.
- 43) Сепсис при остром воспалении органов малого таза.
- 44) Послеоперационный сепсис у гинекологических больных.
- 45) Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний мочевого тракта и пищеварительного тракта.
- 46) Предоперационная подготовка, интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде у гинекологических больных с сопутствующей экстрагенитальной патологией.
- 47) Принципы фаст-трек хирургии в гинекологии.
- 48) Диагностические манипуляции и малые операции в гинекологии. Технические особенности.
- 49) Особенности применения внутриматочных и подкожных контрацептивов.
- 50) Операции на матке лапаротомическим доступом. Технические особенности.
- 51) Операции на матке лапароскопическим доступом. Технические особенности.
- 52) Операции на придатках матки лапаротомическим доступом. Технические особенности.
- 53) Операции на придатках матки лапароскопическим доступом. Технические особенности.
- 54) Особенности влагалищных операций коррекции генитального пролапса, стрессового недержания мочи, деформаций шейки матки.
- 55) Особенности эндоскопических операций коррекции генитального пролапса и истмико-цервикальной недостаточности.
- 56) Особенности оперативных вмешательств по разрушению внутриматочных и влагалищных перегородок, нарушению целостности заращенной или плотной девственной плевы.
- 57) Особенности реконструктивных операций при аномалиях развития женских половых органов.
- 58) Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Технические особенности. Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.
- 59) Современные методы медикаментозной индукции прерывания беременности во 2 триместре. Препараты, дозы, режимы введения.
- 60) Особенности инструментального удаления частей плодного яйца, выскабливание стенок полости матки, проведения гистеротомии при прерывании беременности во 2 триместре. Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.

- 61) Особенности операции наложения швов на шейку матки по Мак-Доналду во 2 триместре беременности и ее модификации.
- 62) Внешние травмы наружных и внутренних половых органов.
- 63) Перфорация матки при проведении малых операций. Механизмы травмы, диагностика, лечение, реабилитация.
- 64) Ранения кишечника, мочеочника, мочевого пузыря и крупных сосудов малого таза при проведении гинекологических операций. Механизмы травмы, диагностика, лечение, реабилитация.
- 65) Цервикальная интраэпителиальная неоплазия.
- 66) Атипичная гиперплазия эндометрия.
- 67) Бессимптомное утолщение эндометрия в постменопаузе при УЗИ.
- 68) Функциональные кисты яичников.
- 69) Жидкостные образования яичников при УЗИ.
- 70) Доброкачественные опухоли яичников.
- 71) Миома матки.
- 72) Миома матки и беременность.
- 73) Гиперплазия эндометрия, полипы эндометрия и шейки матки.
- 74) Роль акушера-гинеколога в реализации мультидисциплинарных программ профилактики рака молочных желез.
- 75) Дисгормональные заболевания молочных желез в практике гинеколога.
- 76) Острый живот в гинекологии. Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота.
- 77) Аномальные маточные кровотечения периода полового созревания и в раннем репродуктивном периоде.
- 78) Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном и пременопаузальном периоде.
- 79) Аномальные маточные кровотечения в постменопаузе.
- 80) Эндометриоз матки (аденомиоз). Критерии диагностики. Принципы лечения.
- 81) Наружный генитальный эндометриоз. Диагностика и консервативное лечение.
- 82) Наружный генитальный эндометриоз. Оперативное лечение и реабилитация в послеоперационном периоде.
- 83) Экстрагенитальный эндометриоз. Профилактика, диагностика, лечебные опции.
- 84) Подготовка к беременности. Профилактика дефектов развития нервной трубки, анемии беременных, дефицита йода и резус-конфликта во время беременности.
- 85) Подготовка к беременности. Профилактика краснухи, токсоплазмоза, герпетической инфекции. Коррекция хронических заболеваний.
- 86) Современные методы контрацепции.
- 87) Критерии приемлемости методов контрацепции.
- 88) Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств.

89) Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Медикаментозный аборт.

90) Профилактика, диагностика, лечение осложнений, реабилитация после аборта. Профилактика абортов.

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Первый семестр (216 акад. час.):

1) Консультирование беременных по здоровому образу жизни в 1 и 2 триместре.

2) Консультирование гинекологических больных после оперативного лечения и прерывания беременности.

3) Преподавание акушерской и гинекологической тематики среднему медицинскому персоналу с целью оптимизации взаимодействия в процессе оказания специализированной помощи.

4) Физикальное обследование гинекологических больных и беременных в 1 и 2 триместре в условиях приемного отделения многопрофильного стационара.

5) Проведение гистеросальпингографии под контролем лечащего врача.

6) Выполнение диагностической гистероскопии под контролем лечащего врача.

7) Ассистенция при проведении диагностической лапароскопии.

8) Анализ этапов эмбриогенеза и формирования экстраэмбриональных структур по данным заключения эхографии и содержания ХГЧ в крови беременных в 1 триместре.

9) Прогнозирование и оценка рисков неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на внутриутробное развитие организма по данным анамнеза беременных с признаками угрожающего аборта.

10) Диагностика беременности у больных гинекологического стационара: учет субъективных и объективных признаков.

11) Определение срока беременности и вычисление даты предполагаемых родов по данным анамнеза, по заключению УЗИ на раннем сроке беременности.

12) Консультирование беременных по результатам 1 акушерского скрининга.

13) Оценка ультразвуковых критериев нормального раннего эмбрионального развития.

14) Оценка ультразвуковых критериев нормального эмбрионального развития в конце 1 триместра беременности.

15) Оценка ультразвуковых критериев нормального эмбрионального развития в конце 2 триместра беременности.

16) Консультирование беременных в 1 и во 2 триместре при выписке из стационара после проведенного успешного лечения угрожающего аборта.

17) Оценка данных анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток с признаками начавшегося самопроизвольного выкидыша в 1 триместре. Прогноз прогрессирования беременности. Анализ эффективности проводимых лечебных мероприятий при угрожающем и начавшемся раннем самопроизвольном выкидыше.

18) Проведение инструментального удаления остатков плодного яйца при самопроизвольном аборте в 1 триместре под контролем лечащего врача.

19) Оценка данных анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток с признаками угрожающего и начавшегося самопроизвольного выкидыша во 2 триместре. Прогноз прогрессирования беременности. Определение показаний к оперативной и неоперативной коррекции истмико-цервикальной недостаточности.

20) Оценка данных анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток с признаками неразвивающейся беременности\анэмбрионии в 1-2 триместрах.

21) Проведение инструментального удаления плодного яйца при неразвивающейся беременности в 1 триместре под контролем лечащего врача.

22) Консультирование пациенток с привычной потерей беременности под контролем лечащего врача.

23) Оценка менструальной функции пациенток гинекологического отделения по данным анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования.

24) Оценка детородной функции пациенток гинекологического отделения по данным анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования.

25) Оценка наличия овуляции у пациенток гинекологического отделения по данным анамнеза, лабораторного и инструментального обследования.

26) Оценка степени андрогении пациенток гинекологического отделения по данным анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования.

27) Оценка степени выраженности климактерических расстройств у пациенток гинекологического отделения по данным анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального обследования.

28) Разработка плана ведения пациенток репродуктивного возраста с аменореей.

29) Разработка плана ведения пациенток репродуктивного возраста с хронической ановуляцией.

30) Разработка плана ведения пациенток с гиперандрогенией.

31) Разработка плана ведения пациенток с гиперпролактинемией.

32) Инструментальная и морфологическая оценка полости матки у больных с аномальными маточными кровотечениями.

33) Оценка показаний и противопоказаний и подбор режима менопаузальной гормональной терапии.

34) Физикальное обследование пациенток с острым воспалением органов малого таза.

35) Разработка плана ведения пациенток с острым воспалением органов малого таза.

36) Ассистенция на операциях по поводу осложненных воспалительных заболеваний малого таза.

37) Микробиологические данные и выбор антибактериальных препаратов для лечения воспалительных заболеваний малого таза.

38) Разработка плана реабилитации пациенток с острым воспалением органов малого таза в анамнезе.

39) Проведение дифференциальной диагностики острого сальпингоофорита и аппендицита.

40) Проведение дифференциальной диагностики острого сальпингоофорита и энтероколита.

41) Проведение дифференциальной диагностики острого сальпингоофорита с пиелонефритом.

42) Проведение дифференциальной диагностики первичной и вторичной альгоменореи.

43) Ассистенция на диагностических операциях по поводу острых тазовых болей.

44) Проведение перевязок и обработки послеоперационных ран у гинекологических больных хирургического профиля.

45) Установка и удаление назогастральных зондов, мочевых катетеров, перитонеальных дренажей.

46) Зондирование матки, расширение цервикального канала, гистероскопия, выскабливание стенок цервикального канала и полости матки у женщин в репродуктивном периоде.

47) Зондирование матки, расширение цервикального канала, гистероскопия, выскабливание стенок цервикального канала и полости матки у женщин в постменопаузе.

48) Установка и удаление подкожного контрацептивного импланта.

49) Установка и удаление внутриматочного контрацептива.

50) Проведение биопсии шейки матки.

51) Вскрытие и дренирование абсцесса бартолиновой железы.

52) Ассистенция на брюшностеночной гистерэктомии.

53) Ассистенция на лапароскопической гистерэктомии.

54) Ассистенция на брюшностеночной миомэктомии.

55) Ассистенция на лапароскопической миомэктомии.

56) Ассистенция на операциях вентрофиксации матки, сакровагинопексии.

57) Ассистенция на брюшностеночной аднексэктомии.

58) Ассистенция на лапароскопической аднексэктомии.

59) Ассистенция на лапароскопической цистэктомии.

60) Ассистенция на лапароскопической операции сальпинго-овариолизиса.

61) Ассистенция на лапароскопической хромосальпингоскопии.

62) Ассистенция на влагалищной гистерэктомии.

63) Ассистенция на влагалищнопромежностной пластике.

- 64) Ассистенция на петлевой уретропексии.
- 65) Ассистенция на пластике, ампутации, резекции шейки матки.
- 66) Проведение хирургической дефлорации по медицинским показаниям.
- 67) Проведение вакуум-аспирации плодного яйца.
- 68) Зондирование матки, расширение цервикального канала, проведение инструментального удаления плодного яйца абортцангом.
- 69) Зондирование матки, расширение цервикального канала, выскабливание полости беременной матки, удаление частей плодного яйца кюретажем.
- 70) Медикаментозная индукция и инструментальное удаление частей плодного яйца во 2 триместре беременности.
- 71) Ассистенция при наложении швов по Мак-Доналду и в модификациях.
- 72) Ассистенция при лапароскопическом наложении швов на область внутреннего зева.
- 73) Ассистенция на операциях по устранению последствий ятрогенной перфорации матки.
- 74) Зашивание посткоитальных разрывов влагалища.
- 75) Курация пациенток с предраковыми состояниями эндометрия.
- 76) Курация пациенток с предраковыми состояниями цервикального эпителия.
- 77) Курация пациенток с неосложненными кистами яичников.
- 78) Курация пациенток с фолликулярной кистой яичника.
- 79) Курация пациенток с кистой желтого тела яичника.
- 80) Курация пациенток с подслизистой миомой матки.
- 81) Курация пациенток с интрамуральной миомой матки.
- 82) Курация пациенток с субсерозной миомой матки.
- 83) Курация пациенток с доброкачественными опухолями яичника.
- 84) Курация пациенток с доброкачественными состояниями молочных желез.
- 85) Курация пациенток с клиникой острого живота при подозрении на кровотечение в брюшную полость.
- 86) Ассистенция при лапароскопическом лечении нарушенной трубной беременности.
- 87) Курация пациенток с клиникой острого живота при подозрении на тазовый перитонит.
- 88) Ассистенция на операциях по поводу гинекологического перитонита.
- 89) Ассистенция на операциях по устранению перекрута яичника.
- 90) Проведение дифференциальной диагностики у пациенток с болями в животе в условиях приемного отделения многопрофильной больницы.
- 91) Проведение дифференциальной диагностики гинекологической патологии с кишечной непроходимостью.
- 92) Проведение дифференциальной диагностики гинекологической патологии с почечной коликой.
- 93) Ассистенция на операциях по устранению кишечной непроходимости.
- 94) Курация пациенток с аномальным маточным кровотечением в раннем репродуктивном периоде.

- 95) Курация пациенток с аномальным маточным кровотечением в позднем репродуктивном периоде.
- 96) Курация пациенток с маточным кровотечением в постменопаузе.
- 97) Проведение гормонального гемостаза и негормональной гемостатической терапии.
- 98) Переливание крови.
- 99) Диагностика аденомиоза по клиническим и инструментальным признакам.
- 100) Выбор и оценка эффективности медикаментозного лечения аденомиоза.
- 101) Предоперационная диагностика эндометриоза яичников.
- 102) Курация пациенток с эндометриозом яичников.
- 103) Медикаментозная профилактика осложнений и рецидивов после оперативного лечения наружного генитального эндометриоза.
- 104) Подбор метода контрацепции для нерожавших женщин.
- 105) Подбор метода контрацепции для рожавших женщин.
- 106) Подбор метода контрацепции для женщин с хроническими заболеваниями.
- 107) Прерывание беременности мифепристоном.
- 108) Лечение осложнений медикаментозного аборта.

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

Первый семестр (192 акад. час.):

- 1) Рекомендации ВОЗ по охране репродуктивного здоровья.
- 2) Критерии эффективности диагностических и лечебных вмешательств.

3) Культурные и религиозные особенности оказания акушерской и гинекологической помощи пациенткам с Кавказа и из Средней Азии.

4) Структура организации и управления амбулаторной и стационарной акушерской и гинекологической помощи в России.

5) Индивидуальные особенности строения и расположения наружных и внутренних женских половых органов.

6) Лабораторные тесты их роль в подготовке к плановым гинекологическим операциям.

7) Физические основы ультразвуковой, рентгеновской диагностики и магнитно-резонансной томографии. Диагностические возможности и ограничения методов лучевой диагностики в гинекологии.

8) Эндоскопическое оборудование и инструментарий для гинекологических операций. Принципы работы отдельных блоков. Аспекты безопасности.

9) Критические периоды эмбриогенеза человека.

10) Анамнестические данные в установлении беременности и определении ее сроков.

11) Требования Приказа МЗ РФ 572н по ведению неосложненной беременности. Риски и ограничения биохимического и эхографического скрининга в диагностике хромосомных аномалий и пороков развития плода.

12) Ранний самопроизвольный выкидыш. Подготовка материалов для клинического разбора.

13) Поздний самопроизвольный выкидыш. Подготовка материалов для клинического разбора.

14) Причины неразвивающейся беременности. Эффективность реабилитации.

15) Тромбофилические состояния и истмико-цервикальная недостаточность в структуре причин привычного невынашивания. Диагностические и терапевтические подходы предгравидарной подготовки и ведения беременности.

16) Тесты функциональной диагностики, данные анамнеза, общего осмотра и эхографии в определении эндокринного статуса женщины.

17) Особенности забора исследования и интерпретации результатов анализов крови на гормоны. Функциональные пробы для оценки эндокринного статуса женщины.

18) Гиперпролактинемия. Возможности и ограничения применения бромкриптина.

19) Неконтрацептивные эффекты гормональных контрацептивов в практике гинеколога-эндокринолога.

20) Непрямая и прямая стимуляция овуляции. Препараты, режимы назначения, риски и ограничения проведения.

21) Поликистозные яичники. Причины, критерии диагностики, подходы к лечению.

22) Вирильные синдромы. Патогенез. Возможности лечения.

23) Остеопороз. Денситометрия. Лечебные опции.

24) Нормальный и патологический биоценоз половых путей женщины.

25) Инфекция *Chlamydia trachomatis*, *Mycoplasma genitalium*, *Neisseria gonorrhoea* и *Herpes simplex* в практике гинеколога.

26) Диагностические критерии сепсиса в гинекологии. Общие подходы к интенсивной терапии септических состояний.

27) Аппендицит, дивертикулит, язвенный колит, пиелонефрит, цистит и уретрит под видом воспаления внутренних женских половых органов. Особенности дифференциальной диагностики.

28) Антибиотикопрофилактика и профилактика тромбозов у гинекологических больных хирургического профиля.

29) Этапы зондирования матки, расширения цервикального канала, гистероскопии, выскабливания стенок цервикального канала и полости матки. Возможные осложнения каждого этапа. Устранение осложнений.

30) Ход операций на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента.

31) Ход операций на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента.

32) Ход операций на шейке матки, при коррекции генитального пролапса и стрессового недержания мочи. Задачи ассистента.

33) Ход операций при аномалиях развития женских половых органов. Задачи ассистента.

34) Этапы операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт). Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки).

35) Современные методы прерывания беременности и изгнания/удаления плода и плодных оболочек во 2 триместре.

36) Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Какой метод выбрать?

37) Мочеполовые и кишечно-влагалищные свищи после гинекологических операций. Особенности ведения пациенток.

38) Гиперпластические процессы эндометрия. Полипы эндометрия. Предраковые состояния эндометрия.

39) Вирус папилломы человека и его роль в онкогенезе.

40) Функциональные кисты и ретенционные образования яичников. Этиопатогенез, клинические проявления, риски для здоровья, дифференциальная диагностика.

41) Консервативное лечение миомы матки. Цели. Препараты. Режим назначения и дозирования.

42) Эмболизация маточных артерий и ФУЗ- абляция узлов – альтернативные методы хирургического лечения миомы матки.

43) Морфологическая классификация доброкачественных опухолей яичников.

44) Диагностика и лечение доброкачественных заболеваний молочных желез.

45) Боль в животе. Патофизиология ноцицепции. Особенности висцеральной боли. Происхождение перитонеальных симптомов.

46) Методы обезболивания в гинекологии. Лекарственные препараты и физические факторы.

47) Основные принципы восполнения кровопотери при массивном внутрибрюшном и наружном кровотечении.

48) Альтернативы гистеректомии при некупируемом маточном кровотечении: эмболизация и перевязка маточных артерий, перевязка внутренней подвздошной артерии.

49) Лекарственная терапия внутреннего эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии.

50) Узловая форма эндометриоза матки. Диагностические особенности. Возможности органосохраняющего лечения.

51) Лекарственная терапия наружного эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии.

52) Профилактика рецидива, спаечного процесса, бесплодия и тазовых болей после оперативного лечения наружного генитального эндометриоза.

53) Диагностика и лечение экстрагенитального эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии. Возможности оперативного лечения.

54) Стандарты подготовки женщины к беременности в условиях женской консультации.

55) Протокол прерывания беременности мифепристоном в 1 триместре.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.1	Общие вопросы акушерства и гинекологии		10	УК-1 УК-2
Б1.Б.1.1.1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ факторов, влияющих на его уровень, критерии оценки. Роль акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.	Оформление слайд-презентаций по теме «Рекомендации ВОЗ по охране репродуктивного здоровья»	4	УК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Абстрактное мышление врача, анализ и синтез медицинской информации: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии.	Подготовка доклада к семинару по теме «Критерии эффективности диагностических и лечебных вмешательств»	3	УК-1
Б1.Б.1.1.1.3	Профессиональная	Подготовка доклада к семинару	3	УК-2

	этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике	по теме «Культурные и религиозные особенности оказания акушерской и гинекологической помощи пациенткам с Кавказа и из Средней Азии»		
Б1.Б.1.1.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	Подготовка рефератов по теме «Структура организации и управления амбулаторной и стационарной акушерской и гинекологической помощи в России»	6	УК-3 ПК-10
Б1.Б.1.1.3	Методы исследования в гинекологии		20	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1	Физикальные методы исследования в гинекологии	Подготовка доклада к семинару по теме «Индивидуальные особенности строения и расположения наружных и внутренних женских половых органов»	4	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.2	Лабораторные методы исследования в гинекологии	Подготовка доклада к семинару по теме «Лабораторные тесты их роль в подготовке к плановым гинекологическим операциям»	4	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.3	Лучевые методы исследования в гинекологии	Подготовка реферата по теме «Физические основы ультразвуковой, рентгеновской диагностики и магнитно-резонансной томографии. Диагностические возможности и ограничения методов лучевой диагностики в гинекологии»	7	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.3.4	Эндоскопические методы исследования в гинекологии	Подготовка доклада к семинару по теме «Эндоскопическое оборудование и инструментарий для гинекологических операций. Принципы работы отдельных блоков. Аспекты безопасности.»	5	ПК-2 ПК-5
Б1.Б.1.1.4	Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре		15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.1	Анализ этапов эмбриогенеза человека и формирования экстраэмбриональных структур. Влияние факторов внешней среды.	Подготовка к семинару по теме «Критические периоды эмбриогенеза человека»	3	УК-1 ПК-1

Б1.Б.1.1.4.2	Диагностика беременности. Определение срока и даты предполагаемых родов.	Подготовка к семинару по теме «Анамнестические данные в установлении беременности и определении ее сроков».	3	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.3	Биохимическое исследование и его значение в диагностике хромосомных аномалий и пороков развития плода.	Подготовка реферата по теме «Требования Приказа МЗ РФ 572н по ведению неосложненной беременности. Риски и ограничения биохимического и эхографического скрининга в диагностике хромосомных аномалий и пороков развития плода»	9	ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.4	Ультразвуковое исследование беременной: понятие о диагностическом УЗИ, 1-ом и 2-ом УЗ-скринингах.			
Б1.Б.1.1.4.5	Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности (Пр. МЗ РФ 572н, приложение №5)			
Б1.Б.1.1.5	Невынашивание беременности. Анализ факторов риска и прогноза. Клинические стадии прерывания беременности. Диагностика, лечение и реабилитация.		13	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.1	Ранний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности.	Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при подозрении на угрожающий и начавшийся ранний самопроизвольный выкидыш. Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения.	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.2	Поздний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального	Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при подозрении на угрожающий и начавшийся поздний самопроизвольный выкидыш.	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	<p>обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при позднем самопроизвольном выкидыше. Неоперативная коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Оценка эффективности лечения.</p>	<p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения.</p>		
Б1.Б.1.1.5.3	<p>Неразвивающаяся беременность/анэмбриония. Анализ факторов риска. Методы диагностики. Лечебная тактика, направленная на удаление прерывание беременности при неразвивающейся беременности в различные сроки беременности. Вопросы реабилитации.</p>	<p>Подготовка к семинару по теме «Причины неразвивающаяся беременности. Эффективность реабилитации».</p>	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.4	<p>Привычная потеря беременности. Анализ основных причин. Объем прегравидарного обследования пациенток. Тактика прегравидарной подготовки в зависимости от причины привычной потери беременности. Особенности ведения беременности.</p>	<p>Подготовка доклада к семинару по теме «Тромбофилические состояния и истмико-цервикальная недостаточность в структуре причин привычного невынашивания. Диагностические и терапевтические подходы предгравидарной подготовки и ведения беременности».</p>	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6	<p>Гинекологическая эндокринология. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения эндокринной гинекологической патологии.</p>		28	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

Б1.Б.1.1.6.1	Эндокринология репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины	Оформление слайд-презентаций по теме «Тесты функциональной диагностики, данные анамнеза, общего осмотра и эхографии в определении эндокринного статуса женщины» Подготовка реферата по теме «Особенности забора исследования и интерпретации результатов анализов крови на гормоны. Функциональные пробы для оценки эндокринного статуса женщины»	9	УК-1
Б1.Б.1.1.6.2	Эндокринная патология репродуктивной системы	Подготовка доклада к семинару по теме «Гиперпролактинемия. Возможности и ограничения применения бромкриптина» Подготовка доклада к семинару по теме «Неконтрацептивные эффекты гомональных контрацептивов в практике гинеколога-эндокринолога» Подготовка реферата по теме «Непрямая и прямая стимуляция овуляции. Препараты, режимы назначения, риски и ограничения проведения» Подготовка доклада к семинару по теме «Поликистозные яичники. Причины, критерии диагностики, подходы к лечению». Подготовка доклада к семинару по теме «Вирильные синдромы. Патогенез. Возможности лечения».	12	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.6.3	Менопаузальная гормонотерапия	Подготовка реферата по теме «Остеопороз. Денситометрия. Лечебные опции»	7	ПК-2 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7	Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин и септическая инфекция в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения		18	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7.1	Воспалительные заболевания органов малого таза	Подготовка доклада к семинару по теме «Нормальный и патологический биоценоз половых путей женщины»	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7.2	Мочеполовые инфекционные заболевания	Подготовка реферата по теме «Инфекция Chlamydia trachomatis, Mycoplasma	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8

		genitalium, Neisseria gonorrhoea и Herpes simplex в практике гинеколога»		
Б1.Б.1.1.7.3	Проблема сепсиса в гинекологии	Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Диагностические критерии сепсиса в гинекологии. Общие подходы к интенсивной терапии септических состояний»	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.7.4	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний малого таза, нижних отделов брюшной полости, забрюшинного пространства	Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Аппендицит, дивертикулит, язвенный колит, пиелонефрит, цистит и уретрит под видом воспаления внутренних женских половых органов. Особенности дифференциальной диагностики»	5	ПК-5
Б1.Б.1.1.8	Оперативная гинекология. Показания, противопоказания и технические особенности проведения диагностических и лечебных хирургических вмешательств в гинекологической практике		18	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.1	Предоперационная подготовка, интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	Подготовка доклада к семинару по теме «Антибиотикопрофилактика и профилактика тромбозов у гинекологических больных хирургического профиля»	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.2	Диагностические манипуляции и малые операции в гинекологии, установка контрацептивов	Подготовка сообщения к практическому занятию по теме «Этапы зондирования матки, расширения цервикального канала, гистероскопии, выскабливания стенок цервикального канала и полости матки. Возможные осложнения каждого этапа. Устранение осложнений».	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.8.3	Операции на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом	Подготовка сообщения к практическому занятию по теме «Ход операций на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента»	3	ПК-6

Б1.Б.1.1.8.4	Операции на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом	Подготовка сообщения к практическому занятию по теме «Ход операций на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента»	3	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.5	Хирургическая коррекция генитального пролапса и стрессового недержания мочи, операции на шейке матки	Подготовка сообщения к практическому занятию по теме «Ход операций на шейке матки, при коррекции генитального пролапса и стрессового недержания мочи. Задачи ассистента»	3	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.6	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	Подготовка сообщения к практическому занятию по теме «Ход операций при аномалиях развития женских половых органов. Задачи ассистента»	3	ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Акушерские операции в 1 и 2 триместре беременности. Показания, противопоказания и технические особенности проведения		8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.9.1	Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация и кюретаж. Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта	Подготовка сообщения к практическому занятию по теме «Этапы операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт). Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки).»	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.9.2	Современные методы прерывания беременности во 2 триместре. Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта	Подготовка реферата по теме «Современные методы прерывания беременности и изгнания/удаления плода и плодных оболочек во 2 триместре»	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.9.3	Современные методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности.	Подготовка сообщения к практическому занятию по теме «Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Какой метод выбрать?»	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Травматизм в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических травм		3	ПК-5 ПК-6 ПК-8

Б1.Б.1.1.10.2	Ятрогенные травмы в гинекологии	Подготовка доклада к семинару по теме «Мочеполовые и кишечно-влагалищные свищи после гинекологических операций. Особенности ведения пациенток»	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.11	Новообразования женских половых органов и молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактики злокачественных новообразований		20	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.11.1	Предраковые заболевания женских половых органов	Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Гиперпластические процессы эндометрия. Полипы эндометрия. Предраковые состояния эндометрия» Подготовка реферата по теме «Вирус папилломы человека и его роль в онкогенезе»	6	ПК-2 ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.1.11.2	Опухолевидные образования яичников	Подготовка реферата по теме «Функциональные кисты и ретенционные образования яичников. Этиопатогенез, клинические проявления, риски для здоровья, дифференциальная диагностика»	4	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.11.3	Доброкачественные опухоли женских половых органов	Подготовка доклада к семинару по теме «Консервативное лечение миомы матки. Цели. Препараты. Режим назначения и дозирования». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Эмболизация маточных артерий и ФУЗ- абляция узлов – альтернативные методы хирургического лечения миомы матки» Подготовка доклада к семинару по теме «Морфологическая классификация доброкачественных опухолей яичников»	6	ПК-2 ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.1.11.4	Дисгормональные заболевания	Подготовка доклада к семинару по теме «Диагностика и	4	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

	молочных желез и профилактика рака молочных желез	лечение доброкачественных заболеваний молочных желез»		
Б1.Б.1.1.12	Неотложные состояния в гинекологии.		14	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.12.4	Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота	Подготовка доклада к семинару по теме «Боль в животе. Патофизиология ноцицепции. Особенности висцеральной боли. Происхождение перитонеальных симптомов». Подготовка доклада к семинару по теме «Методы обезболивания в гинекологии. Лекарственные препараты и физические факторы»	7	ПК-5
Б1.Б.1.1.12.5	Аномальные маточные кровотечения	Подготовка доклада к семинару по теме «Основные принципы восполнения кровопотери при массивном внутрибрюшном и наружном кровотечении» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Альтернативы гистеректомии при некупируемом маточном кровотечении: эмболизация и перевязка маточных артерий, перевязка внутренней подвздошной артерии»	7	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.13	Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации		13	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.13.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)	Подготовка доклада к семинару по теме «Лекарственная терапия внутреннего эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Узловая форма эндометриоза матки. Диагностические особенности. Возможности органосохраняющего лечения».	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.13.2	Наружный генитальный эндометриоз	Подготовка доклада к семинару по теме «Лекарственная терапия наружного	5	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

		эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Профилактика рецидива, спаечного процесса, бесплодия и тазовых болей после оперативного лечения наружного генитального эндометриоза»		
Б1.Б.1.1.13.3	Экстрагенитальный эндометриоз	Подготовка доклада к семинару по теме «Диагностика и лечение экстрагенитального эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии. Возможности оперативного лечения»	3	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.1.14	Планирование семьи		6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Б1.Б.1.1.14.1	Подготовка к беременности	Подготовка доклада к семинару по теме «Стандарты подготовки женщины к беременности в условиях женской консультации»	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9
Б1.Б.1.1.14.3	Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Медикаментозный аборт.	Подготовка доклада к семинару по теме «Протокол прерывания беременности мифепристоном в 1 триместре»	3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения.		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите эхографические критерии внутреннего эндометриоза матки	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Ячеистая эхоструктура миометрия, диффузное увеличение матки, увеличение передне-заднего размера матки, неравномерное утолщение передней и задней стенок матки, нечеткость контуров М-эха, визуализация узлов миометрия без гиперэхогенной псевдокапсулы	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы показания для оперативного лечения внутреннего эндометриоза матки?	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Выраженные тазовые боли и/или аномальные кровотечения, связанные с аденомиозом при неэффективности гормональной терапии или противопоказаниях к ее назначению	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Показаны ли реабилитационные мероприятия женщине после резекции яичников по поводу эндометриоза?	ПК-8
	<i>Ответ:</i> Противорецидивный эффект можно ожидать от последующей беременности или, при незаинтересованности в деторождении, от назначения диеногеста, например, в составе комбинированной гормональной контрацепции	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Новообразования женских половых органов.		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.</i> В плане предоперационного обследования пациентки с миомой матки диагностическая гистероскопия не показана А. При подозрении на подслизистую миому и увеличении матки до 8 недель у пациентки 50 лет В. При миоме 14 недель и сопутствующем бесплодии в 35 лет	ПК-5

	С. При миоме 10 недель и гиперменорее в 40 лет D. При бессимптомной миоме 16 недель у женщины 28 лет E. При миоме 13 недель и гиперменорее в 49 лет	
	<i>Ответ:</i> E	
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.</i> Для пациентки в перименопаузе с подслизистой миомой матки 6-7 недель и гиперменореей предпочтительно A. Гистерэктомия лапароскопическим доступом B. Трансцервикальная резекция C. Эмболизация маточных артерий D. Терапия бусерелином E. Лапаротомия, миомэктомия	ПК-6
	<i>Ответ:</i> B	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Оперативная гинекология.		
1.	<i>Контрольное задание</i> Описать последовательность действий хирурга при проведении диагностического выскабливания матки	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Предварительно пальпаторно определить положение тела матки относительно шейки матки, после обработки наружных половых органов и влагалища антисептиком обнажить шейку матки в зеркалах и зафиксировать пулевыми щипцами за переднюю губу, провести зондирование полости матки измерить зондом ее длину, расширить цервикальный канал последовательным введением расширителей Гегара, кюреткой провести выскабливание стенок цервикального канала, соскоб собрать в контейнер с формальдегидом, провести последовательное выскабливание стенок полости матки, соскоб собрать в контейнер с формальдегидом, обработать шейку матки раствором антисептика, извлечь пулевые щипцы и влагалищное зеркало	
2.	<i>Контрольное задание</i> Перечислить этапы брюшностеночной гистерэктомии	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Послойное вскрытие брюшной стенки, пересечение лигирующие круглых маточных связок, вскрытие пузырно-маточной складки брюшины, отсепаровка мочевого пузыря, пересечение лигирующие широких связок, собственных связок яичников и маточных труб, кресцово-маточных связок, пучков маточных сосудов, отсечение матки от влагалищных сводов, ушивание влагалищной культи, перитонизация, послойное ушивание раны передней брюшной стенки	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Неотложные состояния в гинекологии		
1.	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.</i></p> <p>«Переливание свежезамороженной плазмы пациентке с массивной кровопотерей при нарушенной внематочной беременности проводится с целью»</p> <p>А. Восполнения объема циркулирующей крови Б. Восполнение факторов гемокоагуляции В. Коррекции транспортной функции крови Г. Поддержания адекватной антибактериальной защиты Д. Охлаждения организма - повышения устойчивости к гипоксии</p>	УК-1 ПК-6
	<i>Ответ:</i> Б	
2.	<p><i>Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.</i></p> <p>О гипохромном характере анемии в общем анализе крови пациентки с гиперменореей свидетельствует?</p> <p>А. Гемоглобин ниже 110 г/л Б. Ретикулоцитоз В. Тромбоциты ниже 180 тыс в мкл Г. Цветовой показатель ниже 0.85 Д. Гематокрит выше 45 л/л</p>	УК-1 ПК-5
	<i>Ответ:</i> Г	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Новообразования женских половых органов		
1.	<p><i>Контрольный вопрос</i></p> <p>Назовите клинические проявления миомы матки, требующие медицинских вмешательств</p>	ПК-5, ПК-6
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>Аномальные маточные кровотечения, тазовая боль, нарушение функций тазовых органов, бесплодие, быстрый рост опухоли, рост опухоли в постменопаузе, большие размеры опухоли, субсерозная локализация при подвижности узла. Бессимптомная интрамуральная миома матки небольших размеров не требует лечения.</p>	
2.	<p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Как взаимосвязаны ВПЧ, Н-SIL и плоскоклеточный рак шейки матки?</p>	ПК-5 ПК-2
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>1) ВПЧ крайне контагиозен, почти все люди переносят эту инфекцию, часто - повторно, но у подавляющего большинства наступает самоизлечение</p> <p>2) кратковременное носительство ВПЧ и легкие интраэпителиальные поражения, связанные с ВПЧ, не наносят вреда жизни и здоровью</p> <p>3) длительная персистенция ВПЧ в эпителии половых путей у женщин может приводить (но не обязательно приводит) к развитию тяжелого интраэпителиального поражения (Н-SIL) - предраковому процессу цервикального эпителия</p>	

	4) длительное существование Н-SIL может приводить (но не обязательно приводит) к инвазивному плоскоклеточному цервикальному раку 5) без длительной персистенции ВПЧ не бывает рака шейки матки, без длительного существования Н-SIL не бывает плоскоклеточного рака шейки матки	
--	--	--

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Оперативная гинекология		
1.	<i>Контрольное задание</i> Опишите последовательность действий хирурга при субтотальной гистерэктомии	ПК-6
	<i>Ответ:</i> после вскрытия брюшной полости пережать, пересечь, лигировать круглые связки матки, вскрыть пузырно-маточную складку брюшины и низвести мочевой пузырь, пережать, пересечь, лигировать собственные связки яичников, маточные концы фаллопиевых труб, пучки маточных сосудов с обеих сторон, отсечь тело матки от шейки на уровне внутреннего зева, зашить культи шейки матки, провести перитонизацию свободным краем пузырно-маточной складки и листками широких связок матки. Восстановить дефект передней брюшной стенки.	
Лабораторные методы исследования в гинекологии		
2.	<i>Контрольное задание</i> Опишите алгоритм действий гинеколога при получении положительных результатов скрининг-тестов цервикальной цитологии	ПК-5 ПК-6
	<i>Ответ:</i> необходим активный вызов пациентки, проведение расширенной кольпоскопии и последующей биопсии шейки матки. В зависимости от результатов кольпоскопии и биопсии – проведение абляции резекции или конизации шейки матки с последующей оценкой морфологических и кольпоскопических изменений в динамике	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Воспалительные заболевания органов малого таза		
1.	<i>Ситуационная задача</i> Пациентка К., 24 лет, жалобы на боли внизу живота, слабость, тошноту, повышение температуры тела до 38,3; мутные кровяные выделения из половых путей. Больна в течение 10 дней, когда через 2 дня после искусственного аборта появились вышеперечисленные жалобы. При осмотре: живот несколько вздут, болезненный над лоном. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный в нижних отделах. При гинекологическом осмотре: тело матки чуть больше нормы, мягковатое, болезненное. Справа и сзади от матки пальпируется образование до 5-6 см без четких контуров, резко болезненное при исследовании. Задний	ПК-5 ПК-6 ПК-8

	<p>свод чувствительный. Выделения кровяные мутные. УЗИ малого таза: Тело матки 6,0x5,5x5,0; М-эхо 8 мм; эндометрий неоднородный. Яичник слева 2,5x3,5см, кистозно изменен. Справа яичник 4,5x5,5см в нем образование 3,5x3,5 см с мелкодисперсным содержимым. Рядом с яичником определяется образование 3,5x7,5 см с анэхогенным содержимым. В малом тазу незначительное количество свободной жидкости. Ан. крови клинический: Нв 121; Лейк. 12,8; п.8; с.63; лимф.23; мон.6; СОЭ 34</p>	
	<p><u>Инструкция:</u> «Выберите один правильный ответ». 1. Наиболее вероятный клинический диагноз: А. Остатки плодного яйца. Острый эндо-миометрит, острый сальпингит с формированием тубоовариального образования справа. Б. Нарушенная эктопическая беременность. В. Нагноение кисты желтого тела правого яичника Г. Острый эндометрит, сальпингит с тубоовариальным образованием справа. Пельвиоперитонит. Д. Обострение хронического эндометрита, сальпингита. Перфорация гнойного тубоовариального образования. Перитонит.</p>	ПК-5
	<p>Ответ: Г</p>	
	<p>2. Оптимальная тактика лечения: А. Экстренная лапаротомия; Б. Интенсивная антибактериальная, инфузионная терапия в течение 24-48 часов, с последующей хирургической лапароскопией; В. Выскабливание полости матки, комплексная антибактериальная, инфузионная терапия; Г. Экстренная диагностическая лапароскопии; Д. Пункция брюшной полости с целью исключения эктопической беременности, после чего комплексная инфузионная, антибактериальная терапия</p>	ПК-6
	<p>Ответ: Б</p>	
	<p><u>Инструкция:</u> «Выберите правильный ответ по схеме». А) – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильны ответы 1 и 3; В) – если правильны ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>3. В данной ситуации велика вероятность и требуется медикаментозная профилактика осложнений: 1. Инфекционно-токсического шока; 2. Бронхоконстрикции 3. ДВС-синдрома 4. Надпочечниковой недостаточности</p>	ПК-5 ПК-6
	<p>Ответ: Б</p>	
	<p><u>Инструкция:</u> «Выберите один правильный ответ». 4. С учетом возраста пациентки предпочтительный объем оперативного лечения в данной ситуации: А. Ревизия и санация брюшной полости растворами антисептиков; Б. Тубэктомия, резекция яичника; В. Дренирование гнойного тубоовариального образования, эвакуация гноя, санация полости патологических образований; Г. Экстирпация матки с маточными трубами, дренирование брюшной</p>	ПК-6

	полости. Д. Оофорэктомия.	
	Ответ: В	
	<p><i>Инструкция: «Выберите правильный ответ по схеме».</i></p> <p>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильны ответы 1 и 3; В) – если правильны ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>5. После проведенного лечения данной пациентке в плане реабилитации и профилактики показано:</p> <p>1. Обследование на ИППП совместно с половым партнером; 2. Контрацепция презервативом или половое воздержание до получения отрицательных результатов тестов; 3. Комбинированные оральные контрацептивы на период восстановительного лечения; 4. ВМС с левоноргестрелом после отмены КОК</p>	ПК-5 ПК-8
	Ответ: А	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

- Стандарты ведения больных в стационаре и амбулаторной парктике

- Информационный ресурс:

1. Вольф А. С., Миттаг Ю.Э. Атлас детской и подростковой гинекологии: Пер. с нем. / Под ред. В.И. Кулакова. — М: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 304 с: ил.

2. Вольфф М., Штуте П. Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина Пер. с нем. / Под ред. Е.Н. Андреевой — М: МЕДпресс-информ, 2018. - 512 с

3. Казачков А.Р., Подзолкова Н.М., Осадчев В.Б., Астанина С.Ю. Хирургический метод в гинекологии. Методологические и технологические аспекты. Учебно-методическое пособие. М.: РМАПО. - 2016. - 130с

4. Роговская С.И., Подзолкова Н.М., Никитина Т.И., Созаева Л.Г., Назарова С.В., Полетова Т.Н., Фадеев И.Е. Лечение заболеваний шейки матки, влагалища и наружных половых органов методами широкополосной радиоволновой хирургии и аргоноплазменной абляции. Учебно-методическое пособие. ЕКАТЕРИНБУРГ: изд. А.Г. Медников. - 2015. - 48с

5. Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. - М.: МедПресс, 2017. - 320 с

6. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология- М.: МедПресс, 2014. - 512 с

7. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии. - 3-е изд., исправ. и доп. / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с.: ил

8. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гистероскопия. Атлас и руководство - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с

9. Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Денисова Т.В. Самопроизвольное прерывание беременности. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с

10. Подзолкова Н.М., Фадеев И.Е., Полётова Т.Н., Сумятина Л.В. Заболевания молочных желез в гинекологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018-80 с

11. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Диагностика и лечение Пер. с англ. /под ред. М. Пирлмана, Дж. Тинтиналли, П. Дин. — Бином. Лаборатория знаний, 2018. - 499 с

12. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей. — 2-е изд., перераб. и доп /под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой —Издательство журнала StatusPraesens, 2016. - 832с.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

3. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.htm>

4. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>

5. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>

6. Гинекология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>

7. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>

8. Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>

9. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>

10. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>

11. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

12. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>

13. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

14. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

15. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

Дополнительная:

1. Аборт в I триместре беременности [Электронный ресурс] / Агеева М.И. и др.; Под ред. В.Н. Прилепской, А.А. Куземина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417041.html>

2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>

3. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
4. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>
5. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>
6. Внутриматочная контрацепция [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевитинова Е.А. / Под ред. В.Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417027.html>
7. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html>
8. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
9. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>
10. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
11. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
12. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html>
13. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
14. Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html>
15. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
16. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
17. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции уrogenитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>

18. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>

19. Маммология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409480.html>

20. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

21. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html>

22. Неразвивающаяся беременность: тромбофилические и клинко-иммунологические факторы [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Джобава Э.М., Озерова Р.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415009.html>

23. Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>

24. Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>

25. Хронический эндометрит [Электронный ресурс] / Сухих Г.Т., Шуршалина А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html>

26. Школа здоровья. Беременность [Электронный ресурс]: руководство / Князев С.А., Хамошина М.Б. Под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419519.html>

27. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Линде В.А., Татарова Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")" - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415023.html>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКУШЕРСТВО**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.1.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая Должность	Место Работы
1.	Подзолкова Наталия Михайловна	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Скворцова Маргарита Юрьевна	К.м.н., доцент	доцент, зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Денисова Татьяна Владимировна	К.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колода Юлия Алексеевна	К.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Коренная Вера Вячеславовна	К.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Сумятина Лилиана Вячеславовна	К.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Фадеев Игорь Евгеньевич	К.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		Начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» утверждена Учебно-методическим Советом Академии «23» марта 2015 г, протокол № 1.

Программа ординатуры обновлена в 2016 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «27» июня 2016 г., протокол № 5.

Программа ординатуры обновлена в 2017 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «26» июня 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство» обновлена и одобрена на заседании кафедры «11» мая 2018 г. протокол № 4.

Программа ординатуры обновлена в 2018 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «28» мая 2018 г., протокол №4.

Программа ординатуры обновлена в 2019 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «24» июня 2019 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКУШЕРСТВО

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению;
- 2) принципов социальной гигиены, биосоциальных аспектов здоровья и болезни; основ медицинской этики и деонтологии в акушерстве;
- 3) факторов, влияющих на репродуктивное здоровье и критериев, его характеризующих;

4) анатомии и физиологии внутренних половых органов вне и вовремя беременности, родов и послеродового периода; а также анатомии и физиологии органов мочеотделения и нижних отделов толстой кишки у беременных, рожениц и родильниц;

5) порядков оказания и стандартов амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;

6) особенностей физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;

7) современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациенток с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода;

8) теоретических аспектов всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологии, патогенеза, клинической симптоматики и особенностей течения;

9) общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемых в акушерской практике;

10) принципов комплексного лечения заболеваний и осложнений в акушерстве;

11) правил оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве);

12) основ фармакотерапии при различных соматических заболеваниях и осложнениях беременности, родов и послеродового периода;

13) основ санитарного просвещения;

14) правил оформления медицинской документации в амбулаторном и стационарном звене акушерской помощи;

15) правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда медицинских работников и пожарной безопасности.

сформировать умения:

1) проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

2) установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;

3) выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;

4) выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить степень зрелости шейки матки, фазу течения родов и положение плода;

5) провести физиологические роды при головном предлежании плода;

6) своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;

7) провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;

8) своевременно определить показания к операции кесарева сечения;

9) обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях;

10) оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;

11) установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;

12) оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;

13) оценить течение послеродового и послеоперационного периода, выявить осложнения и провести их лечение;

14) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода;

- 15) проводить дифференциальную диагностику между осложнениями беременности, родов и послеродового периода;
- 16) определять тактику ведения таких пациенток;
- 17) самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и эвакуационных мероприятий у беременных, рожениц и родильниц;
- 18) решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- 1) установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- 2) составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- 3) выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
- 4) курирования физиологического и осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- 5) определения степени готовности организма женщины к родам;
- 6) ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при переносенной, при многоплодной беременности, при задержке роста плода, при рубце на матке);
- 7) ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения;
- 8) выявления признаков клинического несоответствия таза женщины и размеров плода и определения тактики родоразрешения;
- 9) оформления историй болезни, амбулаторных карт беременных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- 10) проведения общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии:
 - пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника;
 - измерение уровня артериального давления и частоты пульса;
 - влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование;
 - выполнение наружного акушерского исследования;
 - определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
 - вычисление срока беременности и даты родов;
 - амниоскопия и амниотомия;
 - катетеризация мочевого пузыря;
 - венепункция и внутривенные инфузии;
 - осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры;
- 11) выполнения следующих лечебных мероприятий:
 - обработка послеоперационной раны и снятие швов;
 - ушивание разрывов половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при его травматическом повреждении;
 - хирургическая и нехирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности;
 - оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;
 - экстракция плода за тазовый конец;
 - наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);
 - вакуум-экстракция плода;
 - эпизио-перинеотомия и эпизио-перинеорафия;
 - ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;

- осмотр плаценты и плодных оболочек;
- массаж матки при ее атонии;
- осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведение операции кесарева сечения;
- проведение и интерпретация антенатальной и интранатальной кардиотокографии плода.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению;
- 2) принципов социальной гигиены, биосоциальных аспектов здоровья и болезни; основ медицинской этики и деонтологии в акушерстве;
- 3) факторов, влияющих на репродуктивное здоровье и критериев, его характеризующих;
- 4) анатомии и физиологии внутренних половых органов вне и вовремя беременности, родов и послеродового периода; а также анатомии и физиологии органов мочеотделения и нижних отделов толстой кишки у беременных, рожениц и родильниц;
- 5) порядков оказания и стандартов амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- 6) особенностей физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- 7) современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациенток с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода;
- 8) теоретических аспектов всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологии, патогенеза, клинической симптоматики и особенностей течения;
- 9) общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемых в акушерской практике;
- 10) принципов комплексного лечения заболеваний и осложнений в акушерстве;

- 11) правил оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве);
- 12) основ фармакотерапии при различных соматических заболеваниях и осложнениях беременности, родов и послеродового периода;
- 13) основ санитарного просвещения;
- 14) правил оформления медицинской документации в амбулаторном и стационарном звене акушерской помощи;
- 15) правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда медицинских работников и пожарной безопасности.

сформировать умения:

- 1) проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- 2) установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- 3) выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- 4) выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить степень зрелости шейки матки, фазу течения родов и положение плода;
- 5) провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- 6) своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- 7) провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- 8) своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- 9) обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- 10) оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- 11) установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- 12) оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- 13) оценить течение послеродового и послеоперационного периода, выявить осложнения и провести их лечение;
- 14) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода;

- 15) проводить дифференциальную диагностику между осложнениями беременности, родов и послеродового периода;
- 16) определять тактику ведения таких пациенток;
- 17) самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и эвакуационных мероприятий у беременных, рожениц и родильниц;
- 18) решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- 1) установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- 2) составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- 3) выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
- 4) курирования физиологического и осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- 5) определения степени готовности организма женщины к родам;
- 6) ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при переношенной, при многоплодной беременности, при задержке роста плода, при рубце на матке);
- 7) ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения;
- 8) выявления признаков клинического несоответствия таза женщины и размеров плода и определения тактики родоразрешения;
- 9) оформления историй болезни, амбулаторных карт беременных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- 10) проведения общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии:
 - пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника;
 - измерение уровня артериального давления и частоты пульса;
 - влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование;
 - выполнение наружного акушерского исследования;
 - определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
 - вычисление срока беременности и даты родов;
 - амниоскопия и амниотомия;
 - катетеризация мочевого пузыря;
 - венепункция и внутривенные инфузии;
 - осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры;

11) выполнения следующих лечебных мероприятий:

- обработка послеоперационной раны и снятие швов;
- ушивание разрывов половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при его травматическом повреждении;
- хирургическая и нехирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности;
- оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;
- экстракция плода за тазовый конец;
- наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);
- вакуум-экстракция плода;
- эпизио-перинеотомия и эпизио-перинеорафия;
- ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;
- осмотр плаценты и плодных оболочек;
- массаж матки при ее атонии;
- осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведение операции кесарева сечения;
- проведение и интерпретация антенатальной и интранатальной кардиотокографии плода.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34426).

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015,

регистрационный № 39438);

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2013, регистрационный № 27960).

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.02.2013, регистрационный № 2701);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 № 588н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, недостаточном росте плода, других плацентарных нарушениях; выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный № 26768).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

- *в профилактической деятельности*:
 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациенток акушерского профиля; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток	Т/К ⁷
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток с осложнением течения беременности, родов и послеродового периода; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения пациенток; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А ⁸
	<u>Навыки:</u> – сбора и обработки информации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u>	Т/К

⁷ Т/К – текущий контроль

⁸ П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	– решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток акушерского профиля	
УК-2	<u>Знания:</u> – понятия толерантности; – необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психолого-социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
УК-3	<u>Знания:</u> – педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; – основ психологии личности и характера; – особенностей мотивационной сферы личности; – основных составляющих коммуникативной компетенции; – современных теорий обучения (в том числе, взрослых)	Т/К
	<u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Т/К
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья пациенток акушерского профиля; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – распространенности осложнений беременности, родов и послеродового периода, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе у беременных, рожениц и родильниц	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ отказа от потребления алкоголя и табака, предупреждения\борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и семейного консультирования; – обучения беременных и членов их семей осознавать наличие признаков патологических состояний; – оценки индивидуальных факторов риска развития осложнений беременности, родов и послеродового периода; – оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений гестации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – анализ карт наблюдения за беременными прикрепленных участков с целью выявления пациенток высокой группы риска формирования осложнений; – проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	Т/К
ПК-2	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за беременными с различными степенями перинатального риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ профилактики осложнений гестации и санитарно-просветительной работы среди беременных и родильниц; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации беременных;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>– биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p><u>Умения:</u> – проводить диспансеризацию и профосмотры женщин различных возрастных групп на прегравидарном этапе и во время беременности с целью выявления факторов риска развития осложнений</p> <p><u>Навыки:</u> – выявления при осмотрах беременных признаков и факторов риска с целью профилактики осложнений беременности; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – проведения акушерско-гинекологического осмотра в рамках диспансеризации; – проведения скрининга на наличие факта и срока беременности; – оформления медицинской документации в рамках профилактической деятельности</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения беременных и родильниц</p>	<p></p> <p>Т/К П/А</p> <p>Т/К П/А</p> <p>Т/К</p>
ПК-5	<p><u>Знания:</u> – симптомокомплексов патологических состояний, характерных для осложнений беременности, родов и послеродового периода, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – принципов топической диагностики этих осложнений с выявлением ведущих клинических синдромов; – ключевых патогенетических механизмов развития осложнений беременности, родов и послеродового периода; – принципов этиологической и клинической классификации осложнений беременности, родов и послеродового периода на основании понимания основ патогенеза; – принципов выбора лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; – основ интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения диагноза и проведения диффдиагностики; – принципов рубрикации осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с международной классификацией болезней; – основ диагностики неотложных состояний у пациенток акушерского профиля</p> <p><u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации осложнений беременности, родов и послеродового периода; – интерпретировать результаты общего и специального акушерско-гинекологического осмотра с целью определения синдромологической структуры акушерской патологии; – интерпретировать результаты клинической и параклинической</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К П/А</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>оценки пациентки акушерского профиля с целью верификации неосложненного или осложненного течения беременности, родов и послеродового периода на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния пациенток акушерского профиля; – интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у беременных, рожениц и родильниц; – интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы акушерской патологии; – диагностировать осложнения беременности, родов и послеродового периода на основании международных критериев диагностики; – руководствоваться методическими и клиническими рекомендациями по ведению беременных, рожениц и родильниц; – проводить дифференциальную диагностику выявленных симптомов и синдромов патологического состояния у пациенток акушерского профиля; – определять ведущие звенья патогенеза выявленного осложнения с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациентки и определения прогноза заболевания <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения специального акушерского обследования беременных и рожениц, а также гинекологического обследования родильниц с целью выявления патологии беременности, родов и послеродового периода; – обоснования необходимых диагностических мероприятий; – рубрикации состояния беременной, роженицы или родильницы в соответствии с международной классификацией болезни <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение у беременной, роженицы и родильницы патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	<p></p> <p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов оказания медицинской помощи при неосложненном и осложненном течении беременности, родов и послеродового периода; – основ клинической фармакологии, механизмов действия, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой и основных групп лекарственных средств, применяемых в акушерстве; – клинических рекомендаций и современных методов ведения неосложненной беременности, родов и послеродового периода; – клинических рекомендаций и современных методов лечения осложненной беременности, родов и послеродового периода; – принципов выбора лекарственной терапии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода; – принципов отбора пациентов с различной акушерской патологией для оперативного родоразрешения; 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у беременных, рожениц и родильниц 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ развития осложнений беременности, родов и послеродового периода; – составить план лечения и обследования целевого контингента с учетом наличия коморбидных состояний; – руководствоваться современными клиническими рекомендациями по лечению беременных, рожениц и родильниц; – составлять схему лечения пациенток с учетом стандартов оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с различными нозологическими формами заболеваний; – провести комплексное лечение пациентов с использованием как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия; – провести неотложную медицинскую помощь беременным, роженицам и родильницам при состояниях, угрожающих жизни; – составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом гетерогенности клинических синдромов осложнений гестационного процесса и пуэрперия; – оценить безопасность лекарственной терапии для плода и новорожденного; – оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациенток целевой группы; – обосновать лечебную тактику ведения пациенток с неосложненным\осложненным течением беременности, родов и послеродового периода; – выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациенток, находящихся на амбулаторном этапе наблюдения\лечения; – определить показания для перевода пациенток на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии; – выявлять показания для проведения экстренного родоразрешения; – организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациенток акушерского профиля 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения эффективности лечебных мероприятий; – выбора лекарственного средства с учетом возраста пациента; – оценки нежелательных побочных эффектов лекарственных препаратов; – определения показания к плановому\экстренному хирургическому лечению; – использования клинических рекомендаций в ведении пациентов акушерского профиля; – оптимизации выбора препарата с учетом соматической патологии пациентки; 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>– определять маршрутизацию пациентки при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> – лечение пациенток, нуждающихся в оказании акушерской помощи</p>	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u> – перечня показаний для госпитализации беременных женщин и рожениц в акушерские отделения стационара 3 уровня (при преждевременных родах, при кровотечениях); – принципов оказания неотложной помощи в акушерстве, в том числе при массивных кровотечениях и при преждевременных родах</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> – проводить клиническое и инструментальное обследование беременной или роженицы для оценки ее состояния и определения показаний и противопоказаний для реализации медицинской эвакуации; – оказать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u> – диагностики преждевременного развития регулярной родовой деятельности и уточнения фазы течения родов; – определения дородового излития околоплодных вод при недоношенной беременности; – проведения профилактики\лечения инфекционных осложнений; – проведения токолиза и профилактики РДС-синдрома при преждевременных родах; – оценки объема кровопотери; – поддержания жизненно-важных функций пациентки и проведения наблюдения за пациенткой во время транспортировки</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> -обеспечить проведение максимально безопасной транспортировки пациентки с оказанием ей необходимой медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации</p>	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u> – принципов и методов проведения медицинской реабилитации, и ее концептуальных основ в сфере акушерства-гинекологии; – медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациенток акушерского профиля; – принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у целевого контингента пациенток</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> – руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации; – использовать на практике современные методы реабилитации у целевого контингента пациенток; – составлять схему реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, нуждающихся в ее проведении; – оценивать эффективность реабилитационных мероприятий и корректировать их схему с учетом клинического отклика пациенток</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – определения показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий; – проведения современных методов медицинской реабилитации пациенток целевой группы; – оценки эффективности реабилитации 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа индивидуальной симптоматики и статуса пациенток определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации 	П/А
ПК-9	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов формирования у беременных, родильниц, а также у членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-акушера-гинеколога 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные модели мотивирования беременных с высоким риском формирования осложнений на обращение за медицинской помощью; – проводить обучающие занятия с беременными пациентками, направленные на повышение мотивации к наблюдению и приверженности к лечению; – проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление отклонений от нормального течения беременности и послеродового периода 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами и родственниками пациентов 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	П/А
ПК-12	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – правил и порядка медицинской эвакуации 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – организовывать\проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование организации медицинской помощи при чрезвычайных 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.1.2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.1.2.1.1	Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Организация работы женской консультации	ПК-1, ПК-2
Б1.Б.1.2.1.1.1	Организация, порядок и стандарты оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи беременным и родильницам в условиях амбулаторно-поликлинического звена	ПК-1, ПК-2
Б1.Б.1.2.1.2	Стационарная акушерско-гинекологическая помощь	УК-2, ПК-1, ПК-2
Б1.Б.1.2.1.2.1	Организация, порядок и стандарты оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам в условиях стационарного звена	УК-2, ПК-1, ПК-2
Б1.Б.1.2.1.3	Репродуктивное здоровье женщин	УК-1, ПК-2
Б1.Б.1.2.1.3.1	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин	УК-1, ПК-2
Б1.Б.1.2.1.4	Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога	УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.2.1.4.1	Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога амбулаторного звена: школа беременных, школа семейно-ориентированных (партнерских) родов, школа грудного вскармливания	УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.2.1.4.2	Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога стационарного звена с родильницами: режим и гигиена после родов, профилактика гипогалактии и лактостаза, контрацепция после родов	УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.2.1.5	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики курации пациенток с неосложненным и лечения пациенток с осложненным течением беременности, родов и послеродовым периодом	УК-1
Б1.Б.1.2.1.5.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток с неосложненным или с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода	УК-1
Б1.Б.1.2.1.6	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	УК-2
Б1.Б.1.2.1.6.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия. Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	УК-2
Б1.Б.1.2.1.7	Диспансерная работа врача-акушера-гинеколога	УК-2, ПК-2
Б1.Б.1.2.1.7.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентками с высоким риском формирования осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	УК-2, ПК-2

Б1.Б.1.2.1.8	Педагогическая деятельность врача-акушера-гинеколога	УК-3
Б1.Б.1.2.1.8.1	Педагогическая деятельность врача-акушера-гинеколога по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3
Б1.Б.1.2.1.8.2	Педагогическая деятельность врача-акушера-гинеколога по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3
Б1.Б.1.2.2	Физиологическое акушерство	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.2.1	Физиологическое течение беременности	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.1.1	Физиологическое течение беременности во 2 и 3 триместре: развитие плаценты, органогенез у плода, изменения систем органов женщины	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.1.2	Женский таз с акушерской точки зрения: особенности строения, размеры и плоскости малого таза, проводная ось таза	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.2	Обследование беременной с целью оценки срока и особенностей течения гестации	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.2.1	Особенности сбора анамнеза беременной – общего и акушерско-гинекологического	УК-1, ПК-2
Б1.Б.1.2.2.2.2	Объективное обследование беременной (общее и специальное). Выполнение приемов наружного акушерского обследования (приемы Леопольда). Оценка размеров таза: стандартная и расширенная пельвиометрия, оценка крестцового ромба, подлонного угла, угла наклона таза, толщины костей (индекс Соловьева). Выполнение влагалищно-брюшностеночного исследования. Вычисление истинной конъюгаты. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Оценка тонуса матки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.2.3	Определение срока беременности и вычисление даты предполагаемых родов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.3	Физиология плода	ПК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.2.3.1	Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Влияние факторов внешней и внутренней среды на его состояние	ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.2.2.3.2	Фармакотерапия при беременности. Категории безопасности лекарственных средств. Влияние средств медикаментозной терапии на плод	ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.2.2.3.3	Плод как объект родов. Размеры (диаметр и окружность) головки плода: малый, средний и большой косой размер, прямой и вертикальный размер, малый и большой поперечный размер головки плода	ПК-6

Б1.Б.1.2.2.4	Оценка состояния плода	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.4.1	Оценка предполагаемой массы плода. Аускультация плода. Оценка его двигательной активности	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.4.2	Ультразвуковое исследование. Понятие о 3-ем ультразвуковом скрининге. Анализ и интерпретация данных для постановки диагноза и выбора акушерской тактики	УК-1 ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.4.3	Кардиотокография как метод антенатальной оценки состояния плода. Оцениваемые параметры. Анализ и интерпретация данных для постановки диагноза и выбора акушерской тактики	УК-1, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.2.2.4.4	Допплерометрическое исследование гемодинамики системы мать-плацента-плод. Анализ и интерпретация данных для постановки диагноза и выбора акушерской тактики	УК-1, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.2.2.4.5	Оценка биофизического профиля и исследование околоплодных вод для заключения о состоянии плода и выбора акушерской тактики	УК-1, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.2.2.5	Ведение физиологической беременности	ПК-1, ПК-2 ПК-6
Б1.Б.1.2.2.5.1	Объем обследования и лечения при ведении неосложненной беременности (в соответствии с актуальными регламентирующими приказами Минздрава РФ)	ПК-1, ПК-2 ПК-6
Б1.Б.1.2.2.6	Физиология родового акта	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.6.1	Причины наступления родов. Предвестники родов. Оценка состояния шейки матки	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.6.2	Физиология сократительной деятельности матки. Методы ее оценки	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.6.3	Периоды родов. Их характеристика и продолжительность. Оценка состояния женщины. Ведение и оценка партограммы	ПК-6
Б1.Б.1.2.2.6.4	Показания для непрерывного интранатального КТГ-мониторинга (со стороны женщины\со стороны плода, связанные с особенностями течения родов). Интерпретация данных последнего	ПК-6
Б1.Б.1.2.2.6.5	Варианты нормального биомеханизма родов (при переднем и заднем виде затылочного предлежания)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.6.6	Последовый период: механизмы отделения плаценты, методы оценки признаков отделения плаценты, способы выделения последа. Оценка объема кровопотери. Профилактика кровотечения	ПК-6
Б1.Б.1.2.2.6.7	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.6.8	Оказание медицинской помощи новорожденному в родильном зале (обсушивание, осмотр, оценка состояния по шкале Апгар, пережатие и отсечение пуповины, профилактика инфекционных заболеваний глаз, первое прикладывание к груди)	ПК-6
Б1.Б.1.2.2.7	Физиология послеродового периода	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.2.7.1	Ранний послеродовый период: особенности клинического течения и ведения пациентки. Профилактика осложнений. Реабилитация	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.2.7.2	Поздний послеродовый период: изменения различных органов и систем организма родильницы, становление и поддержание	ПК-6, ПК-8

	<p>лактации. Реабилитация после родов. Диспансерное наблюдение в послеродовом периоде и вопросы послеродовой контрацепции</p>	
Б1.Б.1.2.3	Патологическое акушерство	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.1.2.3.1	Преждевременные роды (далее – ПР)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.3.1.1	Дефиниция. Причины и факторы риска. Классификация и клинические стадии преждевременных родов	УК-1, ПК-1 ПК-5
Б1.Б.1.2.3.1.2	Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток и интерпретация его результатов для прогнозирования начала наступления ПР	ПК-6
Б1.Б.1.2.3.1.3	Профилактика респираторного дистресс-синдрома (далее – РДС) у новорожденного. Сроки, схемы. Профилактика инфекционных осложнений при преждевременных родах	ПК-6
Б1.Б.1.2.3.1.4	Токолиз: показания, противопоказания (со стороны женщины и плода). Рекомендуемые схемы, особенности индивидуального выбора, необходимый объем наблюдения	ПК-6
Б1.Б.1.2.3.1.5	Дородовое излитие вод при недоношенной беременности. Диагностика, врачебная тактика. Профилактика осложнений при выборе выжидательной тактики	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.1.6	Выбор тактики родоразрешения и особенностей ведения ПР	ПК-6
Б1.Б.1.2.3.1.7	Организационные мероприятия при ПР. Медицинская эвакуация	ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.3.1.8	Первичная (вне беременности) и вторичная (во время беременности) профилактика ПР. Отдельные методы профилактики в группе высокого риска	ПК-1, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.2.3.2	Токсикозы беременных и их осложнения	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.3.2.1	Ранние токсикозы. Этиология, патогенез и группы риска. Классификация ранних токсикозов, клинические проявления и определение степени тяжести. Показания к госпитализации. Принципы и оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности. Профилактика	ПК-2, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.2.3.2.2	Преэклампсия. Этиология и патогенез, группы риска и классификация. Клинические проявления и определение степени тяжести. Особенности ведения беременности. Возможности медикаментозной терапии и оценка эффективности лечения. Принципы и методы родоразрешения. Особенности ведения родов через естественные родовые пути, характерные осложнения, их лечение и профилактика. Показания к операции кесарево сечение. Особенности клинического течения и ведения послеродового периода у пациенток с преэклампсией. Методы профилактики во время беременности и реабилитация в послеродовом периоде в условиях стационара и женской консультации	ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9

Б1.Б.1.2.3.3	Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода (далее – ГБП)	ПК-5, ПК-6 ПК-9
Б1.Б.1.2.3.3.1	Определение понятия резус-изоиммунизации. Синонимы. Факторы риска развития. Диагностика резус-изоиммунизации	ПК-5
Б1.Б.1.2.3.3.2	Неспецифическая профилактика. Специфическая антенатальная профилактика у женщин с резус-отрицательной принадлежностью крови при отсутствии у них изоиммунизации. Специфическая постнатальная профилактика при отсутствии изоиммунизации. Оценка эффективности профилактики	ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.3.3.3	ГБП. Определение. Использование современных методов пренатальной (неинвазивных, инвазивных) диагностики для постановки диагноза и определения степени тяжести. Эффективность лечебных мероприятий	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.4	Внутриутробное инфицирование (далее – ВУИ)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.4.1	Определение понятия ВУИ. Этиология и патогенез развития поражений. Группы риска. Зависимость проявлений ВУИ от времени инфицирования. Возможности диагностики инфицирования структур фетоплацентарного комплекса: значение лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация их результатов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.4.2	Ведение беременности при ВУИ. Лечебные мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности, оценка их эффективности. Профилактика ВУИ	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.4.3	Особенности ведения родов при ВУИ. Характерные осложнения родов и их профилактика. Особенности ведения послеродового периода	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.5	Задержка роста плода (далее - ЗРП)	ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.3.5.1	Определение понятия ЗРП. Факторы риска и причины формирования, методы диагностики и оценка степени тяжести	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.5.2	Синдром плацентарной недостаточности как причина ЗРП. Определение. Сроки формирования. Степени тяжести. Возможности профилактики и коррекции выявленных нарушений	ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.3.5.3	Оценка состояния плода при ЗРП. Хроническая внутриутробная гипоксия плода как проявление плацентарной недостаточности. Возможности антенатальной диагностики. Тактические подходы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.5.4	Особенности ведения беременности и родоразрешения при ЗРП. Профилактика осложнений беременности и родов при ЗРП	ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.3.6	Макросомия плода	ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.3.6.1	Определение. Причины формирования, диагностика, особенности ведения беременности и родов. Профилактика макросомии и ее осложнений	ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.3.7	Анатомически узкий таз	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.7.1	Определение понятия. Этиология различных форм сужения таза. Классификация анатомически узких тазов по форме и степени сужения. Диагностика различных форм и степеней сужения таза	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.7.2	Течение и ведение беременности при анатомически узком тазе. Выбор тактики родоразрешения в зависимости от формы и	ПК-5, ПК-6

	степени сужения таза	
Б1.Б.1.2.3.7.3	Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. Характерные осложнения родового акта и их профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.8	Многоплодная беременность (далее – МБ)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.8.1	Причины формирования и классификация многоплодной беременности. Диагностика разновидностей МБ	ПК-5
Б1.Б.1.2.3.8.2	Специфические осложнения МБ: синдром фето-фетальной гемотрансфузии. Этиология. Диагностика. Варианты ведения беременности и лечения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.8.3	Специфические осложнения МБ: обратная артериальная перфузия. Этиология. Диагностика. Тактика. Прогноз	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.8.4	Специфические осложнения МБ: внутриутробная гибель одного плода при многоплодной беременности. Диагностика и прогноз. Варианты ведения беременности	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.8.5	Специфические осложнения МБ: сросшиеся близнецы. Типы сращения. Возможности инструментальных методов диагностики. Прогноз. Тактика родоразрешения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.8.6	Специфические осложнения МБ: ВПР\хромосомная патология одного из плодов. Тактика ведения беременности. Выбор тактики и сроков родоразрешения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.8.7	Выбор тактики родоразрешения при МБ. Особенности течения и ведения родов через естественные родовые пути. Особенности ведения послеродового периода	ПК-6
Б1.Б.1.2.3.9	Перенашивание беременности	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.9.1	Понятие о переносной и пролонгированной беременности. Этиология. Диагностика. Принципы ведения беременных с тенденцией к перенашиванию. Место программированных родов при перенашивании беременности	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.9.2	Показания и методы индукции родов. Характерные осложнения родов при переносной беременности и их профилактика. Показания к операции кесарево сечение. Признаки и степени перезрелости у новорожденного	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.10	Клинически узкий таз	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.10.1	Определение понятия. Причины формирования клинически узкого таза. Диагностика клинически узкого таза	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.10.2	Осложнения родового акта со стороны плода и роженицы. Тактика родоразрешения	ПК-6
Б1.Б.1.2.3.11	Аномалии родовой деятельности. Определение. Группы риска. Классификация аномалий родовой деятельности	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.11.1	Патологический прелиминарный период. Причины, клинические проявления, диагностические мероприятия. Возможности медикаментозной коррекции и оценка эффективности лечения. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.11.2	Первичная слабость родовой деятельности. Клиника. Диагностика. Лечение. Оценка эффективности и определение тактики ведения родов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.11.3	Вторичная слабость родовой деятельности.	ПК-5, ПК-6

	Клиника. Диагностика. Лечение. Оценка эффективности и определение тактики ведения родов	
Б1.Б.1.2.3.11.4	Чрезмерно сильная родовая деятельность. Клиника. Диагностика. Лечение. Оценка эффективности и определение тактики ведения родов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.11.5	Дискоординированная родовая деятельность. Клиника. Диагностика. Лечение. Оценка эффективности и определение тактики ведения родов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.12	Неправильные положения плода	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.12.1	Косое и поперечное положение плода. Определение. Этиология. Вопросы диагностики. Особенности течения и ведения беременности. Тактика и сроки родоразрешения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.12.2	Запущенное поперечное положение плода. Определение. Причины, осложнения. Акушерская тактика родоразрешения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.13	Разгибательные предлежания плода. Причины формирования. Классификация. Диагностика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.13.1	Передне-головное предлежание: биомеханизм родов, особенности клинического течения и ведения родового акта	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.13.2	Лобное предлежание: биомеханизм родов, особенности клинического течения и ведения родов. Выбор метода родоразрешения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.13.3	Лицевое предлежание: биомеханизм родов при лицевом предлежании, особенности клинического течения и ведения родового акта. Выбор метода родоразрешения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.14	Варианты патологического вставления головки	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.14.1	Понятие о высоком прямом, среднем и низком поперечном стоянии стреловидного шва. Этиология и клиническая картина. Вопросы диагностики. Особенности клинического течения и ведения родов. Осложнения и их профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.14.2	Асинклитическое вставление головки. Определение и классификация. Степени асинклитизма. Этиология и клиническая картина. Вопросы диагностики. Особенности клинического течения и ведения родов при патологических вставлениях головки. Осложнения и их профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.15	Тазовые предлежания плода	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.15.1	Определение. Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности. Выбор метода родоразрешения при тазовых предлежаниях	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.15.2	Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Особенности течения и ведения родов через естественные родовые пути. Характерные осложнения и методы их профилактики	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.15.3	Пособия, оказываемые в родах при различных видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения	ПК-6
Б1.Б.1.2.3.16	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.16.1	Определение понятия гипоксии. Классификация в зависимости от длительности (острая, подострая, хроническая), механизма развития (гипоксическая, циркуляторная, гемическая, тканевая) и времени возникновения (анте- и интранатальная). Основные группы этиологических факторов гипоксии плода (материнские, плодовые, плацентарные)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.16.2	Методы интранатального фетального мониторинга.	ПК-5, ПК-6

	<p>Кардиотокография: параметры, шкалы оценки, КТГ-признаки острой внутриутробной гипоксии.</p> <p>Прямая электрокардиография плода: ограничения и условия выполнения, оцениваемые параметры, признаки острой внутриутробной гипоксии.</p> <p>Фетальная пульсоксиметрия и фетальная ЭХО-КГ: возможности и ограничения методик.</p> <p>Забор крови из предлежащей части и анализ КОС крови: значимость определения Рн и лактата крови для постановки диагноза. Критерии верификации диагноза острая гипоксия в постнатальном периоде</p>	
Б1.Б.1.2.3.16.3	<p>Асфиксия новорожденного. Определение клинического симптомокомплекса. Факторы риска.</p> <p>Прогнозирование рождения новорожденного в состоянии асфиксии. Своевременное информирование специалиста, владеющего навыками первичной реанимации новорожденных в полном объеме о риске рождения ребенка в состоянии асфиксии</p>	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.16.4	<p>Клиническая картина асфиксии новорожденного. Оценка по шкале APGAR.</p> <p>Оценка показаний (по решению неонатолога – при его наличии) к выполнению первичной реанимации новорожденных</p>	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.3.16.5	<p>Знание алгоритма действий бригады специалистов родового зала, при рождении ребенка в состоянии асфиксии: своевременный вызов неонатолога, и четкая фиксация времени рождения ребенка с последующим хронометражем.</p> <p>При отсутствии неонатолога\анестезиолога-реаниматолога – своевременный вызов специализированной бригады, до их приезда - перемещение новорожденного на реанимационный столик, обеспечение оптимального температурного режима и положения тела ребенка, санация рото- и носоглотки, тактильная стимуляция, при отсутствии самостоятельного дыхания – ИВЛ через лицевую маску при помощи саморасправляющегося дыхательного мешка (240 мл) с оценкой эффективности (30 с). При наличии показаний – непрямой массаж сердца на фоне ИВЛ с оценкой эффективности. Перевод в ОРИТ</p>	ПК-6
Б1.Б.1.2.4	Оперативное акушерство	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.4.1	Операции, подготавливающие родовые пути	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.1.1	Амниотомия. Показания и противопоказания. Условия для проведения операции. Техника выполнения. Осложнения. Алгоритм действий врача при возникновении последних. Профилактика осложнений	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.1.2	Рассечение промежности – эпизио- и перинеотомия. Показания и противопоказания. Выбор разновидности метода рассечения промежности. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Алгоритм действий врача при возникновении последних	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.2	Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.2.1	Наружный акушерский поворот. Сроки выполнения. Показания и противопоказания. Условия выполнения. Техника выполнения операции. Осложнения и их профилактика. Алгоритм действий	ПК-5, ПК-6

	врача при их возникновении. Место наружного акушерского поворота в современном акушерстве	
Б1.Б.1.2.4.2.2	Классический акушерский поворот (комбинированный наружно-внутренний поворот при полном раскрытии маточного зева). Показания и противопоказания. Техника выполнения. Осложнения и их профилактика. Алгоритм действий врача при их возникновении. Место наружно-внутреннего акушерского поворота в современном акушерстве	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.3	Влагалищные родоразрешающие операции и пособия при головном предлежании плода (акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, пособия при дистоции плечиков)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.3.1	Акушерские щипцы. Разновидности акушерских щипцов. Показания, условия и противопоказания для наложения акушерских щипцов. Подготовка к операции. Обезболивание. Принципы наложения щипцов. Тройные правила. Направления тракций. Осложнения и их профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.3.1.1	Выходные (типичные) акушерские щипцы. Этапы и техника выполнения операции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.3.1.2	Полостные (атипичные) акушерские щипцы. Этапы и техника выполнения операции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.3.2	Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания и условия для вакуум-экстракции плода. Методика выполнения. Направления тракций. Осложнения и их профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.3.3	Дистоция плечиков. Факторы риска. Клинические проявления. Алгоритм действий и технические приемы при дистоции плечиков у плода	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.4	Влагалищные родоразрешающие операции и акушерские пособия при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, классическое ручное пособие)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.4.1	Экстракция (извлечение) плода за тазовый конец. Показания. Условия для выполнения операции. Подготовка к операции. Обезболивание. Этапы операции. Техника выполнения: экстракции плода за ножку, обе ножки, за паховый сгиб, инструментальное извлечение плода. Осложнения. Место операции извлечения плода за тазовый конец в современном акушерстве	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.4.2	Классическое ручное пособие при родах в тазовом предлежании плода. Показания. Условия для выполнения. Обезболивание. Этапы и техника выполнения операции. Осложнения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.5	Абдоминальное родоразрешение (операция кесарево сечение, далее - КС)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.4.5.1	Разновидности выполнения операции кесарево сечение. Показания к плановому КС во время беременности. Показания к экстренному КС во время беременности. Показания к экстренному КС во время родов. Противопоказания. Условия для проведения операции КС	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.5.2	Предоперационная подготовка пациентки. Методы обезболивания операции. Хирургическая техника выполнения операции КС (варианты и техника лапаротомного доступа, варианты и техника разреза на матке, варианты извлечения плода, техника восстановления матки и передней брюшной стенки).	ПК-6

	Антибиотикопрофилактика при КС: цели, принципы, показания и схемы проведения	
Б1.Б.1.2.4.5.3	Особенности ведения послеоперационного периода у роженицы (ранняя активизация, послеоперационное обезболивание, энтеральное питание, профилактика тромбозов и гнойно-воспалительных осложнений и кровотечения). Необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований после операции кесарево сечение. Сроки выписки из стационара. Реабилитация (консультирование по послеродовому периоду, грудному вскармливанию, контрацепции и планированию следующей беременности)	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.4.6	Плодоразрушающие операции	ПК-6
Б1.Б.1.2.4.6.1	Определение. Показания, противопоказания и условия выполнения плодоразрушающих операций. Вопросы обезболивания. Предоперационная подготовка пациентки. Возможные осложнения и их профилактика. Ведение послеоперационного периода	ПК-6
Б1.Б.1.2.4.6.2	Краниотомия. Определение. Этапы и техника операции	ПК-6
Б1.Б.1.2.4.6.3	Декапитация. Определение. Этапы и техника операции	ПК-6
Б1.Б.1.2.4.6.4	Клейдотомия. Определение. Этапы и техника выполнения	ПК-6
Б1.Б.1.2.4.6.5	Эвисцерация, эвентрация и экзентерация. Определение. Этапы и техника выполнения	ПК-6
Б1.Б.1.2.4.6.6	Спондилотомия. Определение. Этапы и техника выполнения	ПК-6
Б1.Б.1.2.4.7	Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.4.7.1	Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания и противопоказания. Обезболивание. Этапы и техника выполнения операции. Осложнения. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.7.2	Ручное обследование матки. Показания и противопоказания. Обезболивание. Этапы и техника выполнения операции. Осложнения. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.7.3	Осмотр мягких тканей родовых путей и ушивание разрывов шейки матки и влагалища. Обезболивание. Этапы и техника выполнения операции. Осложнения. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.7.4	Восстановление целостности промежности (после перинеотомии и эпизиотомии или разрывов промежности различных степеней). Обезболивание. Этапы и техника выполнения операции. Профилактика осложнений. Реабилитация	ПК-5, ПК-6 ПК-8
Б1.Б.1.2.4.7.5	Вскрытие и дренирование гематомы вульвы и влагалища. Обезболивание. Этапы и техника выполнения операции. Осложнения. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.7.6	Инверсия (выворот) послеродовой матки (причины, диагностика) и вправление матки. Обезболивание. Этапы и техника выполнения операции. Осложнения. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.4.7.7	Гемостатические швы на матку при гипо-атоническом кровотечении. Этапы и техника выполнения операции. Возможные осложнения. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5	Соматические (неинфекционные, инфекционные) или экстрагенитальные заболевания у беременных, рожениц и рожениц	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Б1.Б.1.2.5.1	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.5.1.1	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Общие принципы физикального, инструментального и лабораторного обследования. Особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению. Выбор акушерской тактики. Особенности ведения родов через естественные родовые пути и наблюдения в раннем послеродовом периоде. Ведение послеродового периода у родильниц с пороками сердца	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.1.2	Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипертензия и гипотензия. Классификация. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние гипотензивных или тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод. Особенности клинического течения и ведения родов. Характерные осложнения и их профилактика. Послеродовое наблюдение и реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.5.2	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях органов дыхания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.2.1	Бронхиальная астма (БА). Влияние БА на течение беременности и плод и влияние беременности на течение БА. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Профилактика осложнений беременности при БА. Особенности лечения БА во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Послеродовое наблюдение и реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.5.2.2	Хронические неспецифические заболевания лёгких (ХНЗЛ). Группы риска и скрининг во время беременности. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности и влияние заболевания на плод и новорождённого. Особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде. Послеродовое наблюдение и реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.3	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.3.1	Заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность (гепатит, цирроз, желчекаменная болезнь). Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности и влияние заболеваний на плод и новорождённого. Показания к госпитализации пациенток. Особенности наблюдения и лечения во время беременности и в послеродовом периоде. Возможности реабилитации	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.3.2	Аппендицит у беременных, рожениц и родильниц. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациентки. Особенности оперативного	ПК-5, ПК-6

	вмешательства и обезболивания в различные сроки беременности. Особенности ведения послеоперационного периода у пациенток. Выбор тактики родоразрешения	
Б1.Б.1.2.5.3.3	Заболевания кишечника и беременность (запоры, энтероколит). Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности и влияние заболеваний на плод и новорождённого. Особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде. Послеродовое наблюдение и реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.4	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях органов мочевого выделения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.4.1	Бессимптомная бактериурия беременных. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности и влияние заболеваний на плод и новорождённого. Особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.4.2	Инфекции нижних мочевыводящих путей (далее - ИНМП): острый\хронический уретрит, цистит. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования при ИНМП. Лечение и оценка его эффективности. Осложнения беременности при ИНМП, их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.4.3	Инфекции верхних мочевыводящих путей (далее – ИВМП): острый\хронический пиелонефрит. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования при ИВМП. Лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи. Оценка эффективности терапии. Показания: к прерыванию беременности при ИВМП (его методы), к досрочному родоразрешению при ИВМП. Особенности ведения родов и послеродового периода при ИВМП. Реабилитация пациенток	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.4.4	Болезни почек неинфекционного генеза: гломерулонефрит, мочекаменная болезнь. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности, лечение и профилактика осложнений со стороны матери и фетоплацентарного комплекса. Особенности ведения родов и послеродового периода. Реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.5	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях органов внутренней секреции (эндокринных)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.5.1	Сахарный диабет. Классификация (ВОЗ). Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения беременности, родов и послеродового периода при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

	ком. Неотложная терапия. Особенности родоразрешения при сахарном диабете. Профилактика осложнений. Показания к кесареву сечению. Ведение послеродового периода. Реабилитация	
Б1.Б.1.2.5.5.2	Заболевания надпочечников (опухоли, неклассическая форма врожденной дисфункции коры надпочечников). Особенности течения и осложнения беременности, родов и послеродового периода. Особенности лекарственной терапии во время беременности. Реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.5.5.3	Заболевания, сопровождающиеся нарушением функции щитовидной железы (гипо- и гипертиреоз). Необходимый объем и оптимальная последовательность лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для плода. Принципы медикаментозной терапии и контроль за ее применением. Послеродовая реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.5.5.4	Гиперпролактинемия опухолевого генеза (микро- и макроаденомы гипофиза). Необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациенток во время беременности, в послеродовом периоде. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии. Оценка эффективности	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.6	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях крови	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.6.1	Анемии (железодефицитная, сидероахрестические, В12- и фолиевые дефицитная, гипопластическая, гемолитические). Факторы и группы риска. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы и препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Предупреждение анемий	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.6.2	Гемобластозы (лейкозы, лимфомы). Особенности обследования при постановке диагноза. Осложнения беременности при гемобластозах, тактика ведения. Показания к прерыванию беременности. Наблюдение и ведение пациенток в послеродовом периоде	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.6.3	Наследственные нарушения системы гемостаза (болезнь фон Виллебранда, гемофилия А\Б), сопровождающиеся гипокоагуляцией. Необходимый объем лабораторного обследования. Медикаментозная терапия. Наиболее характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.6.4	Наследственные и приобретенные нарушения системы гемостаза, сопровождающиеся гиперкоагуляцией (дефицит АТ-III, протеина С\S, мутации генов гемостаза высокой степени тромбогенного риска, антифосфолипидный синдром). Необходимый объем лабораторного обследования. Характерные осложнения беременности. Медикаментозная профилактика\терапия и контроль эффективности последней	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.7	Беременность, роды и послеродовый период при	ПК-1, ПК-2

	инфекционных (вирусных, бактериальных) и паразитарных заболеваниях	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.7.1	Вирусные заболевания (грипп, краснуха, инфекционные вирусные гепатиты А и Е, сывороточные гепатиты В, С и D, ВИЧ, герпетическая инфекция). Клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Критические сроки заражения. Влияние на плод и новорожденного. Показания для прерывания беременности. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Возможности медикаментозного лечения и влияние его на плод. Превентивная противовирусная терапия. Тактика родоразрешения и ведения послеродового периода. Возможности осуществления грудного вскармливания. Вопросы профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.7.2	Токсоплазмоз. Клинические формы заболевания и диагностика. Необходимый объем лабораторного обследования пациентки. Влияние инфекции на плод и новорожденного. Показания и возможности медикаментозного лечения во время беременности, оценка эффективности. Реабилитация. Вопросы профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.7.3	Малярия. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Необходимый объем лабораторного обследования пациентки. Возможности медикаментозного лечения во время беременности, оценка эффективности. Реабилитация. Вопросы профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.7.4	Заболевания, передающиеся половым путем (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреоплазменная инфекции). Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Необходимый объем лабораторного обследования пациентки. Медикаментозная терапия. Оценка эффективности лечения. Вопросы профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.7.5	Бактериальный вагиноз, вульвовагинальный кандидоз, кольпиты неспецифической этиологии. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Необходимый объем лабораторного обследования пациентки. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Возможности медикаментозного лечения. Оценка эффективности терапии. Вопросы профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.7.6	Туберкулёз (легочный и внелегочный). Эпидемиология. Классификация. Группы риска во время беременности. Клиника. Особенности течения у беременных, рожениц и родильниц. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования). Особенности терапии и реабилитации. Вопросы профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.8	Беременность и заболевания нервной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.8.1	Эпилепсия. Этиология и патогенез эпилепсии. Клинические формы припадков: дифференциальная клиническая и инструментальная диагностика. Осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

	<p>Неотложная помощь при эпилептическом статусе во время беременности. Влияние противосудорожных препаратов на плод и новорожденного Особенности ведения родов. Наблюдение в послеродовом периоде.</p> <p>Рекомендации при выписке из родильного дома.</p> <p>Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного</p>	
Б1.Б.1.2.5.8.2	<p>Миастения. Этиология и патогенез миастенических синдромов. Тактические подходы к родоразрешению и обезболиванию родов. Лечение и реабилитация пациентов с миастений</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.8.3	<p>Инфекционные заболевания нервной системы (энцефалиты, менингиты). Осложнения беременности. Необходимый объем лабораторного и инструментального обследования беременной. Влияние медикаментозной терапии на плод. Тактические подходы к выбору метода родоразрешения. Участие в послеродовой реабилитации</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.9	Беременность и заболевания органа зрения (миопия, оперированная миопия, хориоретинальная дистрофия)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.9.1	<p>Необходимый объем офтальмологического обследования у пациенток с заболеваниями органа зрения для выбора тактики родоразрешения.</p> <p>Риски, связанные с ведением родов через естественные родовые пути.</p> <p>Возможности оперативного лечения при дистрофических изменениях сетчатки во время беременности.</p> <p>Профилактика осложнений беременности у пациенток с заболеваниями органов зрения</p>	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.10	Беременность и доброкачественные опухоли половых органов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.10.1	<p>Миома матки. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при лейомиоме матки. Характерные осложнения, сроки их возникновения и клинические проявления. Возможности профилактики и лечения.</p> <p>Выбор тактики родоразрешения при миоме матки.</p> <p>Особенности ведения послеродового периода</p>	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.10.2	<p>Доброкачественные опухоли яичников. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Характерные осложнения. Возможности их профилактики и лечения. Показания, объем, оперативный доступ и особенности обезбоживания хирургического вмешательства во время беременности. Ведение послеоперационного и послеродового периода</p>	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.11	Беременность и депрессивные состояния	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.11.1	<p>Определение понятия. Классификация депрессивных расстройств. Клиническая симптоматика депрессивных состояний во время беременности и в послеродовом периоде. Поведенческие особенности пациентки с депрессивными состояниями. Влияние лекарственных препаратов, назначаемых врачом-специалистом, на состояние фетоплацентарного комплекса. Особенности ведения послеродового периода у пациенток с депрессивными состояниями</p>	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5.12	Беременность и употребление психоактивных веществ	ПК-1, ПК-5,

		ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.12.1	Понятие о психоактивных веществах. Классификация психоактивных средств. Эпидемиология. Факторы и группы риска. Влияние использования беременной психоактивных веществ\табакокурения на особенности течения беременности и состояние фето-плацентарного комплекса. Характерные осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток, использующих психоактивные вещества, возможности их раннего выявления. Использование редуцированной терапии вегетативных и соматических расстройств (детоксикационная, ноотропная, гепатопротекторная) в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации беременных. Участие в индивидуальной\семейной терапии беременных, употребляющих психоактивные вещества\практикующих табакокурение	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.13	Беременность и онкологические заболевания половых органов	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.13.1	Особенности влияния беременности на течение онкологического процесса, влияние онкологического процесса на особенности течения беременности. Противопоказания к пролонгированию беременности у пациенток с онкологическими заболеваниями	ПК-6
Б1.Б.1.2.5.13.2	Необходимый спектр обследования пациенток с подозрением на онкологические заболевания половых органов. Объем оперативного лечения рака шейки матки, злокачественных опухолей яичников и рака молочной железы во время беременности. Профилактика осложнений. Вопросы диспансерного наблюдения. Выбор срока и метода родоразрешения	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.6	Кровотечения во время беременности, родов и послеродового периода	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.1	Кровотечения во время беременности и родов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.1.1	Предлежание плаценты. Этиология и патогенез. Группы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному родоразрешению. Особенности ведения родов. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.1.2	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология и патогенез. Группы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности ведения родов. Показания к оперативному родоразрешению. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.1.3	Кровотечения при полипах и злокачественных новообразованиях шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.1.4	Нарушение механизма отделения плаценты (плотное приращение, истинное приращение) и выделения последа (ущемление). Этиология и патогенез. Группы риска. Клиника. Диагностика Алгоритм действий врача. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.2	Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.2.1	Гипотонические кровотечения. Этиология и патогенез. Группы риска. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Алгоритм действий врача. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.2.2	Позднее послеродовое кровотечение. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Лечение и профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.3	Кровосберегающие технологии в современной акушерской практике	ПК-5, ПК-6

Б1.Б.1.2.6.3.1	Аутоплазмодонорство: определение, показания и противопоказания к заготовке аутоплазмы в акушерстве. Показания и противопоказания к трансфузии аутоплазмы в акушерстве. Технология использования метода. Возможные осложнения, их профилактика и купирование. Эффективность использования метода	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.3.2	Нормоволемическая гемодилюция с аутогемотрансфузией: определение и цели выполнения. Показания и противопоказания к использованию метода. Методика проведения. Возможные осложнения, их профилактика и купирование. Контролируемые лабораторные параметры. Эффективность использования метода	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.6.3.3	Интраоперационная реинфузия аутоэритроцитов: определение, показания и противопоказания. Технология использования метода. Возможные осложнения, их профилактика и купирование. Эффективность использования метода	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.7	Травматизм в акушерстве	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.1	Разрывы родовых путей	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.1.1	Разрывы наружных половых органов и промежности. Методика зашивания разрывов наружных половых органов и промежности. Профилактика разрыва промежности. Повторное наложение швов при заживлении раны вторичным натяжением. Восстановительная операция в отдалённом послеродовом периоде. Реабилитация	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.1.2	Разрывы шейки матки и влагалища. Осмотр шейки матки и стенок влагалища. Определение степени разрывов шейки матки. Локализация разрывов влагалища. Методика восстановления целостности разрывов шейки матки и влагалища. Профилактика разрывов шейки матки и влагалища в родах. Реабилитация. Восстановительная терапия в послеродовом периоде	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.1.3	Гематома вульвы и влагалища. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Реабилитация. Восстановительная терапия в послеродовом периоде	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.2	Разрывы матки во время беременности и в родах	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.2.1	Группы риска по разрыву матки. Классификация разрыва матки. Клиническая картина и врачебная тактика при угрожающем, начавшемся и совершившемся разрыве матки. Методика оперативного лечения при начавшемся и совершившемся разрыве матки. Профилактика разрыва матки и реабилитация в послеоперационном периоде	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.2.2	Рубец на матке после операции кесарево сечение, после миомэктомии, после реконструктивных операций на матке. Эпидемиология. Классификация. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке: характерные осложнения и их профилактика. Выбор тактики родоразрешения и ее обоснование	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.7.3	Разрыв лонного сочленения	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.3.1	Предрасполагающие факторы, клиническая картина и диагностика при разрыве лонного сочленения. Современные	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	методы лечения и профилактика разрыва лонного сочленения. Реабилитация	
Б1.Б.1.2.7.4	Травма мочевого пузыря, уретры и прямой кишки в родах	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.4.1	Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Основные методы оперативного лечения острой травмы органов мочевого выделения. Методика зашивания сфинктера прямой кишки. Рациональное ведение послеоперационного периода после восстановительных операций на органах мочевого выделения и прямой кишке. Реабилитация пациенток	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.7.5	Травматизм при акушерских операциях и пособиях	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.7.5.1	Травма смежных органов при кесаревом сечении и наложении акушерских щипцов. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.8	Гнойно-воспалительные заболевания в акушерстве	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.8.1	Воспалительные заболевания половых органов во время беременности	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.8.1.1	Воспалительные заболевания шейки матки (цервициты). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, Медикаментозное лечение. Оценка эффективности. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.8.1.2	Вульвовагинит. Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное). Оценка эффективности. Реабилитация. Профилактика	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.8.1.3	Бартолинит. Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое). Немедикаментозное лечение. Реабилитация	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.8.2	Воспалительные осложнения в родах\в послеродовом периоде	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.8.2.1	Хориоамнионит. Этиология. Клинические признаки и симптомы. Осложнения хориоамнионита для матери и плода. Принципы эмпирической антибактериальной терапии: схемы рекомендованной антибактериальной терапии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.8.2.2	Послеродовый эндомиометрит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Реабилитация	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.8.2.3	Послеродовый мастит. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное). Реабилитация. Профилактика	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.8.2.4	Перитонит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное и хирургическое). Реабилитация. Профилактика	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.8.2.5	Сепсис. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Интенсивная посиндромная терапия. Хирургическое лечение (показания, объем). Реабилитация	ПК-5, ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.2.9	Неотложные (критические) состояния в акушерской практике	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.9.1	Гиповолемический геморрагический шок в акушерстве	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.9.1.1	Определение понятия. Этиология и патогенез. Клинические стадии геморрагического шока. Диагностика массивного акушерского кровотечения с геморрагическим шоком	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.1.2	Алгоритм действий врача-акушера: этапность оказания специализированной помощи (манипуляции) при ведении пациентки, принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Показания к трансфузии крови и ее компонентов. Оценка эффективности	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.1.3	Медицинская эвакуация беременных, рожениц и родильниц при массивных кровотечениях	ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.9.2	Анафилактический шок в акушерстве	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.2.9.2.1	Определение понятия. Факторы риска анафилаксии. Эпидемиология. Влияние анафилаксии на исходы беременности. Клинические проявления и классификация	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.2.2	Первая помощь и принципы интенсивной посиндромной терапии на этапе транспортировки в ОРИТ	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.2.9.3	Эклампсия во время беременности, родов и в послеродовом периоде	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.3.1	Клинические проявления и диагностические критерии тяжелой преэклампсии. Лечебная тактика ведения тяжелой преэклампсии согласно рекомендациям ВОЗ. Возможности и схемы проведения антигипертензивной терапии. Показания к экстренному родоразрешению. Показания к срочному родоразрешению. Алгоритм ведения родов через естественные родовые пути	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.3.2	Этапность оказания помощи при тяжелой преэклампсии\эклампсии. Принципы ведения пациенток: мониторинг и оценка основных параметров со стороны матери и плода, объем необходимого обследования, профилактика РДС, профилактическое введение магния сульфата (режимы, мониторинг)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.3.3	Алгоритм неотложной медицинской помощи при развитии приступа эклампсии. Показания к ИВЛ. Родоразрешение при тяжелой преэклампсии\эклампсии: сроки, время, метод. Профилактика ближайших и отдаленных осложнений	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.4	HELLP-синдром в акушерской практике	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.4.1	Определение понятия, клиническая картина, критерии диагностики. Врачебная тактика. Принципы мониторинга состояния пациентки	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.5	Острая жировая дистрофия печени (далее – ОЖДП) у беременных	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.5.1	Формы поражения печени, связанные с беременностью. Определение ОЖДП. Этиология и патогенез. Факторы риска ОЖДП. Клинические проявления на раннем (дожелтушном) и на этапе полной клинической картины	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.5.2	Дифференциальная диагностика ОЖДП с острыми хирургическими заболеваниями, с поражением печени при	ПК-5, ПК-6

	микроангиопатиях, с преэклампсией, с HELLP-синдромом. Необходимый объем лабораторного и инструментального исследования	
Б1.Б.1.2.9.5.3	Направления интенсивной посиндромной терапии проявлений печеночной недостаточности. Особенности родоразрешения и вопросы послеродовой реабилитации	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.6	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (далее - ДВС-синдром)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.6.1	Определение. Основные механизмы развития ДВС-синдрома. Клинические проявления и стадии развития ДВС-синдрома. Характерные осложнения ДВС-синдрома	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.6.2	Современные методы диагностики. Скрининговые тесты экспресс-оценки состояния системы гемостаза. Шкалы для диагностики явного и неявного ДВС-синдрома. «Консервативный» гемостаз при лечении и ДВС-синдрома. Целевые показатели системы коагуляции при кровотечении на фоне ДВС-синдрома	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.7	Тромботические осложнения в акушерстве	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.2.9.7.1	Стратификация риска венозных тромбозов во время беременности, родов и послеродового периода. Медикаментозная и немедикаментозная профилактика во время беременности, родов и послеродовом периоде. Состав и суточные дозы используемых для этого лекарственных средств (низкомолекулярные гепарины, препараты ацетилсалициловой кислоты, антагонисты витамина К). Ограничения для их использования	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.7.2	Тромбоз легочной артерии. Факторы риска. Патогенез. Клинические проявления. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациентки. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.2.9.8	Эмболия околоплодными водами (далее – ЭОВ)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.9.8.1	Определение понятия. Факторы риска развития и условия возникновения ЭОВ. Патогенез. Клинические проявления (кардиопульмональный шок, коагулопатия)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.8.2	Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального исследования пациентки. Дифференциальная диагностика ЭОВ с другими тяжелыми осложнениями или заболеваниями (акушерские и не акушерские причины)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.8.3	Интенсивная терапия ЭОВ (на этапе транспортировки в ОРИТ) и организация медицинской эвакуации	ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.9.9	Сепсис и септический шок	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.9.9.1	Критерии диагностики сепсиса и септического шока согласно современному международному консенсусу определений (Sepsis-3). Оценка степени органной дисфункции по шкале quickSOFA (догоспитальный этап или этап вне ОРИТ)	ПК-5, ПК-6

Б1.Б.1.2.9.9.2	Выявление клинических проявлений инфекционного процесса и его топическая верификация (хориоамнионит, эндометрит, перитонит) и его лечение. Лабораторные и инструментальные исследования при подозрении на сепсис	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.9.3	Начальная терапия сепсиса (до поступления пациентки в ОРИТ). Санация очага инфекции (в зависимости от причины развития), инфузионная терапия (кристаллоиды), антибактериальная терапия (эмпирическая), адьювантная терапия (ИВЛ, трансфузионная терапия, нутритивная поддержка, экстракорпоральные методы детоксикации) и тромбопрофилактика. Показания для гистерэктомии (с целью санации очага инфекции)	ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.2.9.9.4	Алгоритм действий врача-акушера-гинеколога при постановке диагноза до перевода пациентки в ОРИТ. Фактор времени начала действий на этапах медицинской эвакуации. Венозный доступ (состав, объем и скорость ИТ), катетеризация мочевого пузыря (контроль диуреза), необходимые лабораторные исследования, контроль показателей жизнедеятельности (АД, ЧСС, ЧД, сознание, кожные покровы). Продолжительность и состав антибактериальной терапии. Оценка эффективности лечебных мероприятий	ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.9.9.5	Медицинская эвакуация беременных, рожениц и родильниц при сепсисе и септическом шоке	ПК-7, ПК-12

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
- лекции	16
- семинары	56
- практические занятия	120
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	96
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 акад. ч./8 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Третий семестр						
Б1.Б.1.2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	-	2	1	15	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.1.2.2	Физиологическое акушерство	2	7	25	9	УК-1, ПК-1, ПК-2,

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
						ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.3	Патологическое акушерство	8	18	34	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.1.2.4	Оперативное акушерство	2	6	16	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.5	Соматические (неинфекционные, инфекционные) или экстрагенитальные заболевания у беременных, рожениц и родильниц	-	8	18	36	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.6	Кровотечения во время беременности, родов и послеродового периода	2	5	8	7	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.7	Травматизм в акушерстве	-	2	8	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.8	Гнойно-воспалительные заболевания в акушерстве	2	3	6	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.9	Неотложные (критические) состояния в акушерской практике	-	5	4	14	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Итого		16	56	120	96	УК 1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

Третий семестр (16 акад. час.):

1) Теоретические и практические аспекты операции кесарево сечение в современном акушерстве. Предоперационное обследование, этапы операции и особенности ведения послеоперационного периода.

2) Преэклампсия: современные представления о патогенезе, диагностики и лечении. Возможности профилактических мероприятий. Вопросы интенсивной терапии.

3) Патология системы гемостаза: тактика обследования и коррекции при тромбофилических и геморрагических состояниях у беременных.

4) Интенсивная терапия острой массивной кровопотери в практике акушера-гинеколога.

5) Внутриутробная инфицирование: этиология, патогенез, диагностика. Вопросы лечения и профилактики.

б) Проблема преждевременных родов: современное состояние проблемы. Причины, клинические проявления, оптимизация тактических подходов к лечению и организация реабилитационных мероприятий. Возможности первичной и вторичной профилактики.

7) Септические осложнения во время беременности и после родов. Определение понятия, критерии постановки диагноза, современные методы диагностики и лечения.

8) Инструментальные методы ante - и интранатальной оценки состояния плода. Их возможности и ограничения. Чувствительность и специфичность. Влияние на выбор акушерской тактики.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

Третий семестр (56 акад. час.):

1) Организация работы амбулаторно-поликлинического (женская консультация) и стационарного (родильные дома, перинатальные центры) звена акушерско-гинекологической службы в РФ. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациенткам. Санитарно-просветительная и воспитательная работа акушера-гинеколога.

2) Физиологическое течение беременности по триместрам. Методы диагностики беременности и оценки ее жизнеспособности. Методы оценки состояния женщины и плода. Стратификация риска осложненного течения беременности и перинатального риска. Тактика курации пациенток.

3) Курация беременных с ранними токсикозами беременных: оценка факторов риска, ранних проявлений, степени тяжести. Терапия и оценка ее эффективности.

4) Курация пациенток с преэклампсией различной степени тяжести: особенности осмотра, интерпретация данных лабораторного и инструментальных обследований. Обоснование акушерской тактики. Оценка эффективности лечения.

5) Фетоплацентарная недостаточность. ЗРП. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Механизмы формирования, принципы диагностики, возможности лечения и профилактики, тактические подходы к родоразрешению.

6) Многоплодная беременность. Классификация. Диагностика. Особенности ведения беременности и родоразрешения. Стандарт оказания медицинской помощи при многоплодной беременности.

7) Специфические осложнения многоплодной беременности: синдром фето-фетальной гемотрансфузии, обратная артериальная трансфузия, антенатальная гибель одного плода из двойни. Этиология. Диагностика. Варианты ведения

беременности и лечения.

8) Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Группы риска. Особенности ведения беременности и родов. Методы диагностики гемолитической болезни плода. Современные методы профилактики.

9) Физиология родов в головном предлежании. Биомеханизм нормальных родов при затылочных (переднем и заднем виде) предлежаниях плода. Биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях плода.

10) Анатомически узкий таз. Диагностика форм и степеней сужения таза. Рациональная тактика родоразрешения. Ее обоснование. Биомеханизм родов при различных формах сужения таза. Характерные осложнения родов и их профилактика.

11) Клинически узкий таз. Причины и факторы риска. Критерии постановки диагноза. Акушерская тактика. Диагностика угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки. Акушерская тактика.

12) Оперативное влагалищное родоразрешение: вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия выполнения. Место вмешательств в современном акушерстве.

13) Оперативное влагалищное родоразрешение: акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия выполнения. Место вмешательств в современном акушерстве.

14) Неправильные положения (тазовое предлежание, поперечное и косое положение плода). Причины формирования, клинические особенности течения беременности. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях.

15) Тактика ведения беременных с антенатальными кровянистыми выделениями из половых путей (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, полип шейки матки. Клинический разбор.

16) Нормальное течение последового периода. Признаки отделения плаценты и методы выделения последа. Оценка объема кровопотери.

17) Курация беременных с физиологическим течением послеродового периода: становление и оценка лактации, осмотр молочных желез, оценка инволюции матки и характера лохий, рекомендации при выписке из послеродового отделения.

18) Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Тактика ведения родильниц. Стандарты оказания медицинской помощи.

19) Интенсивная терапия острой массивной кровопотери в практике акушера-гинеколога. Алгоритм действий. Хирургический гемостаз. Инфузионная терапия. Клинический разбор.

20) Фармакотерапия в акушерстве: современное состояние проблемы. Категории безопасности лекарственных средств для плода.

21) Методы оценки и мониторинга анте- и интранатального состояния плода. Показания, противопоказания, чувствительность, специфичность, коррелятивная взаимосвязь с верифицированной гипоксией. Оцениваемые параметры. Формулировка заключения.

22) Физиология сократительной деятельности матки и методы ее оценки в родах. Ведение и оценка партограммы.

23) Показания, противопоказания и схемы использования токолитических препаратов при преждевременно развившейся родовой деятельности. Профилактика РДС-новорожденного (сроки, схемы). Врачебная тактика при дородовом излитии околоплодных вод и недоношенном сроке беременности.

24) Переносная и пролонгированная беременность. Дифференцированный подход к ведению пациенток. Характерные осложнения со стороны матери и плода. Индукция родовой деятельности.

25) Наружный и комбинированный акушерский поворот: показания, противопоказания, условия и техника выполнения. Наблюдение за пациенткой и плодом после выполнения вмешательства.

26) Тазовое предлежание плода. Факторы риска. Разновидности. Методы диагностики. Выработка акушерской тактики. Биомеханизм родов в тазовом предлежании. Пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании – техника выполнения, возможные осложнения. Тактика при запрокидывании ручек\разгибании головки. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях: показания, техника выполнения.

27) Экстракция плода за тазовый конец (паховый сгиб, ножку, ножки). Показания, условия и техника выполнения операции. Осложнения и их профилактика.

28) Показания для выполнения и разновидности плодоразрушающих операций. Противопоказания и условия выполнения. Предоперационная подготовка пациентки. Осложнения и их профилактика.

29) Оперативные вмешательства в последовом периоде: ручное отделение плаценты и выделение последа, обследование послеродовой матки, ушивание разрывов мягких тканей родовых путей. Показания, этапы и техника выполнения.

30) Осмотр и ушивание разрывов мягких тканей родовых путей после родов. Особенности восстановления целостности промежности при ее рассечении\разрыве различных степеней. Обезболивание оперативного вмешательства и техника послойного восстановления (эпизио- и перинеорафия). Особенности ведения послеродового периода у данной категории пациенток. Восстановительное лечение.

31) Заболевания мочевыводящих путей (нижних\верхних) во время беременности. Предрасполагающие факторы, группы риска. Особенности диагностики бессимптомной бактериурии беременных, подходы к лечению. ИНМП и ИВМП: необходимый объем лабораторного и инструментального обследования для постановки диагноза. Риски для матери и плода. Принципы и методы лечения.

32) Гломерулонефрит и МКБ у беременных. Оценка формы гломерулонефрита: выбор оптимального объема и последовательности лабораторного\инструментального обследования пациенток. Особенности курации беременности. Осуществление контроля за функциональным состоянием почек. Профилактика осложнений беременности со стороны матери и плода. Выбор тактики родоразрешения и наблюдения после родов.

33) Сахарный диабет у беременных. Эпидемиология, группы риска, критерии

постановки диагноза, необходимый объем лабораторного и инструментального обследования. Целевые значения гликемии и гликозилированного гемоглобина. Показания, противопоказания, сроки, методика выполнения ОГТТ и интерпретация полученных данных у беременных. Показания для консультации врача-эндокринолога. Осложнения сахарного диабета для матери и плода. Тактика курации беременности и родоразрешения.

34) Оценка функции щитовидной железы у беременных. Необходимый объем лабораторного обследования. Триместр-специфичные нормы ТТГ и свободной фракции тироксина (Т4). Влияние гипо- и гиперфункции щитовидной железы на особенности течения беременности и состояние плода. Показание к консультации врача-эндокринолога. Контроль эффективности назначенной терапии.

35) Гиперпролактинемия опухолевого генеза у беременных. Особенности ее влияния на течение гестации. Необходимый объем обследования пациентки (инструментальный). Показания для консультации эндокринолога\нейрохирурга. Контроль состояния плода. Принципы терапии. Родоразрешение. Особенности ведения послеродового периода .

36) Вирусные, бактериальные и паразитарные заболевания у беременных. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Показания к консультации специалистов (вирусолог, инфекционист). Осложнения беременности. Этиотропная терапия и ее влияние на плод. Тактика родоразрешения.

37) Артериальная гипертензия у беременных. Методы постановки диагноза. Тактические подходы к выбору лечебной тактики. Оценка эффективности.

38) Гипотоническое кровотечение. Клиника. Оценка объема кровопотери. Алгоритм действий врача-акушера. Методы остановки кровотечения: хирургический и нехирургический гемостаз. Техника управляемой баллонной тампонады, наложения компрессионных швов на матку, лигирования маточных сосудов. Схемы назначения утеротоников. Реабилитация ближайшая и отсроченная.

39) Ведение беременности и выбор тактики родоразрешения у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения. Оценка состоятельности рубца во время беременности и в родах.

40) Разрыв матки. Факторы риска. Стадии течения. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.

41) Анемия беременных. Вопросы диагностики и дифдиагностики различных форм. Подходы к медикаментозной коррекции.

42) Послеродовый мастит. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Тактические подходы к лечению. Оценка его эффективности.

43) Послеродовый сепсис. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Интенсивная посиндромная терапия. Показания и объем хирургического лечения. Восстановительное лечение.

44) Анафилактический шок в практике акушера. Причины, факторы риска, клинические проявления. Первая помощь и принципы терапии на этапе транспортировки в ОРИТ.

45) Нарушения функции печени у беременных: ОЖДП и HELLP-синдром. Факторы риска, клинические проявления и критерии диагностики. Необходимый

объем лабораторного обследования пациентки. Лечебная тактика. Особенности родоразрешения и реабилитации.

46) Эмболия околоплодными водами (амниотическая эмболия). Факторы риска, клинические проявления, вопросы дифференциальной диагностики с другими акушерскими осложнениями и не акушерскими заболеваниями. Интенсивная посиндромная терапия на этапе транспортировки в ОРИТ.

47) Септический шок. Оценка степени тяжести органной дисфункции. Топическая верификация инфекционного процесса и его устранение. Начальная терапия (санация очага), антибиотикотерапия (суточные дозы, способы введения, инфузионная терапия, тромбопрофилактика). Показания для выполнения гистерэктомии. Ведение послеоперационного периода. Оценка эффективности лечебных мероприятий. Организационные вопросы медицинской эвакуации.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Третий семестр (120 акад. час.):

1) Оформление медицинской документации при курации пациенток акушерского профиля. Карта амбулаторного наблюдения беременной. Обменная карта. Родовой сертификат. Карта истории родов. Информированное согласие и информированный отказ на госпитализацию, лечение или медицинское вмешательство.

2) Особенности опроса, сбора общего и акушерско-гинекологического анамнеза у пациенток акушерской клиники во время беременности. Установление факта беременности и вычисление ее срока. Определение даты предполагаемых родов. Выполнение общего физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и специального (акушерско-гинекологического) обследования беременной пациентки. Оценка состояния здоровья женщины и заключение о физиологическом или осложненном течении беременности.

3) Выработка тактики наблюдения за здоровой беременной, сроков, необходимости выполнения и объема проводимого лабораторного и инструментального обследования, интерпретация полученных данных для выработки акушерской тактики.

4) Особенности опроса, сбора общего и акушерско-гинекологического анамнеза у пациенток акушерской клиники во время беременности при наличии хронических экстрагенитальных (заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной и других систем) или генитальных (миома матки, новообразования яичников и т.д.) заболеваний. Выполнение общего физикального обследования и специального (акушерско-гинекологического) обследования беременной пациентки при наличии у нее экстрагенитальной или генитальной патологии. Оценка функционального состояния скомпрометированных органов и систем.

5) Выработка тактики наблюдения за беременными с экстрагенитальной

патологией, сроков, необходимости выполнения и объема проводимого лабораторного и инструментального обследования, формулирование показаний к консультации смежных специалистов, интерпретация полученных данных для оценки степени перинатального риска и индивидуализации выработки акушерской тактики.

6) Особенности опроса, сбора общего и акушерско-гинекологического анамнеза у пациенток акушерской клиники во время беременности. Установление факта наличия острого\обострения хронического экстрагенитального заболевания (острая хирургическая патология, обострение хронических инфекционных заболеваний мочевыделительной системы, утяжеление прегестационного диабета и т.д.). Выполнение общего физикального обследования и специального (акушерско-гинекологического) обследования беременной пациентки при экстрагенитальной и генитальной патологии. Оценка функционального состояния скомпрометированных органов\систем. Выработка тактики лечения беременной, сроков, необходимости дополнительного лабораторного\инструментального обследования, формулирование показаний к консультации смежных специалистов, интерпретация данных при оценке эффективности лечения. Оценка влияния заболевания\осложнения на состояние плода. Оптимизация тактики родоразрешения.

7) Тактика ведения беременности и родов при онкологических заболеваниях половых органов. Обследование, лечение, консультации специалистов. Влияние заболевания на плод.

8) Проблема туберкулеза в современном акушерстве: профилактика, диагностика и лечение.

9) Мероприятия при паразитарных инфекциях у беременных.

10) Ведение беременности у пациенток с нарушением функции щитовидной железы.

11) Дородовое излитие вод при недоношенной беременности – акушерские подходы. Антибиотикопрофилактика.

12) Курация (опрос, осмотр) беременных с осложненным течением беременности (преэклампсия, задержка роста плода и т.д.). Оценка состояния женщины и плода, определение степени перинатального риска.

13) Выработка тактики курации и лечения пациентки с преэклампсией в амбулаторно-поликлинических условиях или определение показаний для госпитализации. В последнем случае - маршрутизация пациентки. При лечении – динамическая оценка его эффективности.

14) Диагностика наличия и курация пациенток при: многоплодной беременности, крупном плоде, неправильных положениях плода, при ВУИ, при многоводии и т.д.). Осуществление наблюдения, обследования, интерпретация физикальных, лабораторных и инструментальных данных для выбора оптимальной тактики ведения беременности. Выявление\исключение признаков наличия характерных осложнений. Их профилактика и лечение с оценкой эффективности.

15) Тактика курации пациенток при хронических заболеваниях почек неинфекционного (МКБ, гломерулонефрит) генеза.

16) Курация пациенток при неправильных положениях\предлежаниях плода.

Выполнение общего и специального акушерского обследования. Интерпретация данных для клинического заключения.

17) Принятие решения и выполнение манипуляций, направленных на исправление положения плода. Профилактика и коррекция возможных осложнений.

18) Разрыв наружных половых органов и промежности. Оценка степени тяжести. Методика восстановления целостности.

19) Диагностика и лечебная тактика при гематомах вульвы и влагалища.

20) Особенности опроса, сбора общего и акушерско-гинекологического анамнеза у пациенток акушерской клиники во время родов. Оценка состояния здоровья женщины. Особенности выполнения и интерпретация данных влагалищно-брюшностеночного исследования у рожениц: определение степени зрелости шейки матки. Шкала Бишоп. Определение фазы течения родов, положения, предлежания и особенностей состояния плода.

21) Ведение одноплодных физиологических родов в головном предлежании плода. Оценка состояния женщины, плода, характера родовой деятельности, ведение партограммы, формулирование показаний, выполнение и интерпретация данных влагалищного исследования в родах. Проведение и интерпретация данных интранатальной КТГ. Оптимизация лечебной тактики.

22) Курация пациенток в прелиминарном периоде. Постановка диагноза и оценка состояния женщины и плода. Особенности клинического течения и врачебная тактика.

23) Оценка родовой деятельности (пальпаторная, инструментальная). Характеристика схваток. Определение фазы течения родов. Влагалищное исследование в родах: показания и техника выполнения. Формулировка акушерского диагноза и составления плана ведения родов.

24) Влагалищное исследование в родах при головном предлежании плода: оценка состояния шейки матки, определение степени раскрытия маточного зева и особенностей вставления головки плода, оценка уровня расположения головки плода, определение особенностей расположения сагиттального шва и родничков. Проводная точка. Асинклитическое\синклитическое вставление головки. Прогнозирование особенностей биомеханизма родов.

25) Физиологические роды при сгибательных и разгибательных головных предлежаниях плода: особенности клинического течения и врачебного наблюдения за состоянием роженицы и плода. Составление плана ведения родов. Формулировка показаний к кесареву сечению.

26) Амниотомия. Показания, противопоказания, техника выполнения. Профилактика осложнений.

27) Влагалищное исследование в родах при тазовых предлежаниях плода: оценка состояния шейки матки, определение степени раскрытия маточного зева и особенностей расположения тазового конца плода. Влагалищное исследование в родах при чисто-ягодичном предлежании плода: оценка уровня расположения тазового конца плода, определение особенностей расположения линии интертрохонтерика и крестца\копчика плода. Прогнозирование особенностей биомеханизма родов. Оказание пособий в родах при тазовых предлежаниях плода.

28) Травма лонного сочленения при родах. Клинические проявления. Диагностика. Лечебная тактика.

29) Принятие решения о необходимости и выполнение влагалищных родоразрешающих операций: при головном предлежании – вакуум-экстракция плода или операция наложения акушерских щипцов; при тазовом предлежании – экстракция плода за тазовый конец.

30) Наружное акушерское исследование и пельвиометрия у беременных с анатомически узким тазом. Определение, формы и степени сужения таза. Выполнение пельвиометрии при различных формах анатомически узкого таза. Оценка предположительных размеров плода. Оценка данных наружного акушерского обследования при анатомически узком тазе. Выбор тактики родоразрешения.

31) Оценка клинического течения и ведение родов через естественные родовые пути при анатомически узком тазе. Методы диагностики и профилактики осложнений. Особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Клиническое течение родов по периодам, особенности врачебной помощи. При ведении родов через естественные родовые пути - выявление признаков клинического несоответствия таза женщины и размеров плода.

32) Характерные осложнения при клинически узком тазе: угрожающий\начавшийся разрыв матки. Диагностика клиническая, выполнение токолиза и оперативного родоразрешения.

33) Формулировка показаний к кесареву сечению и выполнение абдоминального родоразрешения.

34) Курация пациенток с перенашиванием беременности. Оценка состояния шейки матки. Шкала Бишопа. Ее применение на практике. Подготовка шейки матки к родам и индукция родов: показания, противопоказания. Методы индукции родовой деятельности. Оценка эффективности.

35) Оказание медицинской помощи пациенткам с кровянистыми выделениями из половых путей во время беременности. Дифференциальная диагностика причин. Тактические подходы к лечению.

36) Дистоция плечевого пояса плода. Клинические проявления. Диагностика. Оказание помощи при дистоции плечиков.

37) Аномалии родовой деятельности: дискоординация. Диагностика дискоординированной родовой деятельности. Выбор лечебной тактики (проведение медикаментозной коррекции). Оценка эффективности.

38) Аномалии родовой деятельности: первичная слабость родовой деятельности. Диагностика. Выбор лечебной тактики. Проведение родостимуляции. Контроль за состоянием матери и плода. Оценка эффективности лечебных мероприятий.

39) Аномалии родовой деятельности: вторичная слабость родовой деятельности. Диагностика. Выбор и обоснование лечебной тактики. Проведение родоактивации. Контроль за состоянием матери и плода. Оценка эффективности лечебных мероприятий.

40) Аномалии родовой деятельности: чрезмерно бурная родовая

деятельности. Диагностика. Выбор и обоснование лечебной тактики. Проведение контролируемого токолиза. Оценка состояния матери и плода, оценка эффективности лечебных мероприятий.

41) Ведение физиологического послеродового и раннего послеродового периода. Определение признаков отделения плаценты. Выделение последа наружными приемами. Оценка кровопотери. Профилактика кровотечения.

42) Осмотр родовых путей в послеродовом периоде. Ушивание разрывов влагалища и шейки матки.

43) Проведение эпизио- и перинеотомии. Формулировка показаний, техника выполнения операции.

44) Выполнение операций восстановления целостности промежности. Эпизио- и перинеорафия. Техника выполнения операции. Рекомендации в послеоперационном периоде.

45) Ведение послеродового периода при осложненном течении 3 периода родов. Осмотр последа. Оценка объема пограничной\патологической кровопотери. Выполнение ручного отделения плаценты и выделения последа. Выполнение ручного удаления ткани плаценты (при дефекте последа). Рекомендации в послеоперационном периоде.

46) Ведение раннего послеродового периода. Оценка объема кровопотери и тонуса матки. Критерии постановки диагноза гипотонического кровотечения. Выполнение манипуляций первого этапа алгоритма действий при послеродовом кровотечении: ручное исследование послеродовой матки, наружно-внутренний массаж матки, назначение лекарственных средств для лечения атонии, коррекция нарушений параметров гемостаза.

47) Ведение раннего послеродового периода. Оценка объема кровопотери и тонуса матки. Критерии постановки диагноза гипотонического кровотечения. Выполнение манипуляций второго этапа алгоритма действий при послеродовом кровотечении: управляемая баллонная тампонада матки, швы по В-Linch, выбор объема и состава инфузионно-трансфузионной терапии, ее проведение и оценка эффективности лечения.

48) Курация пациенток в послеродовом периоде. Оценка состояния пациентки, особенностей инволюции матки, характера лохий и лактации. Профилактика гипогалактии и коррекция лактостаза. Обработка и снятие швов с промежности. Рекомендации при выписке. Обсуждение вопросов гигиены послеродового периода и особенностей контрацепции после неосложненных родов.

49) Послеродовые депрессии. Особенности клинических проявлений. Мероприятия по профилактике и лечению.

50) Профилактика воспалительных послеродовых\послеоперационных осложнений. Курация родильниц в послеоперационном периоде (после любого варианта родоразрешения). Оценка состояния пациентки, инволюции матки, характера лохий и особенностей лактации. Профилактика ранних послеоперационных осложнений (ранняя активизация, профилактика пареза кишечника, регуляции дефекации, профилактика тромбозов и т.д.). Оценка состояния, обработка и снятие швов с промежности\с передней брюшной стенки.

Профилактика и гипогалактии. Рекомендации при выписке. Обсуждение вопросов контрацепции.

51) Тактика ведения пациентки с послеродовым эндомиометритом и перитонитом.

52) Физиология и патология лактации. Строение и функция молочных желез. Становление и поддержание лактации. Лактостаз. Послеродовый мастит: диагностика и тактика ведения родильниц. Профилактика. Реабилитация.

53) Оказание медицинской помощи при геморрагическом, анафилактическом и септическом шоке.

54) Оказание медицинской помощи при ТЭЛА и ЭОВ.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

Третий семестр (96 акад. час.):

1. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Организация медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам в Российской Федерации», «Порядок оказания медицинской помощи при неосложненном течении беременности».

2. Разработка и предоставление планов: оптимизации организации акушерско-гинекологической службы с целью улучшения качества мониторинга перинатальной заболеваемости и материнской смертности от осложнений беременности; мероприятий, направленных на улучшение мотивированности пациентки на своевременное выявление начальных стадий осложнений беременности, а также улучшения приверженности к врачебному наблюдению.

3. Разработка и предоставление планов занятий со средним медицинским

персоналом родильного дома (акушерки, медицинские сестры) по темам: «Режим и питание беременной», «Гигиена родильницы», «Становление и поддержание лактации», «Послеродовый психоз», «Семейно-ориентированные роды», «Проблема послеродовой депрессии – прогнозирование рисков».

4. Составление методических разработок занятий с беременными и их родственниками по улучшению мотивированности и приверженности к здоровому образу жизни и питанию в целях профилактики материнских и перинатальных осложнений.

5. Создание наглядного материала (схем, рисунков, иллюстраций последовательных алгоритмов) на тему «Изменение функции органов и систем женщины во время неосложненной беременности».

6. Подготовка видео и слайд-презентаций по темам: «Развитие плода на протяжении гестации», «Особенности становления маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока», «Современные представления о системе перинатальной охраны плода», «Плод как объект родов».

7. Составление маршрутизации и плана лечения пациентки с угрозой преждевременных родов и сроком гестации 30 недель.

8. Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики и оказанием медицинской помощи пациентке с тяжелой формой преэклампсии.

9. Составление алгоритма действий при оказании первичной реанимации новорожденному в родовом зале при рождении его в состоянии асфиксии.

10. Подготовка реферативных сообщений на тему сердечно-сосудистые заболевания и беременность: «Особенности изменения внутрисердечной и системной гемодинамики во время беременности у пациентки с врожденными пороками сердца», «Хроническая артериальная гипотензия, артериальная гипертензия и беременность».

11. Подготовка рефератов на тему: «Заболевания органов дыхательной системы – бронхиальная астма и ХНЗЛ у беременных. Особенности течения беременности и родов. Профилактика осложнений. Послеродовое наблюдение».

12. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта у беременных.

13. Составление алгоритма дифференциальной диагностики между острыми заболеваниями ЖКТ (аппендицит, холецистит, панкреатит) у беременных.

14. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики и неотложной помощи беременным с различными видами ком при сахарном диабете.

15. Подготовка рефератов: «Особенности ведения беременности и родов при лейкозах», «Осложнения беременности при лимфомах», «Организация наблюдения за пациентками с гемобластозами в послеродовом периоде».

16. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между анемиями у беременных.

17. Подготовка реферативных сообщений на тему: «Наследственные нарушения гемостаза, сопровождающиеся гипокоагуляцией у беременных: патогенез, осложнения, тактика».

18. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между наследственными и приобретенными тромбофилическими состояниями у беременных.

19. Подготовка реферата на тему «Комплексные мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери к ребенку. Возможности применения антиретровирусных препаратов».

20. Подготовка реферативных сообщений: «Осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов. Влияние противосудорожных препаратов на плод и новорожденного», «Неотложная помощь при эпилептическом статусе во время беременности», «Необходимый объем обследования беременной с эпилепсией. Особенности ведения родов», «Наблюдение за родильницами с эпилепсией в послеродовом периоде. Рекомендации при выписке из родильного дома», «Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного».

21. Подготовка рефератов по темам: «Аутоплазмодонорство», «Нормоволемическая гемодилюция с аутогемотрансфузией», «Интраоперационная инфузия аутоэритроцитов».

22. Разработка: алгоритмов дифференциальной диагностики различных типов эндометритов\перитонитов (послеродовых, послеоперационных) на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных; плана инструментальной и лабораторной диагностики у родильниц с гнойно-воспалительными послеродовыми заболеваниями.

23. Составление плана лечения и маршрутизации пациентки с геморрагическим шоком.

24. HELLP-синдром и ОЖДП у беременных: алгоритм диф.диагностики и лечебных мероприятий.

25. Разработка структуры мультидисциплинарного взаимодействия специалистов медицинских специальностей, направленного на максимально эффективное оказание медицинской помощи пациенткам с ДВС-синдромом.

26. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между тромботическими осложнениями и эмболией околоплодными водами у роженицы\родильницы и принципов посиндромной терапии.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Третий семестр (96 акад.час)				
Б1.Б.1.2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации			
Б1.Б.1.2.1.1	Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Организация работы женской консультации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Организация медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам в	4	ПК-1, ПК-2

		Российской Федерации»		
Б1.Б.1.2.1.3	Репродуктивное здоровье женщин	Разработка и предоставление планов: оптимизации организации акушерско-гинекологической службы с целью улучшения качества мониторинга перинатальной заболеваемости и материнской смертности от осложнений беременности; мероприятий, направленных на улучшение мотивированности пациентки на своевременное выявление начальных стадий осложнений беременности, а также улучшения приверженности к врачебному наблюдению	4	УК-1, ПК-2
Б1.Б.1.2.1.4	Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога	Составление методических разработок занятий с беременными и их родственниками по улучшению мотивированности и приверженности к здоровому образу жизни и питанию в целях профилактики материнских и перинатальных осложнений	3	УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.2.1.8	Педагогическая деятельность врача-акушера-гинеколога	Разработка и предоставление планов занятий со средним медицинским персоналом родильного дома (акушерки, медицинские сестры) по темам: «Гигиена родильницы», «Становление и поддержание лактации», «Послеродовый психоз», «Проблема послеродовой депрессии – прогнозирование рисков»	4	УК-3
Б1.Б.1.2.2	Физиологическое акушерство			
Б1.Б.1.2.2.1	Физиологическое течение беременности	Создание наглядного материала (схем, рисунков, иллюстраций последовательных алгоритмов) на тему «Изменение функции органов и систем женщины во время неосложненной беременности»	5	ПК-2, ПК-6

Б1.Б.1.2.2.3	Физиология плода	Подготовка видео и слайд-презентаций по темам: «Развитие плода на протяжении гестации», «Особенности становления маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока», «Современные представления о системе перинатальной охраны плода», «Плод как объект родов»	4	ПК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.2.3	Патологическое акушерство			
Б1.Б.1.2.3.1	Преждевременные роды (далее – ПР)	Составление маршрутизации и плана лечения пациентки с угрозой преждевременных родов и сроком гестации 30 недель	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.3.2	Токсикозы беременных и их осложнения	Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациентки с тяжелой формой преэклампсии	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.3.16	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	Составление алгоритма действий при оказании первичной реанимации новорожденному в родовом зале при рождении его в состоянии асфиксии	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.5	Соматические (неинфекционные, инфекционные) или экстрагенитальные заболевания у беременных, рожениц и родильниц			
Б1.Б.1.2.5.1	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Подготовка реферативных сообщений по теме «Сердечно-сосудистые заболевания и беременность»: «Особенности изменения внутрисердечной и системной гемодинамики во время беременности у пациентки с врожденными пороками сердца», «Хроническая артериальная гипо- и гипертензия и беременность»	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.5.2	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях органов дыхания	Подготовка рефератов на тему: «Заболевания органов дыхательной системы – бронхиальная астма и ХНЗЛ у беременных. Особенности течения беременности и	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		родов. Профилактика осложнений. Послеродовое наблюдение»		
Б1.Б.1.2.5.3	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта у беременных Составление алгоритма дифференциальной диагностики между острыми заболеваниями ЖКТ (аппендицит, холецистит, панкреатит) у беременных	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.5	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях органов внутренней секреции (эндокринных)	Разработка алгоритма дифференциальной диагностики и неотложной помощи беременным с различными видами ком при сахарном диабете	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.6	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях крови	Подготовка рефератов на темы «Особенности ведения беременности и родов при лейкозах», «Осложнения беременности при лимфомах», «Организация наблюдения за пациентками с гемобластомами в послеродовом периоде» Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между анемиями у беременных Подготовка реферативных сообщений на тему: «Наследственные нарушения гемостаза, сопровождающиеся гипокоагуляцией у беременных: патогенез, осложнения, тактика» Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между наследственными и приобретенными тромбофилическими состояниями у беременных	12	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.7	Беременность, роды и	Подготовка реферата на тему	4	ПК-1, ПК-2

	послеродовый период при инфекционных (вирусных, бактериальных) и паразитарных заболеваниях	«Комплексные мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери к ребенку. Возможности применения антиретровирусных препаратов»		ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.5.8	Беременность и заболевания нервной системы	Подготовка реферативных сообщений: «Осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов. Влияние противосудорожных препаратов на плод и новорожденного», «Неотложная помощь при эпилептическом статусе во время беременности», «Необходимый объем обследования беременной с эпилепсией. Особенности ведения родов», «Наблюдение за родильницами с эпилепсией в послеродовом периоде. Рекомендации при выписке из родильного дома», «Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного»	7	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.6	Кровотечения во время беременности, родов и послеродового периода			
Б1.Б.1.2.6.3	Кровосберегающие технологии в современной акушерской практике	Подготовка рефератов по темам: «Аутоплазмодонорство», «Нормоволемическая гемодилюция с аутогемотрансфузией», «Интраоперационная инфузия аутоэритроцитов»	7	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.8	Гнойно-воспалительные заболевания в акушерстве			
Б1.Б.1.2.8.2	Воспалительные осложнения в родах\в послеродовом периоде	Разработка: алгоритмов дифференциальной диагностики различных типов эндометритов и перитонитов (послеродовых\послеоперационных) на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных;	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8

		плана инструментальной и лабораторной диагностики у родильниц с гнойно-воспалительными послеродовыми заболеваниями		
Б1.Б.1.2.9	Неотложные (критические) состояния в акушерской практике			
Б1.Б.1.2.9.1	Гиповолемический геморрагический шок в акушерстве	Составление плана лечения и маршрутизации пациентки с геморрагическим шоком	3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.2.9.4	HELLP-синдром акушерской практике	HELLP-синдром и ОЖДП у беременных: алгоритм диф.диагностики и лечебных мероприятий	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.6	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (далее - ДВС-синдром)	Разработка структуры мультидисциплинарного взаимодействия специалистов медицинских специальностей, направленной на максимально эффективное оказание медицинской помощи пациенткам с ДВС-синдромом	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.9.7	Тромботические осложнения в акушерстве	Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между	5	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.2.9.8	Эмболия околоплодными водами (далее – ЭОВ)	тромботическими осложнениями и эмболией околоплодными водами у роженицы/родильницы и принципов посиндромной терапии		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (*экзамен*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Патологическое акушерство		
1.	Что такое внутриутробная инфекция (ВУИ). Этиология и патогенез. Зависимость характера нарушений от времени инфицирования. Диагностика. Ведение беременности по триместрам. Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности и характера возбудителя.	ПК-1, ПК-5 ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные элементы):</i></p> <p>Понятие в/у инфицирования и в/у инфекции.</p> <p>Этиология: вирусная (ЦМВ, ВПГ, энтеровирусы, вирусы гриппа, и т.д.), бактериальная (трепонемы, хламидии, микоплазмы, гонококки, эшерихии, клебсиелы и т.д.), протозойная (токсоплазма и т.д.). Понятие о TORCH-инфекции.</p> <p>Пути инфицирования: восходящий (трансервикальный), гематогенный (трансплацентарный), нисходящий, контактный.</p> <p>Время инфицирования: I триместр – неразвивающаяся беременность (эмбриотоксический эффект), с/выкидыш, эмбриопатии, первичная плацентарная недостаточность; II триместр – фетопатии (формирование «псевдопороков»), плацентит, ХА, вторичная ПН, ЗРП, генерализованная инфекция; III триместр – локализованное воспаление внутренних органов (гепатит, пневмония, энцефалит, интерстициальный нефрит и т.д.).</p> <p>Диагностика: клинические проявления (ПН, хориоамнионит, многоводие, маловодие, ПНБ, ИЦН, ПРПО, преждевременные роды, инфекционно-токсический синдром, СЗРП), УЗИ (изменение количества о/п вод – многоводие или маловодие вплоть до ангидрамниона, утолщение и изменение структуры плаценты, наличие взеси (комков сладжированной взеси над внутренним зевом), амниотические тяжи, гепато- и спленомегалия, кальцинаты во внутренних органах, гиперэхогенные легкие, пиелюктазия, венрикуломегалия, водянка плода), микробиологические (микроскопия, бактериологическое исследование, ПЦР-диагностика) и иммунологические методы (определение специфических АТ), биопсия хориона, амнио- или кордоцентез, морфологическое исследование плаценты.</p> <p>Принципы терапии: этиотропная (противомикробная и противовирусная) терапия со 2-го триместра беременности в сочетании с эубиотиками, иммуноглобулин и интерферон при ВУИ вирусной этиологии, лечение или профилактика ФПН.</p> <p>Абсолютные показания для прерывания беременности: краснуха (до 16 нед.), тяжелые формы ХАГ и цирроз печени при гепатитах В и С, тяжелые формы ГБП при парвовирусной инфекции, тяжелые формы пневмонии, вызванной вирусом ветряной оспы (опоясывающего лишая).</p> <p>Относительные: первичный генитальный герпес, первичная инфекция ЦМВ, ВИЧ-инфекция, острый токсоплазмоз, ветряная оспа (до 20 нед.).</p> <p>Абсолютные показания для проведения кесарева сечения – генитальный герпес в случае первичного инфицирования на последнем месяце</p>	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	беременности или появление высыпаний накануне родов.	
2.	Что такое крупный плод. Этиология. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Характерные осложнения. Показания к оперативному родоразрешению.	ПК-5, ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные элементы):</i></p> <p>Определение. Крупный плод – масса более 4000 г, гигантский – более 5000 г. Основной этиологический фактор – алиментарный.</p> <p>Факторы риска: НЖО, сахарный диабет, перенашивание, наследственность, большая прибавка веса, многоорожавшие женщины.</p> <p>Диагностика: анамнез, измерение ОЖ и ВДМ, вычисление ПМП, УЗ фетометрия.</p> <p>Осложнения родов: несвоевременное излитие вод, аномалии РД, затяжные роды, гипоксия, затрудненное выведение плечиков, формирование клинически узкого таза, травматизм матери и плода, гипотонические кровотечения, субинволюция матки.</p> <p>Ведение родов: мониторинг контроль, своевременное введение спазмолитиков и утеротоников, адекватное обезболивание, своевременная диагностика клинически узкого таза, профилактика кровотечения в III-ем и раннем послеродовом периодах.</p> <p>Тактика: при выявлении признаков клинического несоответствия (отсутствие продвижения головки, длительное (более 2-х часов) стояние головки в одной плоскости, положительный симптом Вастена при излившихся водах, перерастяжение н/м сегмента (болезненность, высокое стояние контракционного кольца), отечность краев внутреннего зева и НПО, нарушение мочеиспускания, появление произвольных потуг, зияние ануса) – абдоминальное родоразрешение.</p>	
Тема: Кровотечения во время беременности, родов и послеродового периода		
3.	В чем состоит проблема кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах: причины, факторы риска, определение степени тяжести кровотечения. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	ПК-5, ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные элементы):</i></p> <p>Причины: гипо-атония матки, задержка частей последа в матке, разрывы матки, травмы мягких родовых путей, наследственные и приобретенные дефекты гемостаза.</p> <p>Факторы риска: патология матки (миома, пороки развития, рубцы), перерастяжение матки (крупный плод, многоплодие\водие), аномалии РД, патология плаценты (плотное прикрепление, вращение), высокий паритет родов, дефекты гемостаза.</p> <p>Объем кровопотери: физиологический (10% ОЦК, 500 мл после родов, 1000 мл после КС), патологический (10-30% ОЦК), массивный (более 30% ОЦК).</p> <p>Степень тяжести кровопотери: I ст. - компенсация (10-15% ОЦК, 500-1000 мл, без изменения АД), II ст. – легкая (15-25% ОЦК, 1000-1500 мл, АД 80-100 мм рт. ст.), III ст. - умеренная (25-35% ОЦК, 1500-2000 мл, АД – 70-80 мм рт. ст., олигурия), IV ст. – тяжелая (35-45% ОЦК, 2000-3000 мл, АД – 50-70 мм рт. ст., анурия)</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия. Кровопотеря до 1000 мл: кристаллоиды в 2 раза больше кровопотери. Кровопотеря 1000-1500 мл: 2000 мл кристаллоидов, 500-1000 мл коллоидов, 15-30 мл/кг свежзамороженной плазмы. Кровопотеря 1500-2000 мл: 2000 мл кристаллоидов, 1000-1500 мл</p>	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	коллоидов, 15-30 мл/кг свежемороженой плазмы, эритроцитарная масса. Кровопотеря более 2000 мл: 2000 мл кристаллоидов, 1500 мл коллоидов за 24 часа, 15-30 мл/кг свежемороженой плазмы, эритроцитарная масса.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Соматические (неинфекционные, инфекционные) или экстрагенитальные заболевания у беременных, рожениц и родильниц		
1.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Согласно рекомендациям ВОЗ препаратом выбора для лечения токсоплазмоза во время беременности является: А. Джозамицин Б. Амоксициллин В. Спирамицин Г. Эритромицин Д. Д. Офлоксацин	ПК-6
	Ответ: В	
Тема: Патологическое акушерство		
2.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> При появлении признаков передозировки сульфата магния следует: А. Внутривенно болюсно ввести 10 мл 10% глюконата кальция Б. Приступить к внутривенной инфузии 100 мл 5% хлорида калия В. Внутривенно ввести 10 мл 5% глюконата кальция Г. Внутривенно болюсно ввести 5 мл 10% хлорида кальция Д. Приступить к внутривенной инфузии 100 мл 10% глюконата кальция	ПК-6
	Ответ: А	
3.	<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.</i> А – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б – если правильные ответы 1 и 3; В – если правильные ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. В комплексной терапии ранних токсикозов применяют следующие витамины: 1. Витамины группы В 2. Витамин А 3. Витамин С 4. Витамин РР	ПК-6
	Ответ: Б	
Тема: Физиологическое акушерство		
4.	<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.</i> А – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б – если правильные ответы 1 и 3; В – если правильные ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.	ПК-5, ПК-6

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	<p>Выберите признак\признаки переднего асинклитизма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стреловидный шов расположен ближе к мысу 2. Стреловидный шов расположен ближе к симфизу 3. Передняя теменная кость расположена ниже задней теменной кости 4. Задняя теменная кость расположена ниже передней теменной кости 	
	<p>Ответ: Б</p>	
	<p>Тема: Оперативное акушерство</p>	
5.	<p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.</i></p> <p><i>А – если правильные ответы 1, 2 и 3;</i> <i>Б – если правильные ответы 1 и 3;</i> <i>В – если правильные ответы 2 и 4;</i> <i>Г – если правильный ответ 4;</i> <i>Д – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</i></p> <p>Перечислите акушерские пособия и операции, требующие проведения общего обезболивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пособие по Цовьянову 2. Экстракция плода за тазовый конец 3. Классическое ручное пособие 4. Акушерские щипцы 	ПК-6
	<p>Ответ: В</p>	
<p>Тема: Соматические (неинфекционные, инфекционные) или экстрагенитальные заболевания у беременных, рожениц и родильниц</p>		
6.	<p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.</i></p> <p><i>А – если правильные ответы 1, 2 и 3;</i> <i>Б – если правильные ответы 1 и 3;</i> <i>В – если правильные ответы 2 и 4;</i> <i>Г – если правильный ответ 4;</i> <i>Д – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</i></p> <p>Сформулируйте принципы назначения гипотензивной терапии у беременных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предпочтительна монотерапия 2 Лечение проводится длительно 3 Назначаются препараты пролонгированного действия 4 Средства первой линии – диуретики в малых дозах 	ПК-5, ПК-6
	<p>Ответ: А</p>	
7.	<p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.</i></p> <p><i>А – если правильные ответы 1, 2 и 3;</i> <i>Б – если правильные ответы 1 и 3;</i> <i>В – если правильные ответы 2 и 4;</i> <i>Г – если правильный ответ 4;</i> <i>Д – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</i></p> <p>Режимами терапии бронхиальной астмы с частыми приступами средней тяжести у беременных с доказанной эффективностью и безопасностью являются:</p>	ПК-6

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	1. Малые дозы глюкокортикоидов внутрь длительно и короткие бета-миметики ингаляционно во время приступа 2. Средние дозы глюкокортикоидов ингаляционно 3. Метилксантины и малые дозы глюкокортикоидов внутрь длительно 4. Малые дозы глюкокортикоидов и пролонгированные бета-2 адреномиметики ингаляционно	
	Ответ: В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Физиологическое акушерство		
1.	Опишите варианты нормального биомеханизма родов. Пособие при родах в головном предлежании.	ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные элементы):</i> Варианты: передний и задний вид затылочного предлежания.</p> <p>1. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания: сгибание, внутренний поворот головки затылком кпереди, образование точки фиксации (подзатылочная ямка) и разгибание головки, наружный поворот головки и внутренний поворот плечиков. Проводная точка – малый родничок. Размер головки – малый косой (9,5-32 см). Расположение родовой опухоли – затылок. Форма головки – долихоцефалическая.</p> <p>2. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания: неполное сгибание головки, внутренний поворот головки затылком кзади, образование 1-ой точки фиксации (граница волосистой части головы) и дополнительное сгибание головки, образование 2-ой точки фиксации (подзатылочная ямка) и разгибание головки, наружный поворот головки и внутренний поворот плечиков. Проводная точка – середина между малым и большим родничком. Размер головки – средний косой (10,5-33 см). Форма головки – резкая степень долихоцефалии.</p> <p>3. Акушерское пособие: предупреждение преждевременного разгибания головки, уменьшения напряжения тканей промежности, регулирование потуг, выведение головки вне потуги, освобождение плечевого пояса. При угрозе разрыва промежности – перинео- или эпизиотомия.</p>	
Тема: Оперативное акушерство		
2.	Перечислите показания, условия, этапы операции выходных акушерских щипцов. Назовите осложнения и их профилактику.	ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные элементы):</i> Показания: слабость РД, соматическая патология, требующая выключения потужного периода (отслойка сетчатки, расстройство кровообращения или дыхания), акушерская патология, требующая быстрого окончания родов (отслойка плаценты, гипоксия плода).</p> <p>Условия: живой плод, полное раскрытие маточного зева, отсутствие плодного пузыря, клиническое соответствие между размерами головки плода и таза, головка плода в полости\ в выходе из малого таза,</p>	

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	<p>опорожненный мочевой пузырь, обезболивание (в/в наркоз). Этапы операции: введение ложек и расположение их на головке (тройное правило: «три слева», «три справа»), замыкание щипцов, пробная тракция, перинеотомия, собственно тракция с извлечением головки плода, снятие щипцов. После наложения полостных щипцов – ручное отделение плаценты и выделение последа и контрольное обследование стенок послеродовой матки, осмотр родовых путей. Осложнения: соскальзывание ложек, повреждение мягких тканей родовых путей, травматизация плода (деформация костей черепа, парез лицевого нерва, внутричерепное кровоизлияние), неудавшаяся попытка наложения щипцов.</p>	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Физиологическое акушерство		
1.	<p>Пациентка 26 лет находится в 1 периоде родов на протяжении 6 часов и предъявляет жалобы на болезненные схватки и подтекание околоплодных вод. Беременность первая, доношенная. Рост 167 см. Вес 89 кг. Размеры таза: 25-28-31-20 см. размер Франка 10,5 см. Индекс Соловьева 14,5 см Схватки по 25-30 секунд через 3-4 минуты, умеренной силы. Матка между схватками расслабляется хорошо, соответствует по размерам доношенной беременности. ВСДМ 35 см, ОЖ – 104 см. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ритмичное, слева, ниже пупка до 148 уд\минуту. Подтекают светлые околоплодные воды. С целью выяснения акушерской ситуации выполнено влагалищное исследование.</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, и 4.</p> <p>Перечислите показания к выполнению влагалищного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поступление в родильный дом 2. Излитие околоплодных вод 3. Перед назначением и через 2 часа после назначения тономоториков 4. Изменение сердечной деятельности плода <p><i>Ответ Д</i></p>	ПК-1, ПК-5 ПК-6

Данные влагалищного исследования. Шейка матки сглажена, открытие маточного зева 4 см, края его тонкие. Плодного пузыря нет. Предлежит головка плода. Сагиттальный шов в поперечном размере входа в таз, несколько отклонен к мысу. Большой родничок располагается по проводной оси таза. Малый родничок пальпируется слева. Родовая опухоль на головке плода не определяется. Во время схватки головка плода конфигурирует хорошо. Мыс не достижим. Крестцовая впадина выражена. Подлонный угол тупой. Подтекают светлые околоплодные воды.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Определите характер предлежания и вставления головки.

- А. Затылочное предлежание, первая позиция, синклитическое вставление
- Б. Затылочное предлежание, вторая позиция, синклитическое вставление.
- В. Передне-головное предлежание, первая позиция, передний асинклитизм
- Г. Передне-головное предлежание, вторая позиция, задний асинклитизм
- Д. Головное предлежание, передний асинклитизм

Ответ: В

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) – если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б) – если правильные ответы 1 и 3;

В) – если правильные ответы 2 и 4;

Г) – если правильный ответ 4;

Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, и 4.

Перечислите условия для определения особенностей вставления головки плода

1. Раскрытие маточного зева 4 и более см
2. Отсутствие плодного пузыря
3. Адекватная периоду родовая деятельность
4. Отсутствие анатомически узкого таза

Ответ: А

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

При описанной выше разновидности предлежания, проводной точкой на головке плода является:

- А. Малый родничок
- Б. Задняя теменная кость
- В. Середина расстояния между малым и большим родничком
- Г. Область большого родничка
- Д. Передняя теменная кость

Ответ: Г

При описанной выше разновидности вставления головка плода находится в состоянии:

- А. Сгибания
- Б. Неполного сгибания
- В. Разгибания 1 степени

Г. Разгибания 2 степени	
Д. Неполного разгибания	
Ответ: В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Физиологическое акушерство		
1.	Опишите кардиотокографию (как метод оценки состояния плода). Характеристика и интерпретация основных параметров КТГ (базальная ЧСС, вариабельность, акцелерации, децелерации - Dip O, Dip I, Dip II).	ПК-1, ПК-5 ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные элементы):</i></p> <p>Роль КТГ: своевременная диагностика нарушений функционального состояния плода.</p> <p>Условия: в положении полусидя или лежа на боку, в течение 20-30 мин., с 26 нед. беременности.</p> <p>Параметры КТГ: базальный ритм (нормо-, тахи- и брадикардия), амплитуда мгновенных осцилляций, вариабельность базального ритма: монотонный\«немой» (0-5 уд/мин), слегка ундулирующий (5-10 уд/мин), ундулирующий (10-15 уд/мин), сальтаторный (25-30 уд/мин); акцелерации, децелерации (короткие (dip0), ранние (dipI), поздние (dipII), вариабельные (dipIII): V-, U- и W-образные.</p> <p>Критерии нормальной КТГ: базальный ритм 120-160 уд/мин, ундулирующий или слегка ундулирующий тип вариабельности ритма (амплитуда осцилляций 5-25 уд/мин), отсутствие децелераций, 2 и более акцелерации на протяжении 10 мин. записи.</p> <p>Шкала балльной оценки сердечной деятельности плода Fischer (1976): 8-10 баллов – норм. сердечная деятельность, 5-7 баллов – начальные признаки нарушения жизнедеятельности, 4 балла и менее – серьезные изменения состояния плода.</p>	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Оперативное акушерство		
1.	Перечислите операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода: Наружный акушерский поворот (сроки, показания и противопоказания, условия и техника выполнения, осложнения), классический акушерский поворот (показания и противопоказания, техника, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении. Место акушерского поворота в современном акушерстве	ПК-5 ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные компоненты):</i></p> <p>Наружный акушерский поворот. Показания: поперечное или косое положение, тазовое предлежание. Противопоказания: угроза преждевременных родов, маловодие, многоводие, аномалии расположения плаценты, крупный плод, обвитие пуповины, узкий таз, тяжелые</p>	

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	<p>экстрагенитальные заболевания. Сроки выполнения: 35-36 нед. Условия: достаточный опыт врача, достаточное количество вод, в/в введение β-аденомиметиков, контроль УЗИ. Техника: при 1 позиции тазовый конец отводят влево, при 2 – вправо, тазовый конец плода смещают по направлению к спинке, спинку - по направлению к головке, а головку - ко входу в таз. Если спинка обращена ко входу в таз, то сначала создают тазовое предлежание, а затем переводят его в головное (поворот на 270°). Осложнения наружного поворота: асфиксия плод (прекращение поворота, лечение), отслойка плаценты (кесарево сечение), разрыв матки (лапаротомия).</p> <p>Классический комбинированный (наружно-внутренний) поворот. Показания: косое или поперечное положение плода. Условия: полное открытие маточного зева, подвижность плода в матке, соответствие размеров плода и таза. Противопоказания: отсутствие подвижности (запущенное поперечное положение), несоответствие размеров плода и таза. Техника: общее обезболивание, обработка рук, выбор руки для введения в полость матки (при первой позиции - левая, при второй - правая.), 2-я рука на дне, выбор ножки (при переднем виде - нижележащую ножку, при заднем - вышележащую, чтобы образовался передний вид), нахождение ножки (короткий и длинный путь), собственно поворот, извлечение плода за ножку, ручное обследование полости матки. Осложнения наружно-внутреннего поворота: выпадение петли пуповины (отведение и продолжение поворота), спазм внутреннего зева (углубление наркоза, введение 1 мл 0,1% атропина; отсутствие эффекта – выведение руки и отказ от поворота), выведение или выпадение ручки (отведение ручки в сторону за петлю из бинта), невозможность поворота из-за ограничения подвижности (прекращение поворота), разрыв матки.</p>	
Тема: Гнойно-воспалительные заболевания в акушерстве		
2.	<p>Перечислите общие принципы терапии послеродового эндометрита. Определите режим дозирования эмпирически назначаемых антибиотиков и назовите показатель эффективности терапии.</p>	ПК-5 ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные компоненты)</i></p> <p>Санация очага инфекции (удаление под гистероскопическим контролем остатков некротизированных децидуальных тканей, остатков плацентарной ткани, а при осложненных формах – решение вопроса о гистерэктомии)</p> <p>Инфузия кристаллоидов, при неэффективности – подключение вазопрессоров и инотропных препаратов</p> <p>Адьювантная терапия (ИВЛ, трансфузионная терапия, почечная заместительная терапия, нутритивная поддержка и т.д.)</p> <p>Антибактериальная терапия: перед началом - забор отделяемого из полости матки для выполнения бактериологического исследования и определения чувствительности возбудителя для проведения в дальнейшем этиотропной терапии.</p> <p>Варианты антибактериальной терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Амоксициллин\клавуланат 1,2 г 3 р\сут в\в - Ампициллин\сульбактам 1,5 г 3-4 р\сут в\в - Цефтриаксон 1-2 г 1 раз\сутки в\в+ метронидазол 500 мг 3 р\сутки в\в - Цефепим 1-2 г 2 р\сут в\в+метронидазол 500 мг 3 р\сутки в\в - Ципрофлоксацин 400 мг 2 р\сутки в\в+ метронидазол 500 мг 3 раза в сутки 	

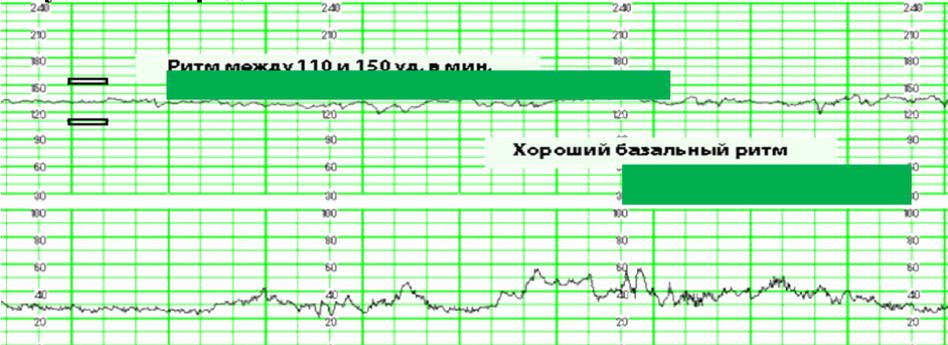
№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	в\в - Меропенем 1 г 3 раза в сутки в\в - Имипенем\циластатин 500 мг 4 р\сут в\в Антибактериальная терапия считается эффективной, если основные симптомы заболевания исчезают в течение 48-72 часов	
Тема: Кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде		
3.	Опишите алгоритм действий врача при послеродовом кровотечении (этапы, цель и мероприятия на каждом из них).	ПК-5 ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные компоненты):</i></p> <p>Первый этап. <i>Цель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Установить причину кровотечения 2 Предпринять меры по его остановке 3 Назначить необходимые обследования 4 Одновременно – организация контроля за состоянием пациентки <p><i>Оповещение\вызов:</i> второй акушерки, второго врача акушера-гинеколога, анестезиолога-реаниматолога, трансфузиолога, лаборанта, дежурной медсестры, назначение одного члена бригады для записи событий, инфузионной терапии, лекарственных препаратов и показателей жизненно важных функций, при массивном кровотечении - проинформировать дежурного администратора, гематолога-консультанта, вызвать хирурга, развернуть операционную</p> <p><i>Манипуляции:</i> катетеризация 2-х периферических вен, мочевого пузыря, кислородная маска, мониторинг жизненно важных функций (АД, ЧСС, сатурации, диуреза), внутривенное введение кристаллоидных растворов</p> <p><i>Исследования:</i> уровень гемоглобина, гематокрит, эритроциты, тромбоциты, гемостазиограмма (фибриноген, ПТИ, АЧТВ, ПДФ\Ф) и тромбоэластограмма, определение группы крови и резус-фактора</p> <p><i>Остановка кровотечения:</i></p> <p>Ручное (однократное!) исследование послеродовой матки (удаление остатков плацентарной ткани и сгустков), наружно-внутренний массаж, ушивание разрывов мягких тканей, лекарственные средства для лечения атонии (окситоцин\метилэргометрин), коррекция нарушений параметров гемостаза</p> <p>Второй этап (при продолжающемся кровотечении: управляемая баллонная тампонада матки, компрессионные швы по В-Linch (во время кесарева сечения), продолжение инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>Третий этап (хирургическое лечение) – лапаротомия с лигированием маточных сосудов\лигирование внутренних подвздошных артерий\ангиографическая эмболизация – альтернатива лигированию маточных сосудов\гистерэктомия</p> <p>Четвертый этап – реабилитационные мероприятия</p>	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача</i> Пациентка, 22 г., обратилась в родильный дом 11 ноября с жалобами на	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	<p>нерегулярное, безболезненное повышение тонуса матки и снижение двигательной активности плода в течение предыдущих суток. Опрошена и осмотрена в приемном отделении. Из анамнеза: соматически – хронический гастрит с 16 лет. Гинекологические заболевания и нарушения менструальной функции – отрицает. Дата начала последней менструации – 11 марта. Беременность первая, протекала с угрозой самопроизвольного выкидыша в сроке 10 недель, что потребовало курса стационарной терапии, и явлениями анемии во втором триместре. Регулярно наблюдается в женской консультации. Последний прием - 2 недели назад.</p> <p>Прибавка веса за беременность – 9 кг (за последние 2 недели - 400 г). При клиническом обследовании: состояние удовлетворительное, кожные покровы и видимые слизистые – обычной окраски. Отмечаются отеки голеней.</p> <p>Вес – 52,4 кг, рост – 160 см. АД на обеих руках 125\80 мм рт. ст. (при адаптированном 115\70 мм рт. ст.), пульс – 88 уд\мин.</p> <p>Живот увеличен беременной маткой (в нормотонусе, возбудима при пальпации). ОЖ – 86 см, ВСДМ - 32 см.</p> <p>Положение плода – продольное, предлежащая часть – тазовый конец, расположен над входом в малый таз.</p> <p>Сердцебиение плода ритмичное, несколько приглушено, 142 уд\мин.</p> <p>При влагалищном исследовании: наружные половые органы развиты правильно, влагалище – узкое, слизистая оболочка шейки матки визуалью не изменена, пальпаторно – плотная, длина влагалищной части шейки матки 2,5 см, наружный зев – закрыт, выделения слизистые.</p> <p><i>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</i></p> <p>1. Описанная клиническая симптоматика и данные обследования позволяют предварительно выставить диагноз:</p> <p>А. Угроза преждевременных родов Б. Отеки беременных В. Маловодие Г. Плацентарная недостаточность Д. Преэклампсия умеренной степени</p> <p><i>Ответ Г</i></p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, и 4.</p> <p>2. Клинические признаки, которые помогли сформулировать диагноз:</p> <p>1. Высота дна матки над лоном 2. Характер сердцебиения плода 3. Прибавка массы тела 4. Тонус матки</p> <p><i>Ответ: А</i></p>	

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций																																				
	<p>3. Выберите оптимальный объем дообследования пациентки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий анализ мочи 2. УЗИ и УЗДГ 3. Суточное мониторирование АД 4. КТГ <p><i>Ответ: В</i></p> <p>Проведены лабораторные и инструментальные исследования. Результаты представлены ниже:</p> <table border="1" data-bbox="185 629 1235 831"> <thead> <tr> <th>Общий анализ мочи:</th> <th>Реакция</th> <th>Уд.вес</th> <th>Белок</th> <th>Лейко-циты</th> <th>Эритроциты</th> <th>Соли</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>6,0</td> <td>1015</td> <td>0,3 г\л</td> <td>1-2 в п. зр.</td> <td>Нет</td> <td>Аморфные фосфаты</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="185 869 1235 1052"> <thead> <tr> <th>Клинический анализ крови:</th> <th>Эритроциты</th> <th>Гемоглобин</th> <th>Тромбоциты</th> <th>Лейкоциты</th> <th>СОЭ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3,13 млн</td> <td>112 г/л</td> <td>150тыс</td> <td>10,15 тыс</td> <td>25мм/ч ас</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="185 1090 1235 1198"> <thead> <tr> <th>Коагулограмма:</th> <th>АЧТВ</th> <th>ПВ</th> <th>ТВ</th> <th>Фибриноген</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>31,2 сек</td> <td>13,4 сек</td> <td>16,0 сек</td> <td>4,82 г/л</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, и 4.</p> <p>4. При лабораторном обследовании выявлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протеинурия 2. Тромбоцитопения 3. Анемия 4. Гиперфибриногенемия <p><i>Ответ: Б</i></p> <p>Выполнено инструментальное обследование. По данным УЗИ: размеры плода соответствуют 31-32 нед. гестации, развитие пропорциональное, ПМП=1800 г, плацента 3 степени зрелости, индекс амниотической жидкости - 80. По данным ультразвуковой доплерографии: Кровоток в маточных артериях: IRсправа=0,63, IRслева=0,62, спектр кровотока с дикротической выемкой; кровоток в обеих артериях пуповины IR=0,70\0,75; Гемодинамика плода: PI=1,87(в средней мозговой артерии).</p>	Общий анализ мочи:	Реакция	Уд.вес	Белок	Лейко-циты	Эритроциты	Соли		6,0	1015	0,3 г\л	1-2 в п. зр.	Нет	Аморфные фосфаты	Клинический анализ крови:	Эритроциты	Гемоглобин	Тромбоциты	Лейкоциты	СОЭ		3,13 млн	112 г/л	150тыс	10,15 тыс	25мм/ч ас	Коагулограмма:	АЧТВ	ПВ	ТВ	Фибриноген		31,2 сек	13,4 сек	16,0 сек	4,82 г/л	
Общий анализ мочи:	Реакция	Уд.вес	Белок	Лейко-циты	Эритроциты	Соли																																
	6,0	1015	0,3 г\л	1-2 в п. зр.	Нет	Аморфные фосфаты																																
Клинический анализ крови:	Эритроциты	Гемоглобин	Тромбоциты	Лейкоциты	СОЭ																																	
	3,13 млн	112 г/л	150тыс	10,15 тыс	25мм/ч ас																																	
Коагулограмма:	АЧТВ	ПВ	ТВ	Фибриноген																																		
	31,2 сек	13,4 сек	16,0 сек	4,82 г/л																																		

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i></p> <p>5. Ваше заключение по результатам УЗИ и УЗДГ:</p> <p>А. ЗРП 1 степени, ИАЖ в пределах гестационной нормы, преждевременное созревание плаценты, нарушения маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока</p> <p>Б. ЗРП 2 степени, ИАЖ ниже гестационной нормы, преждевременное созревание плаценты, нарушения маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока</p> <p>В. ЗРП 1 степени, ИАЖ и степень зрелости плаценты в пределах гестационной нормы, маточно-плацентарный и плодово-плацентарный кровотоки в пределах нормы</p> <p>Г. ЗРП 2 степени, ИАЖ ниже гестационной нормы, нарушения маточно-плацентарного и плодового кровотока</p> <p>Д. ЗРП 1 степени, ИАЖ ниже гестационной нормы, нарушения маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока</p> <p><i>Ответ Б</i></p> <p>Выполнено КТГ Результаты представлены ниже.</p>  <p>6. Ваша оценка представленной антенатальной КТГ.</p> <p>А. Нормальная</p> <p>Б. Сомнительная</p> <p>В. Патологическая</p> <p>Г. Не интерпретируемая</p> <p>Д. Терминальная</p> <p><i>Ответ: Б</i></p> <p>7. Оптимальная акушерская тактика в данном случае:</p> <p>А. Провести профилактику РДС (6 мг бетаметазона), оценить в динамике КТГ, выполнить кесарево сечение в плановом порядке</p> <p>Б. Провести профилактику РДС (12 мг бетаметазона), оценить в динамике УЗДГ, КТГ, начать подготовку шейки матки к родам</p> <p>В. Выполнить плановое кесарево сечение в сроке после 37 недель</p> <p>Г. Выполнить экстренное кесарево сечение</p> <p>Д. Провести курс магнезиальной и метаболической терапии, курс профилактики РДС (34 мг бетаметазона) и выполнить кесарево сечение</p> <p><i>Ответ: Г</i></p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Библиотека тестового контроля знаний по дисциплинам:

1. Тестовый контроль знаний по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии, 2012 (вариант 1, 2)

2. Железодефицитная анемия в акушерстве и гинекологии\Учебно-методическое пособие.\ Н.М. Подзолкова, А.А. Нестерова, С.В. Назарова, Т.В. Шевелева, М.: РМАПО, 2004 – 24 с.

3. Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии, 2007-2017 гг. (варианты 1, 2, 3)

4. Артериальная гипертензия у беременных\Подзолкова Н.М., Подзолков В.И., Скворцова М.Ю.\ Методическая разработка (утверждена на Ученом Совете ГОУ ДПО РМАПО), М., 2009.

5. Невынашивание беременности \ Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Шевелева Т.В., ГЭОТАР-Медиа 2011, 128 с.

6. Особенности питания беременных и кормящих женщин \ Захарова И.Н., Боровин Т.Э., Коровина Н.А., Скворцова В.А., Дмитриева Ю.А., Мачнёва Е.Б.\ Учебное пособие, М.: ИД «Медпрактика», 2015.

- Методические разработки лекций, семинарских и практическим занятий по разделам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке

- Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе РМАНПО (<https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>)

- информационный ресурс:

1. Клинические рекомендации «Акушерство и гинекология» (спецвыпуск) Под ред. Л.В. Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филлипова / Проблемы репродукции № 3, 2017, - 636 с.

2. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

3. Заболотских И.Б. Диагностика и коррекция расстройств системы гемостаза: руководство. - М.: Практ. мед., 2008. - 333 с.: табл.

4. Сидельникова В.М., Сухих Г.Т. Невынашивание беременности. – МИА, 2010, 536 с.

5. Женская консультация: руководство + CD. Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. 2010. - 472 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-1492-

7. Формирование и патология плаценты. Под редакцией член-корр. РАМН В.И. Краснопольского. - М.: Медицина, 2007.

6. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология у беременных. – М.: «Триада-Х», 2005.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
5. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>
7. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т.Е. Белокриницкая, К.Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
8. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С В. Апресян; под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>.
9. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э.К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
10. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
11. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
12. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е

изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

13. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. – 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

14. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

Дополнительная литература

1) Фармакотерапия при беременности. Под ред. Рубина П., Рэмсей М., Белоусова Ю.Б. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 296 с.

2) Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009.

3) Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. Инфузионно-трансфузионная терапия. - ГЭОТАР-Мед, 2010. - 240 с.

4) Логутова Л.С. Экстрагенитальная патология и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.

5) Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] / Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>

6) Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-1223-7.

7) Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты [Электронный ресурс] / Макаров О.В., Ткачева О.Н., Волкова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417324.html>

8) Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html>

9) Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414705.html>

10) Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений [Электронный ресурс] / Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417171.html>

11) Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 1. Акушерство, неонатология [Электронный ресурс]: руководство / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. (Серия «Рациональная фармакотерапия»).

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>

12) Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>

13) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

14) ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

15) Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

16) За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. – 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

17) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И.А. Шамов, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

18) Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]/под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

19) Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 448 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>

20) Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 408 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>

21) Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М.: Литтерра, 2012. - 256 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html>

22) Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

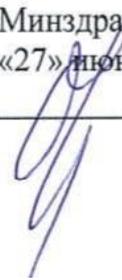
Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая Должность	Место Работы
1.	Подзолкова Наталия Михайловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Скворцова Маргарита Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент, зав. учебной академической частью кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Денисова Татьяна Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колода Юлия Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Коренная Вера Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Сумятина Лилиана Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Фадеев Игорь Евгеньевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры «21» мая 2019 г. протокол № 3, утверждена на заседании УМС 24.06.2019, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая акад. часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в акад. часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, акад. часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в направлении «Онкогинекология» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации онкогинекологической помощи населению;

2) принципов социальной гигиены, основ медицинской этики и деонтологии в онкогинекологии;

3) порядка и стандартов оказания амбулаторной и стационарной гинекологической помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;

4) современных методов профилактики, диагностики, комплексного лечения и реабилитации пациенток с предраковыми и злокачественными заболеваниями женских репродуктивных органов;

5) теоретических аспектов клинической дисциплины «Онкогинекология», включая этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения злокачественных заболеваний женских репродуктивных органов.

сформировать умения:

1) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток онкогинекологического профиля;

2) проводить специальное обследование пациентки онкогинекологического профиля;

3) ведения пациентов со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы после проведенного лечения;

4) подготовки и ведения беременности пациентов, перенёвших лечение злокачественных заболеваний органов репродуктивной системы;

5) самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур пациентов со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы;

6) решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

1) выявления факторов риска развития различной онкогинекологической патологии, организации проведения мер профилактики;

2) установления и подтверждения диагноза у пациенток онкогинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;

3) проведения хирургических вмешательств у пациенток со злокачественными и предраковыми заболеваниями органов репродуктивной системы;

4) ведения пациенток в реабилитационном периоде;

5) оформления историй болезни, амбулаторных карт и извещений.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в направлении «Онкогинекология» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации онкогинекологической помощи населению;
- 2) принципов социальной гигиены, основ медицинской этики и деонтологии в онкогинекологии;
- 3) порядка и стандартов оказания амбулаторной и стационарной гинекологической помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;
- 4) современных методов профилактики, диагностики, комплексного лечения и реабилитации пациенток с предраковыми и злокачественными заболеваниями женских репродуктивных органов;
- 5) теоретических аспектов клинической дисциплины «Онкогинекология», включая этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения злокачественных заболеваний женских репродуктивных органов.

сформировать умения:

- 1) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток онкогинекологического профиля;
- 2) проводить специальное обследование пациентки онкогинекологического профиля;
- 3) ведения пациентов со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы после проведенного лечения;
- 4) подготовки и ведения беременности пациентов, перенёвших лечение злокачественных заболеваний органов репродуктивной системы;
- 5) самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических,

лечебных, реабилитационных процедур пациентов со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы;

б) решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

1) выявления факторов риска развития различной онкогинекологической патологии, организации проведения мер профилактики;

2) установления и подтверждения диагноза у пациенток онкогинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования;

3) проведения хирургических вмешательств у пациенток со злокачественными и предраковыми заболеваниями органов репродуктивной системы;

4) ведения пациенток в реабилитационном периоде;

5) оформления историй болезни, амбулаторных карт и извещений.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2013, регистрационный № 27960).

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

б) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №

915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Онкология».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

- *в профилактической деятельности*:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- *в диагностической деятельности*:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- *в лечебной деятельности*:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гинекологической медицинской помощи при злокачественных и предраковых заболеваниях женских репродуктивных органов (ПК-6);

- *в реабилитационной деятельности*:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациенток онкогинекологического профиля; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток	Т/К ⁹
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток со злокачественными и предраковыми заболеваниями органов репродуктивной системы;	Т/К; П/А ¹⁰

⁹ Т/К – текущий контроль

¹⁰ П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>– анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения пациенток;</p> <p>– выявлять основные закономерности изучаемых объектов</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>– сбора и обработки информации</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток онкогинекологического профиля</p>	
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <p>– нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>– принципов диспансерного наблюдения за пациентками групп риска по развитию злокачественных заболеваний органов репродуктивной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>– биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию осложнений послеоперационного периода у онкогинекологических больных</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>– проводить диспансеризацию и профосмотры женщин различных возрастных групп с целью выявления факторов риска</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>– выявления при осмотрах признаков и факторов риска с целью проведения профилактической работы с населением и формирования диспансерных групп;</p> <p>– работы со стандартами оказания медицинских услуг;</p> <p>– проведения скрининга на наличие фоновых и предраковых заболеваний;</p> <p>– оформления медицинской документации в рамках профилактической деятельности</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– проведение профилактических медицинских осмотров;</p> <p>– проведение лечебных мероприятий у пациенток онкогинекологического профиля;</p> <p>– осуществление диспансерного наблюдения после хирургического или комбинированного лечения;</p>	Т/К
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <p>– симптомокомплексов патологических состояний, характерных для онкологических и предраковых заболеваний в гинекологии в соответствии с международной классификацией болезней;</p> <p>– принципов топической диагностики этих заболеваний с выявлением ведущих клинических синдромов;</p> <p>– ключевых патогенетических механизмов развития онкогинекологических заболеваний и их осложнений;</p> <p>– принципов выбора лабораторных и инструментальных методов</p>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>исследования для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения диагноза и проведения дифференциальной диагностики; – принципов рубрикации заболеваний и их осложнений в соответствии с международной классификацией болезней; – основ диагностики неотложных состояний у пациенток онкогинекологического профиля 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации онкологических заболеваний в гинекологии; – интерпретировать результаты общего и специального акушерско-гинекологического осмотра с целью определения синдромологической структуры онкогинекологической патологии; – интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациентки онкогинекологического профиля на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в гинекологии; – диагностировать неотложные состояния пациенток онкогинекологического профиля; – интерпретировать показатели лабораторной диагностики у пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы; – интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы онкогинекологической патологии; – руководствоваться методическими и клиническими рекомендация по ведению пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы; – проводить дифференциальную диагностику выявленных симптомов и синдромов патологического состояния у пациенток онкогинекологического профиля; – определять ведущие звенья патогенеза выявленного осложнения с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациентки и определения прогноза заболевания 	Т/К; П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения специального обследования у пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы с целью выявления онкологического заболевания, верификации диагноза и стадирования процесса; – обоснования необходимых диагностических мероприятий; – рубрикации выявленных заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней 	Т/К; П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение для пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы типа/варианта заболевания, с учетом его локализации и осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	связанных со здоровьем	
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов оказания медицинской помощи при онкогинекологических заболеваниях различной локализации/стадии; – основ клинической фармакологии, механизмов действия, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой и основных групп лекарственных средств, применяемых в онкогинекологии; – клинических рекомендаций и современных методов ведения пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы; – принципов выбора хирургического, лучевого и химиотерапевтического лечения у пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы; – основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ развития онкогинекологических заболеваний; – руководствоваться современными клиническими рекомендациями по лечению пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы; – составлять схему лечения с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациенткам со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы с различными нозологическими формами заболеваний; – провести комплексное лечение пациентов с использованием как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, а также реабилитационные мероприятия; – провести неотложную медицинскую помощь у пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы при состояниях, угрожающих жизни; – оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациенток целевой группы; – выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы; – определить показания для перевода пациенток на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии; – выявлять показания для проведения планового и экстренного хирургического лечения пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы; – организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациенток онкогинекологического профиля 	Т/К; П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения эффективности лечебных мероприятий; 	Т/К; П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - выбора лекарственного средства с учетом характера заболевания пациента; - оценки нежелательных побочных эффектов лекарственных препаратов; - определения показания к плановому\экстренному хирургическому лечению и его объема; - использования клинических рекомендаций в ведении пациентов онкогинекологического профиля; - оптимизации выбора терапии с учетом характера патологии пациентки; - определять маршрутизацию пациентки при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи 	
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в онкогинекологии; - принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в онкогинекологии; - основных принципов фито- и рефлексотерапии в наркологии; - форм стационар-замещающей реабилитационной помощи; - медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в онкогинекологии; - современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм онкогинекологических заболеваний; - принципов оценки качества реабилитационного процесса 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы; - принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в онкогинекологии; - применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; - оценивать качество реабилитационного процесса 	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения современных методов медицинской реабилитации больных с онкогинекологической патологией 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа историй болезней пациентов со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы оценить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации 	П/А

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.1.1	Амбулаторная онкогинекологическая помощь	ПК-2, ПК-8
Б1.Б.2.1.1.1	Нормативные правовые акты и иные документы,	ПК-2

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	регламентирующие принципы диспансерного наблюдения и порядок проведения профилактических медицинских осмотров у пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы в условиях амбулаторно-поликлинического звена	
Б1.Б.2.1.1.2	Принципы и основы проведения медицинской реабилитации в онкогинекологии; современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм онкогинекологических заболеваний	ПК-8
Б1.Б.2.1.2	Стационарная онкогинекологическая помощь	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.2.1	Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациенток онкогинекологического профиля	УК-1
Б1.Б.2.1.2.2	Симптомокомплексы патологических состояний, характерных для онкологических и предраковых заболеваний в гинекологии в соответствии с международной классификацией болезней; принципы топической диагностики этих заболеваний с выявлением ведущих клинических синдромов; принципы выбора лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; основы интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения диагноза и проведения дифференциальной диагностики; принципы рубрикации заболеваний и их осложнений в соответствии с международной классификацией болезней	ПК-5
Б1.Б.2.1.2.3	Принципы оказания медицинской помощи при онкогинекологических заболеваниях различной локализации/стадии; основы клинической фармакологии, механизмы действия, проблемы совместимости лекарственных препаратов между собой и основных групп лекарственных средств, применяемых в онкогинекологии	ПК-6
Б1.Б.2.1.3	Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.1.3.1	Анализ и систематизация информации диагностических исследований, результатов лечения пациенток; выявление основных закономерностей изучаемых объектов	УК-1
Б1.Б.2.1.3.2	Ключевые патогенетические механизмы развития онкогинекологических заболеваний и их осложнений	ПК-5
Б1.Б.2.1.4	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.4.1	Ключевые патогенетические механизмы развития онкогинекологических заболеваний и их осложнений	ПК-5
Б1.Б.2.1.4.2	Основы клинической фармакологии, механизмы действия, проблемы совместимости лекарственных препаратов между собой и основные группы лекарственных средств, применяемых в онкогинекологии	ПК-6
Б1.Б.2.1.5	Методы диагностики в онкогинекологии	ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.1.5.1	Симптомокомплексы патологических состояний, характерных для онкологических заболеваний в гинекологии; принципы топической диагностики этих заболеваний с выявлением ведущих клинических синдромов; выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; основы диагностики неотложных состояний у пациенток онкогинекологического профиля	ПК-5
Б1.Б.2.1.6	Ургентные состояния в онкологии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.6.1	Основы диагностики неотложных состояний у пациенток онкогинекологического профиля; принципы оказания медицинской помощи при онкогинекологических заболеваниях различной локализации/стадии	ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	20
- практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 академ. час./2 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во академ. часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹¹	СЗ ¹²	ПЗ ¹³	СР ¹⁴	
Второй семестр						
Б1.Б.2.1.1	Амбулаторная онкогинекологическая помощь	1	4	5	3	ПК-2, ПК-8
Б1.Б.2.1.2	Стационарная онкогинекологическая помощь	-	6	6	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.3	Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога	-	2	4	5	УК-1, ПК-5

¹¹ Л - лекции

¹² СЗ – семинарские занятия

¹³ ПЗ – практические занятия

¹⁴ СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во акад. часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹¹	СЗ ¹²	ПЗ ¹³	СР ¹⁴	
Б1.Б.2.1.4	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	1	2	-	-	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.5	Методы диагностики в онкогинекологии	-	4	5	6	ПК-5
Б1.Б.2.1.6	Ургентные состояния в онкологии	2	2	4	4	ПК-5, ПК-6
	Итого	4	20	24	24	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Второй семестр (4 акад. часа):

- 1) Амбулаторная онкогинекологическая помощь.
- 2) Основы теоретической и экспериментальной онкологии.
- 3) Ургентные состояния в онкологии.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

Второй семестр (20 акад. часов):

48) Организация онкогинекологической помощи в рамках работы амбулаторно-поликлинического звена акушерско-гинекологической службы в РФ.

49) Организация онкогинекологической помощи в рамках работы стационарного звена акушерско-гинекологической службы в РФ. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи пациенткам онкогинекологического профиля.

50) Санитарно-просветительная и диспансерная работа акушера-гинеколога в рамках профилактики злокачественных заболеваний органов женской репродуктивной системы.

51) Основы теоретической и экспериментальной онкологии.

52) Современные принципы диагностики злокачественных опухолей женской репродуктивной системы.

53) Ургентные состояния в онкогинекологии.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Второй семестр (24 акад. час.):

- 55) Оформление медицинской документации при курации пациенток онкогинекологического профиля
- 56) Особенности опроса, сбора общего и акушерско-гинекологического анамнеза у пациенток онкогинекологического профиля
- 57) Выработка тактики ведения пациентки при раковых заболеваниях репродуктивных органов различной локализации и стадии
- 58) Интерпретация результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования пациенток с раком органов репродуктивной системы
- 59) Выработка тактики ведения пациенток онкогинекологического профиля в urgentных ситуациях

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСП) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСП – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Второй семестр (24 акад. часов)

27. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи больным раком органов репродуктивной системы в Российской Федерации»
28. Составление методических разработок занятий с пациентками групп

риска по развитию рака репродуктивных органов по улучшению мотивированности и приверженности к здоровому образу жизни в целях профилактики заболевания

29. Создание наглядного материала (схем, рисунков, иллюстраций последовательных алгоритмов) на темы «Изменение функции клетки в процессе канцерогенеза, стадии развития и распространения опухоли», «Сторожевые и регионарные лимфоузлы»

30. Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики и оказанием медицинской помощи пациенткам онкогинекологического профиля.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела, дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Второй семестр				
Б1.Б.2.1.1	Амбулаторная онкогинекологическая помощь.			
Б1.Б.2.1.1.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие принципы диспансерного наблюдения и порядок проведения профилактических медицинских осмотров у пациенток со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы в условиях амбулаторно-поликлинического звена	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Организация медицинской помощи больным раком органов репродуктивной системы в Российской Федерации»	3	ПК-2, ПК-8
Б1.Б.2.1.2	Стационарная онкогинекологическая помощь			
Б1.Б.2.1.2.1	Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациенток онкогинекологического профиля	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Организация стационарной медицинской помощи больным раком органов репродуктивной системы в Российской Федерации»	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.3	Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога			
Б1.Б.2.1.3.1	Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога амбулаторного звена по профилю «онкогинекология»	Составление методических разработок занятий с пациентками групп риска по развитию рака репродуктивных органов по улучшению мотивированности и приверженности к	5	УК-1, ПК-5

		здоровому образу жизни в целях профилактики заболевания		
Б1. Б.2.1.5	Методы диагностики в онкогинекологии			
Б1. Б.2.1.5.1	Симптомокомплексы патологических состояний, характерных для онкологических заболеваний в гинекологии; принципы топической диагностики этих заболеваний с выявлением ведущих клинических синдромов; выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; основы диагностики неотложных состояний у пациенток онкогинекологического профиля	Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики и оказанием медицинской помощи пациенткам онкогинекологического профиля	6	ПК-5
Б1. Б.2.1.6	Ургентные состояния в онкологии			
Б1. Б.2.1.6.1	Основы диагностики неотложных состояний у пациенток онкогинекологического профиля; принципы оказания медицинской помощи при онкогинекологических заболеваниях различной локализации/стадии	Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики и оказанием медицинской помощи пациенткам онкогинекологического профиля	4	ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированный зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля

устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Амбулаторная онкогинекологическая помощь		
1.	Классификация опухолей по стадиям. Клинические группы, диспансеризация больных. Фоновые процессы, облигатный и факультативный предраки.	ПК-2, ПК-8
	<p><i>Ответ (обязательные элементы):</i></p> <p>Понятие о классификации TNM. Т — первичная опухоль ТХ — первичная опухоль не может быть оценена; Т0 — данные о первичной опухоли отсутствуют; Тis — карцинома in situ; Т1-Т4 — увеличение размеров и/или степени распространённости первичной опухоли. N — регионарные лимфатические узлы NX — регионарные лимфатические узлы не могут быть оценены; N0 — нет метастазов в регионарных лимфатических узлах; N1-N3 — увеличение степени вовлечённости регионарных лимфатических узлов. M — отдалённые метастазы M0 — нет отдалённых метастазов; M1 — есть отдалённые метастазы.</p> <p>Клиническая группа (в онкологии) — классификационная единица диспансерного учёта населения по отношению к онкологическим заболеваниям.</p> <ul style="list-style-type: none">- клиническая группа — лица с предраковыми заболеваниями, фактически здоровые:- Ia — больные с заболеванием, подозрением на злокачественное новообразование (по мере установления окончательного диагноза снимаются с учёта или переводятся в другие группы);- Ib — больные с предопухолевыми заболеваниями.- II клиническая группа — лица с доказанными злокачественными опухолями, которые подлежат радикальному лечению.- III клиническая группа — лица с доказанными злокачественными опухолями, которые окончили радикальное лечение и находятся в ремиссии.- IV клиническая группа — лица с доказанными злокачественными опухолями, которые по тем или иным причинам не подлежат специальному противоопухолевому лечению, но подлежат паллиативному лечению. <p>Клиническая группа в обязательном порядке указывается в диагнозе больного. В динамике один и тот же больной в зависимости от степени прогрессирования процесса и проведенного лечения может</p>	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	<p>переходить из одной клинической группы в другую. Клиническая группа никоим образом не соответствует стадии заболевания.</p> <p>Предрак или предопухоловое состояние — врождённые или приобретённые изменения тканей, способствующие возникновению злокачественных новообразований. Для многих опухолей такие состояния не определены, что создаёт определённые трудности в организации профилактических мероприятий.</p> <p>Облигатный предрак обусловлен врождёнными факторами и рано или поздно перерождается в ракод. К таким заболеваниям относят:</p> <p>Факультативный предрак трансформируется в злокачественное новообразование относительно редко. Он чаще не связан с наследственными и врождёнными изменениями тканей. Чем дольше существует факультативное предраковое состояние, тем выше вероятность развития злокачественной опухоли, хотя у большинства больных в течение жизни она не развивается</p>	
Тема: Стационарная онкогинекологическая помощь		
2.	<p>Понятие адьювантной и неоадьювантной химиотерапии. Таргетные препараты, возможности применения. Оценка эффективности химиотерапии</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные элементы):</i></p> <p>Химиотерапия - общее название лекарственных методов лечения инфекционных и опухолевых заболеваний.</p> <p>Адьювантную химиотерапию применяют после радикальной операции в отсутствие клинических, рентгенологических и гистологических признаков остаточной опухоли. Ее цель - устранить микрометастазы.</p> <p>Неоадьювантной химиотерапией называют химиотерапию, проводимую перед радикальной операцией и лучевой терапией. Если неоадьювантная химиотерапия оказывается успешной, она позволяет сократить объем хирургического вмешательства.</p> <p>Таргетная терапия или молекулярно-таргетная («молекулярно-прицельная») терапия является одним из значительных направлений медикаментозного лечения (фармакотерапии) рака.</p> <p>Основные категории таргетных препаратов в настоящее время основаны на двух типах веществ: малые молекулы (низкомолекулярные биологически активные вещества) и моноклональные антитела.</p> <p>Для описания эффективности применяются понятия:</p> <p>Полная эффективность.</p> <p>Акад. частичная эффективность. Уменьшение опухоли в 50% и более.</p> <p>Минимальный эффект. Уменьшение опухоли при этом отмечается менее чем в 50% случаев.</p> <p>Стабилизация. Размеры опухоли остаются такими же.</p> <p>Прогрессирование. Опухоль увеличивается в размерах.</p>	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Амбулаторная онкогинекологическая помощь		
	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i>	

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Первичный онкологический кабинет создается в районной поликлинике при обслуживании контингента:</p> <p>А. до 300 онкологических больных Б. до 500 онкологических больных В. до 1000 онкологических больных Г. до 1500 онкологических больных Д. онкологический кабинет не создается в районной поликлинике</p>	ПК-2, ПК-8
<p>Ответ: Б</p>		
<p>Тема: Стационарная онкогинекологическая помощь</p>		
2.	<p>Оперативная хирургия - это раздел хирургии</p> <p>А. изучающий основы патологии и общие принципы применения оперативных хирургических методов лечения Б. изучающий отдельные хирургические доступы В. разрабатывающий оперативные методы восстановления анатомической целостности, формы и функции поврежденных органов и тканей Г. разрабатывающий и изучающий оперативные приемы</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6
<p>Ответ: Г</p>		
<p>Тема: Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога</p>		
3.	<p>К факторам риска развития рака шейки матки относят:</p> <p>А. инфицирование ВПЧ, прием КОК, большое число половых партнеров Б. инфицирование ВПЧ, прием КОК, большое число половых партнеров, курение В. инфицирование ВПЧ, большое число гомосексуальных половых партнеров Г. инфицирование ВПЧ, молодой возраст Д. ничего из вышеперечисленного</p>	УК-1, ПК-5
<p>Ответ: А</p>		
<p>Тема: Методы диагностики в онкогинекологии</p>		
4.	<p>1. Больная 34 лет, с подтвержденным раком яичников, предъявляет жалобы на сухой кашель, одышку при незначительной физической нагрузке, слабость, слабовыраженный цианоз лица и шеи. Считает себя больной около 3 месяцев, когда появился сухой кашель. В динамике кашель усиливался, появились слабость и цианоз лица.</p> <p>Определите наиболее вероятный диагноз больного:</p> <p>А. хронический бронхит Б. пневмония В. рак легкого Г. метастазы в легкие Д. хроническая сердечная недостаточность</p> <p>Выберите наиболее информативный метод обследования:</p> <p>А. рентген грудной клетки в прямой и боковой проекции Б. рентгеновская томография В. фибробронхоскопия; Г. компьютерная томография грудной клетки с внутривенным контрастированием Д. магнитно-резонансная томография грудной клетки</p>	ПК-5
<p>Ответ: Г</p>		

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Ургентные состояния в онкологии		
5.	При распространенном раке шейки матки развилось кровотечение. Пациентке возможно проведение: А. Лапаротомии, пангистерэктомии Б. Эмболизации маточных артерий В. Тугой тампонады влагалища Г. Все варианты верны Д. Верны варианты Б и В	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Стационарная онкогинекологическая помощь		
1.	Перечислите показания, подготовку, виды операции трахелэктомии. Назовите осложнения и их профилактику.	УК-1, ПК-5, ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные элементы):</i></p> <p>Показания: Раковые и предраковые состояния при условии, что окружающие органы и ткани не задеты. Постоянно возникающие полипы на фоне хронического воспаления стенки шейки матки.</p> <p>Тяжелые травмы, например, разрывы во время родов, деформация органа.</p> <p>Эрозии, которые не удается вылечить альтернативными способами.</p> <p>Опущение или удлинение шейки матки.</p> <p>Подготовка (помимо стандартных обследований):</p> <p>Кольпоскопия – исследование шейки матки специальным прибором с многократным увеличением.</p> <p>Определение онкомаркеров в крови.</p> <p>Биопсия – иссечение ткани для лабораторного исследования. Обычно проводится совместно с кольпоскопией.</p> <p>Магнитно-резонансная или компьютерная томография.</p> <p>Виды операции: лапароскопический и вагинальный доступ</p> <p>Ампутация по Штурмдорфу, Шредеру, высокая ампутация с пересадкой сводов.</p> <p>Осложнения: Несостоятельность швов, кровотечения, инфекционные осложнения, формирование предпосылок к ИЦН при последующих беременностях</p>	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Амбулаторная онкогинекологическая помощь		
	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i>	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какие регионарные лимфоузлы поражаются на 1 этапе лимфогенного метастазирования при раке матки? А) общие подвздошные лимфоузлы Б) параортальные лимфоузлы В) наружные и внутренние подвздошные лимфоузлы Г) obturatorные лимфоузлы Д) над- подключичные лимфоузлы <i>Ответ: В</i>	ПК-2, ПК-8
	Тактика лечения при диагнозе "Ca in situ шейки матки, беременность 8-9 недель А) расширенная экстирпация матки с придатками Б) прерывание беременности и лучевая терапия В) прерывание беременности и экстирпация матки с придатками Г) прерывание беременности и широкая конизация шейки матки Д) наблюдение <i>Ответ: Г</i>	ПК-2, ПК-8
Тема: Стационарная онкогинекологическая помощь		
	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i>	
2.	Отдаленными метастазами для рака шейки матки являются: А) метастаз Крукенберга Б) метастаз Вирхова, метастаз в легкие В) все перечисленное Г) метастаз Шницлера Д) метастаз к параметральную клетчатку <i>Ответ Б</i>	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Какая форма роста рака шейки матки наиболее часто встречается при беременности? А) язвенно-инфильтративная Б) экзофитная В) все верно Г) эндофитная Д) смешанная <i>Ответ: В</i>	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Стационарная онкогинекологическая помощь		
	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i>	
1.	При выполнении экстирпации матки с придатками и лимфаденэктомии по Бохману при раке тела матки необходимо выполнить все перечисленное, кроме А) выделения мочеочника Б) удаления лимфоузлов с наружной и внутренней подвздошной артерий В) удаления запирающих Г) удаления общих подвздошных лимфоузлов	УК-1, ПК-5, ПК-6

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	<i>Ответ: А</i>	
2.	У женщины 50 лет выявлен рак эндометрия I стадии. Опухоль локализуется в области дна матки, диаметр опухоли 3 см, инвазия более 1/3 миометрия, опухоль рецептороположительная. Ей целесообразна А) операция + облучение Б) операция + гормонотерапия В) операция + химиотерапия Г) операция + облучение + гормонотерапия <i>Ответ: А</i>	

6.2.3. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Амбулаторная онкогинекологическая помощь		
1.	<p>Пациентка М., 47 лет, обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 5 месяцев, за медицинской помощью не обращалась. При осмотре в верхне-наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной корочки», и пальпируется узловое образование 4 на 5 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных, малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области - единичный плотный лимфатический узел.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш предположительный диагноз 2. Стадия процесса 3. Методы обследования 4. Дифференциальный диагноз 5. Схема лечения <p><i>Эталонные ответы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рак молочной железы 2. T4 N2 M 1 3. Маммография, УЗИ молочных желез, зон регионарного лимфооттока, печени, органов малого таза, пункционная биопсия молочной железы и лимфоузлов с цитологическим исследованием. 4. Дифференциальный диагноз необходимо проводить между маститом, актиномикозом и туберкулезом. 5. При верификации диагноза - комплексное лечение: лучевая терапия, затем мастэктомия и химиотерапия. 	ПК-2, ПК-8
2.	<p>Больная 40 лет. Поступила в гинекологическое отделение с жалобами на сукровичные выделения из влагалища, боли в низу живота на протяжении двух месяцев. Менструации с 16 лет по 3-4 дня через 28 дней, безболезненные, умеренные, было 6 беременностей, из них родов - 3, аборт - 3. При влагалищном исследовании шейка матки цилиндрической формы, плотной консистенции, эрозирована, тело матки увеличено до 12 нед. беременности, округлой формы с неровной поверхностью, плотной консистенции. Придатки не определяются.</p> <p><i>Вопрос</i></p>	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	<p>Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. <i>Ответ:</i> Кольпоцервикоскопия с биопсией, УЗИ органов малого таза.</p>	
Тема: Стационарная онкогинекологическая помощь		
3.	<p>Больная 54 лет. Из сопутствующих заболеваний выраженное ожирение, гипертоническая болезнь. Менструации не прекращались. В течение 8 мес. беспокоят обильные жидкие выделения, чередующиеся с кровяными выделениями. При обращении в женскую консультацию рекомендована медикаментозная терапия.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ваш предположительный диагноз? • При знакомстве с анамнезом заболевания и жизни, на какие моменты следует обратить особое внимание? • В какой последовательности и какие инструментальные методы обследования следует провести? <p>РТМ</p> <p>Менструальная и детородная функции, ациклические маточные кровотечения; были ли диагностические выскабливания матки и каков результат гистологических исследований соскобов?</p> <p><i>Ответ:</i></p> <p>Исследование аспирата из матки, гистероцервикоскопия, биопсия эндометрия или раздельное диагностическое выскабливание матки.</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6
4.	<p>В клинику поступила больная 60 лет. Из анамнеза выяснено, что 6 мес. тому назад появились слабость, недомогание.</p> <p>Затем стали беспокоить тяжесть и распирание в эпигастральной области, усугубляющиеся при приёме пищи. В день поступления: живот увеличен в размерах, пальпация его затруднена. При обследовании обнаружен асцит.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие методы исследования необходимы для уточнения диагноза? <p><i>Ответ:</i> Працентез, рентгенография грудной клетки, ирригоскопия, ФГДС, цитологическое исследование асцитической жидкости, лапраоскопия</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Тестовый контроль знаний по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии, 2012 (вариант 1, 2)

2. Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии, 2007-2017 гг. (варианты 1, 2, 3)

- Методические разработки лекций, семинарских и практическим занятий по разделам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке

- Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе РМАНПО (<https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>)

- Информационный ресурс:

- 1) Поддубная И.В. Онкология: справочник практического врача. М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 767 с.
- 2) Актуальные проблемы радиационной онкологии и пути их решения / под редакцией Голдобенко Г.В., Костылева В.А. Москва 1994 г.
- 3) Атлас онкологических операций / Под ред. Б.Е. Петерсона, В.И. Чиссова, А.И. Пачеса. - М.: Медицина, 1987.
- 4) Аль-Шукри С.Х., Ткачук В.Н. Опухоли мочеполовых органов. С.-Петербург.2000.
- 5) Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии/ С-Петербург, ООО «Издательство Фолиант», 540 стр., 2002.
- 6) Лечение ранних форм рака молочной железы. Москва, 2000 г.
- 7) Высоцкая И.В., Ермилова В.Д., Летягин В.П. и др. Клинические и морфопрогностические особенности редких гистологических типов рака молочной железы - М.: АБВ-пресс, 2011. – 141 с.
- 8) Давыдов М.И., Кузнецов В.В., Нечушкина В.М. Лекции по онкогинекологии. МЕДпресс-информ, 2009.
- 9) Давыдов М.И., Летягин В.П., Кузнецов В.В. Опухоли женской репродуктивной системы. Медицинское информационное агентство, 2007.
- 10) Жаров А.В., Важенин А.В. Оптимизация лечения больных раком вульвы. - Челябинск, 131 стр., 2005.
- 11) Женская консультация: руководство + CD. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. 2010. - 472 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-1492-7.
- 12) Завалишина Л.Э., Андреева Ю.Ю., Рязанцева А.А. и др. Методические рекомендации по проведению HER2-тестирования рака молочной железы. - М.: Медицина, 2011. - 24с.
- 13) Косенко И.А. Опухоли женских половых органов. /Клиническая онкология, Минск «Белорусь», стр. 616-667, 2003.
- 14) Лекарственная противоопухолевая терапия: Альманах oncology.ru. М., 2010. – 130 с.
- 15) Лучевая терапия в онкогинекологии и онкоурологии / под редакцией Гранова А.М., Винокурова В.Л. Санкт-Петербург: «Фолиант», 2002 г.
- 16) Лучевая терапия злокачественных опухолей. Руководство для врачей. Москва: «Медицина», 1996 г.
- 17) Минимальные клинические рекомендации Европейского общества медицинской онкологии (ESMO). Москва. 2004 г.
- 18) Новикова Е.Г., Чиссов В.И., Чулкова О.В., Ронина Е.А., Антипов В.А. Органосохраняющее лечение в онкогинекологии. М.: Издательский дом ВИДАР-М, 2000 - с. 108.
- 19) Онкогинекология ./ (руководство) под редакцией Гилязутдиновой Э.Ш., Михайлова Н.К., М.: «МЕДпресс», 383 стр., 2000.
- 20) Рак молочной железы. Под редакцией Н.Е. Кушлинского, С.М. Портного, К.П. Лактионова – М.: Издательство РАМН, 2005, 480 стр.

- 21) Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под редакцией Н.И. Переводчиковой - 3-е изд., доп.- М.: Практическая медицина, 2011. - 704 с.
- 22) Семиглазов В.Ф. Неинвазивные и инвазивные опухоли молочной железы / В.Ф. Семиглазов, В.В. Семиглазов, А.Е. Клецель. - СПб. 2006. – 349 с.
- 23) Семиглазов В.В. Рак молочной железы / М.: МЕДпресс информ, 2009. – 172 с.
- 24) Смит Дж. С., Дж. Хили, Дж. Дель Приоре. Онкогинекологический атлас: классификация и определение стадий опухолей, принципы диагностики и лечения; пер. с англ. под ред. Е.Г. Новиковой. - М.: Практич. мед., 2010. – 39 с.
- 25) Современные экспериментальные и клинические подходы к диагностике и рациональному лечению рака яичников / Под редакцией проф. В.А. Горбуновой – М.: 2001 – с. 176.
- 26) Стандартизированные подходы к диагностике и лечению наиболее распространенных форм злокачественных новообразований: справочное пособие. - М., 2000. – 209 с.
- 27) Стрижаков А.Н., Давыдов А.И., Пашков В.М. и др. Доброкачественные заболевания матки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 281 с.
- 28) Харитонов Т.В. Опухоли яичников (клиника, диагностика, лечение). /Лекция – М.: 2004 – с. 82.
- 29) Рациональная фармакотерапия в онкологии под редакцией М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. «Литерра», 2015. – 844 с.
- 30) Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 1. Акушерство, неонатология [Электронный ресурс]: руководство / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. (Серия "Рациональная фармакотерапия").<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>
- 31) Энциклопедия клинической онкологии (основные средства и методы диагностики и лечения злокачественных новообразований) / под редакцией Давыдова М.И. ООО «РЛС-2004». 2004 г.
- 32) Краткое руководство по лечению опухолевых заболеваний. – пер. с англ. Тюляндин С.А., Поддубная И.В. 2009.
- 33) Статистика злокачественных новообразований в России и странах СНГ в 2009 г. - Давыдов М.И., Аксель Е.А. 2011.
- 34) Онкология: национальное руководство Чиссов В.И., Давыдов М.И. 2008.
- 35) Клинические рекомендации «Акушерство и гинекология» (спецвыпуск) Под ред. Л.В. Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филлипова/ Проблемы репродукции № 3, 2017, - 636 с.
- 36) Чистяков С.С. Рак и доброкачественные опухоли молочной железы: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования. М.: Авторская академия, 2009. – 119 с.
- 37) Клинические рекомендации по раку тела матки Ассоциации онкологов России, утвержденные МЗ Российской Федерации, пересмотр 2017, http://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults/rak-tela-matki.pdf
- 38) Клинические рекомендации по раку шейки матки Ассоциации онкологов

России, утвержденные МЗ Российской Федерации, пересмотр 2017, http://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults/rak_sheiki_matki.pdf

39) Клинические рекомендации по раку яичников, маточных труб и первичному раку брюшины Ассоциации онкологов России, утвержденные МЗ Российской Федерации, пересмотр 2017, http://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults/rak_yaichnikov_rak_matochnoy_truby_pervichnyi_rak_bryushiny.pdf

40) Клинические рекомендации по плоскоклеточному раку вульвы и влагалища Ассоциации онкологов России, утвержденные МЗ Российской Федерации, пересмотр 2017, http://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults/ploskokletochnyi_rak_vulvy.pdf; http://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults/ploskokletochnyi_rak_vlagalisha.pdf

41) Клинические рекомендации по неэпителиальным опухолям яичников Ассоциации онкологов России, утвержденные МЗ Российской Федерации, пересмотр 2017, http://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults/neepitelilnye-opuxoli-yaichnikov1.pdf

42) Клинические рекомендации по трофобластическим опухолям Ассоциации онкологов России, утвержденные МЗ Российской Федерации, пересмотр 2017, http://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults/trofoblasticheskie-opuxoli.pdf

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная :

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704440094.html>

2. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>

5. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>

6. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих; ред.-сост. Е.Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Схемы лечения»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

7. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

8. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

Дополнительная:

23) Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009.

24) Инфузионно-трансфузионная терапия. Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. - ГЭОТАР-Мед, 2010. - 240 с.

25) Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414705.html>

26) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

27) Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

28) За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. - 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

29) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И.А. Шапов, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

30) Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]/под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

31) Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>

32) Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 408 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>

33) Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая Должность	Место Работы
1.	Подзолкова Наталия Михайловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Скворцова Маргарита Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент, зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Глазкова Ольга Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Шамугия Нато Ливтеровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Колода Юлия Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Коренная Вера Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Полетова Татьяна Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры «21» мая 2018 г. протокол №5. Одобрена на заседании УМС 28.05.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры «21» мая 2019 г. протокол №5. Одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности при гинекологических заболеваниях и патологии беременности эндокринного генеза путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) строения и функции эндокринной системы и женской половой системы как ее части в норме в возрастном аспекте;
- 2) этиологии и патогенеза гинекологических заболеваний и акушерской патологии эндокринного генеза;
- 3) теоретических основ применения и возможностей современных диагностических инструментальных и лабораторных методов;
- 4) теоретических основ применения различных методов лечения, применяющихся при эндокринной гинекологической и акушерской патологии;
- 5) механизма действия (фармакодинамики и фармакокинетики) лекарственных препаратов, применяющихся при эндокринных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии эндокринного генеза, особенностей различных лекарственных форм;
- 6) основных принципов планирования семьи, теоретических основ применения гормональной контрацепции;
- 7) проблем старения женского организма, теоретических основ лечения постовариэктомического, перименопаузального синдромов, расстройств здоровья, связанных с инволютивными процессами в половой системе женщины.

сформировать умения:

- 1) анализировать функции половой системы женщины как части эндокринной системы в норме в разные возрастные периоды;
- 2) диагностировать гинекологические заболевания эндокринного генеза, а также акушерские заболевания эндокринного генеза с использованием современного арсенала инструментальных и лабораторных методов;
- 3) планировать лечение и определять прогноз заболеваний при эндокринной гинекологической патологии, а также при некоторых формах акушерской патологии и сопутствующих эндокринных заболеваниях;
- 4) подбирать рациональную контрацепцию;
- 5) определять показания к заместительной гормональной терапии, применению других методов лечения при проблемах, связанных с инволютивными процессами в организме женщины;
- 6) оценивать научную информацию с позиции доказательной медицины;
- 7) руководствоваться современными нормативными документами.

сформировать навыки:

- 1) физикальной диагностики эндокринных гинекологических заболеваний;
- 2) мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов контрацепции;
- 3) мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов лечения бесплодия.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности при гинекологических заболеваниях и патологии беременности эндокринного генеза путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) строения и функции эндокринной системы и женской половой системы как ее части в норме в возрастном аспекте;
- 2) этиологии и патогенеза гинекологических заболеваний и акушерской патологии эндокринного генеза;
- 3) теоретических основ применения и возможностей современных диагностических инструментальных и лабораторных методов;
- 4) теоретических основ применения различных методов лечения, применяющихся при эндокринной гинекологической и акушерской патологии;
- 5) механизма действия (фармакодинамики и фармакокинетики) лекарственных препаратов, применяющихся при эндокринных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии эндокринного генеза, особенностей различных лекарственных форм;
- 6) основных принципов планирования семьи, теоретических основ применения гормональной контрацепции;
- 7) проблем старения женского организма, теоретических основ лечения постовариэктомического, перименопаузального синдромов, расстройств здоровья, связанных с инволютивными процессами в половой системе женщины.

сформировать умения:

- 1) анализировать функции половой системы женщины как части эндокринной системы в норме в разные возрастные периоды;

2) диагностировать гинекологические заболевания эндокринного генеза, а также акушерские заболевания эндокринного генеза с использованием современного арсенала инструментальных и лабораторных методов;

3) планировать лечение и определять прогноз заболеваний при эндокринной гинекологической патологии, а также при некоторых формах акушерской патологии и сопутствующих эндокринных заболеваниях;

4) подбирать рациональную контрацепцию;

5) определять показания к заместительной гормональной терапии, применению других методов лечения при проблемах, связанных с инволютивными процессами в организме женщины;

6) оценивать научную информацию с позиции доказательной медицины;

7) руководствоваться современными нормативными документами.

сформировать навыки:

1) физикальной диагностики эндокринных гинекологических заболеваний;

2) мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов контрацепции;

3) мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов лечения бесплодия.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2013, регистрационный № 27960);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.02.2013, регистрационный № 2701);

5) Информационно-методическое письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации «О направлении граждан Российской Федерации для проведения процедуры ЭКО» от 28 февраля 2013 г.

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

- *в профилактической деятельности*:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- *в диагностической деятельности*:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- *в лечебной деятельности*:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности эндокринного генеза; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток с гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности эндокринного генеза 	Т/К ¹⁵
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности эндокринного генеза; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности эндокринного генеза; 	Т/К

¹⁵ Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- сбора и обработки информации</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности эндокринного генеза</p>	<p>Т/К; П/А¹⁶</p> <p>П/А</p>
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <p>- нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>- правил оформления медицинской документации при ведении пациенток с гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности эндокринного генеза;</p> <p>- порядка организации оказания медицинской помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности эндокринного генеза</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- проводить диспансеризацию и профосмотры женщин различных возрастных групп с целью выявления факторов риска гинекологических заболеваний и осложнений беременности эндокринного генеза</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- выявления признаков и факторов риска гинекологических заболеваний и осложнений беременности эндокринного генеза;</p> <p>- проведения разъяснительной работы о возможных методах контрацепции;</p> <p>- проведения разъяснительной работы о возможных методах профилактики бесплодия;</p> <p>- проведения разъяснительной работы для бесплодной супружеской пары о возможных методах лечения бесплодия</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- проведение профилактических медицинских осмотров;</p> <p>- осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению репродуктивного здоровья населения и уменьшения риска гинекологических заболеваний и осложнений беременности эндокринного генеза</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>Т/К; П/А</p> <p>П/А</p>
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <p>- физиологических особенностей репродуктивной системы, гаметогенеза, механизмов оплодотворения и имплантации;</p> <p>- современных методов диагностики гинекологических заболеваний и осложнений беременности эндокринного генеза;</p> <p>- современных методов контрацепции</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- диагностировать гинекологические заболевания эндокринного генеза</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p>

¹⁶ П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	с использованием современного арсенала инструментальных и лабораторных методов; - диагностировать акушерские заболевания эндокринного генеза с использованием современного арсенала инструментальных и лабораторных методов	
	<u>Навыки:</u> - физикальной диагностики эндокринных гинекологических заболеваний; - консультирования супружеской пары о возможных методах лечения бесплодия.	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с бесплодием	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - методов лечения гинекологических заболеваний эндокринного генеза; - методов контрацепции; - методов лечения акушерских осложнений эндокринного генеза	Т/К
	<u>Умения:</u> - корректировать эндокринопатии вне беременности; - корректировать эндокринопатии во время беременности	Т/К
	<u>Навыки:</u> - консультирования о возможных методах контрацепции; - консультирования супружеской пары о возможных методах лечения бесплодия; - использования клинических рекомендаций в ведении пациентов акушерского профиля	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности эндокринного генеза	П/А

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.1	Репродуктивная система женщины как часть эндокринной системы организма женщины	УК-1, ПК-2
Б1.Б.2.2.1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации	УК-1, ПК-2
Б1.Б.2.2.1.2	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин	УК-1, ПК-2
Б1.Б.2.2.1.3	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток с гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности эндокринного генеза	УК-1
Б1.Б.2.2.2	Методы обследования больных в гинекологической эндокринологии	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.1	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы:	ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации	
Б1.Б.2.2.2.2	Клинические симптомы эндокринных расстройств	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.3	Лабораторные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями эндокринного генеза	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.4	Функциональные фармакологические пробы: показания к применению, методика выполнения, оценка результатов	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.5	Ультразвуковое исследование органов малого таза в обследовании эндокринных гинекологических больных как метод оценки параметров менструально-овариального цикла	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.6	Понятие овариального резерва. Методы его оценки	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.7	Возможности компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ангиографических методов в обследовании пациентов с гинекологическими заболеваниями эндокринного генеза	ПК-5
Б1.Б.2.2.3	Эндокринные гинекологические заболевания и эндокринологические аспекты акушерства	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1	Аномальные маточные кровотечения	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2	Функциональные нарушения яичников	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.3	Аменорея	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4	Синдром гиперпролактинемии	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5	Синдром поликистозных яичников	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.6	Гипоандрогенные нарушения	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.7	Предменструальный синдром	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.8	Дисгормональные заболевания молочных желез	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.9	Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.10	Ожирение и репродуктивная система	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.11	Эндокринные нарушения в период становления репродуктивной системы	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.12	Эндокринные нарушения в период угасания репродуктивной системы	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.13	Урогенитальные расстройства	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.14	Остеопороз	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.15	Менопаузальная гормональная терапия	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.16	Бесплодный брак	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.17	Вспомогательные репродуктивные технологии	ПК-6
Б1.Б.2.2.4	Медико-социальные аспекты планирования семьи	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.1	Понятие «планирование семьи», социальные и медицинские аспекты планирования семьи	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.2	Основные методы планирование семьи	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.3	Экстрагенитальные заболевания и планирование семьи	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.4	Гинекологические заболевания и планирование семьи	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.5	Психические заболевания, алкоголизм, наркомания и планирование семьи	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.6	Роль комбинированных гормональных контрацептивов в планировании семьи	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.7	Мастер-класс по подбору контрацепции	ПК-2, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.4.8	Роль комбинированных гормональных контрацептивов в комплексной терапии бесплодия	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.5	Беременность и эндокринные заболевания	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.5.1	Особенности функции эндокринных органов во время беременности. Развитие и функция эндокринных желез плода. Гормоны плаценты	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.5.2	Эндокринные аспекты невынашивания беременности	ПК-6
Б1.Б.2.2.5.3	Заболевания щитовидной железы и беременность	ПК-6
Б1.Б.2.2.5.4	Патология надпочечников и беременность	ПК-6

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2 Вид контроля: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач.ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	20
- практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 акад. ч./2 з. ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹⁷	СЗ ¹⁸	ПЗ ¹⁹	СР ²⁰	
Третий семестр						
Б1.Б.2.2.1	Репродуктивная система женщины как часть эндокринной системы организма женщины	-	3	-	-	УК-1, ПК-2
Б1.Б.2.2.1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации	-	1	-	-	УК-1, ПК-2
Б1.Б.2.2.1.2	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии,	-	1	-	-	УК-1, ПК-2

¹⁷ Л - лекции

¹⁸ СЗ – семинарские занятия

¹⁹ ПЗ – практические занятия

²⁰ СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹⁷	СЗ ¹⁸	ПЗ ¹⁹	СР ²⁰	
	характеризующие репродуктивное здоровье женщин					
Б1.Б.2.2.1.3	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток с гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности эндокринного генеза	-	1	-	-	УК-1
Б1.Б.2.2.2	Методы обследования больных в гинекологической эндокринологии	-	4	2	8	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.1	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации	-	-	-	2	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.2	Клинические симптомы эндокринных расстройств	-	1	-	-	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.3	Лабораторные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями эндокринного генеза	-	2	-	-	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.4	Функциональные фармакологические пробы: показания к применению, методика выполнения, оценка результатов	-	-	-	3	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.5	Ультразвуковое исследование органов малого таза в обследовании эндокринных гинекологических больных как метод оценки параметров менструально-овариального цикла	-	-	2	-	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.6	Понятие овариального резерва. Методы его оценки	-	1	-	-	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.7	Возможности компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ангиографических методов в обследовании пациентов с гинекологическими заболеваниями эндокринного генеза	-	-	-	3	ПК-5
Б1.Б.2.2.3	Эндокринные гинекологические заболевания и эндокринологические аспекты акушерства	4	8	16	7	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1	Аномальные маточные кровотечения	-	-	2	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2	Функциональные нарушения яичников	-	2	-	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.3	Аменорея	2	-	-	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4	Синдром гиперпролактинемии	-	1	-	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5	Синдром поликистозных яичников	-	-	2	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.6	Гипоандрогенные нарушения	-	-	2	-	ПК-6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹⁷	СЗ ¹⁸	ПЗ ¹⁹	СР ²⁰	
Б1.Б.2.2.3.7	Предменструальный синдром	-	-	2	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.8	Дисгормональные заболевания молочных желез	-	1	-	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.9	Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы	-	-	-	3	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.10	Ожирение и репродуктивная система	-	-	2	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.11	Эндокринные нарушения в период становления репродуктивной системы	-	-	-	4	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.12	Эндокринные нарушения в период угасания репродуктивной системы	-	2	-	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.13	Урогенитальные расстройства	-	-	2	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.14	Остеопороз	-	-	2	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.15	Менопаузальная гормональная терапия	-	-	2	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.16	Бесплодный брак	2	-	-	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.17	Вспомогательные репродуктивные технологии	-	2	-	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.4	Медико-социальные аспекты планирования семьи	-	3	6	4	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.1	Понятие «планирование семьи», социальные и медицинские аспекты планирования семьи	-	1	-	-	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.2	Основные методы планирования семьи	-	2	-	-	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.3	Экстрагенитальные заболевания и планирование семьи	-	-	-	1	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.4	Гинекологические заболевания и планирование семьи	-	-	-	2	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.5	Психические заболевания, алкоголизм, наркомания и планирование семьи	-	-	-	1	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.6	Роль комбинированных гормональных контрацептивов в планировании семьи	-	-	2	-	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.7	Мастер-класс по подбору контрацепции	-	-	2	-	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.8	Роль комбинированных гормональных контрацептивов в комплексной терапии бесплодия	-	-	2	-	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.5	Беременность и эндокринные заболевания	-	2	-	5	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.5.1	Особенности функции эндокринных органов во время беременности. Развитие и функция эндокринных желез плода. Гормоны плаценты	-	-	-	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.5.2	Эндокринные аспекты невынашивания беременности	-	2	-	-	ПК-6
Б1.Б.2.2.5.3	Заболевания щитовидной железы и беременность	-	-	-	1	ПК-6
Б1.Б.2.2.5.4	Патология надпочечников и беременность	-	-	-	1	ПК-6
	Итого:	4	20	24	24	

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Третий семестр (4 акад. часа):

- 1) Аменорея
- 2) Бесплодный брак

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

Третий семестр (20 акад. часа)

- 1) Организация, порядок и стандарты оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи пациенткам с бесплодием.
- 2) Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин.
- 3) Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток с бесплодием.
- 4) Клинические симптомы эндокринных расстройств.
- 5) Лабораторные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями эндокринного генеза.
- 6) Понятие овариального резерва. Методы его оценки
- 7) Функциональные нарушения яичников.
- 8) Синдром гиперпролактинемии.
- 9) Дисгормональные заболевания молочных желез.
- 10) Эндокринные нарушения в период угасания репродуктивной системы
- 11) Вспомогательные репродуктивные технологии.
- 12) Понятие «планирование семьи», социальные и медицинские аспекты планирования семьи.
- 13) Основные методы планирования семьи.
- 14) Эндокринные аспекты невынашивания беременности.

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Третий семестр (24 акад. часа):

- 1) Ультразвуковое исследование органов малого таза в обследовании эндокринных гинекологических больных как метод оценки параметров менструально-овариального цикла.
- 2) Аномальные маточные кровотечения.
- 3) Синдром поликистозных яичников.
- 4) Гипоандрогенные нарушения.
- 5) Предменструальный синдром.
- 6) Ожирение и репродуктивная система.
- 7) Урогенитальные расстройства.
- 8) Остеопороз.
- 9) Менопаузальная гормональная терапия.
- 10) Роль комбинированных гормональных контрацептивов в планировании семьи.
- 11) Мастер-класс по подбору контрацепции.
- 12) Роль комбинированных гормональных контрацептивов в комплексной терапии бесплодия.

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

Третий семестр (24 акад. часа):

1) Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации.

2) Функциональные фармакологические пробы: показания к применению, методика выполнения, оценка результатов.

3) Возможности компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ангиографических методов в обследовании пациентов с гинекологическими заболеваниями эндокринного генеза.

4) Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы.

5) Эндокринные нарушения в период становления репродуктивной системы.

6) Экстрагенитальные заболевания и планирование семьи.

7) Гинекологические заболевания и планирование семьи.

8) Психические заболевания, алкоголизм, наркомания и планирование семьи.

9) Особенности функции эндокринных органов во время беременности. Развитие и функция эндокринных желез плода. Гормоны плаценты.

10) Заболевания щитовидной железы и беременность.

11) Патология надпочечников и беременность.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Третий семестр				
Б1.Б.2.2.2.1	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации»	2	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.4	Функциональные фармакологические пробы: показания к применению, методика выполнения, оценка результатов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Функциональные фармакологические пробы: показания к применению, методика выполнения, оценка результатов»	3	ПК-5
Б1.Б.2.2.2.7	Возможности компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ангиографических методов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Возможности компьютерной томографии, магнитно-резонансной	3	ПК-5

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
	в обследовании пациентов с гинекологическими заболеваниями эндокринного генеза	томографии, ангиографических методов в обследовании пациентов с гинекологическими заболеваниями эндокринного генеза»		
Б1.Б.2.2.3.9	Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы»	3	ПК-6
Б1.Б.2.2.3.11	Эндокринные нарушения в период становления репродуктивной системы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Эндокринные нарушения в период становления репродуктивной системы»	4	ПК-6
Б1.Б.2.2.4.3	Экстрагенитальные заболевания и планирование семьи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Экстрагенитальные заболевания и планирование семьи»	1	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.4	Гинекологические заболевания и планирование семьи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Гинекологические заболевания и планирование семьи»	2	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.5	Психические заболевания, алкоголизм, наркомания и планирование семьи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Психические заболевания, алкоголизм, наркомания и планирование семьи»	1	ПК-2, ПК-6
Б1.Б.2.2.5.1	Особенности функции эндокринных органов во время беременности. Развитие и функция эндокринных желез плода. Гормоны плаценты	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Особенности функции эндокринных органов во время беременности. Развитие и функция эндокринных желез плода. Гормоны плаценты»	3	ПК-2
Б1.Б.2.2.5.3	Заболевания щитовидной железы и беременность	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Заболевания щитовидной железы и беременность»	1	ПК-2
Б1.Б.2.2.5.4	Патология надпочечников и беременность	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций	1	ПК-2

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
		по теме: «Патология надпочечников и беременность»		

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированный зачет).

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Методы обследования больных в гинеколо-гической эндокринологии		
1.	<p>Гормональные методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями эндокринного генеза</p> <p><i>Ответ (обязательные компоненты):</i></p> <p>Сроки проведения: кровь на гормоны берут до 11.00 натощак на 3-5-й день м.ц. У пациенток с хронической ановуляцией гормональное обследование может проводиться на любой день менструального цикла</p> <p>Гормоны, которые необходимо определять: ФСГ, ЛГ, ТТГ, пролактин, свободный тестостерон, ДГЭАС-сульфат, 17ОНпрогестерон</p> <p>Оценка полноценности лютеиновой фазы цикла: Кровь на прогестерон берут в середине лютеиновой фазы цикла (за неделю до менструации или через неделю после овуляции)</p>	ПК-5
Тема: Эндокринные гинекологические заболевания и эндокринологические аспекты		

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
акушерства		
2.	<p>Методы лечения бесплодия при наружном генитальном эндометриозе</p> <p><i>Ответ (обязательные компоненты):</i> Бесплодие при эндометриозе 1-2 ст. Показано оперативное лечение с эксцизией очагов эндометриоза и последующей внутриматочной инсеминацией</p> <p>Бесплодие при эндометриозе 3-4 ст. Показано лечение методом ВРТ с предварительной гормональной терапией в течение 2-3 месяцев</p> <p>Эндометриоз у пациенток старше 35 лет Показано лечение методом ВРТ</p>	ПК-6

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы формируемых компетенций
Тема: Методы обследования больных в гинекологической эндокринологии		
1.	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i> Анализ крови на гормоны сдают: А. в произвольно выбранный день Б. на 3-5-й день менструального цикла В. в середине цикла Г. в 1-й день менструального цикла Д. На 24-25-й день менструального цикла</p> <p><i>Ответ: Б</i></p>	ПК-5
Тема: Эндокринные гинекологические заболевания и эндокринологические аспекты акушерства		
2.	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i> Женщине 38 лет, бесплодие 4 года, олигоопсоменорея, гормональный профиль не изменен. На УЗИ – поликистозные яичники, у мужа тяжелая олигоастенотератоспермия. Ваши действия? А. лапароскопия с хромосальпингоскопией Б. лапароскопия с термокаутеризацией яичников В. стимуляция овуляции Г. экстракорпоральное оплодотворение Д. внутриматочная инсеминация</p> <p><i>Ответ: Г</i></p>	ПК-6
3.	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i> Вторичное бесплодие после искусственного прерывания беременности чаще всего возникает из-за: А. образования полипов в полости матки Б. нарушения проницаемости цервикальной слизи В. воспаления и нарушения проходимости маточных труб Г. развития аденомиоза Д. дисфункции яичников</p> <p><i>Ответ: В</i></p>	ПК-6

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Эндокринные гинекологические заболевания и эндокринологические аспекты акушерства		
1.	Назовите методы определения овариального резерва Ответ (обязательные компоненты): Понятия тотального и функционального овариального резерва Клиническая оценка овариального резерва: возраст, ФСГ, антимюллеров гормон, ингибин В, тестостерон, число антральных фолликулов Наибольшая чувствительность и специфичность: антимюллеров гормон и число антральных фолликулов по данным УЗИ	ПК-5
2.	Назовите подходы, позволяющие избежать развития синдрома гиперстимуляции яичников у пациенток с синдромом поликистозных яичников, в программе ЭКО Ответ (обязательные компоненты): использование гонадотропинов в низких дозах, протокол с антагонистами ГнРГ, использование в качестве триггера агониста ГнРГ, криоконсервация всех полученных эмбрионов и отмена переноса в стимулированном цикле	ПК-6

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Медико-социальные аспекты планирования семьи		
1.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i> Для медикаментозного прерывания маточной беременности наиболее эффективна следующая комбинация препаратов А. окситоцин и мизопростол Б. мифепристон и окситоцин В. метилэргометрин и мифепристон Г. мифепристон и мизопростол Д. метилэргометрин и мизопростол <i>Ответ: Г</i>	ПК-2, ПК-6
Тема: Эндокринные гинекологические заболевания и эндокринологические аспекты акушерства		
2.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i> Пациентка 27 лет, бесплодие 4 года, гипофункция щитовидной железы. Показатели спермограммы в норме, трубы проходимы. До начала приема L-тироксина была ановуляция. По уровню каких гормонов надо контролировать дозу препарата? А. ФСГ Б. Т4, Т3 В. Пролактин Г. ТТГ Д. Прогестерон	ПК-6

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Ответ: Г	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Эндокринные гинекологические заболевания и эндокринологические аспекты акушерства		
1.	<p>Аменорея. Формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи. Принципы коррекции.</p> <p>Ответ (обязательные компоненты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация аменореи (физиологическая (беременность, половое созревание, лактация, постменопауза), патологическая (первичная и вторичная; по уровню поражения: гипергонадотропная, нормогонадотропная, гипогонадотропная, маточная) 2. Формы аменореи (первичная и вторичная) 3. Дифференциальный диагноз аменореи (гормональное обследование, гормональные пробы, УЗИ органов малого таза, при необходимости - МРТ гипофиза, кариотипирование, обследование на мутации 21-гидроксилазы, МРТ органов малого таза) 4. Принципы коррекции аменореи (при гипотиреозе – заместительная терапия L-тироксином, при гиперпролактинемии – терапия агонистами дофаминовых рецепторов, при гипогонадотропном и гипогонадотропном гипогонадизме – заместительная гормональная терапия, синдром поликистозных яичников – гестагены, КОК, метформин, негормональные антиандрогены, ВДКН – глюкокортикоиды, КОК, негормональные антиандрогены, маточная форма – ликвидация оттока крови хирургическим путем, нервная анорексия – нормализация массы тела, ликвидация стрессового фактора и избыточных физических нагрузок, хирургическое лечение опухолевых образований, по возможности - отказ от ЛС, вызывающих фармакологическую аменорею 	ПК-6
2.	<p>Синдром поликистозных яичников: теория происхождения, патогенез нарушений, критерии диагностики. Клинические проявления. Вопросы дифференциальной диагностики. Методы лечения в зависимости от целей.</p> <p>Ответ (обязательные элементы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее распространенные причины гиперандрогении (СПКЯ, ВДКН, андрогенпродуцирующие опухоли яичников и надпочечников, идиопатический гирсутизм) 2. Роттердамские критерии диагностики СПКЯ (олиго/ановуляция, клинические (гирсутизм) и/или биохимическая гиперандрогения, поликистозная морфология яичников по УЗИ). Ультразвуковые признаки поликистозной морфологии яичников (объем более 10 см³ и/или более 12 фолликулов диаметром 2-9 мм) 3. Дифференциальная диагностика СПКЯ и ВДКН (тест с синактенон, генотипирование 21-гидроксилазы) 4. Терапия менструальной дисфункции при СПКЯ (контрацептивы до планирования беременности, гестагены при планировании беременности, 	ПК-6

<p>метформин при инсулинорезистентности)</p> <p>5. Терапия бесплодия при СПКЯ (непрямая индукция овуляции, прямая индукция овуляции гонадотропинами, лапароскопический дриллинг, ВРТ)</p> <p>6. Принципы непрямой индукции овуляции (кломифена цитрат 50-150 мг с 5-го дня цикла, 5 дней, ультразвуковой мониторинг, добавление эстрогенов при тонком эндометрии и диаметре фолликула более 14 мм)</p> <p>7. Оперативное лечение при СПКЯ (лапароскопический дриллинг, показание - отсутствие возможности проведения ультразвукового мониторинга, сочетание с эндометриозом или трубно-перитонеальным фактором бесплодия, 4-8 отверстий при дриллинге)</p>	
--	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Эндокринные гинекологические заболевания и эндокринологические аспекты акушерства		
1.	<p>Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания к проведению. Этапы программы экстракорпорального оплодотворения. Протоколы индукции суперовуляции. Осложнения. Программы ВРТ с донорскими ооцитами. Суррогатное материнство</p> <p>Ответ (обязательные компоненты):</p> <ol style="list-style-type: none"> Показания к лечению методами ВРТ (бесплодие, не поддающееся лечению, в том числе с использованием методов эндоскопической и гормональной коррекции нарушений репродуктивной функции мужчины и женщины в течение 9-12 месяцев с момента установления диагноза, заболевания, при которых наступление беременности невозможно без использования ЭКО) Этапы программы ЭКО (индукция суперовуляции, пункция фолликулов, оплодотворение ооцитов и культивирование эмбрионов, перенос эмбрионов в полость матки, поддержка лютеиновой фазы индуцированного цикла, диагностика беременности ранних сроков) Стандартные протоколы индукции суперовуляции (длинный протокол с агонистами Гн-РГ, короткий протокол с агонистами Гн-РГ, протокол с антагонистами Гн-РГ) Осложнения программы ВРТ (синдром гиперстимуляции яичников, кровотечение, травма соседних органов, многоплодная беременность, воспалительные процессы, перекрут придатков). Методы профилактики СГЯ (стимуляция низкими дозами, замена триггера на аГнРГ, отмена переноса в свежем цикле и криоконсервация всех эмбрионов, антагонисты ГнРГ после пункции) Программы ВРТ с донорскими ооцитами (донор 18-35 лет, синхронизация циклов контрацептивами, индукция суперовуляции донора, оплодотворение ооцитов и культивирование эмбрионов, перенос эмбриона реципиентке, лютеиновая поддержка, диагностика беременности) Суррогатное материнство (суррогатная мать 20-35 лет, синхронизация циклов контрацептивами, индукция суперовуляции генетической матери, оплодотворение ооцитов и культивирование эмбрионов, перенос эмбриона суррогатной матери, лютеиновая 	ПК-6

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	поддержка, диагностика беременности)	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Тестовый контроль знаний по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии, 2012 (вариант 1, 2).
2. Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии, 2007-2017гг (варианты 1, 2, 3).
3. Невынашивание беременности / Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Шевелева Т.В., ГЭОТАР-Медиа 2011, 128 с.
4. Методические разработки лекций, семинарских и практическим занятий по разделам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке
5. Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе РМАНПО (<https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>)
6. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: руководство для врачей / Н.М. Подзолкова, Н.Л. Шамугия, Ю.А. Колода, М.Ю. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 144 с.
7. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415351.html>
8. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий [Электронный ресурс] / Краснопольская К.В., Назаренко Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423653.html>
9. Клинические рекомендации «Акушерство и гинекология» (спецвыпуск) Под ред. Л.В. Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филлипова / Проблемы репродукции № 3, 2017 - 636 с.
10. Руководство по репродуктивной медицине / Б. Карр, Р. Блэкуэлл, Р. Азиз; пер. с англ. под общ. ред. И.В. Кузнецовой. - Москва: Практика, 2015. - 832 с.
11. Руководство по вспомогательным репродуктивным технологиям для врачей и эмбриологов. Корсак В.В. Специальное издательство медицинских книг, 2015, 240 с.
12. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г.Т. Сухих; ред.-сост. Е.Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Схемы лечения»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.htm>

13. Хронический эндометрит [Электронный ресурс] / Сухих Г.Т., Шуршалина А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html>

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

2. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>

3. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э.К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

4. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

5. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

6. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

Дополнительная:

1. Рой Хомбур; пер. с англ. под ред. И.Ю. Когана Название: Стимуляция яичников: практическое руководство Издательство: Гэотар-Медиа, 2017, 288 с.

2. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях. – под редакцией Т.А. Назаренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 176 с.

3. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т.Сухих, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. - (Серия «Национальные руководства»).

4. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>

5. Репродуктивная эндокринология / пер. с англ., под ред. И.И. Дедова. - М.: ООО «РидЭлсивер», 2011. – 416 с.

6. Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход / пер с англ., под ред. В.Н. Прилепской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.

7. Тромбогеморрагические осложнения в акушерско-гинекологической практике: рук-во для врачей / под ред. А.Д. Макацария. – М.: ООО «МИА», 2011. – 1056 с.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

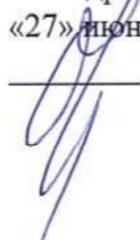
Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАЛОИНВАЗИВНАЯ ХИРУРГИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая Должность	Место Работы
1.	Подзолкова Наталия Михайловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Скворцова Маргарита Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент, зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Денисова Татьяна Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Колода Юлия Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Коренная Вера Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Сумятина Лилиана Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Фадеев Игорь Евгеньевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 мая 2018 г. протокол № 3, утверждена на заседании УМС 28.05.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» одобрена и утверждена на УМС 24.06.2019, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАЛОИНВАЗИВНАЯ ХИРУРГИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в направлении «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) о порядке и стандартах оказания амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи пациенткам, нуждающимся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств и манипуляций;

2) теоретических аспектов клинической дисциплины «Малоинвазивная хирургия в гинекологии», включая основные понятия биофизики электрохирургии, эргономики операций, материально-технического оснащения операционной

сформировать умения:

1) сформулировать обоснование для выполнения малоинвазивного хирургического вмешательства в гинекологии;

2) проводить специальное обследование пациенткам, нуждающимся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств и манипуляций;

3) ведения пред- и постоперационного периода у пациенток, нуждающихся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств гинекологического профиля;

4) самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических и лечебных вмешательств у пациенток, нуждающихся в выполнении малоинвазивных хирургических операций

сформировать навыки:

1) проведения базовых эндоскопических вмешательств у пациенток с доброкачественными гинекологическими заболеваниями;

2) проведения хирургических вмешательств у пациенток с предраковыми заболеваниями органов репродуктивной системы;

3) ведения пациенток в реабилитационном периоде

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в направлении «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) о порядке и стандартах оказания амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи пациенткам, нуждающимся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств и манипуляций;

2) теоретических аспектов клинической дисциплины «Малоинвазивная хирургия в гинекологии», включая основные понятия биофизики электрохирургии, эргономики операций, материально-технического оснащения операционной;

сформировать умения:

1) сформулировать обоснование для выполнения малоинвазивного хирургического вмешательства в гинекологии;

2) проводить специальное обследование пациенткам, нуждающимся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств и манипуляций;

3) ведения пред- и постоперационного периода у пациенток, нуждающихся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств гинекологического профиля;

4) самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических и лечебных вмешательств у пациенток, нуждающихся в выполнении малоинвазивных хирургических операций;

сформировать навыки:

1) проведения базовых эндоскопических вмешательств у пациенток с доброкачественными гинекологическими заболеваниями;

- 2) проведения хирургических вмешательств у пациенток с предраковыми заболеваниями органов репродуктивной системы;
- 3) ведения пациенток в реабилитационном периоде.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1). Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

2). Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи»;

3). Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

4). Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2013, регистрационный № 27960).

5). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. п 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

6). Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 № 930н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями:*

- в профилактической деятельности:
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- в диагностической деятельности:
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики малоинвазивного хирургического лечения пациенток гинекологического профиля; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток	Т/К
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики малоинвазивного хирургического лечения пациенток гинекологического профиля; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения пациенток; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – сбора и обработки информации	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики малоинвазивного хирургического лечения пациенток гинекологического профиля	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить диспансеризацию и профосмотры женщин различных возрастных групп с целью выявления факторов риска	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – проведения скрининга на наличие фоновых и предраковых заболеваний; – оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности	Т/К; П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических медицинских осмотров; – проведение лечебных мероприятий у пациенток гинекологического профиля; – осуществление диспансерного наблюдения после малоинвазивного хирургического лечения пациенток гинекологического профиля 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – симптомокомплексов патологических состояний, характерных для доброкачественных и предраковых заболеваний в гинекологии в соответствии с международной классификацией болезней; – принципов выбора лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; – основ интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения диагноза и проведения дифференциальной диагностики; – принципов рубрикации заболеваний и их осложнений в соответствии с международной классификацией болезней; – основ диагностики неотложных состояний у пациенток, нуждающихся в малоинвазивном хирургическом лечении 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациентки на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в гинекологии; – диагностировать плановые и неотложные состояния пациенток, нуждающихся в проведении малоинвазивного хирургического лечения; – руководствоваться методическими и клиническими рекомендациями по ведению пациенток, нуждающихся в проведении малоинвазивного хирургического лечения 	Т/К; П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения специального обследования у пациенток, нуждающихся в проведении малоинвазивного хирургического лечения; – обоснования необходимых диагностических мероприятий; – рубрикации выявленных заболеваний в соответствии с международной классификацией болезни 	Т/К; П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение для пациенток, нуждающихся в проведении малоинвазивного хирургического лечения, типа/варианта вмешательства с учетом его локализации и осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Основы малоинвазивной хирургии в гинекологии	УК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.1.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики малоинвазивного хирургического лечения пациенток с доброкачественными и предраковыми заболеваниями в гинекологии	УК-1
Б1.В.ДВ.1.1.2	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие принципы диспансерного наблюдения и порядок проведения профилактических медицинских осмотров у пациенток с доброкачественными и предраковыми заболеваниями в гинекологии	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.2	Лапароскопия в гинекологии	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.1	Симптомокомплексы патологических состояний, характерных для доброкачественных и предраковых заболеваний в гинекологии в соответствии с международной классификацией болезней; основы диагностики неотложных состояний у пациенток, нуждающихся в малоинвазивном хирургическом лечении	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.2	Оказание медицинской помощи пациенткам, нуждающимся в проведении лапароскопического хирургического лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями и принципы выбора вида лапароскопических вмешательств	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3	Гистероскопия в гинекологии	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.1	Принципы выбора лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; основы интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения диагноза и проведения дифференциальной диагностики у пациенток, готовящихся к малоинвазивным вмешательствам в гинекологии	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.2	Оказание медицинской помощи пациенткам, нуждающимся в проведении гистероскопического лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями и принципы выбора вида вмешательств	ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	20

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
- практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 академ. час./2 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²¹	СЗ ²²	ПЗ ²³	СР ²⁴	
Четвертый семестр						
Б1.В.ДВ.2.1	Основы малоинвазивной хирургии в гинекологии	1	5	-	4	УК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.2.2	Лапароскопия в гинекологии	3	10	12	10	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.3	Гистероскопия в гинекологии	-	5	12	10	ПК-5
Итого		4	20	24	24	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Четвертый семестр (4 академ. часа):

4) Аппаратура и оборудование в малоинвазивной хирургии в гинекологии. Физические и клинические аспекты применения различных видов энергии в медицине.

5) Лапароскопический доступ. Особенности инсталляции и проведения операции. S.I.L.S. операции.

6) Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов при малоинвазивных вмешательствах. Основные понятия FAST-TRACK хирургии.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

Четвертый семестр (20 академ. часов):

²¹ Л - лекции

²² СЗ – семинарские занятия

²³ ПЗ – практические занятия

²⁴ СР – самостоятельная работа

1. Лапароскопический доступ. Особенности инсталляции и проведения операции. S.I.L.S. операции.
2. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов при малоинвазивных вмешательствах. Основные понятия FAST-TRACK хирургии.
3. Эндоскопические операции на придатках.
4. Эндоскопические операции на матке.
5. Эндоскопические операции при наружном генитальном эндометриозе.
6. Эндоскопические и малоинвазивные операции при пролапсе органов малого таза и стрессовом недержании мочи.
7. Эндоскопические операции при предраковых заболеваниях матки, шейки матки и придатков.
8. Амбулаторная (офисная) и традиционная гистероскопия.
9. Гистерорезектоскопия при гиперпластических процессах эндо- и миометрия.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Четвертый семестр (24 акад. часов):

1. Инсталляция и базовые хирургические навыки при проведении лапароскопических операций различной степени сложности.
2. Техника эндоскопического шва.
3. Техника выполнения гистероскопии.
4. Техника выполнения гистерорезектоскопии.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя

самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

Четвертый семестр (24 акад. часов):

31. Подготовка рефератов по теме «Основы малоинвазивной хирургии в гинекологии».

32. Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментального обеспечения и набора мануальных для оказания лапароскопической медицинской помощи.

33. Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментального обеспечения и набора мануальных для оказания гистероскопической медицинской помощи.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Основы малоинвазивной хирургии в гинекологии			
Б1.В.ДВ.1.1.2	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие принципы диспансерного наблюдения и порядок проведения профилактических медицинских осмотров у пациенток с доброкачественными и предраковыми заболеваниями в гинекологии	Подготовка рефератов по теме «Основы малоинвазивной хирургии в гинекологии»	4	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.2	Лапароскопия в гинекологии			
Б1.В.ДВ.1.2.2	Оказание медицинской помощи пациенткам, нуждающимся в проведении лапароскопического хирургического лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями и принципы выбора вида лапароскопических вмешательств	Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментального обеспечения и набора мануальных для оказания лапароскопической медицинской помощи	10	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3	Гистероскопия в гинекологии			
Б1.В.ДВ.1.3.2	Оказание медицинской помощи пациенткам, нуждающимся в проведении гистероскопического	Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментального	10	ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
	лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями и принципы выбора вида вмешательств	обеспечения и набора мануальных для оказания гистероскопической медицинской помощи		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Лапароскопия в гинекологии		
1.	<p>Электрохирургия. Моно- и биполярные инструменты. Виды биологического воздействия на ткани. Осложнения электрохирургии</p> <p>Ответ (обязательные элементы):</p> <p>В мед. приборах используется переменный ток. Конструкция инструмента может предполагать использование монополярных инструментов с непредсказуемым распространением эл. тока и биполярным с ограниченным распространением эл. тока в тканях.</p> <p>Эффекты резки, коагуляции. Режимы спрей и фульгурация. Термическая травма смежных органов, электрохирургическая травма</p>	ПК-5

	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Гистероскопия в гинекологии		
2.	Инструментальное обеспечение внутриматочных гистероскопических вмешательств	ПК-5
	Ответ (обязательные элементы): Гистероскоп (виды, диаметры), Камера, монитор. Световод, источник света, гистеропомпа. Тубусы диагностические и операционные, механические и электрохирургические инструменты	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

	Содержание тестовых заданий	Индексы проверяемых компетенций
Лапароскопия в гинекологии		
1.	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б – если правильные ответы 1 и 3; В – если правильные ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. При проведении операций на яичниках с целью максимального сохранения овариального резерва предпочтительно использовать следующие виды энергии: 1. биполярную; 2. монополярную; 3. ультразвук; 4. ничего из выше перечисленного. Предпочтение следует отдавать ушиванию яичника.	ПК-5
	Ответ: Б (1, 3)	
Гистероскопия в гинекологии		
2.	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б – если правильные ответы 1 и 3; В – если правильные ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. При гистероскопии у пациентки с бесплодием выявлен синдром Ашермана 1 ст. Ваша тактика: 1. разделить синехии механически при помощи гистероскопа; 2. разделить синехии при помощи резектоскопа; 3. ограничиться диагностикой, выполнить вторым этапом резектоскопию под контролем лапароскопии; 4. иссечь синехии при помощи ножниц.	ПК-5
	Ответ: Г (4)	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Лапароскопия в гинекологии		
1.	<p>Перечислите элементы Фаст-трэк хирургии:</p> <p>Ответ (обязательные элементы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультирование пациента -Отказ от механической очистки толстого кишечника -Отказ от премедикации и опиоидных анальгетиков -Назначение пробиотиков перед операцией -Отказ от предоперационного голодания -Назначение пищевых углеводных смесей за 3-4 ч до операции или инфузия р-ра глюкозы -Использование регионарной анестезии и короткодействующих анальгетиков -Рестрикция объема инфузионной терапии до и во время операции -Миниинвазивные хирургические доступы -Предотвращение гипотермии во время и после операции -Назначение высоких концентраций кислорода до операции -Максимальное уменьшение использования опиоидных анальгетиков -Отказ от страховочных дренажей -Раннее удаление мочевого, центрального венозного и эпидурального катетера. -Назначение прокинетиков в послеоперационном периоде -Назначение раннего послеоперационного энтерального питания -Ранняя активизация пациента -Отказ от необоснованных гемотрансфузий 	ПК-5

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Лапароскопия в гинекологии		
	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i>	
1.	<p>При проведении обследования проходимости маточных труб у пациентки с гнойным перитонитом в анамнезе предпочтение следует отдать:</p> <p>А. гидросонографии (нет риска травмы смежных органов из-за спаечного процесса);</p> <p>Б. фертилоскопии (риск травмы смежных органов минимален, но есть возможность разделить небольшие спайки);</p> <p>В. лапароскопии (позволит одномоментно восстановить нормальную анатомию труб);</p> <p>Г. любому из методов.</p> <p>Ответ: В</p>	ПК-5
	<p>Во время операции по поводу острой абдоминальной боли у девушки 17 лет обнаружен многократный перекрут паровариальной кисты вокруг маточной трубы и ее брыжейки. Яичник визуально не изменен.</p>	ПК-5

	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Отмечается выраженное полнокровие сосудов дистальнее перекрута. Следует произвести: А. расправление перекрута и при восстановлении кровотока завершить операцию; Б. расправление перекрута и удаление паровариальной кисты; В. удаление маточной трубы; Г. удаление маточной трубы и паровариальной кисты; Д. одностороннюю аднексэктомию. Ответ: Б	
Гистероскопия в гинекологии		
2.	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б – если правильные ответы 1 и 3; В – если правильные ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. При гистероскопии у пациентки с бесплодием выявлен синдром Ашермана 1 ст. Ваша тактика: 1. разделить синехии механически при помощи гистероскопа; 2. разделить синехии при помощи резектоскопа; 3. ограничиться диагностикой, выполнить вторым этапом резектоскопию под контролем лапароскопии; 4. иссечь синехии при помощи ножниц. Ответ: Г(4)	ПК-5

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Лапароскопия в гинекологии		
	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i>	
1.	Во время операции по поводу острой абдоминальной боли у девушки 17 лет обнаружен многократный перекрут паровариальной кисты вокруг маточной трубы и ее брыжейки. Яичник визуально не изменен. Отмечается выраженное полнокровие сосудов дистальнее перекрута. Следует произвести: А. расправление перекрута и при восстановлении кровотока завершить операцию; Б. расправление перекрута и удаление паровариальной кисты; В. удаление маточной трубы; Г. удаление маточной трубы и паровариальной кисты; Д. одностороннюю аднексэктомию. Ответ: Б	ПК-5
	При папиллярной серозной цистаденоме у женщины до 35 лет оптимальным выбором объема оперативного вмешательства является: А. удаление придатков матки с одной стороны, биопсия второго яичника;	ПК-5

	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	<p>Б. резекция яичника в пределах здоровой ткани с биопсией второго яичника;</p> <p>В. надвлагалищная ампутация матки с придатками с обеих сторон;</p> <p>Г. экстирпация матки с придатками, резекция сальника;</p> <p>Д. удаление яичника с биопсией участков брюшины.</p> <p>Ответ: А</p>	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Лапароскопия в гинекологии		
1.	<p>На прием по бесплодию обратилась пациентка 30 лет с желобами на отсутствие беременности в течение 4 лет.</p> <p>Из анамнеза: менструальная функция не нарушена, гинекологические заболевания отрицает. Замужем 6 лет, 2 года принимала трирегол с целью контрацепции, 4 года не предохраняется, беременностей не было. Неоднократно проходила гормональное обследование, УЗИ органов малого таза. Патологии не выявлено. Посткоитальный тест положительный. Спермограмма мужа в норме.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное, вес 60 кг, рост 167 см. Гинекологический статус: влагалище без особенностей, шейка матки чистая, наружный зев точечный, матка в ретрофлексии, не увеличена, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются.</p> <p>Вопрос 1. Какой фактор бесплодия у данной пациентки с помощью проведенных исследований не исключен?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А. Трубно-перитонеальный.</p> <p>Б. Эндокринный.</p> <p>В. Маточный.</p> <p>Г. Иммунный.</p> <p>Д. Мужской.</p> <p>Вопрос 2. Какой метод исследования является наиболее информативным для оценки проходимости маточных труб? Варианты ответа:</p> <p>А. Рентгеновская МСГ.</p> <p>Б. Соногистеросальпингография.</p> <p>В. Лапароскопия, хромосальпингография.</p> <p>Г. Гидротубации.</p> <p>Д. Гистероскопия.</p> <p>Вопрос 3. Какой период менструального цикла является предпочтительным для проверки проходимости маточных труб?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А. С началом менструации (1-й день менструального цикла).</p> <p>Б. Фолликулярная фаза (6–10-й день цикла).</p>	ПК-5

	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	В. Овуляторный период. Г. Период имплантационного окна (21–24 день цикла). Д. Независимо от дня менструального цикла. Ответы: 1-А , 2 -В, 3 -Б	
Гистероскопия в гинекологии		
2.	<p>Пациентка 42 лет обратилась с жалобами на болезненные и обильные менструации, темно-коричневые выделения из половых путей после менструации.</p> <p>Из анамнеза: двое родов путем операции кесарева сечения. Менструации по 8–9 дней через 26–27 дней. Сейчас 24-й день цикла. Гинекологическое исследование: при осмотре наружные половые органы и влагалище без особенностей, шейка матки чистая, выделения слизистые. При бимануальном исследовании: тело матки увеличено до 10 недель беременности, бугристое, ограничено подвижное, болезненное при пальпации; придатки с обеих сторон не определяются, своды глубокие.</p> <p>При УЗИ: тело матки 109×90×100 мм, полость матки деформирована, М-эхо 13 мм, миометрий неоднородный с множеством кистозных включений в виде сот. Из задней стенки исходит интерстициальный узел 6×6,5 см, по правому ребру конгломерат узлов 5×7 см. Придатки без особенностей. В ОАК: гемоглобин 100 г/л, эритроциты 2,75×10¹²/л, лейкоциты 7,9×10⁹ /л.</p> <p>Вопрос 1. Что является причиной нарушений менструального цикла у данной пациентки? Варианты ответа: А. Множественная узловатая миома матки. Б. Аденомиоз. В. Гиперплазия эндометрия. Г. Метроэндометрит. Д. Сочетанная патология: аденомиоз и миома матки.</p> <p>Вопрос 2. Какой метод исследования необходимо провести для уточнения диагноза? Варианты ответа: А. Раздельное диагностическое выскабливание. Б. Метросальпингографию. В. Гистероскопию. Г. Диагностическую лапароскопию. Д. Кульдоцентез.</p> <p>Вопрос 3. Какой метод лечения необходимо выбрать для данной пациентки? Варианты ответа: А. А-ГнРГ на 6 месяцев. Б. Лапароскопию, экстирпацию/ампутацию матки без придатков.</p>	ПК-5

	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	В. Гистерорезектоскопию. Г. Гестагены в непрерывном режиме на 6 месяцев. Д. ВМС «Мирена».	
	Ответы: 1-Д, 2-В, 3-Б	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Клинические рекомендации «Акушерство и гинекология» (спецвыпуск) Под ред. Л.В. Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филлипова / Проблемы репродукции № 3, 2017 - 636 с.
2. Федоров И.В., Сигал Е.И., Курбангалеев А.И. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии. - М.: Профиль. 2007.
3. Клиффорд Р., Уиллис. Атлас оперативной гинекологии. - М.: «Медицинская литература», 2007.
4. Демидов В.Н. Ультразвуковая диагностика пороков развития матки и влагалища. - М.: ТриадаХ, 2006.
5. Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. - М.: Медпресс-информ, 2010.
6. Кулаков В.И., Селезнёва Н.Д., Белоглазова С.Е. Руководство по оперативной гинекологии. - М.: МИА, 2006.
7. Подзолкова Н.М., Кузнецова И.В., Глазкова О.Л. - Клиническая гинекология М.: МИА, 2009.
8. Женская консультация: руководство + CD. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. 2010. - 472 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
9. Ищенко А.И., Кудрина Е.А. Эндометриоз. Современные аспекты. – М.: МИА. 2008 – 176 с.
10. Стрижаков А.Н., Давыдов А.И., Баев О.Р., Буданов П.В. Генитальные инфекции. - М.: Издательский дом «Династия», 2003.
11. Лекции по онкогинекологии: учебник для студентов / Под общей ред. М.И. Давыдова, В. В. Кузнецова; под ред. В.М. Нечушкиной. – М.: Медпресс, 2009. – с. 432.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная :

1. Глазкова, О. Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5623-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В. Е.Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
4. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
6. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

Дополнительная:

1. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Каппушева. Гистероскопия. Атлас и руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
3. Подзолкова Н.М. с соавт. Миома матки. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015 – 160 с.
4. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>
5. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. – 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
6. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И.А. Шамов, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

7. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 448 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>
8. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 408 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>
9. Стрижаков А.Н., Давыдов А.И., Пашков В.М., Лебедев В.А. Доброкачественные заболевания матки. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2011 - 312 с.
10. Савельева Г.М. и соавт. Лапароскопия в гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медицина, 2000.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕПРОДУКТОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Репродуктология» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место Работы
1.	Подзолкова Наталья Михайловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Скворцова Маргарита Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент, зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Шамугия Нато Ливтеровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Глазкова Ольга Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Колода Юлия Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Коренная Вера Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Репродуктология» одобрена на заседании кафедры 11 мая 2018 г. протокол № 4, утверждена на заседании УМС 28.05.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Репродуктология» одобрена на заседании кафедры 21 июня. Одобрена УМС 24.06.2019, протокол № 6 .

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Репродуктология» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Репродуктология» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕПРОДУКТОЛОГИЯ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Репродуктология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области репродуктологии путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) об анатомо-физиологических особенностях репродуктивной системы;
- 2) о методах гормонального обследования у пациенток с бесплодием;
- 3) о методах контролируемой индукции овуляции и суперовуляции;
- 4) об особенностях ультразвукового мониторинга при контролируемой индукции овуляции;
- 5) о современных методах профилактики наследственных заболеваний и хромосомной патологии (преимплантационной диагностике наследственных заболеваний и хромосомных aberrаций; пренатальной диагностике хромосомных болезней);
- 6) о принципах медико-генетического консультирования.

сформировать умения:

- 1) проводить обследование и лечение пациентов по оптимальному алгоритму;
- 2) проводить подготовку к беременности в зависимости от сопутствующей гинекологической и эндокринной патологии;
- 3) проводить контролируемую индукцию овуляции и суперовуляции;
- 4) проводить ультразвуковой мониторинг, пункцию фолликулов и перенос эмбрионов;
- 5) ведения беременных после применения ВРТ;
- 6) ведения пациентов при осложнениях ВРТ.

сформировать навыки:

- 1) мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов лечения бесплодия;
- 2) проведения периконцепционной подготовки и первичной профилактики врожденных пороков развития.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Репродуктология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области репродуктологии путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) об анатомо-физиологических особенностях репродуктивной системы;
- 2) о методах гормонального обследования у пациенток с бесплодием;
- 3) о методах контролируемой индукции овуляции и суперовуляции;
- 4) об особенностях ультразвукового мониторинга при контролируемой индукции овуляции;
- 5) о современных методах профилактики наследственных заболеваний и хромосомной патологии (преимплантационной диагностике наследственных заболеваний и хромосомных aberrаций; пренатальной диагностике хромосомных болезней);
- 6) о принципах медико-генетического консультирования;

сформировать умения:

- 1) проводить обследование и лечение пациентов по оптимальному алгоритму;
- 2) проводить подготовку к беременности в зависимости от сопутствующей гинекологической и эндокринной патологии;
- 3) проводить контролируемую индукцию овуляции и суперовуляции;
- 4) проводить ультразвуковой мониторинг, пункцию фолликулов и перенос эмбрионов;
- 5) ведения беременных после применения ВРТ;
- 6) ведения пациентов при осложнениях ВРТ;

сформировать навыки:

- 1) мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов лечения бесплодия;
- 2) проведения периконцепционной подготовки и первичной профилактики врожденных пороков развития.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724).

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2013, регистрационный № 27960).

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.02.2013, регистрационный № 2701).

4) Информационно-методическое письмо МЗ РФ «О направлении граждан РФ для проведения процедуры ЭКО» от 28 февраля 2013 г.

5) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

-в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациенток с бесплодием; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток с бесплодием	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток с бесплодием; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения пациенток с бесплодием; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток с бесплодием	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - правил оформления медицинской документации при ведении пациенток с бесплодием. - порядка организации оказания медицинской помощи с использованием методов вспомогательных репродуктивных технологий на территории Российской Федерации, а также противопоказания и ограничения к их применению; - вопросов организации деятельности, рекомендуемых штатных нормативов и стандартов оснащения Центра (отделения, лаборатории) ВРТ	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию и профосмотры женщин различных возрастных групп с целью выявления факторов риска бесплодия.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - выявления признаков и факторов риска бесплодия; - проведения разъяснительной работы для бесплодной супружеской пары о возможных методах профилактики бесплодия; - проведения разъяснительной работы для бесплодной супружеской пары о возможных методах лечения бесплодия; - проведения просветительской работы по современным методам ВРТ	Т/К; П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров; - осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению репродуктивного здоровья населения и уменьшения риска бесплодия	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - физиологических особенностей репродуктивной системы, гаметогенеза, механизмов оплодотворения и имплантации; - современных методов диагностики бесплодия	Т/К
	<u>Умения:</u> - самостоятельно определять категории пациенток, нуждающихся в гормональном лечении бесплодия; - самостоятельно определять категории пациенток, нуждающихся в хирургическом лечении бесплодия; - самостоятельно определять категории пациенток, нуждающихся в лечении бесплодия методами ВРТ	Т/К
	<u>Навыки:</u> - самостоятельно определять категории пациенток, нуждающихся в лечении бесплодия; - консультирования супружеской пары о возможных методах лечения бесплодия	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с бесплодием	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - оперативных методов лечения бесплодия; - принципов стимуляции овуляции при ановуляторном бесплодии; - методов коррекции эндокринных нарушений	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить индукцию овуляции при ановуляторном бесплодии; - корректировать эндокринопатии.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - проведения ультразвукового мониторинга роста фолликулов и состояния эндометрия; - консультирования пациенток о рисках осложнений индукции овуляции и методах их профилактики.	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с бесплодием без использования методов ВРТ	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.2.1	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи пациенткам с бесплодием	УК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.2.1.1	Организация, порядок и стандарты оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи пациенткам с	УК-1 ПК-2

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	бесплодием	
Б1.В.ДВ.2.1.2	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин	УК-1 ПК-2
Б1.В.ДВ.2.1.3	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток с бесплодием	УК-1
Б1.В.ДВ.2.2	Причины бесплодия и методы их выявления	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.1	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.2	Методы визуализации в репродуктивной медицине	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.3	Бесплодный брак	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.4	Гормональное обследование у пациенток с бесплодием	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.5	Эндокринные заболевания в практике акушера-гинеколога как причина бесплодия	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.6	Аменорея	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.7	Современные аспекты СПКЯ	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.8	Патологические выделения из сосков молочных желез	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.9	Миома матки и бесплодие	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.10	Сексуальная дисфункция у женщин	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.11	Генетические и иммунологические факторы бесплодного брака. Мифы и реальность	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.2.12	Патология эндометрия	ПК-5
Б1.В.ДВ.2.3	Лечение бесплодия без применения методов ВРТ	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.1	Оперативные методы восстановления фертильности	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.2	Терапия бесплодия при эндометриозе	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.3	Протоколы КИО в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.4	Гормональная контрацепция как этап комплексной терапии бесплодия	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3.5	Мужское бесплодие, диагностика, лечение	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4	Лечение бесплодия методами ВРТ	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.1	История ВРТ. Показания и противопоказания к лечению методами ВРТ. Этапы программ ВРТ	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.2	Протоколы контролируемой индукции суперовуляции, преимущества и недостатки. Индивидуализированный выбор протокола. Мониторинг роста фолликулов	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.3	Терапия бесплодия у пациенток старшего репродуктивного возраста	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.4	Особенности программ ВРТ у пациенток с сопутствующими гинекологическими заболеваниями	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.5	Особенности программ ВРТ у пациенток с ожирением	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.6	Особенности программ ВРТ у пациенток с ВИЧ-инфекцией	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.7	Роль нарушений гемостаза в программах ВРТ	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.8	Возможности ВРТ у пациентов с онкологической патологией (дозревание ооцитов в пробирке (далее - IVM), криоконсервация гамет)	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.9	Осложнения ВРТ. Профилактика и лечение синдрома	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	гиперстимуляции яичников (далее – СГЯ). Разбор случаев СГЯ и исходов	
Б1.В.ДВ.2.4.10	Ведение беременности после ЭКО	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4.11	Многократные неудачные попытки ЭКО. Причины, дальнейшая тактика	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.5	Первичная профилактика врожденных пороков развития плода	ПК-2
Б1.В.ДВ.2.5.1	Периконцепционная подготовка. Первичная профилактика врожденных пороков развития	ПК-2
Б1.В.ДВ.2.5.2	Современное состояние преимплантационной генетической диагностики. Профилактика генетических болезней у плода	ПК-2
Б1.В.ДВ.2.5.3	Состояние здоровья детей после ЭКО. Долгосрочные последствия ВРТ	ПК-2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2.Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	20
- практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 акад. час./2 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²⁵	СЗ ²⁶	ПЗ ²⁷	СР ²⁸	
Четвертый семестр						
Б1.В.ДВ.3.1	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи пациенткам с бесплодием	-	3	-	-	УК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.3.1.1	Организация, порядок и стандарты оказания акушерско-	-	1	-	-	УК-1, ПК-2

²⁵ Л - лекции

²⁶ СЗ – семинарские занятия

²⁷ ПЗ – практические занятия

²⁸ СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²⁵	СЗ ²⁶	ПЗ ²⁷	СР ²⁸	
	гинекологической медицинской помощи пациенткам с бесплодием					
Б1.В.ДВ.3.1.2	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин	-	1	-	-	УК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.3.1.3	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток с бесплодием	-	1	-	-	УК-1
Б1.В.ДВ.3.2	Причины бесплодия и методы их выявления	2	7	6	13	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.1	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации	-	-	-	3	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.2	Методы визуализации в репродуктивной медицине	-	2	-	-	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.3	Бесплодный брак	2	-	-	-	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.4	Гормональное обследование у пациенток с бесплодием	-	-	2	-	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.5	Эндокринные заболевания в практике акушера-гинеколога как причина бесплодия	-	-	2	-	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.6	Аменорея	-	2	-	-	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.7	Современные аспекты СПКЯ	-	2	-	-	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.8	Патологические выделения из сосков молочных желез	-	-	2	-	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.9	Миома матки и бесплодие	-	-	-	3	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.10	Сексуальная дисфункция у женщин	-	1	-	-	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.11	Генетические и иммунологические факторы бесплодного брака. Мифы и реальность	-	-	-	3	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.12	Патология эндометрия	-	-	-	3	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.3	Лечение бесплодия без применения методов ВРТ	-	5	5	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.3.1	Оперативные методы восстановления фертильности	-	-	2	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.3.2	Терапия бесплодия при эндометриозе	-	1	-	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.3.3	Протоколы КИО в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	-	2	-	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.3.4	Гормональная контрацепция как	-	2	-	-	ПК-6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²⁵	СЗ ²⁶	ПЗ ²⁷	СР ²⁸	
	этап комплексной терапии бесплодия					
Б1.В.ДВ.3.3.5	Мужское бесплодие, диагностика, лечение	-	-	3	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4	Лечение бесплодия методами ВРТ	2	3	10	9	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.1	История ВРТ. Показания и противопоказания к лечению методами ВРТ. Этапы программ ВРТ	2	-	-	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.2	Протоколы контролируемой индукции суперовуляции, преимущества и недостатки. Индивидуализированный выбор протокола. Мониторинг роста фолликулов	-	-	2	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.3	Терапия бесплодия у пациенток старшего репродуктивного возраста	-	1	-	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.4	Особенности программ ВРТ у пациенток с сопутствующими гинекологическими заболеваниями	-	-	2	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.5	Особенности программ ВРТ у пациентов с ожирением	-	-	-	3	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.6	Особенности программ ВРТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией	-	-	-	3	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.7	Роль нарушений гемостаза в программах ВРТ	-	-	-	3	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.8	Возможности ВРТ у пациентов с онкологической патологией (дозревание ооцитов в пробирке (далее - IVM), криоконсервация гамет)	-	-	2	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.9	Осложнения ВРТ. Профилактика и лечение синдрома гиперстимуляции яичников (далее – СГЯ). Разбор случаев СГЯ и исходов	-	-	2	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.10	Ведение беременности после ЭКО	-	2	-	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.11	Множественные неудачные попытки ЭКО. Причины, дальнейшая тактика	-	-	2	-	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.5	Первичная профилактика врожденных пороков развития плода	-	2	3	3	ПК-2
Б1.В.ДВ.3.5.1	Периконцепционная подготовка. Первичная профилактика врожденных пороков развития	-	-	-	3	ПК-2
Б1.В.ДВ.3.5.2	Современное состояние преимплантационной	-	-	3	-	ПК-2

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²⁵	СЗ ²⁶	ПЗ ²⁷	СР ²⁸	
	генетической диагностики. Профилактика генетических болезней плода					
Б1.В.ДВ.3.5.3	Состояние здоровья детей после ЭКО. Долгосрочные последствия ВРТ	-	2	-	-	ПК-2
Итого:		4	20	24	24	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

4.4. Лекционные занятия Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Четвертый семестр (4 акад. часа):

- 1) Бесплодный брак.
- 2) История ВРТ. Показания и противопоказания к лечению методами ВРТ. Этапы программ ВРТ.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

Четвертый семестр (20 акад. часов):

- 15) Организация, порядок и стандарты оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи пациенткам с бесплодием.
- 16) Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин.
- 17) Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток с бесплодием.
- 18) Методы визуализации в репродуктивной медицине.
- 19) Аменорея (2 акад. час.)
- 20) Современные аспекты синдрома поликистозных яичников.
- 21) Сексуальная дисфункция у женщин.
- 22) Терапия бесплодия при эндометриозе.
- 23) Протоколы контролируемой индукции овуляции в практике врача амбулаторно-поликлинического звена.

24) Гормональная контрацепция как этап комплексной терапии бесплодия: разбор клинических примеров.

25) Терапия бесплодия у пациенток старшего репродуктивного возраста.

26) Ведение беременности после ЭКО.

27) Состояние здоровья детей после ЭКО.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Четвертый семестр (24 акад. часов):

1) Гормональное обследование у пациенток с бесплодием.

2) Эндокринные заболевания в практике акушера-гинеколога как причина бесплодия.

3) Патологические выделения из сосков молочных желез.

4) Оперативные методы восстановления фертильности.

5) Мужское бесплодие, диагностика, лечение.

6) Протоколы контролируемой индукции суперовуляции, преимущества и недостатки. Индивидуализированный выбор протокола. Мониторинг роста фолликулов.

7) Особенности программ ВРТ у пациенток с сопутствующими гинекологическими заболеваниями.

8) Возможности ВРТ у пациентов с онкологической патологией (IVM, криоконсервация гамет).

9) Осложнения ВРТ. Профилактика и лечение синдрома гиперстимуляции яичников. Разбор случаев СГЯ и исходов (2 акад. час.)

10) Многократные неудачные попытки ЭКО. Причины, дальнейшая тактика.

11) Современное состояние преимплантационной генетической диагностики. Профилактика генетических болезней у плода.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

Четвертый семестр (24 акад. часов):

1) Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации.)

2) Миома матки и бесплодие

3) Генетические и иммунологические факторы бесплодного брака. Мифы и реальность

4) Патология эндометрия

5) Особенности программ ВРТ у пациентов с ожирением

6) Особенности программ ВРТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией.

7) Роль нарушений гемостаза в программах ВРТ

8) Периконцепционная подготовка. Первичная профилактика врожденных пороков развития

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.3.2.1	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось и регуляция менструального цикла, гаметогенез, механизмы оплодотворения и имплантации»	3	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.9	Миома матки и	Подготовка рефератов и оформление	3	ПК-5

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
	бесплодие	слайд-презентаций по теме: «Миома матки и бесплодие»		
Б1.В.ДВ.3.2.11	Генетические и иммунологические факторы бесплодного брака. Мифы и реальность	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Генетические и иммунологические факторы бесплодного брака. Мифы и реальность»	3	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2.12	Патология эндометрия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Патология эндометрия»	3	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.4.5	Особенности программ ВРТ у пациентов с ожирением	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Особенности программ ВРТ у пациенток с ожирением»	3	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.6	Особенности программ ВРТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Особенности программ ВРТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией»	3	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.4.7	Роль нарушений гемостаза в программах ВРТ	Роль нарушений гемостаза в программах ВРТ	3	ПК-6
Б1.В.ДВ.3.5.1	Периконцепционная подготовка. Первичная профилактика врожденных пороков развития	Периконцепционная подготовка. Первичная профилактика врожденных пороков развития	3	ПК-2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.3. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.4. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

5.5. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.2 Текущий контроль

6.1.1.Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Лечение бесплодия методами ВРТ		
1	Использование ВРТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией	ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные компоненты):</i></p> <p>Документы, регламентирующие использование ВРТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией: приказ Минздрава России № 107н от 30.08.2012 г.</p> <p>Условия для проведения ВРТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией, когда инфицирована женщина: достижение неопределяемого уровня РНК ВИЧ в крови в двух последовательных исследованиях, сделанных с интервалом не менее 3 месяцев.</p> <p>Условия для проведения ВРТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией, когда инфицирован мужчина: достижение неопределяемого уровня РНК в супернатанте подготовленной спермы (надосадочной жидкости после центрифугирования или седиментации).</p> <p>Перенос суррогатной матери эмбрионов от родителей, инфицированных ВИЧ: допускается после получения ее информированного добровольного согласия, после консультации врачом-инфекционистом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями и предоставления ей полной информации о возможных рисках для ее здоровья.</p>	
Лечение бесплодия без применения методов ВРТ		
2	Методы лечения бесплодия при наружном генитальном эндометриозе	ПК-6
	<p><i>Ответ (обязательные компоненты):</i></p> <p>Бесплодие при эндометриозе 1-2 ст.</p> <p>Показано оперативное лечение с эксцизией очагов эндометриоза и последующей внутриматочной инсеминацией</p> <p>Бесплодие при эндометриозе 3-4 ст.</p> <p>Показано лечение методом ВРТ с предварительной гормональной терапией в течение 2-3 месяцев</p> <p>Эндометриоз у пациенток старше 35 лет</p> <p>Показано лечение методом ВРТ</p>	

6.1.2.Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Причины бесплодия и методы их выявления		

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i> Анализ крови на гормоны сдают: А. в произвольно выбранный день Б. на 3-5-й день менструального цикла В. в середине цикла Г. в 1-й день менструального цикла Д. на 24-25-й день менструального цикла Ответ: Б	ПК-5
Лечение бесплодия методами ВРТ		
2.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i> Оптимальный протокол стимуляции при СПКЯ: А. длинный протокол с агонистами гонадотропин-рилизинг гормонами (далее – ГнРГ) Б. протокол с антагонистами ГнР В. короткий протокол с агонистами ГнРГ Г. двойная стимуляция Д. супердлинный протокол Ответ: Б	ПК-6
Лечение бесплодия методами ВРТ		
3.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i> При наличии гидросальпинкса перед ЭКО необходимо: А. провести лапароскопическую туботомию и рассечение спаек Б. лечение антибактериальными препаратами В. провести билатеральную тубэктомию Г. провести гидротубацию Д. назначить физиотерапевтическое лечение Ответ: В	ПК-6

6.1.3.Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Причины бесплодия и методы их выявления		
1.	Назовите методы определения овариального резерва Ответ (обязательные компоненты): Понятия тотального и функционального овариального резерва Клиническая оценка овариального резерва: возраст, ФСГ, антимюллеров гормон, ингибин В, тестостерон, число антральных фолликулов Наибольшая чувствительность и специфичность: антимюллеров гормон и число антральных фолликулов по данным УЗИ	ПК-5
Лечение бесплодия методами ВРТ		
2.	Назовите подходы, позволяющие избежать развития синдрома гиперстимуляции яичников у пациенток с синдромом поликистозных яичников в программе ЭКО Ответ (обязательные компоненты): использование гонадотропинов в низких дозах, протокол с антагонистами ГнРГ, использование в качестве триггера агониста ГнРГ, криоконсервация всех полученных эмбрионов и	ПК-6

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	отмена переноса в стимулированном цикле	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.3 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Причины бесплодия и методы их выявления		
1.	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Роттердамские критерии диагностики синдрома поликистозных яичников включают все, кроме:</p> <p>А. олиго/ановуляция Б. повышенный уровень тестостерона В. поликистозная морфология яичников по УЗИ Г. соотношение ЛГ/ФСГ>2 Д. гирсутизм</p> <p>Ответ: Г</p>	ПК-5
Причины бесплодия и методы их выявления		
2.	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i></p> <p>Какое количество отверстий на яичниках рекомендуется выполнять во время лапароскопического дреллинга:</p> <p>А. 15-20 Б. 4-8 В. 8-10 Г. 10-15 Д. 3-4</p> <p>Ответ: Б</p>	ПК-5

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Причины бесплодия и методы их выявления		
1.	<p>Вопрос:</p> <p>Аменорея. Формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи. Принципы коррекции.</p>	ПК-5

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	<p>Ответ (обязательные компоненты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация аменореи (физиологическая (беременность, половое созревание, лактация, постменопауза), патологическая (первичная и вторичная; по уровню поражения: гипергонадотропная, нормогонадотропная, гипогонадотропная, маточная) 2. Формы аменореи (первичная и вторичная) 3. Дифференциальный диагноз аменореи (гормональное обследование, гормональные пробы, УЗИ органов малого таза, при необходимости - МРТ гипофиза, кариотипирование, обследование на мутации 21-гидроксилазы, МРТ органов малого таза) 4. Принципы коррекции аменореи (при гипотиреозе- заместительная терапия L-тироксином, при гиперпролактинемии – терапия агонистами дофаминовых рецепторов, при гипогонадотропном и гипогонадотропном гипогонадизме – заместительная гормональная терапия, синдром поликистозных яичников – гестагены, КОК, метформин, негормональные антиандрогены, ВДКН – глюкокортикоиды, КОК, негормональные антиандрогены, маточная форма – ликвидация оттока крови хирургическим путем, нервная анорексия – нормализация массы тела, ликвидация стрессового фактора и избыточных физических нагрузок, хирургическое лечение опухолевых образований, по возможности - отказ от ЛС, вызывающих фармакологическую аменорею 	
Причины бесплодия и методы их выявления		
2.	<p>Вопрос:</p> <p>Синдром поликистозных яичников: теория происхождения, патогенез нарушений, критерии диагностики. Клинические проявления. Вопросы дифференциальной диагностики. Методы лечения в зависимости от целей.</p> <p>Ответ (обязательные элементы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Наиболее распространенные причины гиперандрогении (СПКЯ, ВДКН, андрогенпродуцирующие опухоли яичников и надпочечников, идиопатический гирсутизм) 9. Роттердамские критерии диагностики СПКЯ (олиго/ановуляция, клинические (гирсутизм) и/или биохимическая гиперандрогения, поликистозная морфология яичников по УЗИ). Ультразвуковые признаки поликистозной морфологии яичников (объем более 10 см³ и/или более 12 фолликулов диаметром 2-9 мм) 10. Дифференциальная диагностика СПКЯ и ВДКН (тест с синактенон, генотипирование 21-гидроксилазы) 11. Терапия менструальной дисфункции при СПКЯ (контрацептивы до планирования беременности, гестагены при планировании беременности, метформин при инсулинорезистентности) 12. Терапия бесплодия при СПКЯ (непрямая индукция овуляции, прямая индукция овуляции гонадотропинами, лапароскопический дриллинг, ВРТ) 13. Принципы не прямой индукции овуляции (кломифена цитрат 50-150 мг с 5-го дня цикла, 5 дней, ультразвуковой мониторинг, добавление эстрогенов при тонком эндометрии и диаметре фолликула более 14 мм) 14. Оперативное лечение при СПКЯ (лапароскопический дриллинг, показание - отсутствие возможности проведения ультразвукового мониторинга, сочетание с эндометриозом или трубно-перитонеальным фактором бесплодия, 4-8 отверстий при дриллинге) 	ПК-5

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Лечение бесплодия методами ВРТ		
1.	<p>Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания к проведению. Этапы программы экстракорпорального оплодотворения. Протоколы индукции суперовуляции. Осложнения. Программы ВРТ с донорскими ооцитами. Суррогатное материнство.</p>	ПК-6
	<p>Ответ (обязательные компоненты):</p> <p>7. Показания к лечению методами ВРТ (бесплодие, не поддающееся лечению, в том числе с использованием методов эндоскопической и гормональной коррекции нарушений репродуктивной функции мужчины и женщины в течение 9-12 месяцев с момента установления диагноза, заболевания, при которых наступление беременности невозможно без использования ЭКО)</p> <p>8. Этапы программы ЭКО (индукция суперовуляции, пункция фолликулов, оплодотворение ооцитов и культивирование эмбрионов, перенос эмбрионов в полость матки, поддержка лютеиновой фазы индуцированного цикла, диагностика беременности ранних сроков)</p> <p>9. Стандартные протоколы индукции суперовуляции (длинный протокол с агонистами Гн-РГ, короткий протокол в агонистами Гн-РГ, протокол с антагонистами Гн-РГ)</p> <p>10. Осложнения программы ВРТ (синдром гиперстимуляции яичников, кровотечение, травма соседних органов, многоплодная беременность, воспалительные процессы, перекрут придатков). Методы профилактики СГЯ (стимуляция низкими дозами, замена триггера на аГнРГ, отмена переноса в свежем цикле и криоконсервация всех эмбрионов, антагонисты ГнРГ после пункции)</p> <p>11. Программы ВРТ с донорскими ооцитами (донор 18-35 лет, синхронизация циклов контрацептивами, индукция суперовуляции донора, оплодотворение ооцитов и культивирование эмбрионов, перенос эмбриона реципиентке, лютеиновая поддержка, диагностика беременности)</p> <p>12. Суррогатное материнство (суррогатная мать 20-35 лет, синхронизация циклов контрацептивами, индукция суперовуляции генетической матери, оплодотворение ооцитов и культивирование эмбрионов, перенос эмбриона суррогатной матери, лютеиновая поддержка, диагностика беременности)</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- библиотека материалов по контролю знаний по дисциплинам:

1. Невынашивание беременности / Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Шевелева Т.В., ГЭОТАР-Медиа, 2011, 128 с.

2. Методические разработки лекций, семинарских и практическим занятий по разделам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической

библиотеке

3. Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе РМАНПО (<https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>)

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Коган, И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5171-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451717.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
4. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э.К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
5. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
6. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г.Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Схемы лечения»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
7. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
8. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

Дополнительная литература

1. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: руководство для врачей / Н.М. Подзолкова, Н.Л. Шамугия, Ю.А. Колода, М.Ю. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 144 с.

2. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415351.html>
3. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
4. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий [Электронный ресурс] / Краснопольская К.В., Назаренко Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423653.html>
5. Руководство по репродуктивной медицине / Б. Карр, Р. Блэкуэлл, Р. Азиз; пер. с англ. под общ. ред. И.В. Кузнецовой. – М.: Практика, 2015. - 832 с.
6. Рой Хомбур; пер. с англ. под ред. И.Ю. Когана Название: Стимуляция яичников: практическое руководство Издательство: Гэотар-Медиа, 2017, 288 с.
7. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях. – под редакцией Т.А. Назаренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 176 с.
8. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - (Серия «Национальные руководства»).
9. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>
10. Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход / пер с англ., под ред. В.Н. Прилепской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.
11. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
12. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л. М.Каппушева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
13. Хронический эндометрит [Электронный ресурс] / Сухих Г.Т., Шуршалина А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html>
14. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
15. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И.А. Шамоу, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Информационный ресурс:

7. Клинические рекомендации «Акушерство и гинекология» (спецвыпуск) Под ред. Л.В. Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филлипова / Проблемы репродукции № 3, 2017, - 636 с.

8. Руководство по вспомогательным репродуктивным технологиям для врачей и эмбриологов. Корсак В.В. Специальное издательство медицинских книг, 2015, 240 с.

9. Репродуктивная эндокринология / пер. с англ., под ред. И.И. Дедова. - М.: ООО «РидЭлсивер», 2011. – 416 с.

10. Тромбогеморрагические осложнения в акушерско-гинекологической практике: рук-во для врачей / под ред. А.Д. Макацария. – М.: ООО «МИА», 2011. – 1056 с.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

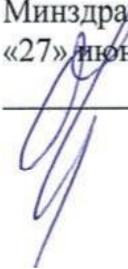
Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
4.	Подзолкова Наталия Михайловна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Скворцова Маргарита Юрьевна	к.м.н., доцент	зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Денисова Татьяна Владимировна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Полетова Татьяна Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
8.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
10.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 11 мая 2018 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» обновлена в 2018 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии 28 мая 2018 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» обновлена в 2019 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии 24 июня 2019 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры «25» июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

4.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в акушерстве и гинекологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

4.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- 1) нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, а также методов и порядка контроля их деятельности;
- 2) структуры, штатов и оснащения отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики в учреждениях здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- 3) физических принципов работы современного ультразвукового оборудования, техники безопасности проведения эхографических исследований;
- 4) возможностей ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии;
- 5) нормальной ультразвуковой анатомии внутренних половых органов вне и во время беременности;
- 6) нормальной ультразвуковой анатомии фетоплацентарной системы во время беременности;
- 7) стандартов ультразвукового исследования у небеременных женщин, у беременных, рожениц и родильниц;
- 8) методики проведения диагностических ультразвуковых методов во время беременности, родов и послеродового периода.

сформировать умения:

- 1) организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками ультразвуковых методов исследования в акушерстве и гинекологии;
- 2) анализировать динамику патологических процессов при проведении эхографического обследования;
- 3) проводить ультразвуковое исследование (далее - УЗИ) в ранние сроки беременности, определять срок и локализацию плодного яйца и жизнеспособность (прогноз течения) беременности;
- 4) выявлять ультразвуковые (далее - УЗ) признаки осложненного (патологического) течения маточной беременности;
- 5) выполнять дифференциальную диагностику маточной и эктопической беременности;
- 6) выполнять стандартную фетометрию при ультразвуковом исследовании во II и III триместрах беременности и выявлять возможную патологию;
- 7) проводить ультразвуковое исследование плаценты и оценку околоплодных вод и выявлять возможную патологию;
- 8) проводить ультразвуковое исследование шейки во время беременности для исключения подтверждения признаков истмико-цервикальной недостаточности (далее - ИЦН);
- 9) проводить ультразвуковое исследование в послеродовом периоде и выявлять эхографические признаки осложненного течения пуэрперия;

10) проводить ультразвуковое исследование у небеременных пациенток и выявлять возможную гинекологическую патологию;

11) провести дифференциально-диагностический поиск при различной гинекологической патологии;

12) ведения соответствующей медицинской документации.

сформировать навыки:

1) использования различной ультразвуковой аппаратуры для реализации лечебного процесса;

2) владения методикой ультразвуковой органометрии тазовых органов вне и во время беременности;

3) получения и оценки визуальных характеристик плодного яйца и его структур в различные сроки неосложненной и осложненной беременности;

4) оценки экстраэмбриональных структур (плаценты, околоплодных вод) при физиологическом и патологическом течении беременности;

5) выполнения и интерпретации данных стандартной фетометрии во II и III триместрах;

6) выполнения ультразвуковой доплерографии сосудов фетоплацентарного комплекса в различные сроки беременности и интерпретации результатов проведенного исследования;

7) использования доплерографии в гинекологии как метода дифференциальной диагностики патологии внутренних половых органов;

ультразвуковой ассистенции при малых гинекологических операциях (раздельное диагностическое выскабливание, медицинский аборт).

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

2.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в акушерстве и гинекологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

2.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, а также методов и порядка контроля их деятельности;
- 2) структуры, штатов и оснащения отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики в учреждениях здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- 3) физических принципов работы современного ультразвукового оборудования, техники безопасности проведения эхографических исследований; возможностей ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии;
- 4) нормальной ультразвуковой анатомии внутренних половых органов вне и во время беременности;
- 5) нормальной ультразвуковой анатомии фетоплацентарной системы во время беременности;
- 6) стандартов ультразвукового исследования у небеременных женщин, у беременных, рожениц и родильниц;
- 7) методики проведения диагностических ультразвуковых методов во время беременности, родов и послеродового периода.

сформировать умения:

- 1) организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками ультразвуковых методов исследования в акушерстве и гинекологии;
- 2) анализировать динамику патологических процессов при проведении эхографического обследования;

3) проводить ультразвуковое исследование (далее - УЗИ) в ранние сроки беременности, определять срок и локализацию плодного яйца и жизнеспособность (прогноз течения) беременности;

4) выявлять ультразвуковые (далее - УЗ) признаки осложненного (патологического) течения маточной беременности;

5) выполнять дифференциальную диагностику маточной и эктопической беременности;

6) выполнять стандартную фетометрию при ультразвуковом исследовании во II и III триместрах беременности и выявлять возможную патологию;

7) проводить ультразвуковое исследование плаценты и оценку околоплодных вод и выявлять возможную патологию;

8) проводить ультразвуковое исследование шейки во время беременности для исключения подтверждения признаков истмико-цервикальной недостаточности (далее - ИЦН);

9) проводить ультразвуковое исследование в послеродовом периоде и выявлять эхографические признаки осложненного течения пуэрперия;

10) проводить ультразвуковое исследование у небеременных пациенток и выявлять возможную гинекологическую патологию;

11) провести дифференциально-диагностический поиск при различной гинекологической патологии;

12) ведения соответствующей медицинской документации.

сформировать навыки:

1) использования различной ультразвуковой аппаратуры для реализации лечебного процесса;

2) владения методикой ультразвуковой органометрии тазовых органов вне и во время беременности;

3) получения и оценки визуальных характеристик плодного яйца и его структур в различные сроки неосложненной и осложненной беременности;

4) оценки экстраэмбриональных структур (плаценты, околоплодных вод) при физиологическом и патологическом течении беременности;

5) выполнения и интерпретации данных стандартной фетометрии во II и III триместрах;

6) выполнения ультразвуковой доплерографии сосудов фетоплацентарного комплекса в различные сроки беременности и интерпретации результатов проведенного исследования;

7) использования доплерографии в гинекологии как метода дифференциальной диагностики патологии внутренних половых органов;

8) ультразвуковой ассистенции при малых гинекологических операциях (раздельное диагностическое выскабливание, медицинский аборт).

2.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

2.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минздрава России от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

2) Приказ Минздрава России № 107н от 30.08.2012 «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 № 760н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников».

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1502н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов».

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1272н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при олиго- и аменорее».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

1) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2) готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) (ПК-5).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме УЗ исследования у пациенток с различными гинекологическими заболеваниями и определении дальнейшей тактики их ведения; - принципов системного анализа и синтеза в УЗ диагностике осложнений беременности, родов и послеродового периода и определении дальнейшей тактики их ведения;	Т/К ²⁹

²⁹ Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- положений системного подхода в интерпретации данных УЗ метода исследования у гинекологических пациенток, беременных, рожениц и родильниц	
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании УЗ диагностики у пациенток с различными гинекологическими заболеваниями, у беременных, рожениц и родильниц; - анализировать и систематизировать информацию УЗ диагностического исследования; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К, П/А ³⁰
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации;	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании УЗ метода диагностики у гинекологических пациенток, беременных, рожениц и родильниц и определении дальнейшей тактики их ведения	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - УЗ анатомии и физиологии внутренних половых органов женщины в различные возрастные периоды и фазы менструального цикла - УЗ особенностей развития беременности в 1 триместре - нормальной УЗ анатомии внутренних половых органов, фетоплацентарной системы и плода во 2-ом и 3-ем триместрах беременности; - нормальной УЗ анатомии плода - параметров гемодинамики в маточно-плацентарном, плодово-плацентарном и плодовом звеньях фетоплацентарного комплекса при нормальном течении беременности - УЗ особенностей нормального течения беременности, родов и послеродового периода	Т/К
	<u>Умения:</u> - выявлять УЗ признаки нормального анатомо-функционального состояния и УЗ признаки органических изменений или функциональных нарушений репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды - оценивать УЗ признаки физиологического течения беременности, родов и послеродового периода - оценивать УЗ анатомию внутренних органов плода - проводить УЗ фетометрию плода - оценивать гемодинамику в фетоплацентарном комплексе	Т/К, П/А
	<u>Навыки</u> - проведения УЗ исследования внутренних половых органов женщин в различные возрастные периоды - проведения ультразвуковой органометрии тазовых органов у женщин различных возрастных групп	Т/К, П/А

³⁰ П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - УЗ наблюдения за нормальным течением беременности, родов и послеродового периода - проведения УЗ исследования во II-ом и III-ем триместрах беременности - УЗ наблюдения за состоянием плода во II-ом и III-ем триместрах беременности - УЗ исследования анатомии плода - проведения фетометрии - выполнения доплерометрического исследования во время беременности 	
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к проведению диспансерного наблюдения за здоровыми женщинами - готовность к диагностике беременности и определению ее срока - способность к УЗ контролю за нормально развивающейся беременностью в I триместре - готовность к проведению УЗ исследований во II-ом и III-ем триместрах беременности - способность к проведению УЗ доплерометрии во время беременности - способность к УЗ контролю нормального течения послеродового периода 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физических принципов работы современного ультразвукового оборудования, техники безопасности и методологии проведения эхографических исследований в гинекологии - диагностических возможностей ультразвукового исследования у пациенток гинекологического профиля - эхографических признаков патологических состояний внутренних половых органов у женщин - стандартов ультразвукового исследования у женщин с гинекологической патологией - диагностических возможностей ультразвукового исследования в различные сроки беременности - нормальной ультразвуковой анатомии фетоплацентарной системы во время беременности - стандартов ультразвукового исследования у беременных, рожениц и родильниц - ультразвуковых признаков патологических состояний (ВПР, заболевания) плода и ультразвуковых маркеров его хромосомной патологии - диагностических возможностей и безопасности доплерографического исследования у пациенток акушерско-гинекологического профиля 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять патогномичные ультразвуковые признаки различных гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ-10 - анализировать динамику патологических процессов при проведении эхографического обследования у пациенток гинекологической клиники 	Т/К, П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциально-диагностический поиск при различной гинекологической патологии - оценивать состояния яичников и эндометрия при использовании вспомогательных репродуктивных технологий - выявлять ультразвуковые признаки осложненного (патологического) течения маточной беременности - оценивать размеры плода при ультразвуковом исследовании во II-ом и III-ем триместрах беременности и выявлять возможную патологию - интерпретировать результаты ультразвуковой доплерографии сосудов фетоплацентарного комплекса в различные сроки беременности - оценивать результаты доплерографии в гинекологии как метода дифференциальной диагностики патологии внутренних половых органов 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования различной ультразвуковой аппаратуры для диагностики различных гинекологических заболеваний и патологических процессов - ультразвуковой ассистенции при малых гинекологических операциях (раздельное диагностическое выскабливание, медицинский аборт) - определения дальнейшей тактики курации пациенток с учетом данных выполненного УЗИ - с использованием данных ультразвукового исследования выполнять дифференциальную диагностику маточной и эктопической беременности - оценивать состояние плода и определять этапность и объем дальнейшего наблюдения у пациенток при физиологическом и осложненным течением беременности - проводить ультразвуковое исследование плаценты и оценку околоплодных вод и выявлять возможную патологию - проводить ультразвуковое исследование шейки во время беременности для исключения подтверждения признаков истмико-цервикальной недостаточности - проводить ультразвуковое исследование в послеродовом периоде и выявлять эхографические признаки осложненного течения пуэрперия - выявлять врожденные пороки развития у плода и эхографические маркеры ХА - выявлять гемодинамические нарушения в различных звеньях фетоплацентарного комплекса - определять дальнейшую тактику курации пациенток с учетом данных выполненного исследования 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность/готовность проводить комплексное ультразвуковое исследование у пациенток с гинекологическими заболеваниями по оптимальному алгоритму, вырабатывать дальнейшую тактику наблюдения/лечения - способность/готовность проводить комплексное ультразвуковое 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>исследование в различные сроки при неосложненной/осложненной беременности, а также в послеродовом или послеоперационном периоде и применять полученные данные для оптимизации выбора лечебной тактики</p> <p>- способность/готовность проводить комплексное ультразвуковое исследование с применением цветовой и импульсно-волновой доплерографии у пациенток с гинекологическими заболеваниями по оптимальному алгоритму</p> <p>- способность/готовность проводить комплексное ультразвуковое исследование с применением цветовой и импульсно-волновой доплерографии у беременных в различные сроки гестации для уточнения состояния фетоплацентарной системы и плода</p> <p>- на основании выполненного исследования осуществлять дифференциальную диагностику между патологическими процессами внутренних половых органов женщины и вырабатывать дальнейшую тактику наблюдения/лечения</p>	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДО.1.1	Методология выполнения и интерпретация данных УЗИ у гинекологических больных	УК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме УЗ исследования у пациенток с различными гинекологическими заболеваниями и определении дальнейшей тактики их ведения	УК-1
Б1.В.ДО.1.1.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования у гинекологических пациентов	УК-1
Б1.В.ДО.1.1.2	Физические основы и безопасность ультразвукового исследования (УЗИ)	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.3	Методика трансабдоминального/трансвагинального УЗИ в гинекологии	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.4	Нормальная ультразвуковая анатомия внутренних половых органов в различные возрастные периоды жизни женщины и фазы менструального цикла	ПК-2
Б1.В.ДО.1.1.5	УЗ диагностика нарушений развития и формирования матки	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.6	УЗД патологических изменений миометрия и эндометрия	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.7	УЗД объемных образований яичника. Дифференциальная диагностика опухолей и ретенционных образований	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.8	УЗИ при воспалительных заболеваниях органов малого таза	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.9	УЗИ в послеоперационном/послеабортном периоде	ПК-5
Б1.В.ДО.1.2	Методы визуализации в репродуктивной медицине	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.1	УЗИ половых органов при эндокринной патологии	ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.2	Мониторинг фолликулов (фолликулометрия) и оценка состояния эндометрия при использовании вспомогательных репродуктивных технологий	ПК-2
Б1.В.ДО.1.3	Методология проведения и интерпретация данных УЗИ в I половине беременности	УК-1, ПК-2, ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДО.1.3.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме УЗ исследования у беременных при нормальном и патологическом течении беременности, у рожениц и родильниц и определении дальнейшей тактики их ведения	УК-1
Б1.В.ДО.1.3.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования у беременных, рожениц и родильниц	УК-1
Б1.В.ДО.1.3.2	Методика трансабдоминального/трансвагинального УЗИ в акушерстве	ПК-5
Б1.В.ДО.1.3.3	УЗИ в I триместре: особенности эхографической картины при неосложненном течении беременности	ПК-2
Б1.В.ДО.1.3.4	Ультразвуковая диагностика (далее - УЗД) осложненного течения 1-ой половины беременности	ПК-5
Б1.В.ДО.1.4	Методология проведения и интерпретации данных УЗИ во II половине беременности	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.4.1	УЗИ во II и III триместрах беременности. Фетометрия и оценка нормальной ультразвуковой анатомии плода	ПК-2
Б1.В.ДО.1.4.2	УЗИ плаценты, пуповины и околоплодных вод	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.4.3	Ультразвуковая цервикометрия. Оценка состояния шейки матки после хирургической/нехирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности (далее – ИЦН)	ПК-2
Б1.В.ДО.1.4.4	Ультразвуковая оценка функционального состояния плода	ПК-2
Б1.В.ДО.1.4.5	УЗД трофобластической болезни	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5	Возможности антенатальной диагностики врожденных пороков развития (далее – ВПР)/ заболеваний плода. Маркеры хромосомной патологии	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.1	УЗД ВПР головного и спинного мозга у плода	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.2	УЗД ВПР лицевых структур и шеи у плода	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.3	УЗД ВПР органов дыхания у плода	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.4	УЗД ВПР сердечно-сосудистой системы у плода	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.5	УЗД ВПР органов желудочно-кишечного тракта и аномалий строения передней брюшной стенки у плода	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.6	УЗД врожденных пороков развития органов мочевыделительной и половой системы у плода	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.7	УЗД скелетных дисплазий	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.8	УЗИ при заболеваниях плода: гемолитической болезни, внутриутробном инфицировании, диабетической фетопатии	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.9	УЗ-маркеры хромосомных аномалий плода	ПК-5
Б1.В.ДО.1.6	УЗИ при многоплодной беременности	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.7	УЗИ в послеродовом и послеоперационном периоде	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.8	Методы оценки гемодинамики в акушерстве и гинекологии у гинекологических пациенток	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.8.1	Допплерография в акушерстве	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.8.2	Допплерография в гинекологии	ПК-2, ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2 Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во час/зач.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	30
- практические занятия	58
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад. ч./4 з. ед.

4.3 Темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³¹	СЗ ³²	ПЗ ³³	СР ³⁴	
Второй семестр						
Б1.В.ДО.1.1	Методология выполнения и интерпретация данных УЗИ у гинекологических больных	3	6	14	10	УК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме УЗ исследования у пациенток с различными гинекологическими заболеваниями и определении дальнейшей тактики их ведения	1	-	-	-	УК-1
Б1.В.ДО.1.1.2	Физические основы и безопасность ультразвукового исследования (УЗИ)	-	1	-	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.3	Методика трансабдоминального/ трансвагинального УЗИ в гинекологии	-	-	2	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.4	Нормальная ультразвуковая анатомия внутренних половых органов в различные возрастные периоды жизни женщины и фазы менструального цикла	-	-	2	3	ПК-2
Б1.В.ДО.1.1.5	УЗ диагностика нарушений	-	1	2	2	ПК-5

³¹ Л - лекции

³² СЗ – семинарские занятия

³³ ПЗ – практические занятия

³⁴ СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³¹	СЗ ³²	ПЗ ³³	СР ³⁴	
	развития и формирования матки					
Б1.В.ДО.1.1.6	УЗД патологических изменений миометрия и эндометрия	1	1	2	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.7	УЗД объемных образований яичника. Дифференциальная диагностика опухолей и ретенционных образований	1	1	2	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.8	УЗИ при воспалительных заболеваниях органов малого таза	-	2	2	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.9	УЗИ в послеоперационном/послеабортном периоде	-	-	2	2	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.2	Методы визуализации в репродуктивной медицине	-	2	4	3	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.1	УЗИ половых органов при эндокринной патологии	-	1	2	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.2	Мониторинг фолликулов (фолликулометрия) и оценка состояния эндометрия при использовании вспомогательных репродуктивных технологий	-	1	2	-	ПК-2
Б1.В.ДО.1.3	Методология проведения и интерпретация данных УЗИ в I половине беременности	-	2	6	-	УК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.3.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме УЗ исследования у беременных при нормальном и патологическом течении беременности, у рожениц и родильниц и определении дальнейшей тактики их ведения			1		УК-1
Б1.В.ДО.1.3.2	Методика трансабдоминального/трансвагинального УЗИ в акушерстве	-	-	1	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.3.3	УЗИ в I триместре: особенности эхографической картины при неосложненном течении беременности	-	1	2	-	ПК-2
Б1.В.ДО.1.3.4	Ультразвуковая диагностика (далее - УЗД) осложненного течения 1-ой половины беременности	-	1	2	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.4	Методология проведения и интерпретации данных УЗИ во II половине беременности	-	4	8	15	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.4.1	УЗИ во II и III триместрах беременности. Фетометрия и оценка нормальной ультразвуковой	-	1	4	3	ПК-2

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³¹	СЗ ³²	ПЗ ³³	СР ³⁴	
	анатомии плода					
Б1.В.ДО.1.4.2	УЗИ плаценты, пуповины и околоплодных вод	-	1	2	3	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.4.3	Ультразвуковая цервикометрия. Оценка состояния шейки матки после хирургической /нехирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности (далее – ИЦН)	-	-	2	3	ПК-2
Б1.В.ДО.1.4.4	Ультразвуковая оценка функционального состояния плода	-	1	-	3	ПК-2
Б1.В.ДО.1.4.5	УЗД трофобластической болезни	-	1	-	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5	Возможности антенатальной диагностики врожденных пороков развития (далее – ВПР)/заболеваний плода. Маркеры хромосомной патологии	3	12	16	14	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.1	УЗД ВПР головного и спинного мозга у плода	1	2	1	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.2	УЗД ВПР лицевых структур и шеи у плода	-	1	1	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.3	УЗД ВПР органов дыхания у плода	-	1	2	2	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.4	УЗД ВПР сердечно-сосудистой системы у плода	1	1	2	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.5	УЗД ВПР органов желудочно-кишечного тракта и аномалий строения передней брюшной стенки у плода	-	1	2	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.6	УЗД врожденных пороков развития органов мочевыделительной и половой системы у плода	1	1	2	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.7	УЗД скелетных дисплазий	-	1	2	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.8	УЗИ при заболеваниях плода: гемолитической болезни, внутриутробном инфицировании, диабетической фетопатии	-	2	2	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.9	УЗ-маркеры хромосомных аномалий плода	-	2	2	-	ПК-5
Б1.В.ДО.1.6	УЗИ при многоплодной беременности	1	1	2	2	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.7	УЗИ в послеродовом и послеоперационном периоде	-	1	2	2	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.8	Методы оценки гемодинамики в акушерстве и гинекологии у гинекологических пациенток	1	2	6	2	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.8.1	Допплерография в акушерстве	1	1	4	-	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДО.1.8.2	Допплерография в гинекологии	-	1	2	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	8	30	58	48	УК-1, ПК-2,

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³¹	СЗ ³²	ПЗ ³³	СР ³⁴	
						ПК-5

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Второй семестр (8 акад. часов):

- 1) Биофизические основы УЗ исследования. УЗ исследование в акушерстве и гинекологии.
- 2) УЗ диагностика патологических изменений миометрия. Миома матки и аденомиоз.
- 3) Проблемы сонографической дифференциальной диагностики опухолей и ретенционных образований яичников.
- 4) Антенатальная диагностика пороков развития головного и спинного мозга .
- 5) Антенатальная диагностика пороков развития сердца.
- 6) Антенатальная диагностика пороков развития МПС плода.
- 7) Возможности пренатальной диагностики хромосомных аномалий.
- 8) Основы и прогностическое значение доплерографического исследования в акушерстве.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

Второй семестр (30 акад. часов):

- 1) Артефакты и акустические феномены при УЗ исследовании. Биологическое действие УЗ на ткани. Основы безопасности УЗ исследования.
- 2) Врожденные пороки развития ВПО и возможности их УЗ диагностики.
- 3) УЗ диагностика патологии эндометрия (2 акад. часа).
- 4) Разнообразие объемных образований яичников и возможности их дифференциальной диагностики при проведении УЗ исследования.
- 5) Классификация воспалительных заболеваний органов малого таза и их УЗ диагностика.
- 6) Изменения внутренних половых органов при эндокринологической патологии и их сонографическая визуализация.
- 7) Значение мониторинга фолликулов и оценки эндометрия в программах ВРТ.
- 8) УЗ диагностика беременности.

- 9) Осложнения 1 триместра беременности и их УЗ диагностика.
- 10) Методика проведения УЗ исследования во II и III триместрах беременности. околоплодных вод.
- 12) Биофизический профиль плода.
- 13) УЗ диагностика трофобластической болезни плода.
- 14) Пороки развития головного и спинного мозга плода и их антенатальная диагностика.
- 15) Пороки развития лица и шеи плода.
- 16) Врожденные пороки развития органов дыхания и их УЗ диагностика .
- 17) Врожденные пороки сердца и их сонографическая картина.
- 18) УЗ диагностика врожденных пороков развития ЖКТ и передней брюшной стенки.
- 19) Врожденные пороки развития мочевыделительной и половой системы и их УЗ диагностика.
- 20) УЗ диагностика летальных скелетных дисплазий.
- 21) Возможности 1 комбинированного скрининга в диагностике ХА плода.
- 22) УЗ исследование при многоплодной беременности и возможности диагностики ее осложнений.
- 23) Осложнения послеродового и послеоперационного периода и их УЗ диагностика.
- 24) Основы доплерографического исследования в акушерстве и гинекологии.

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Второй семестр (58 акад. часов):

- 1) Методика проведения ТА и ТВ УЗ исследования органов малого таза.
- 2) Проведение УЗ исследования у женщин в различные возрастные периоды и фазы менструального цикла. Проведение УЗ органометрии. Оценка функционального состояния яичников и структуры эндометрия в разные фазы менструального цикла. Особенности заполнения протокола УЗ исследования органов малого таза.
- 3) Проведение УЗ исследования у женщин с различными нарушениями развития и формирования матки.
- 4) Проведение УЗ исследования у женщин с различными формами аденомиоза, с различными видами миомы матки и различными вариантами патологии эндометрия.
- 5) Проведение УЗ исследования у женщин с опухолями и ретенционными образованиями яичников.
- 6) Проведение УЗ исследования у женщин с воспалительными заболеваниями внутренних половых органов.
- 7) Проведение УЗ исследования в послеоперационном и послеабортном периоде.

8) Проведение УЗ исследования у женщин с различной эндокринологической патологией.

9) Проведение фолликулометрии.

10) Методика проведения ТА и ТВ УЗ исследования в акушерстве.

11) Проведение УЗ исследования в I триместре физиологически протекающей беременности. Определение срока беременности. Заполнение протокола УЗ исследования в I триместре и протокола скринингового УЗ исследования в 11-14 нед. беременности.

12) Проведение УЗ исследования при осложненном течении I триместра беременности.

13) Проведение УЗ исследования во II-ом и III-ем триместрах беременности. Проведение фетометрии. Интерпретация результатов фетометрии. Заполнение протокола УЗ исследования во II-ом и III-ем триместрах беременности.

14) Проведение УЗ исследования во II-ом и III-ем триместрах беременности. Оценка нормальной анатомии плода. Заполнение протокола УЗ исследования во II-ом и III-ем триместрах беременности.

15) Проведение УЗ оценки плаценты, пуповины и околоплодных вод.

16) Проведение УЗ цервикометрии.

17) Оценка биофизического профиля плода.

18) Проведение УЗ диагностики пороков развития головного и спинного мозга плода.

19) Проведение УЗ диагностики пороков развития лица и шеи плода.

20) Проведение УЗ диагностики пороков развития органов дыхания плода.

21) системы плода.

22) Проведение УЗ диагностики пороков развития органов ЖКТ и аномалий передней брюшной стенки плода.

23) Проведение УЗ диагностики скелетных дисплазий у плода.

24) Выявление признаков гемолитической болезни, внутриутробного инфицирования и диабетической фетопатии при УЗ исследовании.

25) Выявление УЗ маркеров хромосомных аномалий у плода.

26) Проведение УЗ исследования при многоплодной беременности.

27) Проведение УЗ исследования в послеродовом и послеоперационном периоде.

28) Проведение УЗ доплерографического исследования в акушерстве. Интерпретация полученных результатов.

29) Проведение УЗ доплерографического исследования в гинекологии.

30)

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСП) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению

учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

Второй семестр (48 акад. часов):

1) Строение женских внутренних половых органов и особенности их эхографической картины в различные возрастные периоды и фазы менструального цикла.

2) УЗ дифференциальная диагностика врожденных пороков развития матки.

3) УЗ дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза.

4) Особенности эхоскопической картины ВПО в послеабортном и послеоперационном периоде.

5) Возможности УЗ диагностики ПКЯ.

6) Изучение протоколов и стандартов проведения УЗИ в I и II половине беременности (отечественные – РОВУЗД и зарубежные – ISUOG рекомендации).

7) Патологические изменения плаценты и пуповины. Возможности их УЗ диагностики

8) УЗ диагностика ИЦН.

9) Изучение приказов Минздрава Российской Федерации, регламентирующих сроки и порядок проведения УЗИ у беременных женщин.

10) Трофобластическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

11) Тератология. Сроки формирования, частота распространенности и характерные особенности ВПР различных органов и систем плода.

12) ВПР лицевых структур, шеи и органов дыхания у плода. Их УЗ диагностика.

13) ВПР ЖКТ плода. Их УЗ диагностика.

14) Скелетные дисплазии и возможности их антенатальной диагностики.

15) Диабетическая фетопатия.

16) Внутриутробное инфицирование.

17) Многоплодная беременность. Частота, хориальность и амниальность. Особенности течения беременности и характерные осложнения течения гестации.

Сроки формирования осложнений со стороны фетоплацентарного комплекса.
Возможности УЗ диагностики.

18) Послеродовый период. Физиологические изменения половых органов родильницы .

19) Особенности кровоснабжения женских внутренних половых органов.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДО.1.1.4	Нормальная ультразвуковая анатомия внутренних половых органов в различные возрастные периоды жизни женщины и фазы менструального цикла	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по темам «Нормальная УЗ анатомия и особенности визуализации внутренних женских половых органов в детском и подростковом возрасте», «Эхографическая характеристика внутренних половых органов в различные фазы менструального цикла»	3	ПК-2
Б1.В.ДО.1.1.5	УЗ диагностика нарушений развития и формирования матки	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Эмбриогенез мочеполовых органов женщины в норме и при патологии», «Причины и варианты нарушений развития и формирования матки», «Особенности эхографической визуализации различных вариантов ВПР матки и влагалища»	2	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.8	УЗИ при воспалительных заболеваниях органов малого таза	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по темам «Проблемы УЗ диагностики эндометрита», «Возможности УЗ диагностики о. и хр. воспаления придатков матки», «Сложности УЗ диагностики тубовариальных образований»	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.1.9	УЗИ в послеоперационно м/послеабортном периоде	Подготовка рефератов по теме «Различия эхографической картины после медикаментозного и хирургического аборта»	2	ПК-2
Б1.В.ДО.1.2.1	УЗИ половых органов при эндокринной	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Возможности УЗ диагностика в	3	ПК-5

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
	патологии	определении этиологии бесплодия», «Эхографическая диагностика поликистозных яичников»		
Б1.В.ДО.1.4.1	УЗИ во II и III триместрах беременности. Фетометрия и оценка нормальной ультразвуковой анатомии плода	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по темам «Диагностика СЗРП. Определение его формы и степени», «Нормальная УЗ анатомия сердца плода». «Нормальная УЗ анатомия внутричерепных структур плода»	3	ПК-2
Б1.В.ДО.1.4.2	УЗИ плаценты, пуповины и околоплодных вод	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по темам «Изменения структуры плаценты», «УЗ признаки в/у инфицирования»	3	ПК-2 ПК-5
Б1.В.ДО.1.4.3	Ультразвуковая цервикометрия. Оценка состояния шейки матки после хирургической /нехирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности (далее – ИЦН)	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по темам «Ультразвуковая цервикометрия», «Оценка состояния шейки матки после хирургической /нехирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности»	3	ПК-2
Б1.В.ДО.1.4.4	Ультразвуковая оценка функционального состояния плода	Подготовка реферата и оформление слайд-презентаций по теме «Биофизический профиль плода»	3	ПК-2
Б1.В.ДО.1.4.5	УЗД трофобластической болезни	Подготовка реферата и оформление слайд-презентаций по теме «Трофобластическая болезнь и ее УЗ диагностика»	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.2	УЗД ВПР лицевых структур и шеи у плода	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Пренатальная диагностика ВПР лицевых структур», «УЗ диагностика ВПР шеи плода и их прогностическое значение»	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.3	УЗД ВПР органов дыхания у плода	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «УЗ диагностика кистозно-аденоматозного порока развития легких плода»,	2	ПК-5

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
		«Жидкость в плевральной полости плода. Возможности антенатальной хирургической коррекции»		
Б1.В.ДО.1.5.5	УЗД ВПР органов желудочно-кишечного тракта и аномалий строения передней брюшной стенки у плода	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «УЗ диагностика обструктивных поражений ЖКТ плода», «Омфалоцеле и диагностика хромосомных аномалий»	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.7	УЗД скелетных дисплазий	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Возможности пренатальной диагностики скелетных дисплазий с уменьшением размеров грудной клетки», «Дизостозы», «Хрустальные дети»	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.5.8	УЗИ при заболеваниях плода: гемолитической болезни, внутриутробном инфицировании, диабетической фетопатии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Антенатальные проявления ГБП», «Возможности УЗ диагностики диабетической фетопатии»	3	ПК-5
Б1.В.ДО.1.6	УЗИ при многоплодной беременности	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Сиамские близнецы», «Варианты формирования однойцевой двойни», «Осложнения, характерные для монохориальной двойни и возможности их коррекции».	2	ПК-2 ПК-5
Б1.В.ДО.1.7	УЗИ в послеродовом и послеоперационном периоде	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по темам «Возможности УЗ диагностики послеродового эндометрита», «УЗ диагностика остатков плацентарной ткани. Плацентарный полип», «УЗ диагностика гематом п/о шва»	2	ПК-2 ПК-5
Б1.В.ДО.1.8.2	Допплерография в гинекологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Допплерография в оценке функциональной состоятельности	2	ПК-2 ПК-5

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
		эндометрия», «Диагностическое значение оценки кровотока образований яичников»		

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (*зачет*).

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Физические основы и безопасность ультразвукового исследования (УЗИ)		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие существуют режимы сканирования?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> А-режим, М-режим, В-режим, Д-режим, 3Д и 4Д режим.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое дистальное псевдоусиление?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Дистальное псевдоусиление – это артефакт, заключающийся в увеличении эхогенности (яркости эхо) тканей, лежащих кзади от	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	структуры, в которой происходит либо очень слабое затухание, либо вообще не происходит затухания ультразвуковой волны.	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое акустическое окно?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Акустическое окно – это орган или ткань, при прохождении ультразвука через который создаются оптимальные условия для визуализации глубже расположенных органов и структур. Например, акустическим окном при исследовании органом малого таза является наполненный мочевой пузырь. При исследовании правой почки акустическим окном является паренхима печени.	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Физические основы и безопасность ультразвукового исследования (УЗИ)		
1.	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Чем определяется скорость распространения ультразвука: А. Частотой; Б. Амплитудой; В. Длиной волны; Г. Периодом; Д. Средой.	ПК-5
	<i>Ответ: А</i>	
2.	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Затухание ультразвукового сигнала включает в себя: А. Рассеивание; Б. Отражение; В. Поглощение; Г. Рассеивание и поглощение; Д. Рассеивание, отражение, поглощение.	ПК-5
	<i>Ответ: Д</i>	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы компетенций
Физические основы и безопасность ультразвукового исследования (УЗИ)		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Выберите датчик для исследования плода во II-ом и III-ем триместрах беременности.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Необходим трансабдоминальный конвексный датчик с возможностью регулировки частоты от 2,5 до 7,5 МГц	

№	Содержание задания	Индексы компетенций
2.	<i>Контрольное задание:</i> Выберите режим изображения для визуализации кровотока и определения индексов сосудистого сопротивления в системе мать-плацента-плод.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Необходимо выбрать режим импульсно-волновой доплерографии и провести триплексное сканирование, которое включает одновременное использование В-режима, цветового и спектрального доплера.	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
УЗИ при воспалительных заболеваниях органов малого таза		
1	<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.</i> А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4. Укажите ультразвуковые признаки, характерные для гнойно-воспалительных образований придатков матки: 1. Неравномерно утолщенная, повышенной эхогенности капсула 2. Нечеткий, размытый контур 3. Неоднородное со взвесью содержимое 4. Низкая звукопроводимость эхосигнала	ПК-5
	<i>Ответ: А (1, 2, 3)</i>	
2	<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.</i> А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4. Ультразвуковые признаки острого оофорита: 1. Увеличение размеров яичников 2. Односторонняя локализация 3. Отсутствие изображения фолликулярного аппарата 4. Низкая васкуляризация ткани яичника	ПК-5
	<i>Ответ: Б (1, 3)</i>	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
УЗД патологических изменений миометрия и эндометрия		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какова эхографическая характеристика миомы матки?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Гипо- или изоэхогенное неоднородное узловое образование в миометрии с четким контуром, расположенное либо в толще стенки матки (интерстициальный узел), либо деформирующее наружный контур (различные варианты субсерозного узла), либо деформирующее полость матки (различные варианты субмукозного узла). При ЦДК картируется периферический (капсулярный) и различной интенсивности внутринодулярный кровоток.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы УЗ характеристики полипа эндометрия?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> В полости матки визуализируется округлое или овальное образование (возможно несколько и даже множество образований) повышенной эхогенности с четкими контурами, деформирующее М-эхо и имеющее различные размеры. Вокруг полипа возможно наличие эхонегативного ободка. При ЦДК картируется соудистая «ножка».	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Мониторинг фолликулов (фолликулометрия) и оценка состояния эндометрия при использовании вспомогательных репродуктивных технологий		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Какова техника выполнения фолликулометрии	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Фолликулометрия проводится при трансвагинальном исследовании микроконвексным внутриполостным (вагинальным) датчиком с регулируемой частотой от 4 до 7 МГц и кривизной от 10 до 14 мм. Исследование должно проводиться на 9 день менструального цикла для визуализации доминантного фолликула, 12-14 день для визуализации преовуляторного фолликула и 16-20 день для визуализации желтого тела.	
УЗИ во II и III триместрах беременности. Фетометрия и оценка нормальной ультразвуковой анатомии плода		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Укажите порядок и правила фетометрии во 2-ой половине беременности.	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Обязательные фетометрические параметры – БПР, ЛЗР, ОГ, ОЖ, ДБ и ДП. Бипариетальный размер (БПР) измеряется между наиболее удаленными точками наружного контура близлежащей теменной кости и внутреннего контура глубже лежащей теменной кости. Лобнозатылочный размер (ЛЗР) измеряется между наиболее удаленными точками наружного контура лобной и затылочной костей. Окружность головы (ОГ) измеряется по наружному контуру костей головки плода в	

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	<p>аксиальной плоскости, которая проходит через полость прозрачной перегородки и зрительные бугры. Окружность живота (ОЖ) измеряется по наружному контуру поперечного сечения животика плода, проходящего через желудок и вену пуповины в округлом или овальном сечении, находящемся на расстоянии 1/3 диаметра от передней стенки живота. Длина бедра (ДБ) и длина плеча (ДП) измеряются при положении бедренной и плечевой кости параллельно поверхности датчика. При вероятности или подозрении наличия скелетной дисплазии у плода необходимо измерение остальных трубчатых костей: костей предплечья и голени, правила измерения которых соответствуют правилу измерения бедренной и плечевой кости.</p>	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<p align="center">УЗД объемных образований яичника. Дифференциальная диагностика опухолей и ретенционных образований</p>		
1.	<p>Ситуационная задача: При УЗИ малого таза пациентки 27 лет было обнаружено следующее: <i>«кзади и слева от матки визуализируется округлой формы, тонкостенное, однокамерное образование, диаметром 68 мм, содержимое образование – анэхогенное, при ЦДК – аваскулярное, имеется эффект дистального усиления, латерально от образования визуализируется ткань, напоминающая яичниковую. Правый яичник интактен»</i>. Для каких образований яичника характерна данная эхографическая картина. Какова тактика для проведения дифференциальной диагностики.</p>	ПК-5
	<p><i>Ответ:</i> Данная эхографическая картина характерна для ретенционных образований, а именно, фолликулярной кисты. Кроме того, сходную эхографическую картину имеет такое патологическое образование, как серозная цистаденома. Для проведения дифференциальной диагностики необходимо провести УЗ контроль на 7-10 день следующего менструального цикла. Ретенционное образование либо вообще не будет определяться, либо уменьшится в размерах.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Методические разработки лекций, семинарских и практическим занятий по разделам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке

- Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе РМАНПО (<https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>)

7.4. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Критическое состояние плода : диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4554-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html>
2. Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html>
3. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0341-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html>
4. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
6. Гинекология: Национальное руководство (Изд. 2-е) / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1088 с.
7. Акушерство: Национальное руководство (Изд. 2-е) / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1088 с

Дополнительная:

1. Кэмпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика, 2-е изд. исправ. - Перевод с англ. / Под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1404-0.
2. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С.К. Терновой). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
3. Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская [Электронный ресурс] / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, Е.В. Тимохина, Л.Д. Белоцерковцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html>

Информационный ресурс:

- 1) Буланов М.Н. Ультразвуковая гинекология в двух частях. Том 1. - М.: Издательский дом ВИДАР-М, 2017. - 560 с.
- 2) Буланов М.Н. Ультразвуковая гинекология в двух частях. Том 2. - М.: Издательский дом ВИДАР-М, 2017. - 512 с.
- 3) Озерская И.А. Эхография в гинекологии. - Москва: Издательский дом ВИДАР-М., 2013. - 553 с.
- 4) Мерц Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. Т. 1. Акушерство. Пер. с англ. под общ. ред. проф. А.И. Гуса. – М.: МЕДпресс-информ, Т. 1: 2011 г. – 720 с.: ил. - ISBN 978-5-98322-751-4
- 5) Мерц Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. Т. 2. Гинекология. Пер. с англ.; под общ. ред. проф. А.И. Гуса. - М.: МЕДпресс-информ, Т. 2: Акушерство – 2011. - 720 с.
- 6) Демидов В.Н. Ультразвуковая диагностика пороков развития матки и влагалища. М.: ТриадаХ, 2006
- 7) Макаров И.О. Кардиотокография при беременности и в родах: Учебн. пособие / И.О. Макаров, Е.В. Юдина. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 112 с.: ил. - ISBN 978-5-98322-861-0.
- 8) Приказ МЗ РФ № 107н от 30.08.2012 «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».
- 9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)
- 10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1521н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности»

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2022**

Рабочая программа практики по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Рабочая программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Подзолкова Наталия Михайловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Протопопова Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Дудакова Виктория Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент, зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
4	Скворцова Маргарита Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент, зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5	Фадеев Игорь Евгеньевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6	Денисова Татьяна Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7	Колода Юлия Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8	Коренная Вера Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9	Сумятина Лилиана Вячеславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа практики обновлена в 2017 году, обновления утверждены УМС 26 июня 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена в 2018 году, одобрена УМС 28 мая 2018 г., протокол № 4 .

Рабочая программа практики обновлена в 2019 году, одобрена УМС 24 июня 2019 г., протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 25 июня 2020 г. протокол №6. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры Второй курс, третий, четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4)проводить профилактику гинекологических заболеваний, осложнений в акушерской практике и санитарно-просветительную работу в предупреждении абортов, вреде курения и наркологической сфере;

5)проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6)собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных акушерско-гинекологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ, решить вопросы прогноза;

7)принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам сохранения репродуктивного здоровья, предупреждения медицинских абортов, применения МГТ;

в диагностической деятельности:

1)диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве и гинекологии;

2)диагностировать неотложные состояния пациентов в акушерско-гинекологической практике;

3)применять методы диагностики, позволяющие выявлять предикторы гинекологических заболеваний и осложнений беременности;

4)применять методы обследования для постановки синдромального диагноза;

5)руководствоваться клинической классификацией заболеваний согласно МКБ-10;

6)обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований для пациенток гинекологического и акушерского профиля;

7)определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий у целевого контингента пациенток;

8)интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики;

9)проводить медицинскую экспертизу;

в лечебной деятельности:

1)поставить и обосновать окончательный диагноз;

2)составить план лечения пациента с гинекологическим заболеванием или осложненным течением беременности с учетом состояния, возраста пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию акушерско-гинекологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение пациентки акушерского или гинекологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях, решить вопрос об оперативном лечении;

7) оказать помощь при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;

8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациентки акушерского или гинекологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9) определить показания и назначить менопаузальную гормональную терапию;

10) обосновать лечебную тактику при терапии гинекологической больной, при осложнениях течения беременности, родов и послеродового или послеоперационного периода;

11) обосновать показания к назначению лекарственных средств при беременности;

12) разработать схему обоснованного восстановительного, реабилитационного лечения после прерывания беременности,

13) оценить эффективность лечения и реабилитации;

14) оценить данные лабораторного, ультразвуковых методов исследования для назначения адекватной терапии и оценки эффективности лечения;

15) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

16) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в гинекологии;

3) осуществлять реабилитационные мероприятия у пациенток акушерского и гинекологического профиля;

4) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

1)проводить обучающие занятия с пациентками и членами их семей при планировании беременности; при ведении осложненной и неосложненной беременности;

2)применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов гинекологического профиля;

3)реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

4)проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению нежеланной беременности.

в организационно-управленческой деятельности:

5)руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в акушерстве и гинекологии, документацией для оценки качества и эффективности работы акушерско-гинекологического учреждения;

6)определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

7)на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска гинекологической заболеваемости на участке;

8)составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

9)проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам акушерско-гинекологического профиля.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных методов исследования женщин с гинекологической патологией, беременных, рожениц и родильниц;

2) выполнения и интерпретации инструментальных исследований в акушерстве и гинекологии с использованием современного диагностического оборудования;

3)выполнять все диагностические и лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;

4)определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога;

5)выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

6)оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

7)определения групповой принадлежности крови;

8)выполнения катетеризации мочевого пузыря;

9)выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

10)владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

11)владеть методами индивидуального и группового консультирования пациенток;

12)осуществления методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

13)правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога:
в профилактической деятельности:

1)предупреждения возникновения гинекологических заболеваний и осложнений беременности среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2)проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с гинекологической патологией;

3)проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

1)диагностики заболеваний гинекологического профиля и осложнений течения беременности у пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2)диагностики неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике

3)проведения медицинской экспертизы и освидетельствования на состояние опьянения и употребления алкоголя и психоактивных веществ.

в лечебной деятельности:

1)оказания медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике;

2)участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3)оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1)проведения медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля;

психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья.

организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в акушерско-гинекологических организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управления деятельностью акушерско-гинекологических организаций и их структурных подразделений;

3) организации оценки качества оказания акушерско-гинекологической помощи пациентам;

4) ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации, оказывающей акушерско-гинекологическую помощь, и в её структурных подразделениях;

5) создания в медицинской организации, оказывающей помощь по профилю акушерство и гинекология, благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

6) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить профилактику гинекологических заболеваний, осложнений в акушерской практике и санитарно-просветительную работу в предупреждении абортов, вреде курения и наркологической сфере;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных акушерско-гинекологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ, решить вопросы прогноза;

7) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам сохранения репродуктивного здоровья, предупреждения медицинских абортов, применения МГТ;

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве и гинекологии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов в акушерско-гинекологической практике;

3) применять методы диагностики, позволяющие выявлять предикторы гинекологических заболеваний и осложнений беременности;

4) применять методы обследования для постановки синдромального диагноза;

5) руководствоваться клинической классификацией заболеваний согласно МКБ-10;

6) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований для пациенток гинекологического и акушерского профиля;

7) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий у целевого контингента пациенток;

8) интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики;

9) проводить медицинскую экспертизу;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с гинекологическим заболеванием или осложненным течением беременности с учетом состояния, возраста пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию акушерско-гинекологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение пациентки акушерского или гинекологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях, решить вопрос об оперативном лечении;

7) оказать помощь при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;

8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациентки акушерского или гинекологического профиля на лечение к

другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9) определить показания и назначить менопаузальную гормональную терапию;

10) обосновать лечебную тактику при терапии гинекологической болью, при осложнениях течения беременности, родов и послеродового или послеоперационного периода;

11) обосновать показания к назначению лекарственных средств при беременности;

12) разработать схему обоснованного восстановительного, реабилитационного лечения после прерывания беременности,

13) оценить эффективность лечения и реабилитации;

14) оценить данные лабораторного, ультразвуковых методов исследования для назначения адекватной терапии и оценки эффективности лечения;

15) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

16) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике.

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в гинекологии;

3) осуществлять реабилитационные мероприятия у пациенток акушерского и гинекологического профиля;

4) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить обучающие занятия с пациентками и членами их семей при планировании беременности; при ведении осложненной и неосложненной беременности;

2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов гинекологического профиля;

3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

4) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению нежеланной беременности.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья

населения; нормативной документацией, принятой в акушерстве и гинекологии, документацией для оценки качества и эффективности работы акушерско-гинекологического учреждения;

2)определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3)на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска гинекологической заболеваемости на участке;

4)проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5)составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6)проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам акушерско-гинекологического профиля;

сформировать навыки:

1)проводить и интерпретировать результаты физикальных методов исследования женщин с гинекологической патологией, беременных, рожениц и родильниц;

2)выполнения и интерпретации инструментальных исследований в акушерстве и гинекологии с использованием современного диагностического оборудования;

3)выполнять все диагностические и лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;

4)определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога;

5)выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

6)оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

7)определения групповой принадлежности крови;

8)выполнения катетеризации мочевого пузыря;

9)выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

10)владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

11)владеть методами индивидуального и группового консультирования пациенток;

12)осуществления методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

13) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога:

в профилактической деятельности:

1) предупреждения возникновения гинекологических заболеваний и осложнений беременности среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с гинекологической патологией;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

1) диагностики заболеваний гинекологического профиля и осложнений течения беременности у пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностики неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике;

3) проведения медицинской экспертизы и освидетельствования на состояние опьянения и употребления алкоголя и психоактивных веществ.

в лечебной деятельности:

1) оказания медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике;

2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1) проведения медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья.

в организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в акушерско-гинекологических организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управление деятельностью акушерско-гинекологических организаций и их структурных подразделений;

3) организации оценки качества оказания акушерско-гинекологической помощи пациентам;

4) ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации, оказывающей акушерско-гинекологическую помощь, и в её структурных подразделениях;

5) создания в медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «акушерство и гинекология» благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

б) соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		Т/К ³⁵ П/А ³⁶
		– выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями;	5	
		– анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	6	
		– выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	
		<u>Навыки:</u>		Т/К П/А
		– сбора, обработки информации	22	
		<u>Опыт деятельности:</u>		Т/К
		– решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и беременных с различной патологией.		

³⁵ Т/К – текущий контроль

³⁶ П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями; – анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде. 	<p>14</p> <p>18</p> <p>12</p>	Т/К
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения) 	18	Т/К
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика патологического состояния и заболевания, построение лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента. 		Т/К П/А
УК-2	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	Т/К
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. 	12	Т/К
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с людьми разных 		Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		возрастных и социальных групп.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; – с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента акушерско-гинекологического профиля в реабилитационном периоде.	10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	14	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения.		Т/К
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе.	12 12 10 10	Т/К
		<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10 12 12	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского		Т/К

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		образования, а также по дополнительным профессиональным программам.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – учитывать индивидуальные психологические особенности лиц с акушерско-гинекологическими заболеваниями, в формировании мотивации на обращение за акушерско-гинекологической помощью; – учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на выполнение всех условий в терапевтическом процессе; – учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по лечению заболевания.	10 10 10	Т/К
		<u>Навыки:</u> – поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-акушером-гинекологом и специалистами смежных специальностей; – эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами акушерско-гинекологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации.	8 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – психолого-педагогическая деятельность в акушерстве и гинекологии.		Т/К П/А
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – индивидуального и семейного консультирования и обучения беременных и членов их семей осознавать наличие признаков патологических состояний; – оценки индивидуальных факторов риска	10 12	Т/К П/А

		развития осложнений беременности, родов и послеродового периода; – оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений гестации	12	
		<u>Опыт деятельности:</u> – анализ карт наблюдения за беременными прикрепленных участков с целью выявления пациенток высокой группы риска формирования осложнений; – проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выявить ранние признаки конституциональных, гормональных и поведенческих отклонений, ведущих к нарушениям репродуктивного здоровья	8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – целенаправленного опроса, – общего осмотра и гинекологического исследования для выявления признаков возможного нарушения репродуктивного здоровья	8 8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – консультирование пациенток после искусственного и самопроизвольного прерывания беременности по вопросам планирования семьи под контролем лечащего врача		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – проводить диспансеризацию и профосмотры женщин различных возрастных групп на прегравидарном этапе и во время беременности с целью выявления факторов риска развития осложнений	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – выявления при осмотрах беременных признаков и факторов риска с целью профилактики осложнений беременности; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – проведения акушерско-гинекологического осмотра в рамках диспансеризации; – проведения скрининга на наличие факта и срока беременности; – оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности	10 5 5 5 5	Т/К П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения беременных и родильниц		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выявить признаки нарушений структуры и функции женской половой системы, – выявлять признаки прогрессирования хронических гинекологических заболеваний, – выявлять поздние осложнения оперативного лечения, факторы риска осложнений беременности	4 4 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – целенаправленного опроса и общего осмотра целевой группы пациенток; – гинекологического исследования для выявления признаков заболеваний женской половой системы, осложненного течения беременности	4 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических осмотров, забор материала для бактериоскопических, молекулярных и цитологических исследований под контролем лечащего врача		ПА
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; – проводить иммобилизацию поврежденных	5 3	Т/К П/А

		<p>конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения 	3	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференциальной диагностики и купирования шока; – массажа сердца; – владения основными методами восстановления кровообращения; – поддержания проходимости дыхательных путей; – эвакуации населения из очагов радиационной опасности. 	5 3 3 3 2	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. 		ПА
ПК-4	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексный анализ акушерско-гинекологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациенток с акушерско-гинекологической заболеваемостью; – определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска акушерско-гинекологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей; – анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа акушерской ситуации. 	3 5 3	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с акушерской и гинекологической заболеваемостью на обслуживаемом участке. 	3	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка показателей здоровья населения. – осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска акушерских осложнений. 		ПА

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – заполнить формы учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена гинекологической помощи;	3	Т/К П/А
		– планировать и реализовывать работу участкового врача-акушера-гинеколога;	3	
		– анализировать деятельность врача-акушера-гинеколога структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена акушерско-гинекологической помощи;	3	
		– анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения акушерско-гинекологической помощи;	3	
		– проводить диспансерный и профилактический учет в рамках акушерско-гинекологической помощи.		
		<u>Навыки:</u> – ведения документации амбулаторного и стационарного звена акушерско-гинекологической помощи;	3	Т/К П/А
		– дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов акушерско-гинекологического профиля	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> – работа в лечебно-профилактической организации акушерско-гинекологического профиля.		ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации осложнений беременности, родов и послеродового периода;	8	Т/К П/А
		– интерпретировать результаты общего и специального акушерско-гинекологического осмотра с целью определения синдромологической структуры акушерской патологии;	8	
		– интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациентки акушерского профиля с целью верификации неосложненного или осложненного течения беременности, родов и послеродового периода на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве;	10	
		– диагностировать неотложные состояния пациенток акушерского профиля;	3	
		– интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных	8	

	<p>состояний у беременных, рожениц и родильниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы акушерской патологии; – диагностировать осложнения беременности, родов и послеродового периода на основании международных критериев диагностики; – руководствоваться методическими и клиническими рекомендациями по ведению беременных, рожениц и родильниц; – проводить дифференциальную диагностику выявленных симптомов и синдромов патологического состояния у пациенток акушерского профиля; – определять ведущие звенья патогенеза выявленного осложнения с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациентки и определения прогноза заболевания 	8	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения специального акушерского обследования беременных и рожениц, а также гинекологического обследования родильниц с целью выявления патологии беременности, родов и послеродового периода; – обоснования необходимых диагностических мероприятий; – рубрикации состояния беременной, роженицы или родильницы в соответствии с международной классификацией болезни 	8	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение у беременной, роженицы и родильницы патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 		ПА
Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и акушерских осложнений 1 и 2 триместра беременности, – выполнить гистеросальпингографию, кульдоцентез, кольпоскопию, гистероскопию, диагностическую лапароскопию, аспирационную биопсию эндометрия, диагностическое выскабливание матки, биопсию шейки матки, – получить материал для бактериоскопических, бактериологических, молекулярных, цитологических тестов и 	8 5 8	Т/К П/А

		интерпретировать результаты исследований		
		<u>Навыки:</u> – целенаправленного опроса, общего осмотра и гинекологического исследования для выявления признаков заболеваний женской половой системы и акушерских осложнений 1 и 2 триместра беременности	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведение диагностики патологических состояний, заболеваний и синдромов у гинекологических больных и беременных в 1 и 2 триместре под контролем лечащего врача		ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ развития осложнений беременности, родов и послеродового периода;	10	Т/К П/А
		– составить план лечения и обследования целевого контингента с учетом наличия коморбидных состояний;	10	
		– руководствоваться современными клиническими рекомендациями по лечению беременных, рожениц и родильниц;	10	
		– составлять схему лечения пациенток с учетом стандартов оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с различными нозологическими формами заболеваний;	12	
		– провести комплексное лечение пациентов с использованием как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия;	10	
		– оказать неотложную медицинскую помощь беременным, роженицам и родильницам при состояниях, угрожающих жизни;	8	
		– составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и	6	

	<p>симптоматической терапии с учетом гетерогенности клинических синдромов осложнений гестационного процесса и пуэрперия;</p> <p>– оценить безопасность лекарственной терапии для плода и новорожденного;</p> <p>– оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациенток целевой группы;</p> <p>– обосновать лечебную тактику ведения пациенток с неосложненным\осложненным течением беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>– выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациенток, находящихся на амбулаторном этапе наблюдения\лечения;</p> <p>– определить показания для перевода пациенток на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии;</p> <p>– выявлять показания для проведения экстренного родоразрешения;</p> <p>– организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациенток акушерского профиля</p>	6	
		10	
		3	
		5	
		3	
		3	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– определения эффективности лечебных мероприятий;</p> <p>– выбора лекарственного средства с учетом возраста пациента;</p> <p>– оценки нежелательных побочных эффектов лекарственных препаратов;</p> <p>– определения показания к плановому\экстренному хирургическому лечению;</p> <p>– использования клинических рекомендаций в ведении пациентов акушерского профиля;</p> <p>– оптимизации выбора препарата с учетом соматической патологии пациентки;</p> <p>– определения маршрутизации пациентки при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога</p>	10	T/K П/А
	10		
	4		
	4		
	4		
	4		
	4		
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– лечение пациенток, нуждающихся в оказании акушерской помощи</p>		ПА
Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>– провести лапароскопические и брюшностеночные операции на матке и придатках матки, выполнить петлевую резекцию шейки матки, вскрытие и марсупиализацию абсцесса</p>	10	T/K П/А

		бартолиновой железы, коррекцию истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности, прерывание беременности в 1 и 2 триместре;	8	
		– интерпретировать результаты гистологических исследований удаленных органов и тканей;	7	
		– подобрать адекватную гормональную, антигормональную, антибактериальную терапию при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности в 1 и 2 триместре		
		<u>Навыки:</u>	8	Т/К П/А
		– проведения разрезов тканей, пункций объемных образований, наложения и вязания хирургических швов		
		<u>Опыт деятельности:</u>		ПА
		– отработка хирургических навыков на симуляторах и муляжах;		
		– ассистенция на хирургических операциях;		
		– проведение медикаментозного лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями и беременных в 1 и 2 триместре под контролем лечащего врача		
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u>	5	Т/К П/А
		– проводить клиническое и инструментальное обследование беременной или роженицы для оценки ее состояния и определения показаний и противопоказаний для реализации медицинской эвакуации;	5	
		- оказать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации		
		<u>Навыки:</u>	5	Т/К П/А
		– диагностики преждевременного развития регулярной родовой деятельности и уточнения фазы течения родов;	5	
		– определения дородового излития околоплодных вод при недоношенной беременности;	5	
– проведения профилактики\лечения инфекционных осложнений;	5			
– проведения токолиза и профилактики РДС-синдрома при преждевременных родах;	5			
– оценки объема кровопотери;	10			
– поддержания жизненно-важных функций пациентки и проведения наблюдения за пациенткой во время транспортировки				
		<u>Опыт деятельности:</u>		ПА

		– обеспечение проведения максимально безопасной транспортировки пациентки с оказанием ей необходимой медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию; – организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию; – организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при остром инфекционном и карантинном заболевании.	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности; – пользования специальным защитным костюмом.	3 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение ситуационных задач по организации деятельности медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.		ПА
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации; – использовать на практике современные методы реабилитации у целевого контингента пациенток; – составлять схему реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, нуждающихся в ее проведении; – оценивать эффективность реабилитационных мероприятий и корректировать их схему с учетом клинического отклика пациенток	8 8 8 8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – определения показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий; – проведения современных методов медицинской реабилитации пациенток целевой группы; – оценки эффективности реабилитации	5 5 5	Т/К П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> – на основе анализа индивидуальной симптоматики и статуса пациенток определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации		ПА
Второй год обучения		<u>Умения:</u> – подобрать оптимальный метод контрацепции, режим менопаузальной гормональной терапии и размер pessaria, дренажа, катетера; – определить целесообразность применения ВРТ при бесплодии в браке	5 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – введения и удаления внутриматочных, вагинальных и подкожных контрацептивов, pessariев, дренажей, уретрального катетера	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – подбор контрацепции, установка внутриматочных, вагинальных и подкожных контрацептивов, pessariев, дренажей катетеров и зондов под контролем лечащего врача; – назначение физиотерапии, менопаузальной гормональной терапии и контрацепции под контролем лечащего врача		ПА
ПК-9 Первый год обучения		<u>Умения:</u> – использовать современные модели мотивирования беременных с высоким риском формирования осложнений на обращение за медицинской помощью; – проводить обучающие занятия с беременными пациентками, направленные на повышение мотивации к наблюдению и приверженности к лечению; – проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление отклонений от нормального течения беременности и послеродового периода	3 4 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами и родственниками пациентов	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u>		ПА

		– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия с беременными и гинекологическими больными и членами их семей, направленные на выработку мотивации к лечению; – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению патологии беременности, гинекологических заболеваний, злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желез	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами и родственниками пациентов	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – формирование у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и здоровья окружающих, предупреждение патологии беременности		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – организовать работу подразделения акушерско-гинекологического профиля в стационаре и женской консультации; – управлять персоналом подразделения акушерско-гинекологического профиля в стационаре и женской консультации.	4 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – работы с медицинской документацией	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – организовать работу внебольничного звена акушерско-гинекологической медицинской помощи: кабинетов врачей-акушеров-гинекологов в поликлиниках лечебно-профилактических организаций и при центральных районных больницах; – организовывать деятельность специальных медицинских комиссий; – организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций	5 3 3	Т/К П/А

		<u>Навыки:</u> – организации деятельности амбулаторного звена медицинской акушерско-гинекологической помощи.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – организационно-управленческая деятельность в области охраны здоровья населения.		ПА
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска акушерско-гинекологической заболеваемости на прикрепленном участке; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам акушерско-гинекологического профиля.	5 3 7 3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении медицинской организации.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации.		ПА
		<u>Умения:</u> – анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни	2	Т/К П/А
		Второй год обучения		

		гинекологической заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка; – анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы; – оценить качество оказания медицинской гинекологической помощи населению прикрепленного участка.	2	
		<u>Навыки:</u> – анализа качества оказания медицинской гинекологической помощи населению прикрепленного участка.	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской акушерско-гинекологической помощи населению.		ПА
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – организовывать\проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – обеспечения организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – планирование организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; – реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской	3	Т/К П/А

	помощи на месте.		
	<u>Опыт деятельности:</u> – организация медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.Б.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. Навык согласованной работы в команде	Зачет

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-акушера-гинеколога.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

База практической подготовки: Центр практической подготовки врачей ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Москва, ул. Поликарпова, д. 10.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
--------	--	----------------------	--	----------------

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия Областей тела Передней брюшной стенки Брюшной полости Забрюшинного пространства Малого таза Урогенитальной области	Манекен	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать разрез и ушивание передней брюшной стенки. - наложить зажимы на связочный аппарат матки при типичных оперативных вмешательствах <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать разрез и ушивание передней брюшной стенки - наложить зажимы на связочный аппарат матки при типичных оперативных вмешательствах 	Т/К П/А
Б2.Б.1.3	Тема 2. Физиологические роды	Имитатор родов	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять физиологические роды - определить раскрытие шейки матки и моменты механизма родов - оказать пособие - выделить отделившийся послед <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностирования периода родов и оказания пособия во втором периоде родов - активного ведения третьего периода родов 	Т/К П/А
Б2.Б.1.4.	Пособия и операции при тазовых предлежаниях. Пособия по Цовьянову	Имитатор родов Скелет таза Модель плода	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие, провести по показаниям операцию – экстракцию плода за тазовый конец <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения пособия по Цовьянову - проведения экстракции плода за тазовый конец 	Т/К П/А
Б2.Б.1.5	Родоразрешающие операции Акушерские щипцы Вакуум-экстракция плода	Скелет таза. Модель акушерских щипцов. Модель вакуум-экстрактора Учебный Фильм.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвести операцию наложения выходных\полостных акушерских щипцов. - умение провести родоразрешение с помощью вакуумэкстрактора <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложения выходных и полостных акушерских щипцов - проведения вакуум-экстракции плода 	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.6	Плодоразрушающие операции Краниотомия Декапитация Эмбриотомии	Фантом Модель плода Наборы хирургическ их инструменто в	Умение: - завершить роды на мертвом плоде с помощью указанных операций	Т/К П/А

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.1) – «Акушерство и гинекология»

Базы практической подготовки:

- ГКБ им. Д.Д. Плетнева: гинекологическое отделение и консультативно-диагностическое отделение (КДО) - г. Москва, ул. 11 Парковая, дом 32, родильный дом с женской консультацией (филиалы 1-3) - г. Москва, ул. В. Первомайская дом 57.
- ГКБ им. С.П. Боткина: гинекологические отделения, консультативно-диагностическое отделение (КДО) и стационар кратковременного пребывания (СКП) - Москва, 2-ой Боткинский пр., 5, корп. 22.
- ГКБ им. М.Е. Жадкевича: гинекологическое отделение и консультативно-диагностический центр (КДЦ) - г. Москва, Можайское шоссе, дом.14.
- Клиника ФГБОУ ДПО РМАНПО - г. Москва 2-й Боткинский проезд, дом 7, корп 1.
- Центр репродукции и генетики «Фертимед» - г. Москва ул. ул. 3-я Парковая, дом 8 строение 19.

Код	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенций
<i>Первый год обучения</i>				
Б.2.Б.1.1	Социальная гигиена и организация медицинской акушерско-гинекологической	<ul style="list-style-type: none"> • Отделения гинекологии • Стационар кратковременного пребывания ГКБ им. С.П. Боткина • КДЦ ГКБ им. М.Е. 	9	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

Код	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенций
	помощи в РФ	Жадкевича • КДО ГКБ им. Д.Д. Плетнева • КДО ГКБ им. С.П. Боткина • Клиника ФГБОУ ДПО РМАНПО • Центр репродукции и генетики «Фертимед»		ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б.2.Б.1.2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	• Отделения гинекологии • СКП ГКБ им. С.П. Боткина	80	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б.2.Б.1.2.2	Методы обследования и лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля	• Женская консультация • КДЦ ГКБ им. М.Е. Жадкевича • КДО ГКБ им. Д.Д. Плетнева • (филиалы 1-3) ГКБ им. Д.Д. Плетнева • Консультативно-диагностическое отделение ГКБ им. С.П. Боткина • Центр репродукции и генетики «Фертимед»	127	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2.Б.1.2.3	Воспалительные заболевания органов малого таза, ИППП	• Женская консультация • Центр репродукции и генетики «Фертимед» • КДЦ ГКБ им. М.Е. Жадкевича • КДО ГКБ им. Д.Д. Плетнева • (филиалы 1-3) ГКБ им. Д.Д. Плетнева • Консультативно-диагностическое отделение ГКБ им. С.П. Боткина	352	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенций
Б2.Б.1.2.4	Предраковые и опухолевидные образования органов малого таза	<ul style="list-style-type: none"> • Женская консультация • КДЦ ГКБ им. М.Е. Жадкевича • КДО ГКБ им. Д.Д. Плетнева 	200	ПК-5; ПК-6
<i>Второй год обучения</i>				
Б2.Б.1.2.7	Осложнения течения беременности	<ul style="list-style-type: none"> • Родильный дом ГКБ им. Д.Д. Плетнева (родильное отделение) 	186	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.2.8	Особенности течения родов	<ul style="list-style-type: none"> • Родильный дом ГКБ им. Д.Д. Плетнева (отделение патологии беременности) 	130	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б2.Б.1.2.9	Профессиональная патология в акушерско-гинекологической практике	<ul style="list-style-type: none"> • Родильный дом ГКБ им. Д.Д. Плетнева (послеродовое отделение) 	32	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Б2.Б.1.3	Медицинская реабилитация больных с акушерско-гинекологической патологией	<ul style="list-style-type: none"> • Женская консультация • Центр репродукции и генетики «Фертимед» 	30	ПК-8
Б.2.Б.1.4	Оценка качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> • Женская консультация • Центр репродукции и генетики «Фертимед» 	15	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-11
Б.2.Б.1.5	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> • Женская консультация • Центр репродукции и генетики «Фертимед» 	15	ПК-10

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	324 академ.час./9 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	276
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
Итого:	828 академ.час./23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	288
- практика	288
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	144
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
Итого:	432 академ.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	408
- практика	408
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	204
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	612 академ.час./ 17 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б.2.Б.1.1	Социальная гигиена и организация медицинской акушерско-гинекологической помощи в РФ	9	9	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Б.2.Б.1.2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	80	42	УК-1; ПК-5
Б.2.Б.1.2.2	Методы обследования и лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля	127	57	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		216	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-10; ПК-11

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.2.3	Воспалительные заболевания органов малого таза, ИППП	352	176	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.2.4	Предраковые и опухолевидные образования органов малого таза	200	100	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		552	276	ПК-5; ПК-6

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.2.5	Неотложная помощь в акушерско-гинекологической практике	218	98	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б2.Б.1.2.6	Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты органов малого таза. Пластическая и восстановительная хирургия в гинекологической практике	70	46	ПК-6; ПК-8
Итого за семестр		288	144	УК-1; ПК-6; ПК-7, ПК-8

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.2.7	Осложнения течения беременности	186	77	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.2.8	Особенности течения родов	130	67	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.2.9	Профессиональная патология в	32	22	ПК-5; ПК-6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
	акушерско-гинекологической практике			
Б2.Б.1.3	Медицинская реабилитация больных с акушерско-гинекологической патологией	30	18	ПК-8
Б.2.Б.1.4	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	15	10	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-11
Б.2.Б.1.5	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	15	10	ПК-10
Итого за семестр		408	204	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-5; ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Итого		1464	732	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых

компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (108 акад. час.)

34. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Организация медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам в Российской Федерации», «Порядок оказания медицинской помощи при неосложненном течении беременности».

35. Разработка и предоставление планов: оптимизации организации акушерско-гинекологической службы с целью улучшения качества мониторинга перинатальной заболеваемости и материнской смертности от осложнений беременности; мероприятий, направленных на улучшение мотивированности пациентки на своевременное выявление начальных стадий осложнений беременности, а также улучшения приверженности к врачебному наблюдению.

36. Разработка и предоставление планов занятий со средним медицинским персоналом родильного дома (акушерки, медицинские сестры) по темам: «Режим и питание беременной», «Гигиена родильницы», «Становление и поддержание лактации», «Послеродовый психоз», «Семейно-ориентированные роды», «Проблема послеродовой депрессии – прогнозирование рисков».

37. Составление методических разработок занятий с беременными и их родственниками по улучшению мотивированности и приверженности к здоровому образу жизни и питанию в целях профилактики материнских и перинатальных осложнений.

38. Создание наглядного материала (схем, рисунков, иллюстраций последовательных алгоритмов) на тему «Изменение функции органов и систем женщины во время неосложненной беременности».

39. Подготовка видео- и слайд-презентаций по темам: «Развитие плода на протяжении гестации», «Особенности становления маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока», «Современные представления о системе перинатальной охраны плода», «Плод как объект родов».

40. Составление маршрутизации и плана лечения пациентки с угрозой преждевременных родов и сроком гестации 30 недель.

41. Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики и оказанием медицинской помощи пациентке с тяжелой формой преэклампсии.

42. Составление алгоритма действий при оказании первичной реанимации новорожденному в родовом зале при рождении его в состоянии асфиксии.

43. Подготовка реферативных сообщений на тему «Сердечно-сосудистые заболевания и беременность»: «Особенности изменения внутрисердечной и системной гемодинамики во время беременности у пациентки с врожденными пороками сердца», «Хроническая артериальная гипотензия, артериальная гипертензия и беременность».

44. Подготовка рефератов на тему: «Заболевания органов дыхательной системы

– бронхиальная астма и ХНЗЛ у беременных. Особенности течения беременности и родов. Профилактика осложнений. Послеродовое наблюдение».

45. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта у беременных.

46. Составление алгоритма дифференциальной диагностики между острыми заболеваниями ЖКТ (аппендицит, холецистит, панкреатит) у беременных.

Второй семестр (276 акад. час.)

1. Представление плана профилактических мероприятий по формированию личностной ответственности за состояние собственного здоровья. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики и неотложной помощи беременным с различными видами ком при сахарном диабете.

2. Подготовка рефератов: «Особенности ведения беременности и родов при лейкозах», «Осложнения беременности при лимфомах», «Организация наблюдения за пациентками с гемобластозами в послеродовом периоде».

3. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между анемиями у беременных.

4. Подготовка реферативных сообщений на тему: «Наследственные нарушения гемостаза, сопровождающиеся гипокоагуляцией у беременных: патогенез, осложнения, тактика».

5. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между наследственными и приобретенными тромбофилическими состояниями у беременных.

6. Подготовка реферата на тему «Комплексные мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери к ребенку. Возможности применения антиретровирусных препаратов».

7. Подготовка реферативных сообщений: «Осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов. Влияние противосудорожных препаратов на плод и новорожденного», «Неотложная помощь при эпилептическом статусе во время беременности», «Необходимый объем обследования беременной с эпилепсией. Особенности ведения родов», «Наблюдение за родильницами с эпилепсией в послеродовом периоде. Рекомендации при выписке из родильного дома», «Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного».

8. Подготовка рефератов по темам: «Аутоплазмодонорство», «Нормоволемическая гемодилуция с аутогемотрансфузией», «Интраоперационная инфузия аутоэритроцитов».

9. Разработка: алгоритмов дифференциальной диагностики различных типов эндометритов\перитонитов (послеродовых, послеоперационных) на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных; плана инструментальной и лабораторной диагностики у родильниц с гнойно-воспалительными послеродовыми заболеваниями.

10. Составление плана лечения и маршрутизации пациентки с геморрагическим шоком.

11. HELLP-синдром и ОЖДП у беременных: алгоритм дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий.

12. Разработка структуры мультидисциплинарного взаимодействия специалистов медицинских специальностей, направленного на максимально эффективное оказание медицинской помощи пациенткам с ДВС-синдромом.

13. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между тромботическими осложнениями и эмболией околоплодными водами у роженицы\родильницы и принципов посиндромной терапии.

Третий семестр (144 акад. час.)

1. Рекомендации ВОЗ по охране репродуктивного здоровья.

2. Критерии эффективности диагностических и лечебных вмешательств.

3. Культурные и религиозные особенности оказания акушерской и гинекологической помощи пациенткам с Кавказа и из Средней Азии.

4. Структура организации и управления амбулаторной и стационарной акушерской и гинекологической помощи в России.

5. Индивидуальные особенности строения и расположения наружных и внутренних женских половых органов.

6. Лабораторные тесты их роль в подготовке к плановым гинекологическим операциям.

7. Физические основы ультразвуковой, рентгеновской диагностики и магнитно-резонансной томографии. Диагностические возможности и ограничения методов лучевой диагностики в гинекологии.

8. Эндоскопическое оборудование и инструментарий для гинекологических операций. Принципы работы отдельных блоков. Аспекты безопасности.

9. Критические периоды эмбриогенеза человека.

10. Анамнестические данные в установлении беременности и определении ее сроков.

11. Требования Приказа МЗ РФ 572н по ведению неосложненной беременности. Риски и ограничения биохимического и эхографического скрининга в диагностике хромосомных аномалий и пороков развития плода.

12. Ранний самопроизвольный выкидыш. Подготовка материалов для клинического разбора.

13. Поздний самопроизвольный выкидыш. Подготовка материалов для клинического разбора.

14. Причины неразвивающейся беременности. Эффективность реабилитации.

15. Тромбофилические состояния и истмико-цервикальная недостаточность в структуре, причин привычного невынашивания. Диагностические и терапевтические подходы предгравидарной подготовки и ведения беременности.

16. Тесты функциональной диагностики, данные анамнеза, общего осмотра и эхографии в определении эндокринного статуса женщины.

17. Особенности забора исследования и интерпретации результатов анализов крови на гормоны. Функциональные пробы для оценки эндокринного статуса женщины.

18. Гиперпролактинемия. Возможности и ограничения применения бромкриптина.

19. Неконтрацептивные эффекты гормональных контрацептивов в практике гинеколога-эндокринолога.

20. Непрямая и прямая стимуляция овуляции. Препараты, режимы назначения, риски и ограничения проведения.

21. Поликистозные яичники. Причины, критерии диагностики, подходы к лечению.

22. Вирильные синдромы. Патогенез. Возможности лечения.

23. Остеопороз. Денситометрия. Лечебные опции.

24. Нормальный и патологический биоценоз половых путей женщины.

25. Инфекция *Chlamydia trachomatis*, *Mycoplasma genitalium*, *Neisseria gonorrhoea* и *Herpes simplex* в практике гинеколога.

Четвертый семестр (204 акад. час.)

1. Диагностические критерии сепсиса в гинекологии. Общие подходы к интенсивной терапии септических состояний.

2. Аппендицит, дивертикулит, язвенный колит, пиелонефрит, цистит и уретрит под видом воспаления внутренних женских половых органов. Особенности дифференциальной диагностики.

3. Антибиотикопрофилактика и профилактика тромбозов у гинекологических больных хирургического профиля.

4. Этапы зондирования матки, расширения цервикального канала, гистероскопии, выскабливания стенок цервикального канала и полости матки. Возможные осложнения каждого этапа. Устранение осложнений.

5. Ход операций на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента.

6. Ход операций на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента.

7. Ход операций на шейке матки, при коррекции генитального пролапса и стрессового недержания мочи. Задачи ассистента.

8. Ход операций при аномалиях развития женских половых органов. Задачи ассистента.

9. Этапы операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт). Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки).

10. Современные методы прерывания беременности и изгнания/удаления плода и плодных оболочек во 2 триместре.

11. Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Какой метод выбрать?

12. Мочеполовые и кишечно-влагалищные свищи после гинекологических операций. Особенности ведения пациенток.

13. Гиперпластические процессы эндометрия. Полипы эндометрия. Предраковые состояния эндометрия.

14. Вирус папилломы человека и его роль в онкогенезе.
15. Функциональные кисты и ретенционные образования яичников. Этиопатогенез, клинические проявления, риски для здоровья, дифференциальная диагностика.
16. Консервативное лечение миомы матки. Цели. Препараты. Режим назначения и дозирования.
17. Эмболизация маточных артерий и ФУЗ-абляция узлов – альтернативные методы хирургического лечения миомы матки.
18. Морфологическая классификация доброкачественных опухолей яичников.
19. Диагностика и лечение доброкачественных заболеваний молочных желез.
20. Боль в животе. Патофизиология ноцицепции. Особенности висцеральной боли. Происхождение перитонеальных симптомов.
21. Методы обезболивания в гинекологии. Лекарственные препараты и физические факторы.
22. Основные принципы и тактика восполнения кровопотери при массивном внутрибрюшном и наружном кровотечении.
23. Альтернативы гистеректомии при некупируемом маточном кровотечении: эмболизация и перевязка маточных артерий, перевязка внутренней подвздошной артерии.
24. Лекарственная терапия внутреннего эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии.
25. Узловая форма эндометриоза матки. Диагностические особенности. Возможности органосохраняющего лечения.
26. Лекарственная терапия наружного эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии.
27. Профилактика рецидива, спаечного процесса, бесплодия и тазовых болей после оперативного лечения наружного генитального эндометриоза.
28. Диагностика и лечение экстрагенитального эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии. Возможности оперативного лечения.
29. Стандарты подготовки женщины к беременности в условиях женской консультации.
30. Протокол прерывания беременности мифепристоном в 1 триместре.

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б.2.1	Социальная гигиена и организация медицинской акушерско-гинекологической помощи в РФ	Написание реферата и слайд-презентации на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации.	9	УК 1-3, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11

		Учет и анализ показателей общественного здоровья». Написание реферата на тему: «Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований в амбулаторных условиях»		
Б2.Б.2.2.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Подготовка постерного доклада: «Топография и особенности кровоснабжения органов малого таза». Подготовка видео и слайд-презентаций по темам: «Развитие плода на протяжении гестации», «Особенности становления маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока», «Современные представления о системе перинатальной охраны плода», «Плод как объект родов». Представление плана проведения тренинга по теме: «Методы остановки кровотечения». Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациентки с тяжелой формой преэклампсии	42	УК-1; ПК-5
Б2.Б.2.2.2	Методы обследования и лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля	Создание наглядного материала (схем, рисунков, иллюстраций последовательных алгоритмов) на тему «Изменение функции органов и систем женщины во время неосложненной беременности». Подготовка презентации: «Ультразвуковые методы исследования в акушерстве». Подготовка презентации: «Методы исследования, применяемые для диагностики в гинекологической практике». Написание обзора литературы на тему: «Лучевые методы исследования в акушерско-гинекологической практике». Написание реферата на тему: «Функциональные методы исследования в акушерстве».	57	ПК-5; ПК-6

		Подготовка доклада: «Эндоскопические методы исследования в гинекологии»		
Б2.Б.2.2.3	Воспалительные заболевания органов малого таза, ИППП	<p>Подготовка реферата на тему «Комплексные мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери к ребенку. Возможности применения антиретровирусных препаратов».</p> <p>Разработка: алгоритмов дифференциальной диагностики различных типов эндометритов и перитонитов (послеродовых\послеоперационных) на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных; плана инструментальной и лабораторной диагностики у рожениц с гнойно-воспалительными послеродовыми заболеваниями.</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Нормальный и патологический биоценоз половых путей женщины».</p> <p>Подготовка реферата по теме «Инфекция Chlamydia trachomatis, Mycoplasma genitalium, Neisseria gonorrhoea и Herpes simplex в практике гинеколога».</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Диагностические критерии сепсиса в гинекологии. Общие подходы к интенсивной терапии септических состояний».</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Аппендицит, дивертикулит, язвенный колит, пиелонефрит, цистит и уретрит под видом воспаления внутренних женских половых органов. Особенности дифференциальной диагностики»</p>	176	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.2.2.4	Предраковые и	Подготовка материалов для	100	ПК-5; ПК-6

	<p>опухолевидные образования органов малого таза</p>	<p>клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Гиперпластические процессы эндометрия. Полипы эндометрия. Предраковые состояния эндометрия».</p> <p>Подготовка реферата по теме «Вирус папилломы человека и его роль в онкогенезе».</p> <p>Подготовка реферата по теме «Функциональные кисты и ретенционные образования яичников. Этиопатогенез, клинические проявления, риски для здоровья, дифференциальная диагностика».</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Консервативное лечение миомы матки. Цели. Препараты. Режим назначения и дозирования».</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Эмболизация маточных артерий и ФУЗ-абляция узлов – альтернативные методы хирургического лечения миомы матки».</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Морфологическая классификация доброкачественных опухолей яичников».</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Диагностика и лечение доброкачественных заболеваний молочных желез»</p>		
Б2.Б.2.2.5	<p>Неотложная помощь в акушерско-гинекологической практике</p>	<p>Подготовка доклада к семинару по теме «Боль в животе. Патофизиология ноцицепции. Особенности висцеральной боли. Происхождение перитонеальных симптомов».</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Методы обезболивания в гинекологии. Лекарственные препараты и физические факторы».</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Основные принципы</p>	98	УК-1; ПК-6; ПК-7

		<p>восполнения кровопотери при массивном внутрибрюшном и наружном кровотечении».</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Альтернативы гистерэктомии при некупируемом маточном кровотечении: эмболизация и перевязка маточных артерий, перевязка внутренней подвздошной артерии».</p> <p>Составление плана лечения и маршрутизации пациентки с геморрагическим шоком.</p> <p>HELLP-синдром и ОЖДП у беременных: алгоритм дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий.</p> <p>Разработка структуры мультидисциплинарного взаимодействия специалистов медицинских специальностей, направленной на максимально эффективное оказание медицинской помощи пациенткам с ДВС-синдромом.</p> <p>Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между тромботическими осложнениями и эмболией околоплодными водами у роженицы\родильницы и принципов посиндромной терапии</p>		
Б2.Б.2.2.6	<p>Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты органов малого таза. Пластическая и восстановительная хирургия в гинекологической практике</p>	<p>Подготовка доклада к семинару по теме «Мочеполовые и кишечно-влагалищные свищи после гинекологических операций. Особенности ведения пациенток».</p> <p>Подготовка доклада по теме «Ход операций на шейке матки, при коррекции генитального пролапса и стрессового недержания мочи. Задачи ассистента».</p> <p>Подготовка видеопрезентации «Алгоритм операций при аномалиях развития женских половых органов»</p>	46	ПК-6; ПК-8

Б2.Б.2.2.7	Осложнения течения беременности	<p>Составление маршрутизации и плана лечения пациентки с угрозой преждевременных родов и сроком гестации 30 недель. Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациентки с тяжелой формой преэклампсии.</p> <p>Составление алгоритма действий при оказании первичной реанимации новорожденному в родовом зале при рождении его в состоянии асфиксии.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по теме «Сердечно-сосудистые заболевания и беременность»: «Особенности изменения внутрисердечной и системной гемодинамики во время беременности у пациентки с врожденными пороками сердца», «Хроническая артериальная гипо- и гипертензия и беременность», «Заболевания органов дыхательной системы – бронхиальная астма и ХНЗЛ у беременных. Особенности течения беременности и родов. Профилактика осложнений. Послеродовое наблюдение».</p> <p>Разработка алгоритма дифференциальной диагностики и неотложной помощи беременным с различными видами ком при сахарном диабете.</p> <p>Подготовка слайд-лекции «Наследственные нарушения гемостаза, сопровождающиеся гипокоагуляцией у беременных: патогенез, осложнения, тактика»</p>	77	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.2.2.8	Особенности течения родов	<p>Подготовка рефератов по темам: «Аутоплазмодонорство», «Нормоволемическая гемодилюция с аутогемотрансфузией», «Интраоперационная инфузия аутоэритроцитов».</p>	67	УК-1-3; ПК-5; ПК-6

		Написание обзора литературы на тему: «Особенности течения родов при тазовом предлежании». Подготовка слайд-лекции «Асинклитизм в родах». Подготовка доклада-презентации «Материнский травматизм в родах, пути профилактики»		
Б2.Б.2.2.9	Профессиональная патология в акушерско-гинекологической практике	Написание обзора литературы на тему: «Гинекологическая эндокринология»	22	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.2.3	Медицинская реабилитация больных с акушерско-гинекологической патологией	Написание реферата на тему: «Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями органов малого таза». Подготовка реферата на тему: «Методы психологической реабилитации родильниц с потерей плода»	18	ПК-8
Б.2.Б.2.4	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Подготовка отчета гинекологического отделения, отделения патологии беременности, послеродового отделения об основных показателях деятельности	10	УК-1-3 ПК-11
Б.2.Б.2.5	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях»	10	ПК-10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и

профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий	Выполнено действий
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с нормальным и осложненным течением беременности; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Отражено в Дневнике практики
			6	
			6	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с нормальным и осложненным течением беременности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»; - проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4	Отражено в Дневнике практики
		4		
		4		
<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и		4		
		3		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий	Выполнено действий
		маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> - профилактическая работа в образовательной среде		

6.1.1. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовкуординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1, ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача-акушера-гинеколога при оказании специализированной медицинской помощи беременной с тяжелой преэклампсией	Оценка степени тяжести преэклампсии (лабораторная диагностика, консультация невролога, окулиста, терапевта), определение времени и метода родоразрешения. Проводимые мероприятия (магнезиальная терапия, оценка состояния плода)
ПК-6, ПК-7	Опишите последовательность действий врача-акушера-гинеколога при оказании специализированной медицинской помощи при послеродовом кровотечении	Оценка степени тяжести состояния больного (шоковый индекс, объем и скорость кровопотери). Проводимые мероприятия (позвать второго врача, анестезиолога, катетеризация второй вены, катетеризация мочевого пузыря, инфузионная терапия, ручная ревизия полости матки, осмотр родовых путей, определение лабораторных показателей, гемостазиограмма, баллонная тампонада, хирургический гемостаз)

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора – ПК-

1

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	1. Факторы риска, связанные с образом жизни Критерии оценки: перечислены и раскрыты все факторы риска	2 минуты		
		2. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья Критерии оценки: дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья	2 минуты		
		3. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни Критерии оценки: перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика	2 минуты		
		4. Российские проекты по ЗОЖ Критерии оценки: раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ	3 минуты		
	Определение нормативных требований к программам снижения потребления алкоголя и табака	5. ФЗ о запрете табакокурения Критерии оценки: даны комментарии к ФЗ	2 минуты		
		6. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года Критерии оценки: даны комментарии к Концепции	2 минуты		
		7. Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголя Критерии оценки: указаны региональные программы, раскрыты их сущностные характеристики	3 минуты		

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002
контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, клинический протокол по эндометриозу

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациентки с аденомиозом	Физикальный осмотр пациента	1. Объективный осмотр (кожа, видимые слизистые, состояние молочных желез) Критерии оценки: перечислены признаки аденомиоза; описано наличие болевого синдрома при менструации, половом контакте, обильные кровянистые выделения во время или межменструальные, приведены данные ультразвукового обследования	3 минуты		
		2. Сбор анамнеза заболевания Критерии оценки: перечислены возможные варианты аденомиоза по характеру и тяжести течения	2 минуты		
		3. Гинекологический осмотр пациентки (в зеркалах, бимануальное обследование) Критерии оценки: дана оценка состояния слизистой шейки матки, оценка состояния органов малого таза	3 минуты		
		4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух) Критерии оценки: сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и гинекологического исследования; установлена клиническая форма заболевания	1 минута		

	Оценка данных лабораторного обследования	5. Интерпретация данных цитологического исследования мазка из цервикального канала Критерии оценки: дана оценка показателям цитологического исследования (в пределах нормы)	30 секунд		
		6. Интерпретация данных общего анализа крови, СА 125 Критерии оценки: дана оценка общего анализа крови, СА 125.	30 секунд		
		7. Интерпретация данных УЗ исследования Критерии оценки: дана оценка данным УЗ исследования	30 секунд		
		8. Формулировка заключения по результатам дополнительных методов исследования Критерии оценки: дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям	1 минута		
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных МРТ органов малого таза Критерии оценки: даны комментарии по степени тяжести аденомиоза	1 минута		
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований Критерии оценки: дано обобщённое заключение по данным исследования	1 минута		

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6, ПК-8	Первый год обучения	<p>Больная К., 24 лет, жалобы на боли внизу живота, слабость, тошноту, повышение температуры тела до 38,3; мутные кровяные выделения из половых путей. Больна в течение 10 дней, когда через 2 дня после искусственного аборта появились вышеперечисленные жалобы. При осмотре: живот несколько вздут, болезненный над лоном. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный в нижних отделах. При гинекологическом осмотре: тело матки чуть больше нормы, мягковатое, болезненное. Справа и сзади от матки пальпируется образование до 5-6 см без четких контуров, резко болезненное при исследовании. Задний свод чувствительный. Выделения кровяные мутные.</p> <p>УЗИ малого таза: Тело матки 6,0x5,5x5,0; М-эхо 8 мм; эндометрий неоднородный. Яичник слева 2,5x3,5см, кистозно изменен. Справа яичник 4,5x5,5см в нем образование 3,5x3,5 см с мелкодисперсным содержимым. Рядом с яичником определяется образование 3,5x7,5 см с анэхогенным содержимым. В малом тазу незначительное количество свободной жидкости. Ан. крови клинический: НВ 121; Лейк. 12,8; п.8; с.63; лимф.23; мон.6; СОЭ 34»</p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>1. Наиболее вероятный клинический диагноз:</p> <p>А. Остатки плодного яйца. Острый эндомиометрит, острый сальпингит с формированием tuboовариального образования справа.</p> <p>Б. Нарушенная эктопическая беременность.</p> <p>В. Нагноение кисты желтого тела правого яичника</p> <p>Г. Острый эндометрит, сальпингит с tuboовариальным образованием справа. Пельвиоперитонит.</p> <p>Д. Обострение хронического эндометрита, сальпингита.</p> <p>2. Оптимальная тактика лечения:</p> <p>А. Экстренная лапаротомия.</p> <p>Б. Интенсивная антибактериальная, инфузионная терапия в течение 24-48 часов, с последующей хирургической лапароскопией.</p> <p>В. Выскабливание полости матки, комплексная антибактериальная, инфузионная терапия.</p> <p>Г. Экстренная диагностическая лапароскопии.</p> <p>Д. Пункция брюшной полости с целью исключения эктопической беременности, после чего комплексная инфузионная, антибактериальная терапия</p> <p>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме.</p> <p>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</p> <p>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</p> <p>В) – если правильны ответы 2 и 4;</p> <p>Г) – если правильный ответ 4;</p> <p>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p>	<p>Ответ Г</p> <p>Ответ Б</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>3. В данной ситуации велика вероятность и требуется медикаментозная профилактика осложнений:</p> <p>5. Инфекционно-токсического шока. 6. Бронхоконстрикции. 7. ДВС-синдрома. 8. Надпочечниковой недостаточности.</p> <p><i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i></p> <p>4. С учетом возраста пациентки предпочтительный объем оперативного лечения в данной ситуации:</p> <p>А. Ревизия и санация брюшной полости растворами антисептиков. Б. Тубэктомия, резекция яичника. В. Дренирование гнойного tuboовариального образования, эвакуация гноя, санация полости патологических образований. Г. Экстирпация матки с маточными трубами, дренирование брюшной полости. Д. Оофорэктомия.</p> <p><i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме.</i></p> <p><i>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</i> <i>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</i> <i>В) – если правильны ответы 2 и 4;</i> <i>Г) – если правильный ответ 4;</i> <i>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</i></p> <p>5. После проведенного лечения данной пациентке в плане реабилитации и профилактики показано:</p> <p>1. Обследование на ИППП совместно с половым партнером. 2. Контрацепция презервативом или половое воздержание до получения отрицательных результатов тестов. 3. Комбинированные оральные контрацептивы на период восстановительного лечения. 4. ВМС с левоноргестрелом после отмены КОК.</p>	<p>Ответ Б</p> <p>Ответ: Б</p> <p>Ответ А</p>
	Второй год обучения	<p>Пациентка 26 лет находится в 1 периоде родов на протяжении 6 часов и предъявляет жалобы на болезненные схватки и подтекание околоплодных вод. Беременность первая, доношенная. Рост 167 см. Вес 89 кг. Размеры таза: 25-28-31-20 см. размер Франка 10,5 см. Индекс Соловьева 14, 5 см. Схватки по 25-30 секунд через 3-4 минуты, умеренной силы. Матка между схватками расслабляется хорошо, соответствует по размерам доношенной беременности. ВСДМ 35 см, ОЖ – 104 см. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ритмичное, слева, ниже пупка до 148 уд\минуту. Подтекают светлые околоплодные воды. С целью выяснения акушерской ситуации выполнено влагалищное</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>исследование.</p> <p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: <i>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</i> <i>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</i> <i>В) – если правильны ответы 2 и 4;</i> <i>Г) – если правильный ответ 4;</i> <i>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3, и 4.</i></p> <p>Перечислите показания к выполнению влагалищного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поступление в родильный дом. 2. Излитие околоплодных вод. 3. Перед назначением и через 2 часа после назначения тономоториков. 4. Изменение сердечной деятельности плода. <p>Данные влагалищного исследования. Шейка матки сглажена, открытие маточного зева 4 см, края его тонкие. Плодного пузыря нет. Предлежит головка плода. Сагиттальный шов в поперечном размере входа в таз, несколько отклонен к мысу. Большой родничок располагается по проводной оси таза. Малый родничок пальпируется слева. Родовая опухоль на головке плода не определяется. Во время схватки головка плода конфигурирует хорошо. Мыс не достижим. Крестцовая впадина выражена. Подлонный угол тупой. Подтекают светлые околоплодные воды</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите характер предлежания и вставления головки.</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Затылочное предлежание, первая позиция, синклитическое вставление. Б. Затылочное предлежание, вторая позиция, синклитическое вставление. В. Передне-головное предлежание, первая позиция, передний асинклитизм. Г. Передне-головное предлежание, вторая позиция, задний асинклитизм. Д. Головное предлежание, передний асинклитизм. <p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: <i>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</i> <i>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</i> <i>В) – если правильны ответы 2 и 4;</i> <i>Г) – если правильный ответ 4;</i> <i>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3, и 4.</i></p>	<p>Ответ Д</p> <p>Ответ В</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Перечислите условия для определения особенностей вставления головки плода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие маточного зева 4 и более см. 2. Отсутствие плодного пузыря. 3. Адекватная периоду родов сократительная деятельность матки. 4. Отсутствие анатомически узкого таза. <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p> <p>При описанной выше разновидности предлежания, проводной точкой на головке плода является:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Малый родничок. Б. Задняя теменная кость. В. Середина расстояния между малым и большим родничком. Г. Область большого родничка. Д. Передняя теменная кость. <p>При описанной выше разновидности вставления, головка плода находится в состоянии:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Сгибания. Б. Неполного сгибания. В. Разгибания 1 степени. Г. Разгибания 2 степени. Д. Неполного разгибания. 	<p>Ответ А</p> <p>Ответ Г</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе РМАНПО (<https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>)

- слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный //

URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html>

2. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0341-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html>

3. Шмаков, Р. Г. Анемия беременных / Р. Г. Шмаков, Г. Н. Каримова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5595-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455951.html>

4. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>

5. Глазкова, О. Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5623-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html>

6. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>

7. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5305-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>

8. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

9. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

10. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

11. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>

12. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>

Дополнительная литература:

1. Качество жизни и климатерий [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, В.Г. Тактаров, С.В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Практические руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
2. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
3. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.htm>
4. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М.Г. Венедиктова, Ю.Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
5. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
6. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.htm>
7. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. – 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
8. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>
9. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т.Е. Белокриницкая, К.Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
10. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В. Апресян; под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
11. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
12. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих; ред.-сост. Е.Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Схемы лечения»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
13. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
14. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

15. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. – 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

16. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

17. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>

18. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В.А. Молочков, В.И. Киселёв, Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>

19. Гинекология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>

Информационный ресурс:

1. Фармакотерапия при беременности. Под ред. Рубина П., Рэмсей М., Белоусова Ю.Б. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 296 с.

2. Формирование и патология плаценты. Под редакцией член-корр. РАМН В.И. Краснопольского. - М.: Медицина, 2007.

3. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009.

4. Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. Инфузионно-трансфузионная терапия. - ГЭОТАР-Мед, 2010. - 240 с.

5. Логутова Л.С. Экстрагенитальная патология и беременность. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 544 с.

6. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] / Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>

7. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-1223-7.

8. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты [Электронный ресурс] / Макаров О.В., Ткачева О.Н., Волкова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417324.html>

9. Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html>

10. Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414705.html>

11. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений [Электронный ресурс] / Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417171.html>

12. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 1. Акушерство, неонатология [Электронный ресурс]: руководство / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>
13. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
14. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
15. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>
16. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>
17. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]/под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
18. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 448 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>
19. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 408 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>
20. Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М.: Литтерра, 2012. - 256 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html>
21. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
22. Наркология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия «Национальные руководства»). – 720 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html>
23. Аборт в I триместре беременности [Электронный ресурс] / Агеева М.И. и др.; Под ред. В.Н. Прилепской, А.А. Куземина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417041.html>
24. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>
25. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамова И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
26. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>

27. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>
28. Внутриматочная контрацепция [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевитинова Е.А. / Под ред. В.Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417027.html>
29. Вольф А.С., Миттаг Ю.Э. Атлас детской и подростковой гинекологии: Пер. с нем. / Под ред. В.И. Кулакова. — М: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 304 с: ил.
30. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
31. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html>
32. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т.Е. Белокрыницкая, К.Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
33. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия «Практические руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>
34. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
35. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
36. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е.В. Кульчавеня - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
37. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С.К. Терновой). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
38. Маммология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409480.html>
39. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
40. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html>
41. Неразвивающаяся беременность: тромбофилические и клинико-

иммунологические факторы [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Джобава Э.М., Озерова Р.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415009.html>

42. Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>

43. Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Денисова Т.В. Самопроизвольное прерывание беременности. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с.

44. Подзолкова Н.М., Фадеев И.Е., Полётова Т.Н., Сумятина Л.В. Заболевания молочных желез в гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с.

45. Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш.Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>

46. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гистероскопия. Атлас и руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 248 с.

47. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии. - 3-е изд., исправ. и доп. / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с.: ил.

48. Казачков А.Р., Подзолкова Н.М., Осадчев В.Б., Астанина С.Ю. Хирургический метод в гинекологии. Методологические и технологические аспекты. Учебно-методическое пособие. М.: РМАПО. - 2016. – 130 с.

49. Роговская С.И., Подзолкова Н.М., Никитина Т.И., Созаева Л.Г., Назарова С.В., Полетова Т.Н., Фадеев И.Е. Лечение заболеваний шейки матки, влагалища и наружных половых органов методами широкополосной радиоволновой хирургии и аргоноплазменной абляции. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: изд. А.Г. Медников. - 2015. – 48 с.

50. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>

51. Вольфф М., Штуте П. Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина. Пер. с нем. / Под ред. Е.Н. Андреевой — М: МЕДпресс-информ, 2018. – 512 с.

52. Заболотских И.Б. Диагностика и коррекция расстройств системы гемостаза: руководство. - М.: Практ. мед., 2008. - 333 с.: табл.

53. Сидельникова В.М., Сухих Г.Т. Невынашивание беременности. – МИА, 2010, 536 с.

54. Женская консультация: руководство + CD. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. 2010. - 472 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-1492-7.

55. Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. - М.: МедПресс, 2017. – 320 с.

56. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Диагностика и лечение. Пер. с англ. / под ред. М. Пирлмана, Дж. Тинтиналли, П. Дин. – Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 499 с.

57. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая

эндокринология - М.: МедПресс, 2014. – 512 с.

58. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих; ред.-сост. Е.Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Схемы лечения»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

59. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой –Издательство журнала StatusPraesens, 2016. – 832 с.

60. Школа здоровья. Беременность [Электронный ресурс]: руководство / Князев С.А., Хамошина М.Б. Под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия «Школа здоровья») + материалы для пациентов. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419519.html>

61. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология у беременных. – М.: «Триада-Х», 2005.

62. Артериальная гипертензия у беременных / Подзолкова Н.М., Подзолков В.И., Скворцова М.Ю. / Методическая разработка (утверждена на Ученом Совете ГОУ ДПО РМАПО), М., 2009

63. Невынашивание беременности / Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Шевелева Т.В., ГЭОТАР-Медиа 2011, 128 с.

17. Особенности питания беременных и кормящих женщин / Захарова И.Н., Боровин Т.Э., Коровина Н.А., Скворцова В.А., Дмитриева Ю.А., Мачнёва Е.Б. / Учебное пособие, М.: ИД «Медпрактика», 2015.

64. Железодефицитная анемия в акушерстве и гинекологии / Учебно-методическое пособие. / Н.М. Подзолкова, А.А. Нестерова, С.В. Назарова, Т.В. Шевелева, М.: РМАПО, 2004 – 24 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2022**

Рабочая программа производственной (клинической) практики по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Подзолкова Наталья Михайловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Созаева Лариса Габицовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Полетова Татьяна Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
11.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
12.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
13.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа практики обновлена в 2017 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии 26 июня 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена в 2018 году, одобрена Учебно-методическим Советом Академии 28 мая 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики обновлена в 2019 году, одобрена Учебно-методическим Советом Академии 24 июня 2019 г., протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена в 2020г. Одобрена на заседании УМС 29.06.2020, протокол №12.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ
Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры.

4.3. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

4.4. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья матери и ребенка;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

- 4) проводить первичную профилактику заболеваний органов репродуктивной системы и санитарно-просветительную работу;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собрать сведения о численности, возрастном и профессиональном составе населения и больных акушерско-гинекологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;
- 7) осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных акушерско-гинекологического профиля;
- 8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения акушерско-гинекологических заболеваний.

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве и гинекологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию заболеваний органов репродуктивной системы;
- 5) применять методы раннего выявления гинекологических заболеваний и проблем, связанных с гестацией;
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к частым рецидивам гинекологических заболеваний;
- 7) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 8) определять объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
- 9) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля;
- 10) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, вагинального секрета и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологических процессов и определении его активности;
- 11) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической акушерско-гинекологической патологией;
- 12) диагностировать акушерско-гинекологические заболевания на основе клинических проявлений.

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациентки с акушерско-гинекологическими заболеваниями с учетом состояния, возраста или срока беременности у пациентки, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию акушерско-гинекологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение пациентки акушерско-гинекологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых акушерско-гинекологических состояниях;

7) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больной акушерского или гинекологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с септическими осложнениями воспалительных заболеваний органов репродуктивной системы;

10) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения гинекологических больных;

11) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение гинекологических больных с учетом возраста;

12) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

13) определить показания и противопоказания к назначению гинекологическим больным физиотерапии;

14) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов гинекологических заболеваний;

15) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

16) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических гинекологических заболеваниях, патологии беременности и пуэрперия.

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в акушерско-гинекологической сфере;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм акушерско-гинекологических нозологий;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования часто болеющих лиц на обращение за гинекологической помощью;

2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к закаливанию, лечению, формированию у пациенток навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациенток акушерско-гинекологического профиля;

4) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

5) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья населения; нормативной

документацией, принятой в акушерстве и гинекологии, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска гинекологической заболеваемости и акушерской патологии на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановка кровотечения, иммобилизация позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) определения групповой принадлежности крови;

7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

9) владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

10) владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

11) владения методами индивидуального и группового консультирования;

12) владения методами реабилитации больных акушерско-гинекологического профиля;

13) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

14) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

15) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога:

в профилактической деятельности:

1) предупреждения возникновения акушерско-гинекологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих гинекологическими заболеваниями;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о гинекологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

1) диагностики заболеваний и патологических состояний у пациенток акушерско-гинекологического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

в лечебной деятельности:

1) оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи;

2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1) проведения медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и табаком, мотивации их на обращение за акушерско-гинекологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управления деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;

3) организации оценки качества оказания акушерско-гинекологической помощи пациентам;

4) ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;

5) создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

6) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья матери и ребенка.

2. формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3. организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4. проводить первичную профилактику заболеваний органов репродуктивной системы и санитарно-просветительную работу;

5. проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

6. собрать сведения о численности, возрастном и профессиональном составе населения и больных акушерско-гинекологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;

7. осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных акушерско-гинекологического профиля;

8. принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения акушерско-гинекологических заболеваний.

в диагностической деятельности:

1. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пренатальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве и гинекологии;

2. диагностировать неотложные состояния пациентов;

3. проводить медицинскую экспертизу;

4. характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию заболеваний органов репродуктивной системы;

5. применять методы раннего выявления гинекологических заболеваний и проблем, связанных с гестацией;

6. определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к частым рецидивам гинекологических заболеваний;

7. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

8. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

9. интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля;

10. интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, вагинального секрета и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологических процессов и определении его активности;

11. диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической акушерско-гинекологической патологией;

12. диагностировать акушерско-гинекологические заболевания на основе клинических проявлений.

в лечебной деятельности:

1. поставить и обосновать окончательный диагноз;

2. составить план лечения пациентки с акушерско-гинекологическими заболеваниями с учетом состояния, возраста или срока беременности у пациентки, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию акушерско-гинекологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4. провести комплексное лечение пациентки акушерско-гинекологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5. оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6. определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых акушерско-гинекологических состояниях;

7. провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

8. выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больной акушерского или гинекологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9. оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с септическими осложнениями воспалительных заболеваний органов репродуктивной системы;

10. разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения гинекологических больных;

11. организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение гинекологических больных с учетом возраста;

12. участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

13. определить показания и противопоказания к назначению гинекологическим больным физиотерапии;

14. оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов гинекологических заболеваний;

15. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации;

16. организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических гинекологических заболеваниях, патологии беременности и пуэрперия.

в реабилитационной деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2. организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в акушерско-гинекологической сфере;

3. применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля;

4. использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм акушерско-гинекологических нозологий;

5. применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6. проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1. использовать современные модели мотивирования часто болеющих лиц на обращение за гинекологической помощью;

2. проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к закаливанию, лечению, формированию у пациенток навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

3. применять принципы психолого-педагогической деятельности в

профессиональном консультировании и ресоциализации пациенток акушерско-гинекологического профиля;

4. реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

5. проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

1. руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в акушерстве и гинекологии, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения;

2. определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3. на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска гинекологической заболеваемости и акушерской патологии на участке;

4. проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5. составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля.

сформировать навыки:

1. проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2. выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;

3. определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога;

4. выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5. оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановка кровотечения, иммобилизация позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6. определения групповой принадлежности крови;

7. выполнения катетеризации мочевого пузыря;

8. выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

9. владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

10. владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

11. владения методами индивидуального и группового консультирования;

12. владения методами реабилитации больных акушерско-гинекологического профиля;

13. владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

14. владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

15. правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога:

в профилактической деятельности:

1. предупреждения возникновения акушерско-гинекологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2. проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих гинекологическими заболеваниями;

3. проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о гинекологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

1. диагностики заболеваний и патологических состояний у пациенток акушерско-гинекологического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2. диагностики неотложных состояний, в том числе обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

в лечебной деятельности:

1. оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи;

2. участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3. оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1. проведения медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

1. формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и табаком, мотивации их на обращение за акушерско-гинекологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

1. применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;
2. организации и управления деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;
3. организации оценки качества оказания акушерско-гинекологической помощи пациентам;
4. ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;
5. создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
6. соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток с заболеваниями органов репродуктивной системы и патологии беременности; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Т/К ³⁷ П/А ³⁸
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	Т/К П/А

³⁷ Т/К – текущий контроль

³⁸ П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациенток с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля. - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	14 18 12	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	18	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностика патологического состояния и заболевания, построение лечебных мероприятий и формирование тактики ведения пациента.		ПА
	УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10 10 10
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	12	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА
Второй год обучения		<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациентки, сотрудничать с ними при выработке	10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		тактики ведения пациенток акушерско-гинекологического профиля в реабилитационном периоде.	10	
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучать пациенток акушерско-гинекологического профиля осознавать у себя признаки патологического процесса; - оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования заболеваний органов репродуктивной системы у каждой конкретной пациентки и у членов ее семьи; - оценивать эффективность профилактических мероприятий.	10 12 12 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с риском развития заболеваний органов репродуктивной системы или патологии беременности.		ПА
		Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, национальности и возраста пациенток с заболеваниями органов репродуктивной системы; - проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики заболеваний акушерско-гинекологического профиля; - разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по профилактике заболеваний акушерско-гинекологического профиля; - разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики заболеваний акушерско-гинекологического профиля; - разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения.	8 8 12 10 10
	<u>Навыки:</u> - проведения проблемно-разрешающей терапии; - проведения ситуационно-психологического тренинга; - проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции, с целью формирования профилактических навыков; - определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики; - обучения специалистов мультидисциплинарной команды	8 8 8 8	Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		командному взаимодействию.	6	
		<u>Опыт деятельности:</u> - профилактическая работа с лицами групп риска по развитию заболеваний органов репродуктивной системы.		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациенток, возраста, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию женского населения и девочек, с целью выявления факторов высокого риска развития заболеваний акушерско-гинекологического профиля, раннего выявления начальных симптомов патологического процесса.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний органов репродуктивной системы; - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар замещающих форм акушерско-гинекологической помощи.	10	Т/К П/А
			5	
			5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров; - осуществление диспансерного наблюдения пациенток наркологического профиля.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»	4	Т/К П/А
		- проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4	
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;	4	Т/К П/А
		- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом	3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> - профилактическая работа в образовательной среде.		ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний акушерско-гинекологического профиля; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве и гинекологии; - диагностировать неотложные состояния пациенток; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивам заболевания; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями органов репродуктивной системы с позиции синдромологии и клиники острой и хронической акушерско-гинекологической патологии; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической гинекологической патологией; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза расстройств органов репродуктивной системы с целью определения тактики ведения пациенток и прогноза заболевания.	8	Т/К П/А
		- 8	8	
		- 10	10	
		- 10	10	
		- 3	3	
		- 8	8	
- 8	8			
- 8	8			
- 8	8			
		<u>Навыки:</u> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.	8	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациенток патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	8	ПА	
	<u>Умения:</u> - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической гинекологической патологией и сопутствующими соматическими нарушениями у пациенток акушерско-гинекологического профиля; - диагностировать коморбидную патологию у пациента акушерско-гинекологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов	8	Т/К П/А	
		5		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		репродуктивной системы.	8	
		<u>Навыки:</u> - использования значимых клинических признаков и маркёров акушерско-гинекологических заболеваний в дифференциальной диагностике патологических состояний в акушерстве и гинекологии.	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - дифференциальная диагностика в акушерско-гинекологической практике.	8	ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний акушерско-гинекологического профиля; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	10	Т/К П/А
		- составить план лечения пациента с гинекологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и паритета пациентки, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию акушерско-гинекологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	10	
		- провести комплексное лечение больных акушерско-гинекологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациентки, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;	12	
		- обосновать лечебную тактику при терапии больных с заболеваниями органов репродуктивной системы;	10	
		- обосновать показания к назначению хирургического лечения;	10	
		- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больных акушерско-гинекологического профиля на лечение к другим специалистам, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;	8	
- оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных акушерско-гинекологического профиля.	6			
<u>Навыки:</u> - определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с заболеваниями органов репродуктивной системы и патологии беременности;	10	Т/К П/А		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-8		- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий;	10	
		- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера -гинеколога	4	
	<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов с больными с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля..	8	ПА	
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии заболеваний органов репродуктивной системы; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов акушерско-гинекологического профиля.	10	Т/К П/А	
		8		
		7		
		8	Т/К П/А	
	<u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения хронических состояний у больных с заболеваниями органов репродуктивной системы.	8	Т/К П/А	
		8	ПА	
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.	8	Т/К П/А	
8				
8				
5		Т/К П/А		
<u>Опыт деятельности:</u> - на основе анализа историй болезней пациенток с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной,	8	ПА		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять профессионально ориентированное консультирование пациенток акушерско-гинекологического профиля в процессе реабилитации; - оптимизировать способности пациентки акушерско-гинекологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации; - разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациентки в макросоциальной среде; - разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациентки; - разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациентки.	5 3 4 4 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - формирования знаний, умений и навыков пациента акушерско-гинекологического профиля; - тренинга профессиональных и социальных навыков пациентки акушерско-гинекологического профиля; - тренинга способностей пациентки к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений пациентки акушерско-гинекологического профиля в макросоциальной среде.	3 3 4 4	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - профессиональное консультирование и обучение пациенток акушерско-гинекологического профиля.	8	ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациенток с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем; - работать с семьей пациента, страдающего заболеваниями акушерско-гинекологического профиля; - проводить санитарно-просветительную работу по раннему выявлению акушерско-гинекологических заболеваний.	3 4 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	8	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		здоровья и здоровья окружающих		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с акушерско-гинекологическими пациентами, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах;	3	Т/К П/А
		- проводить обучающие занятия с акушерско-гинекологическими пациентками, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач;	3	
		- проводить обучающие занятия с акушерско-гинекологическими пациентками, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.	3	
	<u>Навыки:</u> - реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с акушерско-гинекологическими пациентками.	3	Т/К П/А	
ПК-10	Первый год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - формирование у акушерско-гинекологических пациенток позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.	8	ПА
		<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;	5	Т/К П/А
		- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска акушерско-гинекологической заболеваемости на прикрепленном участке;	3	
		- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;	7	
		- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;	3	
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам акушерско-гинекологического профиля.	3			
	<u>Навыки:</u> - составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении медицинской организации.	3	Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровне акушерско-гинекологической заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка; - анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы; - оценить качество оказания медицинской акушерско-гинекологической помощи населению прикрепленного участка.	2 2 2	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении медицинской организации.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации.		ПА

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание программы производственной (клинической) практики

Базы практической подготовки:

1. Родильный дом ГКБ им. Д.Д. Плетнева (г. Москва, ул. В. Первомайская дом 57)
2. ГКБ им. С.П. Боткина (г. Москва, 2-ой Боткинский пр., 5, корп. 22)
3. Клиника ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, 2-й Боткинский проезд, дом 7, корпус 1)
4. Центр репродукции и генетики «Фертимед» (г. Москва, ул. 3-я Парковая, дом 8, строение 19)
5. ООО «Новые технологии Плюс» (г. Москва, ул. Николаямская, дом 19, строение 1)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
Второй год обучения				
Б2.В.1.1	Профилактическая деятельность врача-акушера-гинеколога.	Гинекологическое отделение Организационно-методический отдел	20	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.2	Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. Функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.	Гинекологическое отделение поликлиники, ж/консультация	24	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В.1.3	Физиологическое акушерство. КТГ плода, биометрия. Послеродовый период и реабилитация.	Учебные комнаты кафедры	28	ПК-5, ПК-8
Б2.В.1.4	Воспалительные заболевания в акушерско-гинекологической практике. Внутриутробная инфекция.	Гинекологическое отделение поликлиники	34	ПК-6
Б2.В.1.5	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.	Гинекологические отделения и женские консультации	18	ПК-8
Б2.В.1.6	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Организационно-методический отдел	10	ПК-8
Б2.В.1.7	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Организационно-методический отдел Учебные комнаты кафедры	10	УК-1
Б2.В.1.8	Миома матки. Генитальный эндометриоз.	Гинекологическое отделение поликлиники, ж/консультация	30	ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.9	Опухоли органов репродуктивной системы. Онкологические аспекты в акушерстве.	Гинекологическое отделение поликлиники, ж/консультация	20	ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.10	Основы кольпоскопии. Диагностика заболеваний вульвы, влагалища, шейки матки.	Гинекологическое отделение поликлиники, ж/консультация	18	ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.11	Кольпоскопическая диагностика патологии шейки матки во время беременности.	Гинекологическое отделение поликлиники, ж/консультация	28	ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.12	Экстрагенитальная патология и	Гинекологическое	24	ПК -9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
	беременность. Осложнения гестации. Миома матки и беременность.	отделение поликлиники, ж/консультация		
Б2.В.1.13	Вопросы репродукции. Ведение беременности после ЭКО.	Центр репродукции и генетики «Фертимед»	24	ПК-9

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад. час./6 з. ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад. час./ 6 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ³⁹	
Третий семестр				
Б.2.В.1.1	Профилактическая деятельность врача-акушера-	20	10	УК-1, ПК-1

³⁹ СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ³⁹	
	гинеколога			
Б.2.В.1.2	Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. Функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.	24	12	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б.2.В.1.3	Физиологическое акушерство. КТГ плода, биометрия. Послеродовый период и реабилитация.	28	14	ПК-5, ПК-8
Б.2.В.1.4	Воспалительные заболевания в акушерско-гинекологической практике. Внутриутробная инфекция	34	17	ПК-6
Б.2.В.1.5	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля	18	9	ПК-8
Б.2.В.1.6	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10	5	ПК-8
Б.2.В.1.7	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	10	5	УК-1
Итого за семестр		144	72	
Четвертый семестр				
Б.2.В.1.8	Миома матки. Генитальный эндометриоз.	30	15	ПК-5, ПК-6
Б.2.В.1.9	Опухоли органов репродуктивной системы	20	10	ПК-5, ПК-6
Б.2.В.1.10	Основы кольпоскопии. Диагностика заболеваний вульвы, влагалища, шейки матки.	18	9	ПК-5, ПК-6
Б.2.В.1.11	Кольпоскопическая диагностика патологии шейки матки во время беременности.	28	14	ПК-6
Б.2.В.1.12	Экстрагенитальная патология и беременность. Осложнения гестации. Миома матки и беременность.	24	12	ПК-9
Б.2.В.1.13	Вопросы репродукции. Ведение беременности после ЭКО.	24	12	ПК-9
Итого за семестр		144	72	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (72 акад. час.)

1. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по актуальным вопросам акушерства и гинекологии.

2. Подготовка обзора литературы по теме «Заболевания наружных половых органов и шейки матки. Рак шейки матки».

3. Подготовка к клиническому разбору пациентов с тазовой инконтиненцией. Анализ компьютерных томограмм, демонстрирующих варианты патологии органов малого таза.

4. Составление постерного доклада по теме «Воспалительные заболевания в практике акушера-гинеколога».

5. Написание реферата на тему «Принципы фармакологического лечения ЗППП. Проведение консультирования пациентов акушерско-гинекологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа».

6. Подготовка и написание реферата «Острые воспалительные заболевания в акушерско-гинекологической практике».

7. Подготовка реферата на тему: «Хронические воспалительные заболевания органов малого таза».

8. Подготовка клинических разборов на тему: «Беременность и экстрагенитальная патология»: «Беременность и заболевания сердечно-сосудистой и легочной системы», «Беременность и заболевания мочевыделительной системы», «Беременность и заболевания органов пищеварительного тракта».

9. Написание обзора литературы на тему: «Ведение беременности с рубцом на матке».

10. Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья. Злокачественные опухоли органов репродуктивной системы».

11. Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований в условиях женской консультации».

Четвертый семестр (72 акад. час.)

1. Подготовка обзора литературы по теме: «Вспомогательные репродуктивные технологии в акушерско-гинекологической практике (Поликлинический этап)».

2. Подготовка реферата на тему: «Доброкачественные опухоли репродуктивной системы».

3. Написание реферата на тему: «Реабилитация пациенток после реконструктивно-пластических операции органов репродуктивной системы».

4. Подготовка отчета гинекологического отделения об основных показателях деятельности.

5. Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья женщин, в медицинских организациях и их структурных подразделениях».

6. Написание доклада на тему «Беременность и инфекционные заболевания».

7. Подготовка клинического разбора на тему: «Беременность и онкологические заболевания».

8. Подготовка доклада на тему: «Ведение беременности после ЭКО».

9. Оформление слайд-презентации: «Функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Основы кольпоскопии. Анализ УЗ-исследований у больных с новообразованиями органов репродуктивной системы».

10. Написание обзора литературы на тему: «Лучевые методы исследования в диагностике заболеваний акушерско-гинекологического профиля».

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.1.1	Профилактическая деятельность врача-акушера-гинеколога	Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований в условиях женской консультации»	10	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.2	Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в	Написание обзора литературы на тему: «Лучевые методы	12	ПК-5, ПК-6, ПК-10

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
	оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. Функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии	исследования в диагностике заболеваний акушерско-гинекологического профиля»		
Б.2.В.1.3	Физиологическое акушерство. КТГ плода, биометрия. Послеродовый период и реабилитация	Подготовка обзора литературы по теме: «Послеродовый период и реабилитация»	14	ПК-5, ПК-8
Б2.В.1.4	Воспалительные заболевания в акушерско-гинекологической практике. Внутриутробная инфекция	Подготовка презентации по теме «Воспалительные заболевания матки». Составление постерного доклада «Воспалительные заболевания в практике акушера-гинеколога». Подготовка реферата на тему: «Хронические воспалительные заболевания органов малого таза». Подготовка и написание реферата по острым воспалительным заболеваниям в акушерско-гинекологической практике. Написание реферата на тему «Принципы фармакологического лечения ЗППП». Проведение консультирования пациентов акушерско-гинекологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа.	17	ПК-6
Б2.В.1.5	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля	Написание реферата на тему: «Реабилитация пациенток после реконструктивно-пластических операции органов репродуктивной системы». Подготовка к клиническому разбору пациентов с тазовой инконтиненцией	9	ПК-8
Б.2.В.1.6	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Подготовка отчета гинекологического отделения об основных показателях деятельности	5	ПК-8
Б.2.В.1.7	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	5	УК-1

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
	организациях и их структурных подразделениях	медицинских организациях и их структурных подразделениях»		
Б2.В.1.8	Миома матки. Генитальный эндометриоз.	Подготовка обзора литературы по теме: «Миома матки»	15	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.9	Опухоли органов репродуктивной системы	Подготовка реферата на тему: «Доброкачественные опухоли репродуктивной системы». Написание реферата на тему «Злокачественные опухоли органов репродуктивной системы». Анализ УЗ-исследований у больных с новообразованиями органов репродуктивной системы. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по актуальным вопросам акушерства и гинекологии. Подготовка обзора литературы по теме «Заболевания наружных половых органов. Рак шейки матки»	10	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.10	Основы кольпоскопии. Диагностика заболеваний вульвы, влагалища, шейки матки	Подготовка обзора литературы по теме: «Диагностика заболеваний вульвы, влагалища, шейки матки»	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.11	Кольпоскопическая диагностика патологии шейки матки во время беременности	Подготовка обзора литературы по теме: «Кольпоскопическая диагностика патологии шейки матки во время беременности»	14	ПК-6
Б.2.В.1.12	Экстрагенитальная патология и беременность. Осложнения гестации. Миома матки и беременность	Написание доклада на тему: «Беременность и заболевания сердечно-сосудистой и легочной системы». Подготовка реферата на тему: «Беременность и заболевания мочевыделительной системы». Подготовка клинических разборов на тему: «Беременность и заболевания органов пищеварительного тракта». Написание обзора литературы на тему: «Ведение беременности с рубцом на матке». Написание доклада на тему	12	ПК-9

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
		«Беременность и инфекционные заболевания»		
Б2.В.1.13	Вопросы репродукции. Ведение беременности после ЭКО	Подготовка обзора литературы по теме: «Вспомогательные репродуктивные технологии в акушерско-гинекологической практике (Поликлинический этап)». Подготовка клинического разбору на тему: «Беременность и онкологические заболевания». Подготовка доклада на тему: «Ведение беременности после ЭКО»	12	ПК-9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Генитальный эндометриоз.		
1.	Контрольный вопрос:	ПК-5

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Назовите эхографические критерии внутреннего эндометриоза матки	
	<p>Ответ:</p> <p>Ячеистая эхоструктура миометрия, диффузное увеличение матки, увеличение передне-заднего размера матки, неравномерное утолщение передней и задней стенок матки, нечеткость контуров М-эха, визуализация узлов миометрия без гиперэхогенной псевдокапсулы</p>	
2.	<p>Контрольный вопрос:</p> <p>Каковы показания для направления на оперативное лечение пациенток с внутренним эндометриозом матки?</p>	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Выраженные тазовые боли и/или аномальные кровотечения, связанные с аденомиозом, при неэффективности гормональной терапии или противопоказаниях к ее назначению</p>	
3.	<p>Контрольный вопрос:</p> <p>Показаны ли реабилитационные мероприятия женщине после резекции яичников по поводу эндометриоза?</p>	ПК-8
	<p>Ответ:</p> <p>Противорецидивный эффект можно ожидать от последующей беременности или, при незаинтересованности в деторождении, от назначения диеногеста, например, в составе комбинированной гормональной контрацепции</p>	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Миома матки.		
1.	<p>Тестовое задание:</p> <p>В плане предоперационного обследования пациентки с миомой матки диагностическая гистероскопия не показана</p> <p>Ф. При подозрении на подслизистую миому и увеличении матки до 8 недель у пациентки 50 лет</p> <p>Г. При миоме 14 недель и сопутствующем бесплодии в 35 лет</p> <p>Н. При миоме 10 недель и гиперменорее в 40 лет</p> <p>І. При бессимптомной миоме 16 недель у женщины 28 лет</p> <p>Ж. При миоме 13 недель и гиперменорее в 49 лет</p>	ПК-5
	<p>Ответ: Е</p>	
2.	<p>Тестовое задание: Для пациентки в перименопаузе с подслизистой миомой матки 6-7 недель и гиперменореей предпочтительно</p> <p>Ф. Гистерэктомия лапароскопическим доступом</p> <p>Г. Трансцервикальная резекция</p> <p>Н. Эмболизация маточных артерий</p> <p>І. Терапия бусерелином</p> <p>Ж. Лапаротомия, миомэктомия</p>	ПК-6
	<p>Ответ: В</p>	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Патология шейки матки.		
1.	Контрольное задание Описать последовательность действий врача при проведении кольпоскопии	ПК-5
	Ответ: Обнажить шейку матки, зафиксировать створчатым зеркалом, совместить ось кольпоскопа с осью установленного зеркала, удалить слизь, сфокусировать кольпоскоп на эктоцервиксе, осмотреть при увеличении в 6 раз. Обработать шейку матки 3% раствором уксуса, повторить осмотр, затем изменить увеличение на 15 кратное, сфокусировать кольпоскоп, провести осмотр прицельно по зонам в зависимости от результатов предварительного осмотра при малом увеличении. Обработать шейку матки раствором Люголя, провести осмотр, удалить избыток растворов тампоном, извлечь влагалищное зеркало	
Планирование семьи.		
2.	Контрольное задание Описать последовательность действий врача при введении внутриматочной контрацептивной системы	ПК-8
	Ответ: Провести бимануальное исследование, определить характер изгиба матки. Обнажить шейку матки в зеркалах, обработать влагалище раствором антисептика, зафиксировать пулевыми щипцами. С учетом загиба матки ввести в канал маточный зонд до дна матки – измерить ее длину, извлечь зонд. С учетом длины матки ввести в канал проводник с контрацептивом до дна матки под контролем шкалы длины на проводнике. Вывести проводник, обрезать излишки лигатур, извлечь влагалищное зеркало	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Экстрагенитальная патология в акушерстве		
1.	Тестовое задание: Выбрать один правильный ответ В качестве антигипертензивных препаратов во время беременности категорически противопоказаны: А. метилдопа; Б. магния сульфат; В. блокаторы кальциевых каналов (дигидропиридиновые); Г. блокаторы ангиотензинпревращающего фермента; Д. блокаторы кальциевых каналов (недигидропиридиновые).	УК-1 ПК-6

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Ответ: Г	
2.	Тестовое задание: Выбрать один правильный ответ О гипохромном характере анемии в общем анализе крови у многорожавшей беременной свидетельствует А. Гемоглобин ниже 110 г/л Б. Ретикулоцитоз В. Тромбоциты ниже 180 тыс. в мкл Г. Гематокрит выше 45 л/л Д. Цветовой показатель ниже 0.85	УК-1 ПК-5
	Ответ: Д	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Новообразования женских половых органов		
1.	Контрольный вопрос Клинические проявления миомы матки, требующие медицинских вмешательств	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Аномальные маточные кровотечения, тазовая боль, нарушение функций тазовых органов, бесплодие, быстрый рост опухоли, рост опухоли в постменопаузе, большие размеры опухоли, субсерозная локализация при подвижности узла. Бессимптомная интрамуральная миома матки небольших размеров не требует лечения.	
2.	Как взаимосвязаны ВПЧ, Н-SIL и плоскоклеточный рак шейки матки?	ПК-5, ПК-2
	Ответ: 1) ВПЧ крайне контагиозен, почти все люди переносят эту инфекцию, часто - повторно, но у подавляющего большинства наступает самоизлечение 2) кратковременное носительство ВПЧ и легкие интраэпителиальные поражения, связанные с ВПЧ, не наносят вреда жизни и здоровью 3) длительная персистенция ВПЧ в эпителии половых путей у женщин может приводить (но не обязательно приводит) к развитию тяжелого интраэпителиального поражения (Н-SIL) - предраковому процессу цервикального эпителия 4) длительное существование Н-SIL может приводить (но не обязательно приводит) к инвазивному плоскоклеточному цервикальному раку 5) без длительной персистенции ВПЧ не бывает рака шейки матки, без длительного существования Н-SIL не бывает плоскоклеточного рака шейки матки	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Невынашивание беременности		
1.	Контрольное задание Опишите последовательность действий врача женской консультации при выявлении на эхографии неразвивающейся беременности 6 недель у соматически здоровой женщины без жалоб	ПК-5, ПК-6
	Ответ: стандартная тактика выжидательная, в значительном большинстве случаев в течение 2 недель происходит спонтанное изгнание погибшего плодного яйца из полости матки, пациентка должна быть предупреждена об этом. При этом еженедельно рекомендуется исследовать коагулограмму и общий анализ крови, ежедневно проводить термометрию для исключения воспалительных и коагулопатических осложнений неразвивающейся беременности. При отсутствии спонтанного выкидыша и осложнений в течение 2 недель, наиболее безопасным лечебным вмешательством является назначение мифепристона 200 мг однократно и через 48 часов – простагландина E1 400мг внутрь. Если выкидыш не произошел, или сопровождается чрезмерным кровотечением, рекомендована вакуум-аспирация плодного яйца, в случае чрезмерного кровотечения, развития воспалительных осложнений или коагулопатии – в скоромощном стационаре	
Патология шейки матки, вульвы и влагалища.		
2.	Контрольное задание Опишите алгоритм действий гинеколога при получении положительных результатов скрининг-тестов цервикальной цитологии	ПК-5, ПК-6
	Ответ: необходим активный вызов пациентки, проведение расширенной кольпоскопии и последующей биопсии шейки матки. В зависимости от результатов кольпоскопии и биопсии – проведение абляции резекции или конизации шейки матки с последующей оценкой морфологических и кольпоскопических изменений в динамике	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Акушерский скрининг		
1.	При проведении 3 этапа УЗ-скрининга у повторнобеременной 33 лет с неблагоприятным перинатальным исходом в анамнезе (антенатальная гибель плода при предыдущей гестации в сроке 34 недели) выявлены: симметричная форма внутриутробной задержки роста плода 1 степени, умеренное маловодие Индекс амниотической жидкости (далее – ИАЖ) до 90) и эхографические признаки преждевременного созревания плаценты. Какое дополнительное исследование следует провести для выбора оптимальной тактики ведения беременности:	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ. А. окситоциновый тест; Б. доплерографическую оценку внутриплацентарного кровотока;	

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	В. ультразвуковую доплерографию маточно-плацентарного, плодово-плацентарного и плодового кровотока; Г. определить концентрацию эстриола и альфа-фетопротеина в крови женщины; Д. оценку биофизического профиля плода.	
	Ответ: В	
Экстрагенитальная патология в акушерстве		
2.	В поликлинику обратилась беременная на сроке 11-12 недель с жалобами на боли в правых отделах живота, иррадиирующие в поясницу, учащенное мочеиспускание, лихорадку до 38,8° С в течение суток. Физикальное обследование выявляет положительный симптом Пастернацкого справа, симптомов раздражения брюшины нет, матка увеличена в соответствии с предполагаемым сроком беременности безболезненная, придатки без особенностей. Дальнейшая тактика ведения включает: А. назначение цефалоспоринов 2 поколения парентерально, при отсутствии эффекта в течение 48-72 часов – госпитализация в терапевтический стационар; Б. экспресс-анализ осадка мочи и ультразвуковое исследование почек, при выявлении косвенных признаков воспаления – экстренная госпитализация в урологический стационар; В. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, направление пациентки на прерывание беременности в гинекологическое отделение многопрофильной больницы; Г. экстренную госпитализацию в гинекологический стационар для проведения антибактериальной, противовоспалительной терапии и лечения, направленного на сохранение беременности; Д. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, экстренную госпитализацию пациентки в хирургический стационар.	ПК-6
	Ответ: Б	

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний вульвы, влагалища, шейки и полости матки.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с аллергическим	Физикальный осмотр пациента	1. Объективный осмотр половых-органов (состояние наружных и вн. органов,	3 минуты		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
ринитом		состояние слизистой, шейки матки, размеры вульвоскопия, кольпоскопия). <u>Критерии оценки:</u> перечислены признаки заболеваний вульвы, влагалища и шейки матки; описаны наличие воспаления слизистой отделяемое. влагалища, ш/матки, правильно интерпретированы результаты кольпоскопии, клинико-инструментальных методов обследования, по системе симпто-, синдром.			
		2. Сбор анамнеза заболевания. <u>Критерии оценки:</u> перечислены возможные варианты течения заболеваний органов репродуктивной системы.	2 минуты		
		3. Эндоскопическое исследование полости матки <u>Критерии оценки:</u> дана оценка строения полости матки, состояние слизистой эндометрия, наличие патологических образований	3 минуты		
		4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух). <u>Критерии оценки:</u> сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и эндоскопического исследования полости матки; установлена клиническая форма заболевания.	1 минута		
		Оценка данных лабораторного обследования.	5. Интерпретация данных цитологического исследования секрета из полости матки, эндоцервикса, влагалища (мазок). <u>Критерии оценки:</u> дана оценка показателям цитологического исследования (характерный патоморфоз клеточного	30 секунд	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		субстрата с формированием дисплазии, койлоцитоз до 10% и более).			
		6. Интерпретация данных общеморфологических исследований <u>Критерии оценки:</u> дана оценка рутинного мазка; проводят с целью выявления эозинофилии (чаще обнаруживают в период обострения заболевания).	30 секунд		
		7. Интерпретация данных на определение уровня ВПЧ, специфических Ig в сыворотке крови, жидкостная цитологии <u>Критерии оценки:</u> дана оценка наличия уровня специфических Ig и данных ПЦР-диагностики	30 секунд		
		8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям.	1 минута		
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных КТ и УЗ исследований. <u>Критерии оценки:</u> даны комментарии по форме и анатомическом строении органов репродуктивной системы	1 минута		
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным КТ, УЗИ, клинико-лабораторных методов исследования.	1 минута		

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- *информационный ресурс:*

1. Роговская С.И., Подзолкова Н.М., Никитина Т.И., Созаева Л.Г., Назарова С.В., Полетова Т.Н., Фадеев И.Е. Лечение заболеваний шейки матки, влагалища и наружных половых органов методами широкополосной радиоволновой хирургии и аргоноплазменной абляции. Учебно-методическое пособие. ЕКАТЕРИНБУРГ: изд. А.Г. Медников. - 2015. - 48 с.
2. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
3. Вольфф М., Штуте П. Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина Пер. с нем. / Под ред. Е.Н. Андреевой — М: МЕДпресс-информ, 2018. — 512 с.
4. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология - М.: МедПресс, 2014. – 512 с.
5. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой – Издательство журнала StatusPraesens, 2016. – 832 с.

7.5. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

16. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0341-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html>
17. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html>
18. Дикке, Г. Б. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Г. Б. Дикке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5762-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457627.html>
19. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.М.

- Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
20. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
21. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В. Апресян; под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
22. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>
23. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В.А. Молочков, В.И. Киселёв, Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
24. Гинекология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
25. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
26. Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, В.Г. Тактаров, С.В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Практические руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
27. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.htm>
28. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М.Г. Венедиктова, Ю.Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
29. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
30. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

Дополнительная литература

1. Аборт в I триместре беременности [Электронный ресурс] / Агеева М.И. и др.; Под ред. В.Н. Прилепской, А.А. Куземина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417041.html>
2. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>
3. Внутриматочная контрацепция [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевитинова Е.А. / Под ред. В.Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417027.html>
4. Вольф А.С., Миттаг Ю.Э. Атлас детской и подростковой гинекологии: Пер. с нем. / Под ред. В.И. Кулакова. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 304 с: ил.
5. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
6. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html>
7. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Каппушева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
8. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т.Е. Белокриницкая, К.Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
9. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия «Практические руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>
10. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
11. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е.В. Кульчавеня - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
12. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С.К. Терновой). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
13. Маммология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409480.html>

14. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
15. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html>
16. Неразвивающаяся беременность: тромбофилические и клинко-иммунологические факторы [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Джобова Э.М., Озерова Р.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415009.html>
17. Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>
18. Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Денисова Т.В. Самопроизвольное прерывание беременности. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с.
19. Подзолкова Н.М., Фадеев И.Е., Полётова Т.Н., Сумятина Л.В. Заболевания молочных желез в гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с.
20. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии. - 3-е изд., исправ. и доп. / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с.: ил.
21. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
22. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих; ред.-сост. Е.Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Схемы лечения»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
23. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Линде В.А., Татарова Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия «"Библиотека врача-специалиста"») - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415023.html>

7.6. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Вариативная часть (В.Ф.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Подзолкова Наталья Михайловна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Глазкова Ольга Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Полётова Татьяна Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4	Скворцова Маргарита Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5	Созаева Лариса Габичовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6	Фадеев Игорь Евгеньевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» обновлена в 2017 году, обновления утверждены УМС 26 июня 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 мая 2018 г. протокол № 5, утверждена на заседании УМС 28.05.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24 июня 2019 г. протокол № 6, утверждена на заседании УМС 24.06.2019, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» обновлена в 2019г и утверждена на заседании УМС 24.06.2019, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании Учебно-методического совета 29.06.2020 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 27.06.2022, протокол №6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ
И ГИНЕКОЛОГИИ
Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, Первый курс, второй семестр, Второй курс, третий семестр, Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной амбулаторной акушерской и гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:
сформировать знания:

1) основ государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;

2) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности в амбулаторных условиях;

3) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желез;

4) особенностей ведения физиологической беременности и проведения антенатального скрининга;

5) показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических и лечебных вмешательств в акушерской и гинекологической практике в амбулаторных условиях, профилактики ятрогенных заболеваний;

6) особенностей ведения беременных и гинекологических больных с сопутствующей экстрагенитальной патологией, основ междисциплинарной дифференциальной диагностики;

7) принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных акушерских и гинекологических заболеваний и операций в амбулаторных условиях;

8) принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;

9) принципов формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и здоровья окружающих.

сформировать умения:

1) проведения дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии, междисциплинарной дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях;

2) выполнения кольпоскопии, гистеросальпингографии, забора материала из половых органов для бактериоскопических, бактериологических, цитологических исследований и интерпретации их результатов;

3) интерпретации рентгеновских снимков, результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов;

4) проведения лекарственной терапии акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и патологических состояний, доброкачественных заболеваний молочных желез, подбора метода контрацепции.

сформировать навыки:

1) опроса, общего и специального физикального обследования беременных и гинекологических больных;

2) владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования беременных и гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических состояниях;

3) ведения медицинской документации в амбулаторном акушерстве и гинекологии.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной амбулаторной акушерской и гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) основ государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;

2) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности в амбулаторных условиях;

3) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желез;

4) особенностей ведения физиологической беременности и проведения антенатального скрининга;

5) показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических и лечебных вмешательств в акушерской и гинекологической практике в амбулаторных условиях, профилактики ятрогенных заболеваний;

6) особенностей ведения беременных и гинекологических больных с сопутствующей экстрагенитальной патологией, основ междисциплинарной дифференциальной диагностики;

7) принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных акушерских и гинекологических заболеваний и операций в амбулаторных условиях;

8) принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;

9) принципов формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и здоровья окружающих.

сформировать умения:

1) проведения дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии, междисциплинарной дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях;

2) выполнения кольпоскопии, гистеросальпингографии, забора материала из половых органов для бактериоскопических, бактериологических, цитологических исследований и интерпретации их результатов;

3) интерпретации рентгеновских снимков, результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов;

4) проведения лекарственной терапии акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и патологических состояний, доброкачественных заболеваний молочных желез, подбора метода контрацепции.

сформировать навыки:

1) опроса, общего и специального физикального обследования беременных и гинекологических больных;

2) владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования беременных и гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических состояниях;

3) ведения медицинской документации в амбулаторном акушерстве и гинекологии.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю

«Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2013, регистрационный № 27960);

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.02.2013, регистрационный № 2701);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 февраля 2015 г. № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать

- профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
---------------------------	--	-----------------------

УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями и осложненным течением беременности; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения пациенток; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/К
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля в амбулаторных условиях	Т/К
ПК-2	<u>Знания:</u> - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - вариантов нормальной анатомии и физиологии женской репродуктивной системы, - эффективных методов профилактики осложнений беременности, половых инфекций, рака шейки матки и молочной железы в различные возрастные периоды жизни женщины, - принципов формирования групп и ведения диспансерного учета беременных и гинекологических больных	Т/К П/К
	<u>Умения:</u> - выявить признаки нарушений структуры и функции женской половой системы, прогрессирования хронических гинекологических заболеваний, поздних осложнений оперативного лечения, факторов риска осложнений беременности	Т/К
	<u>Навыки:</u> - целенаправленного опроса, общего осмотра и гинекологического исследования для выявления признаков заболеваний женской половой системы, осложненного течения беременности	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических осмотров, забор материала для бактериоскопических, молекулярных и цитологических исследований под контролем лечащего врача	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> - показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических вмешательств в акушерской и гинекологической практике;	Т/К П/А

	- диагностических критериев патологических состояний, симптомов, синдромов гинекологических заболеваний и акушерской патологии, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	<u>Умения:</u> - провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и акушерских осложнений, - выполнить гистеросальпингографию, кольпоскопию, офисную гистероскопию, аспирационную биопсию эндометрия, биопсию шейки матки, - получить материал для бактериоскопических, бактериологических, молекулярных, цитологических тестов и интерпретировать результаты исследований	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - целенаправленного опроса, общего осмотра акушерского и гинекологического исследования для выявления признаков заболеваний женской половой системы и акушерских осложнений	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение диагностики патологических состояний, заболеваний и синдромов у гинекологических больных и беременных под контролем лечащего врача	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> - показаний, противопоказаний, технических особенностей проведения оперативных вмешательств в акушерской и гинекологической практике, поздних осложнений; - показаний, противопоказаний к назначению гормональной, антигормональной, антибактериальной терапии беременных и гинекологических больных	Т/К
	<u>Умения:</u> - провести кардио-токографию и интерпретировать результаты исследования; - интерпретировать результаты гистологических исследований удаленных органов и тканей; - подобрать адекватную гормональную, антигормональную, антибактериальную терапию при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения разрезов тканей электрической петлей	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения кардио-токографии, - проведение медикаментозного лечения беременных и пациенток с гинекологическими заболеваниями под контролем лечащего врача	Т/К
ПК-8	<u>Знания:</u> - показаний, противопоказаний к применению физиотерапии в акушерской и гинекологической практике, методов контрацепции, вспомогательных репродуктивных технологий (далее - ВРТ), установки пессариев, назначения менопаузальной гормональной терапии	Т/К
	<u>Умения:</u> - подобрать оптимальный метод контрацепции, режим	Т/К П/А

	менопаузальной гормональной терапии; - определить целесообразность применения ВРТ при бесплодии в браке	
	<u>Навыки:</u> - введения и удаления внутриматочных, вагинальных и подкожных контрацептивов, пессариев дренажей	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - подбор контрацепции установка внутриматочных, вагинальных и подкожных контрацептивов, пессариев под контролем лечащего врача; - назначение физиотерапии, менопаузальной гормональной терапии и контрацепции под контролем лечащего врача	Т/К

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.1	Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии	УК-1, ПК-2
В.Ф.1.1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ влияющих на него факторов, критерии оценки. Роль женской консультации амбулаторного врача-акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.	УК-1
В.Ф.1.1.2	Санитарно-просветительная работа врача-акушера-гинеколога женской консультации	ПК-2
В.Ф.1.2	Опухоли и опухолевидные заболевания в гинекологии	ПК-2,, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.2.1	Патология шейки матки, вульвы и влагалища. Основы кольпоскопии и цитологии. Клинические проявления. Радиохирurgia, лазеротерапия и криотерапия	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.2.2	Миома матки. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика Принципы диспансерного наблюдения. Возможности лекарственной терапии	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.2.3	Генитальный эндометриоз внутренний и наружный. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы диспансерного наблюдения. Возможности лекарственной терапии	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.2.4	Гиперпластические процессы и полипы эндометрия: этиология и патогенез, классификация, клинические проявления. Методы лечения в различные возрастные периоды жизни женщины. Офисная гистероскопия	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.2.5	Опухоли и опухолевидные образования яичников	ПК-2, ПК-5, ПК-8
В.Ф.1.2.6	Дисгормональные заболевания молочных желез в практике гинеколога, профилактика рака молочной железы	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.3	Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера-гинеколога	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.3.1	Вульвовагиниты, экзо- и эндоцервициты	ПК-2, ПК-5 ПК-6
В.Ф.1.3.2	Воспалительные заболевания придатков и тела матки	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.3.3	Социально-значимые инфекции в практике акушера-гинеколога	ПК-2, ПК-5,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		ПК-6
В.Ф.1.4	Эндокринные гинекологические заболевания	ПК-5, ПК-6, ПК-8
В.Ф.1.4.1	Методы обследования больных в гинекологической эндокринологии	ПК-5
В.Ф.1.4.2	Синдром поликистозных яичников	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.3	Предменструальный синдром	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.4	Перименопаузальная заместительная терапия	ПК-8
В.Ф.1.5	Урогинекология	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.1	Состояние мочевыводящих путей у женщин в возрастном аспекте. Симптомы и синдромы расстройства мочеиспускания Методы дифференциальной диагностики расстройств мочеиспускания	ПК-5
В.Ф.1.5.2	Недержание мочи (ложное, истинное, ургентное, стрессовое, смешанные формы). Возможности и ограничения терапии	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6	Лучевые методы исследования в гинекологии	ПК-2, ПК-5
В.Ф.1.7	Фито- и физиотерапия в акушерстве и гинекологии	ПК-6, ПК-8
В.Ф.1.7.1	Показания и противопоказания к фитотерапии и физиотерапии. Возможности применения физических факторов в акушерстве и гинекологии	ПК-6, ПК-8
В.Ф.1.8	Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.1	Физиологическое течение беременности Обследование беременной. Ведение неосложненной беременности	ПК-2, ПК-5
В.Ф.1.8.2	Акушерский скрининг	ПК-2, ПК-5
В.Ф.1.8.3	Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения (далее – ЭКО)	ПК-2, ПК-5 ПК-6
В.Ф.1.8.4	Многоплодная беременность. Особенности течения. Профилактика осложнений	ПК-2, ПК-5 ПК-6
В.Ф.1.9	Патология беременности	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9.1	Невынашивание беременности	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9.2	Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода, этиология, патогенез, классификация факторы риска, диагностика, лечение	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9.3	Изосерологическая несовместимость матери и плода этиология, патогенез, клиника, диагностика, / профилактика резус-сенсibilизации	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9.4	Токсикозы I половины беременности	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9.5	Преэклампсия, эклампсия	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10	Воспалительные заболевания в акушерстве	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.1	Внутриутробное инфицирование плода	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.2	Послеродовые инфекционные осложнения	ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.3	Лактационный мастит	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11.1	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11.2	Беременность и заболевания органов мочевого выделения	ПК-2, ПК-5,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		ПК-6
В.Ф.1.11.3	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	ПК-2, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11.4	Эндокринная патология и беременность	ПК-2, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый, второй, третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 академ. ч./1 з. ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 академ. ч./1 з. ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы форм-мых компетенций
		Л ⁴⁰	СЗ ⁴¹	ПЗ ⁴²	СР ⁴³	
Второй семестр						
В.Ф.1.1	Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и	-	-	-	3	УК-1, ПК-2

⁴⁰ Л - лекции

⁴¹ СЗ – семинарские занятия

⁴² ПЗ – практические занятия

⁴³ СР – самостоятельная работа

	гинекологии					
В.Ф.1.2	Опухоли и опухолевидные заболевания в гинекологии	-	3	10	-	ПК-2, ПК-5 ПК-6
В.Ф.1.3	Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога	-	3	-	-	ПК-2, ПК-5 ПК-6
В.Ф.1.4	Эндокринные гинекологические заболевания	2	2	5	6	ПК-5, ПК-6 ПК-8
В.Ф.1.5	Урогинекология	-	2	-	-	ПК-5, ПК-6
Итого за второй семестр:		2	10	15	9	
Четвертый семестр						
В.Ф.1.6	Лучевые методы диагностики в гинекологии	-	-	3	-	ПК-2, ПК-5
В.Ф.1.7	Фито- и физиотерапия в акушерстве и гинекологии	-	-	-	3	ПК-6, ПК-8
В.Ф.1.8	Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации	2	-	6	2	ПК-2, ПК-5 ПК-6
В.Ф.1.9	Патология беременности	-	-	3	4	ПК-2, ПК-5 ПК-6
В.Ф.1.10	Воспалительные заболевания в акушерстве	-	10	-	-	ПК-2, ПК-5 ПК-6
В.Ф.1.11	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	-	-	3	-	ПК-2, ПК-5 ПК-6
Итого за четвертый семестр:		2	10	15	9	
Итого		4	20	30	18	

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. час.):

Второй семестр (2 акад. часа):

1) Физиологическая беременность в разные сроки гестации. Акушерский скрининг. Особенности многоплодной беременности (2 часа)

Четвертый семестр (2 акад. часа):

2) Аномальные маточные кровотечения, периоды полового созревания, репродуктивного и перименопаузального (2 часа)

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (20 акад. час.):

Второй семестр (10 акад. часов):

1) Стандартные и альтернативные подходы к ведению больных с миомой матки. Миома матки и беременность. Принципы диспансерного наблюдения (2 акад. часа)

2) Гиперпластические процессы эндометрия. Бессимптомное утолщение эндометрия в постменопаузе. (3 акад. часов)

3) Ретенционные кисты яичников. Тактика ведения. (2 акад. часа)

4) Алгоритмы постановки диагноза и лечения генитального эндометриоза. Возможности консервативной терапии. (3 акад. часов)

Четвертый семестр (10 акад. часов):

5) Хроническое воспаление малого таза. Бактериальный вагиноз (3 акад. часа)

6) Поликистозные яичники. Причины, критерии диагностики, подходы к лечению (2 акад. часа)

7) Мочевыводящие пути женщин в возрастном аспекте. Различные формы нарушения мочеиспускания. Методы диагностики (2 акад. часа)

8)Профилактика внутриутробной инфекции плода. Лечение и профилактика лактационного мастита и послеродовых осложнений (3 акад. часа)

4.6 Практические занятия (30 акад. часов)

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий ординаторов:

Второй семестр (15 акад. часов):

1)Методика проведения вульвоскопии, простой и расширенной кольпоскопии. Взятие мазков на онкоцитологию. Показания к проведению радиохирургии, лазеротерапии и криотерапии (4акад. часа)

2)Методика проведения офисной гистероскопии. Показания, противопоказания. (2 акад. часа)

3)Объективное обследование молочной железы. Выделения из соска. Методика взятия отделяемого из соска молочной железы (4 акад. часа)

4) Предменструальный синдром. «Метод проб и ошибок». Подбор диеты, анализ опросника, индивидуальный подбор лечения (2 акад. часа)

5) Консультирование пациенток по подбору заместительной терапии в перименопаузальном периоде (3 акад. часа)

Четвертый семестр (15 акад. часов):

6) Разбор сканограмм, магнитно-резонансных и рентгеновских снимков у здоровых пациенток и женщин с эндокринной и гинекологической патологией. (3 акад. часов)

7) Физикальные методы обследования беременных. (3акад. часа)

8)Консультирование беременных по результатам пренатального скрининга.(3 акад. часа)

9) Анализ историй болезни пациенток с привычным невынашиванием (3 акад. часа)

10) Подбор и анализ историй болезни беременных с экстрагенитальной патологией (3 акад. часа)

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (18 акад. час.):

Второй семестр (9 акад. часов):

1) Подготовка реферата по теме: «Роль женской консультации и амбулаторного врача акушера-гинеколога в системе Российской Федерации. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщин. Санитарно-просветительская работа акушера-гинеколога в амбулаторном звене» (3 акад. часа)

2) Оформление слайд-презентации по теме: «Методы обследования больных с эндокринной и гинекологической патологией» (3 акад. часа)

3) Оформление слайд-презентаций по теме: «Фито и физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Возможности и ограничения» (3 акад. часа)

Четвертый семестр (9 акад. часов):

1) Доклад: «Ведение беременных после экстракорпорального оплодотворения» (3 акад. часа)

2) Реферат: «Токсикозы I половины беременности». Преэклампсия, эклампсия. (4 акад. часа)

3) Написание доклада на тему: «Изосерологическая несовместимость матери и плода. Профилактика резус-сенсibilизации» (2 акад. часа)

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
В.Ф.1.1	Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии	Реферат: «Роль женской консультации и амбулаторного врача-акушера-гинеколога в системе Российской Федерации. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщин. Санитарно-просветительская работа акушера-гинеколога в амбулаторном звене»	3	УК-1, ПК-2
В.Ф.1.4	Эндокринные гинекологические заболевания	Оформление слайд-презентации по теме: «Методы обследования больных с эндокринной и гинекологической патологией»	6	ПК-5
В.Ф.1.7	Фито- и физиотерапия в акушерстве и гинекологии	Оформление слайд-презентаций по теме: «Фито- и физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Возможности и ограничения»	3	ПК-6, ПК-8
В.Ф.1.8	Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации	Доклад: «Ведение беременных после экстракорпорального оплодотворения».	2	ПК-2, ПК-5 ПК-6
В.Ф.1.9	Патология беременности	Написание доклада на тему: «Изосерологическая несовместимость матери и плода. Профилактика резус-сенсibilизации» Реферат: «Токсикозы I половины беременности».	4	ПК-2, ПК-5, ПК-6

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности

соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Генитальный эндометриоз		
1.	Контрольный вопрос: Назовите эхографические критерии внутреннего эндометриоза матки	ПК-5
	Ответ: Ячеистая эхоструктура миометрия, диффузное увеличение матки, увеличение передне-заднего размера матки, неравномерное утолщение передней и задней стенок матки, нечеткость контуров М-эха, визуализация узлов миометрия без гиперэхогенной псевдокапсулы	
2.	Контрольный вопрос: Каковы показания для направления на оперативное лечение пациенток с внутренним эндометриозом матки?	ПК-6
	Ответ: Выраженные тазовые боли и/или аномальные кровотечения, связанные с аденомиозом при неэффективности гормональной терапии или противопоказаниях к ее назначению	
3.	Контрольный вопрос: Показаны ли реабилитационные мероприятия женщине после резекции яичников по поводу эндометриоза?	ПК-8
	Ответ: Противорецидивный эффект можно ожидать от последующей беременности или, при незаинтересованности в деторождении, от назначения диеногеста, например, в составе комбинированной гормональной контрацепции	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Миома матки		
1.	Тестовое задание: в плане предоперационного обследования пациентки с миомой матки диагностическая гистероскопия не показана К. При подозрении на подслизистую миому и увеличении матки до 8 недель у пациентки 50 лет L. При миоме 14 недель и сопутствующем бесплодии в 35 лет M. При миоме 10 недель и гиперменорее в 40 лет N. При бессимптомной миоме 16 недель у женщины 28 лет O. При миоме 13 недель и гиперменорее в 49 лет	ПК-5
	Ответ: E	
2.	Тестовое задание: Для пациентки в перименопаузе с подслизистой миомой	ПК-6

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	<p>матки 6-7 недель и гиперменореей предпочтительно</p> <p>К. Гистерэктомия лапароскопическим доступом</p> <p>Л. Трансцервикальная резекция</p> <p>М. Эмболизация маточных артерий</p> <p>Н. Терапия бусерелином</p> <p>О. Лапаротомия, миомэктомия</p>	
	Ответ: В	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Патология шейки матки		
1.	<p>Контрольное задание</p> <p>Описать последовательность действий врача при проведении кольпоскопии</p>	ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Обнажить шейку матки, афиксировать створчатым зеркалом, совместить ось кольпоскопа с осью установленного зеркала, удалить слизь, сфокусировать кольпоскоп на экзоцервиксе, осмотреть при увеличении в 6 раз. Обработать шейку матки 3% раствором уксуса, повторить осмотр, затем изменить увеличение на 15-кратное, сфокусировать кольпоскоп, провести осмотр прицельно по зонам в зависимости от результатов предварительного осмотра при малом увеличении. Обработать шейку матки раствором Люголя, провести осмотр, удалить избыток растворов тампоном, извлечь влагалищное зеркало</p>	
Планирование семьи		
2.	<p>Контрольное задание</p> <p>Описать последовательность действий врача при введении внутриматочной контрацептивной системы</p>	ПК-8
	<p>Ответ:</p> <p>Провести бимануальное исследование, определить характер изгиба матки. Обнажить шейку матки в зеркалах, обработать влагалище раствором антисептика, зафиксировать пулевыми щипцами. С учетом загиба матки ввести в канал маточный зонд до дна матки – измерить ее длину, извлечь зонд. С учетом длины матки ввести в канал проводник с контрацептивом до дна матки под контролем шкалы длины на проводнике. Вывести проводник, обрезать излишки лигатур, извлечь влагалищное зеркало</p>	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Экстрагенитальная патология в акушерстве		

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Тестовое задание: Выбрать один правильный ответ В качестве антигипертензивных препаратов во время беременности категорически противопоказаны: А. метилдопа; Б. магния сульфат; В. блокаторы кальциевых каналов (дигидропиридиновые); Г. блокаторы ангиотензинпревращающего фермента; Д. блокаторы кальциевых каналов (недигидропиридиновые).	УК-1, ПК-6
	Ответ: Г	
2.	Тестовое задание: Выбрать один правильный ответ О гипохромном характере анемии в общем анализе крови у многорожавшей беременной свидетельствует: А. гемоглобин ниже 110 г/л; Б. ретикулоцитоз; В. тромбоциты ниже 180 тыс. в мкл; Г. гематокрит выше 45 л/л; Д. цветовой показатель ниже 0,85.	УК-1, ПК-5
	Ответ: Д	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Новообразования женских половых органов		
1.	Контрольный вопрос: Клинические проявления миомы матки, требующие медицинских вмешательств	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Аномальные маточные кровотечения, тазовая боль, нарушение функций тазовых органов, бесплодие, быстрый рост опухоли, рост опухоли в постменопаузе, большие размеры опухоли, субсерозная локализация при подвижности узла. Бессимптомная интрамуральная миома матки небольших размеров не требует лечения.	
2.	Как взаимосвязаны ВПЧ, Н-SIL и плоскоклеточный рак шейки матки?	ПК-5, ПК-2
	Ответ: 1) ВПЧ крайне контагиозен, почти все люди переносят эту инфекцию, часто - повторно, но у подавляющего большинства наступает самоизлечение; 2) кратковременное носительство ВПЧ и легкие интраэпителиальные поражения, связанные с ВПЧ, не наносят вреда жизни и здоровью; 3) длительная персистенция ВПЧ в эпителии половых путей у женщин может приводить (но не обязательно приводит) к развитию тяжелого интраэпителиального поражения (Н-SIL) - предраковому процессу цервикального эпителия; 4) длительное существование Н-SIL может приводить (но не обязательно приводит) к инвазивному плоскоклеточному цервикальному раку; 5) без длительной персистенции ВПЧ не бывает рака шейки матки, без	

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	длительного существования H-SIL не бывает плоскоклеточного рака шейки матки.	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Невынашивание беременности		
1.	Контрольное задание Опишите последовательность действий врача женской консультации при выявлении на эхографии неразвивающейся беременности 6 недель у соматически здоровой женщины без жалоб	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Стандартная тактика выжидательная, в значительном большинстве случаев в течение 2 недель происходит спонтанное изгнание погибшего плодного яйца из полости матки, пациентка должна быть предупреждена об этом. При этом еженедельно рекомендуется исследовать коагулограмму и общий анализ крови, ежедневно проводить термометрию для исключения воспалительных и коагулопатических осложнений неразвивающейся беременности. При отсутствии спонтанного выкидыша и осложнений в течение 2 недель наиболее безопасным лечебным вмешательством является назначение мифепристона 200 мг однократно и через 48 часов – простагландина E1 400 мг внутрь. Если выкидыш не произошел или сопровождается чрезмерным кровотечением, рекомендована вакуум-аспирация плодного яйца, в случае чрезмерного кровотечения, развития воспалительных осложнений или коагулопатии – в скоромощном стационаре	
Патология шейки матки, вульвы и влагалища		
2.	Контрольное задание Опишите алгоритм действий гинеколога при получении положительных результатов скрининг-тестов цервикальной цитологии	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Необходим активный вызов пациентки, проведение расширенной кольпоскопии и последующей биопсии шейки матки. В зависимости от результатов кольпоскопии и биопсии – проведение абляции резекции или конизации шейки матки с последующей оценкой морфологических и кольпоскопических изменений в динамике	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Акушерский скрининг		
1.	При проведении 3 этапа УЗ-скрининга у повторнобеременной 33 лет неблагоприятным перинатальным исходом в анамнезе (анте-натальная гибель плода при предыдущей гестации в сроке 34 недели) выявлены: симметрич	ПК-5, ПК-6, ПК

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	форма внутриутробной задержки роста плода 1 степени, умеренное маловодие. Индекс амниотической жидкости (далее – ИАЖ) до 90 и эхографические признаки преждевременного созревания плаценты. Какое дополнительное исследование следует провести для выбора оптимальной тактики ведения беременности:	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.</p> <p>А. окситоциновый тест;</p> <p>Б. доплерографическую оценку внутриплацентарного кровотока;</p> <p>В. ультразвуковую доплерографию маточно-плацентарного, плодово-плацентарного и плодового кровотока;</p> <p>Г. определить концентрацию эстриола и альфа-фетопротеина в крови женщины;</p> <p>Д. оценку биофизического профиля плода.</p>	
	Ответ: В	
Экстрагенитальная патология в акушерстве		
2.	<p>В поликлинику обратилась беременная на сроке 11-12 недель с жалобами боли в правых отделах живота, иррадиирующие в поясницу, учащенное мочеиспускание, лихорадку до 38,8° С в течение суток. Физикальное обследование выявляет положительный симптом Пастернацкого справа. Симптомы раздражения брюшины нет, матка увеличена в соответствии с предполагаемым сроком беременности, безболезненная, придатки без особенностей. Дальнейшая тактика ведения включает:</p> <p>А. назначение цефалоспоринов 2 поколения парентерально, при отсутствии эффекта в течение 48-72 часов – госпитализация в терапевтический стационар;</p> <p>Б. экспресс анализ осадка мочи и ультразвуковое исследование почек, при выявлении косвенных признаков воспаления – экстренная госпитализация в урологический стационар;</p> <p>В. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, направление пациентки на прерывание беременности в гинекологическое отделение многопрофильной больницы;</p> <p>Г. экстренную госпитализацию в гинекологический стационар для проведения антибактериальной, противовоспалительной терапии и лечения, направленного на сохранение беременности;</p> <p>Д. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, экстренную госпитализацию пациентки в хирургический стационар.</p>	ПК-6
	Ответ: Б	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

- информационный ресурс:

1. Роговская С.И., Подзолкова Н.М., Никитина Т.И., Созаева Л.Г., Назарова С.В., Полетова Т.Н., Фадеев И.Е. Лечение заболеваний шейки матки, влагалища и наружных половых органов методами широкополосной радиоволновой хирургии и

аргоноплазменной абляции. Учебно-методическое пособие. ЕКАТЕРИНБУРГ: изд.А.Г. Медников.- 2015.- 48 с.

2. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>

3. Вольфф М., Штуте П. Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина Пер. с нем. / Под ред. Е.Н. Андреевой — М: МЕДпресс-информ, 2018. — 512 с.

4. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология - М.: МедПресс, 2014. — 512 с.

5. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей. - 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой -Издательство журнала StatusPraesens, 2016. — 832 с.

7.7. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

31. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

32. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

33. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В. Апресян; под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>

34. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>

35. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В.А. Молочков, В.И. Киселёв, Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>

36. Гинекология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»). -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>

37. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шилиев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>

38. Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, В.Г. Тактаров, С.В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Практические руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>

39. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.htm>

40. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М.Г. Венедиктова, Ю.Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>

41. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

42. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

Дополнительная литература

24. Аборт в I триместре беременности [Электронный ресурс] / Агеева М.И. и др.; Под ред. В.Н. Прилепской, А.А. Куземина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417041.html>

25. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>

26. Внутриматочная контрацепция [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевитинова Е.А. / Под ред. В.Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417027.html>

27. Вольф А. С., Миттаг Ю.Э. Атлас детской и подростковой гинекологии: Пер. с нем. / Под ред. В.И. Кулакова. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 304 с: ил.

28. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>

29. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html>

30. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Каппушева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
31. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т.Е. Белокриницкая, К.Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
32. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия «Практические руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>
33. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
34. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е.В. Кульчавеня - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
35. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С.К. Терновой). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
36. Маммология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409480.html>
37. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
38. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html>
39. Неразвивающаяся беременность: тромбофилические и клинико-иммунологические факторы [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Джобава Э.М., Озерова Р.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415009.html>
40. Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Денисова Т.В. Самопроизвольное прерывание беременности. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с.
41. Подзолкова Н.М., Фадеев И.Е., Полётова Т.Н., Сумятина Л.В. Заболевания молочных желез в гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с.
42. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии. - 3-е изд., исправ. и доп. / Н.М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с.: ил.

43. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих; ред.-сост. Е.Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Схемы лечения»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
44. Школа здоровья. Беременность [Электронный ресурс]: руководство / Князев С.А., Хамошина М.Б. Под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия «Школа здоровья») + материалы для пациентов. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419519.html>
45. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Линде В.А., Татарова Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия «Библиотека врача-специалиста») - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415023.html>

Интернет-ресурсы:

- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. Режим доступа [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикация Embase. Режим доступа [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [<http://www.medline.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. Режим доступа [<http://www.who.int/ru/index.html>]

7.8. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.