

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач - кардиолог

Форма обучения

очная

**Москва**

**2022**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.36 Кардиология  
(далее – программа ординатуры)

### СОГЛАСОВАНА:

**Проректор по учебной работе**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

А.Л. Заплатников

*(дата)*

*(подпись)*

**Директор Института методологии  
профессионального развития**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

А.А. Стремоухов

*(дата)*

*(подпись)*

**Декан терапевтического  
факультета**

*(дата)*

*(подпись)*

И.Д. Лоранская

**Заведующий кафедрой  
кардиологии**

*(дата)*

*(подпись)*

С.Н. Терещенко



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология

| № пп                            | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы                      |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|
| 1.                              | Терещенко Сергей Николаевич      | д.м.н., профессор      | заведующий кафедрой кардиологии  | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Мазур Николай Алексеевич         | д.м.н., профессор      | почетный зав. кафедрой кардиологии   | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3.                              | Чигинева Виктория Васильевна     | к.м.н., доцент         | доцент кафедры кардиологии   | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 4.                              | Золозова Елена Александровна     | к.м.н., доцент         | доцент кафедры кардиологии   | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 5.                              | Миклишанская Софья Владимировна  | к.м.н.                 | доцент кафедры кардиологии   | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <i>по методическим вопросам</i> |                                  |                        |  |                                   |
| 1.                              | Стремоухов Анатолий Анатольевич  | д.м.н., профессор      | директор Института методологии профессионального развития                              | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Романенко Гульнара Хамидуллаевна | к.м.н., доцент         | заместитель директора Института методологии профессионального развития                 | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3.                              | Смирнова Ирина Эдуардовна        | к.п.н., доцент         | начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |
|--|
| <b>1. Общие положения</b>  |
| 1.1. Цели и задачи программы ординатуры  |
| 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры  |
| 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ  |
| 1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации   |
| 1.5. Объем программы   |
| 1.6. Формы обучения  |
| 1.7. Срок получения образования  |
| 1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры  |
| 1.9. Структура программы ординатуры  |
| 1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры   |
| <b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>   |
| 2.1. Перечень формируемых компетенций  |
| 2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры   |
| <b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>  |
| 3.1. Учебный план  |
| 3.2. Календарный учебный график  |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)   |
| 3.4. Рабочие программы практик   |
| 3.5. Программа государственной итоговой аттестации   |
| <b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>  |
| 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры   |
| 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры  |
| 4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры  |
| 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры  |
| 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры   |
| Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология  |
| Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 Кардиология |
| Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)   |
| Приложение 4. Материально-техническая база   |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи программы ординатуры

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача - кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи программы:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача - кардиолога в областях:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

**02 Здоровоохранение** (в сфере кардиология);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных

программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08. Кардиология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 105, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022 регистрационный номер N 67704) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач – кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 140н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018, регистрационный N 50906);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. № 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности»;

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря

2012 г. № 1622н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 июля 2016 г. № 460н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 июля 2016 г. № 454н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 июля 2016 г. № 455н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 июля 2016 г. № 453н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадиаритмиях";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 июля 2016 г. № 464н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1442н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расслоении аорты";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2012 г. № 1126н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1413н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 июля 2016 г. № 470н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 июля 2016 г. № 461н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 ноября 2020 г. № 1193н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 марта 2021 г. № 158н " Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)";

- Устав РМАНПО;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема в ординатуру.

**1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач – кардиолог.**

**1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: диплом об окончании ординатуры.**

**1.5. Объем программы: 120 зачетных единиц (з.е.)**

**1.6. Формы обучения: очная.**

**1.7. Срок получения образования: 2 года**

**1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**



Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 *Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 *Здравоохранение* (в сфере кардиологии);

07 *Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

*Область и сфера профессиональной деятельности выпускников:* охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в области кардиологии в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Объекты профессиональной деятельности:*

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (таблица 1):

Таблица 1.

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>   | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b> |
|--|---|---|---|
| <b>01 Образование и наука</b>                                      | Педагогический                                  | - осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, дополнительного | обучающиеся и образовательный процесс в системе                                       |

|  |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
|  |                                      | <p>профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>   | <p>среднего и высшего и дополнительного профессионального образования</p>   |
|  | <p>Научно-исследовательский</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;</li> <li>- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации, экспертной оценке и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ul>                            | <p>пациенты старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация</p> |
| <p><b>02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)</b></p>                 | <p>Медицинский</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику, лечение, реабилитацию, экспертную оценку и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний</li> <li>- участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>  | <p>пациенты старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>   |
| <p><b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b></p> | <p>Организационно-управленческий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций</li> </ul> | <p>совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>различных типов по оказанию медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели работы структурных подразделений кардиологического профиля;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

## 1.9. Структура программы ординатуры

**1.9.1.** Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Кардиология;
  - Клиническая фармакология и тактика применения лекарств;
  - Эндокринологические заболевания в кардиологической практике;
  - Основные методы функциональной диагностики у больных кардиологического профиля;
  - Профилактика сердечно сосудистых заболеваний;
  - Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи;
  - Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь);
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Патология;
  - Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
  - Медицина чрезвычайных ситуаций;
  - Информационная безопасность;
  - Беременность и сердечно-сосудистые заболевания;
  - Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение;
- рабочие программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - формы аттестации;
  - оценочные средства;
  - условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

**1.9.2.** Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| Структура программы ординатуры | Объем программы ординатуры |
|--------------------------------|----------------------------|

|                            |                                     |                    |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------|
|                            |                                     | и ее блоков в з.е. |
| Блок 1                     | Дисциплины (модули)                 | не менее 42        |
| Блок 2                     | Практика                            | не менее 69        |
| Блок 3                     | Государственная итоговая аттестация | 3                  |
| Объем программы ординатуры |                                     | 120                |

**1.9.3.** К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- Острые и неотложные состояния;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Патология;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Информационная безопасность.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются РМАНПО.

**1.9.4.** Программа ординатуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации РМАНПО определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

**1.9.5.** Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**1.9.6.** В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- клиническая практика (базовая часть);
- клиническая практика (вариативная часть).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях РМАНПО и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

**1.9.7.** В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**1.9.8.** Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

**1.9.9.** Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РМАНПО при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

**1.9.10.** Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) РМАНПО предоставляет

возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.9.11.** Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется РМАНПО самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры**

**1.10.1.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет  $\frac{1}{4}$  часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. РМАНПО может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает

---

<sup>1</sup>При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается РМАНПО самостоятельно.

каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

**1.10.2.** Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры РМАНПО в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

**1.10.3.** Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

**2.1.1.** Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

| <b>Категория универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>  |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление           | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы их применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.  |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им  | УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.<br>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.<br>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.<br>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация  | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   | УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.<br>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.<br>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.               | УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития.<br>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личного развития и минимизировать возможные  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p> |
|--|--|---|

**2.1.2.** Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

| <b>Категория общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>  |
|---|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий    | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности              | <p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, компаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> |
| Организационно-управленческая деятельность        | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием | ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  |



|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | основных медико-статистических показателей                                 | <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>   |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                   | <p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>   |
| Медицинская деятельность    | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, изменения сердечно-сосудистой системы при беременности, поражения сердечно-сосудистой системы при других заболеваниях, этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного кардиальной патологией: лабораторных и биохимических методов исследования, рентгенографии, электрокардиографии (далее – ЭКГ) холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления (далее – СМАД), велоэргометрии, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>ОПК-4.7. Знает принципы сочетания кардиальной и коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов.</p> <p>ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> |
|  | <p>ОПК-5. Способен назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>ОПК-5.5 знает принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у кардиологических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям   |
|  | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.                    |
|  | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу  | ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.<br>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.<br>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.<br>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи. |
|  | ОПК-8. Способен проводить и   | ОПК-8.1. Владеет методикой проведения  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>                                    | <p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br/>ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br/>ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>                        |
|  | <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.<br/>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.<br/>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>              |
|  | <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>  | <p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).<br/>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br/>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.<br/>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> |

**2.1.3.** Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

| <p><b>Категория профессиональных компетенций</b><br/>(обобщенная трудовая функция)</p> | <p><b>Код и наименование профессиональной компетенции</b><br/>(трудовая функция)</p> | <p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b><br/>(трудовые действия)</p>         |
|--|--|---|
| <p>Оказание медицинской помощи</p>   | <p>ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или)</p>              | <p>ПК-1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> | <p>состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</p>  | <p>состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.2. Проводит первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.7. Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.8. Проводит мониторинг безопасности диагностических манипуляций.</p> |
|  | <p>ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.4. Назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.6. Определяет медицинские показания к хирургическому лечению, оценивает послеоперационный период (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</p> <p>ПК-2.7. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.8. Проводит работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.9. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-2.10. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>   |
|  | <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ПК-3.1. Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-3.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>ПК-3.4. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-3.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.6. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> |
|  | <p>ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-</p>  | <p>ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | сосудистой системы  | <p>организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.2. Проводит подготовку необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</p>  |
|  | <p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ПК-5.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-5.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-5.3. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Проводит контроль за соблюдением профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.5. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.6. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-5.7. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.8. Проводит оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p>   |
|  | <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ПК-6.1. Составляет план своей работы и отчет о ней.</p> <p>ПК-6.2. Обладает навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-6.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.6. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> |
|  | <p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>   | <p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Владеет навыками распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>                                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
|--|--|---|

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

**2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры**

Таблица 6.

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)                                  | Формируемые компетенции |      |      |      |      |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |
|--|-------------------------|------|------|------|------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------------|------|------|------|------|------|------|
|  | универсальные           |      |      |      |      | обще-профессиональные |       |       |       |       |       |       |       |       |        | профессиональные |      |      |      |      |      |      |
|  | УК-1                    | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1                 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1             | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
| <b>Блок 1. Обязательная часть</b>  |                         |      |      |      |      |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |
| Кардиология  | +                       | +    | +    | +    | +    | +                     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +                | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| Клиническая фармакология и тактика применения лекарств                         | +                       |      |      | +    | +    | +                     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |        |                  |      |      |      | +    |      |      |
| Эндокринологические заболевания в кардиологической практике                    | +                       | +    |      |      | +    | +                     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |        | +                | +    |      |      |      |      |      |
| Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь)       | +                       | +    | +    | +    | +    | +                     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +      |                  |      |      |      |      |      | +    |
| Общественное здоровье и здравоохранение  | +                       | +    | +    | +    | +    | +                     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |
| Педагогика и основы профессиональной коммуникации                              | +                       | +    | +    | +    | +    | +                     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |
| Медицина чрезвычайных ситуаций   | +                       | +    | +    | +    | +    | +                     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +      |                  |      |      |      |      |      | +    |
| Патология  | +                       | +    |      |      | +    | +                     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        | +                |      |      |      |      |      |      |
| Информационная безопасность  |                         |      |      |      |      | +                     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                |                         |      |      |      |      |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |
| <b>Элективные дисциплины</b>   |                         |      |      |      |      |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |
| Основные методы функциональной диагностики у больных кардиологического профиля | +                       | +    | +    | +    | +    | +                     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |        | +                |      |      |      |      | +    |      |
| Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний                                   | +                       | +    | +    | +    | +    | +                     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |        |                  |      |      |      | +    | +    |      |

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)   | Формируемые компетенции |      |      |      |      |                           |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |   |
|---|-------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------------|------|------|------|------|------|------|---|
|   | универсальные           |      |      |      |      | обще-<br>профессиональные |       |       |       |       |       |       |       |       |        | профессиональные |      |      |      |      |      |      |   |
|   | УК-1                    | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1                     | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1             | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |   |
| Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи | +                       | +    |      | +    | +    | +                         |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +      |                  |      |      |      | +    |      | +    |   |
| <b>Факультативные дисциплины</b>  |                         |      |      |      |      |                           |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |   |
| Беременность и сердечно-сосудистые заболевания  | +                       |      |      |      | +    | +                         |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |        | +                | +    |      |      |      |      |      |   |
| Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение                                  | +                       | +    |      | +    | +    | +                         | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |        |                  |      | +    |      |      |      | +    |   |
| <b>Блок 2. Практика</b>   |                         |      |      |      |      |                           |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |   |
| Обучающий симуляционный курс  | +                       |      | +    | +    | +    | +                         |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +      | +                | +    |      |      |      |      |      | + |
| Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.36 Кардиология           | +                       | +    | +    | +    | +    | +                         | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | + |
| Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)                             | +                       | +    | +    | +    | +    | +                         |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +      | +                | +    |      |      |      |      | +    |   |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>                                      |                         |      |      |      |      |                           |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |      |   |
| ГИА   | +                       | +    | +    | +    | +    | +                         | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | + |

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

РМАНПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде РМАНПО.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

РМАНПО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками РМАНПО, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных

условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач – кардиолог».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником РМАНПО, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РМАНПО принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры РМАНПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РМАНПО.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Приложение 1  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
высшего образования - подготовка  
кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности  
31.08.36 Кардиология,  
утвержденному приказом  
Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
от 2 февраля 2022 г. N 105

**Перечень  
профессиональных стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

| N<br>п/п           | Код<br>профессионально<br>го стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|--------------------|--|--|
| 02 Здравоохранение |  |  |
| 1.                 | 02.025                                 | Профессиональный стандарт "Врач - кардиолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 года, регистрационный N 50906) |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 Кардиология**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                    |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|------------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | Наименование  | код    | уровень (под-уровень) квалификации |
| 02.025<br>«Врач – кардиолог»                   | А                           | Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | 8                    | Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза   | A/01.8 | 8                                  |
|  |                             |   |                      | Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности   | A/02.8 | 8                                  |
|  |                             |   |                      | Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ | A/03.8 | 8                                  |

|  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  | реабилитации или абилитации инвалидов  |        |   |
|  |  |  | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы   | A/04.8 | 8 |
|  |  |  | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения             | A/05.8 | 8 |
|  |  |  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
|  |  |  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | A/07.8 | 8 |

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене  
(при 100-балльной системе)**

| Характеристика ответа   | Баллы  | Оценка |
|---|--------|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>  | 90-100 | 5      |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> | 80-89  | 4      |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные</p>   | 70-79  | 3      |

| Характеристика ответа   | Баллы      | Оценка |
|---|------------|--------|
| положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   |            |        |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | 69 и менее | 2      |

#### Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа   | Баллы    | Оценка  |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.  | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. | менее 70 | Незачет |

## Материально-техническая база

| Адрес аудитории   | Название аудитории  | Перечень оборудования   |
|---|---|---|
| ФГБУ НМИЦК им. академика Е.И. Чазова 121552, г. Москва, 3-я Черепковская 15а, корп.2, 2 этаж. | к.201<br>компьютерный класс, учебная комната  | 10 аудиторных столов на 21 посадочное место, 10 персональных компьютеров (IntelP 133/LS) -рабочих мест для обучающихся,; доска магнитная; компьютер преподавателя (IntelP 133/LS) с подключением к интернету , web-камерой и микрофоном, наушниками, акустическими колонками, обучающими программами и тестовой программой для итогового и промежуточного тестирования, экран, проекционное оборудование (Toshiba TLP-S10); лазерная указка   |
|   | к.202,<br>учебная комната   | 4 аудиторных стола, 15 посадочных мест компьютер преподавателя (IntelP 133/LS) с подключением к интернету встроенной web-камерой и микрофоном, проектор (Epson EB-X31), экран проектор), доска магнитная  |
|   | к.203,<br>учебное помещение, оснащенная специализированным оборудованием для отработки навыков реанимационных мероприятий | Манекен-тренажер «Оживленная Анна», реанимационно-диагностический тренажер «Витим»-2-02у»,тонометр, стетофонендоскоп, дефибриллятор с регистрацией ЭКГ, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, компьютер преподавателя (IntelP 133/LS) с подключением к интернету встроенной web-камерой и микрофоном.   |
|   | к.206<br>учебное помещение, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями                    | Тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, дефибриллятор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для суточного мониторинга ЭКГ и АД, спирограф, система для диагностики апное сна, система для проведения кардиологических нагрузочных тестов, компьютеры преподавателя (IntelP 133/LS), 2 аудиторных стола на 6 посадочных мест. |
|   | к.207<br>компьютерный класс, учебная комната  | 11 аудиторных столов на 22 посадочных мест, 11 персональных компьютеров (IntelP 133/LS) -рабочих мест для обучающихся, доска магнитная; компьютер преподавателя (IntelP 133/LS) с обучающими программами и  |

| Адрес аудитории   | Название аудитории              | Перечень оборудования  |
|---|---------------------------------|--|
|   |                                 | тестовой программой для итогового и промежуточного тестирования, экран, проекционное оборудование (BenQ MP 620); лазерная указка   |
| ФГБУ НМИЦК им. академика Е.И. Чазова 121552, г. Москва, 3-я Черепковская 15а, корп.2, 1 этаж.         | конференц-зал                   | Ноутбук hp (собственность НМИЦ кардиологии), проектор (Panasonic PT-D3500E), система интерактивного голосования Votum с 50 индивидуальными пультами.   |
| ГБУЗ ГВВ № 1 ДЗМ 109044, г. Москва, 2-я Дубровская улица, д. 13 терапевтический корпус, 6 этаж        | Учебная комната для ординаторов | 2 аудиторных стола и 6 посадочных мест, ноутбук hp с выходом в интернет (собственность ГВВ№1), учебники, справочники, методические разработки кафедры  |
| ФКУЗ «ГКГ МВД России 123060, г. Москва, ул. Народного Ополчения, 35», административный корпус, 1 этаж | Учебная комната для ординаторов | 2 аудиторных стола и 8 посадочных мест, персональный компьютер (IntelP 133/LS) с программой электронной истории болезней (собственность ФКУЗ «ГКГ МВД России»), учебники, справочники, методические разработки кафедры |