

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.08.08 ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

**Москва
2022**

**Состав рабочей группы
по разработке программы государственной итоговой аттестации
по специальности 32.08.08 Паразитология**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гололобова Татьяна Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой медицинской паразитологии, дезинфектологии и тропической медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Авдюхина Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	профессор кафедры медицинской паразитологии, дезинфектологии и тропической медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Андросов Анатолий Викторович	к.м.н.	доцент кафедры медицинской паразитологии, дезинфектологии и тропической медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Асланова Мария Михайловна	к.б.н., ст. научный сотрудник	доцент кафедры медицинской паразитологии, дезинфектологии и тропической медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Ракова Вера Михайловна	К.б.н., доцент	доцент кафедры медицинской паразитологии, дезинфектологии и тропической медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология разработана на основании:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34391);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями от 17.08.2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014, регистрационный №31136);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный №33335);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27.03.2020) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73677);

- стандарты, порядки, клинические рекомендации и нормативные правовые акты по специальности;

- Устав Академии;

- локальные нормативные акты Академии.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-паразитолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 32.08.08 Паразитология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 32.08.08 Паразитология.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с

выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов: 1) междисциплинарного тестирования; 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач-паразитолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

2.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями* (далее – ПК):

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанным в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 32.08.08 Паразитология и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 60 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

Инструкция: выберите все правильные ответы:

1. Принудительное воздействие санитарного врача может заключаться в:

А. наложении штрафа;

Б. приостановлении эксплуатации объекта;

В. прекращении эксплуатации объекта;

Г. лишении лицензии;

Д. передаче дела следственным органам.

Ответ: А, Б, В, Г, Д.

2. Нормы и принципы медицинской этики и деонтологии относятся к взаимоотношениям:

- А. врача и пациента;
 - Б. врача и родственников пациента;
 - В. в медицинском коллективе;
 - Г. медицинских работников и общества;
 - Д. среднего медицинского персонала и пациента.
- Ответ: А, Б, В, Г, Д.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

3. Хозяева, в которых паразитируют половозрелые особи паразитов, называются:

- А. окончательными;
 - Б. промежуточными;
 - В. дополнительными;
 - Г. паратеническими
 - Д. случайными
- Ответ: А

4. Тип очага, к которому относится крупный город, в котором регистрируются только завозные случаи аскаридоза:

- А. истинный;
 - Б. псевдоочаг;
 - В. остаточный;
 - Г. независимый
 - Д. смешанный.
- Ответ: Б.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. каждый пронумерованный компонент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

5.

Паразитоз	Привлечение служб и организаций
А. аскаридоз	1. ветеринарные
Б. дифиллоботриоз	2. лечебно-профилактические
В. токсокароз	3. коммунально-хозяйственные
Г. трихинеллез	4. образовательные
Д. энтеробиоз	5. продовольственные

Ответ: А - 2, 3, 4; Б - 1, 2, 4, 5; В - 1, 3, 4; Г - 1, 5; Д - 2, 4

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. Если правильные ответы 1, 3;

- В. Если правильные ответы 2, 4;*
Г. Если правильный ответ 4;
Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

6. Входными воротами при листериозе могут служить:

1. слизистая оболочка полости рта;
2. слизистая оболочка дыхательных путей;
3. слизистая оболочка пищеварительного тракта;
4. поврежденные кожные покровы.

Ответ: В.

7. Мерами воздействия на источники инфекции при листериозе являются:

1. госпитализация больных людей;
2. выявление и изоляция больных сельскохозяйственных животных;
3. истребление бродячих собак и кошек;
4. дератизация.

Ответ: В.

8. Больной ветряной оспой заразен для окружающих:

1. в последние часы инкубации;
2. в последние 5 дней инкубации;
3. весь период высыпания и последующие 5 дней после высыпания;
4. весь период высыпания.

Ответ: Б.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

9. После клинического выздоровления от ветряной оспы:

А. возбудитель всегда сразу элиминируется из организма;

Б. может быть персистенция вируса в ганглиях спинного мозга в течение многих лет;

В. вирус элиминируется из организма через 10-15 дней;

Г. вирус персистирует пожизненно в лимфатических узлах;

Д. вирус находится в эпителии верхних дыхательных путей в течение месяца.

Ответы: Б.

10. Период развития яиц остриц до инвазионной стадии на теле человека:

А. несколько минут

Б. несколько часов

В. несколько дней

Г. несколько недель

Д. несколько месяцев

Ответ: Б

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 32.08.08 Паразитология.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Назовите, чьи интересы предусматривает Закон об охране здоровья граждан при оказании медицинской помощи?
2. Что определяет комплексную оценку здоровья трудоспособного населения?
3. На каком уровне устанавливаются стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте понятие «интенсивность инвазии».
5. Назовите вид гельминтоза, при котором длительность оборота инвазии наименьшая.
6. Назовите наиболее устойчивые в окружающей среде пропативные стадии.
7. Укажите растения, корневая система которых обладает овицидным и овостатическим эффектом в отношении яиц гельминтов.
8. Назовите какие с наименьшей вероятностью пропативные стадии могут быть обнаружены в сточных водах городов.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Укажите, что является достаточной характеристикой псевдоочага паразитоза.
2. Определите и перечислите, какие гельминты используют перкутанный путь проникновения в организм хозяина?
3. При исследовании мочи пациента обнаружены крупные яйца с терминальным шипом. Для какого гельминта это характерно?
4. Какой метод является ведущим, основным в диагностике кишечного амебиаза?

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача 1.

В лечебном учреждении необходимо оборудовать паразитологическую лабораторию. Перечислите, какие помещения должна иметь лаборатория для проведения паразитологических исследований с ПБА III - IV групп и выполнения

всех правил работы с заразным материалом.

Ответ:

работа в паразитологической лаборатории с заразным материалом делает обязательным размещение её в изолированном помещении. Помещения лабораторий разделяют на «заразную» зону, где осуществляются манипуляции с ПБА III - IV групп и их хранение, и «чистую» зону, где не проводят работы с микроорганизмами и не хранят их.

Для выполнения требований работы с заразным материалом и проведения паразитологических исследований, как и микробиологических, лаборатория должна иметь несколько помещений для работы с ПБА III - IV групп в «заразной» зоне: помещение для приёма и регистрации материала (проб); боксированные помещения с предбоксами или помещения, оснащенные боксами биологической безопасности; помещения для проведения паразитологических исследований; помещения для проведения иммунологических исследований; помещение для люминесцентной микроскопии; помещение для проведения зооэнтомологических работ; помещение для работы с лабораторными животными (заражение, вскрытие); помещение для содержания инфицированных лабораторных животных; помещения для ПЦР-диагностики; термостатная комната; помещение для обеззараживания (автоклавная).

Ситуационная задача 2.

У больного хроническим ангиохолистом и гепатитом в дуоденальном содержимом обнаружены мелкие, овальные бледно-желтые яйца с «крышечкой» на слегка суженном конце и конусообразным бугорком на противоположной стороне. О каком паразитозе может идти речь?

Ответ:

Описанные яйца имеют диагностические признаки яиц трематод. Скорее всего, это яйца описторхисов, однако надо провести дифференциальную диагностику с яйцами метагонимуса и клонорхиса, для чего нужны дополнительные признаки, например, асимметрия яиц, о которой в описании не сказано

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. Организация работы лабораторий по паразитологическим исследованиям.
2. Проведение лабораторного паразитологического обследования пациента при подозрении на описторхоз, если употребление зараженной метацеркариями рыбы произошло несколько дней назад. Аргументируйте какие методы исследования возможно применить и почему.
3. Ситуационная задача:

Условия: Госпитализирован пациент с тропической малярией со следующими лабораторными показателями: лейкоцитоз более $12,0 \cdot 10^9/\text{л}$; гемоглобин менее 50 г/л; гематокрит менее 15%; глюкоза в крови менее 2,2 ммоль/л; мочевины в крови более 10 ммоль/л; креатинин более 265 мкмоль/л.

Каков прогноз болезни?

Ответ: прогноз болезни тяжёлый. Жизнь под угрозой

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с	Неудов-

Характеристика ответа	Оценка
<p>существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	летворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия.

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеев В.В., Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В.В. Алексеев и др.]; под ред. А.И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>
2. Амлаева, К.Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Бражников, А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>

4. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>
5. Карпищенко А.И., Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Карпищенко А.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
6. Тимочко В.Р., Теория ошибок real-time ПЦР [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Тимочко В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4647-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446478.html>
7. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

Дополнительная литература:

1. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
2. Карпищенко А.И., Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>
4. Кишкун А.А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
5. Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
6. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Т. Маннапова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>
7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. /под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
8. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб.

и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

Информационный ресурс:

1. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Довгалёв А.С., Имамкулиев К.Д. и др. Учебное пособие к практическим занятиям по медицинской паразитологии. Лабораторная диагностика гельминтозов. Часть I. Нематодозы. - М.: РМАПО, 2012. - 51 с.
2. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Довгалёв А.С., Имамкулиев К.Д. и др. Учебное пособие к практическим занятиям по медицинской паразитологии. Лабораторная диагностика гельминтозов. Часть II. Цестодозы и трематодозы. - М., РМАПО, 2012. - 55 с.
3. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Довгалёв А.С., Имамкулиев К.Д. и др. Лабораторная простейших кишечника. Учебное пособие к практическим занятиям по медицинской паразитологии. - М.: РМАПО, 2012. - 45 с.
4. Акопов, В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение / В.И. Акопов. - М.: Феникс, 2016. - 620 с.
5. Алексеев В.В., Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В.В. Алексеев и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 472 с.
6. Беляев А.Е., Званцов А.Б., Авдюхина Т.И. Практическое руководство по эпидемиологическому надзору за малярией для стран Европейского региона, столкнувшихся с возвратом малярии. - ВОЗ, Копенгаген, 2005, 120 с.
7. Брико Н.И., Зуева Л.П., Покровский В.И., Сергиев В.П., Шкарин В.В. Эпидемиология. Учебник в 2-х томах. - МИА, 2013.
8. Генис Д.Е. Медицинская паразитология. М.: «Медицина», 1992.
9. Губернский Ю.Д., Иванов С.И., Рахманин Ю.А. Экология и гигиена жилой среды. - М., «Гэотар», 2008, 208 с.
10. Дифтерия (биологические свойства, выделение и идентификация возбудителя дифтерийной инфекции). Учебное пособие. - М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2016.
11. Довгалёв А.С., Беляев А.Е., Константинова Т.Н., Горбунова Ю.П., Авдюхина Т.И., Гузеева Т.М. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное Руководство (ред. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков) - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г., Том. II, Глава 26, с. 771-797.
12. Камышников В.С. Техника лабораторных работ в медицинской практике / М., МЕДпресс-информ, 2011. - 335 с.
13. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.: ил. - Библиогр.: с. 718. - Прил.: с. 618-717.
14. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун; Минздравсоцразвития России; АСМОК. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 780 с: ил. - (Национальный проект «Здоровье»). - Предм. указ., с. 771-779.

15. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учебное пособие под ред. В.В. Меньшикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
16. Коклюш. Учебное пособие. – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014.
17. Котельников Г.А. Гельминтологические исследования животных и окружающей среды. - М.: «Колос», 1984.
18. Кучеренко В.З. (ред.) Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). - М., ГЭОТАР-Медиа, 2006.
19. Лобзин Ю.В., Сергиев В.П. (ред.), Козлов С.С. Паразитарные болезни человека. – М., «Фолиант», 2008, 592 с.
20. Лолор Г., Фишер Т., Адельман Д. (ред.) Клиническая иммунология и аллергология. Пер. с англ. М.: «Практика», 2000. 806 с.
21. Лысенко А.Я., Владимова М.Г., Кондрашин А.В., Майори Дж. Клиническая паразитология. - Женева, ВОЗ, 2002, 734 с.
22. Лысенко А.Я., Кондрашин А.В., Ежов М.И. Маляриология. Второе издание. – ВОЗ, Копенгаген, 2003, 510 с.
23. Мара Д., Кэрнкросс С. Руководство по безопасному использованию сточных вод и экскрементов в сельском хозяйстве и аквакультуре. - Женева, ВОЗ, 1992.
24. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Учебное пособие / Под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с.
25. Медицинская протозоология. Учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, В.П. Сергиева. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 260 с.
26. Мудрецова-Висс К.А., Дедюхина В.П. Микробиология, санитария и гигиена. - М.: «Форум», 2008 г.
27. Обеспечение безопасности в клинико-диагностических лабораториях: справочное пособие. - М.: Лабора, 2006. – 336 с.
28. Оганов Р.Г., Хальфин Р.А. Руководство по медицинской профилактике, М., «Гэотар-Медиа», 2007. - 464 с.
29. Попова А.Ю. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2020 году: Государственный доклад. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2021. – 256 с.
30. Ребриков Д.В., Саматов Г.А., Трофимов Д.Ю. и др. ПЦР «в реальном времени». Москва: Бином, 2009, 215 с.
31. Романенко Н.А., Падченко И.К., Чебышев Н.В. Санитарная паразитология. - М.: «Медицина», 2000. - 319 с.
32. Санитарно-паразитологические исследования плодоовощной, плодово-ягодной и растительной продукции. МУК 4.2.3016-12
33. Сергиев В.П., Лобзин Ю.В., Козлов С.С. (ред). Паразитарные болезни человека (протозозы и гельминтозы). Изд. Второе переработанное и дополненное. – Санкт-Петербург. - Фолиант. - 2011 - 507 с.
34. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вузов. Под общей ред. проф. Н.Г.

Гончарова. - Изд. 2-е дополненное и переработанное. – М., РМАПО, ЦКБ РАН. - 2011. – 568 с.

35. Ходжаян, А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы / А.Б. Ходжаян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 908 с.

36. Чебышев Н.В., Ларина С.Н., Сергиев В.П. Протозоология. Учебное пособие. – М.: - ГЭОТАР. - 264 с.

37. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология / Н.В. Чебышев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 473 с.

38. Шестопалов Н.В., Пантелеева Л.Г., Соколова Н.Ф., Абрамова И.М., Лукичев С.П. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях. – М., 2015. – 67 с.

39. Шкарин В.В., Шафеев М.Ш. Дезинфектология. Руководство для студентов медицинских вузов и врачей. – Новосибирск: НГМА, 2003, 368 с.

40. Щепин О.П., Филатов В.Б. (ред.). Обеспечение и защита прав пациента в Российской Федерации. - М.: «Грант», 2003, 159 с.

41. Экономические методы в управлении здравоохранением / Линденбратен А.Л., Гололобова Т.В., Дубоделова Н.К., Ковалева В.В. и др. / Под ред. О.П. Щепина. - М., 2006. - 308 с.

Нормативные акты:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ

2. ГОСТ Р 53079.4-2008. Технологии лабораторные медицине. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.

3. Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов. МУК 4.2.3145-13.

4. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством и контроль качества: сборник документов. - М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.

5. Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов. МУ 3.2.1022-01 1.

6. МУК 4.2.2661-10 Методы санитарно-паразитологических исследований: Методические указания. - М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2011. – 63 с.

7. МУК 4.2.3145-13 Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов. Методические указания - М.: ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора, 2013, – 154 с.

8. МУК 4.2.3222-14 Лабораторная диагностика малярии и бабезиозов: Методические указания. - М.: ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора, 2014 - 43 с.

9. МУК 42.964-00 Санитарно-паразитологические исследования воды хозяйственного и питьевого использования. Методические указания. – М.: ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора», 2010 – 11 с.

10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021, №4, 890 с.

11. Серологические методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний. МУ 3.2.1173-02

Интернет-ресурсы:

1. База данных по медицине – около 50 медицинских наук, публикации в 220 рецензируемых журналах – <https://www.biomedcentral.com/>
2. Медицинская Электронная Библиотека – <http://www.medstudy.narod.ru/>
3. Российская государственная библиотека – <https://www.rsl.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – <http://www.femb.ru/feml/>
5. Центральная научная медицинская библиотека – <http://www.scsml.rssi.ru/>

Литература и электронные учебные модули к разделу о доказательной медицине:

Основная литература:

1. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: Основы доказательной медицины; пер. с англ. - М.: Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
2. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ, под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с
3. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. // - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с.
4. Наглядная медицинская статистика: учебное пособие / А. Петри, К. Сэбин; пер. с англ., под ред. В. П. Леонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 216 с.: ил.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. -- 496 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Большой справочник лекарственных средств: [полная, достоверная и независимая информация о лекарственных средствах] / под ред. проф. Л.Е. Зиганшиной [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - XXVII, 3312 с
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.
3. Медицина, основанная на доказательствах / Шарон Е. Страус [и др. пер. с англ. под ред. В. В. Власова, К. И. Сайткулова. - М.: ГЭОТ. Медиа, 2010. - 320 с.: ил.
4. Доказательная медицина. Карманный справочник / Карл Хенеган, Дуглас Баденоч; пер. с англ. под ред. В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 144 с.: ил.
5. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. - М.: Медиа Сфера, 2001. -

392 с.

6. Петри Ф., Сэбин К. Наглядная медицинская статистика. 2-е изд.; пер. с англ. Под ред. В.П. Леонова. – М.: Гэотар-Мед, 2009. - 168 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная федеральная медицинская библиотека
<http://www.femb.ru/feml>
2. Кокрейн (официальный сайт Кокрейнского сотрудничества) -
www.cochrane.org
3. Кокрейнская библиотека - <http://www.cochranelibrary.com/>
4. Доказательства Кокрейн на русском языке -
<http://www.cochrane.org/ru/evidence>
5. Основы Доказательств Кокрейн (обучающие модули)
<https://training.cochrane.org/essentials>
6. Биометрика - www.biometrica.tomsk.ru
7. Prescrire - www.prescrire.org
8. Pubmed.gov US National Library of Medicine National Institutes of Health -
www.pubmed.org
9. The Lancet, Elsevier Limited - www.thelancet.com
10. British Medical Journal (BMJ) BMJ Publishing Group Ltd. - www.bmj.com
11. Clinical Pharmacology and Therapeutics, Nature publishing group -
www.nature.com/cpt
12. запись вебинара <https://cloud.mail.ru/public/TmK2/gsxXEEar7>

Электронные учебные модули:

- модуль 1 «Введение в доказательную медицину и Кокрейн»
- модуль 2.1 «Доказательная медицина: введение в систематические обзоры.
Часть 1. Доказательная медицина»
- модуль 2.2 «Доказательная медицина: введение в систематические обзоры.
Часть 2. Рандомизированные контролируемые испытания»
- модуль 2.3 «Доказательная медицина: введение в систематические обзоры.
Часть 3. Введение в систематические обзоры»
- модуль 2.4 «Доказательная медицина: введение в систематические обзоры.
Часть 4. Как понимать и использовать систематические обзоры»