

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» июня, 2021 г. Протокол № 7



Председатель совета Мельникова Л.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Член-корреспондент РАН, профессор

Д.А. Сычёв

«28» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

**Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)**

**Москва**

**2021**

**Состав рабочей группы  
по разработке программы государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Рабинович Илья Михайлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Сабанцева Елена Геннадиевна	д.м.н., доцент	заведующий учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Иванова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Ежова Екатерина Георгиевна	к.м.н.,	доцент кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Почивалин Валерий Павлович	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Басова Татьяна Вячеславовна	к.м.н.,	ассистент кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		Начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

## **Содержание**

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34432);

– Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31136);

– Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016 № 41754);

– Устава Академии;

– локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

### **1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры**

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-стоматолог терапевт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

## **III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов: 1) междисциплинарного тестирования; 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-стоматолог терапевт.

### **Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- профилактическая деятельность:
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией

болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

– готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

– реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

– в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

– в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## **I этап. Междисциплинарное тестирование**

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

### **Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры**

Выберите один правильный ответ.

Адгезивная система «Три в одном» должна применяться:

а) во всех типах полостей;

б) только в пришеечных дефектах

- в) когда не важна адгезия к эмали;
- г) когда не важна адгезия к дентину;
- д) только в небольших полостях.

Ответ: «в».

Выберите правильную схему лечения:

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках.

Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Диагноз	Схема лечения
А. апикальный периодонтит	1. Замена реставрации, наблюдение
Б. хронический пульпит	2. Рентгенограмма, замена реставрации, повторное эндолечение, наблюдение
В. Обострение апикального периодонтита	3. Томография, замена реставрации, повторное эндо, наблюдение
Г. невралгия тройничного нерва	4. Коррекция прикуса, обезболивающая и противовоспалительная терапия
Д. артроз ВНЧС	5. Ретроградное эндолечение, резекция корней, наблюдение.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	2; 5		4

Диагноз	Пломбировочный материал
А. Апикальный периодонтит	1. АН plus
Б. Хронический пульпит	2. Эм ти ай (далее – МТА)
В. Обострение апикального периодонтита	3. Резорцин-формалиновый метод
Г. Невралгия тройничного нерва	4. Гидроокись кальция
Д. Артроз ВНЧС	5. Цинкоксидэвгенольная паста

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1; 2	1; 5	1; 4		

Установите правильную последовательность действий.

Правильная последовательность этапов проведения профессиональной чистки зубов:

- а) удаление над- и поддесневых зубных отложений;
- б) полировка твердых тканей зубов;
- в) местное обезболивание;



- г) проведение сеанса airflow;  
д) нанесение средств для снятия гиперестезии.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
в	а	г	б	д

**II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников**

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

**Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника**

1. Пародонтиты: этиология и патогенез.
2. Шинирование: виды шин, показания к применению.
3. Наследственные заболевания зубов.
4. Слюна, ее роль в развитии заболеваний зубов.
5. Инструменты и материалы, применяемые для полировки зубов и реставраций.
6. Композиционные материалы: виды, свойства.
7. Материалы и методы для пломбировки корневых каналов.
8. Отбеливающие системы для зубов.
9. Аппараты и методики, применяемые для снятия зубных отложений.
10. Перечислите заболевания языка.
11. Опишите проявления ВИЧ-инфекций в полости рта.
12. Некариозные поражения зубов.
13. Флюороз, меры профилактики.
14. Гиперестезия эмали: определение понятия, степени, виды.
15. Метод глубокого фторирования эмали
16. Адгезивные системы 4-го, 5-го, 6-го и 7-го поколений.
17. Методы и средства для выверения окклюзии зубов в клинической практике.
18. Ксеростомия: причины возникновения, клиника, лечение.
19. Индексы, применяемые при заболеваниях пародонта.
20. Анкерные штифты: назначение, физические свойства.
21. Физиологическая и патологическая стираемость эмали.

**Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника**

1. Назовите лекарственные препараты, используемые для лечения простого герпеса.
2. Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при обмороке.
3. Опишите последовательность действий врача при переломе коронки зуба.
4. Опишите алгоритм действий при оказании помощи при подозрении на наличие СПИДа у пациента.
5. Перечислите показания для проведения временной пломбировки корневых каналов.
6. Перечислите лекарственные средства, назначаемые для регенерации повреждений слизистой полости рта.
7. Опишите лечебную тактику ведения пациента с вывихом зуба.
8. Назовите показания к проведению доплерометрии в стоматологии.
9. Опишите способы определения подвижности зубов.
10. Назовите параметры электровозбудимости пульпы в норме и при патологии.
11. Перечислите показания для удаления зубов с сохранной коронковой частью.
12. Перечислите показания и противопоказания для отбеливания зубов.
13. Опишите этапы припасовки анкерного штифта для восстановления коронки зуба.
14. Опишите алгоритм действий при лечении красного лишая слизистой рта.
15. Назовите лекарственные средства, используемые под повязку на десну при пародонтите
16. Перечислите показания для хирургического лечения пародонтитов.
17. Назовите этапы закрытого кюретажа.
18. Перечислите заболевания, при которых показана лазеротерапия.
19. Перечислите условия для применения биологического метода лечения пульпита.
20. Опишите этапы работы с силиконовым ключом при восстановлении фронтальных зубов.
21. Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при анафилактическом шоке.

**Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:**

Пациентка, 40 лет обратилась с жалобами на боли в области моляров нижней челюсти слева. Зуб 46 ранее лечен по поводу осложненного кариеса. Пародонтологической патологии не выявлено. На рентгенограмме обнаружено, что три корневых канала запломбированы рентгеноконтрастным материалом не на всем протяжении. Коронковая часть восстановлена композитным материалом, перкуссии вертикальная слабо положительна, пальпация в области апекса безболезненна.

1. Предполагаемый диагноз:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

- А. Хронический апикальный периодонтит
- Б. Хронический пульпит

- В. Обострение апикального периодонтита
- Д. Артроз височно - нижнечелюстного сустава
- Г. Невралгия тройничного нерва

Ответ: А

2. Дополнительные данные, которые помогут подтвердить диагноз:

Инструкция: выберите все правильные ответы.

- А. Компьютерная томография
- Б. Дентальный рентгеновский снимок, выполненный под углом
- В. Повторное эндодонтическое лечение
- Г. Длительное наблюдение
- Д. Электроодонтодиагностика

Ответ: А, Б, Г

## **Примеры экзаменационных билетов для собеседования**

### **Билет**

1. Флюороз, меры профилактики.
2. Перечислите показания для проведения временной пломбировки корневых каналов.
3. Ситуационная задача: Пациентка, 40 лет обратилась с жалобами на боли в области моляров нижней челюсти слева. Зуб 46 ранее лечен по поводу осложненного кариеса. Пародонтологической патологии не выявлено. На рентгенограмме обнаружено, что три корневых канала запломбированы рентгеноконтрастным материалом не на всем протяжении. Коронковая часть восстановлена композитным материалом, перкуссии вертикальная слабо положительна, пальпация в области апекса безболезненна.

1. Предполагаемый диагноз:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

- А. Хронический апикальный периодонтит
- Б. Хронический пульпит
- В. Обострение апикального периодонтита
- Д. Артроз височно - нижнечелюстного сустава
- Г. Невралгия тройничного нерва

Ответ: А

2. Дополнительные данные, которые помогут подтвердить диагноз:

Инструкция: выберите все правильные ответы.

- А. Компьютерная томография
- Б. Дентальный рентгеновский снимок, выполненный под углом
- В. Повторное эндодонтическое лечение
- Г. Длительное наблюдение
- Д. Электроодонтодиагностика

Ответ: А, Б, Г

#### IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

##### 4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

##### 4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

#### 4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия.

## V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
2. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-

5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>

3. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А. , Максимовского Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>

4. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>

5. Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>

6. Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

7. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>

*Дополнительная:*

1. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-3471-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>

2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия «Национальные руководства»). - ISBN 978-5-9704-3476-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.]; под ред. О.Ю. Атькова, В.М. Каменских, В.Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>