

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г. протокол № 6

Председатель совета О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«30» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.72. СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Москва

2022

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ушаков Рафаэль Васильевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой общей и хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Ушакова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей и хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Саперова Надежда Руслановна	к.м.н.,	доцент кафедры общей и хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Белова Надежда Михайловна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей и хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- ФГОС ВО (Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08. 014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Академии;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач- стоматолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному

экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 - Стоматология общей практики должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.72 - Стоматология общей практики.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 - Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72

Стоматология общей практики, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-стоматолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.72 - Стоматология общей практики и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А) – если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) – если правильны ответы 1 и 3;
- В) – если правильны ответы 2 и 4;
- Г) – если правильный ответ 4;
- Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.

Назовите факторы, влияющие на развитие кариозного процесса:

1. Сопротивляемость организма, в том числе специфические и неспецифические факторы защиты;
2. Диета, богатая углеводами;
3. Гигиена полости рта;
4. Состав и количество смешанной слюны.

Ответ Д.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Факторы, влияющие на развитие биопленки

- А. Наличие искусственных коронок;
- Б. Температурная среда в полости рта;
- В. Наличие трем, диастем;
- Г. Частота приема пищи;
- Д. Прием большого количества жидкости.

Ответ Б.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках.

Установите соответствие между степенью тяжести генерализованного пародонтита и изменениями в костной ткани пародонта:

Степень тяжести.	Резорбция костной ткани.
А – Легкая	1. Отсутствует;
Б - Средняя	2. На $\frac{1}{2}$ длины корня;
В – Тяжелая	3. На $\frac{2}{3}$ длины корня;
	4. На $\frac{1}{3}$ длины корня;
	5. На $\frac{3}{4}$ длины корня.

Ответ: А – 4; Б – 2; В – 3, 5

Инструкция: установите правильную последовательность действий:

Укажите последовательность действий при проведении закрытого кюретажа:

- А. Удаление поддесневых зубных отложений;
- Б. Деэпителизация лоскута
- В. Удаление грануляций;
- Г. Наложение повязки;
- Д. Удаление размягченного цемента с поверхности корня.

Ответ-АВДБГ

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.

2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.

3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 - Стоматология общей практики.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. (Этиология, патогенез и классификация кариеса зубов;
2. Профилактика кариеса зубов, локальный метод профилактики кариеса с использованием реминерализующих растворов, гелей, лаков, зубных паст;
3. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом кариес резистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов;
4. Временные пломбировочные материалы, свойства, показания к применению;
5. Композиционные материалы. Классификация. Основные принципы реставрации и пломбирования зубов;
6. Методики и инструменты, применяемые для местного обезболивания;
7. Особенности и методики обезболивания при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба;
8. Обезболивание у пациентов с патологией систем: дыхания, кровообращения, центральной нервной, эндокринной систем;
9. Этиология, патогенез, классификация и принципы лечения пульпита;
10. Этиология, патогенез, классификация и принципы лечения периодонтита;
11. Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению, методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов;
12. Методы, материалы obturации корневого канала при эндодонтическом лечении;
13. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Зубосохраняющие операции, показания, противопоказания, методы.
14. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов, классификация, дифференциальная диагностика;
15. Этиология, патогенез клиника и лечения флюороза;
16. Этиология, патогенез клиника и лечения гипоплазии эмали;
17. Патологическая стираемость твердых тканей зубов, этиология, патогенез, основные методы лечения;
18. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
19. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Этиология, патогенез;
20. Красный плоский лишай. Дифференциальная диагностика, лечение;
21. Профилактика предраковых и злокачественных заболеваний слизистой оболочки рта;
22. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика;
23. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта;
24. Катаральный гингивит, классификация, диагностика, профилактика и лечение;
25. Хронический пародонтит классификация, диагностика, профилактика, принципы комплексного лечения;

26. Профессиональная гигиена рта, показания, этапы проведения, инструменты и материалы;
27. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба;
28. Общие и местные осложнения операции удаления зуба диагностика, оказания помощи;
29. Показания к изготовлению металлокерамической коронки. Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциям.
30. Съемное протезирования при полном и частичном отсутствие зубов, виды съемных протезов, показания к их использованию.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Определить уровень гигиены полости рта при помощи индексной оценки.
2. Провести обучение рациональной гигиене полости рта.
3. Провести мандибулярную анестезию.
4. Провести ментальную анестезию.
5. Провести туберальную анестезию.
6. Провести небную анестезию.
7. Провести диагностику кариеса эмали, дентина, цемента.
8. Провести препарирование кариозной полости I класса.
9. Провести препарирование кариозной полости II класса.
10. Провести препарирование кариозной полости III класса.
11. Провести препарирование кариозной полости IV класса.
12. Провести препарирование кариозной полости V класса.
13. Провести удаление коронковой и корневой пульпы.
14. Провести инструментальную обработку корневых каналов методом Crown down.
15. Провести инструментальную обработку корневых каналов методом Step back.
16. Провести пломбирование корневых каналов методом латеральной конденсации.
17. Провести пломбирование корневых каналов методом вертикальной конденсации.
18. Провести оценку состояния регионарных лимфатических узлов.
19. Провести отбеливание зуба при дисколорите.
20. Проведите наложение коффердама.
21. Провести исследование электровозбудимости пульпы.
22. Провести определение индекса гигиены по Федерову-Володкиной.
23. Провести определение пародонтальный индекс (PI).
24. Провести удаления поддесневых зубных отложений.
25. Провести профилактическое запечатывание фиссур зубов.
26. Провести покрытия поверхности зубов фтор-лаком.
27. Провести избирательное пришлифовывание зубов.
28. Провести временное шинирование зубов.
29. Провести коррекцию и перебазировку съемного протеза.
30. Провести удаление зуба.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Пациент 50 лет обратился в клинику с жалобами на боли в области нижней челюсти справа, иррадиирующие в ухо, шею. Из анамнеза выяснено, что три дня назад был удален разрушенный 47. Удаление было травматичным и продолжалось около 40 минут. При осмотре выявлено, что лунка удаленного 47 покрыта сероватым налетом с резким запахом. Слизистая десневого края и переходной складки гиперемирована, слегка отечна, с язычной стороны обычной окраски. 46 и 48 устойчивы, перкуссия их безболезненная.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. После удаления зуба развилось осложнение:

- А. Острый серозный периостит;
- Б. Острый гнойный периостит;
- В. Альвеолит;
- Г. Неврит луночкового нерва;
- Д. Невралгия 3 ветви тройничного нерва.

2. В развитии данного осложнения после удаления зубов по поводу обострения хронического периодонтита принимают участие микрофлора:

- А. Периапикального очага;
- Б. Полости рта;
- В. Воздуха помещения;
- Г. Носоглотки;
- Д. Приротовой области пациента.

3. Неотложная стоматологическая помощь в данном случае заключается в:

- А. Промывании лунки раствором антисептика;
- Б. Кюретаже лунки с введением антимикробных и местноанестезирующих средств;
- В. Назначении противовоспалительных нестероидных препаратов;
- Г. Проведении проводникового обезболивания;
- Д. Проведении инфильтрационного обезболивания.

Ответы: 1.-В, 2.-А, 3.-Б

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет

1. Показания к изготовлению коронки. Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциям.

2. Провести инструментальную обработку корневых каналов методом stepback.

3. Ситуационная задача:

Пациент А., 35 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, неприятный запах изо рта, ноющие боли в области зубов 4.5 и 4.6, боли при накусывании и припухлость десны в области зуба 4.6.

Кровоточивость десен периодически беспокоит в течение последних 4-5 лет. Ноющие боли в области зубов 4.5 и 4.6 появились 6-7 месяцев назад.

Объективно: слизистая оболочка полости рта влажная, патологических элементов нет. Десневые сосочки в области всех зубов гиперемированы, отечны, при дотрагивании отмечается слабая кровоточивость. Имеются незначительные отложения наддесневого зубного камня в области фронтальных зубов нижней челюсти и мягкого зубного налёта в области всех зубов.

В области зубов 4.5 и 4.6 слизистая десны гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации. Между зубами 4.5 и 4.6 определяется пародонтальный карман глубиной, 6-7мм; в области бифуркации зуба 4.6 с вестибулярной поверхности пуговчатый зонд погружается на глубину более 9мм.

На медиально-окклюзионной поверхности зуба 4.6 находится пломба с нависающими краями, контактный пункт между зубами 4.5 и 4.6 отсутствует; коронка зуба 4.5 интактна. Перкуссия 4.5 и 4.6 зубов болезненна. Данные ортопантограммы: зуб 4.6 депульпирован, каналы запломбированы до апекса. Пульповая полость перерасширена, в области фуркации дно сильно истончено. Вдоль всего медиального корня и в области фуркации зуба 46 наблюдается резорбция костной ткани, практически до верхушки корня.

Последовательность проводимых мероприятий:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите дополнительные методы обследования, которые можно назначить.
3. Составьте план лечения.

Ответ:

1. Предварительный диагноз: Хронический генерализованный катаральный гингивит средней степени тяжести. Хронический локализованный пародонтит средней степени тяжести в области зуба 4.5. Хронический локализованный пародонтит тяжелой степени в области зуба 4.6. Эндодонтальное поражение в области зуба 4.6.

2. Необходимо провести внутриротовую рентгенографию зубов 4.5 и 4.6; электроодонтодиагностику зуба 4.5; ревизию каналов и пульповой камеры зуба 4.6 с целью исключения перфорации дна полости зуба.

3. План лечения:

- профессиональная гигиена;
- эндодонтическое лечение зуба 4.5;
- восстановление зуба 4.6 и создание адекватного контактного пункта:

- лоскутная операция в области зубов 4.5 и 4.6;

- контрольная рентгенография зубов 4.5 и 4.6 через 8-12 месяцев и дальнейшее наблюдение.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать</p>	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1) Детская стоматология: Руководство. Под ред. Велбери; пер. с англ. М.: Гэотар-медиа, 2014 – 456 с.
- 2) Детская стоматология: Учебник / Под ред. Янушевича О.О. др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 744 с.: ил.
- 3) Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: Учебник в 3-х частях – изд., перераб. и доп. – Ч. 1. Терапия – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 480 с.: ил.
- 4) Ортопедическая стоматология: Национальное рук-во / Под ред. Лебедеико И.Ю., Арутюнова С.Д., Ряховского А.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2016 - 824 с.
- 5) Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций: Учебник – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 640 с.:
- 6) Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: Учебное пособие – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 160 с.
- 7) Пародонтология: Национальное руководство Под ред. Дмитриевой Л.А. М.: Гэотар-медиа, 2013 – 712 с.
- 8) Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: Рук-во к практич. занятиям - Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - М.: Гэотар-медиа, 2014 – 480 с.
- 9) Терапевтическая стоматология: Учебник в 3-х ч. 2-е изд, доп. и перераб. – Ч. 3 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Под ред. Барера Г.М. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – 256 с.
- 10) Терапевтическая стоматология: Учебник в 3-х ч. Ч.1. Болезни зубов Под ред. Волкова Е.А., Янушевича О.О. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – 168 с.
- 11) Топольницкий О.З. стоматология детского возраста: Учебник в 3-х частях, 2-е изд., перераб. и доп. – Ч. 2. Хирургия – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 320 с.

Дополнительная:

- 1) Адгезивные керамические реставрации передних зубов; пер. с англ. Магне П., Бельсер Ю. М.: Медпресс-информ, 2012 – 408 с.
- 2) Атлас заболеваний полости рта: Атлас /Пер. с англ. – 3-е изд. Ланге Р.П., Миллер К.С. М.: Гэотар-медиа, 2008 – 224 с.
- 3) Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учеб. пособие – 2-е изд. Виноградова Т.Ф. М.: Медпресс-информ, 2010 – 168 с.
- 4) Афанасьев В.В., Янушевич О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2014 - 160 с.
- 5) Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутя М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи. М., Издательство «ГЭОТАР-Медиа» 2009 - 816 с.
- 6) Базилян Э. А. Местное обезболивание в стоматологии. Учебное пособие. Издательство «ГЭОТАР-Медиа» 2014 - 144с.
- 7) Бондаренко Н.Н., Лукиных Л.М. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Учебное пособие. Издательство «НГМА» Нижний Новгород. 2014 - 190 с.
- 8) Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Ратейцхак К.; Пер. с нем.; Под ред. Г.М. Барера. Пародонтология. Издательство «МЕДпресс-информ». 2014 - 548 с.
- 9) Вольф Г.Ф., Хэссел Т.М.; Пер. с англ.; Под ред. проф. Г.И. Ронь. Пародонтология. Гигиенические аспекты. Издательство «МЕДпресс-информ». 2014 - 360 с.

- 10) Герасимова Л.П., Зарипова Н.Р., Верзакова И.Н. Рентгенодиагностика в терапевтической стоматологии: Учебное пособие. Издательство «Медицинская книга». 2011 - 196 с.
- 11) Гончаров Н.Г. Учебник для юридических и медицинских вузов. Издание 2-е дополненное и переработанное. Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. 2011. 568 с.
- 12) Грицук С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии. Библиотека врача-специалиста. Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2014 - 240 с.
- 13) Грицук С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии. Библиотека врача-специалиста. Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2012 г. - 240 с.
- 14) Грудянов А. И., Сизиков А.В. Хирургические вмешательства на пародонте. Атлас. Москва. Издательство «МИА». 2013 г. - 276с.
- 15) Грудянов А. И., Фоменко Е. В. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Москва. Издательство «МИА». 2010г. - 110 с.
- 16) Грудянов А.И., Сизиков А.В. Хирургические вмешательства на пародонте. Издательство «МИА». 2013 г. - 112 с.
- 17) Гутман Дж.Л., Думша Т.С., Ловдэл П.Э.; Пер.с англ. Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение. Издательство «МЕДпресс-информ». 2014 г. - 592 с.
- 18) Детская терапевтическая стоматология: Национальное рук-во Под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П.: Гэотар-медиа, 2010 – 896 с. 3 экз;
- 19) Дмитриева Л.А. Современные пломбирочные материалы. Руководство. Издательство «МИА». 2011 г. - 456 с.
- 20) Загорский В.А. Оклюзия и артикуляция. Руководство. Издательство «Бином» 2012 г.- 156 с.
- 21) Каливграджян Э.С., Брагин Е.А. Руководство по стоматологическому материаловедению. Руководство. Издательство «МИА». 2013 г. - 304 с.
- 22) Клиническая и практическая стоматология: справочник / Рудольф Вальтер Отт, Ханс-Петер Вольмер, Вольфганг Е. Круг; пер. с нем.. - М.: Издательство «МЕДпресс-информ». 2010г. – 640с.
- 23) Комбинированные зубные пломбы: Пластическая реставрация зубов комбинированными восстановительными конструкциями Клёмин В.А., Борисенко А.В., Ищенко П.В. М.: МИА, 2008 – 304 с.
- 24) Ксембаев С.С., Уразова Р.З., Салеева Г.Т. Схемы историй болезни стоматологических больных. Методические рекомендации. Издательство «Идел-Пресс». 2012 г. - 112 с.
- 25) Кузьмин Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов. Учебное пособие. Издательство «СпецЛит». 2013 г. - 224 с.
- 26) Лекарственные препараты, применяемые в стоматологии: Справочник Под ред. Яснецова В.В., Ефремовой Г.Н. М.: Гэотар-мед, 2004- 352 с.
- 27) Леонтьев В.К., Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Москва – 2010г. – 896 с.
- 28) Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: Издательство «ГЭОТАР – Медиа», 2010г. – 512 с.

- 29) Луцкая И. К. Эндотонтия. Практическое руководство. Руководство. Издательство «Медицинская литература». 2013 г. - 208 с.
- 30) Луцкая И.К. Диагностический справочник стоматолога. – М.: Издательство «Мед. Лит». 2008г. – 384 с.
- 31) Луцкая И.К. Мастер-класс по эстетической стоматологии. Издательство «Медицинская литература» 2013 г. - 144 с.
- 32) Лучевая диагностика в стоматологии: Национальное рук-во Под ред. Васильева А.Ю. М.: Гэотар-медиа, 2010 – 288 с.
- 33) Макеева И.М. Козлов С.В. Загорский В.А. Основы стоматологии. Издательство «Бином». 2014г. - 416 с.
- 34) Макеева И.М., Загорский В.А. Биомеханика зубов и пломбировочных материалов. Издательство «Бином». 2013 г.- 264 с.
- 35) Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта: Рук-во Грудянов А.И., Зорина О.А. М.: МИА, 2009 – 112 с.
- 36) Морозова С.И., Савельева Н.А. Заболевания слизистой оболочки рта. Издательство «МИА». 2012г. - 272 с.
- 37) Неотложная помощь в стоматологии: Краткое рук-во Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В М.: Гэотар-медиа, 2009 – 320 с.
- 38) Николаев А.И., Цепов Л.М Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие /– 7-е изд. - М.: Издательство «МЕДпресс-информ». 2007г. – С. 7-548.
- 39) Попруженко Т.В., Терехов Т.Н. Профилактика основных стоматологических заболеваний – М.: Издательство «МЕДпресс-информ». 2009г. – 464 с.
- 40) Пропедевтическая стоматология: Учебник Под ред. Базикияна Э.А. М.: Гэотар-медиа, 2009 – 768 с.
- 41) Р. Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози. Детская стоматология. Руководство. Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2013 г. - 456 с.
- 42) Решение проблем в клинической стоматологии. Под ред. Оделла Э.У.; пер. с англ. М.: Рид Элсивер, 2011.
- 43) Руководство по ортопедической стоматологии Копейкин В.Н М.: Триада – Х, 2004 – 496 с. – 2 004 – 496 с.
- 44) Руфенахт К.Р. Эстетика в стоматологии. Издательство «МЕДпресс-информ». 2012 г. - 176 с.
- 45) Салова А.В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем. Издательство «МЕДпресс-информ». 2011 г. - 159 с.
- 46) Смирнов В.Г., Янушевич О.О., Митронин А.В. Клиническая анатомия челюстей. Издательство «Бином». 2014г. - 232 с.
- 47) Современная реставрация зубов: Пер. с англ./ Под ред. Робустовой Т.Г. М.: Гэотар-медиа – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 208 с.
- 48) Стоматологический инструментарий: Цветной атлас Базикиян Э.А. М.: Гэотар-медиа, 2007 – 168 с.
- 49) Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: Учеб. пособие Персин Л.С., Шаров М.Н М.: Гэотар-медиа, 2013 – 360 с.
- 50) Татарников М.А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения. Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2010г.–928 с.

- 51) Терапевтическая стоматология: Национальное рук-во с прилож. на CD Под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. М.: Гэотар-медиа, 2009 – 912 с.
- 52) Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста. / Под ред. Давыдова Б.И. Тверь: Триада, 2004 – 288 с.
- 53) Ушаков Р.В., Царев В.Н. Антимикробная терапия в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта // Учебное пособие. - М. - 2014. - 48с.
- 54) Фищев С.Б., Климов А.Г., Березкина И.В., Севастьянов А.В. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Методические рекомендации. Издательство «СпецЛит». 2014г.- 39 с.
- 55) Функциональная диагностика в стоматологии: теория и практика ред. Логиновой Н.К. М.: Гэотар-медиа, 2007 – 120 С.
- 56) Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): Практич. рук-во Пашинян Г.А., Новосельская В.Н. /Под ред. Афанасьева В.В. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005 – 128 с.
- 57) Цветкова-Аксамит Л.А., Арутюнов С.Д., Петрова Л.В., Перламутров Ю.Н. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. Издательство «МЕДпресс-информ». 2014 г.- 208 с.
- 58) Цепов Л.М., Цепова Е.Л., Цепов А.Л. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ. Издательство «МЕДпресс-информ». 2012 г.- 224 с.
- 59) Шугайлов И.А. Перспективы развития лазерных технологий для диагностики и лечения стоматологических заболеваний. //Инновационная стоматология. 2010. - № 1 – С. 72-80.
- 60) Эпидемиология, профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей: Материалы научно-практической конференции. Под ред. Давыдова Б.Н. Тверь: РИЦ ТГМА, 2004 – 300 с.