

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАКТЕРИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единиц
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Бактериология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

производственно-технологическая деятельность:

1) осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2) проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

4) оценка состояния здоровья населения;

5) оценка состояния среды обитания человека;

6) проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

1) гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

1) организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

2) организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учётом требований техники безопасности и охраны труда;

3) ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

4) соблюдение основных требований информационной безопасности.

сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

1) определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений заболеваний инфекционной этиологии;

2) определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений соматических болезней с участием микроорганизмов;

3) проводить взятие материала для бактериологических исследований (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии);

4) проводить санитарно-бактериологическое исследование воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды;

5) организовать отбор (сбор) и доставку материала в лабораторию;

6) определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования;

7) приготовить микроскопические препараты из чистых культур микробов, из патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);

8) окрашивать препараты простыми и сложными методами (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе и т.д.);

9) работать с иммерсионной системой светового микроскопа, люминесцентной, темнопольной и фазово-контрастной микроскопии;

10) провести микроскопическое исследование материала и выделенных культур;

11) выбрать необходимые реактивы и способы приготовления растворов и навесок;

12) приготовить питательные среды;

13) провести стерилизацию питательных сред, лабораторной посуды и инструментов;

14) определить целесообразность того или иного метода или способ посева;

15) определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости - для обогащения;

16) выделить микроорганизмы из клинического материала и среды, окружающей больного, идентифицировать их;

17) выделить микроорганизмы из объектов окружающей среды и пищевых продуктов,

идентифицировать их;

18) проводить бактериологический метод исследования: выделять чистые культуры аэробов и анаэробов;

19) определить качественные и количественные характеристики выросших культур;

20) выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим, антигенным свойствам;

21) проводить внутривидовое типирование бактерий: фаготипирование, серотипирование, колицинтипирование и т.п.;

22) определять при необходимости чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах, и современной аппаратуре;

23) обосновать выбор патогенетической и этиотропной терапии;

24) освоить методы микологических исследований, принципы диагностики поверхностных и глубоких микозов;

25) пользоваться основной аппаратурой, применяемой в микробиологии для индикации и идентификации микробов и других лабораторных работ;

26) получить сыворотку крови обследуемого лица;

27) поставить, учесть и оценить результаты серологических реакций (РА, РПГА, РП, РТГА, РСК, МФА, ИФА и т.д.) с сывороткой крови обследуемого лица для определения иммунного ответа организма на влияние инфекционного патогена;

28) читать результаты и интерпретировать микробиологические и иммунологические исследования;

29) обосновать ответ по завершению исследования материала;

30) оформить ответ по установленной форме и передать его заказчику;

31) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

32) проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогическая деятельности:

1) определить различные группы населения для проведения санитарно-просветительской деятельности;

2) обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

в организационно-управленческая деятельность:

1) выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний;

2) выбрать способ специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

3) планировать свою работу и работу медицинского персонала лаборатории (год, месяц, неделю, день);

4) контролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима медицинским персоналом лаборатории;

5) обеспечить дезсредствами обеззараживание инфекционного материала;

6) оформить учётно-отчетную медицинскую документацию;

7) работать на компьютере, на уровне необходимом в бактериологической лаборатории и соблюдать основные требования информационной безопасности.

сформировать навыки:

1) ведение необходимой лабораторной службой документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2) заполнения бланков направлений для бактериологических, вирусологических, иммунологических исследований;

- 3) составления отчётов о деятельности лаборатории;
- 4) взятия материала для бактериологических исследований (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии и т.д.);
- 5) отбора проб из различных объектов окружающей среды (воды открытых и подземных источников водоснабжения и разводящей сети водопровода, почвы, воздуха закрытых помещений и атмосферный, клиник, аптек и исследование лекарственных форм, пищевых продуктов, продукции предприятий общественного питания, продуктов предприятий торговли, продукции детских молочных кухонь, молокоперерабатывающей и мясной промышленности, предприятий безалкогольной промышленности, взятия смывов с рук, поверхностей, посуды и др.) для санитарно-микробиологических исследований;
- 6) посева исследуемого материала и чистых культур, различными методами;
- 7) микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа, люминесцентной, темнопольной и фазово-контрастной микроскопии;
- 8) приготовления микроскопических препаратов из чистых культур микробов, из патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);
- 9) подготовки мазков и окраски различными методами простыми и сложными (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе и т.д.);
- 10) бактериологического метода исследования: выделять чистые культуры аэробов и анаэробов;
- 11) биохимической идентификации культур классическими и приборными методами;
- 12) определять чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах;
- 13) получение иммунной сыворотки;
- 14) постановки серологических тестов различными методами (РА, РПГА, РП, РТГА, РСК, ИФА и т.д.);
- 15) проведения современных «аппаратных» методов исследования микроорганизмов;
- 16) автоклавирование материала и сухожаровой стерилизации;
- 17) соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях;
- 18) проведения обеззараживания рабочего места и помещения, обеззараживания и утилизации отработанного патологического материала;
- 19) обработки рабочего места, инструмента, оборудования, рук при завершении лабораторного исследования;
- 20) проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;
- 21) владение спецификой работы врача-бактериолога и техникой безопасности на рабочем месте;
- 22) правильно применять средства индивидуальной защиты;
- 23) владеть алгоритмами выбора методов профилактики инфекционных заболеваний;
- 24) владеть навыками, способствующими устранению факторов риска развития (кишечных, воздушно-капельных, гнойно-септических, передающихся половым путём и т.п.) инфекций;
- 25) проведение контроля за владением спецификой работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории и техникой безопасности на рабочем месте;
- 26) статистическими методами оценки работы подразделения;
- 27) работы с нормативными документами, регламентирующие проведение микробиологических исследований;
- 28) сбора информации при помощи Интернет-ресурсов;
- 29) применение основных принципов управления в профессиональной сфере.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВИРУСОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вирусология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

1) основ государственной политики в области осуществления вирусологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации (далее - РФ);

- 2) нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность вирусологических лабораторий и врача-бактериолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 3) принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 4) основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- 5) оценки состояния здоровья населения и состояния среды обитания человека;
- 6) принципов проведения вирусологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 7) принципов диагностических исследований различных групп населения и объектов окружающей среды, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- 8) основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных инфекций;

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- 2) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 3) законов, форм и методов обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья;
- 4) основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике социально-значимых инфекционных заболеваний;
- 5) принципов профессионального консультирования, обучения профилактики вирусных заболеваний;
- 6) понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;
- 7) основ психолого-педагогической деятельности врача-бактериолога;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 2) основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 3) принципов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 4) основ организации труда персонала в различных организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- 5) основ принципов эффективности управления в профессиональной сфере;
- 6) основ ведения документации, предусмотренной для вирусологических лабораторий в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 7) правил по соблюдению основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность вирусологических лабораторий и врача-бактериолога в области обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 2) организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 3) проводить сбор и медико-статистического анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки и оценку состояния здоровья населения и состояния среды обитания человека;
- 4) определять объём и организовывать сбор информации, необходимый для проведения контрольных вирусологических исследований, а также определять адекватный метод для каждого вида исследования (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);
- 5) определять методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;
- 6) проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- 7) осуществлять клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;
- 8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам диагностики, профилактики и лечения вирусологических заболеваний;
- 9) проводить быструю диагностику вирусных инфекций с помощью различных молекулярно-биологических методов;
- 10) проводить выделение, серотипирование вируса и генотипирование изолятов вирусов;
- 11) применять чувствительную тест-систему для выявления инфекционного вируса (культура клеток, куриные эмбрионы, лабораторные животные);
- 12) определять отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;
- 13) обеспечивать безопасное хранение и консервирование вирусов;
- 14) оформлять заключения по результатам лабораторных исследований;
- 15) определять необходимость повторных исследований или постановку подтверждающих тестов;
- 16) осуществлять клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;
в психолого-педагогической деятельности:
 - 1) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
 - 2) проводить просветительскую работу среди медицинского персонала и населения с целью пропаганды здорового образа жизни;
 - 3) осуществлять мероприятия по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности, участвовать в непрерывном медицинском образовании в качестве педагога;
 - 4) владеть вопросами медицинской психологии, этики и деонтологии в деятельности врача-вирусолога;
 - 5) контролировать и оценивать результаты обучения медицинского персонала;
 - 6) проводить гигиеническое воспитание среди медицинского персонала и населения;*в организационно-управленческой деятельности:*
 - 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - 2) проводить организацию труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учётом требований техники безопасности и охраны труда;

- 3) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических мероприятий на основе медицинской статистики, учета и анализа в вирусологической лаборатории;
- 4) владеть формами и методами организационного и рабочего взаимодействия бактериолога с административными и ведомственными структурами;
- 5) применять основные принципы эффективности управления в профессиональной сфере;
- 6) вести документацию, предусмотренную для вирусологических лабораторий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 7) составить отчет о деятельности медицинской организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 8) составить отчет о деятельности медицинской организации и врача-бактериолога в условиях страховой медицины;
- 9) соблюдать основные требования информационной безопасности.

Сформировать навыки:

- 1) забора клинического материала для исследования;
- 2) подготовки к работе с приборами, аппаратами, инструментами; использования лабораторной посуды, реактивов; исследования биосистем (культуры клеток, куриные эмбрионы, лабораторные животные);
- 3) организации пересылки клинических проб и инфекционных материалов в соответствующую лабораторию (диагностический центр);
- 4) определения условий транспортировки клинических проб и инфекционных материалов;
- 5) оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;
- 6) оказания первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах
- 7) профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 8) работы с компьютерной техникой, с возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 9) работы с медицинской документацией и нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 10) работы с нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 11) соблюдения основных требований информационной безопасности;
- 12) правильного применения средств индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
- 2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

сформировать умения:

1) провести эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) проанализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

сформировать навыки:

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-бактериолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической

информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-бактериолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - бактериолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	108
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1. оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;
2. организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

3. организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
4. методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

сформировать умения:

1. проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;
2. устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
3. анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
4. планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
5. определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
6. организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
7. выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;
8. организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

сформировать навыки:

1. расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;
2. обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;
3. использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.
5. готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;
6. проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - бактериолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды;
- принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях;

- микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы;
- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений;
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение;
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

сформировать умения:

- определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов;
- интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности;
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности;
- проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении.

сформировать навыки:

- установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага,
- обоснования необходимости бактериологических исследований.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ В БАКТЕРИОЛОГИИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микроскопический метод исследования в бактериологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) об устройстве микроскопов, принципов работы данного оборудования;
- 2) об осуществление бактериологических лабораторных исследованиях;
- 3) о подготовки препаратов при проведении микроскопии;
- 4) о простых и сложных методах окраски препаратов (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-

Гинсу, Романовскому-Гимзе, Нейссеру и т.д.), красители и реагенты, этапы окраски препаратов;

5) о проведение микроскопического метода обнаружения микробов и их морфологической идентификации;

6) о требованиях техники безопасности и охраны труда медицинского персонала в бактериологических лабораториях;

7) ведения документации и соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

1) определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений заболеваний инфекционной этиологии;

2) определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений соматических болезней с участием микроорганизмов;

3) выделить микроорганизмы из объектов окружающей среды и пищевых продуктов, микроскопировать их;

4) выбрать необходимые реактивы и способы приготовления растворов и навесок для окрашивания препаратов;

5) приготовить микроскопические препараты из чистых культур микробов и из патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);

6) исследовать микробы в нативном состоянии – методы «висячая» и «раздавленная» капля темнопольной микроскопии;

7) исследовать микробы в окрашенном состоянии - простые и сложные методы окраски препаратов (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе, Нейссеру и т.д.);

8) выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим и тинкториальным свойствам;

9) провести микроскопическое исследование материала и выделенных культур;

10) работать со световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;

11) работать с люминесцентной системой микроскопа;

12) работать с фазово-контрастной системой микроскопа;

13) проводить внутривидовое типирование бактерий: морфотипирование и по тинкториальным свойствам;

14) освоить методы микологических исследований, микроскопическая диагностика поверхностных и глубоких микозов;

16) пользоваться основной аппаратурой (микроскопами), применяемой в микробиологии для индикации и идентификации микробов;

17) читать результаты и интерпретировать микроскопические исследования;

18) обосновать ответ по завершению микроскопического исследования материала;

19) оформить ответ по установленной форме;

20) оформить учётно-отчетную медицинскую документацию;

21) работать на компьютере, на уровне необходимом в бактериологической лаборатории и соблюдать основные требования информационной безопасности.

22) контролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима медицинским персоналом лаборатории.

Сформировать навыки:

1) приготовления микроскопических препаратов из чистых культур микробов и из патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);

2) исследования микробов в нативном состоянии – методы «висячая» и «раздавленная» капля темнопольной микроскопии;

3) проведения микроскопирования живых бактериальных клеток фазово-контрастным

методом;

4) подготовки мазков и окраски различными методами простыми и сложными (по Граму, Цию-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе, Нейссеру и т.д.);

5) проведения микроскопического исследования материала и выделенных культур;

6) проведения работы со световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;

7) проведения работы с люминесцентной системой микроскопа;

8) соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях при работе с нативными препаратами;

9) проведения обеззараживания и утилизации отработанного патологического материала;

10) проведения обработки рабочего места, инструмента, оборудования, рук при завершении лабораторного исследования;

11) проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;

12) владения спецификой работы врача-бактериолога и техникой безопасности на рабочем месте;

13) правильного применения средств индивидуальной защиты;

14) проведение контроля за владением спецификой работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории и техникой безопасности на рабочем месте;

15) проведения работы с нормативными документами, регламентирующие проведение микробиологических исследований;

16) владением сбора информации при помощи Интернет-ресурсов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНДИКАЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ ПОРАЖАЮЩИХ АГЕНТОВ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Индикация биологических поражающих агентов» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) об осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 2) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- 3) об оценки состояния среды обитания человека;

- 4) организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 5) об основных методах индикации особо опасных инфекций;
- 6) о требованиях техники безопасности и охраны труда медицинского персонала в бактериологических лабораториях;
- 7) ведения документации и соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

- 1) определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений особо опасных инфекций;
- 2) проводить взятие материала для бактериологических исследований и индикации особо опасных инфекций (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии);
- 3) проводить санитарно-бактериологическое исследование воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды для индикации особо опасных инфекций;
- 4) организовать отбор (сбор) и доставку материала в лабораторию для индикации особо опасных инфекций;
- 5) определить условия и способ транспортировки и хранения материала для индикации особо опасных инфекций;
- 6) приготовить микроскопические (нативные) препараты из чистых культур микробов, из патологического материала для индикации особо опасных инфекций (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);
- 7) окрашивать препараты простыми и сложными методами (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе и т.д.);
- 8) работать с иммерсионной системой светового микроскопа, использовать люминесцентную микроскопию для индикации особо опасных инфекций, темнопольной и фазово-контрастной микроскопии;
- 9) провести микроскопическое исследование материала и выделенных культур для индикации особо опасных инфекций;
- 10) выбрать необходимые реактивы и способы приготовления растворов и навесок;
- 11) приготовить питательные среды;
- 12) провести стерилизацию питательных сред, лабораторной посуды и инструментов;
- 13) определить целесообразность того или иного метода или способ посева;
- 14) определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости - для обогащения;
- 15) выделить микроорганизмы из клинического материала и среды, окружающей больного, идентифицировать их;
- 16) выделить микроорганизмы из объектов окружающей среды и пищевых продуктов, идентифицировать их;
- 17) проводить бактериологический метод исследования: выделять чистые культуры аэробов и анаэробов;
- 18) определить качественные и количественные характеристики выросших культур;
- 19) выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим, антигенным свойствам для индикации особо опасных инфекций;
- 20) проводить внутривидовое типирование бактерий: фаготипирование, серотипирование, колицинтипирование и т.п.;
- 21) освоить методы микологических исследований, принципы диагностики особо опасных микозов;
- 22) пользоваться основной аппаратурой, применяемой в микробиологии для индикации особо опасных инфекций и идентификации микробов и других лабораторных работ;

- 23) получить сыворотку крови обследуемого лица;
- 24) поставить, учесть и оценить результаты серологических реакций (РА, РПГА, РП, РТГА, РСК, МФА, ИФА и т.д.) с сывороткой крови обследуемого лица для определения иммунного ответа организма на влияние инфекционного особо опасного патогена;
- 25) читать результаты и интерпретировать микробиологические и иммунологические исследования;
- 26) обосновать ответ по завершению исследования материала;
- 27) оформить ответ по установленной форме;
- 28) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии эпидемиологической обстановки;
- 29) выделить факторы риска при развитии особо опасных инфекций;
- 30) контролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима медицинским персоналом лаборатории;
- 31) обеспечить дезсредствами для обеззараживания инфекционного материала;
- 32) оформить учётно-отчетную медицинскую документацию;
- 33) работать на компьютере, на уровне необходимом в бактериологической лаборатории;
- 34) соблюдать основные требования информационной безопасности.

Сформировать навыки:

- 1) ведение необходимой лабораторной службой документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 2) заполнения бланков направлений для бактериологических, иммунологических исследований;
- 3) взятия материала для бактериологических исследований и индикации особо опасных инфекций (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии и т.д.).
- 4) отбора проб из различных объектов окружающей среды (воды открытых и подземных источников водоснабжения и разводящей сети водопровода, почвы, воздуха закрытых помещений и атмосферный, клиник, пищевых продуктов, продукции предприятий общественного питания, продуктов предприятий торговли, продукции детских молочных кухонь, молокоперерабатывающей и мясной промышленности, взятия смывов с рук, поверхностей, посуды и др.) для санитарно-микробиологических исследований и индикации особо опасных инфекций;
- 5) посева исследуемого материала и чистых культур, различными методами;
- 6) микроскопии с иммерсионной системой светового, темнопольного, фазово-контрастного микроскопа, индикации особо опасных инфекций методом люминесцентной микроскопии;
- 7) приготовления микроскопических препаратов из чистых культур микробов, из патологического материала для индикации особо опасных инфекций (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);
- 8) подготовки мазков и окраски различными методами простыми и сложными (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе и т.д.);
- 9) бактериологического метода исследования: выделять чистые культуры аэробов и анаэробов;
- 10) биохимической идентификации культур классическими и приборными методами;
- 11) получение иммунной сыворотки;
- 12) постановки серологических тестов различными методами для индикации особо опасных инфекций (РА, РПГА, РП, РТГА, РСК, ИФА и т.д.);
- 13) проведения современных «аппаратных» методов исследования микроорганизмов;
- 14) соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях;
- 15) проведения обеззараживания рабочего места и помещения, обеззараживания и утилизации отработанного патологического материала;
- 16) обработки рабочего места, инструмента, оборудования, рук при завершении

лабораторного исследования;

17) проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;

18) владение спецификой работы врача-бактериолога и техникой безопасности на рабочем месте;

19) правильно применять средства индивидуальной защиты;

20) проведение контроля за владением спецификой работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории и техникой безопасности на рабочем месте;

21) работы с нормативными документами, регламентирующие проведение микробиологических исследований;

22) сбора информации при помощи Интернет-ресурсов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-3; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАЗИТОЛОГИЯ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Паразитология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1) принципов системного анализа и синтеза в выборе: материала исследования; алгоритма проведения методов и этапов исследований лабораторной диагностики; методов и средств лечения и профилактики паразитарных болезней;

2) принципов системного анализа и синтеза в выборе материала исследования, алгоритма проведения санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды;

- 3) положений системного подхода в интерпретации полученных данных лабораторного паразитологического исследования клинического материала пациента;
- 4) положений системного подхода в интерпретации полученных данных санитарно-паразитологических исследований окружающей среды;
- 5) экологических основ паразитизма;
- 6) эпидемиологии и этиологии паразитарных болезней;
- 7) механизмов и факторов передачи возбудителей паразитозов;
- 8) роли и места лабораторных исследований в диагностике паразитозов;
- 9) устройства микроскопов, принципов работы лабораторного оборудования;
- 10) паразитологических лабораторных методов исследования;
- 11) требований к качеству препаратов для микроскопического исследования;
- 12) методов окраски препаратов для световой микроскопии, красителей и реагентов;
- 13) принципов микроскопического метода обнаружения паразитарных агентов и их морфологической идентификации;
- 14) методов санитарно-паразитологических исследований;
- 15) требований техники безопасности и охраны труда медицинского персонала в паразитологических лабораториях;
- 16) требований к ведению документации и соблюдению основных требований информационной безопасности;
- 17) копроовоскопических методов лабораторной диагностики паразитарных заболеваний;
- 18) организационной структуры лабораторий учреждений Роспотребнадзора и роль каждого из подразделений в работе по борьбе с паразитарными болезнями;
- 19) законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих паразитологические исследования;
- 20) порядка обращения с биологическим материалом и медицинскими отходами;
- 21) способов защиты и обеззараживания объектов среды обитания человека от эпидемиологически опасных паразитарных агентов;
- 22) правил техники безопасности при работе в паразитологической лаборатории;
- 23) режима работы с возбудителями 3-4 групп патогенности;
- 24) правил пожарной безопасности;
- 25) правил безопасности при использовании электроприборов;
- 26) стандартизации и метрологического обеспечения паразитологических исследований;
- 27) устройства используемой аппаратуры в паразитологических лабораториях;
- 28) работы и методов контроля аппаратуры в лаборатории.

Сформировать умения:

- 1) пользоваться справочными и информационными источниками;
- 2) выделять и систематизировать основные (значимые) свойства и связи предметов, отделять их от частных (менее значимые или не значимые) свойств;
- 3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- 4) выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов;
- 5) работать с оптическим и компьютерным оборудованием (световые микроскопы с программным обеспечением);
- 6) определять характер и объём биологического материала, необходимого и подлежащего исследованию при подозрении на паразитозы;
- 7) определять характер и объём биологического материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений соматических и инфекционных болезней с целью исключения паразитозов;
- 8) определять характер и объём материала, подлежащего исследованию, при проведении профилактических мероприятий;
- 9) использовать на практике полученные знания по морфологии паразитов;

- 10) использовать на практике методы исследования продуктов питания на наличие паразитов;
- 11) идентифицировать возбудителей паразитозов;
- 12) пользоваться методами микроскопии на практике;
- 13) выбирать необходимые реактивы и способы приготовления рабочих растворов для окрашивания препаратов по методу Романовскому-Гимзе, Цилю-Нильсену и др.;
- 14) готовить микроскопические препараты для световой микроскопии из биологического материала (кал, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);
- 15) исследовать макропрепараты и фрагменты паразитарных агентов;
- 16) исследовать препараты крови в окрашенном состоянии (тонкие мазки и толстые капли);
- 17) определять таксономическое положение обнаруженных возбудителей паразитарных болезней, идентифицировать объекты по диагностическим признакам;
- 18) интерпретировать результаты серологических исследований;
- 19) работать со световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;
- 20) работать с люминесцентной системой микроскопа;
- 21) работать с фазово-контрастной системой микроскопа;
- 22) пользоваться центрифугами и другим специализированным лабораторным оборудованием;
- 23) читать результаты и интерпретировать микроскопические исследования;
- 24) обосновать и оформить в установленном порядке ответ по завершению паразитологического исследования материала;
- 25) оформлять учётно-отчетную медицинскую документацию (статистические ведомственные формы);
- 26) работать на компьютере и соблюдать основные требования информационной безопасности;
- 27) контролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима медицинским персоналом лаборатории;
- 28) самостоятельно провести лабораторные паразитологические, иммунологические, молекулярно-биологические исследования с целью оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам;
- 29) давать оценку эффективности и качества лабораторных диагностических паразитологических исследований;
- 30) применять различное оборудование в ходе паразитологических исследований;
- 31) применять методы контроля для используемой аппаратуры в паразитологических лабораториях.

Сформировать навыки:

- 1) сбора и обработки информации по профессиональным проблемам;
- 2) выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- 3) приготовления микроскопических препаратов;
- 4) исследования нативных и окрашенных препаратов кала методом световой микроскопии;
- 5) микроскопирования препаратов крови (тонких мазков и толстых капель);
- 6) подготовки мазков крови и окраски различными методами (по Цилю-Нильсену, Романовскому-Гимзе и др.);
- 7) микроскопического исследования биологического материала;
- 8) работы со световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;
- 9) работы с люминесцентной системой микроскопа;
- 10) соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в паразитологических лабораториях при работе с биологическим материалом;

- 11) обеззараживания и утилизации отработанного биологического материала;
- 12) обработки рабочего места, инструмента, оборудования, рук при завершении лабораторного исследования;
- 13) проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;
- 14) применения средств индивидуальной защиты в условиях ЧС;
- 15) проведение контроля за соблюдением техники безопасности работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории;
- 16) работы с нормативными документами, регламентирующими проведение паразитологических исследований.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по инфекционным заболеваниям;
- 2) основ клиники инфекционных и внутрибольничных заболеваний бактериальной природы;
- 3) принципов применения антимикробных препаратов при различных инфекционно-воспалительных процессах;

- 4) принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний бактериальной этиологии, в том числе особо опасных и внутрибольничных инфекций;
- 5) принципов проведения диагностических лабораторных микробиологических исследований, направленных на выявление инфекционных заболеваний бактериальной этиологии;
- 6) основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- 7) понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Сформировать умения:

- 1) определять объём информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения микробиологического исследования при диагностике инфекционных заболеваний бактериальной этиологии, в том числе особо опасных и внутрибольничных инфекций;
- 2) проводить клинико-бактериологические параллели при диагностике инфекционных и внутрибольничных заболеваний бактериальной природы;
- 3) оценить клинические и эпидемиологические особенности инфекционных и внутрибольничных заболеваний бактериальной природы;
- 4) определить характер, объём и сроки получения клинического материала для исследования;
- 5) провести забор клинического материала для лабораторного исследования от больных инфекционными и внутрибольничными заболеваниями бактериальной природы;
- 6) определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала в лабораторию;
- 7) определить адекватный метод для каждого вида исследования при диагностике инфекционных и внутрибольничных заболеваний бактериальной природы;
- 8) определять чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах;
- 9) оформить заключение при учёте антибиотикограммы;
- 10) оформить заключения по результатам лабораторных исследований;
- 11) обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала;
- 12) осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;
- 13) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению инфекционных заболеваний.

Сформировать навыки:

- 1) осмотра больного инфекционным заболеванием;
- 2) забора, правил упаковки и транспортировки инфекционного клинического материала от больных инфекционными заболеваниями бактериальной природы;
- 3) обработки и хранения клинических проб;
- 4) клинической интерпретации полученных результатов лабораторных исследований от больных инфекционными заболеваниями бактериальной природы;
- 5) оформления документации при получении результатов исследования и проведения диагностики от больных инфекционными и внутрибольничными заболеваниями бактериальной природы;
- 6) применения антибиотиков при различных инфекционно-воспалительных процессах;
- 7) правильного применения средств индивидуальной защиты;
- 8) здорового образа жизни у населения РФ;

9) работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel и др., а также имеющейся оргтехники.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Социально-значимые вирусные инфекции» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1. осуществление микробиологических лабораторных исследований, предусмотренных требованиями санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по социально-значимым вирусным инфекционным заболеваниям;

3. принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний – вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
4. принципов проведения микробиологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
5. принципов диагностических исследований различных групп риска населения на социально-значимые вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
6. основ клинической микробиологии, вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
7. основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
8. понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;
9. ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
10. соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

1. определять объём информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения микробиологического исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
2. оценить клинические и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
3. определить характер, объём и сроки получения клинического материала для исследования;
4. провести забор клинического материала для исследования от больных вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями;
5. определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;
6. определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций (проведение быстрой диагностики, серодиагностика);
7. провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций), выявляя вирусные антигены непосредственно в клинических пробах, противовирусные антитела класса М и низкоавидные антитела класса G в сыворотке крови;
8. провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций) с помощью различных модификаций полимеразной цепной реакции (далее ПЦР), в том числе с детекцией в режиме реального времени и мультиплексной ПЦР;
9. провести быструю диагностику вирусных инфекций с помощью иммунофлюоресцентного метода;
10. определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;
11. осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;

12. оформить заключения по результатам лабораторных исследований;
13. обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала;
14. контролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима медицинским персоналом лаборатории;
15. определить различные группы населения для проведения санитарно-просветительской деятельности;
16. обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
17. формировать здоровый образ жизни у населения РФ.

Сформировать навыки:

1. ведение необходимой лабораторной службой документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. заполнения бланков направлений для микробиологических и иммунологических исследований;
3. забора и транспортировки инфекционного клинического материала от больных социально-значимыми инфекциями - вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями;
4. обработки и хранения клинических проб;
5. получение иммунной сыворотки;
6. проведения иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресцентного метода (далее ИФМ) для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
7. проведения методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;
8. определения вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;
9. клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
10. оформления документации при получении результатов проведения диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в подразделении, учреждении;
11. оформления сопроводительных документов и упаковки объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов для дальнейшего транспортирования как внутри организации, так и за её пределы;
12. соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях;
13. проведения обеззараживания рабочего места и помещения, обеззараживания и утилизации отработанного патологического материала;
14. обработки рабочего места, инструмента, оборудования, рук при завершении лабораторного исследования;
15. проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;
16. работы с нормативными документами, регламентирующие проведение микробиологических исследований;
17. сбора информации при помощи Интернет-ресурсов;
18. работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel и др., а также имеющейся оргтехники.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 32.08.14 Бактериология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

производственно-технологической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-бактериолога;
- 2) определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений заболеваний инфекционной этиологии;
- 3) определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений соматических болезней с участием микроорганизмов;

- 4) проводить взятие материала для бактериологических исследований (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии);
- 5) проводить санитарно-бактериологическое исследование воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды;
- 6) организовать отбор (сбор) и доставку материала в лабораторию;
- 7) определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования;
- 8) приготовить микроскопические препараты из чистых культур микробов, из патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);
- 9) окрашивать препараты простыми и сложными методами (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе и т.д.);
- 10) работать с иммерсионной системой светового микроскопа, люминесцентной, темнопольной и фазово-контрастной микроскопии;
- 11) провести микроскопическое исследование материала и выделенных культур;
- 12) выбрать необходимые реактивы и способы приготовления растворов и навесок;
- 13) приготовить питательные среды;
- 14) провести стерилизацию питательных сред, лабораторной посуды и инструментов;
- 15) определить целесообразность того или иного метода или способа посева;
- 16) определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости - для обогащения;
- 17) выделить микроорганизмы из клинического материала и среды, окружающей больного, идентифицировать их;
- 18) выделить микроорганизмы из объектов окружающей среды и пищевых продуктов, идентифицировать их;
- 19) проводить бактериологический метод исследования: выделять чистые культуры аэробов и анаэробов;
- 20) определить качественные и количественные характеристики выросших культур;
- 21) выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим, антигенным свойствам;
- 22) проводить внутривидовое типирование бактерий: фаготипирование, серотипирование, колицинотипирование и т.п.;
- 23) определять при необходимости чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах, и современной аппаратуре;
- 24) обосновать выбор патогенетической и этиотропной терапии;
- 25) освоить методы микологических исследований, принципы диагностики поверхностных и глубоких микозов;
- 26) пользоваться основной аппаратурой, применяемой в микробиологии для индикации и идентификации микробов и других лабораторных работ;
- 27) получить сыворотку крови обследуемого лица;
- 28) поставить, учесть и оценить результаты серологических реакций (РА, РПГА, РП, РТГА, РСК, МФА, ИФА и т.д.) с сывороткой крови обследуемого лица для определения иммунного ответа организма на влияние инфекционного патогена;
- 29) читать результаты и интерпретировать микробиологические и иммунологические исследования;
- 30) обосновать ответ по завершению исследования материала;
- 31) оформить ответ по установленной форме и передать его заказчику;
- 32) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

33) проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогической деятельности:

1. определить различные группы населения для проведения санитарно-просветительской деятельности;

2. обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

организационно-управленческой деятельности:

1. выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний;

2. выбрать способ специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

3. планировать свою работу и работу медицинского персонала лаборатории (год, месяц, неделю, день);

4. контролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима медицинским персоналом лаборатории;

5. обеспечить дезсредствами обеззараживание инфекционного материала;

6. оформить учётно-отчетную медицинскую документацию;

7. работать на компьютере, на уровне необходимом в бактериологической лаборатории

и

8. соблюдать основные требования информационной безопасности.

Сформировать навыки:

1) ведение необходимой лабораторной службой документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2) заполнения бланков направлений для бактериологических, вирусологических, иммунологических исследований;

3) составления отчётов о деятельности лаборатории;

4) взятия материала для бактериологических исследований (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии и т.д.).

5) отбора проб из различных объектов окружающей среды (воды открытых и подземных источников водоснабжения и разводящей сети водопровода, почвы, воздуха закрытых помещений и атмосферный, клиник, аптек и исследование лекарственных форм, пищевых продуктов, продукции предприятий общественного питания, продуктов предприятий торговли, продукции детских молочных кухонь, молокоперерабатывающей и мясной промышленности, предприятий безалкогольной промышленности, взятия смывов с рук, поверхностей, посуды и др.) для санитарно-микробиологических исследований;

6) посева исследуемого материала и чистых культур различными методами;

7) микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа, люминесцентной, темнопольной и фазово-контрастной микроскопии;

8) приготовления микроскопических препаратов из чистых культур микробов, из патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);

9) подготовки мазков и окраски различными методами простыми и сложными (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе и т.д.);

10) бактериологического метода исследования: выделять чистые культуры аэробов и анаэробов;

11) биохимической идентификации культур классическими и приборными методами;

12) определять чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах;

13) получение иммунной сыворотки;

- 14) постановки серологических реакций (РА, РПГА, РП, РТГА, РСК, ИФА и т.д.);
- 15) проведения современных «аппаратных» методов исследования микроорганизмов;
- 16) автоклавирование питательных сред, укладок для взятия материалов, специальной одежды и т.д.;
- 17) сухожаровой стерилизации лабораторной посуды и инструментов;
- 18) соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях;
- 19) проведения обеззараживания рабочего места и помещения, обеззараживания и утилизации отработанного патологического материала;
- 20) обработки рабочего места, инструмента, оборудования, рук при завершении лабораторного исследования;
- 21) проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;
- 22) владение спецификой работы врача-бактериолога и техникой безопасности на рабочем месте;
- 23) правильного применения средств индивидуальной защиты;
- 24) владения алгоритмами выбора методов профилактики инфекционных заболеваний;
- 25) владения навыками, способствующими устранению факторов риска развития (кишечных, воздушно-капельных, гнойно-септических, передающихся половым путём и т.п.) инфекций;
- 26) проведение контроля за владением спецификой работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории и техникой безопасности на рабочем месте;
- 27) статистическими методами оценки работы подразделения;
- 28) работы с нормативными документами, регламентирующие проведение микробиологических исследований;
- 29) сбора информации при помощи Интернет-ресурсов;
- 30) применение основных принципов управления в профессиональной сфере.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-бактериолога: производственно-технологическая деятельность:

- 1) проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- 2) проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- 4) осуществления бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

психолого-педагогическая деятельность:

- 5) гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- 6) организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 7) организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- 8) ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 9) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛАБОРАТОРНОЙ
ДИАГНОСТИКЕ ИНФЕКЦИЙ»**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Бактериология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-бактериолог
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	432
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология.

Программа практики «Микробиологические методы исследования в лабораторной диагностике инфекций» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-бактериолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать знания:

- 1) об устройстве микроскопов, принципов работы данного оборудования;
- 2) об осуществление бактериологических лабораторных исследованиях;
- 3) о подготовки препаратов при проведении микроскопии;
- 4) о простых и сложных методах окраски препаратов (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе, Нейссеру и т.д.), красители и реагенты, этапы окраски препаратов;
- 5) о проведение микроскопического метода обнаружения микробов и их морфологической идентификации;

б) о требованиях техники безопасности и охраны труда медицинского персонала в бактериологических лабораториях;

7) ведения документации и соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-бактериолога;
2. определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений заболеваний инфекционной этиологии;
3. определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений соматических болезней с участием микробов;
4. проводить взятие материала для микробиологических исследований (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии);
5. определить характер и объём материала, подлежащего санитарно-микробиологическому исследованию воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды и т.д.;
6. выбрать необходимые реактивы, питательные основы, среды и способы приготовления питательных сред, растворов и навесок для окрашивания препаратов;
7. приготовить микроскопические препараты из чистых культур микробов, из патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);
8. выделить микроорганизмы из объектов окружающей среды и пищевых продуктов;
9. исследовать микробы в нативном состоянии – методы «висячая» и «раздавленная» капля темнопольной микроскопии;
10. окрашивать препараты простыми и сложными методами (генциановый фиолетовый, метиленовый синий, основной фуксин и по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе и т.д.);
11. работать с темнопольной и световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;
12. работать с фазово-контрастной и люминесцентной системой микроскопа;
13. пользоваться микроскопом бинокулярным стереоскопическим (МБС) для диагностики инфекционных заболеваний;
14. пользоваться основной аппаратурой, применяемой в микробиологии для индикации и идентификации микробов;
15. провести микробиологические исследования клинического материала и среды, окружающей больного, идентифицировать их;
16. провести санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды и пищевых продуктов, идентифицировать их;
17. провести индикацию и идентификацию выделенных культур;
18. освоить методы микробиологических исследований;
19. освоить микроскопическую диагностику микозов;
20. освоить методы микроскопических паразитологических исследований;
21. освоить микроскопическую диагностику наиболее распространенных в регионе паразитарных инфекций;
22. выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим, антигенным свойствам;
23. проводить внутривидовое типирование бактерий: фаготипирование, серотипирование, колицинотипирование и т.п.;

24. определять при необходимости чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах, и современной аппаратуре;
25. получить сыворотку крови обследуемого лица, поставить, учесть и оценить результаты серологических реакций (РА, РПГА, РП, РТГА, РСК, МФА, ИФА и т.д.) с сывороткой крови обследуемого лица для определения иммунного ответа организма на влияние инфекционного патогена;
26. читать результаты и интерпретировать микробиологические и иммунологические исследования;
27. обосновать ответ по завершению микробиологического исследования материала;
28. оформить ответ по установленной форме и передать его заказчику;
29. оформить учётно-отчетную медицинскую документацию;
30. работать на компьютере, на уровне необходимом в бактериологической лаборатории и соблюдать основные требования информационной безопасности;
31. контролировать соблюдение техники безопасности и противозидемического режима медицинским персоналом лаборатории.

Сформировать навыки:

1. проведения работы с нормативными документами, регламентирующие проведение микробиологических исследований;
2. взятия материала для бактериологических исследований (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии и т.д.);
3. отбора проб из различных объектов окружающей среды (воды, почвы, воздуха закрытых помещений, клиник, аптек и исследование лекарственных форм, пищевых продуктов, продукции предприятий общественного питания, продуктов предприятий торговли, взятия смывов с рук, поверхностей, посуды и др.) для санитарно-микробиологических исследований;
4. приготовления микроскопических препаратов из чистых культур микробов и патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость и т.д.);
5. микроскопирования препаратов крови (тонких мазков и толстых капель);
6. исследования микробов в нативном состоянии – методы «висячая» и «раздавленная» капля темнопольной микроскопии;
7. проведения микроскопирования живых микробных клеток фазово-контрастным методом;
8. подготовки мазков и окраски различными методами простыми и сложными (генциановый фиолетовый, метиленовый синий, основной фуксин и по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе, Нейссеру и т.д.);
9. проведения микробиологического исследования материала и выделенных культур;
10. биохимической идентификации культур классическими и приборными методами;
11. определять чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах;
12. получение иммунной сыворотки и постановки серологических тестов различными методами (РА, РПГА, РП, РТГА, РСК, ИФА и т.д.);
13. проведения современных «аппаратных» методов исследования микроорганизмов;
14. проведения санитарно-микробиологического исследования и выделения микроорганизмов из объектов окружающей среды и пищевых продуктов;
15. проведения работы со световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;
16. проведения работы с люминесцентной системой микроскопа и микроскопом бинокулярным стереоскопическим (МБС) для диагностики инфекционных заболеваний;
17. проведения работы с основной аппаратурой, применяемой в микробиологии для индикации и идентификации микробов;

18. соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях при работе с инфекционными агентами;
19. проведения обеззараживания и утилизации отработанного патологического материала;
20. проведения обработки рабочего места, инструмента, оборудования, рук при завершении лабораторного исследования;
21. проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;
22. владения спецификой работы врача-бактериолога и техникой безопасности на рабочем месте;
23. правильного применения средств индивидуальной защиты;
24. проведения контроля за владением спецификой работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории и техникой безопасности на рабочем месте;
25. ведения необходимой лабораторной службой документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
26. работы на компьютере, на уровне необходимом в микробиологической лаборатории и соблюдения основных требований информационной безопасности;
27. владения сбора информации при помощи Интернет-ресурсов.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-бактериолога:

1. проведения диагностических микробиологических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
2. проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
3. осуществления микробиологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
4. организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
5. организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
6. ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
7. соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.