

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВИРУСОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - вирусолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вирусология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в производственно-технологической деятельности:

1) основ государственной политики в области осуществления вирусологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации (далее - РФ);

- 2) нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность вирусологических лабораторий и врача-вирусолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 3) принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 4) основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- 5) оценки состояния здоровья населения и состояния среды обитания человека;
- 6) принципов проведения вирусологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 7) принципов диагностических исследований различных групп населения и объектов окружающей среды, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- 8) основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных инфекций;

- в психолого-педагогической деятельности:

- 1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации
- 2) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 3) законов, форм и методов обучения населения, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья;
- 4) основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике социально-значимых инфекционных заболеваний;
- 5) принципов профессионального консультирования, обучения профилактики вирусных заболеваний
- 6) понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;
- 7) основ психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога;

- организационно-управленческая деятельность:

- 1) принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 2) основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 3) принципов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 4) основ организации труда персонала в различных организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 5) основ принципов эффективности управления в профессиональной сфере;
- 6) основ ведения документации, предусмотренной для вирусологических лабораторий в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 7) правил по соблюдению основных требований информационной безопасности;

сформировать умения:

- в производственно-технологической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность вирусологических лабораторий и врача-вирусолога в области обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2) организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

3) проводить сбор и медико-статистического анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки и оценку состояния здоровья населения и состояния среды обитания человека;

4) определять объем и организовывать сбор информации, необходимый для проведения контрольных вирусологических исследований, а также определять адекватный метод для каждого вида исследования (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);

5) определять методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;

6) проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

7) осуществлять клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;

8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам диагностики, профилактики и лечения вирусологических заболеваний;

9) проводить быструю диагностику вирусных инфекций, с помощью различных молекулярно-биологических методов;

10) проводить выделение, серотипирование вируса и генотипирование изолятов вирусов;

11) применять чувствительную тест-систему для выявления инфекционного вируса (культура клеток, куриные эмбрионы, лабораторные животные);

12) определять отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;

13) обеспечивать безопасное хранение и консервирование вирусов;

14) оформлять заключения по результатам лабораторных исследований;

15) определять необходимость повторных исследований или постановку подтверждающих тестов;

16) осуществлять клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;

- в психолого-педагогической деятельности:

1) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

2) проводить просветительскую работу среди медицинского персонала и населения с целью пропаганды здорового образа жизни;

3) осуществлять мероприятия по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности, участвовать в непрерывном медицинском образовании в качестве педагога;

4) владеть вопросами медицинской психологии, этики и деонтологии в деятельности врача-вирусолога;

5) контролировать и оценивать результаты обучения медицинского персонала.

6) проводить гигиеническое воспитание среди медицинского персонала и населения;

- в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

2) проводить организацию труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

3) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических мероприятий на основе медицинской статистики, учета и анализа в вирусологической лаборатории;

4) владеть формами и методами организационного и рабочего взаимодействия вирусолога с административными и ведомственными структурами;

5) применять основные принципы эффективности управления в профессиональной сфере;

6) вести документацию, предусмотренную для вирусологических лабораторий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

7) составить отчет о деятельности медицинской организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

8) составить отчет о деятельности медицинской организации и врача-вирусолога в условиях страховой медицины;

9) соблюдать основные требования информационной безопасности.

сформировать навыки:

1) забора клинического материала для исследования;

2) подготовки к работе с приборами, аппаратами, инструментами; использования лабораторной посуды, реактивов; исследования биосистем (культуры клеток, куриные эмбрионы, лабораторные животные);

3) организации пересылки клинических проб и инфекционных материалов в соответствующую лабораторию (диагностический центр);

4) определения условий транспортировки клинических проб и инфекционных материалов;

5) оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;

6) оказания первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах

7) профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

8) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

9) работы с медицинской документацией и нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

10) работы с нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

11) соблюдения основных требований информационной безопасности;

12) правильному применению средств индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - вирусолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;
- 4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Сформировать умения:

- 1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- 3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5) анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 7) диагностировать неотложные состояния пациентов
- 8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;
- 9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- 10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;
- 13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

Сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;
- 3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;
- 4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;
- 5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- 6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - вирусолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая лабораторная диагностика» (далее – рабочая программа) относится к основной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследований;
- основных понятий, целей и задач клинико-диагностической лаборатории;
- основ и закономерностей изучаемых объектов для разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- принципов и современных методов лабораторной диагностики заболеваний и их диагностическое значение при патологических состояниях у пациентов;
- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- особенностей интерпретации лабораторных данных на разных стадиях заболеваний с точки зрения этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;
- принципов применения и использования специализированного оборудования для проведения клинико-лабораторных исследований;
- принципов работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования;
- правил охраны труда и пожарной безопасности при использовании специализированного оборудования в работе клинических лабораторий;

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
- подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
- приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- организовать деятельность клинической лаборатории;
- анализировать и систематизировать информацию, полученную при проведении молекулярных исследований;
- использовать специализированное оборудование необходимое для клинико-лабораторных исследований и составлять по их результатам заключения;
- выполнять лабораторные исследования на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и другом оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;

Сформировать навыки:

- подготовки, сбора и обработки информации, полученной при проведении лабораторных исследований;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- выполнения лабораторных экспресс-исследований;

- выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.)

- приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических, иммунологических и других исследований;

- выполнения расчетов, необходимых для приготовления растворов заданных концентраций;

- пересчета концентраций аналитов и активности ферментов из единиц СИ в общепринятые и наоборот;

- проведения калибровки лабораторных измерительных приборов;

- организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;

- анализа результатов контрольных исследований с использованием контрольной карты;

- расчета и сравнения результатов исследований контрольного материала с предельно допускаемыми значениями воспроизводимости и правильности;

- ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.);

- использования лабораторной информационной системы;

- взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;

- работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;

- ведение форм учетной и отчетной медицинской документации при использовании специализированного оборудования;

- составление заявки на питательные среды, тест-системы и оборудование, необходимые для производственной деятельности;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- заполнения отчетных форм и ведения журналов в лаборатории;

- составления планов и отчетов в лаборатории.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ВИРУСОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - вирусолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Биологическая безопасность в вирусологических лабораториях» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных понятий, целей и задач биобезопасности и биозащиты;
- нормативно-правовых и методических основ обеспечения биобезопасности в Российской Федерации, правовых основ противодействия угрозе биотерроризма;

- основных требований по обеспечению безопасности проведения работ с патогенными биологическими агентами (далее ПБА) в вирусологических лабораториях, предотвращению внутрилабораторных инфекций, внутрилабораторного инфицирования персонала, выхода микроорганизмов в окружающую среду в соответствии с современными национальными и международными требованиями;

- принципов и правил осуществления контроля проведения работ с ПБА в подразделении, учреждении, организации и последовательности управленческих решений при ликвидации последствий террористических актов с применением ПБА;

- основ обеспечения биобезопасности работ в очагах особо опасных инфекций, в том числе возникших в результате акта биотерроризма, о порядке повышения готовности служб здравоохранения.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться основными положениями действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения биологической безопасности и противодействия угрозе биотерроризма;

- организовать безопасную работу с ПБА, с образцами при транспортировке, приеме образцов и при вскрытии упаковок;

- использовать индивидуальные и инженерные средства защиты при проведении разного вида работ с ПБА в вирусологических лабораториях, на территории природных очагов инфекционных болезней и в очагах особо опасных инфекций (далее - ООИ);

- провести быструю диагностику вирусных инфекций, с помощью различных молекулярно-биологических методов;

- оформить заключения по результатам лабораторных исследований;

- организовать и провести комплексы мероприятий при выявлении лиц, заболевших ООИ или с подозрением на болезнь, а также контактных лиц;

- организовать и провести контроль соблюдения требований биологической безопасности ЛПУ, вирусологических и бактериологических лабораториях, в клинических и патологоанатомических отделениях лечебно-профилактической организации;

- организовать и провести работы в очаге, возникшем в результате биотеррористического акта (в случае известных и неизвестных агентов) с координацией межведомственного взаимодействия.

Сформировать навыки:

- подготовки паспорта безопасности объектов, методических и инструктивных материалов по вопросам биологической безопасности с учетом требований международного и национального законодательства;

- оформления соответствующей документации при осуществлении контроля проведения работы с ПБА в подразделении, учреждении; упаковывания объектов, содержащих ПБА, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;

- безопасного проведения работ с ПБА в вирусологических лабораториях;

- индикации патогенов в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

- планирования работы по ликвидации очага;

- оперативного принятия решения;

- работы с органами исполнительной власти;

- безопасного проведения работ с ПБА в вирусологических лабораториях.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи:

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;

- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;
- 2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

- 3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- 4) методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

сформировать умения:

- 1) проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;
- 2) устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- 3) анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
- 4) планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- 5) определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- 6) организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- 7) выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;
- 8) организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

сформировать навыки:

- 1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;
- 2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;
- 3) использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 4) организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.
- 5) готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;
- 6) проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме,
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды
- принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях

- микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы
- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности

сформировать умения:

- определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях
- проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов
- интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности
- проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении

сформировать навыки:

- установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага,
- обоснования необходимости бактериологических исследований

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Социально-значимые вирусные инфекции» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний – вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по социально-значимым вирусным инфекционным заболеваниям;

- принципов проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципов диагностических исследований различных групп риска населения на социально-значимые вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

в психолого-педагогической деятельности:

- основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- принципов профессионального консультирования, обучения профилактики вирусных социально-значимых инфекционных заболеваний;

- понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

- основ психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- определять объем информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения вирусологического исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- оценить клинические и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования.

- провести забор клинического материала для исследования от больных вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями;

- определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;

- определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций), выявляя вирусные антигены непосредственно в клинических пробах, противовирусные антитела класса М и низкоavidные антитела класса G в сыворотке крови;

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций) с помощью различных модификаций полимеразной цепной реакции (далее ПЦР), в том числе с детекцией в режиме реального времени и мультиплексной ПЦР;

- провести генотипирование изолятов вирусов;

- провести быструю диагностику вирусных инфекций с помощью иммунофлюоресцентных и иммунохроматографических методов;

- провести выделение и серотипирование вируса, а также определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;
- обеспечить безопасное хранение и консервирование вирусов;
- оформить заключения по результатам лабораторных исследований.
- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала).
- осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования.
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ.

Сформировать навыки:

- забора и транспортировки инфекционного клинического материала от больных социально-значимыми инфекциями - вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями;
- обработки и хранения клинических проб, а также хранения и консервирования вирусов;
- методов получения и поддержания первичных культур клеток для выделения вирусов;
- методов иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресценции (далее ИФ) для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;
- вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;
- проведения полимеразной цепной реакции для выявления в клиническом материале вирусной дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК);
- проведения реакции обратной транскрипции и ПЦР для выявления в клиническом материале вирусной рибонуклеиновой кислоты (далее РНК);
- клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- оформления соответствующей документации при получении результатов проведения диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в подразделении, учреждении;
- упаковывания объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники; согласованной работы в команде.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- работы с программным обеспечением для анализа нуклеотидных последовательностей;
- работы с программным обеспечением к приборам для ПЦР с детекцией в режиме реального времени и интерпретации результатов ПЦР анализа;
- подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам ранней диагностики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций с учетом требований международного и национального законодательства
- оперативного принятия решения;
- работы с органами исполнительной власти.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ БЕРЕМЕННЫХ, ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННЫХ
Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вирусные инфекции беременных, плода и новорожденных» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных;

- основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по вирусным инфекциям у беременных, плода и новорожденных;

- принципов проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципов диагностических исследований различных групп риска среди беременных и новорожденных на вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных;

в психолого-педагогической деятельности:

- основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных;

- принципов профессионального консультирования, обучения профилактики вирусных инфекций среди беременных и новорожденных и отдельных групп риска по этим инфекциям;

- понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни среди беременных, плода и новорожденных;

- основ психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога;

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- организовывать санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных.

- получать информацию и оценить клинические и эпидемиологические особенности вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных, установить возможные причины их возникновения, прогрессирования на основе диагностических исследований, результатов лечения;

- определять объем информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения вирусологического исследования для диагностики вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных;

- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования;

- провести забор клинического материала для исследования от беременных, плода и новорожденных на различные вирусные инфекции, опасные для здоровья матери и ребенка;

- определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;

- определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных - TORCH-инфекций: краснухи, цитомегаловирусной инфекции и простого герпеса, а также других вирусных инфекций (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);

- провести быструю диагностику TORCH-инфекций: краснухи, цитомегаловирусной инфекции и простого герпеса, а также других вирусных инфекций;

- провести генотипирование изолятов вирусов;

- провести быструю диагностику вирусных инфекций у беременных и новорожденных с помощью иммунофлюоресцентных и иммунохроматографических методов;

- провести выделение и серотипирование вируса, а также определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;

- обеспечить безопасное хранение и консервирование вирусов;

- оформить заключения по результатам лабораторных исследований;

- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала);

- осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;

- формировать здоровый образ жизни у беременных и новорожденных;

в психолого-педагогической деятельности:

- организовать обучающие занятия с беременными и их родственниками и ближайшим окружением, направленные на выработку мотивации к проведению основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению распространения вирусных инфекций среди беременных, их родственников и ближайшего окружения;

- организовать консультативную помощь беременным по профилактике вирусных инфекций, опасных для ее здоровья и здоровья ребенка;

- разрабатывать и реализовывать санитарно-просветительские программы по профилактике вирусных инфекций среди беременных и различных групп риска с целью устранения факторов риска;

- формировать навыки здорового образа жизни среди беременных и различных групп риска, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Сформировать навыки:

в производственно-технологической деятельности:

- забора и транспортировки инфекционного клинического материала от беременных, плода и новорожденных;

- обработки и хранения клинических проб, а также хранения и консервирования вирусов;

- методов получения и поддержания первичных культур клеток для выделения вирусов;

- методов иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресценции (далее ИФ)

для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных;

- методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;

- вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;

- проведения полимеразной цепной реакции для выявления в клиническом материале вирусной дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК);

- проведения реакции обратной транскрипции и ПЦР для выявления в клиническом материале вирусной рибонуклеиновой кислоты (далее РНК);

- клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных;

- оформления соответствующей документации при получении результатов проведения диагностики вирусных инфекций, у беременных, плода и новорожденных в подразделении, учреждении;

- упаковывания объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;

- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;

- согласованной работы в команде.

в психолого-педагогической деятельности:

- реализации основных принципов гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья матери и ребенка;

- профилактики вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных;

- реализации принципов санитарно-просветительской деятельности у беременных и новорожденных в различных группах риска с целью устранения факторов риска по вирусным инфекциям и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья матери и ребенка.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление забора и транспортировки инфекционного клинического материала;

- проведение обработки и хранения клинических проб;
 - хранение и консервирование вирусов;
 - работа в стерильных условиях;
 - работы с программным обеспечением для анализа нуклеотидных последовательностей;
 - работы с программным обеспечением к приборам для ПЦР с детекцией в режиме реального времени и интерпретации результатов ПЦР анализа;
 - подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам ранней диагностики вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных с учетом требований международного и национального законодательства;
 - оперативного принятия решения;
 - работы с органами исполнительной власти;
- в психолого-педагогической деятельности:*
- формирование у беременных, молодых матерей основных гигиенических правил оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, методов профилактики вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных;
 - формирование у беременных и молодых матерей, групп риска по вирусным инфекциям, пациентов с вирусными инфекциями, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ
Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вирусные инфекции, передающиеся половым путем» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных инфекций, передающиеся половым путем;

- основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по вирусным инфекционным заболеваниям, передающимся половым путем;

- принципов проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных инфекций, передающиеся половым путем, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципов диагностических исследований различных групп риска населения на вирусные инфекции, передающиеся половым путем, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных инфекций, передающиеся половым путем;

в психолого-педагогической деятельности:

- основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике вирусных инфекций, передающиеся половым путем;

- принципов профессионального консультирования, обучения профилактики вирусных заболеваний, передающихся половым путем среди населения и отдельных групп риска по этим инфекциям;

- понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

- основ психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- организовывать санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения вирусных инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

- получать информацию и оценить клинические и эпидемиологические особенности о вирусных инфекционных заболеваниях, передающихся половым путем, установить возможные причины их возникновения, прогрессирования на основе диагностических исследований, результатов лечения;

- определять объем информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения вирусологического исследования для диагностики вирусных инфекций, передающихся половым путем;

- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования.

- провести забор клинического материала для исследования от больных вирусными инфекциями, передающимися половым путем;

- определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;

- определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики вирусных заболеваний, передающихся половым путем - инфекций, вызванных вирусом папилломы человека (ВПЧ), вирусных гепатитов, герпетических инфекций, ВИЧ-инфекции (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);

- провести быструю диагностику вирусных инфекций, передающихся половым путем;

- провести генотипирование изолятов вирусов;

- провести быструю диагностику вирусных инфекций, передающихся половым путем с помощью иммунофлюоресцентных и иммунохроматографических методов;

- провести выделение и серотипирование вируса, а также определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;

- обеспечить безопасное хранение и консервирование вирусов;

- оформить заключения по результатам лабораторных исследований.

- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала).

- осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования.
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ.

в психолого-педагогической деятельности:

- организовать обучающие занятия с населением, направленные на выработку мотивации к проведению основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению распространения вирусных инфекций, передающихся половым путем;
- организовать консультативную помощь населению по профилактике вирусных инфекций, передающихся половым путем;
- разрабатывать и реализовывать санитарно-просветительские программы по профилактике вирусных инфекций, передающихся половым путем среди различных групп населения с целью устранения факторов риска;
- формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Сформировать навыки:

в производственно-технологической деятельности:

- забора и транспортировки инфекционного клинического материала от больных вирусных инфекций, передающихся половым путем;
- обработки и хранения клинических проб, а также хранения и консервирования вирусов;
- методов получения и поддержания первичных культур клеток для выделения вирусов;
- методов иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресценции (далее ИФ) для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики вирусных инфекций, передающихся половым путем;
- методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;
- вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;
- проведения полимеразной цепной реакции для выявления в клиническом материале вирусной дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК);
- проведения реакции обратной транскрипции и ПЦР для выявления в клиническом материале вирусной рибонуклеиновой кислоты (далее РНК);
- клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики вирусных инфекций, передающихся половым путем;
- оформления соответствующей документации при получении результатов проведения диагностики вирусных инфекций, передающихся половым путем в подразделении, учреждении;
- упаковывания объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

в психолого-педагогической деятельности:

- реализации основных принципов гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- профилактики вирусных инфекций, передающихся половым путем -ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, других инфекций, передаваемых половым путем;
- реализации принципов санитарно-просветительской деятельности у различных групп населения с целью устранения факторов риска по вирусным инфекциям, передающихся половым путем и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление забора и транспортировки инфекционного клинического материала;

- проведение обработки и хранения клинических проб;
 - хранение и консервирование вирусов;
 - работа в стерильных условиях;
 - работы с программным обеспечением для анализа нуклеотидных последовательностей;
 - работы с программным обеспечением к приборам для ПЦР с детекцией в режиме реального времени и интерпретации результатов ПЦР анализа;
 - подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам ранней диагностики вирусных инфекций, передающихся половым путем с учетом требований международного и национального законодательства
 - оперативного принятия решения;
 - работы с органами исполнительной власти;
- в психолого-педагогической деятельности:*
- формирование у населения основных гигиенических правил оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, и других инфекций, передаваемых половым путем;
 - формирование у различных групп населения, групп риска по вирусным инфекциям, пациентов с вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекциями и инфекциями, вызванными вирусами папилломы человека и герпеса и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ
Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Молекулярная биология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- принципов системного анализа и синтеза в проведении молекулярно-биологических методов исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- положений системного подхода в интерпретации данных молекулярно-биологических методов исследований;
- основных понятий, целей и задач молекулярной биологии;
- основ и закономерностей в молекулярной биологии для разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- принципов и методов организации молекулярно-биологических исследований в вирусологической лаборатории;
- основных требований по обеспечению безопасности проведения работ с микроорганизмами I – IV группами патогенности в вирусологических лабораториях на специализированном оборудовании;
- принципов проведения мер по предотвращению внутрилабораторных инфекций, внутрилабораторного инфицирования персонала, выхода микроорганизмов в окружающую среду в соответствии с современными национальными и международными требованиями.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- организовать проведение молекулярно-биологических исследований для осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- анализировать и систематизировать информацию, полученную при проведении молекулярных исследований;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов в молекулярной биологии;
- использовать приборное оснащение лаборатории, реактивы для молекулярной биологии и устанавливать для безопасности условия работы при проведении различных молекулярно-биологических исследований;
- проводить исследования, используя современные методы молекулярно-биологических исследований;
- оформлять результаты молекулярно-биологических исследований в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Сформировать навыки:

- подготовки, сбора и обработки информации, полученной при проведении молекулярных исследований;
- правил работы с инфицированным материалом, клеточными культурами (сбор, хранение, обработка вирусологического материала и систематизация данных);
- организации использования современных методов молекулярно-биологических исследований и специфических мер профилактики;
- оформления соответствующей документации при проведении молекулярно-биологических исследований в вирусологической лаборатории (составление заявки на питательные среды, тест-системы и оборудование, необходимые для производственной деятельности) и интерпретации их результатов для предупреждения возникновения инфекционных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики на основе оценки лечебно-диагностического процесса с использованием эпидемиологического метода и сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) Проблемы антибиотикорезистентности в мире и в России.
- 2) Механизмов развития резистентности к противомикробным препаратам и путей её преодоления.

- 3) Новых Российских рекомендаций по стратегии контроля антимикробной терапии (СКАТ).
- 4) По оптимизации использования противомикробных препаратов.
- 5) Организации работы и оснащения микробиологической лаборатории.
- 6) Методов выявления маркеров антибиотикорезистентности возбудителей нозокомиальных инфекций.

сформировать умения:

- 1) Составлять совместно с врачами лечебного учреждения локальные протоколы по антибиотикопрофилактике.
- 2) Анализировать результаты контроля за антибиотикорезистентностью для осуществления обоснованных закупок эффективных антибиотиков.
- 3) Проводить эпидемиологический мониторинг этиологической структуры микрофлоры и ее резистентности к антибиотикам в лечебном учреждении.
- 4) Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- 5) Составлять план работы и отчет о своей работе.

сформировать навыки:

- 1) Проведения эпидемиологического надзора за формированием устойчивости микроорганизмов к противомикробным препаратам.
- 2) Формирования протоколов эмпирической антибактериальной терапии.
- 3) Инфекционного контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и борьбы с антимикробной резистентностью путем применения мер инфекционного контроля.
- 4) Определения необходимости проведения ротации антимикробных препаратов и дезинфицирующих средств с целью предупреждения формирования госпитальных штаммов микроорганизмов.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 «Вирусология».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний – вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по социально-значимым вирусным инфекционным заболеваниям;

- принципов проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципов диагностических исследований различных групп риска населения на социально-значимые вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

в психолого-педагогической деятельности:

- основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- принципов профессионального консультирования, обучения профилактики вирусных социально-значимых инфекционных заболеваний;

- понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

- основ психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- определять объем информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения вирусологического исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- оценить клинические и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования.

- провести забор клинического материала для исследования от больных вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями;

- определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;

- определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций), выявляя вирусные антигены непосредственно в клинических пробах, противовирусные антитела класса М и низкоavidные антитела класса G в сыворотке крови;

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций) с помощью различных модификаций полимеразной цепной реакции (далее ПЦР), в том числе с детекцией в режиме реального времени и мультиплексной ПЦР;

- провести генотипирование изолятов вирусов;

- провести быструю диагностику вирусных инфекций с помощью иммунофлюоресцентных и иммунохроматографических методов;

- провести выделение и серотипирование вируса, а также определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;

- обеспечить безопасное хранение и консервирование вирусов;

- оформить заключения по результатам лабораторных исследований.

- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала).
- осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования.
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ.

Сформировать навыки:

- забора и транспортировки инфекционного клинического материала от больных социально-значимыми инфекциями - вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями;
- обработки и хранения клинических проб, а также хранения и консервирования вирусов;
- методов получения и поддержания первичных культур клеток для выделения вирусов;
- методов иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресценции (далее ИФ) для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;
- вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;
- проведения полимеразной цепной реакции для выявления в клиническом материале вирусной дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК);
- проведения реакции обратной транскрипции и ПЦР для выявления в клиническом материале вирусной рибонуклеиновой кислоты (далее РНК);
- клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- оформления соответствующей документации при получении результатов проведения диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в подразделении, учреждении;
- упаковывания объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- работы с программным обеспечением для анализа нуклеотидных последовательностей;
- работы с программным обеспечением к приборам для ПЦР с детекцией в режиме реального времени и интерпретации результатов ПЦР анализа;
- подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам ранней диагностики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций с учетом требований международного и национального законодательства
- оперативного принятия решения;
- работы с органами исполнительной власти.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНО-
ЗНАЧИМЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачёт

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 «Вирусология».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы:

Подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний – вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по социально-значимым вирусным инфекционным заболеваниям;

- принципов проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципов диагностических исследований различных групп риска населения на социально-значимые вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций.

Сформировать умения:

- определять объем информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения вирусологического исследования для диагностики социально-значимых инфекций: вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- оценить клинические и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования.

- провести забор клинического материала для исследования от больных вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями;

- определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;

- определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций), выявляя вирусные антигены непосредственно в клинических пробах, противовирусные антитела класса М и низкоавидные антитела класса G в сыворотке крови;

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций) с помощью различных модификаций полимеразной цепной реакции (далее ПЦР), в том числе с детекцией в режиме реального времени и мультиплексной ПЦР;

- провести генотипирование изолятов вирусов;

- провести быструю диагностику вирусных инфекций с помощью иммунофлюоресцентных и иммунохроматографических методов;

- провести выделение и серотипирование вируса, а также определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;

- обеспечить безопасное хранение и консервирование вирусов;

- оформить заключения по результатам лабораторных исследований;

- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала);

- осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;

- формировать здоровый образ жизни у населения РФ.

Сформировать навыки:

- забора и транспортировки инфекционного клинического материала от больных социально-значимыми инфекциями - вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями;

- обработки и хранения клинических проб, а также хранения и консервирования вирусов;

- методов получения и поддержания первичных культур клеток для выделения вирусов;
- методов иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресценции (далее ИФ) для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;
- вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;
- проведения полимеразной цепной реакции для выявления в клиническом материале вирусной дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК);
- проведения реакции обратной транскрипции и ПЦР для выявления в клиническом материале вирусной рибонуклеиновой кислоты (далее РНК);
- клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- оформления соответствующей документации при получении результатов проведения диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в подразделении, учреждении;
- упаковывания объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;
- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.