

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
 - проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
 - оценка состояния здоровья населения;
 - оценка состояния среды обитания человека;
 - проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- в психолого-педагогической деятельности:*
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности:
 - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.
- в организационно-управленческой деятельности:*
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;
 - порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;
 - основы трудового законодательства;
 - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;
- организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

- участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;

- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;
- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей;
- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования своей работы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- организации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;
- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования работы органа или организации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности окружающей среды;
 - перечня лабораторных методов с учётом организационной структуры организаций различного типа;
 - правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени риска;
 - методов осуществления мероприятий, защиты населения при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;
- в организационно-управленческой деятельности:*
- структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- оценивать результаты методов исследования;
- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Сформировать навыки:

- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы);
- формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды;
- обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-6; ПК-9.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
- 2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

сформировать умения:

1) провести эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) проанализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

сформировать навыки:

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дезинфектология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации и нормативного регулирования вопросов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий при различных инфекциях, в том числе в очагах инфекционных заболеваний;

- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий на объектах различных объектах;
- основных принципов и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основных принципов построения здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения;
- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований (энтомологических, зоологических), исследований, испытаний и иных видов оценок;
- принципов организации и проведения мероприятий по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний;
- методов организации, проведения и контроля мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий;
- методов организации, проведения и контроля стерилизации;
- основных принципов управления дезинфекционным делом.

Сформировать умения:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- обеспечивать организацию и проведение мероприятий по неспецифической профилактике инфекций;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- организовывать проведение профилактических мероприятий;
- выявлять факторы риска возникновения инфекционных болезней и неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;
- применять методы и владеть методиками проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий и при различных инфекциях;
- оценивать адекватность полноту, качество и эффективность профилактических мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий, а также в очагах инфекционных заболеваний;
- проводить оценку организации и проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях;
- осуществлять выбор необходимого вида оборудования для проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;
- применять специализированное оборудование для проведения отдельных видов работ.

Сформировать навыки:

- сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки состояния среды обитания человека;
- выбора и определения потребности дезинфектантов, родентицидов, инсектицидов, средств индивидуальной защиты;
- организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- осмотра и санитарно-эпидемиологического обследования объектов, транспортных средств, обследования на наличие переносчиков инфекции;
- осуществления санитарно-эпидемиологического надзора и защиты прав потребителей;
- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний;
- организации профилактических мероприятий в условиях ЧС;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ;

- анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	12
работа, часов	
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;

2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

Сформировать умения:

1) проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

5) определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

6) организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

7) выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;

8) организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

Сформировать навыки:

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;

3) использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;

4) организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.

5) готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;

6) проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.01.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды;
- принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях;
- микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы;
- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений;
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение;
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

сформировать умения:

- определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов;
- интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности;
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности;
- проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении.

сформировать навыки:

- установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага;
- обоснования необходимости бактериологических исследований.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ЗДОРОВЬЮ.
Базовая часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности и структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;

- методологии изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;

- основных положений методологии оценки риска здоровью населения;

- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора атмосферного воздуха, водных объектов, питьевого водоснабжения, почвы, жилых и общественных зданий, в том числе на основе оценки риска для здоровья человека.

в психолого-педагогической деятельности:

- новых педагогических технологий и нормативных актов, реализующих педагогическую деятельность;

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- роли педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности и в формировании гигиенического мышления.

в организационно-управленческой деятельности:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- экономического анализа различных вариантов и способов управления риском (оценка "затраты-эффективность", "ущерб-выгода");

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими вопросы охраны труда человека;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и организаций (подразделений);

- анализировать показатели, характеризующие состояния условий труда и здоровья человека;

- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);

- по оценке зависимости "доза-ответ": выявление количественных связей между показателями состояния здоровья и уровнями экспозиции;

- по оценке воздействия (экспозиции) химических веществ на человека;

- по характеристике риска: анализ всех полученных данных, расчет рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

в психолого-педагогической деятельности:

- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительной работы среди персонала поднадзорных предприятий и организаций;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- обеспечивать населения, лиц, участвующих в принятии управленческих решений, средств массовой информации и общественных организаций достоверной и научно обоснованной информацией об уровнях риска здоровью и необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях
- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- выдавать индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере охраны труда человека;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и благополучия работающего населения;
- проводить санитарно-эпидемиологический надзор качества атмосферного воздуха и питьевой воды, санитарного состояния почвы населенных мест, жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме;
- предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности подразделения.
- готовить справки о деятельности подразделения;
- анализировать данные статистической отчетности.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- расчета рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями, сравнительная оценка и ранжирование различных рисков по степени их статистической, медико-биологической и социальной значимости;
- осуществления гигиенического воспитания;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ, а также имеющейся оргтехники.
- планирования деятельности подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы;

- подготовки отчетов о деятельности подразделения;
- применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья детского населения;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- решения профессиональных задач по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на примере выполнения самостоятельных работ по оценке риска для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В СФЕРЕ
ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- основных целей и задач Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей;

- требований законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- гигиенических нормативов.

Сформировать умения:

- собирать и анализировать данные социально-гигиенического мониторинга;
- осуществлять контроль (надзор) за выполнением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать навыки:

- руководствоваться основными положениями действующего законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- сбора и анализа данных социально-гигиенического мониторинга;
- организации и осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей;
- работы с органами исполнительной власти;
- подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам защиты прав потребителей и благополучия человека;
- оформления соответствующей документации при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей;
- правового сопровождения по вопросам защиты прав потребителей и благополучия человека;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- по организации федерального государственного контроля (надзора).

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ,
УПОЛНОМОЧЕННЫХ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению правового обеспечения деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, направленного на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора);
- требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- гигиенического нормирования;
- мероприятий и принципов контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;
- перечня мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
- правил осуществления контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- принципов и методов проведения санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- алгоритма разработки предложений о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- принципов статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Сформировать умения:

- придерживаться основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выполнять положения и требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора);
- выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществлять контроль гигиенических нормативов;
- осуществлять разработку и проведение мероприятий контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- устанавливать показания к санитарно-карантинному контролю в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;
- осуществлять отбор и применение мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
- соблюдать правила и осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- отбирать и применять методы проведения санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- разрабатывать предложения о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- вести статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Сформировать навыки:

- придерживаться основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выполнять положения и требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора);
- выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществлять контроль гигиенических нормативов;
- осуществлять разработку и проведение мероприятий контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;
- осуществлять отбор и применение мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
- соблюдать правила и осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- отбирать и применять методы проведения санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- разрабатывать предложения о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- вести статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- соблюдение основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выполнение положений и требований нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора);
- выполнение требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление контроля гигиенических нормативов;
- осуществление разработки и проведения мероприятий контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;

- осуществления отбора и применения мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
- осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- разработки предложений о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- ведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

в организационно-управленческой деятельности:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;

- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Сформировать умения:

- осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;

- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;

- организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

- способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;

- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;

- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного

законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;

- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей;
- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования своей работы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетная единица
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	108
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- в психолого-педагогической деятельности:
 - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.
- в организационно-управленческой деятельности:
 - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;
 - порядок ведения первичной учетно-отчетной документации.

Сформировать умения:

- осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;
- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;
- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей;
- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования своей работы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение биологической безопасности населения» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- основных понятий, целей и задач биобезопасности и биозащиты;
- проблем обеспечения биобезопасности и биозащиты в мире;
- нормативно-правовых и методических основ обеспечения биобезопасности в Российской Федерации, правовых основ противодействия угрозе биотерроризма;
- основных элементов системы обеспечения биобезопасности при организации и проведении работ с ПБА; безопасных приемов проведения работ с ПБА в микробиологических лабораториях;
- биологических рисков и стандартов управления ими;
- требований к организации биобезопасной работы с ПБА;
- принципов и правил осуществления контроля проведения работ с ПБА в подразделении, учреждении; организации и последовательности управленческих решений при ликвидации последствий террористических актов с применением ПБА; проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических организациях (далее – ЛПО) при работе с большими опасными инфекционными болезнями.
- алгоритмов осуществления работ по ликвидации последствий аварий различных типов с ПБА, взаимодействия организаций и учреждений различных федеральных органов исполнительной власти при проведении мероприятий по ликвидации последствий биотеррористических актов;
- микробиологии, эпидемиологии, лабораторной диагностики, клиники, лечения, экстренной профилактики болезней, вызванных возбудителями особо опасных инфекций (далее – ООИ), в том числе использование которых возможно в целях биотерроризма;
- основ обеспечения биобезопасности работ в очагах ООИ, в том числе возникших в результате акта биотерроризма, о порядке повышения готовности служб здравоохранения.

Сформировать умения:

- организации безопасной работы с ПБА;
- использования средств индивидуальной защиты при проведении разного вида работ с ПБА в микробиологических лабораториях, на территории природных очагов инфекционных болезней и в очагах ООИ;
- подготовки рабочих растворов дезинфицирующих средств, проведению текущей и заключительной дезинфекции помещений;
- осуществления контроля проведения работы с ПБА в подразделении, учреждении с оформлением соответствующей документации;
- организации и осуществления работы по локализации и ликвидации очага заражения, возникшего в результате аварии с ПБА;
- организации биобезопасной работы в изоляторе (прием больного, забор материала для клинического и микробиологического исследования, проведение специфического лечения, текущей и заключительной дезинфекции);
- организации и проведения комплекса мероприятий при выявлении лица, заболевшего ООИ или с подозрением на болезнь, а также контактных лиц;
- организации и проведения комплекса мероприятий по переводу лечебно-профилактической организации на работу в противоэпидемическом режиме, соответствующем выявленной особо опасной инфекционной болезни;
- организации и проведения контроля соблюдения требований биологической безопасности в отделениях, бактериологических лабораториях, патологоанатомических отделениях лечебно-профилактической организации;
- организации и проведения работы в очаге, возникшем в результате биотеррористического акта (в случае известных и неизвестных агентов), координации межведомственного взаимодействия;
- пользования универсальной укладкой для забора материала от больных, из объектов окружающей среды.

Сформировать навыки:

- руководствоваться основными положениями действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения биологической безопасности и противодействия угрозе биотерроризма;

- использования различных методов анализа в рамках эпидемиологического расследования;

- индикации патогенов в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

- планирования работы по ликвидации очага;

- оперативного принятия решения;

- работы с органами исполнительной власти;

- безопасного проведения работ с ПБА в микробиологических лабораториях;

- подготовки паспорта безопасности объектов;

- подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам биологической безопасности с учетом требований международного и национального законодательства;

- оформления соответствующей документации при осуществлении контроля проведения работы с ПБА в подразделении, учреждении; упаковывания объектов, содержащих ПБА, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы

- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;

- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-

11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛАБОРАТОРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ, УПЛНОМОЧЕННЫХ
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторное обеспечение деятельности органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- теоретических основ лабораторных исследований, основных принципов и методов качественного и количественного анализа, принципов гигиенического нормирования химических, физических и токсикологических факторов объектов окружающей среды, пищевой продукции, непродовольственной продукции, различных видов деятельности и услуг, порядка проведения гигиенической оценки и санитарно-эпидемиологических экспертиз;
- методологии организации санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
- классификации методов, применяемых в лабораториях санитарно-гигиенического профиля;
- основ методов испытаний, применяемых в лабораториях санитарно-гигиенического профиля, в т.ч. лабораторные исследования и инструментальные измерения, а также отбора проб (образцов) для санитарно-гигиенических исследований;
- методик статистической обработки результатов количественных определений и метрологических показателей качества и точности исследований (измерений);
- критериев аккредитации испытательных лабораторий в Национальной системе аккредитации;
- методов внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований;
- правил охраны труда и техники безопасности при проведении лабораторных работ.

Сформировать умения:

- применять в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы в области санитарно-гигиенических исследований;
- составлять программу лабораторного исследования различных видов пищевой продукции, непродовольственной продукции, условий среды обитания и факторов окружающей среды, с целью определения их соответствия нормативным требованиям;
- проводить отбор и транспортирование проб (образцов) для исследования;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений;
- оценивать правильности оформления отчётных материалов по результатам санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Сформировать навыки:

- планирования и организации лабораторной работы;
- применения аналитических методов лабораторных исследований;
- оценки отчетной и аналитической информации;
- подготовки статистических отчетов и аналитических справок различной направленности;
- подготовки предложений для принятия управленческих решений;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Microsoft Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11.