

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | (Б1.Б.1.1)   |
| Курс и семестр   | Первый курс, первый семестр<br>Второй курс, третий семестр   |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 24 зачетные единицы  |
| Продолжительность в часах<br>в т.ч.                          | 864  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 288  |
| Форма контроля   | Экзамен  |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины путем обеспечения проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, гигиенических обследований и оценок для получения объективной информации о факторах среды обитания и их количественных значениях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**  
*Сформировать знания:*

- нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- принципы санитарного нормирования;
- гигиенические нормативы, санитарные правила, нормы, технические регламенты;
- факторов среды обитания, влияющие на здоровье населения;
- современные методы, позволяющие определять вредные и опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы;
- принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;
- методологии проведения испытаний для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания;
- принципы проведения токсикологической оценки товаров народного потребления;
- организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания; требования к компетентности лабораторных подразделений;
- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний
- методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;

#### *Сформировать умения:*

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;
- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой
- определить неопределенность метода измерения и ее составляющие;
- провести внутрилабораторный контроль;
- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;
- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;
- использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;
- провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;
- определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период;

#### *Сформировать навыки:*

- оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях;
- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;
- измерения исследуемых показателей на месте (при необходимости) и заполнения соответствующих форм документации;
- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;
- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;
- построения контрольных карт стабильности при выполнении анализов;
- расчета метрологических показателей методов анализа: прецизионности, правильности, точности, неопределенности;

- установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГИГИЕНА ПИТАНИЯ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | (Б1.Б.2.1)   |
| Курс и семестр   | Первый курс, второй семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 2 зачетные единицы   |
| Продолжительность в часах                                    | 72   |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 24   |
| Форма контроля   | Дифференцированный зачет   |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1.Цель программы** ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины путем обеспечения проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, гигиенических обследований и оценок для получения объективной информации о факторах среды обитания и их количественных значениях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2.Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья;

- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

- видов опасных факторов, оказывающих вредное воздействие на безопасность пищевой продукции, риски воздействия опасного фактора пищи на организм человека;

- показателей безопасности пищевой продукции;

- видов идентификации пищевой продукции на соответствие требованиям технических регламентов;

- основ органолептического метода оценки пищевой продукции;

- органолептических показателей качества и безопасности пищевой продукции для проведения их идентификации;

- признаков изменения органолептических показателей пищевой продукции, подвергшихся порче или фальсификации;

- факторов, влияющих на результаты органолептической оценки пищевой продукции.

#### *Сформировать умения:*

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;

- оценивать документы, характеризующие свойства продукции;

- проводить отбор образцов пищевой продукции для исследований, испытаний, измерений;

- проводить органолептическую оценку пищевой продукции;

- анализировать результаты органолептической оценки пищевой продукции, делать выводы об их пригодности для пищевых целей;

- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

- работать с научной и справочной литературой.

#### *Сформировать навыки:*

- применения законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- отбора образцов (проб) пищевой продукции;

- оформления протокола отбора образцов (проб) пищевой продукции.

#### *Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- применение методов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГИГИЕНА ТРУДА**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | (Б1.Б.2.2)   |
| Курс и семестр   | Второй курс, третий семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 2 зачетные единицы   |
| Продолжительность в часах                                    | 72   |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 24   |
| Форма контроля   | Дифференцированный зачет   |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

**1.2 Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- законодательных основ деятельности врача по гигиене труда;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- психофизиологических факторов трудового процесса;

- физических факторов производственной среды;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия химических факторов производственной среды;
- принципов нормирования, механизмов воздействия биологических факторов производственной среды;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- гигиенических основ санитарной техники в производстве;
- средств индивидуальной защиты;
- гигиены труда в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства;
- гигиены труда на транспорте;
- гигиены труда женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- гигиены труда медицинских работников;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;

*в психолого-педагогической деятельности:*

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- целей, задач работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения

*в организационно-управленческой деятельности:*

- правовых основ деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины;
- принципов организации и структуры Роспотребнадзора;
- основных принципов управления в деятельности Роспотребнадзора;
- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по профилактике неблагоприятного воздействия факторов на работающего человека;
- организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организации санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

*Сформировать умения:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- оценить состояние здоровья работающих;
- определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;
- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;
- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
- оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих;
- проводить оценку неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать

профилактические мероприятия;

- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения промышленных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;

- проводить гигиеническую оценку состояния почвы территории промышленных объектов и разрабатывать мероприятия по снижению уровня загрязнения;

- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды

- физических факторов производственной среды;

- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;

- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;

- оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;

- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;

- оценить эффективность средств индивидуальной защиты

*в психолого-педагогической деятельности:*

- организовать проведение профилактических мероприятий среди разных возрастных групп;

- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании);

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины

*в организационно-управленческой деятельности:*

- готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов;

- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов;

- организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*Сформировать навыки:*

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);

- определения тяжести и напряженности труда;

- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;

- определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;

- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;

- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы);

- измерения и оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных полей и излучений различных диапазонов, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения;

- проведения радиационного контроля производственных объектов;

- проведения индивидуального дозиметрического контроля;

- гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);

- оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты;
- осуществления гигиенического воспитания;
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;
- организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | Очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | (Б1.Б.2.3)   |
| Курс и семестр   | Второй курс, третий семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 1 зачетная единица   |
| Продолжительность в часах                                    | 36   |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 12   |
| Форма контроля   | Дифференцированный зачет   |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.2 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- законодательных основ деятельности и структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- методологии изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;
- основных положений методологии оценки риска здоровью населения;

- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора атмосферного воздуха, водных объектов, питьевого водоснабжения, почвы, жилых и общественных зданий.

*в психолого-педагогической деятельности:*

- новых педагогических технологий и нормативных актов, реализующих педагогическую деятельность;

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- роли педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности и в формировании гигиенического мышления.

*в организационно-управленческой деятельности:*

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Сформировать умения:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими вопросы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и организаций (подразделений);

- анализировать современные методы, позволяющие определять вредные и опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы;

- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

*в психолого-педагогической деятельности:*

- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительной работы среди персонала поднадзорных предприятий и организаций;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.

*в организационно-управленческой деятельности:*

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и благополучия работающего населения;

- проводить санитарно-эпидемиологический надзор качества атмосферного воздуха и питьевой воды, санитарного состояния почвы населенных мест, жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;

- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме;
- предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности подразделения.
- готовить справки о деятельности подразделения;
- анализировать данные статистической отчетности.

*Сформировать навыки:*

- работы с нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- отбора проб (атмосферного воздуха, воздуха внутренней среды жилых и общественных зданий, питьевой воды, воды водных объектов, почвы) и работы на портативных автоматических анализаторах;
- определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- проведения санитарно-гигиенической экспертизы проектных материалов, продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения;
- осуществления гигиенического воспитания;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ, а также имеющейся оргтехники.
- планирования деятельности подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы;
- подготовки отчетов о деятельности подразделения;
- применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья детского населения;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- решения профессиональных задач по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | Б1.Б.3.1   |
| Курс и семестр   | Второй курс, третий семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 1 зачетная единица   |
| Продолжительность в часах                                    | 36   |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 12   |
| Форма контроля   | зачет  |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

*сформировать умения:*

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

*сформировать навыки:*

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПЕДАГОГИКА**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | Б1.Б.3.2   |
| Курс и семестр   | Первый курс, второй семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 1 зачетная единица   |
| Продолжительность в часах                                    | 36   |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 12   |
| Форма контроля   | зачет  |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель рабочей программы** учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

**1.2. Задачи**

*Сформировать знания:*

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

*Сформировать умения:*

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

*Сформировать навыки:*

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

**Формируемые компетенции:** УК-3; ПК-4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | Б1.Б.3.3   |
| Курс и семестр   | Первый курс, первый семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 3 зачетные единицы   |
| Продолжительность в часах                                    | 108  |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 36   |
| Форма контроля   | Зачёт  |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;

2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

*сформировать умения:*

1) проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

5) определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

6) организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

7) выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;

8) организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

*сформировать навыки:*

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;

3) использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;

4) организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.

5) готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;

6) проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МИКРОБИОЛОГИЯ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | Б1.Б.3.4   |
| Курс и семестр   | Первый курс, первый семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 2 зачетные единицы   |
| Продолжительность в часах                                    | 72   |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 24   |
| Форма контроля   | Дифференцированный зачёт   |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме,

- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды
- принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях
- микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы
- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности

*сформировать умения:*

- определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях
- проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов
- интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности
- проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении

*сформировать навыки:*

- установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага,
- обоснования необходимости бактериологических исследований

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | (Б1.В.ДВ.1)  |
| Курс и семестр   | Второй курс, четвертый семестр   |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 4 зачетные единицы   |
| Продолжительность в часах                                    | 144  |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 48   |
| Форма контроля   | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.**

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** - систематизация и совершенствование профессиональных умений, навыков, освоение новых знаний, методик в части метрологической оценки используемых методик с целью получения надежных и достоверных результатов исследований в санитарно-гигиенических испытаниях и экспертизах, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности при проведении лабораторных исследований, у врачей по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и других специалистов. Подготовка к сдаче итогового зачета.

**1.2.Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- законодательные основы деятельности врача по гигиене труда;
- нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила);
- порядок проведения оценки условий труда;
- методологию проведения специальной оценки условий труда;
- физические факторы производственной среды;

- комплексную гигиеническую характеристику физических факторов объектов среды обитания;
- периодическую, информационную и научную литературу по вопросам нормирования и испытаний физических факторов;
- новые подходы к освоению современных методов исследований физических факторов и оценка результатов исследований;
- формы учетно-отчетной документации по оценке условий труда;
- требования к компетентности лабораторных подразделений при их аккредитации на современном уровне по ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009;
- систему менеджмента качества в лаборатории;
- организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий;
- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- оценку профессионального риска для здоровья работников.

*Сформировать умения:*

- организовать проведение исследований показателей в различных производственных условиях;
- провести идентификацию потенциально вредных и опасных производственных факторов;
- оценить вредные факторы производственной среды и производственного процесса, изучая техническую и технологическую документацию на технологические процессы;
- принять решение о проведении исследований и измерений вредных и опасных факторов;
- провести оценку вредного или опасного фактора в рабочей зоне;
- выявить и описать имеющиеся на рабочем месте источники вредных и опасных факторов и сопоставить их с указанными в классификаторе вредных и опасных производственных факторов;
- проводить анализ состояния средств измерения, их проверку и поверку;
- использовать статистические методы для расчета метрологических показателей внедряемых методов исследований;
- провести оценку неопределенности измерений и всех ее составляющих для конкретного метода исследования;
- провести валидацию внедряемых методов в части оценки предела определения, диапазона определяемых концентраций, линейности градуировочного графика, метрологических показателей;
- провести валидацию компьютерной программы;
- провести внутрिलाбораторный контроль методов, используемых в лаборатории, оценивая приемлемость, сходимость, прецизионность, точность полученных результатов;
- подобрать метод для оценки вредного или опасного фактора, находящегося на конкретном рабочем месте;
- подобрать статистические методы, позволяющие оценить надежность и точность проведенных измерений;
- оценить влияние на здоровье работающих вредных факторов на каждом рабочем месте.

*Сформировать навыки:*

- проведения замеров физического фактора;
- расчета значения физического фактора по полученным замерам;
- количественного определения исследуемого показателя на рабочем месте;
- расчета по картам стабильности внутрिलाбораторных метрологических показателей;
- оценки промахов при статистической обработке результатов по критерию Кохрена и Граббса;
- оценки стандартного отклонения по результатам параллельных определений.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ИСПЫТАТЕЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ**  
**ЦЕНТРАХ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДВ.2)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | (Б1.В.ДВ.2)  |
| Курс и семестр   | Второй курс, четвертый семестр   |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 4 зачетные единицы   |
| Продолжительность в часах                                    | 144  |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 48   |
| Форма контроля   | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.**

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины путем обеспечения проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, гигиенических обследований и оценок для получения объективной информации о факторах среды обитания и их количественных значениях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- 1) законодательство Российской Федерации по вопросам метрологического обеспечения;
- 2) нормативно-правовую базу по надлежащей лабораторной практике;
- 3) периодическую, информационную и научную литературу по вопросам нормирования и испытаний в лаборатории различных показателей безопасности;
- 4) новые методологические подходы к освоению современных методов исследований химического фактора и оценке результатов аналитических исследований;
- 5) новые формы учетно-отчетной документации и их внедрение в практику лаборатории;
- 6) требования к компетентности лабораторных подразделений при их аккредитации на современном уровне по ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 и Надлежащей лабораторной практике (системе норм, правил и указаний, направленных на обеспечение согласованности и достоверности результатов лабораторных исследований);
- 7) систему менеджмента качества в лаборатории;
- 8) периодическую, информационную и научную литературу по вопросам оценки качества результатов анализа вредных и опасных химических веществ;
- 9) оценку различных видов продукции на соответствие гигиеническим нормативам;
- 10) возможность использования различных методов исследований, встречающихся в отечественном и зарубежном информационном поле;
- 11) алгоритм внедрения методов исследований в практику лабораторий;
- 12) виды и задачи внутрилабораторного контроля.

*Сформировать умения:*

- 1) организовать проведение исследований показателей в различных объектах среды обитания;
- 2) проводить анализ состояния средств измерения, их проверку и поверку;
- 3) использовать статистические методы для расчета метрологических показателей внедряемых методов исследований;
- 4) провести валидацию внедряемых методов в части оценки предела определения, диапазона определяемых концентраций, линейности градуировочного графика, метрологических показателей;
- 5) провести валидацию компьютерной программы;
- 6) провести внутрилабораторный контроль методов, используемых в лаборатории, оценивая приемлемость, сходимость, прецизионность, точность полученных результатов;
- 7) составить внутренний документ в лаборатории, стандартизованную операционную систему по метрологической оценке результатов анализа;
- 8) провести контроль стабильности с использованием контрольных карт и на их базе оценить метрологические показатели методики;
- 9) провести анализ деятельности лаборатории за определенный период в части внутрилабораторного контроля качества и определить перспективный план на следующий период;
- 10) при необходимости провести оперативный контроль или контроль стабильности полученных результатов.

*Сформировать навыки:*

- 1) провести оценку неопределенности измерений и всех ее составляющих для конкретного метода исследования;
- 2) выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- 3) подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;
- 4) обработки полученных результатов исследований и оформления документации в

установленном порядке;

5) установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДО.1)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | (Б1.В.ДО.1)  |
| Курс и семестр   | Первый курс, второй семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 4 зачетные единицы   |
| Продолжительность в часах                                    | 144  |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 48   |
| Форма контроля   | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.**

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** - систематизация и совершенствование профессиональных умений, навыков, освоение новых знаний, методик в токсикологических исследованиях по оценке химически вредных веществ, выделяющихся из товаров народного потребления, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности при проведении токсикологических лабораторных исследований, у врачей по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и других специалистов. Подготовка к сдаче итогового зачета.

**1.2.Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- нормативно-правовой базы в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические основы по теме "Токсикологические исследования в санитарно-гигиенических лабораториях".

- принципов санитарного нормирования;
- гигиенические нормативов, санитарные правил, норм, технических регламентов;
- современных методов в токсикологии для решения актуальных проблем химической безопасности;
- методологии проведения токсикологических исследований для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания и товарах народного потребления;
- методики оценки и написания заключений по результатам исследований.

*Сформировать умения:*

- организовать работу по проведению токсикологической оценки объекта;
- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;
- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой
- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;
- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;
- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных исследований.

*Сформировать навыки:*

- оценки представленной заявки на проведение токсикологических исследований
- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;
- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;
- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;
- установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ**  
**Вариативная часть (В.Ф.1)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | (В.Ф.1)  |
| Курс и семестр   | Первый курс, первый и второй семестры<br>Второй курс, третий и четвертый семестры  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 4 зачетные единицы   |
| Продолжительность в часах<br>в т.ч.                          | 144  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 36   |
| Форма контроля   | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.**

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических исследований на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- теоретических основ химического анализа веществ и материалов;
- принципов разработки методов идентификации веществ и материалов;
- методов обнаружения, разделения и определения химических элементов и их соединений;

- методов установления химического состава веществ;
- приемов проведения химического анализа;
- анализа, синтеза и систематизации информации о составе и природе веществ;
- принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;
- методологии проведения испытаний для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания;
- принципы проведения токсикологической оценки товаров народного потребления;
- организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания; требования к компетентности лабораторных подразделений;
- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний
- методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;

#### *Сформировать умения:*

- руководства нормативно-правовой базой по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- применять теоретические основы химического анализа веществ и материалов;
- руководствоваться принципами разработки методов идентификации веществ и материалов;
- применять методы обнаружения, разделения и определения химических элементов и их соединений;
- применять методы установления химического состава веществ;
- применять приемы проведения химического анализа;
- проводить анализ, синтез и систематизацию информации о составе и природе веществ;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;
- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой
- определить неопределенность метода измерения и ее составляющие;
- провести внутрилабораторный контроль;
- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;
- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;
- использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;
- провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;
- определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период;

#### *Сформировать навыки:*

- руководства нормативно-правовой базой по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- применения теоретических основ химического анализа веществ и материалов;
- применения принципов разработки методов идентификации веществ и материалов;
- применения методов обнаружения, разделения и определения химических элементов и их соединений;

- применения методов установления химического состава веществ;
- применения приемов проведения химического анализа;
- проведения анализа, синтеза и систематизации информации о составе и природе веществ;
- оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях;
- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;
- измерения исследуемых показателей на месте (при необходимости) и заполнения соответствующих форм документации;
- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;
- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;
- построения контрольных карт стабильности при выполнении анализов;
- расчета метрологических показателей методов анализа: прецизионности, правильности, точности, неопределенности;
- установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И СТАТИСТИКИ**  
**Вариативная часть (В.Ф.2)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | (В.Ф.2)  |
| Курс и семестр   | Первый курс, первый и второй семестры<br>Второй курс, третий и четвертый семестры  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 4 зачетные единицы   |
| Продолжительность в часах<br>в т.ч.                          | 144  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 36   |
| Форма контроля   | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических исследований на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- теоретических основ информатики и статистики;
- принципов и методов сбора и анализа полученных информационных и статистических данных;

- методов и приемов систематизации и обработки результатов;
- анализа, синтеза и систематизации информации;
- принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств на основе информационных и статистических данных;
- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний.

*Сформировать умения:*

- руководствоваться нормативно-правовой базой по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- применять теоретические основы информатики и статистики;
- применять принципы и методы сбора и анализа полученных информационных и статистических данных;
- применять методы и приемы систематизации и обработки результатов;
- проводить анализ, синтез и систематизацию информации;
- руководствоваться принципами оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств на основе информационных и статистических данных;
- применять основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний.

*Сформировать навыки:*

- выстраивания профессиональную трудовую деятельность с учетом нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- применения теоретические основы информатики и статистики;
- применения принципы и методы сбора и анализа полученных информационных и статистических данных;
- применения методы и приемы систематизации и обработки результатов;
- проведения анализа, синтеза и систематизации информации;
- руководства принципами оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств на основе информационных и статистических данных;
- применения основ стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | Б2.Б.1   |
| Курс и семестр   | Первый курс, первый и второй семестры<br>Второй курс, третий и четвертый семестры  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 61 зачетная единица  |
| Продолжительность в часах                                    | 2196   |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 732  |
| Форма контроля   | Зачет, дифференцированный зачет  |

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования** – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

**1.2 Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- принципы санитарного нормирования;
- гигиенические нормативы, санитарные правила, нормы, технические регламенты;
- факторов среды обитания, влияющие на здоровье населения;
- современные методы, позволяющие определять вредные и опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы;

- принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;

- методологии проведения испытаний для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания;

- принципы проведения токсикологической оценки товаров народного потребления;

- организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания; требования к компетентности лабораторных подразделений;

- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний

- методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;

#### *Сформировать умения:*

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;

- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;

- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;

- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой

- определить неопределенность метода измерения и ее составляющие;

- провести внутрिलाбораторный контроль;

- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;

- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;

- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;

- использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;

- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;

- провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;

- определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период;

#### *Сформировать навыки:*

- оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях;

- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;

- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;

- измерения исследуемых показателей на месте (при необходимости) и заполнения соответствующих форм документации;

- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;

- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;

- построения контрольных карт стабильности при выполнении анализов;

- расчета метрологических показателей методов анализа: прецизионности, правильности, точности, неопределенности;

- установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «МЕТОДЫ**  
**КОЛИЧЕСТВЕННОГО ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОБЪЕКТОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ»**  
**Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)**

|  |  |
|--|--|
| Программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки                    | 32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина  |
| Наименование специальности                                   | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  |
| Форма обучения   | очная  |
| Квалификация выпускника                                      | Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям   |
| Индекс дисциплины  | Б2.В.1   |
| Курс и семестр   | Второй курс, третий и четвертый семестры   |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 12 зачетные единицы  |
| Продолжительность в часах                                    | 432  |
| в т.ч.   |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 108  |
| Форма контроля   | Зачет  |

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования** – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

**1.2 Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- современные методы, позволяющие определять вредные и опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы;
- методологии проведения испытаний для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания;
- принципы проведения токсикологической оценки товаров народного потребления;
- организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания; требования к компетентности лабораторных подразделений;

- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний
- методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;

*Сформировать умения:*

- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;
- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой
- определить неопределенность метода измерения и ее составляющие;
- провести внутрилабораторный контроль;
- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;
- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;
- использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания.

*Сформировать навыки:*

- оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях;
- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;
- измерения исследуемых показателей на месте (при необходимости) и заполнения соответствующих форм документации;
- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;
- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;
- построения контрольных карт стабильности при выполнении анализов;
- расчета метрологических показателей методов анализа: прецизионности, правильности, точности, неопределенности.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.