

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единиц
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическая стоматология» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолог-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации ортопедической стоматологической помощи населению;
- современных теорий этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

- теории артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханики зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современных принципов комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- этиологии, клинических проявлений и теоретических основ ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов;
- методов восстановления полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;
- этиологии, клинических проявлений, дифференциальной диагностики и теоретических основ ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;
- биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;
- теоретических основ ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование, шликерное литьё;
- биомеханических и клинических аспектов лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескляммерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);
- теоретических основ строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;
- этиологии, клинических проявлений и теоретических основ ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;
- показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;
- периодонтальных аспектов окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии;
- теоретических основ комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;

- теоретических основ планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллеломерию;
- клиники и теоретических основ ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов;
- закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;
- законов артикуляции; создание динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирование искусственных зубных рядов;
- проблем эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией;
- клинических проявлений и теоретических основ ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съёмным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- этиологии, клиники, теоретических основ дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;
- клинических проявлений и теоретических основ ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение больных при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, после резекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа);
- методов предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- вопросов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- вопросов проведения противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- порядка сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- вопросов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- контроля выполнения должностных обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использования информационных систем и информационно коммуникационной сети «Интернет», соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

- организовать рабочее место врача-стоматолога-ортопеда с учетом эргономики и в соответствии с требованиями асептики, антисептики, техники безопасности;
- самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических);
- формулировать предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов;
- формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
- определять показания к ортопедическому лечению при дефектах твердых тканей зубов и выбору вида протеза в зависимости от степени разрушения коронки;
- определять показания к ортопедическому лечению при всех группах дефектов зубных рядов и выбору конструкции протеза (съёмные, несъёмные) в зависимости от топографии, величины дефекта, состояния опорных зубов;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов: с заболеваниями пародонта, с деформациями зубных рядов, с повышенным стиранием зубов, с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов разных возрастных групп: с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний, с сопутствующими соматическими заболеваниями, с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- контролировать качество технического исполнения несъёмных и съёмных конструкций зубных протезов, проводить анализ клинических и технических ошибок на этапах их изготовления;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъёмными и съёмными ортопедическими лечебными средствами;
- провести рентгенодиагностику (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и так далее), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюно-каменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями;
- владеть методиками на всех технических этапах изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезировании, бюгельном протезировании, а также протезировании при полной или частичной утрате зубов;
- оказать помощь при аллергических реакциях, сердечно-сосудистой патологии;
- организовать работу стоматологического кабинета;
- диагностировать проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.

Сформировать навыки:

- работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;

- клинического обследования больного и интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- диагностики и алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам разных возрастных групп с заболеваниями зубочелюстной системы;
- планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- выполнения клинических этапов ортопедического лечения пациентов разных возрастных групп с использованием современных материалов и конструкций зубных протезов и лечебных аппаратов;
- препарирования зубов под микропротезы (вкладки);
- изготовления различных видов искусственных коронок (штампованных, цельнолитых, комбинированных): одонтопрепарирования; припасовки и фиксации искусственных коронок;
- одномоментного клинического изготовления временных (провизорных) пластмассовых коронок;
- восстановления полного разрушения коронок однокорневых и многокорневых зубов культевыми штифтовыми конструкциями;
- получения оттисков различными оттискными материалами (однофазных, двухфазных) одноэтапной, двухэтапной техникой для изготовления несъемных и съемных конструкций протезов;
- ортопедического лечения частичного отсутствия зубов штампованно-паянными мостовидными протезами, цельнолитыми мостовидными протезами без облицовки, с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытием; определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов, при фиксированном и нефиксированном прикусе;
- выбора системы фиксации съемного протеза, определения клинических ориентиров для подбора искусственных зубов;
- определения качества восковой композиции съемного протеза на модели и в полости рта пациента;
- определения качества изготовления съемных пластиночных протезов;
- припасовки и наложения пластиночного протеза, контроля артикуляционно-окклюзионных взаимоотношений при всех видах окклюзии, проведения при необходимости коррекции протеза, перебазировки базиса;
- изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- рентгенологического исследования и ее анализа;
- выявления и проведения избирательного пришлифовывания участков преждевременных контактов зубов, блокирующих движения нижней челюсти, получения окклюзиограмм; навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами;
- выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КЛИНИКИ И ДИАГНОСТИКИ ВИЧ - ИНФЕКЦИИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Продолжительность в часах	72
в т. ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- этиология, патогенез, клинические проявления ВИЧ-инфекции;
- принципы организации помощи инфицированным ВИЧ в Российской Федерации;
- знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска инфицирования ВИЧ;
- особенности проявления ВИЧ-инфекции в полости рта;
- вопросы профилактики распространения ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме;

Сформировать умения:

- профессионально разбираться в вопросах проявления ВИЧ-инфекции в полости рта;
- профессионально разбираться в вопросах профилактики распространения ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме;

Сформировать навыки:

- профилактики распространения ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме;
- организации санитарно-гигиенических и профилактических мероприятия, направленные на снижение риска инфицирования ВИЧ

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рентгенодиагностика в ортопедической стоматологии» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача- стоматолог-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- вопросов рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области;
- методов проведения обзорной рентгенографии зубочелюстной системы;
- методов томографии височно-челюстных суставов;
- методов проведения панорамной рентгенографии;
- методы использования рентгеновской пленки общего применения, для внутриротовых снимков;

Сформировать умения:

- профессионально разбираться в рентгенодиагностике заболеваний челюстно-лицевой области;
- использовать рентгеновскую пленку общего применения для внутриротовых снимков;
- выявлять ошибки при экспонировании рентгенологических снимков.

Сформировать навыки:

- проведения обзорной рентгенографии зубочелюстной системы;
- томографии височно-челюстных суставов;
- проведения панорамной рентгенографии;
- использования рентгеновской пленки общего применения, для внутриротовых снимков.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетных единиц
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных

универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;
- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);
- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях ;
- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3, ПК-5, ПК-7; ПК-8; ПК-13

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетных единиц
Продолжительность в часах	36
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.3. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;
- 2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- 4) методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

сформировать умения:

- 1) проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;
- 2) устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- 3) анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
- 4) планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- 5) определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- 6) организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- 7) выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;
- 8) организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

сформировать навыки:

- 1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;
- 2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;
- 3) использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 4) организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.
- 5) готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;
- 6) проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.4)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) понятия о нормальных микрофлоры систем и органов человека
- 2) понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами
- 4) понятия о возникновении резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре

5) понятия о принципах оценки данных бактериологических исследований

сформировать умения:

- 1) интерпретировать данных бактериологических исследований
- 2) интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам
- 3) умение отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возбудителя бактериального поражений систем и органов человека

сформировать навыки:

- 1) оценки полученных бактериологических исследований патологического материала
- 2) оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ОРТОПЕДИЧЕСКОМ
ЛЕЧЕНИИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология в комплексном ортопедическом лечении» относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- в области этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний;

- в области оценки клинической картины, особенностей течения и возможных осложнения стоматологических заболеваний;
- методов диагностики стоматологических заболеваний;
- определения принципов тактики ведения хирургического больного стоматологического профиля;
- основных методов лечения и профилактики патологии челюстно-лицевой области, определение прогноза.

Сформировать умения:

- провести обследование стоматологического пациента хирургического профиля;
- провести дифференциальную диагностику и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе хирургической стоматологии;
- поставить предварительный диагноз, принять решение о необходимости консультации его смежными специалистами с целью уточнения диагноза;
- выполнять основные лечебные манипуляции при оказании первой врачебной помощи, неотложных и угрожающих жизни состояниях в практике врача-стоматолога-ортопеда;
- выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике врача-стоматолога-ортопеда с использованием современных методов обезболивания;
- выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике врача-стоматолога-ортопеда с использованием современного оборудования;
- разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области с учетом данных клинико-лабораторного обследования.

Сформировать навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии;
- анализа полученных данных в стоматологической практике;
- обследования, обезболивания и методов лечения стоматологических заболеваний;
- описания и чтения рентгенограмм, отображающих патологические процессы челюстно-лицевой области.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРТОДОНТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ОРТОПЕДИЧЕСКОМ
ЛЕЧЕНИИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтическая стоматология в комплексном ортопедическом лечении» относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- особенностей анатомического строения челюстно-лицевой области;
- классификации зубочелюстных аномалий;
- эндогенных и экзогенных факторов развития зубочелюстных аномалий;

- методов диагностики морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- современных принципов лечения зубочелюстных аномалий у детей, подростков и взрослых;
- методов лечения зубочелюстных аномалий;
- классификации ортодонтических аппаратов;
- принципов конструирования и применения съёмных ортодонтических аппаратов механического и функционального действия;
- современных несъёмных ортодонтических аппаратов, показаний и противопоказаний к их применению;
- морфологической и функциональной перестройки зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов;
- особенностей современного проявления клиники и течения аномалий отдельных зубов, зубных дуг и окклюзии зубных рядов;
- существующих методов диагностики и лечения аномалий отдельных зубов, зубных дуг, прикуса, методы их профилактики и пути реабилитации;
- особенностей клиники, диагностики и лечения зубочелюстных деформаций, обусловленных воспалительными процессами, травматическими и другими повреждениями;
- ретенции результатов ортодонтического лечения;
- принципов диспансеризации с зубочелюстными аномалиями и деформациями.

Сформировать умения:

- диагностировать заболевание и устанавливать его причину;
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных, рентгенологических и других необходимых дополнительных исследований;
- оценить результаты проведенных лабораторных, рентгенологических и других дополнительных исследований;
- сформулировать диагноз;
- организовать профилактику зубочелюстных аномалий;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых;
- читать различные виды рентгенограмм зубов, челюстных костей, костей лицевого скелета;
- объяснить специфику клинического течения различных воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, основываясь на анатомо-физиологических особенностях организма;
- проводить клиническое обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава;
- выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС;
- поставить предварительный диагноз на основании клинического обследования пациента с врожденной патологией ЧЛЮ;
- определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта в зависимости от возраста.

Сформировать навыки:

- владения методикой изучения и оценки состояния зубочелюстной системы в условиях повседневной жизни, учебы с учетом вредных воздействий и экологических нарушений;
- владения методикой диагностической пункции;
- владения методикой биопсии;
- изготовления съёмных и несъёмных протезов для детей и подростков;

- изготовления простейших конструкций внутриротовых назубных, зубодесневых и десневых шин при лечении переломов челюстей;
- владения методикой снятия альгинатных и силиконовых оттисков с верхней и нижней челюстей;
- владения технологией отливки гипсовых моделей челюстей, отливки огнеупорных моделей;
- обследования состояния и функции жевательной мускулатуры, височно-нижнечелюстного сустава, окклюзии;
- выявления хронических травм слизистой оболочки полости рта, наносимых ортодонтическими аппаратами.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшей квалификации – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-стоматолога-ортопеда» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

– законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья и организации медицинской помощи населению;

- принципов социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- основ санитарного просвещения;
- правил оформления медицинской документации;
- теоретических основ, принципов и методов диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- методик исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- основных понятий, определений, концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- методики выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактики болезней в данной популяции;
- уровней профилактики и их содержания;
- организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Сформировать умения:

- составить план ортопедического лечения;
- профессионально разбираться в вопросах оказания помощи при сердечно-сосудистой патологии;
- профессионально разбираться в вопросах профилактики распространения ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме;
- профессионально разбираться в вопросах профилактики профессиональных заболеваний в стоматологии;
- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- участвовать в организации и оказании медико-профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом его социально- профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья взрослого населения для стоматологического учреждения;
- предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях.

Сформировать навыки:

- организации работа стоматологического кабинета;
- профилактики полости рта в общесоматическом здоровье;
- профилактики профессиональных заболеваний в стоматологии;
- организация учета и сбора информации о состоянии здоровья пациентов;
- самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБУЧАЮЩИЕ ТЕЛЕВЕЗИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ
Вариативная часть (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре: по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обучающие телевизионные программы по ортопедической стоматологии» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - сформировать о сущности и значимости информатизации здравоохранения в целом, современных информационных технологиях обеспечения лечебно-диагностического процесса.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- предмета, задач, истории и основных направлений телемедицины;
- перспектив развития телемедицины;
- вопросов телехирургии;

- современных информационных технологий в медицине, медицинской науке и здравоохранении;
- структуры, программных и технических средств получения, ввода, хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации и её защиты;
- типов и классификации современных информационных систем и технологий, применяемых в медицине и здравоохранении;
- правил внедрения и использования, применяемых в лечебно-диагностическом процессе современных информационных и телемедицинских систем.

Сформировать умения:

- профессионально разбираться в вопросах телемедицины и телехирургии;
- овладеть соответствующей терминологией;
- пользоваться различными типами современных медицинских информационных и телемедицинских систем для профессиональной деятельности;
- оценить правомерность, легитимность и эффективность использования современных медицинских информационных и телемедицинских систем для профессиональной деятельности.

Сформировать навыки:

- проведения плановых и экстренных видеоконсультации и видеоконсилиумов;
- дистанционного проведения патогистологического или патоцитологического исследований в полном объеме (телеморфология);
- работы с набором стандартным программных компьютерных средств, программами обработки, записи и воспроизведения аудио-видео информации, информационными, телекоммуникационными, телемедицинскими и интернет-технологиями для осуществления образовательной, медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСЛОЖНЕНИЯ СО СТОРОНЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ В ПОЛОСТИ РТА ПРИ
ОРТОПЕДИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т. ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Осложнения со стороны мягких тканей в полости рта при ортопедическом лечении и их предупреждение» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- парадонт-функционально-тканевого комплекса, заболеваний пародонта;
- приспособительно-компенсаторных возможностей челюстно-лицевой области;

- зубочелюстных аномалий;
- деформации зубных рядов и окклюзионной поверхности;
- перестройки тканей пародонта при перегрузке;
- неравномерной стираемости твердых тканей зубов.

Сформировать умения:

- профессионально разбираться в вопросах ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- проводить антропометрическое исследование диагностических моделей челюстей;
- использовать функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- использовать специальные методы исследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- проводить избирательную пришлифовку зубов;
- проводить шинирование;
- проводить наложение временных шин;
- накладывать несъемные шинирующие конструкции;
- накладывать интрадентальные шины, парапульнарные шины;
- изготавливать съемные протезы шинирующего типа.

Сформировать навыки:

- использования тестов, определяющих степень развития пародонтита;
- анализа дневника пациентов, выработки рекомендации по использованию протезов;
- диагностики болезней пародонта;
- выявления зубочелюстных аномалий;
- выявления деформации зубных рядов и окклюзионной поверхности;
- анализа состояния зубов и зубных рядов;
- проведения антропометрических исследований диагностических моделей челюстей;
- выявления нерационального зубного протезирования при заболеваниях пародонта;
- выявления нерационального ортодонтического лечения при заболеваниях пародонта.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.75 Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- предупреждать возникновение стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

в лечебной деятельности:

- оказывать ортопедическую стоматологическую помощь пациентам;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- владеть методикой и правилами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в реабилитационной деятельности:

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациента на медико-социальную экспертизу;
- участвовать в оформлении и выдаче медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

в психолого-педагогической деятельности:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

в организационно-управленческой деятельности:

- применять основные принципы организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создать в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- владеть учетно-отчетной документацией в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организовать проведение медицинской экспертизы;
- участвовать в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- организовать оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;
- вести учетно-отчетную документацию медицинской организации и ее структурных подразделений.

Сформировать навыки:

- оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и так далее);
- проведения операций по удалению зубов и корней (кюретаж лунки, наложение швов, лечение альвеолитов), гемисекции корней;
- лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбировочные и адгезивные системы;
- обработки корневых каналов, пломбирования каналов гуттаперчей альфа- и бета-формы, применения методики латеральной и вертикальной конденсации гуттаперчи;
- оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей;
- ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, дентальной имплантации;
- лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов;
- остеогингивопластики при пародонтозе средней и тяжелой степени;
- шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и так далее), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями;
- избирательного пришлифовывания зубов при всех видах окклюзии;
- проведения обезболивания и неотложной помощи в стоматологии;
- оказания помощи при аллергических реакциях;
- оказания помощи при сердечно-сосудистой патологии;
- рентгенодиагностики заболеваний челюстно-лицевой области;
- использования рентгеновской пленки общего применения, для внутриротовых снимков;
- организации работы стоматологического кабинета;
- профилактики распространения ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме;
- профилактики полости рта в общесоматическом здоровье;
- профилактики профессиональных заболеваний в стоматологии;
- выявления клинико-морфологических факторов предраковых заболеваний полости рта;
- владения современной техникой изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы;
- владения современной техникой протезирования дефектов коронок зубов микропротезами;

- владения современной техникой протезирования дефектов коронковой части вкладками и винирами;
- владения современной техникой конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов;
- применения протетических методов лечения;
- применения функциональных методов лечения.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами стоматологического профиля в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний стоматологического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний при оказании стоматологической помощи;

в лечебной деятельности:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в реабилитационной деятельности:

- оформление медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

в психолого-педагогической деятельности:

- пропаганда у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, формирование здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

- организация оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

- оценка качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделений;
- контроль выполнения должностных обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использование информационных систем и информационно -коммуникационной сети «Интернет», соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»
Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология ортопедическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	432
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.

1.2. Задачи программы:

Сформировать умения:

- осуществлять микропротезирование в стоматологии (препарирование твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятие оттисков, припасовка и фиксация вкладок);
- применять новые методики микропротезирования (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда).

Сформировать навыки:

- выполнения протезирования дефектов коронок зубов микропротезами;
- владения мануальными навыками в технических этапах изготовления микропротезов;
- подготовки зубочелюстной системы для протезирования дефектов коронок зубов микропротезами;
- владения современной техникой протезирования дефектов коронок зубов микропротезами;
- владения навыками микропротезирования с использованием Церек-системы, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-системы замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- протезирование дефектов коронок зубов микропротезами;
- владение мануальными навыками в технических этапах изготовления микропротезов;
- подготовка зубочелюстной системы для протезирования дефектов коронок зубов микропротезами;
- микропротезирование с использованием Церек-системы, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-системы замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12