

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:
в профилактической деятельности:

– современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений

медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических заболеваний хирургического профиля, первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья населения;

в диагностической деятельности:

– синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии хирургического профиля в стоматологии в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

– принципов топической диагностики стоматологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;

– ключевых патогенетических механизмов развития заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;

– принципов этиологической классификации стоматологических заболеваний на основании понимания основ патогенеза;

– основ клинической классификации заболеваний органов полости рта, зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области;

– принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;

– основ интерпретации данных инструментальных исследований;

– принципов рубрикации стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;

– основ диагностики неотложных состояний у пациентов хирургического профиля в стоматологии;

в лечебной деятельности:

– принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи пациентам в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации;

– основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой; основных групп лекарственных средств, применяемых в стоматологии;

– клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;

– основ клинической классификации заболеваний зубов, челюстей, мягких тканей челюстно-лицевой области и органов полости рта;

– принципов выбора лекарственной терапии заболеваний челюстно-лицевой области с учетом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста;

– основ возможных немедикаментозных методов лечения пациентов с заболеваниями стоматологического профиля;

– принципов отбора пациентов с различной стоматологической патологией для проведения хирургического лечения, в том числе определения показаний для экстренного хирургического вмешательства при неотложных состояниях;

– основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями зубочелюстной системы органов полости рта и челюстно-лицевой области;

в реабилитационной деятельности:

- принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в сфере стоматологии;
- методов и принципов реабилитации пациентов с различными заболеваниями зубочелюстной системы как после острого процесса, так и при хроническом течении;
- принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, неврологической, эндокринной, онкологической, травматической и дегенеративной патологиями;
- принципов организации реабилитационных служб для реабилитации больных стоматологического профиля в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи;
- медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза, клинических форм и особенностей различных нозологических форм стоматологических заболеваний;
- принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, понятий динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

- принципов формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога-хирурга, принципов профессионального и психологического консультирования пациентов с тяжелой инвалидизацией и членов их семей, направленного на ресоциализацию пациента;
- методических рекомендаций по мотивированию лиц на обращение за медицинской помощью, направленной на первичную и вторичную профилактику стоматологических заболеваний;
- моделей мотивирования пациентов и их семей на получение полного представления о своем здоровье с учетом возможного генетического фактора развития стоматологической патологии;

в организационно-управленческой деятельности:

- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основных нормативных актов и директивных документов, определяющих организацию стоматологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля;
- основных принципов системы организации стоматологической помощи в стране, задач и структуры стоматологической службы;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядков проведения медицинской экспертизы и экспертизы нетрудоспособности;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;

- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля;
- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни в том числе программы снижения заболеваемости зубочелюстной системы и органов полости рта;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, а также санитарно-просветительную работу в сфере стоматологии;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных половозрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом составе населения и стоматологических больных хирургического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ заболеваемости в структуре общей популяции;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, пола, возраста и профессии в соответствии с правовыми актами и другими регламентирующими документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;

в диагностической деятельности:

- использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний стоматологического профиля;
- интерпретировать результаты стоматологического осмотра с целью определения структуры патологии зубочелюстной системы и органов полости рта;
- интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента стоматологического профиля с целью выявления рисков развития заболеваний полости рта;
- диагностировать заболевания зубочелюстной системы на основании владения пропиедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов стоматологического хирургического профиля;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к стоматологической патологии;
- интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у пациентов стоматологического профиля;
- интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы стоматологической патологии;
- диагностировать заболевания стоматологического профиля на основании международных критериев диагностики;
- руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как острых, так и хронических заболеваний в стоматологии;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных патологических состояний у пациента стоматологического профиля;

– определять ведущие звенья патогенеза стоматологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания;

в лечебной деятельности:

– разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ стоматологического заболевания;

– составить план лечения пациента стоматологического профиля с учетом пола, возраста пациента и наличия сопутствующей патологии;

– руководствоваться клиническими рекомендациями по лечению пациента с различными формами как острой, так и хронической стоматологической патологии;

– составлять схему лечения пациента стоматологического профиля с учетом стандартов оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний;

– провести комплексное лечение пациентов стоматологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния, а также сопутствующих заболеваний с включением как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия;

– провести неотложную медицинскую помощь пациентам стоматологического профиля при состояниях, угрожающих жизни;

– составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом вида стоматологической патологии;

– оценить безопасность лекарственной терапии с учетом возраста, пола и сопутствующих состояний пациента;

– оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов стоматологического профиля;

– обосновать лечебную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими стоматологическими заболеваниями;

– выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта, находящимися на амбулаторном этапе лечения;

– определить показания для перевода пациента из стоматологической службы на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии;

– выявлять показания для проведения экстренного хирургического вмешательства у пациентов стоматологического профиля;

– оценить риск и прогноз для жизни и инвалидизации у пациентов стоматологического профиля;

– оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в том числе при медицинской эвакуации;

– организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациентов стоматологического профиля;

в реабилитационной деятельности:

– руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;

– организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации пациентов стоматологического профиля;

– использовать современные методы реабилитации у пациентов стоматологического профиля;

– составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов с острыми заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;

– составлять схему реабилитационных мероприятий у пациентов с хронической патологией зубочелюстной системы и органов полости рта с учетом степени тяжести, структуры клинических синдромов, а также возраста, пола пациента и сопутствующей соматической патологии;

- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи у пациентов заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;
- оценивать эффективность реабилитационных мероприятий у стоматологических больных;
- корректировать схему реабилитационных мероприятий с учетом клинического отклика пациента и динамики патологического процесса;
- использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов стоматологического профиля;

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования лиц с высоким риском стоматологических заболеваний и развития стоматологической патологии на обращение за медицинской помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами стоматологического профиля, направленные на повышение мотивации и стремление к сохранению здоровья зубочелюстной системы;
- проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшение приверженности к лечению;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление стоматологических заболеваний;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;
- руководствоваться нормативной документацией, принятой в стоматологии для оценки качества и эффективности работы учреждений стоматологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг пациентам стоматологического профиля;
- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в стоматологии;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения учреждения стоматологического профиля;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- определять срок временной потери нетрудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска возникновения заболеваний стоматологического профиля на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;

сформировать навыки:

- сбора и обработки необходимой информации для оказания помощи пациентам стоматологического профиля;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп;

- обучения и участия пациентов в лечебном процессе;
- индивидуального и группового консультирования пациентов стоматологического профиля;
- обучения пациентов стоматологического профиля осознавать у себя новые патологические синдромы и симптомы, оценивать динамику состояния;
- дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний у лиц различных возрастных групп;
- работы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов стоматологического профиля;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта на обслуживаемом участке;
- обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проведения стоматологического осмотра с выделением этиологической и патогенетической структуры патологии зубочелюстной системы и органов полости рта;
- проведения физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций с учетом квалификационных характеристик врача-стоматолога-хирурга;
- проведения санитарно-просветительных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне компетенции врача-стоматолога-хирурга;
- определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с заболеванием зубочелюстной системы и органов полости рта;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене));
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- определения современных методов медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- работы с регламентированной нормативно-правовыми актами медицинской документацией;
- составления плана-отчета и оценки деятельности стоматологической службы;
- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- владения компьютерной техникой, возможностями применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Злокачественные поражения челюстно-лицевой области» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы– подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций и к самостоятельной профессиональной деятельности по стоматологии хирургической на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации

о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- структуры, штатов и оснащения стоматологических отделений и хирургических кабинетов в учреждениях здравоохранения стоматологического профиля;
- особенностей топографии челюстей, основных источников кровоснабжения и иннервации в разных участках челюстно-лицевой области;
- методов диагностики и симптомов опухолей и опухолеподобных поражений челюстей;
- современных методов лечения злокачественных поражений челюстно-лицевой области

сформировать умения:

- организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками методов исследования в стоматологии;
- анализировать динамику патологических процессов при проведении обследования пациентов;
- определять топографию важных анатомических структур и новообразований исходя из данных рентгенодиагностики;
- диагностировать новообразования в челюстно-лицевой области и проявлять онкологическую настороженность при обследовании пациентов стоматологического профиля
- вести соответствующую медицинскую документацию

сформировать навыки:

- использования различных методов диагностики при обследовании пациентов стоматологического профиля;
- диагностировать новообразования челюстно-лицевой области и определять необходимость консультаций смежных специалистов (онкологов);
- проведения диагностической пункционной биопсии;
- общения с пациентами с подтвержденными злокачественными новообразованиями в челюстно-лицевой области

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т. ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) целей, задач, основных разделов клинической фармакологии, видов фармакотерапии;

- 2) правовых основ применения лекарственных средств, правовых актов, регламентирующих применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- 3) принципов организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.
- 4) общих принципов рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанных на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- 5) основных методов контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- 6) значения параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 7) принципов профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- 8) основ рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современных методов борьбы с полипригмазией;
- 9) особенностей применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 10) принципов использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- 11) методов фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- 12) основ доказательной медицины;
- 13) методологии проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
- 14) методов повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;
- 15) целей, задач функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципов их организации и функционирования;
- 16) клинической фармакологии жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

сформировать умения:

- 1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- 2) применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- 4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- 5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;
- 6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;
- 7) выбирать лекарственные средства и режимы их дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

сформировать навыки:

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 4) владения методологией доказательной и персонализированной медицины.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7, ПК-11

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Курс и семестр	Первый курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);
- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы

- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-12

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетных единиц
Продолжительность в часах	36
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-10

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.3. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы:
сформировать знания:

1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;

- 2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- 4) методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

сформировать умения:

- 1) проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;
- 2) устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- 3) анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
- 4) планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- 5) определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- 6) организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- 7) выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;
- 8) организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

сформировать навыки:

- 1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;
- 2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;
- 3) использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 4) организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения;
- 5) готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;
- 6) проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18
Форма контроля	дифференцированный зачет

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем стоматологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАТОМО-ХИРУРГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анатомо-хирургические аспекты дентальной имплантации» относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.5. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций и к самостоятельной профессиональной деятельности по стоматологии хирургической на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.6. Задачи программы:

сформировать знания:

1. современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по

улучшению и сохранению здоровья населения;

2. структуры, штатов и оснащения стоматологических отделений и хирургических кабинетов в учреждениях здравоохранения стоматологического профиля;
3. особенностей топографии челюстей, основных источников кровоснабжения и иннервации в разных участках челюстно-лицевой области;
4. общих положений и принципов дентальной имплантологии (остеоинтеграция, биоинертность, строение кости (качественная и количественная характеристика));
5. информативности различных методов рентгенологического исследования;
6. различных методик устранения дефекта зубного ряда и альвеолярного гребня челюсти с учетом особенностей топографической анатомии.

сформировать умения:

1. организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками исследования в стоматологии;
2. анализировать динамику патологических процессов при проведении обследования пациентов;
3. определять топографию важных анатомических структур исходя из данных рентгенодиагностики;
4. проводить операции по восстановлению количественных параметров челюстей и установке дентальных имплантатов;
5. проводить восстановление мягких тканей в области дефектов челюстей для достижения долгосрочных эстетических результатов лечения с применением дентальных имплантатов;
6. выполнять дифференциальную диагностику воспалительных осложнений;
7. составлять планы лечения и интерпретировать результаты анализа рентгенологических исследований;
8. вести соответствующую медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- 1) использования различного стоматологического оборудования для реализации лечебного процесса;
- 2) использования компьютерных программ для анализа рентгенологических исследований и планирования хирургических вмешательств;
- 3) проведения местного обезболивания, формирования разрезов, наложения швов
- 4) владения различными техниками и методиками увеличения объемов костной ткани челюстей
- 5) установки внутрикостных дентальных имплантатов применительно к различным клиническим ситуациям

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;

- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценки качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.7. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.8. Задачи программы:

сформировать знания:

– современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- структуры, штатов и оснащения стоматологических отделений и хирургических кабинетов в учреждениях здравоохранения стоматологического профиля;
- особенностей топографии челюстей, основных источников кровоснабжения и иннервации в разных участках челюстно-лицевой области;
- общих положений и принципов профилактики воспалительных осложнений;
- информативности различных методов рентгенологического исследования при воспалительных процессах в челюстно-лицевой области;
- различных методов профилактики воспалительных осложнений в челюстно-лицевой области.

сформировать умения:

- организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками исследования в стоматологии;
- анализировать динамику патологических процессов при проведении обследования пациентов;
- определять топографию важных анатомических структур исходя из данных рентгенодиагностики;
- проводить операции по устранению воспалительных осложнений;
- проводить адекватную противовоспалительную и антибактериальную терапию;
- выполнять дифференциальную диагностику воспалительных осложнений;
- составлять планы лечения и интерпретировать результаты анализа рентгенологических исследований;
- вести соответствующую медицинскую документацию.

сформировать навыки:

-
- использования различного стоматологического оборудования для реализации лечебного процесса;
- использования компьютерных программ для анализа рентгенологических исследований и планирования хирургических вмешательств;
- проведения местного обезболивания, формирования разрезов и различных путей хирургического доступа при лечении воспалительных осложнений в челюстно-лицевой области и полости рта;
- владения современными операционными техниками и методиками.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ
Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Специфические заболевания челюстно-лицевой области» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.9. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.10. Задачи программы:

сформировать знания:

- современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- структуры, штатов и оснащения стоматологических отделений и хирургических кабинетов в учреждениях здравоохранения стоматологического профиля;

- общих положений и принципов профилактики специфических заболеваний челюстно-лицевой области;
- информативности различных методов исследования при специфических процессах в челюстно-лицевой области;
- различных методов профилактики осложнений при специфических заболеваниях в челюстно-лицевой области;
- современных методов профилактики и лечения специфических заболеваний челюстно-лицевой области.

сформировать умения:

- организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками методов исследования в стоматологии;
- анализировать динамику патологических процессов при проведении обследования пациентов;
- определять топографию важных анатомических структур исходя из данных рентгенодиагностики;
- проводить операции по устранению воспалительных осложнений;
- проводить адекватную противовоспалительную и антибактериальную терапию;
- выполнять дифференциальную диагностику специфических заболеваний;
- составлять планы лечения и интерпретировать результаты анализа исследований;
- ведения соответствующей медицинской документации.

сформировать навыки:

- использования различного стоматологического оборудования для реализации лечебного процесса;
- использования компьютерных программ для анализа рентгенологических исследований и планирования хирургических вмешательств;
- проведения местного обезболивания, формирования разрезов и различных путей хирургического доступа при лечении воспалительных осложнений в челюстно-лицевой области и полости рта;
- владения современными операционными техниками и методиками.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т. ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.11. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.12. Задачи программы:

сформировать знания:

- нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- правил составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.13.Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.14.Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области и санитарно-просветительную работу;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных стоматологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;
- осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных стоматологического профиля;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области.

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- применять методы раннего выявления заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к частым рецидивам заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической патологией со стороны зубочелюстной системы и органов полости рта;
- диагностировать заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области на основе клинических проявлений.

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного стоматологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях на амбулаторном приеме и при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в стоматологии;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного стоматологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с осложнениями воспалительных заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения стоматологических больных,
- организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение стоматологических больных с учетом возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
- определить показания и противопоказания к назначению стоматологическим больным физиотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области.

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в сфере стоматологии;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм стоматологических расстройств;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования часто болеющих лиц на обращение за стоматологической помощью;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к закаливанию, лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов стоматологического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

– проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

– руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения;

– определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

– на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости органов полости рта и челюстно-лицевой области на участке;

– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

– составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерстве здравоохранения РФ;

– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля.

сформировать навыки:

– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга;

– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-хирурга;

– выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

– определения групповой принадлежности крови;

– выполнения катетеризации мочевого пузыря;

– выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

– владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

– владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

– владения методами индивидуального и группового консультирования;

– владения методами реабилитации больных стоматологического профиля;

– владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

– владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

– правильного применения средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-стоматолога хирурга:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области среди населения прикрепленного участка, путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о ситуации с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов стоматологического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний, в том числе обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

в лечебной деятельности:

- оказание стоматологической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и табаком, мотивации их на обращение за стоматологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;
- создание в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ДЕНТАЛЬНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.15. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области и санитарно-просветительную работу;

- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных стоматологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;
- осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных стоматологического профиля;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний органов полости рта

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения различными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять методы раннего выявления заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретировать результаты инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической стоматологической патологией;
- диагностировать заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области на основе клинических проявлений.

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи хирургического профиля с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного стоматологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного стоматологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с осложнениями воспалительных заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения стоматологических больных;
- организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области с учетом возраста;

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических стоматологических заболеваниях.

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в сфере стоматологии;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов стоматологического хирургического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования часто болеющих лиц на обращение за стоматологической помощью;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов стоматологического хирургического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога хирурга и документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска стоматологических заболеваний и патологий на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля.

сформировать навыки:

- проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга;
- определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-хирурга;
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- владения методами реабилитации больных стоматологического профиля;

– владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-стоматолога хирурга: в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о ситуации с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов стоматологического профиля на основе владения инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

в лечебной деятельности:

- оказание стоматологической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и табаком, мотивации их на обращение за стоматологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;
- создание в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7