

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - стоматолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-стоматолога, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ

проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики стоматологических заболеваний и сохранения стоматологического здоровья, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики стоматологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;

2) принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых в стоматологии;

3) клинических рекомендаций и современных методов оказания стоматологической помощи пациентам;

4) основ фармакотерапии и правил лечения стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующими патологиями;

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ реабилитации и санаторно-курортного лечения в стоматологии, принципов и методов реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности стоматологических заболеваний среди населения и, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;

2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации по стоматологии и системы организации стоматологической помощи в стране, задач и структуры стоматологической службы;

9) принципов организации работы неотложной стоматологической помощи

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья взрослого и детского населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противозидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и санитарно-просветительную работу, направленную на сохранение и укрепление стоматологического здоровья;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

5) диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;

6) диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;

7) диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента со стоматологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

5) разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

6) обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;

7) применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;

8) проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;

9) обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

10) пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

11) применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;

12) применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

13) применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

14) определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в стоматологической сфере;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм стоматологических заболеваний;

5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования пациентов на сохранение и укрепления своего здоровья, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы стоматологического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска стоматологической заболеваемости;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля.

сформировать навыки:

1) проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;

2) наложения коффердама;

3) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов;

4) реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;

- 5) создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- 6) измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
- 7) инструментальной обработки корневого канала;
- 8) проведения ЭОД;
- 9) медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- 10) obturации корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- 11) восстановления культевой части зуба с помощью различных видов штифтов (анкерных, титановых, стекловолоконных);
- 12) удаления зубов;
- 13) проведения периостотомии;
- 14) проведения перикаронаротомии, перикаронарэктомии;
- 15) снятия слепков;
- 16) препарирования твердых тканей зуба под искусственные коронки, припасовка искусственных коронок;
- 17) припасовки ортодонтических колец и профилактических коронок;
- 18) проведения этапов профессиональной гигиены;
- 19) местной противовоспалительной терапии (наложение повязок);
- 20) шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- 21) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- 22) проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- 23) обследование пациента с заболеванием пародонта, определение различных индексов, измерение глубины пародонтальных карманов;
- 24) выполнение закрытого кюретажа;
- 25) избирательное шлифование зубов;
- 26) припасовка и коррекция коронок и съемных протезов;
- 27) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 28) оказания экстренной и неотложной медицинской и стоматологической помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);
- 29) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза;
- 30) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 31) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - стоматолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференциальный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- 1) принципов системного анализа и синтеза данных лучевого исследования скелетно-мышечной системы в диагностическом алгоритме у пациентов стоматологического профиля;
- 2) основных методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии (далее – КТ), магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ), радионуклидных исследований, в том числе - позитронно-эмиссионной томографии (далее – ПЭТ)) при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области (далее – ЧЛЮ);
- 3) особенностей лучевых методов исследований у детей с травмами и заболеваниями

челюстно-лицевой области;

4) алгоритмов дифференциальной диагностики с использованием лучевых методов исследований у пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ;

5) принципов диагностики стоматологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;

6) основных принципов анализа результатов лучевых методов диагностики у пациентов с травмами и заболеваниями ЧЛЮ;

7) основ фармакотерапии и правил лечения стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующими патологиями;

8) основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;

сформировать умения:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья взрослого и детского населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации; составить рациональный план лучевого обследования пациентов с ЧЛЮ;

3) построить заключение лучевого исследования у пациентов стоматологического профиля;

4) проводить дифференциальную диагностику у пациентов с травмами или заболеваниями ЧЛЮ;

5) правильно интерпретировать результаты лучевых методов исследований, оценивать динамику течения болезни и ее прогноз у пациентов стоматологического профиля;

6) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;

7) диагностировать неотложные состояния пациентов;

8) проводить медицинскую экспертизу;

9) выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

10) диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;

11) диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;

12) диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).

сформировать навыки:

1) сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований у пациентов стоматологического профиля;

2) протоколирования лучевых методов исследования у пациентов с травмами и/или заболеваниями ЧЛЮ;

3) стандартного оформления заключения с окончательной формулировкой и/или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;

4) обследования с применением методов лучевой диагностики пациента с заболеванием ЧЛЮ.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

1) в профилактической деятельности:

- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

здоровье человека факторов среды его обитания;

- приказов Минздрава России, регулирующих проведение несовершеннолетними медицинских осмотров и порядок их проведения, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

2) в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний зубов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3) в лечебной деятельности:

- тактики ведения и лечения детей, нуждающихся в лечении зубов.

4) в реабилитационной деятельности:

- природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5) в психолого-педагогической деятельности:

- приемов формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний.

6) в организационно-управленческой деятельности:

- методик проведения оценки качества оказания стоматологической помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития различной врожденной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий.

2) в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни ребенка;

- провести клиническое обследование зубочелюстно-лицевой области;

- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);

- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгеновского и других;

- сформулировать окончательный клинический диагноз синдрома;

- провести дифференциальную диагностику врожденной патологии зубочелюстно-лицевой области.

3) в лечебной деятельности:

- провести качественное лечение заболеваний зубов;

- провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с несвоевременным терапевтическим лечением и зубочелюстным протезированием.

4) в реабилитационной деятельности:

- составить программу реабилитации детей с врожденной патологией в зубочелюстно-лицевой области.

5) в психолого-педагогической деятельности:

- обучить пациентов, родителей(опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

6) в организационно-управленческой деятельности:

- заполнить соответствующую медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта у детей;

- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки).

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПУХОЛИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференциальный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Опухоли челюстно-лицевой области» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка врача-стоматолога, способного осуществить диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи и оказать помощь пациентам.

1.2. Задачи программы:

- ознакомление с принципами организации стоматологической помощи пациентам с опухолями челюстно-лицевой области (далее – ЧЛЮ);
- обучение методам обследования стоматологических пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;

- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

сформировать знания:

- организации стоматологической помощи пациентам с опухолями ЧЛЮ;
- этиологии и патогенеза, современной классификации, клинической картины, особенностей течения заболевания и возможных осложнений при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснования алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определения прогноза заболевания;
- принципов, способов и методов диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- основных методов хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показаний к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципов диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

сформировать умения:

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- составить план лечения онкологического больного;
- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

сформировать навыки:

- 1) проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии пациентам, имеющим опухоли ЧЛЮ;
- 2) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов при отягощающих условиях (наличия опухоли ЧЛЮ);

4) проведения реставрации, лечения, удаления и протезирования зубов у пациентов с различными вариантами опухолей ЧЛЮ;

5) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у пациентов с опухолями ЧЛЮ;

6) на основании медицинских данных диагностировать наличие/отсутствие доброкачественной и/или злокачественной опухоли челюстно-лицевой области, установить причины, способствующие образованию;

7) оказания экстренной и неотложной медицинской и стоматологической помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);

8) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза;

9) владения методами организации противоэпидемиологических мероприятий, экстренной медицинской эвакуации, с учетом специфических особенностей пациентов с опухолями челюстно-лицевой области.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной

эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

– практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;

– организации оценки профилактической и диспансерной работы;

– статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;

– статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

– оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

– ведения служебной документации в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-11, ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;

- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;

основных направлений деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, взаимосвязь с организациями Роспотребнадзора;

- нормативно-правовых документов, отражающие деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями;

- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;

сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- оценить эффективность и качество противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов;

сформировать навыки:

- по основным направлениям деятельности оказания лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями;

- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- системного подхода к интерпретации данных лабораторно бактериологических исследований;
- нормальной микрофлоры систем и органов человека;
- понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами;
- принципов развития резистентности штаммов микроорганизмов к антибиотикам;

- принципов оценки, полученных данных бактериологических исследований;
- сформировать умения:
- выделять и систематизировать информацию о проведенные бактериологические исследования;
- проводить комплексный анализ бактериологических исследований;
- интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам;
- отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возможного возбудителя ИСМП;
- сформировать навыки:
- сбора, обработки информации;
- оценки полученных бактериологических исследований
- оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛАЗЕРЫ В СТОМАТОЛОГИИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	Б1. В.ДВ.1
Курс и семестр	Второй курс, четвёртый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лазеры в стоматологии» относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача- стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в применении лазеров в стоматологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) Физических основ использования лазера в медицине.
- 2) Механизма действия лазерного излучения на ткани полости рта и зуба.
- 3) Принципов использования лазерного излучения при лечении стоматологической патологии

сформировать умения

- 1) Применять лазеры в профилактике стоматологических заболеваний.
- 2) Применять лазеры при лечении патологии твердых тканей зуба.
- 3) Применять лазеры в эндодонтии.
- 4) Применять лазеры при лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

сформировать навыки

- 1) Проведения лечения кариеса зубов с использованием современных лазеров.

2) Проведения эндодонтического лечения с использованием современных лазеров.

3) Проведения лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта с применением современных лазерных технологий.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;

- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ТЕМЕ
"ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ"
Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	432
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- осуществлять раннюю диагностику заболеваний твердых тканей зуба;
- определять очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий;
- составлять план лечения заболевания с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения);

- проводить лечение твердых тканей зуба с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лечебных методик;
- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения и интерпретации результатов клинических исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной документации;
- определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога;

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- диагностики заболеваний твердых тканей зуба на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования;
- оказания стоматологической терапевтической медицинской помощи при заболеваниях твердых тканей зуба;
- ведения учетно-отчетной документации в стоматологической поликлинике и её структурных подразделениях;
- создания в стоматологической поликлинике и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - стоматолог
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей и подростков» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

– комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

– приказов Минздрава России, регулирующих проведение несовершеннолетними медицинских осмотров и порядок их проведения, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

в диагностической деятельности:

– диагностики заболеваний зубов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

– в лечебной деятельности:

– тактики ведения и лечения детей, нуждающихся в лечении зубов

в реабилитационной деятельности:

– природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

в психолого-педагогической деятельности:

– приемов формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний.

в организационно-управленческой деятельности:

– методик проведения оценки качества оказания стоматологической помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

– выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

в диагностической деятельности:

– собрать анамнез заболевания и анамнез жизни ребенка;

– провести клиническое обследование зубов;

– сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);

– интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгеновского и других;

– сформулировать окончательный клинический диагноз;

– провести дифференциальную диагностику заболеваний зубов.

в лечебной деятельности:

– провести качественное лечение заболеваний зубов;

– провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

в реабилитационной деятельности:

– составить программу реабилитации детей с кариесом зубов.

в психолого-педагогической деятельности:

– обучить пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

в организационно-управленческой деятельности:

– заполнить соответствующую медицинскую документацию.

сформировать навыки:

– проведения этапов профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;

– удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);

– проведения местной аппликационной, инфльтрационной и проводниковой анестезии;

- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки).

Формируемые компетенции: УК-1; ; ПК-5; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕСТАВРАЦИЯ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ
Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетная единица
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1. диагностики заболеваний твердых тканей зуба пациента с использованием международной классификацией болезней;
2. порядка оказания терапевтической стоматологической помощи пациентам, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;
3. этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей

течения, осложнений и исходов заболеваний твердых тканей зуба;

4. материалов и методов реставрации зубов со сформированными корнями при различных степенях разрушения коронки зуба;

5. показаний и противопоказаний для применения тех или иных методик и материалов при реставрации зубов;

сформировать умения:

1. осуществлять раннюю диагностику заболеваний твердых тканей зуба;

2. правильного выбора реставрационного материала, адгезивной системы при различных клинических ситуациях;

сформировать навыки:

1. организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;

2. работы с различными типами реставрационных материалов, разными адгезивными системами;

3. анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

4. оформления истории болезни и другой учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-9