

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

-принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов;

-положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;

- понятия толерантности;
- проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;

- социальных особенностей контингента пациентов;

- национальных особенностей различных народов, религий;

психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;

- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- основы психологии личности и характера;

- особенности мотивационной сферы личности;

- основные составляющие коммуникативной компетенции;

- современные теории обучения;

особенности обучения взрослых;

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;

- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;

- основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации;

- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

- основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- трудовые функции врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;

биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа рисков и заболеваемости;

медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от сердечно-сосудистой патологии, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий;

– синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

– принципов топической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;

– анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.

– ключевых патогенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний;

– принципов этиологической классификации заболеваний на основании понимания основ патогенеза;

– основ клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы;

– принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;

– основ интерпретации данных инструментальных исследований;

– принципов рубрикации заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;

– анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.

– -принцип работы и устройство рентгенхирургической аппаратуры;

– -радиационная безопасность;

– - патофизиологии неотложных состояний;

– - причин возникновения осложнения оперативного лечения;

– - тактики ведения больных кардиологического, нейрохирургического, хирургического, урологического, гинекологического, онкологического профиля;

– - современных методов интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии;

– принципов рентгенхирургических методов лечения;

– принципов выполнения стентирования, баллонной ангиопластики, эндопротезирования, катетерной тромбэкстракции;

– основных принципов лечения острых и неотложных состояний;

– - нормативно-правового регулирования в сфере радиационной безопасности;

– - основных принципов работы рентгенологического оборудования;

– - основных принципов проведения рентгенхирургических методов диагностики и лечения;

– принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

– принципов и основ проведения медицинской реабилитации концептуальных основ реабилитации;

– - принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, травматической и дегенеративной патологиями;

– - принципов организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи;

– - медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов;

– - основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза,

клинических форм и особенностей различных заболеваний;

- принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов;

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основ психолого-педагогической деятельности врача;

- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью;

- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений;

- основных принципов системы организации помощи в стране;

- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдения основных требований информационной безопасности;

- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;

- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации;

- принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов;

- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы;

разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска;

– проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития сердечно-сосудистой патологии;

– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;

– организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

– проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

– определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистой патологией на участке на основе анализа статистических показателей;

анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа ситуации;

– использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний;

– интерпретировать результаты осмотра с целью определения синдромологической структуры патологии;

– диагностировать неотложные состояния пациентов;

– интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных;

– руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний;

– использовать рентген-аппаратуру;

– - оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях;

– - оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;

– - сделать заключение по биохимическому анализу крови;

– - сделать заключение по общему анализу крови;

– - сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;

– - сделать заключение по спирограмме;

– - сделать заключение по ЭКГ.

– - сделать заключение по субтракционной ангиографии;

– - сделать заключение по коронарографии;

– - сделать заключение по холангиографии;

– - сделать заключение по СКТ ангиографии;

– - сделать заключение по МР ангиографии;

– оказать медицинскую помощь при патологии сердечно-сосудистой системы;

– оказать паллиативную помощь при патологии желчных протоков;

– -осуществить эмболизацию;

– - применять рентггенхирургические методы диагностики и лечения;

– - давать рекомендации по выбору оптимального метода диагностики или лечения.

– оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

– оказать медицинскую помощь на этапах эвакуации;

– руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;

– - организовывать деятельность реабилитационных структур;

– - использовать современные методы реабилитации;

– - составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов;

– - использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов неврологического профиля, а также членов их семей;

– проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению;

– - проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению;

– - проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление заболеваний;

– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

– оформить нормативную медицинскую документацию;

– оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организация;

организовать работу среднего медицинского звена;

– определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

– на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями на участке;

– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

– составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

– организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

организовать медицинскую помощь на этапах эвакуации;

сформировать навыки:

– сбора, обработки информации;

– владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

– эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;

– поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

– индивидуального и группового консультирования;

– обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического состояния;

– оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;

- оценки эффективность профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у лиц разных возрастных групп;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; организации стационар-замещающих форм помощи;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на обслуживаемом участке;
- проведения осмотра;
- обоснования необходимых диагностических мероприятий;
- владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений;
- рубрикации состояния в соответствии с международной классификацией болезни
- оформление нормативной документации о численности населения и показателя здоровья;
- выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- - выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- - навыками лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента.
- - владения рентген-аппаратурой;
- - выполнения стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения ангиопластики артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения катетерной тромбэкстракции;
- выполнения эмболизации;
- проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- выбор рентгенхирургического метода диагностики или лечение. владения интравенционным инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определения групповой принадлежности крови;
- выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- владения методикой реабилитации;
- определения показаний к проведению реабилитационных мероприятий;
- оценки эффективности реабилитации с применением специализированных шкал;
- определения противопоказания для проведения медицинской реабилитации;
- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- работы с медицинской документацией;
- оформления выписного эпикриза пациенту;
- оформления посмертного эпикриза;
- владения методами оценки качества оказания медицинской помощи;
- оформления листа нетрудоспособности;
- взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для оказания медицинской помощи пациентам;

- составления плана-отчета о медицинской деятельности;
- оформления документации по оценке деятельности неврологической службы;
- оформления посылного листа для проведения медико-социальной экспертизы;
- организации экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Сердечно-сосудистая хирургия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов;

- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;

- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- принципов топической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;

- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.

- ключевых патогенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний;

- принципов этиологической классификации заболеваний на основании понимания основ патогенеза;

- основ клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;

- основ интерпретации данных инструментальных исследований;

- принципов рубрикации заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;

- принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основ психолого-педагогической деятельности врача;

- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью;

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов;

- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;

выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний;

- интерпретировать результаты осмотра с целью определения синдромологической структуры патологии;

- диагностировать неотложные состояния пациентов;

- интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных;

- руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний;

оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

- оказать медицинскую помощь на этапах эвакуации;

проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению;

- проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению;

- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление заболеваний;

Сформировать навыки:

сбора, обработки информации;

проведения осмотра;

- обоснования необходимых диагностических мероприятий;

- владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений;

- рубрификации состояний в соответствии с международной классификацией болезни;

оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

- выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- определения групповой принадлежности крови;

- выполнение катетеризации мочевого пузыря;

- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);

- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА
ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- 1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- 2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- 3) принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.
- 4) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- 5) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- 6) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 7) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- 8) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- 9) особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 10) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- 11) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- 12) основы доказательной медицины;
- 13) методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
- 14) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;
- 15) цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
- 16) клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

сформировать умения:

- 1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- 2) применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- 4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- 5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;
- 6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;
- 7) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

сформировать навыки:

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 4) методологий доказательной и персонализированной медицины.

Формирование компетенций: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7,ПК-11

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

– современных нормативных требований, документов (порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

– принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

– организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

– руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

– защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

– привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

– диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

– организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

– организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

– проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

– толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-13.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документации в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;

– решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-10

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной, для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-8; ПК-13

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.4)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ

жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов;
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации;
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- трудовые функции врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- принципов топической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;
- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- ключевых патогенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов этиологической классификации заболеваний на основании понимания основ патогенеза;
- основ клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;
- основ интерпретации данных инструментальных исследований;
- принципов рубрикации заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;
- - анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- -принцип работы и устройство рентгенхирургической аппаратуры;
- -радиационная безопасность;
- - патофизиологии неотложных состояний;
- - причин возникновения осложнения оперативного лечения;
- - тактики ведения больных кардиологического, нейрохирургического, хирургического, урологического, гинекологического, онкологического профиля;
- - современных методов интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии.

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития сердечно-сосудистой патологии;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний;
- интерпретировать результаты осмотра с целью определения синдромологической структуры патологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных;
- руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний;
- использовать рентген-аппаратуру;
- оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях;
- оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;
- сделать заключение по биохимическому анализу крови;
- сделать заключение по общему анализу крови;
- сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;
- сделать заключение по спирограмме;
- сделать заключение по ЭКГ.
- сделать заключение по субтракционной ангиографии;
- сделать заключение по коронарографии;
- сделать заключение по холангиографии;
- сделать заключение по СКТ ангиографии;
- сделать заключение по МР ангиографии;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- индивидуального и группового консультирования;
- обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического состояния;
- оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у лиц разных возрастных групп;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; организации стационар-замещающих форм помощи;
- проведения осмотра;
- обоснования необходимых диагностических мероприятий;

- владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений;
- рубрификации состояния в соответствии с международной классификацией болезни;
- выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- навыками лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента.
- владения рентген-аппаратурой;
- владения интравенционным инструментарием;

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая кардиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- -принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов;
- -положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;
- понятия толерантности;
- проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- социальных особенностей контингента пациентов;
- национальных особенностей различных народов, религий;
- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- основы психологии личности и характера;
- особенности мотивационной сферы личности;
- основные составляющие коммуникативной компетенции;
- современные теории обучения;
- особенности обучения взрослых;
- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации;
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- трудовые функции врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа рисков и заболеваемости;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от сердечно-сосудистой патологии, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- принципов топической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;
- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- ключевых патогенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов этиологической классификации заболеваний на основании понимания основ патогенеза;
- основ клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;
- основ интерпретации данных инструментальных исследований;
- принципов рубрикации заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;
- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- -принцип работы и устройство рентгенхирургической аппаратуры;
- -радиационная безопасность;
- - патофизиологии неотложных состояний;
- - причин возникновения осложнения оперативного лечения;
- - тактики ведения больных кардиологического, нейрохирургического, хирургического, урологического, гинекологического, онкологического профиля;
- - современных методов интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии;
- принципов рентгенхирургических методов лечения;
- принципов выполнения стентирования, баллонной ангиопластики, эндопротезирования, катетерной тромбэкстракции;
- основных принципов лечения острых и неотложных состояний;
- - нормативно-правового регулирования в сфере радиационной безопасности;
- - основных принципов работы рентгенологического оборудования;
- - основных принципов проведения рентгенхирургических методов диагностики и лечения;
- принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации концептуальных основ реабилитации;
- - принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, травматической и дегенеративной патологиями;
- - принципов организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи;

- - медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов;
- - основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза, клинических форм и особенностей различных заболеваний;
- - принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача;
- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений;
- основных принципов системы организации помощи в стране;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации;
- принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития сердечно-сосудистой патологии;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистой патологией на участке на основе анализа статистических показателей;
- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа ситуации;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний;
- интерпретировать результаты осмотра с целью определения синдромологической структуры патологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных;
- руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний;
- использовать рентген-аппаратуру;
- оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях;
- оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;
- сделать заключение по биохимическому анализу крови;
- сделать заключение по общему анализу крови;
- сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;
- сделать заключение по спирограмме;
- сделать заключение по ЭКГ.
- сделать заключение по субтракционной ангиографии;
- сделать заключение по коронарографии;
- сделать заключение по холангиографии;
- сделать заключение по СКТ ангиографии;
- сделать заключение по МР ангиографии;
- оказать медицинскую помощь при патологии сердечно-сосудистой системы;
- оказать паллиативную помощь при патологии желчных протоков;
- осуществить эмболизацию;
- применять рентгенхирургические методы диагностики и лечения;
- давать рекомендации по выбору оптимального метода диагностики или лечения.
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- оказать медицинскую помощь на этапах эвакуации;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;

- - организовывать деятельность реабилитационных структур;
- - использовать современные методы реабилитации;
- - составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов;
- - использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов неврологического профиля, а также членов их семей;
- - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению;
- - проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению;
- - проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление заболеваний;
- - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- - оформить нормативную медицинскую документацию;
- - оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организации;
- - организовать работу среднего медицинского звена;
- - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями на участке;
- - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- - составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- - организовать медицинскую помощь на этапах эвакуации;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;
- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;
- индивидуального и группового консультирования;
- обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического состояния;
- оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- - оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- - выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у лиц разных возрастных групп;
- - работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- - оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности;
- - организации стационар-замещающих форм помощи;

- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на обслуживаемом участке;
- проведения осмотра;
- обоснования необходимых диагностических мероприятий;
- владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений;
- рубрификации состояний в соответствии с международной классификацией болезни
- оформление нормативной документации о численности населения и показателя здоровья;
- выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- навыками лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента.
- владения рентген-аппаратурой;
- выполнения стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения ангиопластики артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения катетерной тромбэкстракции;
- выполнения эмболизации;
- проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- выбор рентгенхирургического метода диагностики или лечение. владения интравенционным инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определения групповой принадлежности крови;
- выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- владения методикой реабилитации;
- определения показаний к проведению реабилитационных мероприятий;
- оценки эффективности реабилитации с применением специализированных шкал;
- определения противопоказания для проведения медицинской реабилитации;
- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- работы с медицинской документацией;
- оформления выписного эпикриза пациенту;
- оформления посмертного эпикриза;
- владения методами оценки качества оказания медицинской помощи;
- оформления листа нетрудоспособности;
- взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для оказания медицинской помощи пациентам;
- составления плана-отчета о медицинской деятельности;
- оформления документации по оценке деятельности неврологической службы;
- оформления посылного листа для проведения медико-социальной экспертизы;

– организации экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;

- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОКАРДИОЛОГИЯ

Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психокardiология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее

образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- основы психологии личности и характера;
- особенности мотивационной сферы личности;
- основные составляющие коммуникативной компетенции;
- современные теории обучения; особенности обучения взрослых;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача;
- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений;
- основных принципов системы организации помощи в стране;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации;

Сформировать умения:

- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению;
- проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление заболеваний;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- оформить нормативную медицинскую документацию;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организации;
- организовать работу среднего медицинского звена;

определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями на участке;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

Сформировать навыки:

эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;

- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;

- работы с медицинской документацией;

- оформления выписного эпикриза пациенту;

- оформления посмертного эпикриза;

- владения методами оценки качества оказания медицинской помощи;

- оформления листа нетрудоспособности;

- взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для оказания медицинской помощи пациентам;

составления плана-отчета о медицинской деятельности;

- оформления документации по оценке деятельности неврологической службы;

- оформления посылного листа для проведения медико-социальной экспертизы

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-10, ПК-11; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- правил составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;
- сформировать умения:
 - оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
 - применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
 - анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
 - использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;
 - планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;
- сформировать навыки:
 - своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
 - определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»
Блок 2. Базовая часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- -принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов;
- -положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;
- понятия толерантности;

- проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- социальных особенностей контингента пациентов;
- национальных особенностей различных народов, религий;
- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- основы психологии личности и характера;
- особенности мотивационной сферы личности;
- основные составляющие коммуникативной компетенции;
- современные теории обучения;
- особенности обучения взрослых;
- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации;
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- трудовые функции врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа рисков и заболеваемости;

- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от сердечно-сосудистой патологии, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- принципов топической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;
- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- ключевых патогенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов этиологической классификации заболеваний на основании понимания основ патогенеза;
- основ клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;
- основ интерпретации данных инструментальных исследований;
- принципов рубрикации заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;
- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- -принцип работы и устройство рентгенохирургической аппаратуры;
- -радиационная безопасность;
- - патофизиологии неотложных состояний;
- - причин возникновения осложнения оперативного лечения;
- - тактики ведения больных кардиологического, нейрохирургического, хирургического, урологического, гинекологического, онкологического профиля;
- - современных методов интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии;
- принципов рентгенохирургических методов лечения;
- принципов выполнения стентирования, баллонной ангиопластики, эндопротезирования, катетерной тромбэкстракции;
- основных принципов лечения острых и неотложных состояний;
- - нормативно-правового регулирования в сфере радиационной безопасности;
- - основных принципов работы рентгенологического оборудования;
- - основных принципов проведения рентгенохирургических методов диагностики и лечения;
- принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации концептуальных основ реабилитации;
- - принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, травматической и дегенеративной патологиями;
- - принципов организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи;
- - медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов;

- - основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза, клинических форм и особенностей различных заболеваний;
- - принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача;
- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений;
- основных принципов системы организации помощи в стране;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации;
- принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития сердечно-сосудистой патологии;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистой патологией на участке на основе анализа статистических показателей;
- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа ситуации;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний;
- интерпретировать результаты осмотра с целью определения синдромологической структуры патологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных;
- руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний;
- использовать рентген-аппаратуру;
- оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях;
- оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;
- сделать заключение по биохимическому анализу крови;
- сделать заключение по общему анализу крови;
- сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;
- сделать заключение по спирограмме;
- сделать заключение по ЭКГ.
- сделать заключение по субтракционной ангиографии;
- сделать заключение по коронарографии;
- сделать заключение по холангиографии;
- сделать заключение по СКТ ангиографии;
- сделать заключение по МР ангиографии;
- оказать медицинскую помощь при патологии сердечно-сосудистой системы;
- оказать паллиативную помощь при патологии желчных протоков;
- осуществить эмболизацию;
- применять рентггенхирургические методы диагностики и лечения;
- давать рекомендации по выбору оптимального метода диагностики или лечения.
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- оказать медицинскую помощь на этапах эвакуации;

– руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;

- организовывать деятельность реабилитационных структур;

– - использовать современные методы реабилитации;

– - составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов;

– - использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов неврологического профиля, а также членов их семей;

– проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению;

– - проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению;

– - проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление заболеваний;

– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

– оформить нормативную медицинскую документацию;

– оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организация;

– организовать работу среднего медицинского звена;

– определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

– на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями на участке;

– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

– составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

– организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

– организовать медицинскую помощь на этапах эвакуации;

Сформировать навыки:

○ сбора, обработки информации;

○ владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

– эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;

– поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

○ обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

– индивидуального и группового консультирования;

– обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического состояния;

– оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;

○ - оценки эффективность профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у лиц разных возрастных групп;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности;
- организации стационар-замещающих форм помощи;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на обслуживаемом участке;
- проведения осмотра;
- обоснования необходимых диагностических мероприятий;
- владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений;
- рубрификации состояния в соответствии с международной классификацией болезни
- оформление нормативной документации о численности населения и показателя здоровья;
- выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- навыками лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента.
- владения рентген-аппаратурой;
- выполнения стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения ангиопластики артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения катетерной тромбэкстракции;
- выполнения эмболизации;
- – проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- выбор рентгенхирургического метода диагностики или лечение. владения интравенционным инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определения групповой принадлежности крови;
- выполнение катетеризации мочевого пузыря;
- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- владения методикой реабилитации;
- определения показаний к проведению реабилитационных мероприятий;
- оценки эффективности реабилитации с применением специализированных шкал;
- определения противопоказания для проведения медицинской реабилитации;
- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- работы с медицинской документацией;
- оформления выписного эпикриза пациенту;
- оформления посмертного эпикриза;
- владения методами оценки качества оказания медицинской помощи;
- оформления листа нетрудоспособности;

- взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для оказания медицинской помощи пациентам;
- составления плана-отчета о медицинской деятельности;
- оформления документации по оценке деятельности неврологической службы;
- оформления посылного листа для проведения медико-социальной экспертизы;
- организации экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»
Блок 2. Базовая часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- -принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов;
- -положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;

- понятия толерантности;
- проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- социальных особенностей контингента пациентов;
- национальных особенностей различных народов, религий;
- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- основы психологии личности и характера;
- особенности мотивационной сферы личности;
- основные составляющие коммуникативной компетенции;
- современные теории обучения;
- особенности обучения взрослых;
- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации;
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- трудовые функции врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа рисков и заболеваемости;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от сердечно-сосудистой патологии, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- принципов топической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;
- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- ключевых патогенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов этиологической классификации заболеваний на основании понимания основ патогенеза;
- основ клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;
- основ интерпретации данных инструментальных исследований;
- принципов рубрикации заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;
- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- принцип работы и устройство рентгенхирургической аппаратуры;
- радиационная безопасность;
- патофизиологии неотложных состояний;
- причин возникновения осложнения оперативного лечения;
- тактики ведения больных кардиологического, нейрохирургического, хирургического, урологического, гинекологического, онкологического профиля;
- современных методов интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии;
- принципов рентгенхирургических методов лечения;
- принципов выполнения стентирования, баллонной ангиопластики, эндопротезирования, катетерной тромбэкстракции;
- основных принципов лечения острых и неотложных состояний;
- нормативно-правового регулирования в сфере радиационной безопасности;
- основных принципов работы рентгенологического оборудования;
- основных принципов проведения рентгенхирургических методов диагностики и лечения;
- принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации концептуальных основ реабилитации;
- принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, травматической и дегенеративной патологиями;

- - принципов организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи;
- - медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов;
- - основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза, клинических форм и особенностей различных заболеваний;
- - принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача;
- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений;
- основных принципов системы организации помощи в стране;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации;
- принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития сердечно-сосудистой патологии;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистой патологией на участке на основе анализа статистических показателей;
- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа ситуации;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний;
- интерпретировать результаты осмотра с целью определения синдромологической структуры патологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных;
- руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний;
- использовать рентген-аппаратуру;
- - оказывать первую врачебную неотложную помощи при ургентных состояниях;
- - оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;
- - сделать заключение по биохимическому анализу крови;
- - сделать заключение по общему анализу крови;
- - сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;
- - сделать заключение по спирограмме;
- - сделать заключение по ЭКГ.
- - сделать заключение по субтракционной ангиографии;
- -сделать заключение по коронарографии;
- -сделать заключение по холангиографии;
- -сделать заключение по СКТ ангиографии;
- -сделать заключение по МР ангиографии;
- оказать медицинскую помощь при патологии сердечно-сосудистой системы;
- оказать паллиативную помощь при патологии желчных протоков;
- -осуществить эмболизация;
- - применять рентгенхирургические методы диагностики и лечения;
- - давать рекомендации по выбору оптимального метода диагностики или лечения.
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

- оказать медицинскую помощь на этапах эвакуации;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;
- - организовывать деятельность реабилитационных структур;
- - использовать современные методы реабилитации;
- - составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов;
- - использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов неврологического профиля, а также членов их семей;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению;
- - проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению;
- - проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление заболеваний;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- оформить нормативную медицинскую документацию;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организации;
- организовать работу среднего медицинского звена;
- определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- организовать медицинскую помощь на этапах эвакуации;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;
- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;
- индивидуального и группового консультирования;
- обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического состояния;
- оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- - оценки эффективность профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у лиц разных возрастных групп;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности;
- организации стационар-замещающих форм помощи;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на обслуживаемом участке;
- проведения осмотра;
- обоснования необходимых диагностических мероприятий;
- владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений;
- рубрификации состояния в соответствии с международной классификацией болезни
- оформления нормативной документации о численности населения и показателя здоровья;
- выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- навыками лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента.
- владения рентген-аппаратурой;
- выполнения стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения ангиопластики артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения катетерной тромбэкстракции;
- выполнения эмболизации;
- проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- выбора рентгенхирургического метода диагностики или лечение. владения интравенционным инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определения групповой принадлежности крови;
- выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- владения методикой реабилитации;
- определения показаний к проведению реабилитационных мероприятий;
- оценки эффективности реабилитации с применением специализированных шкал;
- определения противопоказания для проведения медицинской реабилитации;
- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- работы с медицинской документацией;
- оформления выписного эпикриза пациенту;
- оформления посмертного эпикриза;
- владения методами оценки качества оказания медицинской помощи;
- оформления листа нетрудоспособности;
- взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для оказания медицинской помощи пациентам;
- составления плана-отчета о медицинской деятельности;

- оформления документации по оценке деятельности неврологической службы;
- оформления посыльного листа для проведения медико-социальной экспертизы;
- организации экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»
Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Форма обучения	
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- -принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов;
- -положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов;
- понятия толерантности;

- проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- социальных особенностей контингента пациентов;
- национальных особенностей различных народов, религий;
- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- основы психологии личности и характера;
- особенности мотивационной сферы личности;
- основные составляющие коммуникативной компетенции;
- современные теории обучения;
- особенности обучения взрослых;
- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации;
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- трудовые функции врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа рисков и заболеваемости;

- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от сердечно-сосудистой патологии, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- принципов топической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;
- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- ключевых патогенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов этиологической классификации заболеваний на основании понимания основ патогенеза;
- основ клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;
- основ интерпретации данных инструментальных исследований;
- принципов рубрикации заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;
- анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей.
- -принцип работы и устройство рентгенхирургической аппаратуры;
- -радиационная безопасность;
- - патофизиологии неотложных состояний;
- - причин возникновения осложнения оперативного лечения;
- - тактики ведения больных кардиологического, нейрохирургического, хирургического, урологического, гинекологического, онкологического профиля;
- - современных методов интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии;
- принципов рентгенхирургических методов лечения;
- принципов выполнения стентирования, баллонной ангиопластики, эндопротезирования, катетерной тромбэкстракции;
- основных принципов лечения острых и неотложных состояний;
- - нормативно-правового регулирования в сфере радиационной безопасности;
- - основных принципов работы рентгенологического оборудования;
- - основных принципов проведения рентгенхирургических методов диагностики и лечения;
- принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации концептуальных основ реабилитации;
- - принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, травматической и дегенеративной патологиями;
- - принципов организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи;
- - медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов;

- - основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза, клинических форм и особенностей различных заболеваний;
- - принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача;
- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений;
- основных принципов системы организации помощи в стране;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации;
- принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

Сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития сердечно-сосудистой патологии;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистой патологией на участке на основе анализа статистических показателей;
- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа ситуации;
- использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний;
- интерпретировать результаты осмотра с целью определения синдромологической структуры патологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных;
- руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний;
- использовать рентген-аппаратуру;
- оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях;
- оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;
- сделать заключение по биохимическому анализу крови;
- сделать заключение по общему анализу крови;
- сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;
- сделать заключение по спирограмме;
- сделать заключение по ЭКГ.
- сделать заключение по субтракционной ангиографии;
- сделать заключение по коронарографии;
- сделать заключение по холангиографии;
- сделать заключение по СКТ ангиографии;
- сделать заключение по МР ангиографии;
- оказать медицинскую помощь при патологии сердечно-сосудистой системы;
- оказать паллиативную помощь при патологии желчных протоков;
- осуществить эмболизацию;
- применять рентгенхирургические методы диагностики и лечения;
- давать рекомендации по выбору оптимального метода диагностики или лечения.
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- оказать медицинскую помощь на этапах эвакуации;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;

- - организовывать деятельность реабилитационных структур;
- - использовать современные методы реабилитации;
- - составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов;
- - использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов неврологического профиля, а также членов их семей;
- - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению;
- - проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению;
- - проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление заболеваний;
- - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- - оформить нормативную медицинскую документацию;
- - оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организации;
- - организовать работу среднего медицинского звена;
- - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями на участке;
- - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- - составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- - организовать медицинскую помощь на этапах эвакуации;

Сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;
- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;
- индивидуального и группового консультирования;
- обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического состояния;
- оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;
- - оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- - выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у лиц разных возрастных групп;
- - работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- - оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности;
- - организации стационар-замещающих форм помощи;

- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на обслуживаемом участке;
- проведения осмотра;
- обоснования необходимых диагностических мероприятий;
- владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений;
- рубрификации состояния в соответствии с международной классификацией болезни
- оформление нормативной документации о численности населения и показателя здоровья;
- выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- навыками лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента.
- владения рентген-аппаратурой;
- выполнения стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения ангиопластики артерий, вен, желчных протоков;
- выполнения катетерной тромбэкстракции;
- выполнения эмболизации;
- проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- выбор рентгенхирургического метода диагностики или лечение. владения интравенционным инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определения групповой принадлежности крови;
- выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- владения методикой реабилитации;
- определения показаний к проведению реабилитационных мероприятий;
- оценки эффективности реабилитации с применением специализированных шкал;
- определения противопоказания для проведения медицинской реабилитации;
- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- работы с медицинской документацией;
- оформления выписного эпикриза пациенту;
- оформления посмертного эпикриза;
- владения методами оценки качества оказания медицинской помощи;
- оформления листа нетрудоспособности;
- взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для оказания медицинской помощи пациентам;
- составления плана-отчета о медицинской деятельности;
- оформления документации по оценке деятельности неврологической службы;
- оформления посылного листа для проведения медико-социальной экспертизы;

– организации экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.