

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТИЗИАТРИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.1.1) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 24 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 864 288 |
| Форма контроля | Экзамен |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения в Российской Федерации (далее – РФ);

- 2)основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 3)законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых документов по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;
- 4)современных методов профилактики и раннего выявления туберкулеза;
- 5)основ диспансерного метода во фтизиатрии, диспансеризации населения;
- 6)социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторов риска заболевания туберкулезом;
- 7)задач противотуберкулезной пропаганды и методов санитарного просвещения;

в диагностической деятельности:

- 1)методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) методов диагностики неотложных состояний;
- 3)методов диагностика беременности;
- 4)методов проведения медицинской экспертизы.
- 5)этиологии и патогенеза туберкулеза разных локализаций;
- 6)клиники туберкулез органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции и при фоновых заболеваниях;

в лечебной деятельности:

- 1)принципов оказания специализированной медицинской помощи больным туберкулезом;
- 2) принципов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3)принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- 4)клинических рекомендаций и современных методов лечения туберкулеза;

в реабилитационной деятельности:

- 1)принципов проведения медицинской реабилитации, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

в психолого-педагогической деятельности:

- 1)принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1)основ законодательства РФ по охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;
- 2)принципов организации оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;
- 3)организации и управления деятельностью медицинских организаций фтизиатрического профиля и их структурных подразделений;
- 4)организации проведения медицинской экспертизы;
- 5)принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности учреждения фтизиатрического профиля и критериев качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 6)правил ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации фтизиатрического профиля и ее структурных подразделениях;
- 7)эпидемиологии и статистики туберкулеза;

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1)руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;

2)проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3)осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета;

4)организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;

5)организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и оформить необходимую документацию;

6)организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;

7)составить комплексный перспективный и текущий план противо-туберкулезных мероприятий на участке;

8)оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике туберкулеза;

диагностической деятельности:

1)диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2)диагностировать неотложные состояния;

3)диагностировать беременность;

4)проводить медицинскую экспертизу;

5)выявлять наличие медицинских и социальных факторов риска заболевания туберкулезом разных локализаций;

6)формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции и при фоновых заболеваниях;

7)диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести дифференциальный диагноз со схожими нетуберкулезными заболеваниями;

8)проводить кожные иммунологические пробы на туберкулез, осуществлять отбор на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

9)определять характер остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза, риск рецидива туберкулеза;

10)определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования, применяемым во фтизиатрии и оценивать их результаты;

11)выработать оптимальную тактику обследования больного с учетом объема и последовательности диагностических исследований и возможных противопоказаний;

12)интерпретировать и оценивать результаты лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований в диагностике туберкулеза и определении активности инфекционного процесса;

13)определять показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения туберкулеза и его осложнений;

в лечебной деятельности:

1)поставить и обосновать окончательный диагноз;

2)составить план лечения больного туберкулезом с учетом состояния, возраста, клинической формы и распространенности инфекционного процесса и лекарственной чувствительности возбудителя в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и клиническими рекомендациями;

3)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного туберкулезом, в том числе в сочетании с ВИЧ-инфекцией и при фоновых заболеваниях;

4)определить показания и при необходимости осуществить скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных фтизиатрического профиля;

5) назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные и профилактические курсы химиотерапии угрозимым контингентам из III и IV группы диспансерного учета;

6) определить показания к хирургическому лечению туберкулеза;

7) корректировать схему лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии, наличия лекарственной устойчивости возбудителя и сопутствующих заболеваний;

8) определять продолжительность интенсивной фазы, фазы продолжения и всего основного курса с учетом эффективности лечения и сменой режима химиотерапии;

9) применять на практике клинические рекомендации по лечению туберкулеза, в том числе лекарственноустойчивого и сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

10) оценить эффективность проводимой химиотерапии;

11) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1) определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

2) определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;

3) определить оптимальные сроки и методы немедикаментозного лечения туберкулезного процесса и остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза;

4) решить вопрос трудоспособности больного с учетом специальности, составить документы для МСЭ;

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить работу с пациентами и членами их семей с целью выработки мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) проводить санитарно-просветительную работу по вопросам фтизиатрии;

3) обучить больных туберкулезом и членов их семей проведению текущей дезинфекции и другим мерам профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции;

в организационно-управленческой деятельности:

1) применять на практике законодательства РФ по охране здоровья граждан и основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;

2) анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетно-отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу в районе обслуживания (на участке) и оценить их по сравнению с показателями другого района, города и тому подобное;

3) организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

4) организовать и провести медицинскую экспертизу;

5) методов оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

6) вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

7) организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;

8) организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;

9) проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, организовать изоляцию бактериовыделителей и детей, химиопрофилактику контактов;

10) осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в организациях, производствах, на участке обслуживания;

сформировать навыки :

- 1) клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- 2) постановки туберкулиновых проб и их оценки;
- 3) постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки;
- 4) забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
- 5) алгоритма работы по профилактике и выявлению туберкулеза;
- 6) алгоритма эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составления плана противоэпидемических мероприятий;
- 7) алгоритма организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- 8) практического применения технологии этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;
- 9) оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
- 10) проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- 11) алгоритма реабилитации больных туберкулезом;
- 12) диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезном диспансере;
- 13) алгоритма отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

Формируемые компетенции; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.2.1) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах в т.ч. | 72 |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 24 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;
- 4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

медицинского вмешательства

сформировать умения:

- 1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- 3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5) анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 7) диагностировать неотложные состояния пациентов
- 8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;
- 9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- 10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;
- 13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;
- 3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;
- 4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;
- 5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- 6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3, ПК-5;ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.21)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.2.2) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 72 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 24 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Пульмонология**» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.3. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) факторов риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- 2) клинической картины наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания;
- 3) методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания;
- 4) принципов терапии заболеваний органов дыхания;

сформировать умения:

- 1) интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное и др.) с целью диагностики заболеваний органов дыхания;
- 2) формулировать диагноз при заболеваниях органов дыхания в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);
- 3) проводить дифференциальную диагностику патологических состояний;

сформировать навыки:

- 1) формулировки диагноза при заболеваниях органов дыхания в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);
- 2) применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;
- 3) проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;
- 4) лечения больных с заболеваниями органов дыхания;
- 5) применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов)

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.2.3) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.5. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.6. Задачи программы:
сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;
- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных

инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях ;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, профессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.3.1) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной

эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

– практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;

– организации оценки профилактической и диспансерной работы;

– статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;

– статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

– оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

– ведения служебной документации в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.3.2) |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.3.3) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной, для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;

- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-7; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (Б1.Б.3.4) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 144 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 48 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ

жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И ТУБЕРКУЛЕЗ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДО.1)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач- фтизиатр |
| Индекс дисциплины | Б1.В.ДО.1 |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах в т.ч. | 144 |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 48 |
| Форма контроля | Зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**ВИЧ-инфекция и туберкулез**» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) эпидемиологии ВИЧ-инфекции и туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией
- 2) этиологии, патогенеза, клинической классификации ВИЧ-инфекции;
- 3) принципов ведения и современных методов лечения пациента с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) схем антиретровирусной терапии, механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых при лечении больных с ВИЧ-инфекцией, показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;

5) особенностей выявления, патоморфологии, клиники туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

6) особенностей лечения туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией

сформировать умения:

4) интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное, иммунологическое и др.) с целью диагностики туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

5) формулировать диагноз при туберкулезе, сочетанном с ВИЧ-инфекцией, в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ);

6) проводить дифференциальную диагностику патологических состояний;

сформировать навыки:

1) формулировки диагноза при туберкулезе органов дыхания в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ);

2) составления обоснованного плана назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для диагностики туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

6) разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией и коррекции схемы лечения туберкулеза с учетом сочетаемости противотуберкулезной и антиретровирусной терапии;

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ВО ФТИЗИАТРИИ»
Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДВ.1.1)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | Б1.В.ДВ.1.1 |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 144 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 48 |
| Форма контроля | Зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология во фтизиатрии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.7. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.8. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) общих принципов клинической фармакологии;
- 2) взаимодействия лекарственных средств с организмом больного;
- 3) принципов и методы эффективной и безопасной фармакотерапии;
- 4) противотуберкулёзных препаратов, их свойств и характеристик;
- 5) фармакодинамики и фармакокинетики противотуберкулёзных препаратов;
- 6) режимов химиотерапии туберкулеза;

сформировать умения:

- 1) назначения больным этиотропной, патогенетической, симптоматической, заместительной, профилактической терапии больных туберкулёзом;
- 2) определения клинической ценности и оптимального применения лекарственных средств;
- 3) выявления нежелательные реакции при применении противотуберкулёзных препаратов и при их различных режимах;

сформировать навыки:

- 1) назначения различных режимов химиотерапии больных туберкулёзом;
- 2) профилактики и диагностики нежелательных реакций при проведении химиотерапии;
- 3) лечения нежелательных реакций при проведении химиотерапии.

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | Б1.В.ДВ.2 |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 108 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 36 |
| Форма контроля | Зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.9. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.10. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;

5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;

2) определять признаки временной нетрудоспособности;

3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;

4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;

5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;

4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.3)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | Б1.В.ДВ.3 |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;

- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом
Вариативная часть (В.Ф.1)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (В.Ф.1) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах в т.ч. | 144 |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 36 |
| Форма контроля | Зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является не обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:
сформировать знания:

1) социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторов риска заболевания туберкулезом;

- 2) принципов совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и врачей-специалистов за больными из медицинских групп риска по туберкулезу;
- 3) методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 3) принципов ведения и современных методов лечения пациента с хроническими заболеваниями и туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 4) особенностей лечения туберкулеза у больных с другими хроническими заболеваниями.

сформировать умения:

- 1) осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета, в том числе с учетом сопутствующих хронических заболеваний;
- 2) организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- 3) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике туберкулеза;
- 4) формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций при его сочетании с другими хроническими заболеваниями;
- 5) интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное, иммунологическое и др.) с целью диагностики туберкулеза у больных с другими хроническими заболеваниями;
- 6) проводить дифференциальную диагностику патологических состояний;
- 7) определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования с учетом наличия других хронических заболеваний и оценивать их результаты;

сформировать навыки:

- 1) формулировки диагноза при туберкулезе органов дыхания в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ) у больных с другими хроническими заболеваниями;
- 2) составления обоснованного плана назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для диагностики туберкулеза, сочетанного с другими хроническими заболеваниями;
- 7) разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза, сочетанного с другими хроническими заболеваниями, и коррекции схемы лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии;

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
Вариативная часть (В.Ф.2)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | В.Ф.2 |
| Курс и семестр | Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах в т.ч. | 144 |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 36 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

–нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

–основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

–этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;

–этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;

–этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;

–об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);

–особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

–правил составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;

–об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;

–объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;

–по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

– оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

–применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;

–анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;

–использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;

–планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

–своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

–определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | Б2.Б.1 |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр, второй семестр Второй курс, третий семестр, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 61 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 2196 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 732 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет, зачет |

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.11. Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.12. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1)руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;

2)проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3) осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета;

4) организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;

5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и оформить необходимую документацию;

6) организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;

7) составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;

8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике туберкулеза;

диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностировать неотложные состояния;

3) диагностировать беременность;

4) проводить медицинскую экспертизу;

5) выявлять наличие медицинских и социальных факторов риска заболевания туберкулезом разных локализаций;

6) формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции, а также при фоновых заболеваниях;

7) диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести дифференциальный диагноз со схожими нетуберкулезными заболеваниями;

8) проводить кожные иммунологические пробы на туберкулез, осуществлять отбор на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

9) определять характер остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза, риск рецидива туберкулеза;

10) определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования, применяемым во фтизиатрии и оценивать их результаты;

11) выработать оптимальную тактику обследования больного с учетом объема и последовательности диагностических исследований и возможных противопоказаний;

12) интерпретировать и оценивать результаты лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований в диагностике туберкулеза и определении активности инфекционного процесса;

13) определять показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения туберкулеза и его осложнений;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения больного туберкулезом с учетом состояния, возраста, клинической формы и распространенности инфекционного процесса и лекарственной чувствительности возбудителя в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и клиническими рекомендациями;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного туберкулезом, в том числе в сочетании с ВИЧ-инфекцией и при фоновых заболеваниях;

4) определить показания и при необходимости осуществить скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных фтизиатрического профиля;

5) назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные и профилактические курсы химиотерапии угрозимым контингентам из III и IV группы диспансерного учета;

6) определить показания к хирургическому лечению туберкулеза;

7) корректировать схему лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии, наличия лекарственной устойчивости возбудителя и сопутствующих заболеваний;

8) определять продолжительность интенсивной фазы, фазы продолжения и всего основного курса с учетом эффективности лечения и сменой режима химиотерапии;

9) применять на практике клинические рекомендации по лечению туберкулеза, в том числе лекарственно-устойчивого и сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

10) оценить эффективность проводимой химиотерапии;

11) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1) определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

2) определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;

3) определить оптимальные сроки и методы немедикаментозного лечения туберкулезного процесса и остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза;

4) решить вопрос трудоспособности больного с учетом специальности, составить документы для МСЭ;

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить работу с пациентами и членами их семей с целью выработки мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) проводить санитарно-просветительную работу по вопросам фтизиатрии;

3) обучить больных туберкулезом и членов их семей проведению текущей дезинфекции и другим мерам профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции;

в организационно-управленческой деятельности:

1) применять на практике законодательства РФ по охране здоровья граждан и основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;

2) анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетно-отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу в районе обслуживания (на участке) и оценить их по сравнению с показателями другого района, города и тому подобное;

3) организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

4) организовать и провести медицинскую экспертизу;

5) методов оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

6) вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

7) организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;

8) организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;

9) проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, организовать изоляцию бактериовыделителей и детей, химиопрофилактику контактов;

10) осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в организациях, производствах, на участке обслуживания;

сформировать навыки:

- 1) клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- 2) постановки туберкулиновых проб и их оценки;
- 3) постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки;
- 4) забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
- 5) алгоритма работы по профилактике и выявлению туберкулеза;
- 6) алгоритма эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составления плана противоэпидемических мероприятий;
- 7) алгоритма организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- 8) практического применения технологии этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;
- 9) оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
- 10) проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- 11) алгоритма реабилитации больных туберкулезом;
- 12) диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезном диспансере;
- 13) алгоритма отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- 1) проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 2) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Фтизиатрия»;
- 3) назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Фтизиатрия»;

в диагностической деятельности:

- 1) осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза;
- 2) осуществлять диагностику сопутствующей патологии;
- 3) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
- 4) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования;
- 5) интерпретировать результаты обследования;
- 6) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- 7) определять показания и противопоказания к хирургическому лечению

в лечебной деятельности:

- 1) назначать режим химиотерапии и подбирать этиотропную терапию с учетом лекарственной чувствительности возбудителя
- 2) корректировать химиотерапию с учетом переносимости препаратов, предупреждать и купировать нежелательные побочные реакции;
- 3) назначать патогенетическое и симптоматическое лечение у больных туберкулезом;
- 4) оценивать эффективность и безопасность выбранного лечения;
- 5) осуществлять коррекцию лечения с учетом сопутствующей патологии, фоновых состояний, возраста и массы тела у больных туберкулезом.
- 6) выполнять мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.

в реабилитационной деятельности:

- 1) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- 2) определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения у больных туберкулезом;
- 3) способствовать психологической адаптации и реабилитации у больных туберкулезом;
- 4) определять показания и противопоказания для физиотерапевтического и других видов немедикаментозного лечения.
- 5) определять признаки и характер нетрудоспособности, вызванной туберкулезом.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;
- 2) способствовать формированию у населения и пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 3) осуществлять обучение родственников больных проведению текущей дезинфекции и санитарно-гигиеническим правилам.
- 4) проводить индивидуальную работу с больными, направленной на формирование приверженности к лечению.
- 5) разрешать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- 2) составлять план работы и отчет о своей работе;
- 3) вести медицинскую документацию, заполнять учетно-отчетные формы, в том числе в электронном виде;
- 4) проводить первичную экспертизу качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.

Формируемые компетенции; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ: «ТУБЕРКУЛЕЗ И ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Фтизиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач - фтизиатр |
| Индекс дисциплины | (Б2.В.11) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий и четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 12 зачетных единиц |
| Продолжительность в часах | 432 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 144 |
| Форма контроля | Зачет |

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.13. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.14. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;

2) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе основных эпидемиологических показателей по туберкулезу и ВИЧ-инфекции ;

3) интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное, иммунологическое и др.) с целью диагностики туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

4) формулировать диагноз при туберкулезе, сочетанном с ВИЧ-инфекцией, в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ);

5) проводить дифференциальную диагностику патологических состояний;

сформировать навыки:

1) оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу и ВИЧ-инфекции;

2) оформления необходимой документации при взятии на учет пациента с туберкулезом и ВИЧ-инфекцией;

3) формулировки диагноза при туберкулезе органов дыхания в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ);

4) составления обоснованного плана назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для диагностики туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

5) разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией и коррекции схемы лечения туберкулеза с учетом сочетаемости противотуберкулезной и антиретровирусной терапии.

Формируемые компетенции; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.