

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б1. О. 1.1 Клиническая фармакология
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, а также женщинам в период беременности, во время родов и в послеродовой период по профилю «клиническая фармакология», а так же в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы назначения и применения лекарственных препаратов;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- в области лекарственного аудита медикаментозных назначений, фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа в медицинских организациях.
- в разработке, реализации проектов в рамках клинической фармакологии и управлять ими и самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- структуры и функционирования системы фармаконадзора в Российской Федерации;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа и правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- в проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- порядков оказания медицинской помощи, правил проведения диагностических исследований, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения);
- особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей, у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
- перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечня лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- принципов фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно- обоснованной медицинской практики;
- принципов анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов;
- механизмов и классификаций нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, принципы их коррекции и профилактики;
- механизмов антимикробной резистентности;
- основных понятий о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций;
- консультирования врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;
- выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции;
- оценки риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;
- разработки плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;
- взаимодействия с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;
- клинических, лабораторных и инструментальных методов оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизмов и результатов взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;
- лекарственных препаратов, не рекомендованных для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией;
- принципов микробиологических исследований, правил сбора биологического материала для микробиологических исследований, методов выявления резистентных штаммов микроорганизмов;
- понятий о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетических и негенетических факторов, влияющих на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- общих понятий об однонуклеотидных полиморфизмах генов, точечных мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики лекарственных препаратов, и их наследовании;
- основных принципов клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методология научно обоснованной медицинской практики;
- показаний и алгоритмов проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала;
- этических вопросов применения фармакогенетического тестирования;
- основных понятий и методов в фармакоэпидемиологии, фармакоэкономическом и клиникоэкономическом анализе;
- выбора противомикробных лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретации результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и рекомендовать коррекцию лечения на основании полученных результатов исследований;
- анализа и интерпретации результатов микробиологического исследования, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
- алгоритма мониторинга эффективности и формирования рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности;
- алгоритмов своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга, в определении медицинских показаний для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
- направления пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);
- формирования предложения о закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
- проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);
- проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);
- распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология);
- подготовки предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;
- определения ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;

- выявления признаков и симптомов передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований;

- выявления лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана, нерациональных назначений противомикробных препаратов;

- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;

- осуществления выбора лекарственных препаратов и режима их дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ;

- выбора противомикробных лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретации результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и коррекция лечения на основании результатов исследований;

- сбора информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении), в том числе о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

- классификации, эпидемиологии, факторов риска, механизмов развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек и выявление лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- принципов и методов обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмов оказания помощи при симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса, в том числе хронической боли;

- основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования;

- медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);

- общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правил, утвержденных международной антидопинговой организацией;

- требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;

- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- проведения школ для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, ролей пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятий приверженности к лечению;

- проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказании медицинской

помощи в экстренной форме;

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;

- работать с нормативными и правовыми актами Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов;

- формировать в санитарно-просветительной работе элементы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях;

- разрабатывать и реализовать проекты в рамках клинической фармакологии и управлять ими;

- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- работать в системе фармаконадзора в Российской Федерации;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;

- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использовать информацию о порядке оказания медицинской помощи, правил проведения диагностических исследований, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения);

- применять особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей, у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

- использовать перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечня лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- разбираться в принципах фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно-обоснованной медицинской практики;

- выявлять принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов;

- выявлять механизмы и классификации нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, принципы их коррекции и профилактики и механизмы антимикробной резистентности;

- выявлять механизмы антимикробной резистентности;

- использовать основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций;

- консультировать врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;

- выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-

следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции;

- оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;

- разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;

- взаимодействовать с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;

- оценивать в области клинических, лабораторных и инструментальных эффективность и безопасность лекарственных препаратов, необходимую кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявлять механизмы и результаты взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;

- анализировать и интерпретировать результаты в области лекарственных препаратов, не рекомендованных для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией;

- применять принципы микробиологических исследований, правил сбора биологического материала для микробиологических исследований, методов выявления резистентных штаммов микроорганизмов;

- использовать понятия о генотипе и фенотипе, фенотипах; генетических и негенетических факторов, влияющих на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- выявлять понятия о генотипе и фенотипе, фенотипах; генетических и негенетических факторов, влияющих на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- применять основные принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методологии научно обоснованной медицинской практики;

- использовать показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала;

- использовать информацию об этических вопросах применения фармакогенетического тестирования;

- использовать информацию об основных понятиях и методов в фармакоэкономическом и клинкоэкономическом анализах и об этических вопросах применения фармакогенетического тестирования;

- выбирать противомикробные лекарственные препараты и их режимы дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и рекомендовать коррекцию лечения на основании полученных результатов исследований;

- анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;

- разрабатывать и внедрять алгоритмы мониторинга эффективности и формирования рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности;

- разрабатывать и внедрять алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга, определять медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- направлять пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);

- формировать предложения о закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
- проводить фармакоэпидемиологический и (или) фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении);
- распределять лекарственные препараты по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология);
- подготовить предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;
- определять ассортимент закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;
- выявлять признаки и симптомы передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований;
- выявлять лекарственные препараты, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственные препараты, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана, нерациональных назначений противомикробных препаратов;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;
- осуществлять выбор лекарственных препаратов и режим их дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ;
- интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и коррекция лечения на основании результатов исследований;
- собирать информацию об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении), в том числе о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- проводить работу в области классификации, эпидемиологии, факторов риска, механизмов развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек и выявление лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- применять принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмов оказания помощи при симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса, в том числе хронической боли;
- применять основные характеристики здорового образа жизни, методов его формирования;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)

и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- использовать информацию об общероссийских антидопинговых правилах, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правил, утвержденных международной антидопинговой организацией;

- применять требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- проводить школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, ролей пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятий приверженности к лечению;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях.

сформировать навыки:

- критически и системно-анализировать достижения в области медицины и фармации;

- разработки и реализации проекта с последующим управлением;

- руководства работой команды врачей и младшего медицинского персонала с организацией процесса оказания медицинской помощи;

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- использования информационно-коммуникативных технологий с соблюдением правил информационной безопасности;

- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей;

- осуществления педагогической деятельности;

- проведения клинической диагностики с обследованием пациентов;

- назначения лечения пациентам при заболеваниях и контролировать его эффективность и безопасность;

- участия в мероприятиях по медицинской реабилитации и при реализации индивидуальных программ реабилитации (инвалидов);

- формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;

- проведения анализа медико-статистической информации с ведением медицинской документации и организацией деятельности, находящейся в распоряжении персонала;

- оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- консультирования врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;

- мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении);

- выбора и применения лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или терапевтического) мониторинга;
- проведения фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении);
- проведения работы по лекарственному обеспечению медицинской организации

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-клинический фармаколог
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;

- порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи;

- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;

- алгоритма обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

- способов определения очередности объема, содержания и последовательности

диагностических мероприятий;

- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- приемов и диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

- способов диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- особенностей ранней диагностики заболеваний внутренних органов;

- способов дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

- диагностики неотложных состояний;

- методов выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- подходов к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- методов проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

- механизмов действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;

- алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования.

- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- методов назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

- алгоритма определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-терапевта;

- методик и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;

- применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

- применять порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

- устанавливать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, проводить дифференциальную диагностику, выявлять особенности течения, осложнений и исходов

заболеваний внутренних органов;

- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

- определять очередность объема, содержание и последовательность диагностических мероприятий;

- применять методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- использовать приемы и диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

- диагностировать заболевания, физиологические и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- выявлять особенности при ранней диагностике заболеваний внутренних органов;

- осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

- проводить диагностику неотложных состояний;

- выявлять клинические признаки состояний, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

- проводить анализ полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

- понимать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

- понимать механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;

- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.

- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-терапевта;

- применять методики и правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

сформировать навыки:

- системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;

- исполнения порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

- исполнения порядка оказания паллиативной медицинской помощи;
- определения этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;
- обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- диагностики неотложных состояний;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- понимания механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- понимания механизмов действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования.
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача;
- оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕРАПИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Терапия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, а также женщинам в период беременности, во время родов и в послеродовой период по профилю «клиническая фармакология», а так же в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;

- порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи;

- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;

- алгоритма обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

- способов определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
 - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
 - приемов и диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
 - способов диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - особенностей ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
 - способов дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
 - диагностики неотложных состояний;
 - методов выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - подходов к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
 - анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - методов проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
 - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
 - механизмов действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;
 - алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования.
 - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - алгоритма составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - методов назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
 - алгоритма определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-терапевта;
 - методик и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- сформировать умения:*
- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
 - применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
 - применять порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
 - устанавливать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, проводить

дифференциальную диагностику, выявлять особенности течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;

- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

- определять очередность объема, содержание и последовательность диагностических мероприятий;

- применять методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- использовать приемы и диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

- диагностировать заболевания, физиологические и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- выявлять особенности при ранней диагностике заболеваний внутренних органов;

- осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

- проводить диагностику неотложных состояний;

- выявлять клинические признаки состояний, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

- проводить анализ полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

- понимать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

- понимать механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;

- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.

- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-терапевта;

- применять методики и правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

сформировать навыки:

- системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;

- исполнения порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской

помощи;

- исполнения порядка оказания паллиативной медицинской помощи;
- определения этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;
- обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- диагностики неотложных состояний;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- понимания механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- понимания механизмов действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования.
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача;
- оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.4)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: ОПК-9, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.5)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи

и деятельности медицинской организации;

- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.6)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы - формирование и развитие компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;
- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов поддержания профессиональных отношений;

- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрагогики;
- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать умения:

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- руководствоваться основами андрагогики;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;
- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать навыки:

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;
- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);
- разрешения конфликтов внутри команды;
- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;
- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;
- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;

- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.7)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.7)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- в ЧС;
- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
 - 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
 - 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
 - 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-9, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.8)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.8)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных

дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ПК-2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.9)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы с ИКТ, работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;

- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;
- правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- учитывать специфику подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- выполнять требования к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;

- соблюдения требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-8, ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАЧЕСТВЕННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(GCP – Good Clinical Practice)

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.37 Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72 часа
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 часа
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Качественные клинические исследования (GCP – Good Clinical Practice)» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- подходов к определению возможности и способа применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- фаз клинических исследований;
- правовых основ применения лекарственных средств, правовых актов, регламентирующих применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

- законодательной базы проведения клинических исследований в Российской Федерации;
- основных понятий и терминов в клинических исследованиях;
- этической экспертизы и организации клинического исследования: обязанности и взаимоотношения сторон;
- этических вопросов клинических исследований: этические комитеты; информированного согласия пациента;
- планирования клинических исследований, дизайне протокола;
- алгоритма организации процесс руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- основных документов клинических исследований: протокол исследования, брошюра исследователя, файл исследователя;
- способов регистрации данных в клиническом исследовании: первичной медицинской документации; индивидуальной регистрационной карте;
- основных методов контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- значения параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- принципов профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- основ рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- принципов использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- способов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- методов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- алгоритма сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях;
- алгоритма выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции;
- подходов к оценке риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;
- способов разработки плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;
- фармакологического мониторинга, аудита, инспекции;
- приемов анализа и интерпретации результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
- методов выявления нерациональных назначений противомикробных препаратов, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;
- принципов контроля проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в

соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- алгоритма определения медицинских показаний к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- способов выявления необходимости и возможности модификации различных этапов проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- особенностей интерпретации результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- алгоритма выбора лекарственных препаратов для фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- подходов к поиску актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);

- алгоритма определения целей, сроков и периодичности проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);

- алгоритма выбора метода проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);

- методов организации и проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология);

- способов интерпретации результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов;

- методов использования результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- приемов составления плана и отчета о своей работе;

- техники ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения;

- алгоритма проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- алгоритма извещения уполномоченного федерального органа исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;

- методов проведения работы по сбору информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурного подразделения) (в т.ч. о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов).

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;

- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- осуществлять системный анализ достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- планировать и реализовывать фазы клинических исследований;

- реализовывать правовые основы применения лекарственных средств, правовых актов, регламентирующих применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- руководствоваться законодательной базой проведения клинических исследований в Российской Федерации;
- оперировать основными понятиями и терминами в клинических исследованиях;
- выполнять требования этической экспертизы и организации клинического исследования: обязанности и взаимоотношения сторон;
- соблюдать этические вопросы клинических исследований: этические комитеты; информированного согласия пациента;
- планировать клинические исследования, дизайн протокола;
- вести основные документы клинических исследований: протокол исследования, брошюра исследователя, файл исследователя;
- организовывать процесс руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- регистрировать данные в клиническом исследовании: первичной медицинской документации; индивидуальной регистрационной карте;
- применять методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- оценивать значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- осуществлять профилактику, диагностику, коррекцию и мониторинг нежелательных лекарственных реакций;
- соблюдать основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- соблюдать принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- вести сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях;
- выявлять признаки, симптомы, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции;
- оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;
- разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;
- реализовывать фармакологический мониторинг, аудит, инспекцию;
- анализировать и интерпретировать результаты микробиологических исследований, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
- выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов, вызвавшие появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;
- контролировать проведение лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в

соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- выявлять необходимость и возможности модификации различных этапов проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- реализовывать алгоритм выбора лекарственных препаратов для фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- осуществлять поиск актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);

- определять цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);

- осуществлять выбор метода проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);

- организовывать и проводить анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология);

- интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов;

- использовать результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- составлять план и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения;

- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- реализовывать алгоритм извещения уполномоченного федерального органа исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;

- проводить работу по сбору информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурного подразделения) (в т.ч. о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов).

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;

- определения возможности и применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- реализации фаз клинических исследований;

- обеспечения правовых основ применения лекарственных средств, правовых актов, регламентирующих применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

- руководства законодательной базой проведения клинических исследований в Российской Федерации;
- оперирования основными понятиями и терминами в клинических исследованиях;
- реализации требований этической экспертизы и организации клинического исследования: обязанности и взаимоотношения сторон;
- соблюдения этических вопросов клинических исследований: этические комитеты; информированного согласия пациента;
- планирования клинических исследований, дизайне протокола;
- организации процесс руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- ведения основных документов клинических исследований: протокол исследования, брошюра исследователя, файл исследователя;
- регистрации данных в клиническом исследовании: первичной медицинской документации; индивидуальной регистрационной карте;
- контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- понимания значения параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях;
- выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции;
- оценки риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;
- разработки плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;
- фармакологического мониторинга, аудита, инспекции;
- анализа и интерпретации результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
- выявления нерациональных назначений противомикробных препаратов, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;
- контроля проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определения медицинских показаний к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- выявления необходимости и возможности модификации различных этапов проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
- интерпретации результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
- выбора лекарственных препаратов для фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
- поиска актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);
- определения целей, сроков и периодичности проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);
- выбора метода проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);
- организации и проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология);
- интерпретации результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов;
- использования результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);
- составления плана и отчета о своей работе;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- извещения уполномоченного федерального органа исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;
- проведения работы по сбору информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурного подразделения) (в т.ч. о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов).

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЦИОНАЛЬНАЯ АНТИТРОМБОТИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.37 Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72 часа
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 часа
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рациональная анти тромботическая профилактика и терапия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по рациональному применению анти тромботических лекарственных средств с учетом характера патологического процесса, индивидуальных (том числе генетических) особенностей пациента, фармакодинамики, фармакокинетики анти тромботических препаратов, мониторингу их эффективности и безопасности, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- клинической фармакологии анти тромботических препаратов (антикоагулянтов, антиагрегантов, фибринолитиков).
- показания и противопоказания к применению анти тромботических препаратов (антикоагулянтов, антиагрегантов, фибринолитиков).
- методы контроля за эффективностью и безопасностью (включая лабораторный контроль) при применении анти тромботических препаратов.

- принципы рационального комбинирования антитромботических препаратов с другими лекарственными средствами.
- принципы персонализации применения антитромботических препаратов на основе результатов фармакогенетического тестирования.
- принципы профилактики, диагностики и лечения кровотечений на фоне применения антитромботических препаратов.
- принципы повышения комплаентности пациентов, принимающих антитромботические препараты.
- принципы выбора и применения антитромботических препаратов для профилактики и лечения тромботических осложнений: ишемических инсультов (в т.ч. у пациентов с фибрилляцией предсердий, после имплантации механических протезов клапанов сердца), острого коронарного синдрома, тромбоза глубоких вен голени, тромбоза легочных артерий (в т.ч. в ортопедической, хирургической, онкологической практике).
- интернет-ресурсы для поиска информации.

сформировать умения:

- выбирать антитромботические препараты и их режимы дозирования у пациентов для профилактики и лечения тромботических осложнений: ишемических инсультов (в т.ч. у пациентов с фибрилляцией предсердий, после имплантации механических протезов клапанов сердца), острого коронарного синдрома, тромбоза глубоких вен голени, тромбоза легочных артерий (в т.ч. в ортопедической, хирургической, онкологической практике).
- определять длительность применения антитромботических препаратов в различных клинических ситуациях.
- проводить контроль за эффективностью и безопасностью при применении антитромботических препаратов.
- проводить профилактику (включая оценку риска развития кровотечений), диагностику и лечение кровотечений, вызванных антитромботическими препаратами.
- проводить профилактику применения потенциально опасных комбинаций антитромботических препаратов с другими лекарственными средствами.
- интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования для персонализации применения антикоагулянтов и антиагрегантов.
- осуществлять переход с одного антитромботического препарата на другой.
- корректировать антитромботическую терапию у пациентов, которым планируются хирургические вмешательства, химиотерапия.

сформировать навыки:

- применения алгоритма выбора антитромботических препаратов у пациентов для профилактики и лечения тромботических осложнений;
- осуществления оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей антитромботических препаратов;
- оценки взаимодействия антитромботических препаратов с другими лекарственными средствами;
- контроля за эффективностью и безопасностью при применении антитромботических препаратов;
- профилактики, диагностики и лечения кровотечений, вызванных антитромботическими препаратами

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛИПРАГМАЗИЯ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.37 Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36 часов
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 часов
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Полипрагмазия в лечебно-профилактической организации: проблемы и решения» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по рациональному применению лекарственных средств с учетом характера патологического процесса, индивидуальных (том числе генетических) особенностей пациента, фармакодинамики, фармакокинетики и взаимодействия лекарственных препаратов, мониторингу их эффективности и безопасности, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- определения понятий полипрагмазии и полифармации;

- о количестве одновременно назначаемых лекарственных средств, как факторе риска развития неблагоприятных побочных реакций;
- результатов фармакоэпидемиологических исследований;
- о мультиморбидности, как причине полипрагмазии;
- о полипрагмазии у пациентов пожилого и старческого возраста.
- особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, развития неблагоприятных побочных реакций, межлекарственных взаимодействий у пациентов пожилого и старческого возраста.
- шкалы оценки риска развития неблагоприятных побочных реакций у пациентов, размещенных в стационаре. Понятие о фармакологическом каскаде;
- методов оценки полипрагмазии и других проблем, связанных с нерациональным применением лекарственных средств в медицинской организации. Индекс рациональности лекарственного средства;
- шкалы антихолинэргической нагрузки у пациентов пожилого возраста. Градация лекарственных препаратов по антихолинэргическому действию. Шкала антихолинэргической нагрузки и когнитивные расстройства у пациентов пожилого возраста, влияние на смертность и качество жизни;
- концепции потенциально не рекомендованных лекарственных средств у пациентов старше 65 лет. Методология разработки метода и категории лекарственных средств в критериях Бирса по результатам фармакоэпидемиологических исследований, подтверждающих клиническую значимость критериев Бирса, практическое использование критериев Бирса в медицинской организации;
- использование Индекса рациональности лекарственного средства и Шкалы антихолинэргической нагрузки для борьбы с полипрагмазией в медицинской организации.

сформировать умения:

- проводить сокращения количества нерационально назначаемых лекарственных препаратов и их комбинаций и сокращение расходов на лечение в условиях полипрагмазии;
- организовывать и проводить фармакоэпидемиологические исследования;
- оценки результатов фармакокинетики, фармакодинамики, развития неблагоприятных побочных реакций, межлекарственных взаимодействий у пациентов пожилого и старческого возраста;
- пользоваться шкалами методов оценки полипрагмазии и других проблем, связанных с нерациональным применением лекарственных средств в медицинской организации;
- практического использования критериев Бирса в медицинской организации;
- использования Индекса рациональности лекарственного средства и Шкалы антихолинэргической нагрузки для борьбы с полипрагмазией в медицинской организации.

сформировать навыки:

- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;
- применения в практической деятельности информации инструкций по медицинскому применению лекарственного средства, стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи у пациентов с полипрагмазией;
- определения необходимости и коррекция дозы лекарственного средства с учетом клиренса креатинина и показателей функции печени (по шкале Чайлд-Пью) у пациентов с полипрагмазией;
- формирования сигнальной информации в медицинской документации и медицинской информационной системе о неэффективности лекарственного средства и/или развитии нежелательной реакции у пациентов с полипрагмазией.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЦИОНАЛЬНАЯ АНТИМИКРОБНАЯ ТЕРАПИЯ И ПРОФИЛАКТИКА

Блок 1. Дисциплины элективные (Б1.Э.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б1.Э.4
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рациональная антимикробная терапия и профилактика» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по выбору и рациональному применению антимикробных лекарственных средств с учетом характера патологического процесса, индивидуальных особенностей пациента, фармакодинамики, фармакокинетики антимикробных препаратов и данных чувствительности и резистентности возбудителей инфекций, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики;
- клинической фармакологии антимикробных лекарственных средств;

- особенностей применения у беременных и в период грудного вскармливания, у детей и у лиц пожилого и старческого возраста;
- принципов профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций, вызванных приемом антимикробных лекарственных средств;
- основ рационального комбинирования антимикробных лекарственных средств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий;
- основных понятий о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости возбудителей инфекций к антимикробным лекарственным препаратам и на распространение устойчивых форм возбудителей инфекций;
- принципов микробиологических исследований, правил сбора биологического материала, методов выявления резистентных штаммов микроорганизмов;
- клинических, лабораторных и инструментальных методов оценки эффективности и безопасности антимикробных лекарственных препаратов.

Сформировать умения:

- определять объем, режим и продолжительность антимикробной терапии профильным больным в соответствии с современными рекомендациями, основанными на доказательной медицине, и с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать и интерпретировать результаты микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
- проводить рациональный выбор эффективных антимикробных лекарственных средств с учетом характера патологического процесса, индивидуальных особенностей пациента, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики антимикробных средств и данных чувствительности и резистентности возбудителей инфекций к антимикробным препаратам;
- выявлять потенциально опасные и нерациональные комбинации антимикробных препаратов с лекарственными препаратами других групп;
- своевременно оценивать эффективность антимикробной терапии и проводить коррекцию терапии при необходимости;
- проводить оценку риска, профилактику, выявление, коррекцию и регистрацию нежелательных лекарственных реакций антимикробных препаратов.

Сформировать навыки:

- использования в профессиональной деятельности знаний о клинической фармакологии антимикробных лекарственных средств, о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости возбудителей инфекций к лекарственным препаратам, с целью оптимизации лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний;
- определения объема, режима и продолжительности антимикробной терапии профильным больным в соответствии с современными рекомендациями, основанными на доказательной медицине, и с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализа и интерпретации результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
- проведения рационального выбора эффективных антимикробных лекарственных средств с учетом характера патологического процесса, индивидуальных особенностей пациента, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики антимикробных средств и данных чувствительности и резистентности возбудителей инфекций к антимикробным препаратам;
- выявления потенциально опасных и нерациональных комбинаций антимикробных препаратов с лекарственными препаратами других групп;
- своевременной оценки эффективности антимикробной терапии и проведения коррекции терапии при необходимости;
- проведения оценки риска, профилактики, выявления, коррекции и регистрации нежелательных лекарственных реакций антимикробных препаратов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	(Б1.Э.5)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;

5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»

Блок 1

Элективная дисциплина (Б1.Э.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-инфекционист
Индекс дисциплины	Б1.Э.6
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-8, ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФАРМАКОЭКОНОМИКА И ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Блок 1. Дисциплины факультативные

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.37 Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс: первый и второй семестры Второй курс: третий и четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144 часа
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 часа
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» (далее – рабочая программа) относится к факультативным дисциплинам для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.

- общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;
- цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
- основные положения функционирования формулярной системы на различных уровнях;
- предмет изучения, цели и задачи фармакоэпидемиологии,
- принципы использования лекарств в различных популяциях,
- структуру анатомической терапевтической химической классификации лекарственных средств,
- основную терминологию, используемую в фармакоэпидемиологии и фармакоэкономике,
- методы оценки использования лекарств в различных популяциях,
- анатомическую терапевтическую химическую классификацию лекарственных средств,
- методологические инструменты фармакоэпидемиологии как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств,
- теоретические основы лекарственной статистики и методы теоретических и экспериментальных, клинических, фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований.
- видов, значения, порядка использования фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов;
- видов клинических исследований лекарственных средств, мета-анализ и систематический обзор, уровни доказательности, способы представления данных по эффективности и безопасности лекарственных средств, принципы разработки клинических рекомендаций и руководств;
- методологические инструменты фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии,
- теоретические основы лекарственной статистики и методы теоретических и экспериментальных, клинических, фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований.

сформировать умения:

- использования на практике общих принципов отбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- проведения на практике фармакоэкономического анализа с целью оптимизации объемов и структуры потребления лекарственных средств;
- использования фармакоэпидемиологического подхода и организации фармакоэпидемиологических исследований с целью оптимизации объемов и структуры потребления лекарственных средств;
- использования методологий доказательной и персонализированной медицины
- организации работы и курирование функционирования формулярной комиссии / комитета;
- составления заявок на закупки лекарственных средств медицинской организации;
- оценки соотношения между затратами и эффективностью, безопасностью, качеством жизни при альтернативных схемах лечения (профилактики) различных заболеваний.

сформировать навыки:

- применения методологий доказательной и персонализированной медицины

- применения фармакоэпидемиологических методов для получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств,
- проведения фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа для сравнительной оценки безопасности, эффективности и стоимости различных медицинских вмешательств (лекарственного лечения) и выбора оптимального лекарственного средства с позиций клинической и фармакоэкономической эффективности,
- владеть методами лекарственной статистики
- использовать полученные знания в решении конкретных практических задач.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ
МЕДИЦИНЫ

Факультативные дисциплины В.Ф.2

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1 Клиническая фармакология
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры Второй курс, третий, четвертый семестры (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины» (далее – рабочая программа) относится к факультативным дисциплинам программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по персонализированному выбору и применению лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования, а так же в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов разработки, внедрения и использования технологий персонализированной медицины для индивидуализации применения лекарственных средств в клинической практике;
- общих принципов клинической фармакогенетики и фармакогеномики;

- о системе биотрансформации и транспортерах лекарственных средств;
- об этнических аспектах клинической фармакогенетики и фармакогеномики;
- об организации и функционировании фармакогенетической лаборатории в медицинских учреждениях;
- об основных источниках фармакогенетической информации (электронные базы данных, интернет-ресурсы);

сформировать умения:

- проводить отбор пациентов для проведения фармакогенетических тестов;
- интерпретировать результаты фармакогенетических тестов;
- выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов фармакогенетических тестов;
- анализа новых фармакогенетических тестов, используя источники фармакогенетической информации;

сформировать навыки:

- поиск фармакогенетической информации (электронными базами данных, интернет-ресурсами);
- оценки эффективности и безопасности новых фармакогенетических тестов с позиций доказательной медицины (проспективные рандомизированные исследования, мета-анализы, систематические обзоры) и фармакоэкономики с целью их отбора для внедрения в лечебно-диагностическую работу медицинских учреждений;
- организации внедрения фармакогенетического тестирования в лечебно-диагностическую работу медицинских учреждений.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Обязательная часть (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2412
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	804
Форма контроля	Дифференцированный зачет, зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.3. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;
- работать с нормативными и правовыми актами Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов;
- формировать в санитарно-просветительной работе элементы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях;
- разрабатывать и реализовать проекты в рамках клинической фармакологии и управлять ими;
- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- работать в системе фармаконадзора в Российской Федерации;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;
- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать информацию о порядке оказания медицинской помощи, правил проведения диагностических исследований, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения);
- применять особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей, у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
- использовать перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечня лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- разбираться в принципах фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно-обоснованной медицинской практики;
- выявлять принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов;
- выявлять механизмы и классификации нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, принципы их коррекции и профилактики и механизмы антимикробной резистентности;
- выявлять механизмы антимикробной резистентности;
- использовать основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций;
- консультировать врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;
- выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции;
- оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;
- разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;
- взаимодействовать с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;
- оценивать в области клинических, лабораторных и инструментальных эффективность и безопасность лекарственных препаратов, необходимую кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявлять механизмы и результаты взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;
- анализировать и интерпретировать результаты в области лекарственных препаратов, не рекомендованных для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией;
- применять принципы микробиологических исследований, правил сбора биологического материала для микробиологических исследований, методов выявления резистентных штаммов микроорганизмов;
- использовать понятия о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетических и негенетических факторов, влияющих на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- выявлять понятия о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетических и негенетических факторов, влияющих на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- применять основные принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методологии научно обоснованной медицинской практики;
- использовать показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала;
- использовать информацию об этических вопросах применения фармакогенетического тестирования;
- использовать информацию об основных понятиях и методов в фармакоэкономическом и клинкоэкономическом анализе и об этических вопросах применения фармакогенетического тестирования;
- выбирать противомикробные лекарственные препараты и их режимы дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и рекомендовать коррекцию лечения на основании полученных результатов исследований;
- анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
- разрабатывать и внедрять алгоритмы мониторинга эффективности и формирования рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности;
- разрабатывать и внедрять алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга, определять медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
- направлять пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);
- формировать предложения о закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
- проводить фармакоэпидемиологический и (или) фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении);
- распределять лекарственные препараты по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология);
- подготовить предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;
- определять ассортимент закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом

результатов фармаконадзора;

- выявлять признаки и симптомы передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований;

- выявлять лекарственные препараты, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственные препараты, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана, нерациональных назначений противомикробных препаратов;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;

- осуществлять выбор лекарственных препаратов и режим их дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ;

- интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и коррекция лечения на основании результатов исследований;

- собирать информацию об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении), в том числе о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

- проводить работу в области классификации, эпидемиологии, факторов риска, механизмов развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек и выявление лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- применять принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмов оказания помощи при симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса, в том числе хронической боли;

- применять основные характеристики здорового образа жизни, методов его формирования;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- использовать информацию об общероссийских антидопинговых правилах, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правил, утвержденных международной антидопинговой организацией;

- применять требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- проводить школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, ролей пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятий приверженности к лечению;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных)

инфекционных заболеваний;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях.

сформировать навыки:

- критически и системно-анализировать достижения в области медицины и фармации;
- разработки и реализации проекта с последующим управлением;
- руководства работой команды врачей и младшего медицинского персонала с организацией процесса оказания медицинской помощи;

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- использования информационно-коммуникативных технологий с соблюдением правил информационной безопасности;

- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей;

- осуществления педагогической деятельности;

- проведения клинической диагностики с обследованием пациентов;

- назначения лечения пациентам при заболеваниях и контролировать его эффективность и безопасность;

- участия в мероприятиях по медицинской реабилитации и при реализации индивидуальных программ реабилитации (инвалидов);

- формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;

- проведения анализа медико-статистической информации с ведением медицинской документации и организацией деятельности, находящейся в распоряжении персонала;

- оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- консультирования врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;

- мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении);

- выбора и применения лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического мониторинга;

- проведения фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении);

- проведения работы по лекарственному обеспечению медицинской организации.

обеспечить приобретение опыта деятельности:

- критически и системно-анализировать достижения в области медицины и фармации;

- разрабатывать и реализовывать проекты в области медицины и фармации с последующим управлением;

- обеспечения организации клиничко-фармакологической службы в Российской Федерации;

- руководства работой команды врачей и младшего медицинского персонала с организацией процесса оказания медицинской помощи;

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- использования информационно-коммуникативных технологий с соблюдением правил информационной безопасности;
- применения компьютерных систем поддержки принятия решений по выбору и применению лекарственных средств;
- реализации методологии формулировки клинического вопроса PICO для запроса в информационных системах, поиска информации об эффективности и безопасности лекарственных средств в Медлайн (PubMed);
- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей;
- выявления и оценки биологических, психологических и социальных факторов, участвующих в формировании социально-значимых заболеваний;
- первичной, вторичной и третичной профилактики социально-значимых заболеваний, алкоголизма, наркомании и санитарно-просветительной работы;
- осуществления педагогической деятельности;
- проведения клинической диагностики с обследованием пациентов;
- понимания теоретических и практических основ клинической фармакологии и фармакотерапии;
- организации, участия и проведения научно-обоснованных клинических испытаний лекарственных средств;
- понимания клинической фармакокинетики и фармакодинамики;
- понимания взаимодействия лекарственного средства с молекулой-мишенью, молекулярных механизмов действия лекарственных средств;
- особенностей выведения лекарственных средств из организма, роли Р-гликопротеина, транспортеров органических анионов и катионов;
- реализации основных принципов фармакотерапии;
- назначения лечения пациентам при заболеваниях и контролировать его эффективность и безопасность;
- выявления и оценки нежелательных лекарственных реакций и клинических проявлений лекарственного поражения различных органов и систем;
- применения методов коррекции нежелательных лекарственных реакций;
- организации и ведения мониторинга нежелательных лекарственных реакций в медицинских учреждениях;
- рационального комбинирования лекарственных средств;
- клинической фармакогенетики и источников фармакогенетической информации;
- применения методологии персонализированной медицины, принципов разработки, внедрения и использования технологий персонализированной медицины для индивидуализации применения лекарственных средств в клинической практике;
- понимания фармакоэкономики, фармакоэпидемиологии;
- понимания частной клинической фармакологии антипсихотических средств (нейролептиков);
- понимания частной клинической фармакологии транквилизаторов;
- понимания частной клинической фармакологии нормотимических средств;
- понимания частной клинической фармакологии антидепрессантов;
- понимания частной клинической фармакологии психостимуляторов;
- понимания частной клинической фармакологии нейрометаболических стимуляторов;
- понимания частной клинической фармакологии противоэпилептических средств;
- понимания частной клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при паркинсонизме;
- понимания частной клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний;
- понимания частной клинической фармакологии диуретиков;
- понимания частной клинической фармакологии β -адреноблокаторов;
- понимания частной клинической фармакологии блокаторов кальциевых каналов;
- понимания частной клинической фармакологии нитратов;

- понимания частной клинической фармакологии лекарственных средств, влияющих на ренин-ангиотензиновую систему (ингибиторы АПФ, блокаторы АТ1-рецепторов, прямые ингибиторы ренина);
- понимания частной клинической фармакологии α -адреноблокаторов;
- понимания частной клинической фармакологии антигипертензивных лекарственных средств центрального действия и симпатолитиков;
- понимания частной клинической фармакологии вазодилататоров;
- понимания частной клинической фармакологии вазопрессоров;
- понимания частной клинической фармакологии ганглиоблокаторов;
- понимания частной клинической фармакологии антиаритмических лекарственных средств;
- понимания частной клинической фармакологии кардиотонических лекарственных средств (сердечных гликозидов, негликозидных кардиотонических средств);
- понимания частной клинической фармакологии гиполипидемических лекарственных средств;
- понимания частной клинической фармакологии бронходилататоров;
- понимания частной клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний органов дыхания;
- понимания частной клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при базисной терапии бронхиальной астмы;
- понимания частной клинической фармакологии противокашлевых лекарственных средств;
- понимания частной клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний органов пищеварения;
- понимания частной клинической фармакологии противоанемических лекарственных средств;
- понимания частной клинической фармакологии противовоспалительных лекарственных средств;
- понимания частной клинической фармакологии анестетиков;
- понимания частной клинической фармакологии анальгетиков;
- понимания частной клинической фармакологии мышечных релаксантов и антихолинэстеразных средств;
- понимания частной клинической фармакологии противомикробных, противогрибковых, противовирусных и антигельминтных лекарственных средств;
- понимания частной клинической фармакологии иммуномодуляторов;
- понимания частной клинической фармакологии противоаллергических лекарственных средств;
- понимания частной клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ;
- понимания частной клинической фармакологии противоопухолевых средств;
- понимания частной клинической фармакологии витаминов, коферментных препаратов, средств, активирующих и корригирующих метаболизм, антиоксидантов;
- понимания частной клинической фармакологии кристаллоидов и коллоидов;
- понимания частной клинической фармакологии таргетных препаратов;
- участия в мероприятиях по медицинской реабилитации и при реализации индивидуальных программ реабилитации (инвалидов);
- проведения профилактических мероприятий;
- формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- проведения анализа медико-статистической информации с ведением медицинской документации и организацией деятельности, находящейся в распоряжении персонала;
- консультирования врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;
- мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении);
- выбора и применения лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического мониторинга;

- проведения фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении);
- проведения работы по лекарственному обеспечению медицинской организации;
- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ: РАЦИОНАЛЬНАЯ
АНТИТРОМБОТИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ**

Блок 2. Практика (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинический фармаколог
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	216
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача- клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

- выбрать антитромботические препараты и их режимы дозирования у пациентов для профилактики и лечения тромботических осложнений: ишемических инсультов (в т.ч. у пациентов с фибрилляцией предсердий, после имплантации механических протезов клапанов сердца), острого коронарного синдрома, тромбоза глубоких вен голени, тромбоза легочных артерий (в т.ч. в ортопедической, хирургической, онкологической практике).

- определять длительность применения антитромботических препаратов в различных клинических ситуациях.

- проводить контроль за эффективностью и безопасностью при применении антитромботических препаратов.
- проводить профилактику (включая оценку риска развития кровотечений), диагностику и лечение кровотечений, вызванных антитромботическими препаратами.
- проводить профилактику применения потенциально опасных комбинаций антитромботических препаратов с другими лекарственными средствами.
- интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования для персонализации применения антикоагулянтов и антиагрегантов.
- осуществлять переход с одного антитромботического препарата на другой.
- корректировать антитромботическую терапию у пациентов, которым планируются хирургические вмешательства, химиотерапия.

сформировать навыки:

- методов алгоритма выбора антитромботических препаратов у пациентов для профилактики и лечения тромботических осложнений;
- методов оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей антитромботических препаратов;
- методов оценки взаимодействия антитромботических препаратов с другими лекарственными средствами;
- методов контроля за эффективностью и безопасностью при применении антитромботических препаратов;
- методов профилактики, диагностики и лечения кровотечений, вызванных антитромботическими препаратами.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- предупреждения возникновения тромботических осложнений при различных заболеваниях (сердечно-сосудистых, онкологических, наследственных тромбофилиях и др.) и состояниях (пред- и после операционные вмешательства) среди пациентов стационаров и поликлиник путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих тромботическими осложнениями при социально-значимых заболеваниях;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе с наличием тромботических осложнений на прикрепленном участке обслуживания.
- диагностики заболеваний и патологических состояний, сопровождающихся тромботическими осложнениями, у пациентов с социально-значимыми и наследственными заболеваниями на основе владения лабораторно-инструментальными и иными методами исследования;
- диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острыми и хроническими тромботическими осложнениями или осложнениями антитромботической терапии.
- оказания терапевтической медицинской помощи при тромботических осложнениях;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- проведения медицинской реабилитации пациентов с социально-значимыми заболеваниями и состояниями, сопровождающимися тромботическими состояниями.
- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и табаком, мотивации их на обращение за медицинской помощью.
- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;
- организации и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;

- организации оценки качества оказания терапевтической помощи пациентам;
- ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;
- создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Формируемые компетенции; УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-6.