

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1. форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2. принципов ранней диагностики, выявление причин и условий возникновения дерматовенерологических заболеваний, их развития;

3. нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических и диспансерных медицинских осмотров больных дерматозами, микозами кожи, лепрой;

4. основ первичной, вторичной и третичной профилактики заразных дерматозов, микозов кожи, лепры;

5. профилактических мероприятий, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;

6. принципов проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

7. основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

8. порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с целью анализа заболеваемости дерматозами, микозами кожи инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, и последствиях вызванных ими осложнений;

в диагностической деятельности:

1. анатомо-физиологического строения кожи, придатков кожи и особенностей строения мочеполовой системы мужчин и женщин;

2. общей патологии кожных болезней;

3. эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;

4. современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций;

5. основ диагностики неотложных состояний в дерматовенерологии;

в лечебной деятельности:

1. принципов лечения заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;

2. клинических рекомендаций, стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю «Дерматовенерология»;

3. методики правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

4. методик и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в реабилитационной деятельности:

1. принципов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

1. принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

1. основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2. законодательства Российской Федерации и основных нормативных актов и директивных документов, определяющих организацию дерматовенерологической службы, принципы и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений дерматовенерологического профиля;

3. принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

4. соблюдения основных требований информационной безопасности;

5. основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации дерматовенерологического профиля;

6. основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности организации дерматовенерологического профиля;

7. основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

8. правил и порядка медицинской эвакуации;

9. принципов сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1. разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;

2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения;

3. разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем;

проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

4. проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля;

5. проведения комплексного анализа эпидемиологической ситуации по заразным кожным заболеваниям, микозам кожи, лепре, инфекциям, передаваемым половым путем;

6. определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей;

7. анализировать информацию о показателях здоровья населения;

организовывать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

в диагностической деятельности:

1. использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;

2. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3. обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

4. получения патологического материала от пациентов и клинического материала для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала;
5. проведения кольпоскопического и уретроскопического исследований и интерпретация их результатов;
6. проведения исследований с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретация полученных результатов;
7. интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований;
8. в лечебной деятельности:
9. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
10. составить план лечения пациента дерматовенерологического профиля с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;
11. провести комплексное лечение больного дерматовенерологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;
12. оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
13. оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
14. оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
15. в реабилитационной деятельности:
16. использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;
17. определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
18. в психолого-педагогической деятельности:
19. планирования и проведения санитарно-просветительной работы по предупреждению и раннему выявлению заболеваний дерматовенерологического профиля.

в организационно-управленческой деятельности:

1. руководствоваться нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы дерматовенерологического учреждения;
2. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам дерматовенерологического профиля;
3. оформить нормативную медицинскую документацию;
4. организовать работу среднего медицинского звена;
5. определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, устанавливать показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;
6. на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости дерматозами, микозами, инфекциями, передаваемыми половым путем;
7. проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
8. составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную Министерством Здравоохранения Российской Федерации;

9. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг;
10. руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
11. организовывать и проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

1. сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.
2. эффективной коммуникации на основе знаний техники и примеров общения;
3. обучения медицинского персонала в учреждениях здравоохранения по программам среднего и высшего медицинского образования, а так же по дополнительным профессиональным программам.
4. обучения пациентов методам индивидуальной профилактики заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем;
5. оценивания эффективности профилактических мероприятий;
6. владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
7. дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем;
8. консультирования пациентов по профилактике заражений инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, и последствиях вызванных ими осложнений;
9. консультирования пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения;
10. работы со стандартами оказания медицинских услуг;
11. определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
12. сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов дерматовенерологического профиля;
13. визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования;
14. составления заключения по данным лабораторных и гистологических исследований, инструментальных;
15. проведения исследований функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, рН кожи, себуметрия);
16. проведения трихологического исследования;
17. взятия биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
18. осмотра шейки матки в зеркалах;
19. пальпации при патологии мужских половых органов;
20. бимануального влагалищного исследования, трансректального исследования предстательной железы;
21. получения клинического материала для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического);
22. составления обоснованного плана лечения и назначение терапии;
23. проведения деструкции патологических высыпаний в аногенитальной области (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
24. проведения лечебных манипуляций;
25. выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии;

26. оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

27. выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

28. определения групповой принадлежности крови;

29. выполнения катетеризации мочевого пузыря;

30. выполнения желудочного зондирования и промывание желудка через зонд;

31. владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

32. выбора методов санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях;

33. определения сроков и видов реабилитации;

34. проведения обучающих занятий с населением, пациентами и членами их семей;

35. работы с медицинской документацией;

36. составления отчетной документации;

37. обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИМФОПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лимфопролиферативные заболевания кожи» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме;
- 2) патоморфологии, клинических проявлений, критериев установления диагноза, плана обследования пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями;
- 3) методов диагностики лимфопролиферативных заболеваний;
- 4) принципов лечения лимфопролиферативных заболеваний;

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма;

2) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3) обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

4) анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, в том числе гистологического, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

5) составить план лечения пациента с лимфопролиферативным заболеванием кожи с учетом особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;

2) визуального осмотра (первичный) и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования;

3) составления заключения по данным лабораторных и гистологических исследований;

4) заполнения карты истории болезни пациента.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.5)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Злокачественные заболевания кожи» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме;
- 2) факторов риска развития злокачественных новообразований кожи, их профилактики и ранней диагностики;
- 3) патоморфологии, клинических проявлений, методов диагностики злокачественных новообразований кожи;

4) принципов лечения злокачественных новообразований кожи;

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма;

2) определять профилактические мероприятия, степень риска возникновения злокачественных новообразований кожи;

3) проводить, анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, в том числе дерматоскопического, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

4) составить план лечения пациента с новообразованиями кожи с учетом особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;

2) владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

3) визуального осмотра (первичный) и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования;

4) использования солнцезащитных средств.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача - дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

– патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);
- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях ;
- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЛИЯНИЕ ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ НА
РЕПРОДУКТИВНУЮ СИСТЕМУ У ЖЕНЩИН
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.4)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Влияние инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивную систему у женщин» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:
сформировать знания:

- 1) основ толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- 2) причин и условий возникновения и развития осложнений репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) у женщин;
- 3) патогенеза, клинических проявлений патологических состояний репродуктивной системы, вызванные ИППП, методов исследования в гинекологии;
- 4) принципов лечения проявлений патологических состояний репродуктивной системы, вызванные ИППП;

сформировать умения:

- 1) терпимо относиться к людям, отличающимся по убеждениям, ценностям и поведению;
- 2) определять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение нарушения репродуктивных функций, вызванных ИППП;
- 3) проводить, анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- 4) составить план лечения с учетом особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;

сформировать навыки:

- 1) владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 2) владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью формирования здорового образа жизни;
- 3) бимануального осмотра, составления заключения по данным клинического исследования;
- 4) проведение лечебных манипуляций.

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСЛОЖНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНЫХ ФУНКЦИЙ, ВЫЗВАННЫЕ ИНФЕКЦИЯМИ,
ПЕРЕДАЮЩИМИСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ У МУЖЧИН**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.5)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Осложнения репродуктивных функций, вызванные инфекциями, передающимися половым путём у мужчин» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Профилактическая деятельность:

сформировать знания:

- об этиологических факторах мужского бесплодия;
- о путях инфицирования инфекциями, передающимися половым путём у мужчин (далее – ИППП);
- о влиянии ИППП на мужскую репродуктивную функцию;
- о способах профилактики инфицирования ИППП.

сформировать умения:

- провести профилактический осмотр у лиц с подозрением на ИППП
- провести мероприятия диспансерного наблюдения за пациентами, получавшими лечение по поводу ИППП.

сформировать навыки:

- проведения противоэпидемиологических мероприятий при выявлении пациентов с ИППП (в том числе, методах экстренной профилактики при риске заражения ИППП);
- применения социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Диагностическая деятельность:

сформировать знания:

- о симптомах ИППП;
- о методах лабораторной диагностики ИППП;
- о методах диагностики мужского бесплодия.

сформировать умения:

- сбора клинического, эпидемиологического и андрологического анамнеза у пациентов с ИППП;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ИППП.

сформировать навыки:

- проведения физикального обследования пациентов с ИППП;
- забора биологического материала для выявления ИППП;
- заполнения направлений на лабораторное исследование полученного биологического материала.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной

эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документации в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;

– решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной, для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;

- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-7; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.4)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ

жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы эстетической медицины» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

профилактическая деятельность:

– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ по предупреждению чрезмерной инсоляции кожи пациентов;
- формирование у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

диагностическая деятельность:

- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм кожных и венерических болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к использованию современных методов диагностики клинических проявлений и патоморфологических изменений врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений кожи и изменений человеческого организма.
- основ и принципов проведения дифференциальной диагностики врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений кожи.

лечебная деятельность:

- медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения и их побочные эффекты терапии у пациентов с врождёнными, приобретенными и возрастными морфофункциональными нарушениями кожи;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациента с врождёнными, приобретенными и возрастными морфофункциональными нарушениями кожи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

реабилитационная деятельность:

- использования средств и методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у пациентов с врождёнными, приобретенными и возрастными морфофункциональными нарушениями кожи.

организационно-управленческая деятельность:

- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений косметологического профиля;
- основных принципов системы косметологических организаций в стране, задач и структуры дерматовенерологической службы;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности организации дерматовенерологического профиля.

Сформировать умения:

профилактическая деятельность:

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений кожи и изменений человеческого организма;
- осуществлять раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений кожи и изменения человеческого организма.

диагностическая деятельность:

– определять принципы и методы коррекции врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений кожи и изменений человеческого организма.

реабилитационная деятельность:

– использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов с врождёнными, приобретенными и возрастными морфофункциональными нарушениями кожи и изменениями человеческого организма.

организационно-управленческая деятельность:

– руководствоваться нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы косметологического учреждения;

– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам косметологического профиля;

– оформить нормативную медицинскую документацию;

– организовать работу среднего медицинского звена.

Сформировать навыки:

– сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-дерматолога.

– владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью формирования здорового образа жизни.

– визуального осмотра (первичный) и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений кожи и изменений человеческого организма;

– определение методов коррекции врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений кожи и изменений человеческого организма по данным инструментальных методов исследования;

– выявления и предупреждения возможных осложнений коррекции врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений кожи.

– выбора методов медицинской реабилитации пациентов косметологического профиля.

– применения основных принципов организации и управления лечебно-профилактических учреждений косметологического профиля.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ КОЖИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неинвазивные методы диагностики кожи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1. принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме;
2. положений системного подхода в интерпретации данных инструментальных методов;
3. принципов ранней диагностики кожных заболеваний, в том числе злокачественных новообразований кожи;

4. современных методов инструментальной диагностики заболеваний кожи и ее придатков

сформировать умения:

1. выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма;
2. анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований;
3. выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
4. разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению и раннему выявлению кожных заболеваний, в том числе злокачественных новообразований кожи;
5. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения инструментальными методами исследования (дерматоскопии, ультразвуковой диагностики кожи, конфокальной лазерной сканирующей микроскопии);
6. обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
7. проведения исследований с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретация полученных результатов;
8. интерпретации полученных результатов инструментальных исследований (ультразвуковой диагностики кожи, конфокальной лазерной сканирующей микроскопии).

сформировать навыки:

- сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью формирования здорового образа жизни.
- дерматоскопии, ультразвуковой диагностики кожи, проведения исследования методом конфокальной лазерной сканирующей микроскопии;
- составления заключения по данным инструментальных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;

- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»

Блок 1	
Вариативная часть (Б1.В.ДВ.3)	
Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;

- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПОРАЖЕНИЙ СУСТАВОВ
Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр Второй курс третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дифференциальная диагностика поражений суставов» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

профилактическая деятельность:

– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ по предупреждению заболеваний суставов;

диагностическая деятельность:

- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм ревматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- современных методов диагностики клинических проявлений и патоморфологических изменений суставов у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

- основ и принципов проведения дифференциальной диагностики врождённых, приобретенных и возрастных нарушений суставов у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

лечебная деятельность:

- медицинских показаний и противопоказаний к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения и их побочные эффекты терапии у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

- использования средств и методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

Сформировать умения:

профилактическая деятельность:

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению заболеваний суставов и рецидивов у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов

- осуществлять раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний суставов у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

диагностическая деятельность:

- определять поражения суставов у пациентов с поражениями кожи;

реабилитационная деятельность:

- использовать современные методы медицинской реабилитации у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

Сформировать навыки:

- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью формирования у них здорового образа жизни.

- визуального осмотра (первичный) и пальпации суставов, составления заключения по данным клинического исследования пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

- определение методов лечения у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

- выявления и предупреждения возможных осложнений со стороны суставов у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

- выбора методов медицинской реабилитации у пациентов с сочетанными поражениями кожи и суставов;

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- правил составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единицы
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1. разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;

2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения;

3. разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем; проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

4. проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля;

5. проведения комплексного анализа эпидемиологической ситуации по заразным кожным заболеваниям, микозам кожи, лепре, инфекциям, передаваемым половым путем;

6. определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей;

7. анализировать информацию о показателях здоровья населения;

8. организовывать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

в диагностической деятельности:

1. использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций, вызванных ими осложнений и ВИЧ-инфекции;

2. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3. обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

4. получения патологического материала от пациентов и клинического материала для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала;

5. проведения кольпоскопического и уретроскопического исследований и интерпретация их результатов;

6. проведения исследований с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретация полученных результатов;

7. интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований;

в лечебной деятельности:

разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

составить план лечения пациента дерматовенерологического профиля с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;

провести комплексное лечение больного дерматовенерологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;

оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в реабилитационной деятельности:

использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

в психолого-педагогической деятельности:

планирования и проведения санитарно-просветительной работы по предупреждению и раннему выявлению заболеваний дерматовенерологического профиля.

в организационно-управленческой деятельности:

1. руководствоваться нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы дерматовенерологического учреждения;
2. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам дерматовенерологического профиля;
3. оформить нормативную медицинскую документацию;
4. организовать работу среднего медицинского звена;
5. определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, устанавливать показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;
6. на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости дерматозами, микозами, инфекциями, передаваемыми половым путем;
7. проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
8. составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную Министерством Здравоохранения Российской Федерации;
9. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг;
10. руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
11. организовывать и проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

сформировать навыки:

1. сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.
2. эффективной коммуникации на основе знаний техники и примеров общения;
3. обучения медицинского персонала в учреждениях здравоохранения по программам среднего и высшего медицинского образования, а так же по дополнительным профессиональным программам.
4. обучения пациентов методам индивидуальной профилактики заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем;
5. оценивания эффективности профилактических мероприятий;
6. владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
7. дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем;
8. консультирования пациентов по профилактике заражений инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, и последствиях вызванных ими осложнений;
9. консультирования пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения;
10. работы со стандартами оказания медицинских услуг;
11. определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

12. сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов дерматовенерологического профиля;
13. визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования;
14. составления заключения по данным лабораторных и гистологических исследований, инструментальных;
15. проведения исследований функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, рН кожи, себуметрия);
16. проведения трихологического исследования;
17. взятия биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
18. осмотра шейки матки в зеркалах;
19. пальпации при патологии мужских половых органов;
20. бимануального влагалищного исследования, трансректального исследования предстательной железы;
21. получения клинического материала для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического);
22. составления обоснованного плана лечения и назначение терапии;
23. проведения деструкции патологических высыпаний в аногенитальной области (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
24. проведения лечебных манипуляций;
25. выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии;
26. оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
27. выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
28. определения групповой принадлежности крови;
29. выполнения катетеризации мочевого пузыря;
30. выполнения желудочного зондирования и промывание желудка через зонд;
31. владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
32. выбора методов санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях;
33. определения сроков и видов реабилитации;
34. проведения обучающих занятий с населением, пациентами и членами их семей;
35. работы с медицинской документацией;
36. составления отчетной документации;
37. обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

1. проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни;
2. проведение профилактических медицинских осмотров;
3. осуществление диспансерного наблюдения пациентов дерматовенерологического профиля;
4. планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
5. оценка показателей здоровья населения;
6. осуществление сбора и анализа информации по улучшению здоровья населения, уменьшения риска заболеваемости заразными дерматозами, микозами кожи, инфекциям, передаваемым половым путем;

в диагностической деятельности:

осуществление диагностической деятельности;

в лечебной деятельности:

1. осуществление лечебной деятельности;

2. осуществление медицинской помощи при чрезвычайных обстоятельствах, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

осуществление реабилитационной деятельности;

в психолого-педагогической деятельности:

психолого-педагогическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья пациентов и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

1. осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;

2. организационно-управленческая деятельность по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации дерматовенерологического профиля;

3. организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1. выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями, вызванными ими осложнениями и ВИЧ-инфекции;

2. анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;

3. выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

4. разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;

5. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения;

6. разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению инфекций, передаваемых половым путем.

7. использовать международную классификацию болезней в диагностике инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;

8. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

9. обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

10. получения патологического материала от пациентов и клинического материала для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала;

11. проведения кольпоскопического и уретроскопического исследований и интерпретация их результатов;

12. интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований.

13. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии для пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями;

14. составить план лечения пациента с инфекциями, передаваемых половым путем с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;

15. провести комплексное лечение пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;

16. оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

сформировать навыки:

1. сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога. - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью формирования здорового образа жизни;

2. визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования;

3. составления заключения по данным лабораторных, инструментальных и гистологических исследований;

4. осмотра шейки матки в зеркалах;

5. пальпации при патологии мужских половых органов;

6. бимануального влагалищного исследования;

7. трансректального исследования предстательной железы;

8. получения клинического материала для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического);

9. составления и реализации обоснованного плана лечения и назначение терапии;

10. проведения лечебных манипуляций;

11. выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями;
2. проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни;
3. осуществление диагностической деятельности;
4. осуществление лечебной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.