

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-детского онколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- теоретических основ детской онкологии, современных представлений об этиопатогенезе и факторах риска развития опухолей у детей и подростков, путей снижения воздействия канцерогенных факторов;

- комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению развития онкологических заболеваний у детей и подростков, основ формирования здорового образа

жизни;

- принципов формирования групп риска по развитию злокачественных опухолей у детей и подростков и правил проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний;

- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- общих принципов диагностики онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными специальными методами исследования;

- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;

- симптоматики пограничных состояний в детской онкологии;

- диагностики неотложных состояний;

- порядков оказания медицинской помощи (основ оказания и стандартов амбулаторной и стационарной онкопедиатрической помощи);

- стандартов лечения различных нозологических форм онкологических заболеваний детей и подростков с использованием хирургического, лекарственного и лучевого методов противоопухолевого лечения; показаний и противопоказаний к проведению различных методов противоопухолевого лечения, профилактики и борьбы с осложнениями противоопухолевого лечения;

- принципов сопутствующей посиндромальной терапии;

- принципов рационального питания пациентов на этапах лечения; вскармливания детей до года, находящихся на лечении в связи с онкологическим заболеванием;

- принципов и методов обезболивания в детской онкологии; вопросов паллиативной помощи;

- методик и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, вопросов интенсивной терапии и реанимации;

- новых технологий в лечении онкологических заболеваний детей и подростков;

- вопросов медико-социальной экспертизы, порядков экспертизы и медико-социальной реабилитации при онкологической патологии у детей и подростков;

- мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

- медицинских показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения, правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;

- основ формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;

- основных принципов организации и управления оказания онкологической помощи детям и подросткам;

- нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность организаций здравоохранения по детской онкологии;

- эпидемиологии и статистики онкологических заболеваний детей и подростков;

- правил ведения отчетно-учетной документации медицинской организации онкопедиатрического профиля;

- правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности;

- основ медицинской этики и деонтологии в детской онкологии.

*сформировать умения:*

- проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологического заболевания,

факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков;

- проводить диспансеризацию детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков;

- получить информацию о заболевании;

- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;

- проводить дифференциальный диагноз; обосновать клинический диагноз;

- диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и проводить лечение с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей пациентов с различными нозологическими формами онкологической патологии детского и подросткового возраста;

- оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

- проводить корригирующую и симптоматическую терапию;

- проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;

- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации

- определять показания и осуществлять мероприятия по реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в том числе и в электронном виде;

- определять и проводить организационные мероприятия (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

- проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от онкологических заболеваний детей и подростков;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

*сформировать навыки:*

- осуществления осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования пациента с учетом факторов риска и действующих стандартов;

- профилактического консультирования групп населения и отдельных индивидуумов;

- оценки индивидуального фактора риска конкретного пациента и членов его семьи;

- организации и проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной

обстановки, пользования дозаторами, индивидуальными средствами защиты;

- сбора и обработки информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);
- интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;
- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;
- расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года;
- разведения и введения цитостатиков;
- пользования инфузоматами и перфузорами;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-детского онколога;
- оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
- выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;
- заполнения медицинской документации, необходимой для направления пациента на экспертизу инвалидности;
- заполнения медицинской документации, необходимой для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;
- владения методами реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями;
- владения методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов;
- планирования деятельности и принятия решения в рамках компетенции врача-детского онколога;
- сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- контроля за деятельностью персонала со средним медицинским образованием среднего и младшего медицинского персонала;
- работы в команде;
- работы с компьютерами.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиника, диагностика и лечение опухолевых заболеваний молодых взрослых» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-детского онколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высоко - квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

*В профилактической деятельности:*

1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

2) принципы диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами в соответствии с

нормативными правовыми актами и иными документами;

3) правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с онкологическими заболеваниями;

4) проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

*В диагностической деятельности:*

1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

3) диагностика неотложных состояний.

*В лечебной деятельности:*

1) порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

2) этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний;

3) современные тактики и методы лечения при онкологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) методика и правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

5) порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

6) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

*В реабилитационной деятельности:*

1) порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

2) правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

3) мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента.

*В психолого-педагогической деятельности:*

1) формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;

2) формирование у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

*В организационно-управленческой деятельности:*

1) основные принципы организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организация и проведение медицинской экспертизы;

3) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

4) ведение учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделениях;

5) контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7) правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### Сформировать умения:

##### *В профилактической деятельности:*

1) Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития;

2) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

3) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления онкологических заболеваний;

4) проводить анализ показателей заболеваемости, выживаемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

##### *В диагностической деятельности:*

1) Осуществлять диагностику, в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования; проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний от других заболеваний;

2) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

3) интерпретировать данные инструментальных, морфологических и лабораторных показателей;

4) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

##### *В лечебной деятельности:*

1) Составлять план лечения заболевания и коррекции состояния пациента с учетом диагноза, стадии, клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующих патологий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

2) выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

3) определять показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания;

4) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

##### *В реабилитационной деятельности:*

1) Выявлять признаки нетрудоспособности пациента и направлять пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;

2) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

*В психолого-педагогической деятельности:*

1) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

*В организационно-управленческой деятельности:*

1) Руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-онколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией и стандартами, принятыми в онкологии, документацией для оценки качества и эффективности работы онкологического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска онкологической заболеваемости на участке;

4) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

*В профилактической деятельности:*

1) Осуществление осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначение скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;

2) профилактическое консультирование групп населения и отдельных индивидуумов;

3) обучать пациентов контролировать свое заболевание;

4) оценивать эффективность профилактических мероприятий;

5) оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи;

6) организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки;

7) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки;

*В диагностической деятельности:*

1) Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой с применением современного диагностического оборудования.

*В лечебной деятельности:*

1) Обосновывать необходимость и объем лечебных мероприятий в соответствии с квалификационной характеристикой;



2) выполнять расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведение и введение цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;

3) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-детского онколога;

5) оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;

6) правильно применять средства индивидуальной защиты.

*В реабилитационной деятельности:*

1) заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;

2) заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

3) владеть методами реабилитации больных онкологического профиля.

*В психолого-педагогической деятельности:*

1) владеть методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов, а также соблюдения комплаенса в лечении.

*В организационно-управленческой деятельности:*

1) планирования деятельности и принятия решения в рамках компетенции врача-детского онколога;

2) осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, в том числе за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ**  
**У ДЕТЕЙ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств у детей» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача - детского онколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.3. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.4. Задачи программы:**

сформировать знания:

- 1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- 2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

- 3) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- 4) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- 5) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 6) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- 7) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования, клинически значимых межлекарственных взаимодействий;
- 8) особенности применения лекарственных средств у детей;
- 9) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- 10) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- 11) основы доказательной медицины;
- 12) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;
- 13) клиническая фармакология жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у детей с онкологическими заболеваниями.

сформировать умения:

- 1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- 2) применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- 4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств;
- 5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у детей;
- 6) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

сформировать навыки:

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у детей;
- 4) владения методологией доказательной и персонализированной медицины.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической

- информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
  - практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
  - организации оценки профилактической и диспансерной работы
  - статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
  - статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.
- сформировать навыки:
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
  - ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПЕДАГОГИКА**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

**1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры** заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

**1.2. Задачи**

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.



Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

**Формируемые компетенции:** УК-3; ПК-9.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

**1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций»** заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации,

*с учетом конкретной специальности врача.*

**1.2. Задачи программы:**

**Сформировать знания:**

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПАТОЛОГИЯ**

**Блок 1.Базовая часть (Б1.Б3.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б.1.Б.3.4)
Курс и семестр	Первый курс первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.**

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

**1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.**

## **1.2. Задачи обучения:**

- Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

- Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

- Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ХИМИОТЕРАПИЯ СОЛИДНЫХ ОПУХОЛЕЙ И ГЕМОБЛАСТОЗОВ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Химиотерапия солидных опухолей и гемобластозов» (далее рабочая программа) относится к вариативной части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача – детского онколога.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

Сформировать знания:

- 1) программ, клинических рекомендаций, протоколов лечения основных форм солидных опухолей и лейкозов у детей;
- 2) места лекарственной терапии в программе лечения;
- 3) принципов стратификации на группы риска различных форм солидных опухолей и гемобластозов у детей в современных программах и протоколах лечения;
- 4) алгоритма обследования больных перед проведением протокольного лечения для

стратификации групп риска;

- 5) алгоритма обследования во время проведения лекарственного лечения, контроль токсичности;
- 6) алгоритма обследования для контроля эффективности терапии;
- 7) алгоритма обследования при динамическом наблюдении после окончания лечения (контроль сохранения эффекта лечения, ранняя диагностика рецидива, прогрессирования, поздних осложнений лечения);
- 8) механизмов действия препаратов, их совместимости, расчета разовых и курсовых доз, особенностей применения (пути введения, условия разведения при инфузии, применение инфузومات, продолжительность, последовательность применения);
- 9) показаний и противопоказаний к применению противоопухолевых программ химиотерапии;
- 10) сопроводительная терапия при проведении химиотерапии;
- 11) профилактики реакций и осложнений химиотерапии, оказания экстренной помощи при развитии реакций и осложнений;

сформировать умения:

1. получить информацию о заболевании;
2. определить необходимость применения алгоритма обследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других) для подтверждения диагноза и группы риска, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. обосновать клинический диагноз, группу риска;
4. определить объем и последовательность химиотерапии, проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами солидных опухолей и гемобластозов у детей и подростков;
5. оценить эффективность лечения, используя международную систему оценки эффективности;
6. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
7. диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний и проводить их лечение; проводить корректирующую и симптоматическую терапию; проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с протоколами лечения различных форм солидных опухолей и гемобластозов;
- 4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой с применением современного диагностического оборудования;
- 5) обосновывать необходимость и объем лечебных мероприятий (проведения химиотерапии и сопутствующей терапии) в соответствии с протоколами лечения различных форм солидных опухолей и гемобластозов;
- 6) выполнять расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года, разведение и введение цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;
- 7) оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОПУХОЛЕЙ У ДЕТЕЙ**  
**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебного модуля «Хирургическое лечение опухолей у детей» (далее - рабочая программа) относится к вариативной части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение хирургической направленности деятельности врача-детского онколога.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-детского онколога, хирургической направленности, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**1. Сформировать знания:**

- теоретических основ топографической анатомии и оперативной хирургии в области детской онкологии на принципах доказательной медицины;
- видов оперативных вмешательств при различных онкологических заболеваниях у детей;
- показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам;



- стандартов предоперационной диагностики;
- диагностики хирургических осложнений, принципов профилактики и лечения осложнений.

## 2. Сформировать умения:

- назначать необходимое предоперационное обследование в соответствии с нозологической формой заболевания;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- определять показания и противопоказания к оперативным вмешательствам;
- проводить диагностическое хирургическое вмешательство при основных видах злокачественных опухолей у детей;
- работать в составе хирургической бригады при выполнении различного вида хирургического лечения основных типов злокачественных опухолей у детей;
- диагностировать хирургические осложнения и принципы их лечения

## 3. Совершенствовать навыки:

- назначения и проведения всех вариантов обследования пациентов с онкологическим заболеванием, которым планируется хирургическое вмешательство;
- оценки эффективности и безопасности медикаментозной предоперационной и послеоперационной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием;
- проведения диагностических хирургических вмешательств;
- работы в составе хирургической бригады;
- профилактики и коррекции осложнений проводимого хирургического лечения у пациентов с онкологическим заболеванием

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;

- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ  
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

**Блок 1**

**Элективная дисциплина (Б1.В.ДВ.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.61 Радиотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы:** формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

**1.2. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Сформировать умения:*

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Сформировать навыки:*

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;

- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

**Формируемые компетенции:** ОПК-1, ОПК-9, ПК-11

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**  
**Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия» (далее рабочая программа) относится к вариативной части Программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на изучение современных технологий высокоспециализированной хирургической помощи в детской онкологии.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача - детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- 1) топографической анатомии и оперативной хирургии теоретических основ в области онкологии на принципах доказательной медицины;
- 2) общие принципы и методологические подходы к применению эндохирургических вмешательств у детей с опухолями торако-абдоминальной локализации;
- 3) показаний и противопоказаний к эндохирургическим вмешательствам;

- 4) принципов работы и устройства эндохирургического оборудования и инструментов;
- 5) техники безопасности при работе с электрооборудованием;
- 6) принципов организации работы эндохирургической операционной;
- 7) возможных осложнений эндоскопической хирургии, методов их профилактики и способов их устранения

сформировать умения:

- 1) назначать необходимое предоперационное обследование в соответствии с нозологической формой заболевания;
- 2) интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- 3) определять показания и противопоказания к эндохирургическим вмешательствам;
- 4) организовать работу по подготовке эндохирургической операционной к работе;
- 5) производить правильную укладку пациентов в зависимости от вида эндохирургических операций;
- 6) работать в составе хирургической бригады при выполнении эндохирургического вмешательства;
- 7) выполнять основные манипуляции (различные варианты создания пневмоперитонеума, эндохирургического доступа, методы диссекции, гемостаза, эндоскопического шва);
- 8) выполнять диагностическую лапароскопию;
- 9) выполнять диагностическую торакоскопию;
- 10) организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения интраоперационных осложнений

сформировать навыки:

- 1) назначения и проведения всех вариантов обследования пациентов с онкологическим заболеванием, которым планируется эндохирургическое вмешательство;
- 2) оценки эффективности и безопасности медикаментозной предоперационной и послеоперационной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием;
- 3) проведения диагностических хирургических вмешательств;
- 4) анализа полученных интраоперационных данных при эндохирургическом исследовании
- 5) работы в составе хирургической бригады;
- 6) профилактики и коррекции осложнений проводимого эндохирургического лечения у пациентов с онкологическим заболеванием.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ВЫСОКОДОЗНАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ И ТРАНСПЛАНТАЦИЯ КОСТНОГО**  
**МОЗГА/ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК**

**Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Высокодозная химиотерапия и трансплантация костного мозга/периферических стволовых клеток» (далее рабочая программа) относится к вариативной части Программы ординатуры и является факультативной, программой выбора для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение узкоспециализированной деятельности врача – детского онколога.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

Сформировать знания:

12) программ, клинических рекомендаций, протоколов лечения основных форм солидных опухолей и лейкозов у детей;

13) места лекарственной терапии в программе лечения;

14) принципов стратификации на группы риска различных форм солидных опухолей и гемобластозов у детей в современных программах и протоколах лечения;

15) алгоритма обследования больных перед проведением протокольного лечения для

стратификации групп риска;

16) алгоритма обследования во время проведения лекарственного лечения, контроль токсичности;

17) алгоритма обследования для контроля эффективности терапии;

18) алгоритма обследования при динамическом наблюдении после окончания лечения (контроль сохранения эффекта лечения, ранняя диагностика рецидива, прогрессирования, поздних осложнений лечения);

19) механизмов действия препаратов, их совместимости, расчета разовых и курсовых доз, особенностей применения (пути введения, условия разведения при инфузии, применение инфузومات, продолжительность, последовательность применения);

20) показаний и противопоказаний к применению противоопухолевых программ химиотерапии;

21) сопроводительная терапия при проведении химиотерапии;

22) профилактики реакций и осложнений химиотерапии, оказания экстренной помощи при развитии реакций и осложнений;

сформировать умения:

8. получить информацию о заболевании;

9. определить необходимость применения алгоритма обследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других) для подтверждения диагноза и группы риска, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

10. обосновать клинический диагноз, группу риска;

11. определить объем и последовательность химиотерапии, проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами солидных опухолей и гемобластозов у детей и подростков;

12. оценить эффективность лечения, используя международную систему оценки эффективности;

13. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

14. диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний и проводить их лечение; проводить корригирующую и симптоматическую терапию; проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;

сформировать навыки:

1) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с протоколами лечения различных форм солидных опухолей и гемобластозов;

4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой с применением современного диагностического оборудования;

5) обосновывать необходимость и объем лечебных мероприятий (проведения химиотерапии и сопутствующей терапии) в соответствии с протоколами лечения различных форм солидных опухолей и гемобластозов;

6) выполнять расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года, разведение и введение цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;

7) оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр Второй курс третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единицы
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.14 Детская онкология.**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков;

проводить диспансеризацию детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания;

разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков;

***в диагностической деятельности:***

получить информацию о заболевании;

определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;

проводить дифференциальный диагноз; обосновать клинический диагноз;

диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний;

выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

***в лечебной деятельности:***

определить объем и последовательность лечебных мероприятий и проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами онкологической патологии детского и подросткового возраста;

оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

проводить корригирующую и симптоматическую терапию;

проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;

оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

***в реабилитационной деятельности:***

определять показания и осуществлять мероприятия по реабилитации больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

***в психолого-педагогической деятельности:***

разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

***в организационно-управленческой деятельности:***

оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в том числе и в электронном виде;

определять и проводить организационные мероприятия (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от онкологических заболеваний детей и подростков;

обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**сформировать навыки:**

***в профилактической деятельности:***

1) осуществления осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;

2) профилактического консультирования групп населения и отдельных индивидуумов;

3) оценки индивидуального фактора риска конкретного пациента и членов его семьи;

4) организации и проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, пользования дозаторами, индивидуальными средствами защиты;

***в диагностической деятельности:***

- 5) сбора и обработки информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 6) проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);
- 7) интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;
- 8) получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей;

***в лечебной деятельности:***

- 9) расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года;
- 10) разведения и введения цитостатиков;
- 11) пользования инфузоматами и перфузорами;
- 12) ухода за катетерами и портсистемами;
- 13) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-детского онколога;
- 14) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования, купирования анафилактического, септического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника и конечностей при патологических переломах и травмах;
- 15) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 16) определения групповой принадлежности крови;
- 17) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 18) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 19) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

***в реабилитационной деятельности:***

- 15) заполнения медицинской документации, необходимой для направления пациента на экспертизу инвалидности;
- 16) заполнения медицинской документации необходимой для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;
- 17) владения методами реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 18) владения методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 19) планирования деятельности и принятия решения в рамках компетенции врача-детского онколога;
- 20) сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- 21) контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала;
- 22) работы в команде;
- 23) работы с компьютерами.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

***в профилактической деятельности:***

- 1) предупреждение возникновения онкологических заболеваний у детей и подростков путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления онкологических заболеваний у детей и подростков;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения, групп риска по возникновению онкологических заболеваний.

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностика онкологических заболеваний у детей и подростков на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностика неотложных состояний, обусловленных процессом и осложнениями проводимого специфического противоопухолевого лечения;

3) диагностика осложнений от проводимого противоопухолевого лечения.

***в лечебной деятельности:***

1) оказание специализированной онкологической помощи;

2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

***в реабилитационной деятельности:***

1) проведение медицинской реабилитации пациентов онкологического профиля.

***в психолого-педагогической деятельности:***

1) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, для предупреждения влияния канцерогенных факторов, играющих роль в развитии онкологических заболеваний у детей и подростков, мотивации на обращение за онкологической помощью

***в организационно-управленческой деятельности:***

1) применение основных принципов организации оказания онкологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и структурных подразделениях;

2) организация и управление деятельностью онкологических структурных подразделений;

3) ведение учетно-отчетной документации в детских онкологических отделениях (стационар и поликлиника);

4) создание в детских онкологических отделениях (стационара и поликлиники) благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медперсонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

5) соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ**  
**«ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОНКОПАТОЛОГИЕЙ»**  
**Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

**Место программы практики по теме «Хирургическое лечение детей с онкопатологией» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология.**

Программа практики по теме «Хирургическое лечение детей с онкопатологией» относится к вариативной части программы ординатуры и является необязательной для освоения обучающимися.

**1.1.Цель программы практики** – формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение хирургической направленности деятельности врача - детского онколога.

**1.2.Задачи программы практики:**

сформировать умения:

- назначать необходимое предоперационное обследование в соответствии с нозологической формой заболевания;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- определять показания и противопоказания к оперативным вмешательствам;
- проводить диагностическое хирургическое вмешательство при основных видах злокачественных опухолей у детей;

- работать в составе хирургической бригады при выполнении различного вида хирургического лечения основных типов злокачественных опухолей у детей;
  - диагностировать хирургические осложнения и принципы их лечения
- сформировать навыки:
- назначения и проведения всех вариантов обследования пациентов с онкологическим заболеванием, которым планируется хирургическое вмешательство;
  - оценки эффективности и безопасности медикаментозной предоперационной и послеоперационной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием;
  - проведения диагностических хирургических вмешательств;
  - работы в составе хирургической бригады;
  - профилактики и коррекции осложнений проводимого хирургического лечения у пациентов с онкологическим заболеванием.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6.



