

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс первый семестр Второй курс третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая лабораторная диагностика» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;

- возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- способов осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- возможностей информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- способов осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- стандартов оказания медицинских услуг
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- методов оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- способов проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- условий и правил формулирования рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения

пациента и способов оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований;

- правил и алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;

- алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения);

- правил формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;

- алгоритма консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;

- правил и методов определения перечня необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;

- правил консультирования врача-клинициста и пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.

- способов разработки и применения стандартных операционных процедур (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования;

- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- правил формулирования заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- правил выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- способов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- методов проведения дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;

- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;

- процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований; способов проведения контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки его результаты;

- принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*;

- способов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; методики проведения внутреннего аудита деятельности медицинского персонала лаборатории.

- методов обеспечения выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима;

- методики составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;

- способов разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;

- способов разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;

- правил составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;

- способов анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;

- методов управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;

- методов управления системой качества организации и выполнения клинических

лабораторных исследований в лаборатории;

- способов планирования, организации и контроля деятельности лаборатории и ведение медицинской документации;
- способов взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- методики выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- условий и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использовать знание основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применять способы мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применять знание основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применять методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;

- использовать возможности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применять методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;
- применять знание стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- применять знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять алгоритмы диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;
- применять методы оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применять методы комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы;
- соблюдать правила формулирования рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и применять способы оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- соблюдать правила и алгоритм консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- применять алгоритм консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения);
- формулировать и оформлять заключение по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- применять алгоритм консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;

- определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;
- консультировать врача-клинициста и пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований;
- разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры (СОП) по этапам клиничко-лабораторного исследования;
- применять знания о выполнении клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), о составлении клиничко-лабораторных заключений по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- формулировать заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- соблюдать правила выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- применять правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применять способы осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проводить дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;
- соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- выполнять процедуру контроля качества методов клинических лабораторных исследований; применять способы проведения контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки его результаты;
- соблюдать принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*;
- применять способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; методики проведения внутреннего аудита деятельности медицинского персонала лаборатории;
- обеспечивать выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима;
- составлять рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- разрабатывать и применять алгоритм извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;
- разрабатывать и применять алгоритм по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;
- составлять периодические отчеты о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;
- применять способы анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;
- использовать методы управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- применять методы управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- применять способы планирования, организации и контроля деятельности лаборатории и ведение медицинской документации;
- использовать способы взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

- определять состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- соблюдать условия и правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать навыки:

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использования знания основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применения способов мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдения принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применения знания основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдения основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения основные принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применения методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- использования возможностей информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- соблюдения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;

- соблюдения основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применения методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- применения знания стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- применения знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применения методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы;
- соблюдения правил формулирования рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и применять способы оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- соблюдения правил и алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- применения алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения);
- формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- применения алгоритма консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- определения перечня необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;
- консультирования врача-клинициста и пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований;

- разработки и применения стандартных операционных процедур (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования;
- применения знаний о выполнении клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), о составлении клинико-лабораторных заключений по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- формулирования заключений по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- соблюдения правил выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- применения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения способов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведения дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;
- соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- выполнения процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований; применения способов проведения контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки его результатов;
- соблюдения принципов работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*;
- применения способов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; методики проведения внутреннего аудита деятельности медицинского персонала лаборатории;
- обеспечения выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима;
- составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;
- разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;
- составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;
- применения способов анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;
- использования методов управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- применения методов управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- применения способов планирования, организации и контроля деятельности лаборатории и ведение медицинской документации;
- использования способов взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- определения состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- соблюдения условий и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная работа, часов	(внеаудиторная) 24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика, микробиология) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика, микробиология) и фармации в профессиональном контексте;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований (в том числе микробиологических) и способов интерпретации полученных результатов;
- методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного (в том числе микробиологического) исследования;
- методов оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;

- методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- способов проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- правил формулирования заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- правил формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*;
- способов разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей микробиологических исследований у пациентов;
- способов разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных (в том числе микробиологических) исследований;
- способов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований;
- способов организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации;
- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений;
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологического предназначения;
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности;
- микробиологических показателей, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях.

сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика, микробиология) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика, микробиология) и фармации в профессиональном контексте;
- применять знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- соблюдать алгоритмы диагностики и обследования пациентов;
- использовать лабораторные методы исследований (в том числе микробиологических) и способы интерпретации полученных результатов;
- применять методы оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного (в том числе микробиологического) исследования;
- использовать методы оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;

- использовать методы комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
 - применять способы проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
 - применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
 - использовать знания правил формулирования заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
 - применять правила формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
 - соблюдать принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*;
 - разрабатывать и применять алгоритм извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей микробиологических исследований у пациентов;
 - разрабатывать и применять алгоритм по выдаче результатов клинических лабораторных (в том числе микробиологических) исследований;
 - применять знание способов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований;
 - использовать знание способов организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации;
 - соблюдать микробиологические требования к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений;
 - использовать знание видов бактериологических исследований и их эпидемиологического предназначения;
 - соблюдать правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности;
 - использовать знание микробиологических показателей, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях.
- сформировать навыки:*
- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика, микробиология) и фармации;
 - использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика, микробиология) и фармации в профессиональном контексте;
 - применения знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - соблюдения алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
 - использования лабораторных методов исследований (в том числе микробиологических) и способы интерпретации полученных результатов;
 - применения методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного (в том числе микробиологического) исследования;
 - использования методов оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
 - применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;

- использования методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- применения способов проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- использования знания правил формулирования заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- применения правил формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- соблюдения принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*;
- разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей микробиологических исследований у пациентов;
- разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных (в том числе микробиологических) исследований;
- применения знания способов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований;
- использования знания способов организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации;
- соблюдения микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений;
- использования знания видов бактериологических исследований и их эпидемиологического предназначения;
- соблюдения правил и форм оценки соответствия объекта, определяемые с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности;
- использования знания микробиологических показателей, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДИАГНОСТИКА ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

Блок 1. Основная часть (Б1.О.1.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Второй курс третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика паразитарных болезней» (далее – рабочая программа) относится к основной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- основы психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- стандартов оказания медицинских услуг;

- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- методики составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и методов интерпретации полученных результатов;
- способов анализа результатов клинических лабораторных исследований, клинической верификации результатов;
- правил составления клиничко-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- правил консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- методов разработки и правил применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов.
- методов разработки и правил применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований.
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.
- правил и методов подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- методов оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- правовых норм, регламентирующих работу с микроорганизмами III – IV групп патогенности - простейшими и гельминтами;
- факторов, способствующих инвазированию человека, и профилактике паразитарных заболеваний;
- лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических показателей, указывающих на нарушение функции различных органов и систем, развивающихся в результате паразитарной инвазии;
- особенностей клинической симптоматики и лабораторных показателей при инвазиях простейшими и гельминтами;
- правил сбора и подготовки биоматериала у пациентов с подозрением на паразитарные инвазии;
- прямых и непрямых паразитологических методов лабораторной диагностики паразитарных инвазий и их информативности на разных стадиях течения паразитарных заболеваний;
- методов дифференциальной диагностики возбудителей паразитарных инвазий в различном биоматериале пациента;
- правил и методов выполнения лабораторных паразитологических исследований;
- правил формулирования и оформления заключения по результатам лабораторных паразитологических исследований;
- методов оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных паразитологических исследований;
- способов осуществления клинической верификации результатов паразитологических исследований;
- правил безопасности при работе с микроорганизмами III – IV групп патогенности: возбудителями протозоозов и гельминтозов;

сформировать умения:

- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;

- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использовать знание стандартов оказания медицинских услуг;
- применять знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- использовать методику составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применять знание лабораторных методов исследований и методов интерпретации полученных результатов;
- применять способы анализа результатов клинических лабораторных исследований, клинической верификации результатов;
- соблюдать правила составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- применять правила консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- использовать методы разработки и соблюдать правила применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов.
- использовать методы разработки и соблюдать правила применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований.
- применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.
- использовать методов и соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- использовать знание правовых норм, регламентирующих работу с микроорганизмами III – IV групп патогенности - простейшими и гельминтами;
- использовать знание факторов, способствующих инвазированию человека, и профилактике паразитарных заболеваний;
- использовать знание лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических показателей, указывающих на нарушение функции различных органов и систем, развивающихся в результате паразитарной инвазии;
- использовать знание особенностей клинической симптоматики и лабораторных показателей при инвазиях простейшими и гельминтами;
- соблюдать правила сбора и подготовки биоматериала у пациентов с подозрением на паразитарные инвазии;
- применять прямые и непрямые паразитологические методы лабораторной диагностики паразитарных инвазий, использования знания их информативности на разных стадиях течения паразитарных заболеваний;
- применять методы дифференциальной диагностики возбудителей паразитарных инвазий в различном биоматериале пациента;
- применять методы и соблюдать правила выполнения лабораторных паразитологических исследований;
- применять правила формулирования и оформления заключения по результатам лабораторных паразитологических исследований;

- использовать методы оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных паразитологических исследований;
- осуществлять клиническую верификацию результатов паразитологических исследований;
- соблюдать правила безопасности при работе с микроорганизмами III – IV групп патогенности: возбудителями протозоозов и гельминтозов;

сформировать навыки:

- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использования знания стандартов оказания медицинских услуг;
- применения знаний патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- использования методики составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения знания лабораторных методов исследований и методов интерпретации полученных результатов;
- применения способов анализа результатов клинических лабораторных исследований, клинической верификации результатов;
- соблюдения правил составления клиничко-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- применения правил консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- использования методов разработки и соблюдения правил применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов.
- использования методов разработки и соблюдения правил применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований.
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.
- использования методов и соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- оценивания патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- использования знания правовых норм, регламентирующих работу с микроорганизмами III – IV групп патогенности - простейшими и гельминтами;
- использования знания факторов, способствующих инвазированию человека, и профилактике паразитарных заболеваний;
- использования знания лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических показателей, указывающих на нарушение функции различных органов и систем, развивающихся в результате паразитарной инвазии;
- использования знания особенностей клинической симптоматики и лабораторных показателей при инвазиях простейшими и гельминтами;
- соблюдения правил сбора и подготовки биоматериала у пациентов с подозрением на паразитарные инвазии;

- применения прямых и непрямых паразитологических методов лабораторной диагностики паразитарных инвазий, использования знания их информативности на разных стадиях течения паразитарных заболеваний;
- применения методов дифференциальной диагностики возбудителей паразитарных инвазий в различном биоматериале пациента;
- применения методов и соблюдения правил выполнения лабораторных паразитологических исследований;
- применения правил формулирования и оформления заключения по результатам лабораторных паразитологических исследований;
- использования методов оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных паразитологических исследований;
- осуществления клинической верификации результатов паразитологических исследований;
- соблюдения правил безопасности при работе с микроорганизмами III – IV групп патогенности: возбудителями протозоозов и гельминтозов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4; ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 31.06.01 Клиническая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.4
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих оказание неотложной медицинской помощи;
- общих вопросов организации медицинской помощи населению;

– стандартов оказания неотложной помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

– клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской;

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

- особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:

- этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;

- осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

сформировать умения:

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

– проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;
- применять стандарты медицинской помощи пациентам.

сформировать навыки:

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявления у пациентов заболевания и (или) состояния, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;
- определения медицинских показаний к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;
- применения стандартов медицинской помощи пациентам.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-10, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности:	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.5
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- законодательных основ обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- основ медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;

- медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- методов профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- методов реабилитации пациентов по профилю;
- основных направлений развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- организационно-правовых основ контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

сформировать умения:

- выделять основные направления стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- руководствоваться законодательными основами обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- соблюдать основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применять и внедрять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- оперировать медико-демографическими особенностями здоровья населения Российской Федерации;
- применять методы профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека с учетом их медико-социальной значимости;
- применения методов реабилитации пациентов по профилю;
- соблюдать направления развития системы стандартизации и реализовывать критерии оценки качества медицинской помощи;
- обеспечивать реализацию организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- применять информационное обеспечение в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- соблюдать организационно-правовые основы контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применять их на практике.

сформировать навыки:

- внедрения направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- оказания медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- учета медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;

- профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- реабилитации пациентов по профилю;
- развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- управления здравоохранением, управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;
- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрагогики;
- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать умения:

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- руководствоваться основами андрагогики;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;
- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать навыки:

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;
- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);
- разрешения конфликтов внутри команды;
- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;
- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;

- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Блок 1 Обязательная часть (Б1.О.1.7)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы подготовка квалифицированного врача – специалиста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритма выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению ультразвуковых исследований;
- методов выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС и порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Сформировать умения:

- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- применять методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- соблюдать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять алгоритм выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению клинических лабораторных исследований;
- применять методы выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- руководствоваться законодательными и нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- соблюдать основы оказания медицинской помощи населению в ЧС и выполнять порядок медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Сформировать навыки:

- сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, определения диагностической квалификации симптомам и синдромам, определения медицинских показаний к клиническим лабораторным исследованиям;
- выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- соблюдения требований законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- оказания медицинской помощи населению в ЧС и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.8)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

1.1. Цель программы – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основ патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- подходов к критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- алгоритма работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Сформировать умения:

- соблюдать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществлять реализацию подходов критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применять алгоритмы работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять знания о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- соблюдать алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;
- применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- проводить процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использовать знание подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Сформировать навыки:

- соблюдения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществления реализации подходов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применения алгоритмов работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- соблюдения алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- проведения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использования знания подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.9)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы с ИКТ, работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;
- правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- учитывать специфику подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- выполнять требования к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;
- соблюдения требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-9, ПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика неотложных состояний» (далее – рабочая программа) относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной, обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- стандартов оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем;

- алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- методов оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- способов проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- правил формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- методов разработки и правил применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов.
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- особенностей изменений гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний при неотложных состояниях.
- факторов, способствующих формированию изменений лабораторных показателей при неотложных состояниях;
- правил сбора и подготовки биоматериала у пациентов с ургентной патологией;
- правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований (в том числе лабораторных исследований четвертой категории сложности);
- способов оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- особенностей использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях;
- правил выполнения лабораторных исследований метаболических нарушений, показателей системы гемостаза, кислотно-основного, водно-минерального обмена;
- методов проведения дифференциальной диагностики по выявленным нарушениям лабораторных показателей при поражении различных органов и систем в клинике неотложных состояний;
- методов выполнения лабораторных исследований на гематологических, биохимических анализаторах, коагулометрах, анализаторах кислотно-основных показателей;
- способов выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с тяжелой патологией;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- методики выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- условий и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- способов организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- методов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- методов управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- соблюдать стандарты оказания медицинских услуг;
- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять алгоритмы диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;
- оценивать состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- осуществлять комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы;
- соблюдать правила формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- разрабатывать и применять алгоритм извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;
- применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- использовать знание особенностей изменений гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний при неотложных состояниях.
- применять знание факторов, способствующих формированию изменений лабораторных показателей при неотложных состояниях;
- соблюдать правила сбора и подготовки биоматериала у пациентов с ургентной патологией;
- соблюдать правила формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований (в том числе лабораторных исследований четвертой категории сложности);
- оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований;
- применять знание особенностей использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях;
- соблюдать правила выполнения лабораторных исследований метаболических нарушений,

показателей системы гемостаза, кислотно-основного, водно-минерального обмена;

- проводить дифференциальную диагностику по выявленным нарушениям лабораторных показателей при поражении различных органов и систем в клинике неотложных состояний;
- выполнять лабораторные исследования на гематологических, биохимических анализаторах, коагулометрах, анализаторах кислотно-основных показателей;
- применять способы выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с тяжелой патологией;
- выявлять признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- соблюдать условия и правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- использовать методы управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

сформировать навыки:

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- соблюдения стандартов оказания медицинских услуг;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- осуществления комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- соблюдения правил формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических,

иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- использования знания особенностей изменений гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний при неотложных состояниях.

- применения знания факторов, способствующих формированию изменений лабораторных показателей при неотложных состояниях;

- соблюдения правил сбора и подготовки биоматериала у пациентов с ургентной патологией;

- соблюдения правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований (в том числе лабораторных исследований четвертой категории сложности);

- оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;

- применения знания особенностей использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях;

- соблюдения правил выполнения лабораторных исследований метаболических нарушений, показателей системы гемостаза, кислотно-основного, водно-минерального обмена;

- проведения дифференциальной диагностики по выявленным нарушениям лабораторных показателей при поражении различных органов и систем в клинике неотложных состояний;

- выполнения лабораторных исследований на гематологических, биохимических анализаторах, коагулометрах, анализаторах кислотно-основных показателей;

- применения способов выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с тяжелой патологией;

- выявления признаков состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;

- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- соблюдения условий и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;

- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;

- использования методов управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-

6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИММУНОФЕРМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ В ЛАБОРАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Иммуноферментный анализ в лабораторной практике» (далее – рабочая программа) относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной, обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем;

- алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов оценки и интерпретации полученных результатов;
- методов осуществления клинической верификации результатов клинических лабораторных исследований;
- методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- способов проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- методов оценки состояния органов и систем организма, патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- способов проведения контроля качества клинических лабораторных исследований и методов оценки его результатов;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- факторов, влияющих на качество иммуноферментных исследований;
- особенностей использования алгоритмов иммуноферментных исследований при некоторых инфекционных, эндокринных аллергических и ревматических заболеваниях;
- особенностей изменений иммунохимических показателей при различных патологических состояниях;
- способов выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с различной патологией;
- методов дифференциальной диагностики по выявленным нарушениям лабораторных показателей у пациентов с инфекционными, эндокринными аллергическими и ревматическими заболеваниями;
- алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- принципов составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований.

сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использовать методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- применять знание стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

и проблем, связанных со здоровьем;

- применять алгоритмы диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;
- применять методы оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применять методы комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы;
- осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способы определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- проводить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводить оценку состояния органов и систем организма, патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- проводить контроль качества клинических лабораторных исследований, применять методы оценки его результатов;
- использовать знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- выполнять процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использовать знание факторов, влияющих на качество иммуноферментных исследований;
- применять знание особенностей использования алгоритмов иммуноферментных исследований при некоторых инфекционных, эндокринных аллергических и ревматических заболеваниях;
- использовать знание особенностей изменений иммунохимических показателей при различных патологических состояниях;
- выявлять характерные нарушения лабораторных показателей у пациентов с различной патологией;
- проводить дифференциальную диагностику по выявленным нарушениям лабораторных показателей у пациентов с инфекционными, эндокринными аллергическими и ревматическими заболеваниями;
- применять алгоритм консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- соблюдать принципы составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- применять правила формулирования и оформления заключения по результатам

клинических лабораторных исследований.

сформировать навыки:

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использования методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- применения знания стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применения методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- осуществления клинической верификации результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способы определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- проведения комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения оценки состояния органов и систем организма, патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- проведения контроля качества клинических лабораторных исследований, применения методов оценки его результатов;
- использования знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использования знания факторов, влияющих на качество иммуноферментных исследований;
- применения знания особенностей использования алгоритмов иммуноферментных исследований при некоторых инфекционных, эндокринных, аллергических и ревматических заболеваниях;
- использования знания особенностей изменений иммунохимических показателей при различных патологических состояниях;

- выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с различной патологией;
- проведения дифференциальной диагностики по выявленным нарушениям лабораторных показателей у пациентов с инфекционными, эндокринными аллергическими и ревматическими заболеваниями;
- применения алгоритмов консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- соблюдения принципов составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- применения правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПОЛИМЕРАЗНАЯ ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ (ПЦР) В ЛАБОРАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная работа, часов	(внеаудиторная) 48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Полимеразная цепная реакция (ПЦР) в лабораторной практике» (далее – рабочая программа) относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной, обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем;

- алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов оценки и интерпретации полученных результатов;
- методов осуществления клинической верификации результатов клинических лабораторных исследований;
- методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- способов проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- методов оценки состояния органов и систем организма, патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- способов проведения контроля качества клинических лабораторных исследований и методов оценки его результатов;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- факторов, влияющих на качество ПЦР исследований;
- особенностей использования алгоритмов ПЦР исследований при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- способов выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с различной патологией;
- методов дифференциальной диагностики по выявленным нарушениям лабораторных показателей у пациентов с различными заболеваниями;
- алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- принципов составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований.

сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использовать методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- применять знание стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять алгоритмы диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных

результатов;

- применять методы оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применять методы комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы;
- осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способы определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- проводить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводить оценку состояния органов и систем организма, патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- проводить контроль качества клинических лабораторных исследований, применять методы оценки его результатов;
- использовать знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- выполнять процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использовать знание факторов, влияющих на качество ПЦР исследований;
- применять знание особенностей использования алгоритмов ПЦР исследований при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- выявлять характерные нарушения лабораторных показателей у пациентов с различной патологией;
- проводить дифференциальную диагностику по выявленным нарушениям лабораторных показателей у пациентов с различными заболеваниями;
- применять алгоритм консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- соблюдать принципы составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- применять правила формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований.

сформировать навыки:

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использования методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном

контексте.

- применения знания стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применения методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- осуществления клинической верификации результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способы определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- проведения комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения оценки состояния органов и систем организма, патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- проведения контроля качества клинических лабораторных исследований, применения методов оценки его результатов;
- использования знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использования знания факторов, влияющих на качество ПЦР исследований;
- применения знания особенностей использования алгоритмов ПЦР исследований при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с различной патологией;
- проведения дифференциальной диагностики по выявленным нарушениям лабораторных показателей у пациентов с различными заболеваниями;
- применения алгоритмов консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- соблюдения принципов составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;

- применения правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗОСЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.4
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Изоферментологические исследования» (далее – рабочая программа) относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной, обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем;

- алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов оценки и интерпретации полученных результатов;
- методов осуществления клинической верификации результатов клинических лабораторных исследований;
- методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- способов проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- методов оценки состояния органов и систем организма, патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- способов проведения контроля качества клинических лабораторных исследований и методов оценки его результатов;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных (изосерологических) исследований;
- методов оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных (изосерологических) исследований;
- видов антиэритроцитарных антител и их роли в патологии человека;
- посттрансфузионных реакций и иммунологического конфликта матери и плода, процесса их развития;
- методов лабораторных исследований группы крови АВ0, Rh;
- методов лабораторных исследований определения ауто- и аллоантител;
- способов и правил интерпретации получаемых результатов изосерологических исследований;
- алгоритмов выполнения лабораторных исследований группы крови АВ0, Rh, антиэритроцитарных антител современными диагностическими тестами;
- характерных ошибок при определении групповой принадлежности и способов их выявления;
- алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- принципов составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- принципов организации работы изосерологического отдела клинической диагностической лаборатории и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- правил работы медицинского персонала при выполнении изосерологических исследований у доноров и пациентов;
- способов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала изосерологического отдела клинической диагностической лаборатории.

сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использовать методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- применять знание стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять алгоритмы диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;
- применять методы оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применять методы комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы;
- осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способы определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- проводить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводить оценку состояния органов и систем организма, патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- проводить контроль качества клинических лабораторных исследований, применять методы оценки его результатов;
- использовать знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- выполнять процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- применять правила формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных (изосерологических) исследований;
- применять методы оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных (изосерологических) исследований;
- использовать знание видов антиэритроцитарных антител и их роли в патологии человека;
- применять знание посттрансфузионных реакций и иммунологического конфликта матери и плода, процесса их развития;
- проводить лабораторные исследования группы крови АВ0, Rh;
- проводить лабораторные исследования определения ауто- и аллоантител;

- применять способы и правила интерпретации получаемых результатов изосерологических исследований;
- применять алгоритмы выполнения лабораторных исследований группы крови АВ0, Rh, антиэритроцитарных антител современными диагностическими тестами;
- выявлять характерные ошибки при определении групповой принадлежности;
- консультировать медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- соблюдать принципы составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- применять принципы организации работы изосерологического отдела клинической диагностической лаборатории и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- использовать знание правил работы медицинского персонала при выполнении изосерологических исследований у доноров и пациентов;
- применять способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала изосерологического отдела клинической диагностической лаборатории;

сформировать навыки:

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использования методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- применения знания стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применения методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- осуществления клинической верификации результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способы определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- проведения комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения оценки состояния органов и систем организма, патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- проведения контроля качества клинических лабораторных исследований, применения методов оценки его результатов;

- использования знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- применения правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных (изосерологических) исследований;

- применения методов оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных (изосерологических) исследований;

- использования знания видов антиэритроцитарных антител и их роли в патологии человека;

- применения знания посттрансфузионных реакций и иммунологического конфликта матери и плода, процесса их развития;

- проведения лабораторных исследований группы крови АВ0, Rh;

- проведения лабораторных исследований определения ауто- и аллоантител;

- применения способов и правил интерпретации получаемых результатов изосерологических исследований;

- применения алгоритмов выполнения лабораторных исследований группы крови АВ0, Rh, антиэритроцитарных антител современными диагностическими тестами;

- выявления характерных ошибок при определении групповой принадлежности;

- консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;

- соблюдения принципов составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;

- применения принципов организации работы изосерологического отдела клинической диагностической лаборатории и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- использования знания правил работы медицинского персонала при выполнении изосерологических исследований у доноров и пациентов;

- применения способов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала изосерологического отдела клинической диагностической лаборатории.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕНЕДЖМЕНТ В ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»

Факультативные дисциплины (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент в лабораторной диагностике» (далее – рабочая программа) относится к разделу факультативных дисциплин и не является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики, обеспечивающих выполнение одного из видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательных и правовых норм, регламентирующих деятельность лаборатории;
- современных маркетинговых технологий в медицине;
- принципов финансирования системы здравоохранения и лабораторной службы;
- способов управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- методов контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов мотивирования и оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии и способов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, способов выстраивания взаимодействия и поддержания профессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- основ планирования ближних и стратегических целей собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области менеджмента;
- методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития (в том числе в области менеджмента), включая задачи изменения карьерной траектории;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в том числе принципов организации производственного процесса лаборатории;
- методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- принципов и правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- методов анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;
- методики проведения внутреннего аудита деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- принципов разработки и применения стандартных операционных процедур (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования;
- правил и норм составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;
- способов организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- методов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- алгоритмов и правил взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- способов управления системой качества организации и правил выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- принципов планирования, организации и контроля деятельности лаборатории;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

сформировать умения:

- использовать знание законодательных и правовых норм, регламентирующих деятельность лаборатории;
- применять современные маркетинговые технологии в медицине;
- использовать принципы финансирования системы здравоохранения и лабораторной службы;
- применять способы управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- применять знание основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- организовывать процесс оказания медицинской помощи и применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применять способы мотивирования и оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- использовать знание основ конфликтологии и способов разрешения конфликтов внутри команды;
- применять знание основ психологии, способы выстраивания взаимодействия и

поддержания профессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности;

- использовать знание основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- планировать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области менеджмента;
- применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития (в том числе в области менеджмента), включая задачи изменения карьерной траектории;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в том числе принципы организации производственного процесса лаборатории;
- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- соблюдать принципы и правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории;
- проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры (СОП) по этапам клиничко-лабораторного исследования;
- соблюдать правила и нормы составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;
- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- применять алгоритмы и правила взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- применять способы управления системой качества организации и соблюдать правила выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- применять принципы планирования, организации и контроля деятельности лаборатории;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- использования знания законодательных и правовых норм, регламентирующих деятельность лаборатории;
- применения современных маркетинговых технологий в медицине;
- использования принципов финансирования системы здравоохранения и лабораторной службы;
- применения способов управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- применения знания основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- организации процесса оказания медицинской помощи и применения методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применения способов мотивирования и оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- использования знания основ конфликтологии и способов разрешения конфликтов внутри команды;
- применения знания основ психологии, способов выстраивания взаимодействия и поддержания профессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности;
- использования знания основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- планирования ближних и стратегических целей собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области менеджмента;

- применения методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития (в том числе в области менеджмента), включая задачи изменения карьерной траектории;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в том числе принципов организации производственного процесса лаборатории;
- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- соблюдения принципов и правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;
- проведения внутреннего аудита деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- разработки и применения стандартных операционных процедур (СОП) по этапам клинко-лабораторного исследования;
- соблюдения правил и норм составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- применения алгоритмов и правил взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- применения способов управления системой качества организации и соблюдения правил выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- применения принципов планирования, организации и контроля деятельности лаборатории;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9; ПК-2, ПК-

5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛАБОРАТОРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

Факультативные дисциплины (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные информационные системы» (далее – рабочая программа) относится к разделу факультативных дисциплин и не является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики, обеспечивающих выполнение одного из видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клинической лабораторной диагностики) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- особенностей лабораторных информационных систем (ЛИС) в структуре современной клинико-диагностической лаборатории;

- принципов и правил работы в медицинской информационной (лабораторной) системе, ведения электронной медицинской карты, а также электронного документооборота лаборатории с применением ЛИС;
- правил регистрации направлений на лабораторные исследования, поступивших непосредственно в лабораторию;
- способов получения направлений на лабораторные исследования в электронном виде из общегоспитальных систем, других лабораторных систем, удаленных пунктов взятия биоматериала;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- принципов и правил составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и принципов интерпретации полученных результатов;
- особенностей проведения лабораторных исследований с применением ЛИС;
- правил использования автоматизированных средств аналитики на этапе выполнения лабораторных исследований;
- лабораторного оборудования, интегрированного в систему ЛИС и позволяющего автоматически выполнять исследования и автоматически получать и регистрировать их результаты;
- способов проведения комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- правил использования информационных систем (в том числе – ЛИС) и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- способов выполнения процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований;
- методов контроля качества клинических лабораторных исследований и способов оценки его результатов;
- алгоритмов консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- правил и методов выполнения автоматизированного разбора, маркировки и сортировки поступившего биоматериала по рабочим местам и подразделениям лаборатории;
- принципов составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- методов анализа результатов клинических лабораторных исследований, клинической верификации результатов; правил составления клиничко-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- принципов разработки и правил применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;
- принципов организации выдачи и учета результатов исследований пациентам и врачам в бумажном и электронном виде;
- правил формирования отчетов и лабораторных журналов произвольного вида на основе стандартов и потребностей лаборатории;
- правил составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;
- принципов анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований - с применением ЛИС;
- способов выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных

исследований четвертой категории сложности;

- правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований – с применением ЛИС;
- правил подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований – с применением ЛИС;
- правил ведения автоматизированного внутрилабораторного контроля качества;
- способов управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- методов контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.

сформировать умения:

- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (клинической лабораторной диагностики) и фармации в профессиональном контексте;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- применять знание особенностей лабораторных информационных систем (ЛИС) в структуре современной клиничко-диагностической лаборатории;
- руководствоваться принципами и правилами работы в медицинской информационной (лабораторной) системе, ведения электронной медицинской карты, а также электронного документооборота лаборатории с применением ЛИС;
- выполнять правила регистрации направлений на лабораторные исследования, поступивших непосредственно в лабораторию;
- применять способы получения направлений на лабораторные исследования в электронном виде из общегоспитальных систем, других лабораторных систем, удаленных пунктов взятия биоматериала;
- руководствоваться основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- соблюдать принципы и правила составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и принципы интерпретации полученных результатов;
- использовать знание особенностей проведения лабораторных исследований с применением ЛИС;
- соблюдать правила использования автоматизированных средств аналитики на этапе выполнения лабораторных исследований;
- использовать знание лабораторного оборудования, интегрированного в систему ЛИС и позволяющего автоматически выполнять исследования и автоматически получать и регистрировать их результаты;
- применять способы проведения комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- соблюдать правила использования информационных систем (в том числе – ЛИС) и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- выполнять правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- выполнять процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований;
- использовать методы контроля качества клинических лабораторных исследований и способы оценки его результатов;
- использовать алгоритмы консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- соблюдать правила и использовать методы выполнения автоматизированного разбора,

маркировки и сортировки поступившего биоматериала по рабочим местам и подразделениям лаборатории;

- составлять рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;

- анализировать результаты клинических лабораторных исследований, клинической верификации результатов; соблюдать правила составления клиничко-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;

- разрабатывать и применять алгоритм по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;

- применять принципы организации выдачи и учета результатов исследований пациентам и врачам в бумажном и электронном виде;

- соблюдать правила формирования отчетов и лабораторных журналов произвольного вида на основе стандартов и потребностей лаборатории;

- составлять периодические отчеты о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;

- анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории;

- использовать знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований - с применением ЛИС;

- применять способы выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- соблюдать правила формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований – с применением ЛИС;

- осуществлять подготовку отчетов по результатам клинических лабораторных исследований – с применением ЛИС;

- вести автоматизированный внутрилабораторный контроль качества;

- применять способы управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;

- контролировать выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.

сформировать навыки:

- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (клинической лабораторной диагностики) и фармации в профессиональном контексте;

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- применения знаний особенностей лабораторных информационных систем (ЛИС) в структуре современной клиничко-диагностической лаборатории;

- работы в медицинской информационной (лабораторной) системе, ведения электронной медицинской карты, а также электронного документооборота лаборатории с применением ЛИС;

- выполнения правил регистрации направлений на лабораторные исследования, поступивших непосредственно в лабораторию;

- применения способов получения направлений на лабораторные исследования в электронном виде из общегоспитальных систем, других лабораторных систем, удаленных пунктов взятия биоматериала;

- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;

- соблюдения принципов и правил составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- применения лабораторных методов исследований и принципов интерпретации полученных результатов;

- использования знания особенностей проведения лабораторных исследований с применением ЛИС;

- соблюдения правил использования автоматизированных средств аналитики на этапе выполнения лабораторных исследований;

- использования знания лабораторного оборудования, интегрированного в систему ЛИС и позволяющего автоматически выполнять исследования и автоматически получать и регистрировать их результаты;

- проведения комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

- использования информационных систем (в том числе – ЛИС) и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;

- подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;

- выполнения процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований;

- использования методов контроля качества клинических лабораторных исследований и способов оценки его результатов;

- использования алгоритмов консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;

- выполнения автоматизированного разбора, маркировки и сортировки поступившего биоматериала по рабочим местам и подразделениям лаборатории;

- составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;

- анализа результатов клинических лабораторных исследований, клинической верификации результатов; составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;

- разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;

- организации выдачи и учета результатов исследований пациентам и врачам в бумажном и электронном виде;

- формирования отчетов и лабораторных журналов произвольного вида на основе стандартов и потребностей лаборатории;

- составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;

- анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;

- использования знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований - с применением ЛИС;

- выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- соблюдения правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований – с применением ЛИС;

- осуществления подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований – с применением ЛИС;

- ведения автоматизированного внутрилабораторного контроля качества;

- применения способов управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;

- контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2412
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	804
Форма контроля	зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- способов осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- возможностей информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- способов осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- стандартов оказания медицинских услуг
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- методов оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- способов проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- условий и правил формулирования рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и способов оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- правил и алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения);
- правил формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических

лабораторных исследований;

- алгоритма консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- правил и методов определения перечня необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;
- правил консультирования врача-клинициста и пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.
- способов разработки и применения стандартных операционных процедур (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- правил формулирования заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- правил выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- способов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- методов проведения дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;
- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований; способов проведения контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки его результаты;
- принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*;
- способов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; методики проведения внутреннего аудита деятельности медицинского персонала лаборатории.
- методов обеспечения выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима;
- методики составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;
- способов разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;
- способов разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;
- правил составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;
- способов анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;
- методов управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- методов управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- способов планирования, организации и контроля деятельности лаборатории и ведение медицинской документации;
- способов взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- методики выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- условий и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использовать знание основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применять способы мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применять знание основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применять методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;
- использовать возможности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применять методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;
- применять знание стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- применять знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять алгоритмы диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;
- применять методы оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применять методы комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы;
- соблюдать правила формулирования рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и применять способы оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- соблюдать правила и алгоритм консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- применять алгоритм консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения);
- формулировать и оформлять заключение по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- применять алгоритм консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;
- консультировать врача-клинициста и пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований;
- разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования;

- применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), правил составления клинико-лабораторных заключений по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- формулировать заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- соблюдать правила выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- применять правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- применять способы осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- проводить дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;

- соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;

- выполнять процедуру контроля качества методов клинических лабораторных исследований; применять способы проведения контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки его результаты;

- соблюдать принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*;

- применять способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; методики проведения внутреннего аудита деятельности медицинского персонала лаборатории;

- обеспечивать выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима;

- составлять рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;

- разрабатывать и применять алгоритм извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;

- разрабатывать и применять алгоритм по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;

- составлять периодические отчеты о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;

- применять способы анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;

- использовать методы управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;

- применять методы управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;

- применять способы планирования, организации и контроля деятельности лаборатории и ведение медицинской документации;

- использовать способы взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

- определять состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- соблюдать условия и правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать навыки:

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использования знания основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применения способов мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдения принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применения знания основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдения основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применения методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- использования возможностей информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- соблюдения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдения основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;

- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применения методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- применения знания стандартов оказания медицинских услуг в области клинической лабораторной диагностики;
- применения знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- применения методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы;
- соблюдения правил формулирования рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и применять способы оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- соблюдения правил и алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;
- применения алгоритма консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения);
- формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- применения алгоритма консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- определения перечня необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;
- консультирования врача-клинициста и пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований;
- разработки и применения стандартных операционных процедур (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования;
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), правил составления клинико-лабораторные заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического

лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- формулирования заключений по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- соблюдения правил выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- применения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- применения способов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- проведения дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;

- соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;

- выполнения процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований; применения способов проведения контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки его результатов;

- соблюдения принципов работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*;

- применения способов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; методики проведения внутреннего аудита деятельности медицинского персонала лаборатории;

- обеспечения выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима;

- составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;

- разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;

- разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;

- составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований;

- применения способов анализа и оценки показателей деятельности лаборатории;

- использования методов управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;

- применения методов управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;

- применения способов планирования, организации и контроля деятельности лаборатории и ведения медицинской документации;

- использования способов взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

- определения состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;

- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- соблюдения условий и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

Блок 2. (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	216
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа вариативной практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- стандартов оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;

- методов оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- методов оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- методов комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- способов проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- правил формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- методов разработки и правил применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов.
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- особенностей изменений гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний при неотложных состояниях.
- факторов, способствующих формированию изменений лабораторных показателей при неотложных состояниях;
- правил сбора и подготовки биоматериала у пациентов с ургентной патологией;
- правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований (в том числе лабораторных исследований четвертой категории сложности);
- способов оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- особенностей использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях;
- правил выполнения лабораторных исследований метаболических нарушений, показателей системы гемостаза, кислотно-основного, водно-минерального обмена;
- методов проведения дифференциальной диагностики по выявленным нарушениям лабораторных показателей при поражении различных органов и систем в клинике неотложных состояний;
- методов выполнения лабораторных исследований на гематологических, биохимических анализаторах, коагулометрах, анализаторах кислотно-основных показателей;
- способов выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с тяжелой патологией;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- методики выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- условий и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- способов организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- методов контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении

медицинского персонала лаборатории;

- способов контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки его результатов;

- методов управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;

- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;

- соблюдать стандарты оказания медицинских услуг;

- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- применять алгоритмы диагностики и обследования пациентов;

- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;

- оценивать состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;

- оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;

- применять методы оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;

- осуществлять комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

- проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы;

- соблюдать правила формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;

- разрабатывать и применять алгоритм извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;

- применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- использовать знание особенностей изменений гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний при неотложных состояниях.

- применять знание факторов, способствующих формированию изменений лабораторных показателей при неотложных состояниях;

- соблюдать правила сбора и подготовки биоматериала у пациентов с ургентной патологией;

- соблюдать правила формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований (в том числе лабораторных исследований четвертой категории сложности);

- оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований;

- применять знание особенностей использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях;

- соблюдать правила выполнения лабораторных исследований метаболических нарушений, показателей системы гемостаза, кислотно-основного, водно-минерального обмена;

- проводить дифференциальную диагностику по выявленным нарушениям лабораторных показателей при поражении различных органов и систем в клинике неотложных состояний;
- выполнять лабораторные исследования на гематологических, биохимических анализаторах, коагулометрах, анализаторах кислотно-основных показателей;
- применять способы выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с тяжелой патологией;
- выявлять признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- соблюдать условия и правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;
- контролировать качество клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты;
- использовать методы управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

сформировать навыки:

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (клиническая лабораторная диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- соблюдения стандартов оказания медицинских услуг;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения алгоритмов диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- оценки состояния органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- применения методов оценки достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, способов определения необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- осуществления комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определения возможных альтернативных диагнозов;
- соблюдения правил формулирования и оформления заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и методов составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических,

гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- использования знания особенностей изменений гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний при неотложных состояниях.

- применения знания факторов, способствующих формированию изменений лабораторных показателей при неотложных состояниях;

- соблюдения правил сбора и подготовки биоматериала у пациентов с ургентной патологией;

- соблюдения правил формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований (в том числе лабораторных исследований четвертой категории сложности);

- оценки и интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;

- применения знания особенностей использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях;

- соблюдения правил выполнения лабораторных исследований метаболических нарушений, показателей системы гемостаза, кислотно-основного, водно-минерального обмена;

- проведения дифференциальной диагностики по выявленным нарушениям лабораторных показателей при поражении различных органов и систем в клинике неотложных состояний;

- выполнения лабораторных исследований на гематологических, биохимических анализаторах, коагулометрах, анализаторах кислотно-основных показателей;

- применения способов выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с тяжелой патологией;

- выявления признаков состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;

- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- соблюдения условий и правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;

- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;

- контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки его результатов;

- использования методов управления системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.