

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИНЕКОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	16 зачетных единиц
Продолжительность в часах	576
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

1) основ государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;

- 2) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний;
- 3) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желез;
- 4) принципов оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- 5) показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических и лечебных вмешательств в гинекологической практике, профилактики ятрогенных заболеваний;
- 6) особенностей ведения гинекологических больных с сопутствующей экстрагенитальной патологией, основ междисциплинарной дифференциальной диагностики;
- 7) принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных гинекологических заболеваний и операций;
- 8) принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;
- 9) принципов формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и здоровья окружающих;
- 10) основ психолого-педагогической деятельности врача-акушера-гинеколога и принципов профессионального консультирования;
- 11) основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

сформировать умения:

- 1) проведения дифференциальной диагностики в гинекологии и междисциплинарной дифференциальной диагностики;
- 2) выполнения кольпоскопии, гистеросальпингографии, забора материала из половых органов для бактериоскопических, бактериологических, цитологических исследований и интерпретации их результатов;
- 3) выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, интерпретации рентгеновских снимков, результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов;
- 4) выполнения лапаротомических гинекологических операций на матке и придатках матки, интерпретации результатов гистологических исследований удаленных органов и тканей;
- 5) выполнения диагностической лапароскопии и лапароскопических гинекологических операций на матке и придатках матки, интерпретации результатов гистологических исследований удаленных органов и тканей;
- 6) проведения лекарственной терапии гинекологических заболеваний и патологических состояний, доброкачественных заболеваний молочных желез, подбора метода контрацепции;
- 7) организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в акушерстве и гинекологии.

сформировать навыки:

- 1) опроса, общего и специального физикального обследования гинекологических больных;
- 2) владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- 3) ведения медицинской документации в гинекологии.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКУШЕРСТВО

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Акушерство» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению;

2) принципов социальной гигиены, биосоциальных аспектов здоровья и болезни; основ медицинской этики и деонтологии в акушерстве;

3) факторов, влияющих на репродуктивное здоровье и критериев, его характеризующих;

4) анатомии и физиологии внутренних половых органов вне и во время беременности, родов и послеродового периода; а также анатомии и физиологии органов мочеотделения и нижних отделов толстой кишки у беременных, рожениц и родильниц;

5) порядков оказания и стандартов амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;

6) особенностей физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;

7) современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациенток с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода;

8) теоретических аспектов всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологии, патогенеза, клинической симптоматики и особенностей течения;

9) общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемых в акушерской практике;

10) принципов комплексного лечения заболеваний и осложнений в акушерстве;

11) правил оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве);

12) основ фармакотерапии при различных соматических заболеваниях и осложнениях беременности, родов и послеродового периода;

13) основ санитарного просвещения;

14) правил оформления медицинской документации в амбулаторном и стационарном звене акушерской помощи;

15) правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда медицинских работников и пожарной безопасности.

сформировать умения:

1) проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

2) установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;

3) выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;

4) выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить степень зрелости шейки матки, фазу течения родов и положение плода;

5) провести физиологические роды при головном предлежании плода;

6) своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;

7) провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;

8) своевременно определить показания к операции кесарева сечения;

9) обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях;

10) оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;

11) установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;

12) оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;

13) оценить течение послеродового и послеоперационного периода, выявить осложнения и провести их лечение;

14) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и

инструментального обследования у пациенток с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода;

15) проводить дифференциальную диагностику между осложнениями беременности, родов и послеродового периода;

16) определять тактику ведения таких пациенток;

17) самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и эвакуационных мероприятий у беременных, рожениц и родильниц;

18) решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

1) установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;

2) составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;

3) выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;

4) курирования физиологического и осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;

5) определения степени готовности организма женщины к родам;

6) ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при переносенной, при многоплодной беременности, при задержке роста плода, при рубце на матке);

7) ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения;

8) выявления признаков клинического несоответствия таза женщины и размеров плода и определения тактики родоразрешения;

9) оформления историй болезни, амбулаторных карт беременных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;

10) проведения общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии:

- пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника;

- измерение уровня артериального давления и частоты пульса;

- влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование;

- выполнение наружного акушерского исследования;

- определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;

- вычисление срока беременности и даты родов;

- амниоскопия и амниотомия;

- катетеризация мочевого пузыря;

- венепункция и внутривенные инфузии;

- осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры;

11) выполнения следующих лечебных мероприятий:

- обработка послеоперационной раны и снятие швов;

- ушивание разрывов половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при его травматическом повреждении;

- хирургическая и нехирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности;

- оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;

- экстракция плода за тазовый конец;

- наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);

- вакуум-экстракция плода;

- эпизио-перинеотомия и эпизио-перинеорафия;
- ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;
- осмотр плаценты и плодных оболочек;
- массаж матки при ее атонии;
- осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведение операции кесарева сечения;
- проведение и интерпретация антенатальной и интранатальной кардиотокографии плода.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая акад. часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в акад. часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, акад. часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в направлении «Онкогинекология» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

1) законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации онкогинекологической помощи населению;

2) принципов социальной гигиены, основ медицинской этики и деонтологии в онкогинекологии;

3) порядка и стандартов оказания амбулаторной и стационарной гинекологической помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;

4) современных методов профилактики, диагностики, комплексного лечения и реабилитации пациенток с предраковыми и злокачественными заболеваниями женских репродуктивных органов;

5) теоретических аспектов клинической дисциплины «Онкогинекология», включая этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения злокачественных заболеваний женских репродуктивных органов.

сформировать умения:

1) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток онкогинекологического профиля;

2) проводить специальное обследование пациентки онкогинекологического профиля;

3) ведения пациентов со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы после проведенного лечения;

4) подготовки и ведения беременности пациентов, перенёвших лечение злокачественных заболеваний органов репродуктивной системы;

5) самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур пациентов со злокачественными заболеваниями органов репродуктивной системы;

6) решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

1) выявления факторов риска развития различной онкогинекологической патологии, организации проведения мер профилактики;

2) установления и подтверждения диагноза у пациенток онкогинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;

3) проведения хирургических вмешательств у пациенток со злокачественными и предраковыми заболеваниями органов репродуктивной системы;

4) ведения пациенток в реабилитационном периоде;

5) оформления историй болезни, амбулаторных карт и извещений.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности при гинекологических заболеваниях и патологии беременности эндокринного генеза путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) строения и функции эндокринной системы и женской половой системы как ее части в норме в возрастном аспекте;

2) этиологии и патогенеза гинекологических заболеваний и акушерской патологии эндокринного генеза;

3) теоретических основ применения и возможностей современных диагностических инструментальных и лабораторных методов;

4) теоретических основ применения различных методов лечения, применяющихся при эндокринной гинекологической и акушерской патологии;

5) механизма действия (фармакодинамики и фармакокинетики) лекарственных препаратов, применяющихся при эндокринных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии эндокринного генеза, особенностей различных лекарственных форм;

6) основных принципов планирования семьи, теоретических основ применения гормональной контрацепции;

7) проблем старения женского организма, теоретических основ лечения постовариэктомического, перименопаузального синдромов, расстройств здоровья, связанных с инволютивными процессами в половой системе женщины.

сформировать умения:

1) анализировать функции половой системы женщины как части эндокринной системы в норме в разные возрастные периоды;

2) диагностировать гинекологические заболевания эндокринного генеза, а также акушерские заболевания эндокринного генеза с использованием современного арсенала инструментальных и лабораторных методов;

3) планировать лечение и определять прогноз заболеваний при эндокринной гинекологической патологии, а также при некоторых формах акушерской патологии и сопутствующих эндокринных заболеваниях;

4) подбирать рациональную контрацепцию;

5) определять показания к заместительной гормональной терапии, применению других методов лечения при проблемах, связанных с инволютивными процессами в организме женщины;

6) оценивать научную информацию с позиции доказательной медицины;

7) руководствоваться современными нормативными документами.

сформировать навыки:

1) физикальной диагностики эндокринных гинекологических заболеваний;

2) мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов контрацепции;

3) мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов лечения бесплодия.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.3. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы:
сформировать знания:

1) патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

2) современных нормативных требований, документов (порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

3) принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

4) организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

1) руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

2) организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

3) диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

4) защитить пострадавшего от дополнительных травм, без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

5) мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

6) привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

7) диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

8) организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

1) организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

2) проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

3) толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-3; ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) в области профилактической деятельности,
- 2) психолого-педагогической деятельности,
- 3) организационно-управленческой деятельности,
- 4) ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;

сформировать умения:

- 1) использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- 2) выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- 3) практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- 4) организации оценки профилактической и диспансерной работы;

- 5) статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- 6) статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;

сформировать навыки:

- 1) оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- 2) ведения служебной документацией в здравоохранении.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент.
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения.

1.1. Цель рабочей программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» - заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2 Задачи:

сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения и функционирования РСЧС и ВСМК; основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 3) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 4) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

сформировать умения:

- 1) организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 3) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-7; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАЛОИНВАЗИВНАЯ ХИРУРГИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в направлении «Малоинвазивная хирургия в гинекологии» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

1) о порядке и стандартах оказания амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи пациенткам, нуждающимся в выполнении малоинвазивных

хирургических вмешательств и манипуляций;

2) теоретических аспектов клинической дисциплины «Малоинвазивная хирургия в гинекологии», включая основные понятия биофизики электрохирургии, эргономики операций, материально-технического оснащения операционной

сформировать умения:

1) сформулировать обоснование для выполнения малоинвазивного хирургического вмешательства в гинекологии;

2) проводить специальное обследование пациенткам, нуждающимся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств и манипуляций;

3) ведения пред- и постоперационного периода у пациенток, нуждающихся в выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств гинекологического профиля;

4) самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических и лечебных вмешательств у пациенток, нуждающихся в выполнении малоинвазивных хирургических операций

сформировать навыки:

1) проведения базовых эндоскопических вмешательств у пациенток с доброкачественными гинекологическими заболеваниями;

2) проведения хирургических вмешательств у пациенток с предраковыми заболеваниями органов репродуктивной системы;

3) ведения пациенток в реабилитационном периоде

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕПРОДУКТОЛОГИЯ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Репродуктология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области репродуктологии путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) об анатомо-физиологических особенностях репродуктивной системы;
- 2) о методах гормонального обследования у пациенток с бесплодием;
- 3) о методах контролируемой индукции овуляции и суперовуляции;
- 4) об особенностях ультразвукового мониторинга при контролируемой индукции овуляции;

5) о современных методах профилактики наследственных заболеваний и хромосомной патологии (преимплантационной диагностике наследственных заболеваний и хромосомных aberrаций; пренатальной диагностике хромосомных болезней);

6) о принципах медико-генетического консультирования.

сформировать умения:

1) проводить обследование и лечение пациентов по оптимальному алгоритму;

2) проводить подготовку к беременности в зависимости от сопутствующей гинекологической и эндокринной патологии;

3) проводить контролируруемую индукцию овуляции и суперовуляции;

4) проводить ультразвуковой мониторинг, пункцию фолликулов и перенос эмбрионов;

5) ведения беременных после применения ВРТ;

6) ведения пациентов при осложнениях ВРТ.

сформировать навыки:

1) мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов лечения бесплодия;

2) проведения периконцепционной подготовки и первичной профилактики врожденных пороков развития.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;

5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценки качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.6. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в акушерстве и гинекологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.7. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, а также методов и порядка контроля их деятельности;
- 2) структуры, штатов и оснащения отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики в учреждениях здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;

- 3) физических принципов работы современного ультразвукового оборудования, техники безопасности проведения эхографических исследований;
- 4) возможностей ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии;
- 5) нормальной ультразвуковой анатомии внутренних половых органов вне и во время беременности;
- 6) нормальной ультразвуковой анатомии фетоплацентарной системы во время беременности;
- 7) стандартов ультразвукового исследования у небеременных женщин, у беременных, рожениц и родильниц;
- 8) методики проведения диагностических ультразвуковых методов во время беременности, родов и послеродового периода.

сформировать умения:

- 1) организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками ультразвуковых методов исследования в акушерстве и гинекологии;
- 2) анализировать динамику патологических процессов при проведении эхографического обследования;
- 3) проводить ультразвуковое исследование (далее - УЗИ) в ранние сроки беременности, определять срок и локализацию плодного яйца и жизнеспособность (прогноз течения) беременности;
- 4) выявлять ультразвуковые (далее - УЗ) признаки осложненного (патологического) течения маточной беременности;
- 5) выполнять дифференциальную диагностику маточной и эктопической беременности;
- 6) выполнять стандартную фетометрию при ультразвуковом исследовании во II и III триместрах беременности и выявлять возможную патологию;
- 7) проводить ультразвуковое исследование плаценты и оценку околоплодных вод и выявлять возможную патологию;
- 8) проводить ультразвуковое исследование шейки во время беременности для исключения подтверждения признаков истмико-цервикальной недостаточности (далее - ИЦН);
- 9) проводить ультразвуковое исследование в послеродовом периоде и выявлять эхографические признаки осложненного течения пуэрперия;
- 10) проводить ультразвуковое исследование у небеременных пациенток и выявлять возможную гинекологическую патологию;
- 11) провести дифференциально-диагностический поиск при различной гинекологической патологии;
- 12) ведения соответствующей медицинской документации.

сформировать навыки:

- 1) использования различной ультразвуковой аппаратуры для реализации лечебного процесса;
- 2) владения методикой ультразвуковой органометрии тазовых органов вне и во время беременности;
- 3) получения и оценки визуальных характеристик плодного яйца и его структур в различные сроки неосложненной и осложненной беременности;
- 4) оценки экстраэмбриональных структур (плаценты, околоплодных вод) при физиологическом и патологическом течении беременности;
- 5) выполнения и интерпретации данных стандартной фетометрии во II и III триместрах;
- 6) выполнения ультразвуковой доплерографии сосудов фетоплацентарного комплекса в различные сроки беременности и интерпретации результатов проведенного исследования;
- 7) использования доплерографии в гинекологии как метода дифференциальной диагностики патологии внутренних половых органов;

ультразвуковой ассистенции при малых гинекологических операциях (раздельное диагностическое выскабливание, медицинский аборт).

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры Второй курс, третий, четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4)проводить профилактику гинекологических заболеваний, осложнений в акушерской практике и санитарно-просветительную работу в предупреждении аборт, вреде курения и наркологической сфере;

5)проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6)собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных акушерско-гинекологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ, решить вопросы прогноза;

7)принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам сохранения репродуктивного здоровья, предупреждения медицинских абортов, применения МГТ;

в диагностической деятельности:

8)диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве и гинекологии;

9)диагностировать неотложные состояния пациентов в акушерско-гинекологической практике;

10)применять методы диагностики, позволяющие выявлять предикторы гинекологических заболеваний и осложнений беременности;

11)применять методы обследования для постановки синдромального диагноза;

12)руководствоваться клинической классификацией заболеваний согласно МКБ-Х;

13)обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований для пациенток гинекологического и акушерского профиля;

14)определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий у целевого контингента пациенток;

15)интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики;

16)проводить медицинскую экспертизу;

в лечебной деятельности:

17)поставить и обосновать окончательный диагноз;

18)составить план лечения пациента с гинекологическим заболеванием или осложненным течением беременности с учетом состояния, возраста пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию акушерско-гинекологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

19)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

20)провести комплексное лечение пациентки акушерского или гинекологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

21)оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

22)определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях, решить вопрос об оперативном лечении;

23)оказать помощь при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;

24)выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациентки акушерского или гинекологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

25)определить показания и назначить менопаузальную гормональную терапию;

26)обосновать лечебную тактику при терапии гинекологической больной, при осложнениях течения беременности, родов и послеродового или послеоперационного периода;

27)обосновать показания к назначению лекарственных средств при беременности;

28)разработать схему обоснованного восстановительного, реабилитационного лечения после прерывания беременности,

29)оценить эффективность лечения и реабилитации;

30)оценить данные лабораторного, ультразвуковых методов исследования для назначения адекватной терапии и оценки эффективности лечения;

31)оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

32)организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;

в реабилитационной деятельности:

33)руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

34)организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в гинекологии;

35)осуществлять реабилитационные мероприятия у пациенток акушерского и гинекологического профиля;

36)проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

37)проводить обучающие занятия с пациентками и членами их семей при планировании беременности; при ведении осложненной и неосложненной беременности;

38)применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов гинекологического профиля;

39)реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

40)проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению нежеланной беременности.

в организационно-управленческой деятельности:

41)руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в акушерстве и гинекологии, документацией для оценки качества и эффективности работы акушерско-гинекологического учреждения;

42)определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

43)на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска гинекологической заболеваемости на участке;

44)составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

45)проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам акушерско-гинекологического профиля.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных методов исследования женщин с гинекологической патологией, беременных, рожениц и родильниц;

2) выполнения и интерпретации инструментальных исследований в акушерстве и гинекологии с использованием современного диагностического оборудования;

3)выполнять все диагностические и лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;

4)определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога;

5)выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

6) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

7) определения групповой принадлежности крови;

8) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

9) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

10) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене));

11) владеть методами индивидуального и группового консультирования пациенток;

12) осуществления методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

13) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога:
в профилактической деятельности:

1) предупреждения возникновения гинекологических заболеваний и осложнений беременности среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с гинекологической патологией;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

1) диагностики заболеваний гинекологического профиля и осложнений течения беременности у пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностики неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике

3) проведения медицинской экспертизы и освидетельствования на состояние опьянения и употребления алкоголя и психоактивных веществ.

в лечебной деятельности:

1) оказания медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике;

2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1) проведения медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля;

психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья.

организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в акушерско-гинекологической организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управления деятельностью акушерско-гинекологических организаций и их структурных подразделений;

3) организации оценки качества оказания акушерско-гинекологической помощи пациентам;

4) ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации, оказывающей акушерско-гинекологическую помощь, и в её структурных подразделениях;

5) создания в медицинской организации, оказывающей помощь по профилю акушерство и гинекология, благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

б) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр, Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры.

1.8. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.9. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья матери и ребенка;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную профилактику заболеваний органов репродуктивной системы и санитарно-просветительную работу;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном и профессиональном составе населения и больных акушерско-гинекологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных акушерско-гинекологического профиля;

8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения акушерско-гинекологических заболеваний.

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве и гинекологии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию заболеваний органов репродуктивной системы;

5) применять методы раннего выявления гинекологических заболеваний и проблем, связанных с гестацией;

6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к частым рецидивам гинекологических заболеваний;

7) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

8) определять объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий;

9) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля;

10) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, вагинального секрета и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологических процессов и определении его активности;

11) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической акушерско-гинекологической патологией;

12) диагностировать акушерско-гинекологические заболевания на основе клинических проявлений.

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациентки с акушерско-гинекологическими заболеваниями с учетом состояния, возраста или срока беременности у пациентки, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию акушерско-гинекологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение пациентки акушерско-гинекологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых акушерско-гинекологических состояниях;

7) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больной акушерского или гинекологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с септическими осложнениями воспалительных заболеваний органов репродуктивной системы;

10) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения гинекологических больных;

11) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение гинекологических больных с учетом возраста;

12) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

13) определить показания и противопоказания к назначению гинекологическим больным физиотерапии;

14) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов гинекологических заболеваний;

15) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

16) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических гинекологических заболеваниях, патологии беременности и пуэрперия.

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в акушерско-гинекологической сфере;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм акушерско-гинекологических нозологий;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования часто болеющих лиц на обращение за гинекологической помощью;

2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к закаливанию, лечению, формированию у пациенток навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациенток акушерско-гинекологического профиля;

4) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

5) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в акушерстве и гинекологии, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска гинекологической заболеваемости и акушерской патологии на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановка кровотечения, иммобилизация позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) определения групповой принадлежности крови;

7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

9) владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене));

10) владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

11) владения методами индивидуального и группового консультирования;

12) владения методами реабилитации больных акушерско-гинекологического профиля;

13) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

14) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

15) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога: в профилактической деятельности:

1) предупреждения возникновения акушерско-гинекологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих гинекологическими заболеваниями;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о гинекологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

1) диагностики заболеваний и патологических состояний у пациенток акушерско-гинекологического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

в лечебной деятельности:

1) оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи;

2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1) проведения медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и табаком, мотивации их на обращение за акушерско-гинекологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управления деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;

3) организации оценки качества оказания акушерско-гинекологической помощи пациентам;

4) ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;

5) создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

6) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ
И ГИНЕКОЛОГИИ
Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, Первый курс, второй семестр, Второй курс, третий семестр, Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной амбулаторной акушерской и гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:
сформировать знания:

1) основ государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;

2) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности в амбулаторных условиях;

3) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желез;

4) особенностей ведения физиологической беременности и проведения антенатального скрининга;

5) показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических и лечебных вмешательств в акушерской и гинекологической практике в амбулаторных условиях, профилактики ятрогенных заболеваний;

6) особенностей ведения беременных и гинекологических больных с сопутствующей экстрагенитальной патологией, основ междисциплинарной дифференциальной диагностики;

7) принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных акушерских и гинекологических заболеваний и операций в амбулаторных условиях;

8) принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;

9) принципов формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего репродуктивного здоровья и здоровья окружающих.

сформировать умения:

1) проведения дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии, междисциплинарной дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях;

2) выполнения кольпоскопии, гистеросальпингографии, забора материала из половых органов для бактериоскопических, бактериологических, цитологических исследований и интерпретации их результатов;

3) интерпретации рентгеновских снимков, результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов;

4) проведения лекарственной терапии акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и патологических состояний, доброкачественных заболеваний молочных желез, подбора метода контрацепции.

сформировать навыки:

1) опроса, общего и специального физикального обследования беременных и гинекологических больных;

2) владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования беременных и гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических состояниях;

3) ведения медицинской документации в амбулаторном акушерстве и гинекологии.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, Первый курс, второй семестр, Второй курс, третий семестр, Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины Первый курс	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-акушера-гинеколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.10.Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.11.Задачи программы:

сформировать знания:

- нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- этапов медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- правил составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- оценки течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций.

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.

сформировать навыки:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8.