**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Вариативная часть Б2.В.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина  30.00.00 Фундаментальная медицина  32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина  30.06.01 Фундаментальная медицина  32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б2.В.2 |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 108 |
| в т. ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 27 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

**Место производственной (педагогической) практики в структуре образовательной программы:** относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научной деятельности», «Методика преподавания в высшей школе», а также с рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

**Цель производственной (педагогической) практики:** сформировать у аспирантов компетенции, необходимые для самостоятельной научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

**Задачи педагогической практики:**

сформировать у аспирантов умения:

* определять конкретные учебно-профессиональные задачи, исходя из общих целей высшего образования и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
* проектировать учебный процесс в соответствии с целями и профилем подготовки обучающихся;
* обоснованно использовать разнообразные формы, методы, технологии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
* диагностировать, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;
* принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности;
* наблюдать, анализировать и корректировать свою преподавательскую деятельность.

**Формируемые компетенции:** УК-5; УК-6; ОПК-6.