**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Блок 1. Вариативная часть Б1.В.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина30.00.00 Фундаментальная медицина32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина30.06.01 Фундаментальная медицина32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Форма обучения | очная  |
| Квалификация выпускника  | Исследователь. Преподаватель-исследователь  |
| Индекс дисциплины | Б1.В.3 |
| Курс и семестр | Второй курс, четвертый семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах  | 144 |
| в т. ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 48 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» в структуре программы аспирантуры:** по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 30.06.01 Фундаментальная медицина и реализуется на 2 курсе во 4 семестре. Программа взаимосвязана с дисциплинами «Фундаментальные основы современной медицины», а также с рабочими программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики. Программа относится к вариативной части программы и разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 30.06.01 Фундаментальная медицина.

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «**Педагогика и психология высшей школы**»** – формирование профессиональной педагогической компетенции, суть которой состоит в системном единстве педагогических знаний, умений, опыта и характеристик личности, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы»:**

* формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, организации учебного процесса в высшей школе;
* освоение психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогической деятельности;
* освоение теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности;
* формирование установки на рассмотрение проблем педагогики и психологии высшего образования сквозь призму компетентностного подхода;
* развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов.

**Формируемые компетенции:** УК-5; УК-6; ОПК-6