**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Практики. Вариативная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина  30.00.00 Фундаментальная медицина  32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина  30.06.01 Фундаментальная медицина  32.06.01Медико-профилактичекое дело |
|  |  |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б2.В.1 |
| Курс | 3 |
| Продолжительность в часах | 216 акад.час. |
| в т.ч. практика, часов | 162 акад.час. |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 54 акад. час |
| Общий объем | 6 з.е. |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

**Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре образовательной программы:** относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Планирование и статистический анализ результатов НИР», «Методология научной деятельности», а также с рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

**Цель производственной (научно-исследовательской) практики:** сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

**Задачи научно-исследовательской практики:**

- сформировать и развить навыки профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности

- сформировать и развить умения руководствоваться требованиями нормативной базы при научно-исследовательской деятельности;

- сформировать и развить навыки планирования и организации научного исследования в области медицины и биологии**;**

- сформировать и развить практические умения и навыки проведения научных исследований в области медицины и биологии;

- сформировать и развить умения по использованию современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования в биологии и медицине**;**

- сформировать и развить умения использовать специальную литературу при анализе и обработке данных в области медицины и биологии.

**Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4**

1. Организационно-подготовительный
2. Исследовательский (основной)

* Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для информационного обеспечения научных исследований
* Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в медицине
* Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в практику и инновационной деятельности
* Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности

1. Заключительный (отчетный)

**Основные разделы (этапы освоения) рабочей программы научно-**

**Виды учебной работы:**

Практика, самостоятельная (внеаудиторная) работа, которые включают:

* научно-организационную работу - организацию собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации (подразделения), на базе которого осуществляется практика
* практическую научно-исследовательскую деятельность - проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ
* проектную работу - подготовку отчета, фрагментов научных публикаций, научных докладов
* индивидуальные консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика;