

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2023 г.

протокол № 28

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Заболевания щитовидной железы у детей: стратегия диагностики, лечения, профилактики»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами-детскими эндокринологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах оказания медицинской помощи детям с патологией щитовидной железы.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: детская эндокринология;
- по смежным специальностям: неонатология, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия после специалитета, эндокринология, терапия, лечебное дело.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Заболевания щитовидной железы у детей:									

¹Лекционные занятия.

²Семинарские занятия.

³Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

стратегия диагностики, лечения, профилактики»										
1.	Анатомия и физиология щитовидной железы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1 ПК-3	Т/К ⁷
1.1	Характеристика щитовидной железы в возрастном аспекте	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.2	Эмбриогенез щитовидной железы	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.3	Физиология щитовидной железы	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-3	Т/К
2.	Методы исследования щитовидной железы	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-3	Т/К
2.1	Инструментальные методы	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-3	Т/К
2.2	Лабораторные методы	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-3	Т/К
2.3	Молекулярно-генетические методы	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-3	Т/К
2.4	Цитоморфологические методы	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-3	Т/К
3.	Заболевания щитовидной железы	24	-	-	-	-	-	24	ПК-2 ПК-3	Т/К
3.1	Гипотиреоз	6	-	-	-	-	-	6	ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2	Тиреотоксикоз	4	-	-	-	-	-	4	ПК-2 ПК-3	Т/К
3.3	Йоддефицитные заболевания	4	-	-	-	-	-	4	ПК-2 ПК-3	Т/К
3.4	Аутоиммунный тиреоидит и другие тиреоидиты	6	-	-	-	-	-	6	ПК-2 ПК-3	Т/К
3.5	Узловые заболевания	4	-	-	-	-	-	4	ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		34	-	-	-	-	-	34	ПК-1, ПК-2. ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2 ПК-3	3⁸
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-	-	36		

⁷Текущий контроль.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2023 г.

протокол № 28

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ЗАБОЛЕВАНИЯ
ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У ДЕТЕЙ: СТРАТЕГИЯ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ,
ПРОФИЛАКТИКИ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме «Заболевания щитовидной железы у детей: стратегия диагностики, лечения,
профилактики»

Задачи:

- повышение эффективности организации образовательного процесса, повышение эффективности учебной деятельности за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия,
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий,
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной работы.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** детская эндокринология;
- **по смежным специальностям:** неонатология, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия после специалитета, эндокринология, терапия, лечебное дело.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1							
1	Анатомия и физиология щитовидной железы	4	ПК-1 ПК-3	-	-	4	Вебинар
1.1	Характеристика щитовидной железы в возрастном аспекте	1	ПК-1 ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.2	Эмбриогенез щитовидной железы	1	ПК-1 ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.3	Физиология щитовидной железы	2	ПК-1 ПК-3	-	-	2	Вебинар
2	Методы исследования щитовидной железы	6	ПК-1 ПК-3	-	-	6	Вебинар
2.1	Инструментальные методы	2	ПК-1 ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.2	Лабораторные методы	2	ПК-1 ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.3	Молекулярно-генетические методы	1	ПК-1 ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.4	Цитоморфологические методы	1	ПК-1 ПК-3	-	-	1	Вебинар
3	Заболевания щитовидной железы: диагностика, лечение, профилактика	24	ПК-2 ПК-3	-	-	24	Вебинар
3.1	Гипотиреоз	6	ПК-2 ПК-3	-	-	6	Вебинар
3.2	Тиреотоксикоз	4	ПК-2 ПК-3	-	-	4	Вебинар
3.3	Йоддефицитные заболевания	4	ПК-2 ПК-3	-	-	4	Вебинар
3.4	Аутоиммунный тиреоидит и другие тиреоидиты	6	ПК-2 ПК-3	-	-	6	Вебинар
3.5	Узловые заболевания	4	ПК-2 ПК-3	-	-	4	Вебинар
Итоговая аттестация		2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	-	-	2	
Итого		36		-	-	36	