

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «18» декабря 2023г.
 протокол №34
 Председатель совета
 О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Заболевания пульпы и периапикальных тканей. Практическая эндодонтия»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель: заключается в совершенствовании врачами-стоматологами всех специальностей ранее полученных знаний, формировании новых профессиональных компетенций, развитии практических умений и навыков, способности и готовности к проведению диагностики и лечению пульпита и периапикальных тканей с использованием современных методов, определяемых профессиональным стандартом на основе новейших мировой и отечественной стоматологии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Стоматология общей практики»,
- по смежным специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Стоматология».

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Анатомия и физиология зубочелюстной системы в норме и при патологии»									
1.1	Анатомия и физиология органов зубочелюстной системы	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К

¹Лекционные занятия..

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

1.1.1	Структура и функции пульпы и периапикальных тканей	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.2	Изменения пульпы при общей и местной патологии	3	1	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.2.1	Кальцификаты, возрастные изменения пульпы	0,5	-	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.2.2	Реакция пульпы на кариозное повреждение эмали и дентина, лечебные манипуляции, стоматологические материалы	1,5	-	0,5	1	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.2.3	Взаимосвязь между пульпой и пародонтом, эндодонтические поражения	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Периапикальные заболевания пульпарного происхождения	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3.1	Этиология, патогенез	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3.2	Микрофлора корневого канала и периапикальных очагов	0,5	-	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3.3	Пути распространения инфекции	0,5	-	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		6	1	4	1				ПК-1, ПК-3	Т/К
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика и лечение пульпы и периодонта»									
2.1	Терминология, классификация болезней пульпы и периодонта	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.1.1	Классификация пульпита	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.1.2	Классификация периодонтита	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта	4	1	-	1	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2.1	Электроодонтометрия	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2.2	Рентгенологическое обследование и интерпретация рентгенограмм	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Болезни пульпы	6	1	1	1	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3.1	Клиника разных форм пульпита	4	1	1	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3.2	Травма пульпы	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3.3	Болезни пульпы временных и постоянных зубов у детей	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Периодонтит	8	1	2	2	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4.1	Клиника различных форм периодонтита	3	-	1	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4.2	Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4.3	Осложнения и профилактика периодонтита	2	-	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4.4	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5	Лечение пульпита	8	3	-	2	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

2.5.1	Современные методы лечения апикального периодонтита	3	1	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5.2	Особенности лечения острого и хронического апикального периодонтита	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5.3	Хирургические методы лечения (зубосохраняющие операции)	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5.4	Особенности лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6	Практическая эндодонтия	9	1	1	4	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6.1	Показания и противопоказания к проведению эндодонтического лечения	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6.2	Показания к депульпированию интактных зубов	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6.3	Механическая обработка и формирование системы корневого канала	3	1	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6.4	Методы дезинфекции корневого канала	2	-	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6.5	Физические методы лечения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.7	Методы obturации корневых каналов	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.7.1	Методы obturации корневых каналов, материалы и инструменты	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.7.2	Способы трехмерной obturации корневой системы	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.8	Ошибки и осложнения, возникающие в процессе эндодонтического лечения, методы профилактики и лечения	7	2	-	3	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.8.1	Осложнения при обработке и формировании корневых каналов	3	1	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.8.2	Осложнения при obturации корневого канала	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.8.3	Устранение осложнений эндодонтического лечения	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.8.4	Использование денального микроскопа в сложных клинических ситуациях	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.8.5	Показания к повторному эндодонтическому лечению	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.9	Особенности эндодонтического лечения у детей	10	-	2	-	6	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.9.1	Эндодонтическое лечение временных зубов	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.9.2	Эндодонтическое лечение постоянных зубов	3	-	1	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.9.3	Препарирование корневых каналов с использованием	6	-	-	-	6	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А

	вращающихся и реципрокных NiTi инструментов									
2.10	Оценка качества эндодонтического лечения	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.10.1	Прогноз при лечении пульпита и депульпировании зубов	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.10.2	Прогноз при лечении периодонтита	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		60	11	8	17	6	-	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3⁷
Общая трудоемкость освоения программы		72	12	18	18	6	-	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ПРЕПАРИРОВАНИЕ КОРНЕВЫХ
КАНАЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВРАЩАЮЩИХСЯ И РЕЦИПРОКНЫХ
NITI ИНСТРУМЕНТОВ»**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Заболевания пульпы и периапикальных тканей. Практическая
эндодонтия».**

Задачи:

- совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для проведения эндодонтического лечения зубов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** «Стоматология общей практики»,
- **по смежным специальностям:** «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Стоматология».

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Описание ОСК: Обучение проводится с использованием симулятора стоматологического, пластиковых блоков, удаленных зубов. Это позволяет моделировать реальные клинические ситуации. Также во время занятий обучающиеся отрабатывают навыки препарирования корневых каналов с использованием различных инструментов. При отработке практических навыков и проведении занятий используются ситуационные задачи для моделирования клинических ситуаций у врачей-стоматологов при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.

Симуляционное оборудование: стоматологические симуляторы, модели челюстей, инструменты, клинические кейсы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.9.3	Препарирование корневых каналов с использованием вращающихся и реципрокных NiTi инструментов	2	Способность/готовность проводить препарирование корневого канала с использованием роторных и реципрокных систем	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.9.3.1	Препарирование корневого канала инструментами 5-ого поколения ProTaperNext	2	Способность/готовность проводить препарирование корневого канала роторными NiTi инструментами	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.9.3.2	Препарирование корневого канала инструментами ReciprocVDW	2	Способность/готовность проводить формирование корневого канала реципрокными инструментами	ПК-2 ПК-3	Т/К
Итого		6	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «18» декабря 2023г.
 протокол №34
 Председатель совета
 О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
 «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТИТА»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей теме «Заболевания пульпы и периапикальных тканей. Практическая
 эндодонтия»**

Задачи:

- совершенствовать знания анатомии, патогенеза пульпы и периапикальных тканей;
- совершенствовать умения и навыки ведения больных с пульпитом;
- совершенствовать умения и навыки ведения больных с периодонтитом;
- совершенствовать умения и навыки проведения диагностики, лечения и профилактики пульпитов на современном уровне, в том числе у детей и подростков.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Стоматология общей практики»,
- по смежным специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Стоматология».

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.2	Методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта	2	ПК-1, ПК-3	-	-	2	

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.2.1	Электроодонтометрия	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.2.2	Рентгенологическое обследование и интерпретация рентгенограмм	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.3	Болезни пульпы	3	ПК-1, ПК-3			3	
2.3.1	Клиника разных форм пульпита	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.3.2	Травма пульпы	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.3.3	Болезни пульпы временных и постоянных зубов у детей	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.4	Периодонтит	3	ПК-1, ПК-3	-	-	3	
2.4.1	Клиника различных форм периодонтита	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.4.2	Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.4.4	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.5	Лечение пульпита	3	ПК-2, ПК-3			3	
2.5.1	Современные методы лечения апикального периодонтита	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.5.3	Хирургические методы лечения (зубосохраняющие операции)	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.5.4	Особенности лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.6	Практическая эндодонтия	3	ПК-2, ПК-3			3	
2.6.1	Показания и противопоказания к проведению эндодонтического лечения	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.6.3	Механическая обработка и формирование системы корневого канала	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.6.5	Физические методы лечения	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.8	Ошибки и осложнения, возникающие в процессе эндодонтического лечения, методы профилактики и лечения	2	ПК-2, ПК-3			2	
2.8.1	Осложнения при обработке и формировании корневых каналов	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.8.2	Осложнения при obturации корневого канала	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.9	Особенности эндодонтического лечения у детей	2	ПК-2, ПК-3			2	
2.9.1	Эндодонтическое лечение временных зубов	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.9.2	Эндодонтическое лечение постоянных зубов	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
Итого		18		-	-	18	