

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Юридическая ответственность  
медицинских работников за профессиональные правонарушения»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель:** Формирование способности и готовности врачей-специалистов к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, организационно-управленческой деятельности; готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации в области медицины.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья,
- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-лабораторный генетик, врач-патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-ультразвуковой диагности, врач-функциональный диагности, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач по авиационной и

космической медицине, врач-аллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медицинско-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластиический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач физической и реабилитационной медицины, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач-паразитолог, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-вирусолог, врач-бактериолог, врач - медицинский микробиолог, провизор-технолог, провизор – менеджер, провизор-аналитик.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ н\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЭ/ПЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	Стажировка	ДОТ <sup>3</sup>		
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Политико-экономические основы медицинской деятельности в РФ»</b>								

<sup>1</sup>Семинарские занятия/практические занятия

<sup>2</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>3</sup>Дистанционные образовательные технологии.

1.1	Социально-гигиеническая оценка современного состояния и тенденций изменений в здоровье населения России	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-14	T/K <sup>4</sup>
1.2	Система организации здравоохранения в Российской Федерации	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-14	T/K
1.3	Организация медицинской помощи населению	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-14	T/K
<b>Трудоемкость рабочей программы 1</b>		<b>12</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-14</b>	<b>П/A<sup>5</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Правовые основы медицинской деятельности»</b>								
2.1	Правовое регулирование деятельности медицинской организации	2	1	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	T/K
2.2	Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	2	1	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	T/K
2.3	Юридическая ответственность медицинской организации и медицинских работников	8	4	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	T/K
<b>Трудоемкость рабочей программы 2</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14</b>	<b>П/A</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Организационные и социально-психологические основы медицинской деятельности»</b>								
3.1	Научные основы организации управлением медицинской организаций	4	2	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-14	T/K
3.2	Социально-психологические аспекты управления медицинской организацией	4	2	2	-	-	-	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14	T/K
3.3	Мотивирование персонала к осуществлению деятельности в рамках правового поля.	2	-	2	-	-	-	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14	T/K
<b>Трудоемкость рабочей программы 3</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		-	-	<b>УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14</b>	<b>П/A</b>
<b>ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	<b>3<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>12</b>		

<sup>4</sup>Текущий контроль.

<sup>5</sup>Промежуточный аттестация

<sup>6</sup>Зачёт.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



## **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «Политико-экономические основы медицинской деятельности в РФ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»

### **Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания теоретических и методологических подходов к управлению медицинской организацией и ее персоналом в условиях совершенствования медицинской деятельности;
- совершенствовать и формировать умения и навыки анализировать динамику изменения деятельности в медицинской организации в соответствии с изменениями действующего законодательства;
- совершенствовать и формировать умения и навыки анализа результатов деятельности медицинской организации в области контроля за нарушениями законодательства РФ при оказании медицинской помощи населению.

### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья,
- по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-лабораторный генетик, врач-патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-ультразвуковой диагности, врач-функциональный диагности, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врачи-

детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач по авиационной и космической медицине, врач-аллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластиический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач физической и реабилитационной медицины, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач-паразитолог, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-вирусолог, врач-бактериолог, врач - медицинский микробиолог, провизор-технолог, провизор – менеджер, провизор-аналитик.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.1	Социально-гигиеническая оценка современного состояния и	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-14	4	электронные учебные	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	тенденций изменений в здоровье населения России				материалы в СДО		
1.2	Система организации здравоохранения в Российской Федерации	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-14	4	электронные учебные материалы в СДО	-	-
1.3	Организация медицинской помощи населению	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-14	4	запись видеолекций	-	-
<b>Итого</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>-</b>	<b>-</b>