

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

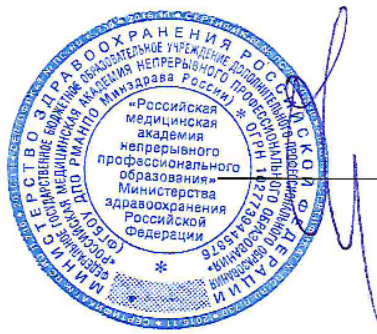
Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Председатель совета

О. А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Выбор антибиотика и проблемы антибиотикорезистентности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами общей врачебной практики и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах выбора антибиотиков при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина);
- **по смежным специальностям:** терапия, лечебное дело, дерматовенерология, пульмонология, гастроэнтерология, оториноларингология, акушерство и гинекология, урология.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵			
1.	Рабочая программа учебного модуля «Выбор антибиотика и проблемы антибиотикорезистентности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях»										
1.1	Возможности персонифицированного выбора антибиотика в амбулаторной практике	16	-	-	-	-	-	-	16	ПК-1, ПК-2	Т/К ⁶
1.2	Межлекарственные взаимодействия антибиотиков	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Антибиотики в профилактике заболеваний	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Побочные эффекты и осложнения при применении антибиотиков	8	-	-	-	-	-	-	8	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Антибиотики и беременность	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.6	Проблема формирования лекарственной устойчивости при лечении туберкулеза	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.7	Проблема антибиотикорезистентности. Возможные пути преодоления.	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		34	-	-	-	-	-	-	34	ПК-1, ПК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	З⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	-	-	-	36		

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

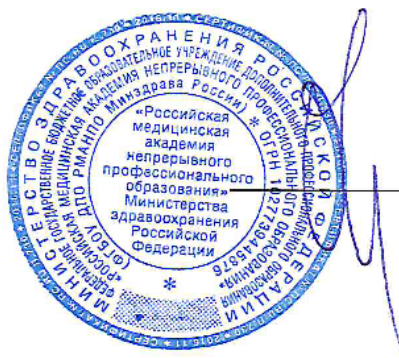
Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Председатель совета

О. А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ВЫБОР АНТИБИОТИКА И ПРОБЛЕМЫ
АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В
АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Выбор антибиотика и проблемы
антибиотикорезистентности при оказании первичной медико-санитарной помощи
взрослому населению в амбулаторных условиях»

Задачи:

- совершенствовать и формировать знания о методах идентификации инфекционного возбудителя в амбулаторной практике;
- совершенствовать и формировать знания о персонафицированном выборе антибиотика при различных заболеваниях с различной локализаций патологического процесса;
- совершенствовать и формировать знания о проблемах выбора антибиотика при коморбидности;
- совершенствовать и формировать навыки применения антибиотиков в целях профилактики заболеваний;
- совершенствовать и формировать знания о возможных побочных эффектах и осложнениях при применении антибиотиков;
- совершенствовать и формировать навыки применения антибиотиков при беременности;

- совершенствовать и формировать знания о формировании лекарственной устойчивости при применении антибиотиков и пути ее преодоления.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина);

- **по смежным специальностям:** терапия, лечебное дело, дерматовенерология, пульмонология, гастроэнтерология, оториноларингология, акушерство и гинекология, урология.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Возможности персонифицированного выбора антибиотика в амбулаторной практике	16	ПК-1, ПК-2	16	Изучение ЭУМ	-	-
1.2	Межлекарственные взаимодействия антибиотиков	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение ЭУМ	-	-
1.3	Антибиотики в профилактике заболеваний	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение ЭУМ	-	-
1.4	Побочные эффекты и осложнения при применении антибиотиков	8	ПК-1, ПК-2	8	Изучение ЭУМ	-	-
1.5	Антибиотики и беременность	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение ЭУМ	-	-
1.6	Проблема формирования лекарственной устойчивости при лечении туберкулеза	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение ЭУМ	-	-
1.7	Проблема антибиотикорезистентности. Возможные пути преодоления.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение ЭУМ	-	-
Итоговая аттестация		2	ПК-1, ПК-2	2	Зачет	-	-
Итого		36		36	-	-	-