

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации медицинских работников по теме «Вопросы подготовки  
специалистов клинической лабораторной диагностики»  
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)**

**Цель:** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских работников по теме «Вопросы подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики» заключается в получении врачами клиническими лабораторными диагностами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах и технологиях подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач клинический лабораторный диагност;
- **по смежным специальностям:**
- врач – медицинский микробиолог;
- врач-лабораторный генетик;
- врач-генетик;
- специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в

сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	Стажировк а	ДОТ		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Технологии при подготовке специалистов клинической лабораторной диагностики»</b>							<b>УК-3</b>		
1.1	Порядок подготовки врачей и медицинских специалистов по лабораторной диагностике	6	2	4		-	-	-	УК-3	Т/К
1.2	Интерактивная и модульная системы подготовки кадров	3	-	-	3	-	-	-	УК-3	Т/К
1.3	Технологии создания ситуационных задач и контрольно-измерительных материалов для аккредитации специалистов	6	-	2	4	-	-	-	УК-3	Т/К
1.4	Технологии аккредитации врачей и биологов	6	2	-	4	-	-	-	УК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы</b>		<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>		-	-		
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Профессиональные вопросы клинической лабораторной диагностики»</b>							<b>ПК-6, ПК-14</b>		
2.1	Лабораторные исследования в порядках и стандартах оказания медицинской помощи	8	-	-	--	-	6	2	ПК-6 ПК-14	Т/К
2.2	Высокотехнологичные общеклинические, гематологические и цитологические лабораторные исследования	8	-	-	-	-	6	2	ПК-6 ПК-14	Т/К
2.3	Высокотехнологичные биохимические, иммунологические и коагулологические лабораторные исследования	8	-	-	-	-	6	2	ПК-6 ПК-14	Т/К
2.4	Высокотехнологичные молекулярно-генетические, паразитологические и	8	-	-	-	-	6	2	ПК-6 ПК-14	Т/К

	микробиологические лабораторные исследования									
2.5	Лабораторные исследования в специализированных, централизованных и экстренных лабораториях	8	-	-	-	-	6	2	ПК-6 ПК-14	Т/К
2.6	Обеспечение качества лабораторных исследований	8	-	-	-	-	6	2	ПК-9 ПК-15	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		
<b>ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>3</b>		<b>3</b>					УК-3 ПК-6 ПК-14 ПК-9 ПК-15	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» июня 2022 г.  
протокол № 6  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ  
«ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ КЛИНИЧЕСКОЙ  
ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации медицинских работников по теме «Вопросы подготовки  
специалистов клинической лабораторной диагностики»

**Задачи стажировки:**

- изучение требований к лабораторным исследованиям в порядках и стандартах оказания медицинской помощи;
- овладение методами высокотехнологичных лабораторных исследований, в том числе: общеклинических, гематологических, цитологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, молекулярно-генетических, паразитологических и микробиологических;
- изучение на практике порядка проведения лабораторных исследований в специализированных, централизованных и «экстренных» лабораториях;
- овладение методами обеспечения качества лабораторных исследований;

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

- **Контингент обучающихся:**
- **по основной специальности:** врач клинический лабораторный диагност;
- **по смежным специальностям:**
- врач – медицинский микробиолог;
- врач-лабораторный генетик;
- врач-генетик;

– специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

**Описание стажировки:** освоение на профильной кафедре современных высокотехнологичных методов в области лабораторной гематологии, иммунохимии, молекулярной диагностики, цитологии, коагулологии, микробиологии, методы и технологии оценки качества этих исследований

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка** кафедра клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва, 2-й Боткинский пр., д. 5, ГКБ им. С.П. Боткина, корпус 33, 2-й этаж).

**Кафедра** клинической лабораторной диагностики.

**Руководитель стажировки:** Луговская С.А., профессор, доктор мед.наук, профессор кафедры клинической лабораторной диагностики РМАНПО

**Куратор:** Почтарь М.Е. канд.мед.наук, доцент кафедры клинической лабораторной диагностики РМАНПО

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Лабораторные исследования в порядках и стандартах оказания медицинской помощи	6	Изучение порядков и стандартов оказания медицинской помощи	ПК-6 ПК-14	Т/К
2.2	Высокотехнологичные общеклинические, гематологические и цитологические лабораторные исследования	6	Овладение методами общеклинических, гематологических, цитологических исследований	ПК-6 ПК-14	Т/К
2.3	Высокотехнологичные биохимические, иммунологические и коагулологические	6	Овладение методами биохимических, иммунологических, коагулологических исследований	ПК-6 ПК-14	Т/К

<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	лабораторные исследования				
<b>2.4</b>	Высокотехнологичные молекулярно-генетические, паразитологические и микробиологические лабораторные исследования	<b>6</b>	Овладение методами молекулярно-генетических, паразитологических, микробиологических исследований	ПК-6 ПК-14	Т/К
<b>2.5</b>	Лабораторные исследования в специализированных, централизованных и экстренных лабораториях	<b>6</b>	Изучение порядка проведения лабораторные исследования в разных типах и уровнях клинико-диагностических лабораторий	ПК-6 ПК-14	Т/К
<b>2.6</b>	Обеспечение качества лабораторных исследований	<b>4</b>	Овладение методами обеспечения качества лабораторных исследований	ПК-9 ПК-15	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>			
<b>Итого</b>		<b>36</b>		<b>ПК-6 ПК-9 ПК-14 ПК-15</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» июня 2022 г.  
протокол № 6  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ КЛИНИЧЕСКОЙ  
ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации медицинских работников по теме «Вопросы подготовки  
специалистов клинической лабораторной диагностики»

**Задачи:**

- совершенствование знаний о порядках и стандартах оказания медицинской помощи
- усвоение особенностей подготовки курсантов по разделам высокотехнологичные общеклинические, гематологические и цитологические лабораторные исследования
- усвоение особенностей подготовки курсантов по разделам высокотехнологичные биохимические, иммунологические и коагулологические лабораторные исследования
- усвоение особенностей подготовки курсантов по разделам высокотехнологичные молекулярно-генетические, паразитологические и микробиологические лабораторные исследования
- совершенствование знаний и навыков по лабораторным исследованиям в специализированных, централизованных и экстренных лабораториях

- совершенствование навыков обеспечения качества лабораторных исследований

– **Контингент обучающихся:**

– **по основной специальности:** врач клинический лабораторный диагност;

– **смежным специальностям:**

– врач – медицинский микробиолог;

– врач-лабораторный генетик;

– врач-генетик;

– специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Лабораторные исследования в порядках и стандартах оказания медицинской помощи	2	ПК-6 ПК-14	-	-	2	Лекция
2.2	Высокотехнологичные общеклинические, гематологические и цитологические лабораторные исследования	2	ПК-6 ПК-14	-	-	2	Семинар
2.3	Высокотехнологичные биохимические, иммунологические и коагулологические лабораторные исследования	2	ПК-6 ПК-14	-	-	2	Семинар
2.4	Высокотехнологичные молекулярно-генетические, паразитологические и микробиологические лабораторные исследования	2	ПК-6 ПК-14	-	-	2	Семинар



№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.5	Лабораторные исследования в специализированных, централизованных и экстренных лабораториях	2	ПК-6 ПК-14	-	-	2	Видеоконференция
2.6	Обеспечение качества лабораторных исследований	2	ПК-9 ПК-15	-	-	2	Семинар
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>ПК-6 ПК-9 ПК-14 ПК-15</b>	-	-	<b>12</b>	-