

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Д.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей и специалистов по теме «Вопросы эксплуатации оборудования для ПЭТ диагностики»

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей и специалистов по теме «Вопросы эксплуатации оборудования для ПЭТ диагностики» заключается в получении врачами рентгенологами, а также врачами и специалистами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах эксплуатации оборудования для ПЭТ диагностики.

Категория обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-рентгенолог;
- **по смежным специальностям:**
 - врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-лабораторный генетик, врач-патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-androлог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач по авиационной и космической медицине, врач-аллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-

инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач физической и реабилитационной медицины, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач-паразитолог, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-вирусолог, врач-бактериолог, врач - медицинский микробиолог;

– специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и специальная подготовка по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

– специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», стаж работы по специальности на руководящих должностях не менее 5 лет;

– специалист, имеющий высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет;

– специалист по охране труда.

Общая трудоемкость: 72 академических часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № n\n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--|--|--------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | Лекции ³ | СЗ ⁴ | ПЗ ⁵ | ОСК ⁶ | С ⁷ | ДОТ ⁸ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Вопросы эксплуатации оборудования для ПЭТ диагностики» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Радиоактивность и излучение | 8 | 3 | 1 | 2 | - | - | 2 | ПК-6; ПК-13 | Т/К ⁹ |
| 1.2 | Детекторы аннигиляционного излучения | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | Т/К |
| 1.3 | ПЭТ-сканеры | 7 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | Т/К |
| 1.4 | Технологии сбора и обработки данных ПЭТ | 16 | 4 | 10 | 2 | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | Т/К |
| 1.5 | Производство позитронных радионуклидов | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | Т/К |
| 1.6 | Производство ПЭТ-радиофармпрепаратов | 12 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | Т/К |
| 1.7 | Контроль качества РФП | 4 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | Т/К |
| 1.8 | Радиационная безопасность при подготовке и проведении ПЭТ | 9 | 2 | 3 | 4 | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 66 | 22 | 26 | 16 | - | - | 2 | ПК-6; ПК-13 | П/А ¹⁰ |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 6 | - | 6 | - | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | З¹¹ |
| Общая трудоёмкость освоения программы | | 72 | 22 | 32 | 16 | - | - | 2 | | |

³Лекционные занятия..

⁴ Семинарские занятия.

⁵ Практические занятия

⁶Обучающий симуляционный курс.

⁷Стажировка

⁸Дистанционные образовательные технологии.

⁹Текущий контроль.

¹⁰Промежуточная аттестация.

¹¹ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Д.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

по теме «Излучение»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей и специалистов по теме «Вопросы эксплуатации оборудования для ПЭТ диагностики»

Задачи дистанционного обучения:

- изучение видов радиоактивных излучений и методов их регистрации;
- изучение влияния ионизирующей радиации на живые организмы.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-рентгенолог;
- по смежным специальностям:

– врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-лабораторный генетик, врач-патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач по авиационной и космической медицине, врач-аллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-

медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач физической и реабилитационной медицины, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач-паразитолог, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-вирусолог, врач-бактериолог, врач - медицинский микробиолог;

– специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и специальная подготовка по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

– специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», стаж работы по специальности на руководящих должностях не менее 5 лет;

– специалист, имеющий высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет;

– специалист по охране труда.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с применением ДОТ | | | |
|--------------|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час | форма и вид ДОТ | акад. час | форма и вид ДОТ |
| 1.3 | Излучение. Электромагнитное и корпускулярное излучение. Ионизирующее излучение | 2 | ПК-6; ПК-13; | – | – | 2 | Вебинар |
| Итого | | 2 | | – | – | 2 | |