

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» мая 2022 г.

протокол № 5

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме
«Внутренний аудитор испытательной лаборатории (центра)»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель программы заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: специалист, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»;

по смежным специальностям: специалист, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», «Гигиена и санитария», «Бактериология», «Эпидемиология (паразитология)», «Энтомология», «Дезинфекционное дело».

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОГ ¹		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Национальные и международные требования к организации и проведению внутреннего аудита испытательной лаборатории (центра)»									
1.1	Требования международной организации по стандартизации (ISO) и иных международных органов и организаций по организации и проведению внутренних аудитов испытательной лаборатории (центра)	1	-	-	-	-	-	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К ²
1.2	Требования национального органа по аккредитации по организации и проведению внутренних аудитов испытательной лаборатории (центра)	1	-	-	-	-	-	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
1.3	Обзор ISO/IEC 17025:2017 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2019) (в действующей редакции)	1	-	-	-	-	-	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
1.4	Обзор ISO 19011:2018 (ГОСТ Р ИСО 19011-2021) (в действующей редакции)	1	-	-	-	-	-	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
1.5	Виды, типы аудитов. Принципы проведения аудита	1	-	-	-	-	-	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1,	Т/К

¹Дистанционные образовательные технологии.

²Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ ¹		
									ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	
1.6	Терминология, применяемая при организации и проведении внутренних аудитов испытательной лаборатории (центра)	1	-	-	-	-	-	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		6	-	-	-	-	-	6	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	П/А³
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Разработка документов системы менеджмента для реализации требований по проведению внутренних аудитов испытательной лаборатории (центра)»									
2.1	Документирование процесса внутреннего аудита испытательной лаборатории (центра) (процедуры, формуляры) в системе менеджмента испытательной лаборатории (центра)	1	1	-	-	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
2.2	Оформление и ведение записей внутреннего аудита (записи хода аудита, отчет о несоответствии, план корректирующих действий, отчет о внутреннем аудите и т.д.)	1	1	-	-	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
2.3	Программа аудита (разработка, постановка целей программы аудита, управление программой аудита, мониторинг программы аудита, анализ и	1	-	-	1	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1,	Т/К

³Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ ¹		
	улучшение программы аудита)								ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	
2.4	Компетентность аудиторов (определение компетентности аудиторов, разработка критериев оценивания аудитора, проведение оценивания аудиторов, поддержание и повышение компетентности аудитора)	1	-	1	-	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
2.5	Подготовка и рассылка отчета по аудиту	1	-	-	1	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
2.6	Определение и оценка рисков и возможностей для программы аудита	1	1	-	-	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		6	3	1	2	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация и проведение внутренних аудитов испытательной лаборатории (центра)»									
3.1	Определение компетентности аудиторов для проведения внутреннего аудита испытательной лаборатории (центра)	1	-	-	1	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ ¹		
3.2	Подготовка к проведению аудита	1	-	1	-	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
3.3	Проведение аудита (выполнение программы аудита)	1	-	-	1	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
3.4	Выполнение последующих действий по результатам аудита	1	-	1	-	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		4	-	2	2	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		18	3	5	4	-	-	6	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	Зачет

Контингент обучающихся:

по основной специальности: специалист, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»;

по смежным специальностям: специалист, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», «Гигиена и санитария» «Бактериология», «Эпидемиология (паразитология)», «Энтомология», «Дезинфекционное дело».

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Требования международной организации по стандартизации (ISO) и иных международных органов и организаций по организации и проведению внутренних аудитов испытательной лаборатории (центра)	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	-	-	1	Вебинар
1.2	Требования национального органа по аккредитации по организации и проведению внутренних аудитов испытательной лаборатории (центра)	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	-	-	1	Вебинар
1.3	Обзор ISO/IEC 17025:2017 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2019) (в действующей редакции)	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	-	-	1	Видеоконференция
1.4	Обзор ISO 19011:2018 (ГОСТ Р ИСО 19011-2021) (в действующей редакции)	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	-	-	1	Видеоконференция
1.5	Виды, типы аудитов. Принципы проведения аудита	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5,	-	-	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1				
1.6	Терминология, применяемая при организации и проведении внутренних аудитов испытательной лаборатории (центра)	1	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1			1	Вебинар
Итого		6	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	-	-	6	