

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
Л.В. Мельникова
(подпись) (Ф.И.О.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**профессиональной образовательной программы повышения квалификации
врачей по теме «Вирусные и бактериальные оппортунистические инфекции»**
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Вирусные и бактериальные оппортунистические инфекции» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в тактике ведения пациентов с оппортунистическими инфекциями, в том числе со вторичными иммунодефицитными состояниями на фоне коморбидных заболеваний.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-инфекционист;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики семейная медицина), врач-терапевт, врач-пульмонолог, врач-фтизиатр.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Базовые вопросы микробиологии, вирусологии и иммунологии»									
1.1	Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-10	Т/К ⁶	
1.2	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-10	Т/К	
1.3	Иммунология: основные вопросы, понятия, характеристики	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К	
Трудоемкость учебного модуля		3	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-10	П/А	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Вторичные иммунодефицитные состояния у коморбидных пациентов»									
2.1	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе с коморбидными заболеваниями, сопровождающимися развитием вторичных иммунодефицитных состояний	1	-	-	-	-	1	ПК-10	Т/К	
2.2	Организация стационарной помощи больным с оппортунистическими заболеваниями	1	-	-	-	-	1	ПК-10	Т/К	
2.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с оппортунистическими заболеваниями	1	-	-	-	-	1	ПК-10	Т/К	
2.4	Методы оценки иммунной системы	1	-	-	-	-	1	ПК-5, ПК-10	Т/К	
2.5	Клинико-лабораторная характеристика адаптивных реакций иммунитета при инфекционных заболеваниях	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К	
2.6	Клинико-лабораторная характеристика дезадаптивных реакций иммунитета при инфекционных заболеваниях	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К	
2.7	Санитарная статистика	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-4	Т/К	
2.8	Общие основы медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии	0,5	0,5	-	-	-	-	УК-2	Т/К	
2.9	Вопросы реабилитации	1	1	-	-	-	-	ПК-8	Т/К	
2.10	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1	1	-	-	-	-	ПК-10	Т/К	
Трудоемкость учебного модуля		8	4	-	-	-	4	УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10	П/А	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Эпштейна-Барр вирусная инфекция»									
3.1	Таксономическая характеристика возбудителя	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-5, ПК-10	Т/К	
3.2	Классификация вирусной инфекции	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-5	Т/К	
3.3	Иммунопатогенез	1,5	1	0,5	-	-	-	ПК-5	Т/К	
3.4	Клиническая характеристика манифестных форм	1,5	0,5	1	-	-	-	ПК-5, ПК-10	Т/К	
3.5	Клинические варианты у пациентов	1,5	0,5	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К	

⁶Текущий контроль.

	с иммунодефицитными состояниями, в том числе с коморбидными заболеваниями								
3.6	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВЭБ ИМ	1	-	-	1	-	-	ПК-10	Т/К
3.7	Тактика терапии	2,5	0,5	1	-	-	1	ПК-6	Т/К
3.8	Риски неблагоприятного исхода	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-10	Т/К
3.9	Реабилитация, иммунореабилитация (программа поддерживающей терапии)	2	-	1	-	-	1	ПК-8	Т/К
3.10	Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ВЭБ инфекционного мононуклеоза	1	-	0,5	-	-	0,5	ПК-10	Т/К
3.11	Вторичные осложнения. Сепсис. Гемофагоцитарный синдром	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.12	Разработка профилактических мероприятий	1,5	-	-	0,5	-	1	ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		16	3,5	7,5	1,5	-	3,5	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Цитомегаловирусная инфекция»								
4.1	Таксономическая характеристика ЦМВ. Эпидемиология	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-10	Т/К
4.2	Имунопатогенез. Причины развития иммуносупрессивного состояния	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
4.3	Клиническая картина классического ЦМВ, типичные признаки первичной инфекции	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.4	Клинические проявления у иммуносупрессированных пациентов	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5	Особенности ЦМВ инфекции у беременных женщин, тератогенный риск для плода и возможность трансмиссии	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6	Развитие клинических признаков заболевания ЦМВ у реципиентов трансплантированных органов	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.7	Редкие клинические проявления диссеминированной манифестной формы ЦМВ	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.8	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ЦМВ инфекции	1	-	-	1	-	-	ПК-10	Т/К
4.9	Инструментальные и визуализационные исследования, их значение и трактовка. Иная диагностика – трактовка биопсийных и аутопсийных	1	-	0,5	0,5	-	-	ПК-10	Т/К

	препаратов								
4.10	Тактика терапии	2	-	0,5	1	-	0,5	ПК-6	Т/К
4.11	Проведение программы поддерживающей терапии	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-6	Т/К
4.12	Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ЦМВИ	0,5	-	-	0,5	-	-	ПК-10	Т/К
4.13	Определение профилактических мероприятий	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		12	3	5,5	3	-	0,5	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Инфекция, вызванная вирусом герпеса 6»								
5.1	Таксономическая характеристика возбудителя ВГЧ 6. Эпидемиология	0,5	-	0,5	-	-		ПК-5, ПК-10	Т/К
5.2	Клинические проявления первичной и реактивированной ВГЧ 6 инфекции	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.3	Развитие клинических признаков заболевания ВГЧ 6 у реципиентов трансплантированных органов и у коморбидных пациентов с онкогематологическими заболеваниями	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.4	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВГЧ 6 инфекции	0,5	-	-	0,5	-	-	ПК-10	Т/К
5.5	Тактика терапии	1	-	0,5	-	-	0,5	ПК-6	Т/К
5.6	Проведение реабилитации, иммунореабилитации (программа поддерживающей терапии)	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-8	Т/К
5.7	Определение профилактических программ мероприятий	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		5	1	3	0,5	-	0,5	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Токсоплазмоз»								
6.1	Эпидемиология и этиология токсоплазмоза	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.2	Патогенез токсоплазмоза в иммунном организме и в организме пациента с иммуносупрессией	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5,	Т/К
6.3	Клинические варианты токсоплазмоза. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика токсоплазмоза	1	-	0,5	0,5	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
6.4	Токсоплазмоз у пациентов с ВИЧ-инфекций (токсоплазмозный энцефалит, токсоплазмозный хориоретинит, токсоплазмозный сепсис)	2	0,5	1,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.5	Лечение токсоплазмоза. Протоколы ведения больных токсоплазмозом и ВИЧ-инфекцией	2	-	1	-	-	1	ПК-6	Т/К
6.6	Диспансерное наблюдение больных	1,5	-	0,5	-	-	1	ПК-1	Т/К

	токсоплазмозом и ВИЧ-инфекцией. Профилактика рецидивов токсоплазмозной инфекции								
6.7	Врожденный токсоплазмоз. Профилактика врожденного токсоплазмоза у беременных	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.8	Токсоплазмоз у реципиентов солидных органов	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		10	1	6,5	0,5	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Пневмоцистная инфекция»								
7.1	Таксономическая характеристика <i>Pneumocystis jirovecii</i> , эпидемиология	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.2	Предрасполагающие факторы развития пневмоцистной инфекции. Иммунопатогенез	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.3	Клинико-диагностические критерии пневмоцистной пневмонии	1	-	0,5	0,5	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.4	Клинико-диагностические критерии редких клинических вариантов поражения органов дыхания при пневмоцистной инфекции	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.5	Выделение пневмоцист из биологического материала респираторного тракта. Золотой стандарт диагностики пневмоцистной пневмонии	1	-	-	0,5	-	0,5	ПК-10	Т/К
7.6	Инструментальные и визуализационные исследования, их значение и трактовка	2	-	1	-	-	1	ПК-10	Т/К
7.7	Лечение пневмоцистной пневмонии. Протоколы ведения больных пневмоцистной пневмонией и ВИЧ-инфекцией	1	-	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
7.8	Диспансерное наблюдение больных с пневмоцистной инфекцией и ВИЧ-инфекцией	1	-	-	1	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		9	0,5	5	2	-	1,5	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Избранные вопросы иммунореабилитации пациентов с оппортунистическими инфекциями»								
8.1	Комплексный подход к разработке программ иммунореабилитации. Классификация иммунотропных лекарственных средств	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
8.2	Программы иммунореабилитации пациентов с ВЭБ-инфекцией	0,5	-	-	0,5	-	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
8.3	Программы иммунореабилитации пациентов с ЦМВ инфекцией	0,5	-	-	0,5	-	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
8.4	Программы иммунореабилитации пациентов с ВГЧ 6 инфекцией	0,5	-	-	0,5	-	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
8.5	Программы иммунореабилитации с токсоплазмозом	0,5	-	-	0,5	-	-	ПК-8, ПК-10	Т/К

8.6	Программы иммунореабилитации пациентов с пневмоцистной инфекцией	0,5	-	-	0,5	-	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		3	-	0,5	2,5	-	-	ПК-8, ПК-10	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Э⁷
Общая трудоемкость освоения программы		72	13	35	10	-	14		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
Л.В. Мельникова
(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ НАРУШЕНИЙ В
ИММУНИТЕТЕ У ПАЦИЕНТОВ С ВИРУСНЫМИ И БАКТЕРИАЛЬНЫМИ
ОПОРТУНИСТИЧЕСКИМИ ИНФЕКЦИЯМИ И РАЗРАБОТКА
ПРОГРАММ ИММУНОРЕАБИЛИТАЦИИ»**

дополнительной программы повышения квалификации врачей
по теме «Вирусные и бактериальные оппортунистические инфекции»

Задачи:

- совершенствование навыков организации стационарной помощи больным с инфекционной патологией;
- совершенствование навыков организации амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционной патологией;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- овладение навыком профилактики инфекций;
- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков организации и проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-инфекционист;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики семейная медицина), врач-терапевт, врач-пульмонолог, врач-фтизиатр.

Трудоемкость обучения: 10 академических часов.

Описание ОСК и применяемого симуляционного оборудования:

Обучающий симуляционный курс проводится в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Академии (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, д. 10/12).

Обучающиеся овладеют навыками интерпретации лабораторных и инструментальных обследований при различных инфекционных заболеваниях, навыком дифференциальной диагностики на ранних и более поздних этапах инфекционных заболеваний у пациентов разных возрастов, методами профилактики, интенсивной терапии, используя программно-аппаратный комплекс, имитирующий угрожающие жизни состояния (обструкцию дыхательных путей инородным телом, острую сердечно-сосудистую и дыхательную недостаточность) с использованием манекен-тренажеров «ResuscJunior» с блоком контроля навыков, «BabyAnn», «Поперхнувшийся Чарли», ATKellyTorso, манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», тренажер для интубации трахеи, для пункции подключичной вены и периферических вен автоматического дефибриллятора.

Отработке практических навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры инфекционных болезней.

Практическую подготовку проводят сотрудники Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра совместно с сотрудниками кафедры инфекционных болезней и кафедры детских инфекционных болезней Академии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.6	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВЭБ ИМ	1	- совершенствование навыков дифференцированного выбора диагностических лабораторных тестов у пациентов с ВЭБ-инфекцией; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования	ПК-10	Т/К П/А
3.12	Разработка профилактических мероприятий при ВЭБ-инфекции	0,5	- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-1	Т/К П/А
4.8	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое	1	совершенствование навыков дифференцированного выбора диагностических лабораторных тестов у пациентов с ЦМВ-инфекцией;	ПК-10	Т/К П/А

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	тестирование и серологические маркеры ЦМВ инфекции		- совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний		
4.9	Инструментальные и визуализационные исследования, их значение и трактовка. Иная диагностика – трактовка биопсийных и аутопсийных препаратов	0,5	- совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования	ПК-10	Т/К П/А
4.10	Тактика терапии ЦМВ инфекции	1	- овладения навыком разработки тактики терапии пациентов при ЦМВ инфекции, в том числе при критических состояниях (острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности); - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями	ПК-6	Т/К П/А
4.12	Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ЦМВИ	0,5	- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования и междисциплинарных взаимодействий	ПК-10	Т/К П/А
5.4	Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВГЧ 6 инфекции	0,5	- совершенствование навыков дифференцированного выбора диагностических лабораторных тестов у пациентов с ВГЧ 6-инфекцией; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования	ПК-10	Т/К П/А
6.3	Клинические варианты	0,5	- совершенствование навыков дифференцированного выбора	ПК-1 ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	токсоплазмоза. Лабораторная диагностика и дифференциаль- ная диагностика токсоплазмоза		<p>диагностических лабораторных тестов у пациентов с токсоплазмозом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования 	ПК-10	
7.5	Выделение пневмоцист из биологического материала респираторного тракта. Золотой стандарт диагностики пневмоцистной пневмонии	0,5	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференцированного выбора диагностических лабораторных тестов у пациентов с пневмоцистной инфекцией; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования 	ПК-10	Т/К П/А
7.8	Диспансерное наблюдение больных с пневмоцистной инфекцией и ВИЧ-инфекцией	1	- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-1	Т/К П/А
8.2	Программы иммунореабилитации пациентов с ВЭБ-инфекций	0,5	<ul style="list-style-type: none"> - анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	ПК-8 ПК-10	Т/К П/А
8.3	Программы иммунореабилитации пациентов с ЦМВ-инфекций	0,5	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	ПК-8 ПК-10	Т/К П/А
8.4	Программы иммунореабилитации пациентов с ВГЧ 6-	0,5	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма 	ПК-8 ПК-10	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	инфекцией		выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями		
8.5	Программы иммунореабилит ации пациентов с токсоплазмозом	0,5	- совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-8 ПК-10	Т/К П/А
8.6	Программы иммунореабилит ации пациентов с пневмоцистной инфекцией	0,5	- совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	ПК-8 ПК-10	Т/К П/А
Промежуточная аттестация		-	-	-	-
Итого		10	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись)

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Цель: профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Вирусные и бактериальные оппортунистические инфекции» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в тактике ведения пациентов с оппортунистическими инфекциями, в том числе со вторичными иммунодефицитными состояниями на фоне коморбидных заболеваний.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-инфекционист;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики семейная медицина), врач-терапевт, врач-пульмонолог, врач-фтизиатр.

Трудоемкость обучения: 14 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				Акад. час.	форма и вид ДОТ	Акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики	1	УК-1 ПК-10	-	-	1	Работа с ЭУМ ⁸ Вебинар

⁸Электронный учебный модуль

1.2	Вирусология: основные вопросы, характеристики понятия,	1	УК-1 ПК-10	-	-	1	Работа с ЭУМ Вебинар
2.1	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе с коморбидными заболеваниями, сопровождающимися развитием вторичных иммунодефицитных состояний	1	ПК-10	-	-	1	Вебинар
2.2	Организация стационарной помощи больным с оппортунистическими заболеваниями	1	ПК-10	-	-	1	Вебинар
2.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с оппортунистическими заболеваниями	1	ПК-10	-	-	1	Вебинар
2.4	Методы оценки иммунной системы	1	ПК-5 ПК-10	-	-	1	Практикум
3.7	Тактика терапии	1	ПК-6	-	-	1	Практикум
3.9	Реабилитация, иммунореабилитация (программа поддерживающей терапии)	1	ПК-8	-	-	1	Семинар
3.10	Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ВЭБ инфекционного мононуклеоза	0,5	ПК-10	-	-	0,5	Семинар
3.12	Разработка профилактических мероприятий	1	ПК-1	-	-	1	Практикум
4.10	Тактика терапии	0,5	ПК-6	-	-	0,5	Практикум
5.5	Тактика терапии	0,5	ПК-6	-	-	0,5	Практикум
6.5	Лечение токсоплазмоза. Протоколы ведения больных токсоплазмозом и ВИЧ-инфекцией	1	ПК-6	-	-	1	Практикум
6.6	Диспансерное наблюдение больных токсоплазмозом и ВИЧ-инфекцией. Профилактика рецидивов токсоплазмозной инфекции	1	ПК-1	-	-	1	Семинар
7.5	Выделение пневмоцист из биологического материала респираторного тракта. Золотой стандарт диагностики пневмоцистной пневмонии	0,5	ПК-10	-	-	0,5	Практикум
7.6	Инструментальные и визуализационные исследования, их значение и трактовка	1	ПК-10	-	-	1	Практикум

Промежуточная аттестация	-	-	-	-		-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-
Итого	14	ПК-1 ПК-5 ПК-6	-	-	14	