

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
 «28» ноября 2022 г.

протокол № 10

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Ведение пациентов с атеросклерозом, артериальной
 гипертонией

и хронической сердечной недостаточностью в практике врача-терапевта»
 (срок обучения 144 академических часа)

Цель: формирование способности и готовности врачей-терапевтов и врачей смежных специальностей к диагностике и лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог, врач-эндокринолог.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением обучающего симуляционного курса, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы организации терапевтической и кардиологической службы»										

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
1.	Общие вопросы организации терапевтической и кардиологической службы	4	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	П/А
1.1	Директивные документы, определяющие организацию терапевтической и кардиологической службы в РФ. Правовые основы деятельности врача-терапевта, врача общей врачебной практики (семейная медицина), врача-кардиолога	4	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Клиническая функциональная диагностика»										
2.	Клиническая функциональная диагностика	20	3	-	13	-	-	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
2.1	Анатомо-физиологические основы ЭКГ и ЭХОКГ	4	-	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.2	Нормативы ЭКГ и ЭХОКГ. Электрические оси сердца	3	-	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.3	ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца	2	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.4	ЭКГ и ЭХОКГ при миокардитах и кардиомиопатиях	4	-	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.5	ЭКГ и ЭХОКГ при ишемической болезни сердца	2	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.6	УЗДГ периферических сосудов	3	1	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.7	ЭХОКГ при острой и хронической сердечной недостаточности	2	-	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Функциональные пробы в кардиологии»										
3.	Функциональные пробы в кардиологии	10	2	-	4	2	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6,	П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
									ПК-13	
3.1	Физические нагрузки: динамические, статические	2	–	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
3.2	Кардиопульмональное тестирование. Фармакологические пробы	4	2	–	–	2	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
3.3	Рекомендации по оценке функционального состояния ССС у кардиологических больных при инвазивных вмешательствах	4	–	–	2	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Атеросклероз. Дислипидемии»										
4.	Атеросклероз. Дислипидемии	24	4	–	16	–	–	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
4.1	Классификация, нарушения липидного обмена и его факторы риска	4	–	–	2	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
4.2	Клиническая и лабораторная диагностика атеросклероза	8	2	–	6	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
4.3	Профилактика и методы терапии при субклиническом атеросклерозе	6	–	–	4	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
4.4	Периферический атеросклероз и его клинические осложнения	6	2	–	4	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 5 «ИБС. Хронический коронарный синдром»										
5.	ИБС. Хронический коронарный синдром	12	2	–	8	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
5.1	Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика	6	2	–	4	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
5.2	Профилактика, методы инвазивной и медикаментозной терапии	6	–	–	4	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
Рабочая программа учебного модуля 6 «Острый коронарный синдром с подъемом и без подъема ST на ЭКГ»										
6.	Острый коронарный синдром с подъемом и без подъема ST на ЭКГ	18	6	–	8	–	–	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
6.1	Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика	6	2	–	4	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
6.2	Нестабильная стенокардия	4	2	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
6.3	Острый инфаркт миокарда	4	2	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
6.4.	Методы инвазивной и медикаментозной терапии	4	–	–	–	–	–	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 7 «Осложнения Covid-19 и постковидный синдром в кардиологии»										
7.	Осложнения Covid-19 и постковидный синдром в кардиологии	4	–	–	1	–	–	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
Рабочая программа учебного модуля 8 «Сердечно-легочная реанимация (симуляционный центр)»										
8.	Сердечно-легочная реанимация (симуляционный центр)	2	–	–	–	2	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
Рабочая программа учебного модуля 9 «Артериальная гипертензия»										
9.	Артериальная гипертензия	8	2	–	4	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
9.1	Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика артериальной гипертензии	4	–	–	2	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
9.2	Лечение артериальной гипертензии	4	2	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 10 «Хроническая сердечная недостаточность»										

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
10.	Хроническая сердечная недостаточность	12	4	–	4	–	–	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
10.1	Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика хронической сердечной недостаточности	6	–	–	2	–	–	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
10.2	Лечение хронической сердечной недостаточности	6	4	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 11 «Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатии»										
11.	Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатии	7	2	–	3	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
11.1	Классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия дилатационной кардиомиопатии	3	–	–	1	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
11.2	Классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия гипертрофической кардиомиопатии	2	1	–	1	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
11.3	Классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия рестриктивной кардиомиопатии	2	1	–	1	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 12 «Легочная гипертензия. Легочное сердце»										
12.	Легочная гипертензия. Легочное сердце	3	1	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
Рабочая программа учебного модуля 13 «Миокардиты. Перикардиты»										
13.	Миокардиты. Перикардиты	6	1	–	4	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
13.1	Классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия миокардитов	3	–	–	2	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
13.2	Классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия перикардитов	3	1	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
									ПК-13	
Рабочая программа учебного модуля 14 «Пороки сердца. Инфекционный эндокардит»										
14.	Пороки сердца. Инфекционный эндокардит	4	1	–	3	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
14.1	Классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия пороков сердца	3	1	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
14.2	Классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия инфекционного эндокардита	1	–	–	1	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 15 «Современные методы диагностики заболеваний сердца»										
15.	Современные методы диагностики заболеваний сердца	8	4	–	2	2	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
15.1	Суточное мониторирование ЭКГ и АД. ЭКГ и ЭХОКГ стресс-тесты в кардиологии	4	2	–	–	2	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
15.2	Сцинтиграфия миокарда, МСКТ, ОФЕКТ, МРТ сердца, ПЭТ, коронарная ангиография	4	2	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Итоговая аттестация		2	–	–	2	–	–	–	–	Экзамен
Трудоёмкость рабочей программы		144	34	–	74	6	–	30	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» ноября 2022 г.

протокол № 10

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ**

«Кардиопульмональное тестирование. Суточное мониторирование ЭКГ и АД. ЭКГ и ЭХОКГ стресс-тесты в кардиологии. Сердечно-легочная реанимация (симуляционный центр)»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

по теме «Ведение пациентов с атеросклерозом, артериальной гипертензией и хронической сердечной недостаточностью в практике врача-терапевта»

Задачи:

- приобретение навыков по интерпретации данных стресс-ЭКГ (ВЭМ-проба, тредмил-тест), ХМЭКГ, СМАД, ЭХОКГ у пациентов с атеросклерозом, артериальной гипертензией и хронической сердечной недостаточностью;
- приобретение навыков сердечно-легочной реанимации у пациентов с атеросклерозом, артериальной гипертензией и хронической сердечной недостаточностью.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог, врач-эндокринолог.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Симуляционное оборудование: оборудование (ЭКГ, ХМЭКГ, ЭХОКГ, СМАД, тредмил, велоэргометр) и программное обеспечение кардиологической платформы, высокотехнологичный манекен для оказания неотложной помощи.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.2	Кардиопульмональное тестирование. Фармакологические пробы	2	Проведение кардиопульмонального тестирования и интерпретация полученных данных	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Промежуточная аттестация (Зачет)
8.	Сердечно-легочная реанимация (симуляционный центр)	2	Проведение сердечно-легочной реанимации. Командное взаимодействие внутри медицинской бригады	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Промежуточная аттестация (Зачет)
15.1	Суточное мониторирование ЭКГ и АД. ЭКГ и ЭХОКГ стресс-тесты в кардиологии	2	Проведение исследований и интерпретация полученных данных	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Промежуточная аттестация (Зачет)
Итого		6			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«28» ноября 2022 г.

протокол № 10

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

по теме «Ведение пациентов с атеросклерозом, артериальной гипертонией и
хронической сердечной недостаточностью в практике врача-терапевта»

Задачи: освоить алгоритм ведения и тактику лечения пациентов с
заболеваниями суставов и костей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог, врач-эндокринолог.

Трудоемкость обучения: 30 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Директивные документы, определяющие организацию терапевтической и кардиологической службы в РФ. Правовые основы деятельности врача-терапевта, врача общей врачебной практики (семейная медицина), врача-кардиолога	2	УК-1, ПК-5			2	вебинар, видеоконференция
2.1	Анатомо-физиологические основы ЭКГ и ЭХОКГ	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			2	вебинар, видеоконференция
2.4	ЭКГ и ЭХОКГ при миокардитах и кардиомиопатиях	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			2	вебинар, видеоконференция
3.3	Рекомендации по оценке функционального состояния ССС у кардиологических больных при инвазивных вмешательствах	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			2	вебинар, видеоконференция
4.1	Классификация, нарушения липидного обмена и его факторы риска	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			2	вебинар, видеоконференция
4.3	Профилактика и методы терапии при субклиническом атеросклерозе	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			2	вебинар, видеоконференция
5.2	Профилактика, методы инвазивной и медикаментозной терапии	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			2	вебинар, видеоконференция
6.4	Методы инвазивной и медикаментозной терапии	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			4	вебинар, видеоконференция
7	Осложнения Covid-19 и постковидный синдром в кардиологии	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			3	вебинар, видеоконференция
9.1	Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика артериальной гипертонии	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			2	вебинар, видеоконференция
10.1	Этиология и патогенез, классификация, клиническая	4	УК-1, ПК-5,			4	вебинар, видеоконференция

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	картина, лабораторная и инструментальная диагностика хронической сердечной недостаточности		ПК-6, ПК-13				
11.1	Классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия дилатационной кардиомиопатии	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			2	вебинар, видеоконференция
13.1	Классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия миокардитов	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13			1	вебинар, видеоконференция
Итого		29 30		-	-	29 30	