

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«01» августа 2023г.  
протокол №17  
Председатель совета  
О.А.Милованова

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Универсальный аудиологический скрининг  
новорожденных и детей первого года жизни»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель:** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Универсальные аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни» заключается в получении врачами-педиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах скрининга нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: педиатрия;
- по смежным специальностям: неонатология, оториноларингология, сурдология-оториноларингология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением стажировки

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Медицинские и социальные аспекты тугоухости и глухоты»</b>										
1.1	Анатомия и физиология слуховой системы ребенка	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2,	Т/К <sup>7</sup>
1.2.	Эпидемиология нарушений слуха у детей	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3.	Классификация тугоухости	3	1	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4.	Роль общества, родителей, врачей-неонатологов и педиатров в раннем выявлении нарушений слуха	3	1	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>Т/К</b>
<b>2 Рабочая программа учебного модуля 2 «Единая система скрининга нарушений слуха»</b>										
2.1	Методы исследования слуха у детей	5	2	3	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.2	Определение факторов риска по тугоухости и глухоте (отделения неонатологии роддомов)	4	1	3	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.3	Поведенческий скрининг новорожденных и детей первых месяцев жизни (детские кабинеты поликлиник)	4	1	1	-	-	2	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.4	Регистрация задержанной вызванной отоакустической эмиссии (региональные сурдологические кабинеты)	4	1	1	-	-	2	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.5	Регистрация коротколатентных слуховых вызванных потенциалов (региональные сурдологические кабинеты)	4	1	1	-	-	2	-	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>Т/К</b>
2.6	Организация учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга	4	1	3	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2,	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>25</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>ПК-1, ПК-2,</b>	<b>Т/К</b>

<sup>1</sup> Лекционные занятия.

<sup>2</sup> Семинарские занятия

<sup>3</sup> Практические занятия

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка.

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup> Текущий контроль

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>			ДОТ <sup>6</sup>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Зачет
	<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	-	-	<b>6</b>	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«01» августа 2023г.  
протокол №17  
Председатель совета  
О.А.Милованова



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ СТАЖИРОВКИ  
ПО ТЕМЕ «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АУДИЛОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ  
НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Универсальный аудиологический скрининг  
новорожденных и детей первого года жизни»

**Задачи:** изучение единой системы скрининга нарушений слуха у  
новорожденных и детей первого года жизни, отработка практических навыков  
применения методов исследования слуха у детей.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: педиатрия;
- по смежным специальностям: неонатология, оториноларингология,  
сурдология-оториноларингология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением стажировки

**Описание стажировки:** стажировка носит групповой характер и  
предусматривает следующие виды деятельности – изучение и отработка  
практических навыков применения методов исследования слуховой функции  
используемых в единой системе аудиологического скрининга новорожденных и  
детей первого года жизни.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на  
базе которой будет проводиться стажировка:** ФГБУ НМИЦО ФМБА России (г.  
Москва, Волоколамское ш., д. 30, корп.2).

Кафедра: Технологий реабилитации сенсорных нарушений Академического образовательного центра фундаментальной и трансляционной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ.

**Руководитель стажировки:** Мачалов А.С. – д.м.н., доцент, руководитель научно-клинического отдела аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России

**Куратор:** Григорьева А.А. - д.м.н., доцент, врач-оториноларинголог ФГБУ НМИЦО ФМБА России

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Виды деятельности	Форма контроля
2.3	Поведенческий скрининг новорожденных и детей первых месяцев жизни (детские кабинеты поликлиник)	2	ПК-1, ПК-2	Отработка навыков оценки реакции ребенка на звуки родителями и педиатром при помощи аудиотестеров	Т/К
2.4	Регистрация задержанной вызванной отоакустической эмиссии (региональные сурдологические кабинеты)	2	ПК-1, ПК-2	Отработка навыков проведения задержанной вызванной отоакустической эмиссии. Определение критериев прохождения теста.	Т/К
2.5	Регистрация коротколатентных слуховых вызванных потенциалов (региональные сурдологические кабинеты)	2	ПК-1, ПК-2	Отработка навыков проведения коротколатентных слуховых вызванных потенциалов. Определение критериев прохождения теста.	Т/К
<b>Итого</b>		<b>6</b>			