

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в педиатрии. Школа профессора М.И. Пыкова»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в педиатрии. Школа профессора М.И. Пыкова» заключается в получении врачами ультразвуковой диагностики и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах ультразвуковой диагностики заболеваний различных органов и систем организма человека с использованием современной аппаратуры, современных методик ультразвукового обследования и проведения интерпретации полученных диагностических данных в педиатрической практике.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** ультразвуковая диагностика;
- **по смежным специальностям:** терапия, хирургия, онкология, педиатрия, детская хирургия, детская урология-андрология, неврология, неонатология, нейрохирургия, инфекционные болезни.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	ОСК ⁶	С ⁷	ДОТ ⁸		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура»									
1.1	Физические свойства ультразвука и устройство ультразвукового прибора	2	-	1	1	-	-	-	УК-1, ОПК-4, ОПК-1	Т/К ⁹
1.3	Артефакты	1	-	1	-	-	-	-	УК-1, ОПК-4, ОПК-1	Т/К
1.4	Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры	1	-		1	-	-	-	ОПК-4, ОПК-1	Т/К
1.5	Биологическое действие ультразвука и безопасность исследований	1	-	1	-	-	-	-	ОПК-4, ОПК-1	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		5	-	3	2	-	-	-	УК-1, ОПК-4, ОПК-1	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Ультразвуковая диагностика заболеваний внутренних и поверхностных органов»									
2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшной полости	34	16	6	4	-	-	8	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К
2.2	Ультразвуковая диагностика урологических и нефрологических заболеваний.	22	8	2	4	-	-	8	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К
2.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов лимфатической системы и селезёнки	6	2	-	2	-	-	2	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К
2.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи	6	2	2	-	-	-	2	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К
2.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца	10	3	2	3	-	-	2	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К
2.6	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов эндокринной системы	8	2	2	2	-	-	2	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К
2.7	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	14	4	2	4	-	-	4	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К

-
- 3 Лекционные занятия.
4 Семинарские и практические занятия.
5 Практические занятия
6 Обучающий симуляционный курс.
7 Стажировка
8 Дистанционные образовательные технологии.
9 Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	ОСК ⁶	С ⁷	ДОТ ⁸		
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		100	37	16	19	-	-	28	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Особенности ультразвуковой диагностики у новорождённых»									
3.1	Диагностика заболеваний центральной нервной системы новорождённых	28	9	6	6	-	-	7	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К
3.2	Диагностика заболеваний опорно-двигательной системы новорождённых	4	1	-	2	-	-	1	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К
3.3	Диагностика заболеваний пищеварительной системы новорождённых	4	2	1	1	-	-	-	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		36	12	7	9	-	-	8	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		3	-	3	-	-	-	-	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	Э ¹⁰
Общая трудоёмкость освоения программы		144	49	29	30	-	-	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«Особенности применения современных методов ультразвуковой диагностики
у детей»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Ультразвуковая диагностика в педиатрии. Школа профессора М.И. Пыкова»

Задачи: изучение особенностей применения современных методов ультразвуковой
диагностики в педиатрии:

- заболеваний брюшной полости;
- урологических и нефрологических заболеваний;
- заболеваний органов лимфатической системы и селезенки;
- заболеваний сосудов головы и шеи;
- заболеваний сердца;
- заболеваний органов эндокринной системы;
- в гинекологии;
- заболеваний центральной нервной системы новорожденных;
- заболеваний опорно-двигательной системы новорожденных.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** ультразвуковая диагностика;
- **по смежным специальностям:** терапия, хирургия, онкология, педиатрия, детская хирургия, детская урология-андрология, неврология, неонатология, нейрохирургия, инфекционные болезни.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшной полости	8	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	8	Мастер-класс
2.2	Ультразвуковая диагностика урологических и нефрологических заболеваний.	8	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	8	Мастер-класс
2.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов лимфатической системы и селезёнки	2	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	2	Мастер-класс
2.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи	2	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	2	Мастер-класс
2.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца	2	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	2	Мастер-класс
2.6	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов эндокринной системы	2	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	2	Мастер-класс
2.7	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	4	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	4	Мастер-класс
3.1	Диагностика заболеваний центральной нервной системы новорождённых	7	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	7	Мастер-класс
3.2	Диагностика заболеваний опорно-двигательной системы новорождённых	1	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	1	Мастер-класс
Итого		36	ОПК-4, ОПК-1 ПК-5,6, 13	-	-	36	